

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Межкультурная коммуникация</p>	+																	
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Библейские образы в мировой литературе</p>	+																	
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Писатели Калининградской области</p>	+																	
	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>																			

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Античные образы в мировой литературе	+																			
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп																					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Межкультурная коммуникация	+																			
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп																					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Писатели Калининградской области		+																		
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп																					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+																
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп																					

способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию											
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+						
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки					УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию						
	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач					УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки						
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы				+						
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки					УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию						
	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач					УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки						

<p>деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</p>	<p>педагогическая практика</p>										
<p>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</p>	<p>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>			+							
<p>ОПК.1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических</p>	<p>ОПК.1.1. Выбирает коммуникативные стратегии, применяет риторические и стилистические приемы в разных сферах коммуникации</p> <p>ОПК.1.2. Грамотно использует оптимальные способы решения коммуникативных задач</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>			+							

приемов, принятых в разных сферах коммуникации														
ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии	История и философия науки и образования	+											
	ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования													
	ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии													
ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии	Методология и методы научного исследования с практикумом	+											
	ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования													
	ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии													

<p>научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p>													
	<p>ОПК.2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание современной научной парадигмы в области филологии</p> <p>ОПК.2.2. Использует оптимальные методологические принципы и методические приемы в ходе филологического исследования</p> <p>ОК.2.3. Ориентируется в современной научной парадигме в области филологии</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				+							
<p>ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов</p>	<p>Эстетика текста и философия искусства</p>				+								
	<p>ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов</p>													
	<p>ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста</p>													

ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов	ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+										
	ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов													
	ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста													
ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов	ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов	Производственная педагогическая практика			+	+								
	ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов													
	ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста													
ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов	ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+								
	ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов													
	ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста													
ОПК.3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов	ОПК.3.1. Ориентируется в методах и приемах филологической работы с различными видами текстов	Защита выпускной квалификационной работы				+								
	ОПК.3.2. Устанавливает оптимальные методы и приемы анализа текстов													
	ОПК.3.3. Применяет современные методы и приемы филологического анализа текста													

<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	<p>мировой литературы</p>										
---	---	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p>родной литературы</p>										
--	---	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p>мировой литературе</p>										
---	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	<p>исследовательская работа)</p>										
--	---	---	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>программ среднего профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание основных принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</i>	<i>Производственная</i>			+	+								

<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p><i>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</i></p>	<p>педагогическая практика</p>										
---	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>										
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<i>программ среднего профессионального и высшего образования</i>														
<i>педагогическая</i>	<i>ПК.1. Способен вести</i>	<i>ПК.1.1 Демонстрирует знание основных принципов проектирования основных и дополнительных образовательных программ по литературе</i>	<i>Защиты выпускной</i>				+								

	<p>самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках</p>	<p>ПК.1.2 Свободно владеет методами, средствами и приемами профессиональной коммуникации при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений, а также проектирования педагогической деятельности</p>	<p>квалификационной работы</p>										
--	---	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ые методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»	ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе	с практикумом												
педагогическая	ПК.2. Способен применять современные	ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения литературе	Духовно-нравственные идеалы в		+	+	+								

	ые методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»	ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе													
педагогическая	ПК.2. Способен применять современные	ПК.2.1. Свободно владеет методикой корректного преподавания литературы, технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, современными методами обучения литературе	Подготовка к процедуре защиты выпускной				+								

	<p>ые методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»</p>	<p>ПК.2.2. Знает основы построения авторской методической системы и может формировать учебные материалы по литературе</p>												
<p>научно-исследовательская</p>	<p>ПК.3. Способен самостоятельно</p>	<p>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</p>	<p>Эстетика текста и</p>		<p>+</p>									

	<p>ельно проводить научные исследован ия в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p>	<p>философия искусства</p>										
<p>научно- исследова тельная</p>	<p>ПК.3. Способен самостоят</p>	<p>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</p>	<p>Сравнительно е</p>			+							

	<p>ельно проводить научные исследован ия в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p><i>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</i></p>											
<p>научно-исследовательская</p>	<p><i>ПК.3. Способен самостоятельно</i></p>	<p><i>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</i></p>	<p><i>Современная теория литературы</i></p>		+								

	<p>ельно проводить научные исследован ия в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p>											
<p>научно- исследова тельная</p>	<p>ПК.3. Способен самостоят</p>	<p>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</p>	<p>Художествен ная аксиология</p>				+						

	<p>ельно проводить научные исследован ия в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p>											
<p>научно- исследова тельная</p>	<p>ПК.3. Способен самостоят</p>	<p>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</p>	<p>Производстве нная</p>			<p>+</p>							

	<p>ельно проводить научные исследова ния в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p>	<p>выпускной квалификацио нной работы</p>											
<p>научно- исследова тельная</p>	<p>ПК.3. Способен самостоят</p>	<p>ПК.3.1. Использует современные методики и технологии при проведении научных исследований</p>	<p>Защита выпускной</p>				+							

	<p>ельно проводить научные исследован ия в области литератур ы в синхрониче ском и диахрониче ском аспектах, в сфере устной, письменно й и виртуальн ой коммуника ции</p>	<p>ПК.3.2.Свободно владеет приемами анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности</p>	<p>квалификацио нной работы</p>										
--	---	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--