

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)																		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Практический курс английского языка	+	+	+	+													
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)																		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Когнитивная лингвистика			+														
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)																		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Современные технологии обучения иностранным языкам			+														
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)																		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Профессиональная иноязычная терминология				+													
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)																		

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку				+							
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+							
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Защита выпускной квалификационной работы				+							
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникационные-информационные технологии в лингвистике				+							
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)												
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии	Язык и коммуникация				+							
	УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп												

ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию	деятельности магистра																			
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Современные технологии самообучения иностранным языкам			+																
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки																				
	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию																				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Учебная педагогическая практика	+	+																	
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки																				
	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию																				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+															
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки																				
	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию																				
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы				+															
	УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки																				
	УК-6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию																				

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.2. Использует функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения													
	ОПК-4.3. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации													
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+								
	ОПК-4.2. Использует функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения													
	ОПК-4.3. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации													
ОПК-4. Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1. Интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию, определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	Защита выпускной квалификационной работы				+								
	ОПК-4.2. Использует функциональный спектр языковых средств для создания связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения													
	ОПК-4.3. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации													
ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с	ОПК-5.1. Идентифицирует и интерпретирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия	Основы научно-исследовательской		+	+									

исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.	квалификационной работы											
	ОПК-6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.												
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.	Защита выпускной квалификационной работы				+							
	ОПК-6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.												
	ОПК-6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.												
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.1. Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.	Современные проблемы когнитивной лингвистики				+							
	ОПК-6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.												
	ОПК-6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.												
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического	ОПК-6.1. Использует общенаучные методы в избранной области профессиональной деятельности, формулирует гипотезу исследования и предлагает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.	Коммуникационные-информационные технологии в лингвистике				+							

исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6.2. Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.												
	ОПК-6.3. Соблюдает правила оформления научной документации, ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.												
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Учебная педагогическая практика	+	+									
	ОПК-7.2. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации												
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		+		+							
	ОПК-7.2. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации												
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+						
	ОПК-7.2. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации												
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Рационально использует приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Защита выпускной квалификационной работы					+						
	ОПК-7.2. Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации												

социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.	носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.	соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка											
Осуществление коммуникации на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.	ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.	ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка	Профессиональная иноязычная терминология			+							
		ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка											

<p>Осуществление коммуникации на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Культура иноязычной речи</p>			+							
		<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>											
<p>Осуществление коммуникации на иностранном</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Производственная практика (научно-</p>		+		+						

<p>ции на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>	<p>исследовательская работа)</p>										
<p>Осуществление коммуникации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>			+	+						

<p>ции на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>											
<p>Осуществление коммуникации на иностранном</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>			<p>+</p>							

<p>ции на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>											
<p>Осуществление коммуникации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты</p>			+							

<p>ции на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>										
<p>Осуществление коммуникации</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на иностранном</p>	<p>ПК-1.1. Эффективно использует знание современных коммуникативных технологий в межкультурной среде и национальных и социокультурных особенностей носителей изучаемого иностранного языка</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				<p>+</p>						

<p>ции на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в ней носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>языке с учетом социокультурных особенностей носителей изучаемого языка и анализа социокультурных различий в контексте основных философских и этических учений.</p>	<p>ПК-1.2. Грамотно и доступно излагает информацию в процессе межкультурного взаимодействия на основе умения соблюдать этические нормы и анализировать этнокультурные особенности носителей изучаемого языка</p>												
<p>Применение знаний о</p>	<p>ПК-2. Способен применять</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Теория обучения</p>	<p>+</p>	<p>+</p>									

<p>технология х поликульту рного и этнокульту рного воспитания; социальных , культурных и личностных различиях между представите лями разных культур; закономерн остях характеров многообраз ия личностей, социальных групп, культур, языков, национальн остей, религий.</p>	<p>знание о технологиях поликультурног о и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальносте й, религий.</p>	<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>	<p>иностранном языкам в вузе</p>										
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Практический курс английского языка</p>	+	+	+	+							
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>												

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Цифровая образовательная среда в обучении иностранному языку</p>				+					
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>										

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Культура иноязычной речи</p>			+						
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>										

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Учебная педагогическая практика</p>	<p>+</p>	<p>+</p>								
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>											

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>			+	+					
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>										

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>				+					
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>										

<p>Применение знаний о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различиях между представителями разных культур; закономерностях характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2. Способен применять знание о технологиях поликультурного и этнокультурного воспитания; социальных, культурных и личностных различий между представителями разных культур; закономерностей характеров многообразия личностей, социальных групп, культур, языков, национальностей, религий.</p>	<p>ПК-2.1. Успешно применяет знание об особенностях поведения в иноязычной поликультурной среде</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				+					
		<p>ПК-2.2. Использует сформированные умения осуществления межкультурной коммуникации с учетом сформированной толерантности в целях сохранения основных гуманистических ценностей современной цивилизации и толерантно воспринимает особенности осуществления межкультурной коммуникации носителями иностранного языка</p>										

<p>Осуществление грамотной и эффективно межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследования и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Теория английского языка</p>		+	+	+						
		<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											

<p>Осуществление грамотной и эффективно межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Практический курс английского языка</p>	+	+	+	+						
		<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											

<p>Осуществление грамотной и эффективной межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Общее языкознание и история лингвистических учений</p>	<p>+</p>									
		<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											

<p>Осуществление грамотной и эффективно межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>			+	+						
		<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											

<p>Осуществление грамотной и эффективно межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Производственная преддипломная практика</p>				+						
		<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											
<p>Осуществление грамотной и эффективно</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной</p>				+						

<p>й межкультурной коммуникации на основе знания актуальных направлений современной научной лингвистики и ее функциональных разновидностей.</p>	<p>коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научных лингвистических исследований и закономерностей функционирования изучаемого языка и его функциональных разновидностей.</p>	<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>	<p>квалификационной работы</p>										
<p>Осуществление грамотной и эффективно</p>	<p>ПК-3. Способен грамотно и эффективно осуществлять межкультурную</p>	<p>ПК-3.1. Успешно взаимодействует с носителями изучаемого иностранного языка на основе анализа их речевой деятельности и учета новых явлений и процессов в современном состоянии изучаемого иностранного языка и культурной жизни иноязычного социума</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>			+							

<p>й межкультур ной коммуника ции на основе знания актуальных направлени й современны х научный лингвистич еских исследован ия и закономерн остей функциони рования изучаемого языка и его функциона льных разновидно стей.</p>	<p>коммуникацию на основе знания актуальных направлений современных научный лингвистических исследования и закономерностей функционирован ия изучаемого языка и его функциональны х разновидностей.</p>	<p>ПК-3.2. Использует в межкультурной коммуникации основные особенности научного дискурса в изучаемом языке и принимает во внимание специфику иноязычной научной картины мира</p>											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--