

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»
(ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»)**

Утверждено
Ученым советом БФУ им. И. Канта
Протокол № 34
« 23 » 06 2020
Председатель
Федоров А.А.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и
кондиционирования»**

Квалификация выпускника **техник**

Срок получения СПО по АОП ПССЗ :
основное общее образование – **3 года 10 месяцев**

Форма обучения **очная**

Калининград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»	
3	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»	
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»	
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»	
8	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и входит в ТОП50 востребованных специальностей рабочих профессий (далее - ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.13

«Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»;

- Нормативно-методическая документация Минобрнауки России.
- Устав БФУ им. И. Канта (выходные данные на сайте kantiana.ru).
-

1.3.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» составляет:

- основное общее образование – 3 года 10 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по направлению 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» составляет:

- на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

1.4 Требования к абитуриенту

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения на специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» принимаются категории граждан, имеющие основное общее образование.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию и проведение работ по системе вентиляции и кондиционирования; организацию деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: система вентиляции, холодильное оборудование и оснастка; техническая технологическая и нормативная документация; технологические процессы производства холода; первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования

Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования

Выполнение работ по техническому обслуживанию и систем вентиляции и кондиционирования

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования»

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования») разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования». Квалификация выпускника - «техник».

3.2 Техник должен обладать следующими компетенциями:

3.2.1 общими (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию

	информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.2.2 Профессиональными (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1) организацию работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования::

- ПК 1.1 Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.
- ПК 1.2 Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
- ПК 1.3 Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования.

2) Проведение ремонтных работ в системах вентиляции и кондиционирования

- ПК 2.1 Выполнять укрупненную разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.
- ПК 2.2 Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования.
- ПК 2.3 Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.

3) Выполнения работ по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования:

- ПК 3.1 Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
- ПК 3.2 Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.
- ПК 3.3 Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
- ПК 3.4 Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.
- ПК 3.5 Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных

4) Выполнение работ по профессии рабочих "Монтажник систем вентиляции и кондиционирования воздуха пневмотранспорта и аспирации".

- ПК 4.1 Участвовать в проведении работ по монтажу систем вентиляции и кондиционирования

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ППССЗ регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки техника по направлению 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- положениями и рекомендациями, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий.

4.1 Календарный план-график

4.2 Учебный план подготовки техника по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план подготовки техника по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования» в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в академических часах;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.3 Рабочие программы дисциплин ППСЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования»

Программы дисциплин ППСЗ по направлению подготовки 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования разработаны для всех дисциплин каждого цикла ФГОС СПО в полном объеме.

Структура, объем, условия реализации и результаты освоения программ дисциплин ППСЗ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.09

«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программы дисциплин базовой части учебных циклов ППССЗ разрабатываются и оформляются на основе примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Программы дисциплин ФГОС СПО подготовки техника по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования») разработаны и представлены соответственно.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования»** разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа преддипломной практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку

готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»

Формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций ППСЗ.

5.1 Привлекаемые к обучению педагогические кадры:

ППСЗ по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» реализует преподавательский состав предметно-цикловой комиссии электрооборудования, радиоэлектронной техники и холодильных машин.

Привлекаемый преподавательский состав к реализации образовательной программы по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» соответствует лицензионным требованиям. Все преподаватели имеют базовое образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

5.2. Фактическое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППСЗ вуза по данному направлению, в основном соответствует ФГОС СПО и представлено в таблице № 1.

Таблица № 1

Сведения об обеспеченности образовательного процесса

№№ п/п	Наименование учебных циклов и разделов ФГОС СПО по	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность,
--------	--	---	---

	специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»		оперативное управление, аренда и т.п.)
Б.1.	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманитарных и социально-экономических дисциплин. <p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир. 	г. Калининград, ул. ген. Озерова, 57 Инженерно-технический институт БФУ им. И. Канта, Ул. А. Невского, 14, Ул. Университетская, 2, Ул. Зоологическая, 2
Б.2.	Математический и общий естественнонаучный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - математики; - информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; - инженерной графики; - материаловедения; - технической механики; - метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; - термодинамики, теплотехники и гидравлики; - безопасности жизнедеятельности и охраны труда. <p><u>Лаборатория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материаловедения; - информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; - термодинамики, теплотехники и гидравлики. 	
Б.3.	Профессиональный цикл	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономики отрасли, менеджмента; - монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок; - холодильных машин и установок; - технологии холодильной обработки продукции; - подготовки к итоговой государственной аттестации. <p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - электроники и электрооборудования холодильных машин и установок; - автоматизации холодильных установок. <p><u>Мастерские:</u></p>	

		- слесарно-механические; - сварочный участок. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Актный зал.	
--	--	---	--

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров: Центра социальной поддержки студентов, Центра студенческих инициатив, Центра трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, а также профкома студентов, Студенческого совета, Студенческого научного общества.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4. развитие студенческого самоуправления;
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

6.1 Воспитательная работа

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральные фестивали классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и

проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

6.2 Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студентам приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- Вокальная студия «Муза»;
- Клуб игры на гитаре;
- КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения.

6.3

Физкультурно-

оздоровительная работа

Для студентов университета функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. Непосредственно в секциях занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

6.4 Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- спортивный студенческий союз
- штаб стройотрядов
- профсоюзный комитет студентов
- студенческое научное общество
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

6.5 Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.).

Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6.6 Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ им. И. Канта», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 12 000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vk.com.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Помимо социокультурной среды, созданной в университете, на факультете студенты участвуют в подготовке и проведении следующих мероприятий создающих благоприятные условия для развития личности воспитанию и укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся: «Посвящение в студенты», «День факультета». Активно занимаются туристической деятельностью (самодеятельный туризм): велотуризм, пешеходный туризм.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также

создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт вентиляции и кондиционирования)» оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов и рефератов и т.п.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной (итоговой) аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, сроков ее подготовки, процедуры защиты выпускной квалификационной работы, критериев оценки компетенций выпускника, продемонстрированных в ходе защиты.

Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Рекомендации по подготовке квалификационных работ.
- Рекомендации по прохождению практики.
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов БФУ им. И. Канта.