

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГ АОУ ВО
БФУ им. И. Канта
Федоров А. А.

«10» марта 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: Зубной техник

Форма обучения: Очная

г. Калининград

2023 год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- I. Общая характеристика программы:
 - 1.1 Цель, миссия программы
 - 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.3 Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 1.4 Направленность (профиль) программы
 - 1.5 Объем программы и сроки освоения
 - 1.6 Планируемые результаты освоения программы
 - 1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
- II. Организационно-педагогические условия реализации программы
- III. Формы аттестации по программе
- IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
- V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)
- VI. Программы практик
- VII. Фонд оценочных средств по программе

I. Общая характеристика программы

1.1 Цель, миссия программы

Цель:

- формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Миссия: формирование требований к совокупности организации учебного процесса, учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской № 531 от 06 июля 2022 года, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 69454 от 29 июля 2022

года), 31.02.05 Стоматология ортопедическая, а также на основании:

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- базисного учебного плана (далее БУП);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Примерная ППССЗ, утверждённая (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза БФУ им. И.Канта.

1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения программы по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» выпускникам присваивается квалификация зубной техник.

1.3 Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- изготовление съёмных пластиночных протезов ;
- изготовление несъёмных протезов ;
- изготовление бюгельных протезов ;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

1.4 Направленность (профиль) программы

Основная образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая относится к укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.5 Объем программы и сроки освоения

Объём образовательной программы 2952 часа (82 з.е.), из них: обязательная часть по учебным циклам составляет 2016 часа (56 з.е.) – 70 процентов, вариативная -936 часа (26 з.е.) – 30 процентов общего объёма времени, отведённого на их освоение. На практики отводится 540 часов (15 з.е.). Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения на базе среднего (полного) общего образования составляет 1 год и 10 месяцев.

1.6 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Зубной техник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ВД 2. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов

ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов

ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов;

ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы

ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстнолицевых протезов

ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репозирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы

ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональному модулю, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Также в реализации программы участвуют представители профильных организаций (работодатели), имеющие высшее или среднее профессиональное

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и профессиональному модулю.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

Медицинский институт является структурным подразделением БФУ им. И.Канта, где создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа трех центров:

Центр социальной поддержки студентов;
Центр студенческих инициатив;
Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
 2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
 3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
 4. развитие студенческого самоуправления.
 5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
 6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.
- В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

1. Воспитательная работа.

1.1. Патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.), также в институте проводятся мероприятия посвященные дате взятия Кенигсберга, Дню Победы.

1.2. Проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральные фестивали классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов.

1.3. Формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межинститутских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни института, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. Развитие творческих способностей

Культурная БФУ им. И.Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Студия современного танца шоу-балета «Свой Стиль»;

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр «Третий Этаж»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

4. Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

1. Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта);
2. Спортивный студенческий союз;
3. Штаб стройотрядов;
4. Профсоюзный комитет студентов;
5. Студенческое научное общество;
6. Волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта.

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива. Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

5. Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

5.1. Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

5.2. Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

5.3. Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех институтов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 15091 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vk.com.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

III. Формы аттестации по программе

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация проводится за семестр, являющийся промежуточным, в виде дифференцированного зачета или экзамена.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры, решение ситуационных и клинических задач.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Формы и методы текущего и итогового контроля самостоятельно разрабатываются институтом.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
70-90	4	хорошо
50-70	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», сдают государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник

Государственная итоговая аттестация проводится с учетом требований к процедуре первичной аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой

аттестации с учетом и соблюдением требований к процедуре первичной аккредитации специалистов: формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии с учетом требований к формированию и организации работы аккредитационных комиссии, оснащение помещений с учетом обеспечения единства подхода, объективности проведения и оценки квалификации выпускников.

Выпускникам, освоившим ППСЗ в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов часть часов определена для введенных дисциплин в соответствии с требованиями региона и практического здравоохранения, часть часов распределена на увеличение часов профессионального цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствуется общими требованиями к условиям реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Примерный календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1-ый год обучения

Индекс	Компоненты программы	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Всего											
		И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца	И	месяца												
		Номера календарных недель																													
		Порядковые номера недель учебного года																													
																				33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Г.00	Социально-гуманитарный цикл																														
Г.01	История России																														
Г.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																														
Г.03	Безопасность жизнедеятельности																														
Г.04	Физическая культура																														
Г.05	Основы бережливого производства																														
П.00	Общепрофессиональный цикл																														
П.01	Анатомия и физиология																														

¹ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).

2-ый год обучения

Индекс	Компоненты программы	Н		азвание		Н		азвание		Н		азвание		Н		азвание		Н		азвание		Всего	
		2	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание	Н	азвание		
		Номера календарных недель																					
		Порядковые номера недель учебного года																					
		33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43																					
Г.00	Социально-гуманитарный цикл																						
Г.04	Физическая культура																					46	
Г.06	Основы финансовой грамотности																					32	
.00	Профессиональный цикл																						
М.00	Профессиональные модули																						
М.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов																						
ДК. 2.02	Изготовление несъёмных протезов	6	6	6	6																	104 ²	
ДК. 2.03	Изготовление бюгельных протезов							4	4	4	8											180 ²	
П.02	Учебная практика				6																	72	
П.02	Производственная практика				6																	180	
М.	Изготовление ортодонтических																						

²ПН – даты «промежуточной недели» на стыке двух месяцев (при наличии).

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей направления 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификации зубной техник представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Обязательная часть образовательной программы¹	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.03	Стоматологические заболевания
ОП.04	Гигиена с экологией человека
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур зубных протезов и аппаратов
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов
УП.03	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности
Вариативная часть образовательной программы	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен.

¹ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПООП СПО.

Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник, раздел основной профессиональной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

6.1 Программы учебных практик

Практики осуществляются на базе медицинского института – кабинеты: Изготовление съемных пластиночных протезов, Изготовление несъемных протезов, Изготовление бюгельных зубных протезов, Изготовление ортодонтических аппаратов, Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, преподавателями этих дисциплин, а также в лечебных организациях г. Калининграда и Калининградской области.

Разработаны программы учебных практик, в которых указаны цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

6.2 Программы производственной практики

Разработаны программы производственных практик по профессиональным модулям. Практики по профилю специальности (180 часов) и по профилю специальности (144 часа) проходят на базах лечебных организаций г. Калининграда и Калининградской области, в медико-профилактическом центре БФУ им. И. Канта.

VI. Фонд оценочных средств по программе

Для текущего и итогового контроля в институте созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

ФОС включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов, клинических и ситуационных задач, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.