

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИММАНУИЛА КАНТА**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Профиль подготовки  
**Русский язык и литература**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Калининград  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика программы
- II. Организационно-педагогические условия реализации программы
- III. Формы аттестации по программе
- IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график
- V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)
- VI. Программы практик
- VII. Фонды оценочных средств
- VIII. Методические материалы

## **I. Общая характеристика программы**

### **1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» и профилю подготовки «Русский язык и литература»**

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Профиль «Русский язык и литература» предполагает получение фундаментального классического филологического образования на базе русского языка. Изучение обширного комплекса филологических и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к педагогической и литературно-критической деятельности; работе по сохранению и пропаганде государственного языка РФ.

Современная миссия данной ОПОП бакалавриата заключается в активной образовательной, научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности, которая должна способствовать:

- 1) укреплению позиций русской языковой культуры в Калининградской области;
- 2) формированию межъязыкового и межкультурного диалога со странами Балтийского региона;
- 3) повышению уровня коммуникативной и гуманитарной компетенции жителей региона;
- 4) росту статуса русского языка среди иностранных студентов;
- 5) формированию в современном общественном сознании представления о высоком социально-культурном статусе и широких возможностях академического образования в сфере отечественной филологии.

### **2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: *бакалавр***

### **3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки **45.03.01 «Филология»** профиль «Русский язык и литература» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования;

прикладная (переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая) в учреждениях образования, культуры, управления; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности;

проектная деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной областях;

организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

#### **4. Направленность (профиль) программы**

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Русский язык и литература» осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления. Потребность школ города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства специалистов в соответствии с полученной специальностью. Помимо образовательной сферы, может заниматься литературно-публицистической деятельностью в редакциях периодической печати, вести редакторскую и рекламную работу в издательствах, PR-компаниях и агентствах, работать в отделах по связям с общественностью и пресс-службах, осуществлять проекты в сферах международного делового и культурного общения (как переводчик и как организатор), современных компьютерных технологий (в создании новых учебных и культурно-просветительских мультимедийных проектов), заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Русский язык и литература» являются: языки (отечественный (русский) и иностранные (английский, немецкий, польский, литовский)) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная (русская) и зарубежная (мировая)) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная и письменная коммуникация.

#### **5. Объем программы и сроки освоения: 240 зачетных единиц / 4 года**

#### **6. Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

- общепрофессиональными:

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

- *профессиональными*, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

*научно-исследовательская деятельность*: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

(ПК-4);

*педагогическая деятельность*: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и / или построении карьеры и / или педагогики (ПКУ-1);

*прикладная деятельность*: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

*проектная и организационно-управленческая деятельность*: владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12);

– *дополнительными профессионально-специализированными, согласованными с работодателями*:

иметь представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского / родного языка (ПК-13);

знать родственные связи русского / родного языка и его типологические соотношения с другими языками, его истории, современного состояния и тенденций развития (ПК-14);

уметь анализировать русский / родной язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики и социолингвистики (ПК-15);

знать литературу и фольклор в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках (ПК-16);

понимать закономерностей литературного процесса, художественного значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом (ПК-17).

## **7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий учебный процесс в рамках направления 45.03.01 «Филология» профиль «Русский язык и литература», соответствует требованиям ФГОС ВО. К преподаванию привлечены не менее 50 % штатных научно-педагогических работников, не менее 60 % научно-педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание, не менее 70 % научно-педагогических работников имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю). Кроме того, к образовательному процессу привлечено не менее 5 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **II. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для подготовки к аудиторным занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд библиотеки БФУ им. И. Канта, а также монографии, имеющиеся в личных библиотеках преподавателей.

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы согласно ФГОС ВО.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы:

Балтийский филологический курьер

Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филологические науки

Вестник Московского университета: Историко-филологическая серия

Вестник Московского университета. Серия: Филология и журналистика

Вестник Московского университета. Серия 9: Филология.

Вестник Российского государственного университета им. И. Канта. Серия: Филологические науки

Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки

Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9: Филология. Востоковедение. Журналистика

Вопросы литературы

Вопросы языкознания

Вопросы филологии

Знамя

Известия Российской академии наук

Известия Сибирского отделения АН СССР. Серия: История, филология,

философия.

Литературная учеба  
Мир русского слова.  
Методическая мозаика  
Новое литературное обозрение  
Русская литература  
Русская речь  
Русская словесность  
Русский язык в школе  
Русский язык в школе и дома  
СЛОВО.РУ: Балтийский акцент  
Уроки литературы  
Филологические науки  
Языкознание

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, исторические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25 % обучающихся по направлению «Филология»

## **2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время в Институте гуманитарных наук оборудованы:

- класс информатики (ауд. 33), в котором представлены 16 единиц компьютерной техники, подключенные к сети Интернет;
- аудитории, оснащенные презентационной техникой (включая интерактивные доски, проекторы, видео- и аудиосистему, LCD-телевизоры, моноблоки) – аудитории № 16, 18, 25, 27, 28, 29, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 44а, 47, 50.

Имеются:

- переносные мультимедийные комплексы (проектор, переносной экран и ноутбук), демонстрационные мониторы.

Для обеспечения возможности студентов, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, использовать интерактивные и инновационные технологии и методики обучения, оборудованы специализированные читальные залы в формате многофункционального центра – МФЦ №1, №4, которые работают 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно самостоятельно готовиться к занятиям.

БФУ им. И. Канта обладает подписками на полнотекстовые базы данных в области гуманитарных, экономических и естественных наук, доступ к которым осуществляется с любого компьютера университетской сети по VPN-подключению:

- межбиблиотечный абонемент и электронная доставка документов;
- научная периодика (База данных Springer);
- электронные книги и диссертации (Электронная библиотека диссертаций РГБ);



- электронно-библиотечные системы (Университетская библиотека онлайн, ЛАНЬ, Консультант студента).

Современные интернет-технологии и сетевые технологии применяются преподавателями для организации рубежного и итогового контроля по дисциплинам методом тестирования – Портал тестирования БФУ им. И. Канта <http://check.kantiana.ru/>

В БФУ им. И. Канта активно ведется работа по созданию системы дистанционного обучения <http://lms-2.kantiana.ru>.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Невского, д. 14), в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу; ФОК оборудован баскетбольными щитами, воротами. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56 а расположены два спортивных зала. В спортзале № 2 (зал гимнастики и единоборств) есть разновысокие и параллельные брусья, перекладины, конь, гимнастические кольца, гимнастическая дорожка, борцовский ковер, радиосеть, стереофоническая система. Спортзал № 3 как игровой зал для проведения занятий по баскетболу, волейболу, гандболу оборудован баскетбольными щитами, воротами.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

### **3. Организация учебных занятий**

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на семинарские (практические) занятия. Практические занятия проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а так же в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе <http://brs.kantiana.ru> (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому кафедрами Института гуманитарных наук в начале каждого семестра.

#### **4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает Департамент по работе со студентами, который подчинен первому проректору-проректору по образовательной деятельности университета.

Система управления внеучебной деятельностью имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – Центры по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая историко-патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; развитие университетских традиций);
- социальное обеспечение и поддержка обучающихся (включая материальную поддержку студентам; вовлечение их в реализацию социально-значимых проектов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников;
- развитие студенческого самоуправления.

На уровне институтов работу по внеучебной деятельности студентов курирует менеджер основной образовательной программы. В каждом институте и на каждом курсе избирается староста из числа наиболее активных и уважаемых студентов.

#### **5. Социальная работа**

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты.

##### **2.5.1. Стипендиальное обеспечение.**

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендии ВТБ, стипендии главы городского округа «Город Калининград», стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами общеуниверситетской стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

#### 2.5.2. Материальная поддержка обучающихся.

Студентам очной формы обучения на бюджетной основе может оказываться материальная поддержка по различным основаниям. Размер выплаты зависит от основания.

#### 2.5.3. Разработка и реализация социально значимых проектов.

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: проект «Здоровый образ жизни» (акции: «Донор-Человек», «Отказ от табака» и др.); проект «Согрей любовью ребенка» (шефство над детским домом «Надежда») и проект «Пожилой человек»; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.).

### **6. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников**

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке департамента по связям с общественностью студенческие СМИ.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 15000 студентов и выпускников университета, являясь крупнейшей группой студентов региона в социальной сети vk.com.

На сайте успешно функционирует «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией университета и студенческой молодежью.

### **III. Формы аттестации по программе**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профиль «Русский язык и литература» и Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов и слушателей ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

#### **IV. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график**

В учебном плане по направлению 45.03.01 «Филология», профиль «Русский язык и литература» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Филология».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

#### **V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)**

Учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями действующих стандартов и направлены на формирование у обучающихся значимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Перечень учебных модулей (дисциплин).

##### **Базовая часть**

*Модуль 1. "Инструментально-методологический"*

Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания

Основы правовых и экономических знаний

Цифровая гуманитаристика

Методика научного исследования

*Модуль 2. "Введение в филологию"*

Введение в филологию

*Модуль 3. "Историко-культурный"*

История

История и теория культуры

Великие книги

*Модуль 4. "Философско-мировоззренческий"*

Философия

*Модуль 5. "Профильные дисциплины"*

История русской литературы

Современный русский язык  
Курсовые работы по модулю "Модуль 5. "Профильные дисциплины""  
*Модуль 6. "История зарубежной литературы"*  
История зарубежной литературы  
*Модуль 7. "Классические и иностранные языки"*  
Иностранный язык  
Латинский язык  
Старославянский язык  
Иностранный язык для профессионального общения  
Польский язык  
Безопасность жизнедеятельности  
Физическая культура и спорт

### **Вариативная часть**

#### Обязательные дисциплины

*Модуль 8. "Языкознание"*

Палеография

Социоллингвистика

Семиотика

Общее языкознание

*Модуль 9. «История русского языка»*

История русского языка

*Модуль 10. "Литературоведение"*

Устное народное творчество

Стиховедение

Теория литературы

История литературной критики

*Модуль 11. "Методика преподавания русского языка и литературы, научно-исследовательской работы"*

Методика преподавания русского языка и русской литературы

*Модуль 12. "Коммуникационно-языковой"*

Теория и практика коммуникации

Русский язык и современные коммуникативные практики

Практический курс современного русского языка

Элективные курсы по физической культуре и спорту

### **Дисциплины по выбору**

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Русский литературный авангард

Практикум по редактированию и корректуре текста

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Основы этимологии

Нарратология

Minor 5 семестр

Модуль личностно-ориентированный

Модуль предпринимательский

Модуль педагогический

Модуль информационно-технологический

Модуль коммуникационный

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Русская ономастика

Литературоведческий анализ текста

Minor 6 семестр

Модуль личностно-ориентированный

Модуль предпринимательский

Модуль педагогический

Модуль информационно-технологический

Модуль коммуникационный

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Русская литература и христианство

Методика преподавания филологических дисциплин в полиэтническом

классе

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Проблемы языковой категории модальности

"Звучащая" поэзия в современной русской литературе

### **Практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная преддипломная практика

### **Государственная итоговая аттестация**

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы

### **Факультативы**

Научная реконструкция прошлого

Практическая философия и философия повседневности

Россия в современном мире

## **VI. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» профилю «Русский язык и литература» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная – 6 ЗЕ (216 часов; 4 недели). По итогам прохождения практики выставляется зачет.

## **2. Программа производственной практики**

Производственная практика (педагогическая) – 9 ЗЕ (324 часа; в 7-ом семестре 4 недели и 8-ом семестре 2 недели) осуществляется на базе муниципальных образовательных школ Калининграда и Калининградской области, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: гимназия № 1 г. Калининград; лицей № 17 г. Калининград; лицей № 49 г. Калининград; гимназия № 22 г. Калининград; лицей № 23 г. Калининград; гимназия № 32 г. Калининград; гимназия № 40 г. Калининград. По итогам прохождения практики выставляется зачет с оценкой.

Производственная практика (педагогическая) носит комплексный характер: она является важной составной частью общего процесса профессиональной подготовки; опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин модуля «Методика преподавания русского языка и литературы, научно-исследовательской работы», а также ряда языковедческих курсов – «Современный русский язык», «Стилистика». В ходе педпрактики осуществляются межпредметные связи методики преподавания русского языка, литературы, психологии, педагогики.

Цель практики – углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение опыта самостоятельной работы, становление и развитие профессиональных навыков.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 4 курсе в 8 семестре – 3 ЗЕ (108 часов; 2 недели) под руководством преподавателя данного направления

Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе в 8 семестре – 3 ЗЕ (108 часов; 2 недели) под руководством научных руководителей.

Цель практик (научно-исследовательской и преддипломной) – решение теоретических и прикладных задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы, выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на направлении, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

## **VII. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 45.03.01 «Филология» профилю «Русский язык и литература» преподавателями Института гуманитарных наук созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика курсовых работ/проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **VIII. Методические материалы**

Рабочие программы учебных дисциплин содержат методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и характеризующие этапы формирования компетенций. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-2.kantiana.ru>, <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ.