

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИММАНУИЛА КАНТА**

Утверждаю:
Решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
31.03.21 протокол № 42
Ректор БФУ им. И. Канта
А.А. Федоров
«31» марта 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Калининград 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы.....	3
1.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
1.4.1. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность.....	5
1.4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.....	5
1.5. Направленность (профиль) программы.....	6
1.6. Объем программы и сроки освоения.....	6
1.7. Планируемые результаты освоения программы.....	7
1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	9
II. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
III. Учебный план подготовки по направлению (включая календарный учебный график).....	14
IV. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).....	16
V. Программы практик.....	18
VI. Формы аттестации по программе.....	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	20
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	21
VII. Фонд оценочных средств по программе.....	21
VIII. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	22
IX. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	27

I. Общая характеристика программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Ученым Советом БФУ им. И. Канта с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования нового поколения – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников, ориентированных на прикладные и технологические виды деятельности.

1.1. Цель (миссия) и задачи ОПОП

Цель ОПОП 06.03.01 «Биология» – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология».

Миссия ОПОП 06.03.01 «Биология» состоит в подготовке высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на региональном и общероссийском рынке труда, владеющих современными знаниями и практическими навыками в области исследовательской деятельности и преподавания в сфере биологии.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» осуществляется в Институте живых систем БФУ им. И. Канта.

Задачи ОПОП:

- формирование творческих и личностных качеств выпускника, необходимых для реализации деятельности в области биологии;
- приобретение профессиональных знаний, навыков и опыта для ведения деятельности в области биологии;
- развитие естественнонаучного подхода и творческого мышления в организации и проведении научных исследований и педагогической деятельности с учетом современных достижений в области биологии;
- ориентация программы на перспективы ее применения в условиях отечественных (региональных) и зарубежных рынков труда;

- создание системы эффективной подготовки кадров, владеющих актуальными для отрасли компетенциями;
- создание инноваций в области биологии, развитие научно-производственной деятельности;
- ориентация будущих выпускников на дальнейшую научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.
- структуризация образовательного процесса с учетом вектора развития современного общества.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 №47415);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №920;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014);
- Профессиональный стандарт «Специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий», утвержденный приказом Минтруда России от 21.12.2015 №1046н;
- Устав ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – ба-

калавриат по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» выпускнику присваивается квалификация «бакалавр». Выпускник, успешно закончивший образовательную программу высшего образования уровня бакалавриата, благодаря сформированным компетенциям по решению профессиональных задач в области биологии готов приступить к эффективной профессиональной деятельности сразу после окончания вуза.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность

01. Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы).

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохраных экологических технологий); сфера сохранения природной среды и здоровья человека.

1.4.2. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский
- педагогический
- проектный
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу 06.03.01 «Биология», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи.

1) научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников

- способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;
- способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза

полевой, производственной и лабораторной биологической информации;

- способен осуществлять на практике техническое обеспечение микробиологических работ, включая подготовку лабораторной посуды, инструментов, сред, обеспечивать санитарно-гигиенические требования при выполнении микробиологических работ;

2) педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию, модернизации и реализации основных общеобразовательных программ;

3) проектный тип задач профессиональной деятельности выпускников

- способен применять на практике приемы составления научно-технических проектов, отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований;

4) организационно-управленческий технологический тип задач профессиональной деятельности выпускников

- способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, проводить экологическую оценку состояния поднадзорных территорий.

1.5. Направленность (профиль) программы

Направление подготовки 06.03.01 «Биология» бакалавриат представлено общим профилем.

1.6. Объем программы и сроки освоения

Обучение по программе бакалавриата 06.03.01 «Биология» в БФУ им. И. Канта осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.7. Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ОПОП 06.03.01 «Биология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, включают универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции, установленные на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология»; самостоятельно установленные профессиональные компетенции (ПКС), определенные на основе описанных выше профессиональных стандартов (таблица 1).

Таблица 1

Универсальные, общепрофессиональные и самостоятельно установленные профессиональные компетенции для направления 06.01.03 «Биология»

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;
ОПК-5	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
ОПК-7	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.
ПКС-2	Способен осуществлять на практике техническое обеспечение микробиологических работ, включая подготовку лабораторной посуды, инструментов, сред, обеспечивать санитарно-гигиенические требования при выполнении микробиологических работ

ПКС-4	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ
ПКС-6	способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации
ПКС-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию, модернизации и реализации основных общеобразовательных программ
ПКС-5	способность применять на практике приемы составления научно-технических проектов, отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований
ПКС-3	способен осуществлять мониторинг состояния окружающей среды с применением природоохранных технологий, проводить экологическую оценку состояния поднадзорных территорий

1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками БФУ им. И. Канта, а также лицами, привлекаемыми БФУ им. И. Канта к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников БФУ им. И. Канта отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников БФУ им. И. Канта, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых БФУ им. И. Канта к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников БФУ им. И. Канта, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых БФУ им. И. Канта к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

К учебному процессу (руководство курсовыми проектами и выпускными квалификационными работами, учебными и производственными практиками и др.) привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Не менее 60% численности педагогических работников БФУ им. И. Канта и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности БФУ им. И. Канта на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» (уровень бакалавриата) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами учебных и производственных практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Ресурсное обеспечение ОПОП БФУ им. И. Канта формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Рабочие программы дисциплин представлены в локальной сети БФУ им. И. Канта. Внеаудиторная работа обучающихся имеет методическое сопровождение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БФУ им. И. Канта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории БФУ им. И. Канта, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БФУ им. И. Канта обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; сохранение работ и оценок учащегося за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень электронных ресурсов, доступных студентам, преподавателям и сотрудникам Балтийского федерального университета им. И. Канта:

- ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
- Электронная библиотека диссертаций РГБ.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Уровень материально-технического обеспечения ОПОП 06.03.01 «Биология» соответствует действующим противопожарным и санитарно-техническим правилам и нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению.

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению 06.03.01 – Биология.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебно-научную деятельность института живых систем БФУ им. И. Канта обеспечивают 9 лекционных аудиторий, 27 учебно-научных лабораторий, инновариум, зоологический музей, гербарий, лаборатория микрклонального размножения, лаборатория микробиологии и биотехнологии, которая соответствует всем требованиям и нормам и имеет лицензию на работу с микроорганизмами 3 и 4 классов

опасности, лаборатория природных антиоксидантов, химико-аналитический центр. В учебном процессе и научной работе также задействованы лаборатории ФГБНУ Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, ФГБНУ «Атлантический научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» («АтлантНИРО»), лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии в Калининградской области, ООО «Калинково», Ботанический сад БФУ им. И. Канта, а также лаборатории научно-технологического парка «Фабрика» БФУ им. И. Канта.

Деятельность института, включающую учебный процесс и научно-исследовательскую работу сотрудников, аспирантов и студентов, обеспечивают компьютерные классы, оборудованные IP каналами компьютерной сети Интернет, персональными компьютерами.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В настоящее время материально-техническая база реализации данной ОПОП включает 2 специализированных компьютерных класса с выходом в Интернет и специализированным программным обеспечением для проведения занятий по программированию, освоению статистических методов обработки биологических данных, графическому представлению результатов; лаборатории общего доступа для проведения лабораторных работ и НИР студентов в области молекулярной биологии, биофизики, специализированные лаборатории для проведения учебных занятий по неорганической, аналитической и органической химии, зоологии беспозвоночных и позвоночных, микробиологии, микроклональному размножению, физиологии человека и животных, биохимии, нейроиммунологии и электрофизиологии.

Лаборатория микробиологии и биотехнологий ауд. № 223, 224

(лицензия №39.КС.02.001.Л.000008.03.08 от 23.03.2008г.)

Анализатор автоматический бактериологический VITEK-2. Аналитический комплекс на базе аппарата рентгеновского для спектрального анализа «Спектроскан Макс G». Автоматический анализатор ТЕМРО для количественного учета микроорганизмов. Прибор экологического контроля «Биотокс-10М». Микроскопы: монокулярные, бинокулярные, тринокулярные. Лабораторные плитки, сушижаровой шкаф, весы технические, холодильник, микроволновая печь, боксы абактериальные, термостаты, облучатели, фотоколориметры, прибор вакуумного фильтрования, рН-метры портативные и стационарные, люминесцентный микроскоп, автоклавы, дистиллятор, счетчики колоний, плазменная панель с компьютером.

Лаборатория природных антиоксидантов № 230:

ГРВ-комплекс, блок для определения азота по Кьельдалю (Behr S4), спектрофотометр СФ-2000-02, приборы для определения антиоксидантов: Цвет-Яуза-01-

АА, «ЯУЗА-ААА-01», дигестор DK 20 Velp, комплект центрифуг (центрифуга ОПН-8, центрифуга РС-6), люминесцентный микроскоп ST-VS-620 TrLum, термостат Binder BD-53, фотометр UNICO магнитный гомогенизатор Silent CrusherM, портативные термогигрометры – 2 шт., холодильник AEG S70355, лабораторный рН-метр, Seven Easy S20-K, баня водяная WB-22 Memmert, установка УЗО5-01, анализатор влажности сырья Кварц-21 М, комплект дозаторов, теплица «ФЛОРА».

Лаборатория физиологии растений, молекулярной биологии и биохимии. Лаборатория спектрометрии. ауд. 225, 226

Фотоэлектрокалориметры– 6 шт., спектрофотометр СФ-46, спектрофлуориметр, бидистиллятор, весы аналитические и технические, водяные бани, вытяжной шкаф, термостат, сушильный шкаф, центрифуга.

Лаборатория анатомо-морфологических исследований растений, ауд.321

Автомат для окраски линейного типа StainMate MAX; SHANDON EXCELSIOR ES – автомат для скоростной высококачественной гистологической проводки тканей; Водяная баня SB80; Микроскоп Axioscope A1 Carl Zeiss; Ротационный механический микротом НМ 325; Нагревательный столик «МИКРОСТАТ – 30/80»; Станция для заливки биологических тканей парафином Thermo; Термостат Binder BD53.

Лаборатория биоиндикации и биотестирования ауд.303

ВЭЖХ-система с диодно-матричным детектором для определения жирных кислот, каротиноидов, стероидов и других органических соединений в препаратах из гидробионтов и других образцах; Микроскоп прямой медицинский для лабораторных исследований- Olympus; система ускоренной экстракции растворителем ASE 150 производства компании Dionex-Thermo Scientific для выделения высокоочищенных экстрактов из твердых и полутвердых образцов, включая ткани беспозвоночных животных; весы электронные аналитические лабораторные (А&D) – Япония, серия GR-200; Набор оборудования для оснащения научно-учебной лаборатории «Биоиндикации и биотестирования».

Учебно-научная лаборатория, ауд.324:

Прецизионный поляриметр Perkin Elmer 341 LC, Термостат LIOP LT200, Термостат LIOP LT300, Испаритель ротационный Rotary Evaporator RE-52AA, Цифровой анализатор точки плавления Digital Melt-Temp 3.0, Микроскоп поляризационный «Альтами», ЯМР-спектрометр Varian (400 МГц), Проточный цитофлуориметр MACS Quant, Система ВЭЖХ Agilent 120, Масс-спектрометр Agilent 6 400.

Лаборатория химических методов анализа ауд 325:

Жидкостной хроматограф Varian Pro Star с комплектом аналитических колонок. ГХ, МС Varian 3900 с комплектом аналитических колонок. ИК-спектрометр

Сводные данные образовательного процесса по данной программе также представлены:

Сводные данные													
	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	15 5/6	17 2/6	33 1/6	16	18	34	16	15 2/6	31 2/6	16	14	30	128 3/6
Э Экзаменационные сессии	1 4/6	1 5/6	3 3/6	2	2	4	2	2	4	2		2	13 3/6
У Учебная практика		4	4		4	4							8
П Производственная практика								6 4/6	6 4/6				6 4/6
Пд Преддипломная практика											6	6	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К Каникулы	1	8	9	2	8	10	2	8	10	2	8	10	39
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6□ (9 дн)	5/6□ (5 дн)	2 2/6□ (14)										2 2/6□ (14)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	20	32	52	20	32	52	20	32	52	20	32	52	208
Студентов	30												
Групп	1												

В учебном плане ОПОП по направлению 06.03.01 «Биология» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций на основе ФГОС ВО.

В целом программа бакалавриата составляет 240 ЗЕ и включает следующие блоки:

Блок 1 – дисциплины (модули);

Блок 2 – практики;

Блок 3 – государственная итоговая аттестация.

В рамках программы бакалавриата в каждом блоке выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, в т.ч. дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»), а также в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения).

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Способы проведения практики: стационарная; выездная (полевая). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В рамках программы 06.03.01. Биология (бакалавриат) обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан адаптивный модуль, направленный на формирование у обучающихся способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальной коррекции учебных умений средствами информационных технологий.

В учебном плане для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 1.

IV. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)

Рабочие программы дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» разработаны для всех дисциплин учебного плана в полном объеме. Все рабочие программы прошли рассмотрение и утверждение на заседаниях Ученого совета Института живых систем (далее – ИЖС).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в Приложении 2.

Перечень рабочих программ дисциплин (модулей) Блока 1 учебного плана представлен в Таблице 2.

Таблица 2

Перечень рабочих программ

Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
+	Б1.О.01	Безопасность жизнедеятельности
+	Б1.О.02	Физическая культура и спорт
+	Б1.О.03	Модуль Универсариум
+	Б1.О.03.01	История (история России, всеобщая история)
+	Б1.О.03.02	Философия
+	Б1.О.03.03	Основы экономики и финансовая грамотность

+	Б1.О.03.04	Иностранный язык
+	Б1.О.03.05	Научные основы технологических инноваций
+	Б1.О.04	Модуль Физика
+	Б1.О.04.01	Физика
+	Б1.О.05	Модуль Математика
+	Б1.О.05.01	Математический анализ и линейная алгебра
+	Б1.О.05.02	Статистические методы в биологии и химии
+	Б1.О.06	Модуль Программирование
+	Б1.О.06.01	Программирование
+	Б1.О.07	Модуль Биология
+	Б1.О.07.01	Введение в клеточную биологию
+	Б1.О.07.02	Общая генетика
+	Б1.О.07.03	Эволюционная биология
+	Б1.О.07.04	Общая экология
+	Б1.О.08	Модуль Химия
+	Б1.О.08.01	Общая и неорганическая химия
+	Б1.О.08.02	Аналитическая химия
+	Б1.О.08.03	Органическая химия
+	Б1.О.09	Модуль Живые системы
+	Б1.О.09.01	Анатомия и морфология растений
+	Б1.О.09.02	Ботаника: низшие растения
+	Б1.О.09.03	Ботаника: высшие растения
+	Б1.О.09.04	Зоология беспозвоночных
+	Б1.О.09.05	Микробиология и вирусология
+	Б1.О.09.06	Зоология позвоночных
+	Б1.О.09.07	Анатомия человека и основы антропологии
+	Б1.О.09.08	Цитология и гистология
+	Б1.О.09.09	Биология размножения и развития
+	Б1.О.10	Модуль Регуляция в живых системах
+	Б1.О.10.01	Основы молекулярной биологии
+	Б1.О.10.02	Общая биохимия
+	Б1.О.10.03	Физиология растений
+	Б1.О.10.04	Физиология человека и животных
+	Б1.О.10.05	Биофизика
+	Б1.О.10.06	Иммунология

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
+	Б1.В.02	Модуль Психолого-педагогический
+	Б1.В.02.01	Методика преподавания биологии
+	Б1.В.02.02	Педагогика и психология
+	Б1.В.02.03	Межличностная коммуникация
+	Б1.В.03	Модуль Когнитивные науки
+	Б1.В.03.01	Нейрохимия поведения человека
+	Б1.В.03.02	Прикладная психофизиология
+	Б1.В.03.03	Генетика поведения
+	Б1.В.04	Модуль Биоэкология
+	Б1.В.04.01	Методы анализа и охраны биологического разнообразия
+	Б1.В.04.02	Популяционная биология
+	Б1.В.04.03	Биоиндикация и биотестирование
+	Б1.В.04.04	Прикладная экология
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
+	Б1.В.ДВ.01.01	Модуль Нейронауки
+	Б1.В.ДВ.01.01.01	Клеточная и молекулярная нейробиология
+	Б1.В.ДВ.01.01.02	Нейроиммунология
-	Б1.В.ДВ.01.02	Модуль Молекулярные технологии
-	Б1.В.ДВ.01.02.01	Методы генетического анализа
-	Б1.В.ДВ.01.02.02	Молекулярная вирусология
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
+	Б1.В.ДВ.02.01	Модуль научной деятельности
-	Б1.В.ДВ.02.02	Модуль профессиональной деятельности
-	Б1.В.ДВ.02.03	Модуль проектной деятельности

V. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 06.03.01 «Биология» в раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в учебном плане в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики

Блок 2.Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(У)	Учебная практика ознакомительная
Б2.О.02(П)	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
Б2.О.03(Пд)	Производственная преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(П)	Производственная практика педагогическая

При реализации данной ОПОП практики предусматриваются в стационарных и выездных условиях.

Основные базы практик.

- лаборатории института живых систем БФУ им. И. Канта,
- лесная гостиница «Дом охотника» Калининградского областного общества охотников и рыболовов (пос. Должанское Краснознаменского района),
- Полесский район, п. Сосновка,
- Турбаза «Лесная Поляна», Славский район, п. Гастеллово
- Турбаза НО ФОБР, Нестеровский район, п. Лесистое
- Зеленоградский район, п. Отрадное

Ежегодно в установленные сроки с базами практик должен быть заключен Договор на аренду помещения с целью проведения учебной выездной практики.

Учебная практика.

Учебная практика ознакомительная реализуется на 1 и 2 курсах во 2-ом и 4-ом семестрах. Общая продолжительность учебной практики в семестр составляет 8 недель (по 4 недели в семестр).

Учебная практика проводится на базе практик БФУ им. И. Канта, а также в лабораториях ИЖС.

ИЖС обладает высоким кадровым потенциалом, руководители лабораторий имеют большой опыт научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Производственная практика.

Типы производственной практики: производственная практика по профилю профессиональной деятельности, производственная преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа, производственная педагогическая практика. Производственная практика проводится на 3 и 4 курсах в течение 12 и 4/6 недели, в том числе, преддипломная – 6 недель. Все виды практик обеспечены рабочими программами. В Приложении 2 представлены аннотации программ практик.

VI. Формы аттестации по программе

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются БФУ им. И. Канта самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация студентов может проводиться в форме: экзамена, зачета, зачета с оценкой. Формы аттестации по каждой дисциплине и практике определяются учебным планом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в рамках каждой дисциплины создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности БФУ им. И. Канта разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация

включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы зафиксированы в Методических рекомендациях для подготовки ВКР и утверждены Ученым советом ИЖС.

БФУ им. И. Канта определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636), утвержденного, в том числе, с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

VII. Фонд оценочных средств по программе

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» регламентируется действующим внутривузовским положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Фонды оценочных средств отражены в рабочих программах дисциплин и практик и включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

VIII. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	---	---

	<p>Эссе /Summary /Рукопись</p>	<p>Тематика эссе (докладов), выбор темы осуществляется преподавателем и (или) студентом, в соответствии со спецификой дисциплины. Также эта форма оценочного средства может быть использована для ликвидации задолженности у студента, пропустившего занятия. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	<p>Примерный перечень тем</p>
	<p>Дискуссия</p>	<p>Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>Перечень вопросов для дискусионных тем, полемика в рамках семинарских, практических занятий</p>
	<p>Доклад с презентацией</p>	<p>Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное/ публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение</p>	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают выявить и разрешить реальную</p>

		<p>полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Презентация - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой набор слайдов и/ или публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Тематика работ определяется преподавателем, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты представляются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>	<p>профессионально- ориентированную ситуацию</p>
Защита групповых проектов (кейса) . Зачет	<p>Продукт самостоятельной коллективной работы. Поиск проблемы и определение темы осуществляется студентом (группой) самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты кейса оцениваются непосредственно на занятии.</p>	<p>Методические рекомендации по разработке кейса</p>	

Шкала оценивания сформированности компетенций

<p>Оценка «не зачтено» или отсутствие сформированности компетенции</p>	<p>Оценка «зачтено» или низкой уровень освоения компетенции</p>	<p>Оценка «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции</p>	<p>Оценка «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции</p>
---	--	--	---

<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельно со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивно-</p>
---	--	---	---

		практическом навыке	сти практиче- ского применения к изменяющимся условиям профес- сиональной за- дачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность доформирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно».	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого,

		уровне, то есть с оценкой «хорошо».	выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций.
--	--	-------------------------------------	--

IX. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта в рамках модернизации образовательного процесса обучающихся по программам бакалавриата реализуется модель индивидуализации образовательных траекторий и реализации студентоцентрического подхода. Оценивание сформированности компетенций в этой практико-ориентированной системе обучения это констатация наличия квалификации, приобретенного опыта практической деятельности. Данная оценка направлена на диагностику умений в решении профессиональных задач, требующих применения информации из разных предметных областей, актуализации умений и знаний в новой ситуации, выполнения универсальных способов деятельности.

Платформой построения технологии практико-ориентированного обучения является проектирование индивидуальной траектории обучения (индивидуального маршрута освоения образовательной программы) студента с учетом его способностей, личностной направленности и интересов. Данная специфика, позволяет каждому студенту предоставить возможность выбрать ту или иную программу обучения.

Внеучебная деятельность БФУ им. И. Канта осуществляется по следующим основным направлениям:

- общеуниверситетские мероприятия;
- творческое направление;
- историко-культурное и гражданско-патриотическое воспитание;
- научное направление;
- карьера и трудоустройство;
- предпринимательство;

- международное направление;
- спортивная и физкультурная работа со студентами (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- прочее (включая социальное обеспечение и материальную поддержку обучающихся; развитие университетских традиций и студенческого самоуправления).

Координацией всех процессов внеучебной направленности на базе Балтийского федерального университета им. И. Канта занимается проректор по управлению инфраструктурой и социальной деятельности.

Система управления внеучебной деятельностью имеет уровневую организацию и представляет собой следующий вид:

1. На уровне БФУ им. И. Канта – **Студенческий офис БФУ им. И. Канта**. Основная цель – координация внеучебной и воспитательной деятельности в БФУ им. И. Канта, содействие работе Совета обучающихся и других органов студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта, обеспечение интеллектуального, духовного, культурного, профессионального и личностного роста обучающихся, создание оптимальных условий для развития у них гражданской ответственности, патриотизма, творчества, инициативы, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни, организация процесса социальной защиты и поддержки обучающихся.

Включает 2 сектора по работе со студентами:

- **сектор поддержки студенческих инициатив;**
 - **сектор социально-экономической поддержки студентов.**
2. На уровне институтов БФУ им. И. Канта – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты.
 3. На уровне студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта – **Объединенный совет обучающихся БФУ им. И. Канта**. Цели и задачи – координация деятельности студенческих объединений университета в целях оперативного и оптимального решения наиболее значимых студенческих проблем, взаимодействия всех студенческих организаций университета.

Студенческие объединения (<https://kantiana.ru/learners/studencheskaja-zhizn/student-government/#1605989049464-be5c9395-912d>):

- Профком **обучающихся** БФУ им. И. Канта;
- Штаб студенческих отрядов;
- Общественный центр «Волонтеры Победы — БФУ им.И. Канта»;
- Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»;
- Welcome-центр;

- Экологическое студенческое объединение «Эйва»;
- EVENT-студия;
- Клуб интеллектуальных игр;
- Историко-философский клуб;
- Волонтерское объединение «Волонтеры БФУ»;
- Студенческий клуб художников «Штрих»;
- Молодежная избирательная комиссия;
- Литературная Студия БФУ им. И. Канта;
- Творческие коллективы (танцевальный коллектив «Непохожие», лаборатория танца «Артис», Студия восточного танца, вокальная студия);
- «Genom»;
- Огни Аэродрома.

Деятельность студенческих организаций направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности.

Вовлечение обучающихся в деятельность студенческих организаций формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, повышенной государственной академической стипендии, стипендии губернатора Калининградской области, стипендии главы городского округа «Город Калининград», стипендии Благотворительного фонда В. Потанина и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр карьеры (<https://vk.com/job.kantiana>).

В соцсетях действуют группы БФУ им. И. Канта: <https://vk.com/ikbfu>, <https://twitter.com/ikbfu>, <https://www.facebook.com/IKBFU>, <https://www.instagram.com/ikbfu>.

Взаимодействие выпускающей кафедры с предприятиями, учреждениями и организациями региона осуществляется на основании двухсторонних договоров о

сотрудничестве и договоров на проведение практик, заключаемых с БФУ им. И. Канта, совместным формированием тематики выпускных квалификационных работ.

БФУ им. И. Канта реагирует на потребности рынка труда через изучение потребностей в компетенциях выпускников, оценивание сформированности компетенций, участвует в исследовании новых профессиональных возможностей для студентов, в оценке компетенций на ГИА, что отражено в отчетах председателей ГЭК и неоднократно отмечалось представителями потенциальных работодателей.

Обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса осуществляется посредством взаимодействия с профкомом обучающихся БФУ им. И. Канта, старостами студенческих групп, активистами из числа студентов-старшекурсников.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с администрацией БФУ им. И. Канта (<https://kantiana.ru/pryamaya-liniya/>).

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.