



# Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура основной образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

**Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по *специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01. Архитектура, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 28 июля 2014 № 850 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *специальности 07.02.01 Архитектура*, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки России от 28 июля 2014 № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014, регистрационный № 33633);

— Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

— Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

— Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный № 48000).

— Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

— Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»



—Письмо Министерства образования и науки России от 20.07.2015 N 06-843 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК–общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

*Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл*

*Цикл ЕН-Математический и общий естественнонаучный цикл*

## **Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам основной образовательной программы: *архитектор*

Формы получения образования: в образовательной организации высшего образования: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура на базе основного общего образования (очная форма обучения) с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «архитектор»: 6912 часов.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Проектирование объектов архитектурной среды	ПМ 01. Проектирование объектов архитектурной среды	осваивается
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПМ 02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	осваивается
Планирование и организация процесса архитектурного проектирования	ПМ 03. Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.	осваивается

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии через:</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>- портфолио студента</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области архитектуры;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с профессиональным программным обеспечением (АРМ, САПР и т.д.), использование поисковых ресурсов Интернета в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие в спортивно-и культурно массовых мероприятиях</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ставить цели соответствующие профессиональным задачам в области архитектуры;</li> <li>- умение обосновывать необходимость выполнения поставленной цели для мотивации деятельности подчиненных;</li> <li>- организация контроля деятельности подчиненных;</li> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность выполнения геодезических измерений</li> <li>- Демонстрация умения выполнять работы по трассированию сооружений линейного типа</li> <li>- Грамотно выполнять работы по разработке проекта вертикальной планировки строительной площадки</li> <li>- Грамотность выполнения разбивочного чертежа</li> <li>- Полнота учебных работ (курсовых проектов, отчетов по практикам, портфолио)</li> <li>- Правильность оформления учебных работ (курсовых проектов, отчетов по практикам, портфолио)</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с проведением геодезических измерений</li> <li>- Правильность определения места геодезических измерений в процессе составления проектной документации <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта</li> <li>- соблюдение норм проектирования</li> <li>- изложение последовательности составления проектной документации</li> </ul> </li> </ul>
<p>ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество выполнения архитектурных чертежей</li> <li>- Правильность изображения архитектурных объектов</li> <li>- Качество графического изображения архитектурных объектов</li> <li>- Степень владения приемами графики и макетирования при изображении моделируемого объекта</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень владения компьютерными технологиями при изображении проектируемого объекта</li> <li>- Качество выполнения макета моделируемого объекта</li> </ul>
--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места в соответствии с выполняемыми видами работ.</li> <li>- Соблюдение техники безопасности при выполнении работ.</li> <li>- Выбор комплекта необходимых инструментов в соответствии с выполняемыми видами работ.</li> <li>- Приготовление кладочного раствора, выполнение кладки с соблюдением технологических требований.</li> <li>- Приготовление штукатурного раствора с соблюдением технологических требований.</li> <li>- Приготовление вручную сухих смесей обычных, специальных и декоративных растворов по заданному составу.</li> <li>- Выполнение работ по подготовке поверхностей к окраске.</li> <li>- Приготовление шпаклевочных, грунтовочных, окрасочных составов, эмульсий и паст по заданному рецепту.</li> <li>- Приготовление окрасочных составов необходимого тона; их нанесение.</li> <li>- Приготовление клеев для различных видов обоев. Оклеивание стен простыми обоями.</li> <li>- Грамотность заполнения форм журнала авторского надзора за строительством.</li> <li>- Грамотность заполнения акта освидетельствования скрытых работ</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность внесения изменений в проектную документацию по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</li> </ul>
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность анализа замечания смежников в проектную документацию</li> </ul>

<b>Результаты (освоенные профессиональные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
--	--

<b>компетенции)</b>	
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точность изложения состава проекта на разных стадиях его разработки.</li> <li>- Составление сводного графика проектирования – согласования – строительства</li> <li>- Грамотность использования данных исходно-разрешительной документации в процессе проектирования</li> </ul>
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление примера договора и пояснение о его составлении, и о необходимых приложениях к договору</li> <li>- Представление задания на проектирование</li> <li>- Представление графика «проектирование-согласование-строительство».</li> <li>- Грамотность оформления и использования проектно-сметной документацией</li> <li>- Правильность подготовки документации для подачи заявления для разрешения строительства</li> </ul>

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «архитектор»)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная				Инд.проект (входит в с.р.)	
												Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	26
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	11				7	2106	602	100	1404	925	447	32		60
СО	Среднее (полное) общее образование	3	1	11				7	2106	602	100	1404	925	447	32		60
БД	Базовые дисциплины	1	1	9				5	1248	350	66	832	535	265	32		
БД.01	Русский язык	2						1	117	33	6	78	64	14			
БД.02	Литература			2				1	176	49	10	117	117				
БД.03	Родной язык			2					51	15	2	34	34				
БД.04	Иностранный язык			2				1	175	48	10	117		117			
БД.05	История			2				1	208	57	12	139	139				
БД.06	Естествознание			12					189	53	10	126	94		32		
БД.07	Физическая культура		1	2					175	48	10	117	3	114			
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2				1	106	32	4	70	50	20			
БД.09	Астрономия			1					51	15	2	34	34				
ПД	Профильные дисциплины	2		2				2	858	252	34	572	390	182			60
ПД.01	Математика	2		1					412	122	16	274	220	54			20
ПД.02	Информатика			2				1	201	59	8	134	38	96			20
ПД.03	Физика	2						1	245	71	10	164	132	32			20
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	14	15	20	4			9	4806	1302	300	3204	1400	1428			376



ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	6	5					2	822	244	30	548	196	352	
ОГСЭ.06	Физическая культура		3-7	8						356	178		178	10	168	
ОГСЭ.01	Основы философии	7								60	8	4	48	48		
ОГСЭ.02	История			3						60	8	4	48	42	6	
ОГСЭ.03	Иностранный язык		5	6				34		227	35	14	178		178	
ОГСЭ.04	Психология общения			8						50	6	4	40	40		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			3						69	9	4	56	56		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			4						261	67	20	174	114	60	
ЕН.01	Прикладная математика			3						60	14	6	40	40		
ЕН.02	Информатика			4						105	29	6	70	16	54	
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования			8						48	12	4	32	32		
ЕН.04	Архитектурная физика			4						48	12	4	32	26	6	
П	Профессиональный цикл	13	9	11	4				7	3723	991	250	2482	1090	1016	376
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	4		6					2	1257	347	72	838	518	320	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			6						102	30	4	68	46	22	
ОП.01	Техническая механика			3						102	28	6	68	56	12	
ОП.02	Начертательная геометрия			3						120	32	8	80		80	
ОП.03	Рисунок и живопись							34		198	58	8	132		132	
ОП.04	История архитектуры	4								180	50	10	120	120		
ОП.05	Типология зданий	5								72	20	4	48	40	8	
ОП.06	Архитектурное материаловедение	4								120	32	8	80	68	12	
ОП.07	Основы геодезии			3						51	15	2	34	26	8	
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	5								105	31	4	70	62	8	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8						72	16	8	48	40	8	
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства			7						135	35	10	90	60	30	
ПМ	Профессиональные модули	9	9	5	4			5		2466	644	178	1644	572	696	376

ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	6	5	3	4				4	2163	563	158	1442	408	658	376
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	6							3-5	345	95	20	230		230	
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	5							4	240	66	14	160	50	110	
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа	6			4-6					537	133	46	358	50	92	216
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий	6		5						192	54	10	128	86	42	
МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	6		5						288	82	14	192	152	40	
МДК.01.06	Проектирование многоэтажного здания			7	8					561	133	54	374	70	144	160
УП.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики и начертательной геометрии		4					РП	V	216			216	нед		6
УП.01.02	Геодезическая практика		4					РП		36			36	нед		1
УП.01.03	Макетирование		6					РП		72			72	нед		2
УП.01.04	Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами информационных технологий		6					РП	V	36			36	нед		1
ПП.01.01	Производственная практика		6					РП		144			144	нед		4
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	8														





## 5.2. Календарный учебный график

### 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23 фев - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июня - 5 июля	6-12	13-19	20-26	27 июня - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31
0																																																			
I																																																			
II																																																			
III																																																			
IV																																																			

#### Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и негосударственным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

X Производственная практика (преддипломная)

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствия

## **Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. прикладной математики;
4. информатики;
5. технической механики;
6. архитектурной графики;
7. начертательной геометрии;
8. рисунка и живописи;
9. истории архитектуры;
10. основ геодезии;
11. инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений;
12. типологии зданий;
13. технологии и организации строительного производства;
14. экономики архитектурного проектирования и строительства;
15. объемно-пространственной композиции;
16. основ градостроительства;
17. интерьера;
18. конструкций зданий и сооружений;
19. архитектурного проектирования;
20. экологических основ архитектурного проектирования;
21. архитектурной физики;
22. автоматизированного проектирования;
23. подготовки к итоговой аттестации;
24. методический.

##### **Лаборатории:**

1. архитектурного материаловедения;
2. технической механики;
3. безопасности жизнедеятельности;
4. компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования;
5. информационных технологий;
6. технических средств обучения.

##### **Мастерские:**

1. каменных и штукатурных работ;
2. малярных и облицовочных работ;
3. макетная.

##### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (электронный).

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик**

**Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием:

- мультимедиа проектор
- стационарный компьютер
- интерактивный лазерный тир

Лаборатория архитектурного материаловедения оснащена оборудованием:

- пикнометры
- весы и гири технические
- машина гидравлическая для испытания на сжатие ИП6010 100.1
- пресс гидравлический ВМ 2.4
- барабан полочный БП 1А
- приспособления для испытания материалов на растяжение и изгиб
- контракциометр переносной КД 07
- аппарат для определения температуры размягчения битумов «Кольцо и шар»
- склерометр ОМШ-1 для определения прочности на сжатие методом упругого отскока
- прибор УЗИ «Бетон-32»
- вибростол с комплектом металлических форм
- прибор для определения влажности воздуха
- прибор для определения теплопроводности строительных материалов
- твердомер Бринелля, Виккерса.

Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования оснащена оборудованием:

- стационарный компьютер (моноблок)
- плазменная панель

Лаборатория информационных технологий оснащена оборудованием:

- стационарный компьютер (моноблок)
- плазменная панель

Лаборатория «Технической механики» оснащена оборудованием:

- стационарный компьютер
- мультимедийный проектор
- стенд лабораторный «Теоретические основы электротехники»
- стенд лабораторный «Электроника»
- стенд лабораторный «Электротехника и основы электроники»

Лаборатория технических средств обучения оснащена оборудованием:

- проектор
- телевизионная панель
- системный блок
- монитор
- плоттер

**Оснащение мастерских**

Мастерская каменных и штукатурных работ, малярных и облицовочных работ:



- станок камнерезный AMBAR-200
- машина шлифовальная ленточная HITACHI SB10S2-NS
- перфоратор HITACHI DH28PCY
- краскораспылитель с верхним бачком RECORD HVLP 1,5
- бетономиксер MR120C
- компрессор с ременной передачей Stratos 50-338 FIAC
- штукатурная станция Калета 5S
- набор ручного инструмента
- растворосмеситель
- строительные леса

Мастерская макетная

- телевизионная панель
- моноблок
- оверхед-проектор

### **Оснащение баз практик**

Реализация основной образовательной программы содержит обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации.

При прохождении учебной практики (геодезической) используется тахеометр роботизированный LEICA TS16 A.

Производственная практика реализуется в организациях архитектурно-строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн».

### **6.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда

преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.