

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИММАНУИЛА КАНТА**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки
Польский язык и литература

Уровень высшего образования
бакалавриат

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Калининград
2020

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика программы
- II. Организационно-педагогические условия реализации программы
- III. Формы аттестации по программе
- IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график
- V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)
- VI. Программы практик
- VII. Фонды оценочных средств
- VIII. Методические материалы

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и профилю подготовки «Польский язык и литература»

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Профиль «Польский язык и литература» предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе польского языка. Изучение обширного комплекса филологических и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; педагогической деятельности; литературно-критической деятельности и работе по сохранению и пропаганде одного из славянских языков, являющегося государственным языком Республики Польша.

Современная миссия данной ОПОП бакалавриата заключается в активной образовательной, научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности, которая должна способствовать:

- 1) формированию общеевропейской языковой культуры русскоязычного населения Калининградской области;
- 2) формированию языковой базы для ведения межкультурного диалога со странами Балтийского региона и прежде всего соседнего государства;
- 3) повышению уровня коммуникативной и гуманитарной компетенции жителей региона;
- 4) росту мотивации изучения польского языка среди жителей региона;
- 5) формированию в современном общественном сознании представления о высоком социально-культурном статусе и широких возможностях академического образования в сфере зарубежной филологии.

Широкий спектр предлагаемых студентам дисциплин учитывает конъюнктуру регионального рынка труда и позволяет выпускникам данного направления и направленности трудоустроиваться в различных сферах применения специальных филологических знаний.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: *бакалавр*.

1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Польский язык и литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских

учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

1.4. Направленность (профиль) программы.

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Польский язык и литература» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. Потребность школ города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства специалистов в соответствии с полученной специальностью. Помимо образовательной сферы, выпускник по данному направлению может работать в коммерческих предприятиях региона, языковых школах, туристических и переводческих бюро, в различных структурах областной, районных и городских администраций, имеющих контакты с польскими партнёрскими организациями, а также в Генеральном консульстве РП в Калининграде и в Польской национальной автономии «Полония».

Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Польский язык и литература» являются: языки (иностранные (польский, литовский, английский, немецкий) и отечественный (русский)) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (зарубежная и отечественная (русская)) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

1.5. Объем программы и сроки освоения: 240 зачетных единиц / 4 года.

1.6. Планируемые результаты освоения программы.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

- *общепрофессиональными:*

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

- *профессиональными*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с

сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики (ПКУ-1);

проектная и организационно-управленческая деятельность: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12);

– *дополнительными профессионально-специализированными, согласованными с работодателями*:

иметь представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах польского языка (ПК-13);

знать родственные связи основного изучаемого языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-14);

уметь анализировать польский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики (ПК-15);

способностью свободно ориентироваться в современном мультикультурном пространстве (ПК-16);

понимать закономерности литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и

творчества писателя в целом (ПК-17);

способность разбираться в структуре региональной культуры, в аксиологии ее исторических пластов, в современных изменениях ее эстетико-художественных ориентиров (ПК-18);

знать основы страноведения (истории, культуры, политики и т.д.) страны (стран) изучаемого языка (ПК-19).

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация ОПОП бакалавриата по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс в рамках направления 45.03.01 «Филология» профиль «Польский язык и литература», соответствует требованиям ФГОС ВО. К преподаванию привлечены не менее 50 % штатных научно-педагогических работников, не менее 60 % научно-педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание, не менее 70 % научно-педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Кроме того, к образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Для подготовки к аудиторным занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд библиотеки БФУ им. И. Канта, а также монографии, имеющиеся в личных библиотеках преподавателей.

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы согласно ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы Балтийский филологический курьер

Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филологические науки

Вестник Московского университета: Историко-филологическая серия

Вестник Московского университета. Серия: Филология и журналистика

Вестник Московского университета. Серия 9: Филология.

Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. Серия: Филологические науки

Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9: Филология. Востоковедение. Журналистика

Вопросы литературы

Вопросы языкознания
Вопросы филологии
Знамя
Известия Российской академии наук
Известия Сибирского отделения АН СССР. Серия: Иностранные языки в школе
История, филология, философия.
Литературная учеба
Мосты. Журнал переводчиков
Новое литературное обозрение
СЛОВО.РУ: Балтийский акцент
Филологические науки
Biuletyn Naukowy UWM
Echa Przeszłości
Forum eopogiczne
Internal Security: Semiannual Journal.
Prace Językoznawcze.
Przegląd Wschodnioeuropejski.
Regiony i pogranicza. Kaliningrad. Fakty. Wydarzenia. Opinie
Rocznik statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej = Statistical Yearbook of the Republic of Poland
Społeczeństwo i polityka
Studia Prawnoustrojowe

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, исторические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25 % обучающихся по направлению «Филология»

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В настоящее время в Институте гуманитарных наук оборудованы:

- класс информатики (ауд. 33), в котором представлены 15 единиц компьютерной техники, подключенные к сети Интернет;
- аудитории, оснащенные презентационной техникой (включая интерактивные доски, проекторы, видео- и аудиосистему, LCD-телевизоры, моноблоки) – аудитории № 16, 18, 25, 27, 28, 29, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 44а, 47, 50.

Имеются:

- переносные мультимедийные комплексы (проектор, переносной экран и ноутбук), демонстрационные мониторы.

Для обеспечения возможности студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, использовать интерактивные и инновационные технологии и методики обучения, оборудованы специализированные читальные залы в формате многофункционального центра – МФЦ №1, №4, которые работают 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно самостоятельно готовиться к

занятиям.

БФУ им. И. Канта обладает подписками на полнотекстовые базы данных в области гуманитарных, экономических и естественных наук, доступ к которым осуществляется с любого компьютера университетской сети по VPN-подключению:

- межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов;
- научная периодика (База данных Springer);
- электронные книги и диссертации (Электронная библиотека диссертаций РГБ);
- электронно-библиотечные системы (Университетская библиотека онлайн, ЛАНЬ).

Современные интернет-технологии и сетевые технологии применяются преподавателями для организации рубежного и итогового контроля по дисциплинам методом тестирования – Портал тестирования БФУ им. И. Канта <http://check.kantiana.ru/>

В БФУ им. И. Канта активно ведется работа по созданию системы дистанционного обучения <http://lms-2.kantiana.ru>, <http://lms-3.kantiana.ru>.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Невского, д. 14), в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу; ФОК оборудован баскетбольными щитами, воротами. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56 а расположены два спортивных зала. В спортзале № 2 (зал гимнастики и единоборств) есть разновысокие и параллельные брусья, перекладины, конь, гимнастические кольца, гимнастическая дорожка, борцовский ковер, радиосеть, стереофоническая система. Спортзал № 3 как игровой зал для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гандболу оборудован баскетбольными щитами, воротами.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на семинарские (практические) и лабораторные занятия. Практические/лабораторные занятия проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических/лабораторных занятиях, коллоквиумах, а так же в форме письменных работ и выполнения

тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе <http://brs.kantiana.ru> (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому Институтом гуманитарных наук в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает Департамент по работе со студентами, который подчинен первому проректору-проректору по образовательной деятельности университета.

Система управления внеучебной деятельностью имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – Центры по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая историко-патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских традиций);
- социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников;
- развитие студенческого самоуправления.

На уровне институтов работу по внеучебной деятельности студентов курирует менеджер основной образовательной программы. В каждом институте и на каждом курсе избирается староста из числа наиболее активных и уважаемых студентов.

5. Социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются

социально значимые студенческие проекты.

2.5.1. Стипендиальное обеспечение.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендии ВТБ, стипендии главы городского округа «Город Калининград», стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами общеуниверситетской стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

2.5.2. Материальная поддержка обучающихся.

Студентам очной формы обучения на бюджетной основе может оказываться материальная поддержка по различным основаниям. Размер выплаты зависит от основания.

2.5.3. Разработка и реализация социально значимых проектов.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: проект «Здоровый образ жизни» (акции: «Донор-Человек», «Отказ от табака» и др.); проект «Согрей любовью ребенка» (шефство над детским домом «Надежда») и проект «Пожилой человек»; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.).

6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке департамента по связям с общественностью студенческие СМИ.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 15000 студентов и выпускников университета, являясь крупнейшей группой студентов региона в социальной сети vk.com.

На сайте успешно функционирует «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией университета и студенческой молодежью.

III. Формы аттестации по программе

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки

45.03.01 «Филология» профилю «Польский язык и литература» и Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов и слушателей ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты ВКР.

IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график

Учебный план подготовки бакалавра (<http://www.kantiana.ru/education/standart/planes/>).

В учебном плане по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Зарубежная филология (польский язык и литература)» отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 44 % вариативной части суммарно по Блоку 1.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Филология».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)

Учебные программы дисциплин и практик разработаны в соответствии с требованиями действующих стандартов и направлены на формирование у обучающихся значимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень учебных модулей (дисциплин)

Базовая часть

Модуль 1. "Инструментально-методологический"

Концепция и методология современного социально-гуманитарного знания

Основы правовых и экономических знаний

Цифровая гуманитаристика

Методика научного исследования

Модуль 2. "Введение в филологию"

Введение в филологию

Модуль 3. "Историко-культурный"

История

История и теория культуры

Великие книги

Модуль 4. "Философско-мировоззренческий"

Философия

Модуль 5. "Коммуникационно-языковой"

Теория и практика коммуникации

Русский язык и современные коммуникативные практики

Практический курс современного русского языка

Модуль 6. "Классические и иностранные языки"

Иностранный язык

Старославянский язык

Латинский язык

Иностранный язык для профессиональных целей

Польский язык

Модуль 7. "История зарубежной литературы"

История зарубежной литературы

Модуль 8. "История русской литературы"

История русской литературы

Физическая культура и спорт

Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть

Модуль 9. "Страноведение и регионоведение"

История Польши

Введение в польскую культуру

Модуль 10. "Классические и иностранные языки"

Второй иностранный язык (литовский)

Практический курс польского языка

Углубленный практический курс польского языка

Модуль 11. "Теория и практика перевода"

Теория перевода

Практикум по специализированному переводу

Модуль 12. "Основы теории и истории польского языка"

Стилистика современного польского языка

История польского языка

Модуль 13. "Иностранные языки (практикум)"

Практикум по польской фонетике

Практикум по польской орфографии и пунктуации

Модуль 14. "Методика преподавания польского языка как иностранного"

Методика преподавания польского языка
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Семиотика культуры
Славянский стих
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Теория литературы
Практикум по устному переводу
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Устный последовательный перевод
Практикум по культуре русской речи
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Основы профессиональной этики переводчика
Практикум по письменному переводу
Minor 5 семестр
Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Модуль предпринимательский
Модуль педагогический
Модуль информационно-технологический
Модуль коммуникационный
Minor 6 семестр
Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Модуль предпринимательский
Модуль педагогический
Модуль информационно-технологический
Модуль коммуникационный

Практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков языковая

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная преддипломная практика

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Факультатив

История мировой художественной культуры

Практическая философия и философия повседневности

Россия в современном мире

VI. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профилю «Польский язык и литература» раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Программа учебных практик.

При реализации данной ОПОП предусматриваются две учебные (языковые) практики – 6 ЗЕ (216 часов; 4). Практики проводятся на 3 и 4 курсах (5 и 7 семестры). По итогам прохождения практики выставляется зачет.

Специфической особенностью учебной (языковой) практики является то, что она проходит в условиях естественной языковой среды, т.е. в стране изучаемого языка – Польше. Это обстоятельство сообщает языковой практике чрезвычайную ценность в плане профессиональной подготовки студентов и требует от них максимальных усилий и сосредоточенности для плодотворного использования исключительной возможности своего квалификационного роста.

Содержание учебной деятельности студентов на период практики определяется при участии принимающего вуза. Конкретное содержание лекций и практических занятий определяется также преподавателями принимающего вуза, однако все они посвящены специальным, нередко частным темам и направлены на углубление и закрепление ранее изученного студентами материала.

В исключительных случаях (например, по состоянию здоровья) по согласованию с дирекцией Института гуманитарных наук и руководителем практики последняя может быть пройдена студентом по месту учебы. В этом случае объем, содержание задания и формы его выполнения определяются в индивидуальном порядке.

Цель учебной (языковой) практики – углубление, коррекция и закрепление в процессе пребывания в естественной языковой среде в стране изучаемого языка навыков и знаний, приобретенных на занятиях, знакомство с аутентичным языковым поведением носителей языка, а также с культурой и бытом польского народа.

2. Программы производственных практик.

Производственная практика (педагогическая) – 6 ЗЕ (324 часов; 6 недель) осуществляется на базе муниципальных образовательных школ Калининграда и Калининградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве – гимназия № 40 г. Калининград. Практика проводится на 4 курсе в 8 семестре. Бакалавры проводят учебно-воспитательную работу в школе с учащимися 5-9 классов базовых образовательных учреждений г. Калининграда. По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

Производственная практика (педагогическая) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика (педагогическая) предусматривает формирование практических умений ведения преподавательской деятельности и овладение соответствующими практическими навыками работы в учебной аудитории.

Цель практики – углубление специальных знаний по методике преподавания польского языка, овладение практическими умениями и навыками организации учебной деятельности, становление и развитие профессиональных навыков.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре – 3 ЗЕ (108 часов; 2 недели) под руководством преподавателя данного направления.

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе в 8 семестре – 6 ЗЕ (216 часов; 4 недели) под руководством научных руководителей.

Цели практик (научно-исследовательской и преддипломной)– решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на направлении, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

VII. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 45.03.01 «Филология» профиль «Польский язык и литература» преподавателями Института гуманитарных наук созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

VIII. Методические материалы

Рабочие программы учебных дисциплин содержат методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и характеризующие этапы формирования компетенций. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-2.kantiana.ru>, <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ.