

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| | <p>конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>практика</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает свои (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых</p> | <p>Производственная практика терапевтического профиля</p> <p>Производственная практика хирургического профиля</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Философия</p> | + | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Здоровый образ жизни</p> | + | | | | | | | | | | | |
| | | <p>Психология и педагогика</p> | | + | | | | | | | | | | |
| | | <p>Основы научно-исследовательской и проектной деятельности</p> | | | | | + | | | | | | | |
| | | <p>Психология стресса</p> | | | + | | | | | | | | | |
| | | <p>Психология здоровья</p> | | | + | | | | | | | | | |
| | | <p>Практикум по коммуникативным основам медицинской деятельности</p> | | | | | | | | | | | + | |
| | | <p>Учебная ознакомительная практика</p> | | + | | | | | | | | | | |
| | | <p>Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> | | | | | + | | | | | | | |
| | | <p>Производственная практика диагностического</p> | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| | контингентом. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | Медицинская реабилитация | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | Наркология | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | Психология стресса | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | Психология здоровья | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| | | Производственная практика диагностического профиля | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | | Производственная практика терапевтического профиля | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | | Производственная практика хирургического профиля | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | | Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | Производственная практика педиатрического профиля | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на | Экономика | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Гигиена | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| | | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | <p>ОПК-2.4. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.5. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний.</p> <p>ОПК-2.6. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>ОПК-2.7. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний</p> | общеврачебного профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Производственная практика педиатрического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | Производственная практика терапевтического поликлинического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним | <p>ОПК-3.1. Информирован о фармакологических свойствах препаратов, используемых в качестве допинга и их влиянии на организм человека.</p> <p>ОПК-3.2. Разъясняет пагубность принудительного повышения спортивной работоспособности и побочные эффекты на организм.</p> <p>ОПК-3.3. Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним.</p> | Здоровый образ жизни | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Фармакология | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза.</p> | Пропедевтика внутренних болезней | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | Общая хирургия | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | Лучевая диагностика | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | Стоматология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | | Акушерство и гинекология | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| | | Педиатрия | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| | | Дерматовенерология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | Неврология, нейрохирургия | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| Оториноларингология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | медицинским манипуляциям | | | | | | | | | | | | | |
| | | Производственная практика акушерско-гинекологического профиля | | | | | | | | | | | + | | |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах. ОПК-7.2. Способен применить знания о лекарственных препаратах для назначения лечения. ОПК-7.3. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения. | Фармакология | | | | | + | + | | | | | | | |
| | | Акушерство и гинекология | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| | | Педиатрия | | | | | | | | + | + | + | | | |
| | | Дерматовенерология | | | | | | | | + | | | | | |
| | | Неврология, нейрохирургия | | | | | | | | + | + | | | | |
| | | Оториноларингология | | | | | | | | + | | | | | |
| | | Офтальмология | | | | | | | | + | | | | | |
| | | Урология | | | | | | | | | | + | | | |
| | | Факультетская терапия, профессиональные болезни | | | | | | | | | + | + | | | |
| | | Факультетская хирургия | | | | | | | | | + | + | | | |
| | | Психиатрия, медицинская психология | | | | | | | | | | + | + | | |
| | | Инфекционные болезни | | | | | | | | | | | + | + | + |
| | | Онкология | | | | | | | | | | | + | | |
| | | Госпитальная терапия | | | | | | | | | | | + | + | + |
| | | Поликлиническая терапия | | | | | | | | | | | + | + | + |
| | | Фтизиатрия | | | | | | | | | | | | + | |
| Травматология, ортопедия | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Клиническая фармакология | | | | | | | | | | | | | + | | |
| Госпитальная хирургия, детская хирургия | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|--|--|--|
| Задача ПД | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Наименование дисциплины | Семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | | | | |
| <p>Определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПКС-1. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПКС-1.1. Знает международную статистическую классификацию болезней. ПКС-1.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х). ПКС-1.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х. ПКС-1.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Патофизиология, клиническая патофизиология | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Фармакология | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Пропедевтика внутренних болезней | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Общая хирургия | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Стоматология | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Акушерство и гинекология | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| | | | Педиатрия | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| | | | Дерматовенерология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | | | Неврология, нейрохирургия | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| | | | Оториноларингология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | | | Офтальмология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Урология | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | | | Факультетская | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | | | терапия, профессиональные болезни | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Факультетская хирургия | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| | | | Психиатрия, медицинская психология | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| | | | Инфекционные болезни | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| | | | Онкология | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Госпитальная терапия | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Поликлиническая терапия | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| | | | Фтизиатрия | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| | | | Травматология, ортопедия | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| | | | Медицинская реабилитация | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Судебная медицина с секционным курсом | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| | | | Наркология | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Перинатальная медицина | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Современные методы диагностики в акушерстве | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Производственная практика диагностического профиля | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | | | Производственная практика терапевтического профиля | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Производственная практика хирургического профиля | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. ПКС-3.4. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПКС-3.5. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПКС-3.6. Знает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний ПКС-3.7. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПКС-3.8. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. | практика терапевтического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Производственная практика хирургического профиля | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Производственная практика акушерско-гинекологического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Производственная практика общеврачебного профиля | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Производственная практика педиатрического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| | | | Производственная практика терапевтического поликлинического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Назначение лечения, контроль безопасности и эффективности | ПКС-4. Способен к ведению и лечению пациентов с различными | ПКС-4.1. Знает тактики ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара. ПКС-4.2. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное | Акушерство и гинекология | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| | | | Педиатрия | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| | | | Неврология, | | | | | | | | | | + | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | хирургия | | | | | | | | | | | |
| | | | Виртуальная медицина | | | | | | | | | | | + |
| | | | Производственная практика терапевтического профиля | | | | | | | | + | | | |
| | | | Производственная практика хирургического профиля | | | | | | | | + | | | |
| | | | Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям | | | | | | | | + | | | |
| | | | Производственная практика акушерско-гинекологического профиля | | | | | | | | | | + | |
| | | | Производственная практика общеврачебного профиля | | | | | | | | | | + | |
| | | | Производственная практика педиатрического профиля | | | | | | | | | + | | |
| | | | Производственная практика терапевтического поликлинического профиля | | | | | | | | | | | + |
| Ведение медицинской документации в медицинских организациях и созданию медицинских | ПКС-6. Способен к ведению медицинской документации и деятельности в находящегося распоряжении | ПКС-6.1. Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка. ПКС-6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения. | Акушерство и гинекология | | | | | | + | + | + | + | + | + |
| | | | Педиатрия | | | | | | + | + | + | | | |
| | | | Уход за больными | | | + | | | | | | | | |
| | | | Основы сестринского дела | | | | + | + | | | | | | |
| | | | Медицинское право | | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике | участвовать в проведении научных исследований | исследования и оценки достоверности получаемых результатов. ПКС-7.2. Знает современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях. ПКС-7.3. Знает роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы. ПКС-7.4. Умеет участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных. ПКС-7.5. Умеет формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных. ПКС-7.6. Владеет навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований. ПКС-7.7. Владеет принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований. | Гистология, эмбриология, цитология | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Нормальная физиология | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Микробиология, вирусология | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Иммунология | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| | | | Патофизиология, клиническая патофизиология | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| | | | Фармакология | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| | | | Клинико-лабораторная диагностика | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | | | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| | | | Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения | ПКС-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации | ПКС-8.1. Знает основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине, основные требования к публичному представлению медицинской информации. | Эпидемиология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| | | | Основы научно-исследовательской и проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| | | | Психология стресса | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | Психология здоровья | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике | | <p>ПКС-8.2. Умеет самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации.</p> <p>ПКС-8.3. Умеет составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> <p>ПКС-8.4. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>ПКС-8.5. Владеет навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.</p> | Учебная практика по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | | | | | | | | | | | |
| Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях | ПКС-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | <p>ПКС-9.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи населению, организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ПКС-9.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>ПКС-9.3. Умеет организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПКС-9.4. Знает принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ПКС-9.5. Умеет проводить оценку</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>Эпидемиология</p> <p>Поликлиническая терапия</p> <p>Производственная практика общеврачебного профиля</p> <p>Производственная практика терапевтического поликлинического профиля</p> | | | | | | | | | | | | |

