



# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

### 4.1. Общие компетенции

### 4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура основной образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

## **Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

### 6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы

### 6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

### 6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 15 мая 2014 № 541 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 15 мая 2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014, регистрационный № 32870);

— Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2019 № 540н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации радиоэлектронных средств» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2019 г., регистрационный № 55756).

— Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

— Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»

—Письмо Министерства образования и науки России от 20.07.2015 N 06-843 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл*

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам основной образовательной программы: *техник*

Формы получения образования: в образовательной организации высшего образования: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) на базе основного общего образования (очная форма обучения) с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 6804 часов.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация «Техник»</b>
Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	ПМ 01. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	ПМ 02. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	осваивается
Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	ПМ 03. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	ПМ 05. Техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента; творческая реализация полученных профессиональных умений на практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при работе со специализированными программными комплексами
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; – работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно и культурно-массовых мероприятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- умение ставить цели соответствующие профессиональным задачам в области производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования; - умение обосновывать необходимость выполнения поставленной цели для мотивации деятельности

	<p>подчиненных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация контроля деятельности подчиненных;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов, отчетов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инноваций при подготовке к производству электрооборудования, электронного и оптического оборудования;</li> <li>- адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 1.1 Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.</li> <li>- Умение обоснованно выбрать инструменты, приспособления и материалы</li> <li>- Соблюдение требований правил техники безопасности и пожарной безопасности при выполнении монтажных и сборочных работ</li> </ul>
<p>ПК 1.2 Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильная организация рабочего места;</li> <li>- Умение использовать приборы радиоэлектронной техники для проведения сборки, монтажа и демонтажа оборудования</li> </ul>
<p>ПК 1.3 Применять контрольно-измерительные приборы для проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков монтажа электрорадиоэлементов (резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, дросселей, полупроводниковых приборов, трансформаторов,</li> </ul>

сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.	микро-схем) на печатных платах и объемного монтажа навесных элементов
--	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	– Умение выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения настройки узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.2 Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	– Умение выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения настройки узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.3 Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	– Умение использования измерительных приборов для анализа причины брака и проводить мероприятия по их устранению
ПК 2.4 Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	– Умение выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.
ПК 2.5 Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.	– Демонстрация умения использования различных методик проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 3.1 Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	– Умение проведения обслуживания аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. – Умение выполнять сварку деталей и элементов радиоэлектронной аппаратуры, склеивание, герметизацию элементов конструкции;
ПК 3.2 Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	– Демонстрация умения использования алгоритмов диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники. – Знать правила подводки схем и установки деталей и приборов, порядок комплектации изделий согласно имеющимся схемам и спецификациям

ПК 3.3 Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация навыков ремонта радиоэлектронного оборудования.</li> <li>– Выполнение тонкопроводного монтажа печатных плат;</li> <li>– Умение проводить разделку концов кабелей и проводов, ответвление и оконцевание жил проводов и кабелей;</li> </ul>
---	---

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 4.1 Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники	– Демонстрация навыков монтажа блоков, функциональных узлов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры
ПК 4.2 Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры	– Умение выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.
ПК 4.3 Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.</li> <li>– Умение использования технической документации и технологических карт для проведения промежуточного контроля</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 5.1 Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение выполнять контроль технического состояния транспортного электрооборудования и электронных блоков;</li> <li>– Умение использования алгоритмов диагностирования транспортных электронных блоков и устройств.</li> </ul>
ПК 5.2 Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию	– Умение использования технической документации, технологических карт и дефектные ведомости для правильного оформления отчетной документации.



ПОДГОТОВКА																	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																
ОГСЭ.01	Основы философии	5	8						3	885	243	105	537	189	348		
ОГСЭ.02	История									74	24	2	48	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык									70	22		48	48			
ОГСЭ.04	Физическая культура								357	273	84	15	174		174		
ОГСЭ.05	Культура речи	3-7	8							348	86	88	174		174		
ОГСЭ.06	Социальная психология и этика делового общения									74	17		57	57			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									46	10		36	36			
ЕН.01	Математика	1	1	1						252	77	2	173	92	81		
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	3								133	40		93	56	37		
ЕН.03	Экологические основы природопользования									68	22	2	44		44		
II	Профессиональный цикл	14	7	17	2					2	3561	946	193	2422	1238	1124	60
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7		11						1	1999	531	94	1374	640	734	
ОП.01	Безопасность жизнедеятельности			6							102	34		68	20	48	
ОП.02	Инженерная графика			4						3	198	47	33	118		118	
ОП.03	Электротехника	3									225	75		150	75	75	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация										88	15	15	58	39	19	
ОП.05	Охрана труда			4							56	18	2	36	18	18	
ОП.06	Экономика организации			8							97	30		67	43	24	
ОП.07	Электронная техника	4									214	51	20	143	83	60	
ОП.08	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	4									100	22	8	70	46	24	
ОП.09	Вычислительная техника			7							105	30	15	60	30	30	
ОП.10	Электрорадиоизмерения			4							117	35		82	36	46	



МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	6								172	35	20	117	77	40		
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	6								192	46	16	130	65	65		
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний		7							128	40		88	59	29		
ПП.02.01	Производственная практика		6				РП		час	144			144	нед		4	
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	7								636			479				
	Всего часов с учетом практик																
ПМ.03	Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники	1	1	2	1					459	88	33	338	161	157		20
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники		7	7						256	56	18	182	89	73		20
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники		8							203	32	15	156	72	84		
ПП.03.01	Производственная практика		7				РП		час	144			144	нед		4	
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	8								603			482				
	Всего часов с учетом практик																
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	2	1						142	46		96	77	19		
МДК.04.01	Приемно-передающие устройства			5						142	46		96	77	19		
УП.04.01	Учебная практика		4				РП		час	216			216	нед		6	
ПП.04.01	Производственная практика		4				РП		час	72			72	нед		2	
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	5															
	Всего часов с учетом практик									430			384				

ПМ.05	Техническое обслуживание и ремонт транспортно-электрооборудования и автоматики	1	1	1	1	1	84	22	18	44	24				20
МДК.05.01	Диагностика и ремонт транспортно-электрооборудования и автоматики			8			84	22	18	44	24				20
ПП.05.01	Производственная практика		8			РП	72			72	нед			2	
ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	8													
	Всего часов с учетом практик						156			116					
ЦДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)		8			РП	144			144	нед			4	
	Государственная итоговая аттестация						216			216	нед			6	
	Подготовка выпускной квалификационной работы						144			144	нед			4	
	Защита выпускной квалификационной работы						72			72	нед			2	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	18	14	37	2		6804	1868	400	4536	2444	2000	32	60	60



## **Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин
- иностранного языка
- математики
- основ компьютерного моделирования
- информационных технологий в профессиональной деятельности
- инженерной графики
- метрологии, стандартизации и сертификации
- экономики организации и управления персоналом
- охраны труда
- экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности
- правового обеспечения профессиональной деятельности

##### **Лаборатории:**

- электротехники
- электронной техники
- материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов
- вычислительной техники
- измерительной техники
- радиотехники
- технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники
- технических средств обучения

##### **Мастерские:**

- слесарные
- электромонтажные
- наладки и регулировки радиоэлектронной техники

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик Оснащение лабораторий**

Лаборатория технических средств обучения оснащена оборудованием:

- проектор
- телевизионная панель

- системный блок
- монитор
- плоттер

Лаборатория измерительной техники и вычислительной техники оснащена оборудованием:

- Осциллограф двухлучевой АКИП -72205 А
- Осциллограф двухлучевой GDS – 71072В
- Генератор стандартных сигналов GFG – 8215А
- Генератор сигналов специальной формы Г6-28
- Частотомер электронносчетный GFC – 8010Н
- Частотомер электронносчетный 43-63
- Вольтметр GDM - 8135
- Мультиметры М830

Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов оснащена оборудованием:

- Образцы материалов
- Радиокомпоненты
- Установка для пробоя диэлектрических материалов
- Передвижная стойка с измерительным оборудованием

Мастерская наладки и регулировки радиоэлектронной техники оснащена оборудованием

- Вольтметр GDM - 8135
- Мультиметр UT603
- Мультиметр Beetech 20t
- Мультиметр М830
- Термофен Р-11
- Оснастка - 5шт.
- Источник питания АКИП - 1102
- Блок питания БП2 Паяльники
- Стол радиомонтажника с тумбой
- Дрель ручная Bosch pbs500re
- Стенды Современное электротехническое оборудование
- Электротехнические стенды для сборки электрических схем

### **Оснащение баз практик**

Реализация основной образовательной программы содержит обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации или в организациях, занимающихся производством электрооборудования, электронного и оптического оборудования.

Производственная практика реализуется в организациях, занимающихся производством электрооборудования, электронного и оптического оборудования, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования».

### **6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.