

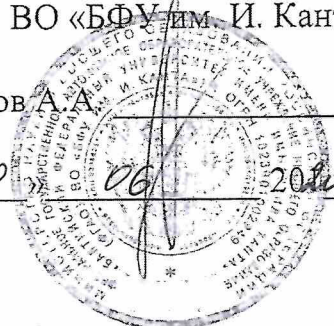
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»
**институт природопользования, территориального развития и
градостроительства**

УТВЕРЖДАЮ

ВрИО Ректора ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Федоров А.А.

« 20 » 06 2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Организация разработчик: ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет
имени И.Канта»

2020 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 11 января 2018 № 25 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов*, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного и среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 11 января 2018 № 25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018, регистрационный №48884);

— Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 № 516н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. № 671н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2017 г., регистрационный № 48407)

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 № 1078н «Об утверждении профессионального стандарта «Дорожный рабочий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35645)

— Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

— Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам основной образовательной программы: *техник*

Формы получения образования: в образовательной организации высшего образования: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на базе основного общего образования (очная форма обучения) с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация «Техник» |
|--|---|------------------------------|
| Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | осваивается |
| Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | ПМ 02.Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | осваивается |
| Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | ПМ 03.Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | осваивается |
| Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | ПМ 04.Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности; |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | сфере. | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--------|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|--|---|---|
| Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах. | Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду. |
| Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов. | Практический опыт: при изготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств для конкретного |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>применения; работать с оборудованием при определении свойств материалов; подбирать составы цементобетона и асфальтобетона с учетом их работы в конструкции и климатических условий; ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Знания: классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов; рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей; методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов; способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологии по сохранению окружающей среды при добыче и переработке дорожно-строительных материалов и приготовлении асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; условия безопасности и охраны труда. основные принципы проектирования карьеров; общие сведения о буровзрывных работах, назначение производственных предприятий; технологии приготовления асфальтобетонных,</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки строительного-дорожных материалов; основные задачи по экологии окружающей среды; условия безопасности и охраны труда. |
| Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. | ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов. | Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения |
| Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. | ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; | Практический опыт: производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> | <p>дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>Знания:</p> <p>основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p> |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 5.1 Выполнять требования нормативных документов и соблюдать технику безопасности при выполнении работ по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>ПК 5.2 Выполнять подготовительные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>ПК 5.3 Выполнять основные работы при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Выполнение работ по содержанию придорожной полосы</p> <p>Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий</p> <p>Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий</p> <p>Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах</p> <p>Разлив вяжущих материалов вручную</p> <p>Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала</p> <p>Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа</p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных операций при подготовке участка к ремонтным работам</p> <p>Разборка оснований, покрытий и бордюров вручную</p> <p>Устройство и ремонт сплошной одерновки</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки</p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>Профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>Окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>Устройство искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>Выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> <p>Контроль качества выполненных работ</p> <p>Умения:</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Подготавливать инструмент и средства малой механизации к работе</p> <p>Использовать ручной инструмент и средства малой механизации</p> <p>Устанавливать ограждения при выполнении дорожных работ</p> <p>Выполнять очистку придорожной полосы от мусора, гололеда и снежных заносов</p> <p>Выполнять обкос придорожной полосы с применением ручного и/или механизированного</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>инструмента Производить очистку и смазку поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ Использовать средства индивидуальной защиты Выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ Использовать средства индивидуальной защиты Оказывать первую помощь пострадавшему Применять переносной грохот для просеивания песка, гравия и щебня Использовать приемы распределения дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий Использовать приемы просеивания песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах Использовать приемы разлива вяжущих материалов вручную Использовать навыки приема бетонной смеси из автомобиля-самосвала Использовать приемы заготовки и сортировки каменной шашки и пакеляжа Использовать приемы установки и снятия дорожных знаков, ограждающих устройств Использовать приемы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную Использовать приемы устройства и ремонта сплошной одерновки Использовать приемы трамбовки дорожно-строительных материалов вручную Использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>Использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>Использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>Использовать приемы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>Знания:</p> <p>Способы борьбы с гололедом и снежными заносами</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения работ при осуществлении трудовых функций</p> <p>Виды ограждений и правила их применения</p> <p>Способы очистки оснований покрытий от снега, грязи и пыли</p> <p>Конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, требования их безопасного использования</p> <p>Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ</p> <p>Терминология в области строительства применительно к выполнению очистных, моечных, подчистных, смазочных работ</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p>Виды и назначение дорожных знаков и ограждающих устройств</p> <p>Конструкции дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполнения разборочных, трамбовочных, ремонтных работ автомобильных</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дорог и искусственных сооружений на них</p> <p>Правила и способы установки и снятия дорожных знаков и ограждающих устройств</p> <p>Правила и способы разборки оснований, покрытий и бордюров вручную</p> <p>Правила и способы устройства и ремонта сплошной одерновки</p> <p>Правила и способы трамбования вручную мест, недоступных для механизированной укатки</p> <p>Правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p>Правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог</p> <p>Правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами</p> <p>Правила и способы устройства тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия</p> <p>Правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах</p> <p>Правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p> |
|--|--|--|

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена(квалификация «техник»)

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------|----------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------|------------------|--------------|--------------------|---------------------------------|----|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Обязательная в том числе | | | | | Промеж. аттестация | Индивид. проект (входит в с.р.) | |
| | | | | | | | | | | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проект | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 11 | 13 | 14 | 16 | 17 | 18 | 19 | 22 | 23 | 24 |
| ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 3 | 1 | 11 | | | 7 | 1476 | 20 | | 1384 | 905 | 447 | 32 | | | 72 | 20 |
| СО | Среднее общее образование | 3 | 1 | 11 | | | 7 | 1476 | 20 | | 1384 | 905 | 447 | 32 | | | 72 | 20 |
| БД | Базовые дисциплины | 1 | 1 | 9 | | | 5 | 856 | | | 832 | 535 | 265 | 32 | | | 24 | |
| БД.01 | Русский язык | 2 | | | | | 1 | 102 | | | 78 | 64 | 14 | | | | 24 | |
| БД.02 | Литература | | | 2 | | | 1 | 117 | | | 117 | 117 | | | | | | |
| БД.03 | Родной язык | | | 2 | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | |
| БД.04 | Иностранный язык | | | 2 | | | 1 | 117 | | | 117 | | 117 | | | | | |
| БД.05 | История | | | 2 | | | 1 | 139 | | | 139 | 139 | | | | | | |
| БД.06 | Естествознание | | | 12 | | | | 126 | | | 126 | 94 | | 32 | | | | |
| БД.07 | Физическая культура | | 1 | 2 | | | | 117 | | | 117 | 3 | 114 | | | | | |
| БД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 2 | | | 1 | 70 | | | 70 | 50 | 20 | | | | | |
| БД.09 | Астрономия | | | 1 | | | | 34 | | | 34 | 34 | | | | | | |
| | Профильные дисциплины | 2 | | 2 | | | 2 | 620 | 20 | | 552 | 370 | 182 | | | | 48 | 20 |
| ПД.01 | Математика | 2 | | 1 | | | | 298 | 10 | | 264 | 210 | 54 | | | | 24 | 10 |
| ПД.02 | Информатика | | | 2 | | | 1 | 134 | | | 134 | 38 | 96 | | | | | |
| ПД.03 | Физика | 2 | | | | | 1 | 188 | 10 | | 154 | 122 | 32 | | | | 24 | 10 |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 14 | 10 | 32 | 2 | 1 | 11 | 4248 | 248 | 144 | 3640 | 1458 | 1274 | | | 80 | 216 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|----|----|----|---|---|----|-----|------|-----|-----|-----|------|------|------|----|----|-----|----|
| МДК.04.01 | Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов | 8 | | | | | | 7 | 118 | 4 | 4 | 2 | 94 | 70 | 24 | | 18 | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | 8 | РП | | | | час | 72 | | | | 72 | нед | | | | | |
| ПП.04.02 | Производственная практика | | 8 | РП | V | | | час | 36 | | | 36 | | нед | | | | | |
| ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 118 | | | | 94 | | | | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 1 | 1 | 1 | | | | | 244 | 12 | 4 | 4 | 210 | 66 | 36 | | 18 | | |
| МДК.05.01 | Производство работ по профессии "Дорожный рабочий" | | | 6 | | | | | 118 | 12 | 4 | 4 | 102 | 66 | 36 | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | 6 | РП | | | | час | 108 | | | | 108 | нед | | | | | |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен | 6 | | | | | | | 18 | | | | | | | | 18 | | |
| | Всего часов по МДК | | | | | | | | 118 | | | | 102 | | | | | | |
| ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | 8 | РП | | | | час | 144 | | | | 144 | нед | | 4 | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | | | 216 | нед | | 6 | | | |
| | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 144 | | | | 144 | нед | | 4 | | | |
| | Защита выпускной квалификационной работы (включая демонстрационный экзамен) | | | | | | | час | 72 | | | | 72 | нед | | 2 | | | |
| | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 17 | 11 | 43 | 2 | 1 | 18 | 18 | 5940 | 268 | 144 | 144 | 5240 | 2363 | 1721 | 32 | 80 | 288 | 20 |

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Математики
- Информатики
- Инженерной графики
- Геодезии
- Дорожных машин, автомобилей и тракторов
- Экономики, менеджмента и смет
- Охраны труда
- Изыскание и проектирования
- Производственных организаций
- Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- Транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Лаборатории:

- Технической механики
- Электротехники и электроники
- Геологии и грунтоведения
- Дорожно-строительных материалов

Полигоны:

- учебный.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Дорожно-строительных материалов» оснащена оборудованием:

- пикнометры
- весы и гири технические
- машина гидравлическая для испытания на сжатие ИП6010 100.1
- пресс гидравлический ВМ 2.4
- барабан полочный БП 1А
- приспособления для испытания материалов на растяжение и изгиб

- контрактиометр переносной КД 07
- аппарат автоматический для определения температуры размягчения нефтяных битумов КиШ- 20
- аппарат автоматический для определения условной вязкости нефтяных битумов ВУБ- 20
- аппарат для определения температуры размягчения битумов «Кольцо и шар»
- склерометр ОМШ-1 для определения прочности на сжатие методом упругого отскока
- прибор УЗИ «Бетон-32»
- вибростол с комплектом металлических форм
- прибор для определения влажности воздуха
- прибор для определения теплопроводности строительных материалов
- твердомер Бринелля, Виккерса.

Лаборатории «Технической механики» и лаборатория «Электротехники» оснащены оборудованием:

- стационарный компьютер (1 шт)
- мультимедийный проектор (1 шт)
- стенд лабораторный «Теоретические основы электротехники»
- стенд лабораторный «Электроника»
- стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники»

Лаборатория «Геологии и грунтоведения» оснащена оборудованием:

- стереоскопический микроскоп Альтами ПС - 10 шт
- цифровой стереомикроскоп Альтами ПСД - 2 шт
- набор эталонных минералов для определения относительной твердости методом царапания - Шкала Мооса - 15 шт
- весы технические до 1000 гр с разновесами - 4 шт
- набор сит для грунта КП-131 – 8 шт

Оснащение баз практик

Реализация основной образовательной программы содержит обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации.

При прохождении учебной практики (геодезической) используется тахеометр роботизированный LEICA TS16 A.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект и демонстрационный экзамен). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cspo-mpu.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.