

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.03.01 История

(с возможностью выбора прикладной специализации: аналитика данных (Big Data)/ мировая политика и международные отношения/медиа и маркетинг)

Профиль подготовки:

Общий

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Калининград

2021 год

Содержание

1. Общая характеристика программы:
 - Цель, миссия
 - Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - Направленность (профиль) программы
 - Объем и сроки освоения программы
 - Планируемые результаты освоения программы
 - Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе
8. Методические материалы

1. Общая характеристика программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «История», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель, миссия программы

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Основные виды профессиональной деятельности выпускников ориентированы на работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования; академических и научно-исследовательских организациях, редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках; общественных организациях и коммерческих структурах.

Направленность (профиль) программы: Общий профиль

Объем и сроки освоения программы: 240 зачетных единиц / 4 года по очной форме обучения

Результаты освоения программы:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен применять современные информационно-

коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский:

ПКУ-1 Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики;

ПКС-3 Организация хранения электронной базы учетных документов;

Тип задач профессиональной деятельности - педагогический:

ПКС-1 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;

ПКС-2 Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

Для подготовки бакалавров по направлению «История» подготовлены рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, по каждой дисциплине учебного плана – рабочие учебные программы, которые в части компетенций, знаний, умений и навыков соответствуют ФГОС ВО, новейшим достижениям в области исторической науки и составлены с учетом региональных особенностей Калининградской области. Все дисциплины по выбору также обеспечены рабочими учебными программами. Перечень дисциплин по выбору утвержден Ученым советом института по представлению научно-методического совета института. Все программы учебных курсов авторские, утверждены научно-методическим советом института, в управлении обеспечения образовательного процесса БФУ им. И. Канта.

Для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд

библиотеки БФУ им. Канта, литературу, сосредоточенную в институте гуманитарных наук. По учебным дисциплинам в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Вопросы истории», «Российская история», «Новая и новейшая история», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта» и др.

Университет имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, исторические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В оперативном управлении института находятся учебные аудитории расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56а. Каждая аудитория оснащена мультимедийным оборудованием. Лабораторные занятия у студентов направления подготовки 46.03.01 «История» проходят в Археологической лаборатории и Лаборатории документной коммуникации расположенных в корпусе № 4.

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющих в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56 читальный зал (мультимедийный зал) содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, психологии и педагогике; имеется выход в Интернет.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Невского, д. 14), в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу; ФОК оборудован баскетбольными щитами, воротами. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а расположены два спортивных зала.

В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на практические занятия. Они проводятся в основном в форме

дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с историческими документами.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а так же в форме письменных работ и выполнения тестевых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – центры по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной

культуры, развитие университетских традиций);

2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4. развитие студенческого самоуправления.

5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа

1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилой человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор»,

«Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису.

4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- объединенный совет обучающихся
- штаб студенческих отрядов
- профком студентов
- студенческое научное общество
- волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и

профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день

рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review IKBFU и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

3. Формы аттестации

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

4. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график

В учебном плане по направлению «История» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «История».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность

реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)

Б1.О.01	1 Модуль. Инструментально-методологический модуль
Б1.О.01.01	Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
Б1.О.01.02	Цифровая гуманитаристика
Б1.О.01.03	Основы правовых знаний
Б1.О.01.04	Основы экономических знаний
Б1.О.01.05	Политология и социология
Б1.О.02	2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль
Б1.О.02.01	Философия
Б1.О.02.02	Логика и теория аргументации
Б1.О.03	3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры, древняя история
Б1.О.03.01	История первобытного общества
Б1.О.03.02	История Древнего мира
Б1.О.03.03	Этнология
Б1.О.03.04	Археология
Б1.О.04	4 Модуль. Средневековая история
Б1.О.04.01	Средневековая история стран Европы и Византии
Б1.О.04.02	История стран Азии и Африки в средние века
Б1.О.04.03	История южных и западных славян в древности и средние века
Б1.О.04.04	История края в древности и средние века
Б1.О.05	5 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль
Б1.О.05.01	Иностранный язык
Б1.О.05.02	Теория и практика коммуникации
Б1.О.05.03	Русский язык и современные коммуникативные практики
Б1.О.06	6 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время
Б1.О.06.01	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
Б1.О.07	7 Модуль. Основы педагогической деятельности
Б1.О.07.01	Общая психология и педагогика
Б1.О.07.02	Методика преподавания истории и обществознания
Б1.О.08	8 Модуль. Историко-культурный модуль
Б1.О.08.01	История России
Б1.О.08.02	История мировой и отечественной культуры
Б1.О.08.03	Теория и методология истории
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.10	Физическая культура и спорт

Б1.В.01	6 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время
Б1.В.01.01	История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время
Б1.В.01.02	История южных и западных славян в Новое и Новейшее время
Б1.В.02	8 Модуль. Историко-культурный модуль
Б1.В.02.01	Великие книги
Б1.В.02.02	Теория культуры
Б1.В.02.03	История мировых религий
Б1.В.02.04	История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков
Б1.В.03	9 Модуль. Специальные исторические дисциплины
Б1.В.03.01	Источниковедение
Б1.В.03.02	Основы архивоведения и музееведения
Б1.В.03.03	Квантитативная история
Б1.В.03.04	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.03.05	История исторической науки
Б1.В.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01	Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время
Б1.В.ДВ.01.02	Организационно-методические основы исследовательской работы по истории
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.01	История края в Новое время
Б1.В.ДВ.02.02	Основы исторического краеведения
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.03.01	История края в Новейшее время
Б1.В.ДВ.03.02	История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время
Б1.В.ДВ.04	Minor 5 семестр
Б1.В.ДВ.04.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.04.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.04.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.04.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.04.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.05	Minor 6 семестр
Б1.В.ДВ.05.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.05.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.05.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.05.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.05.05	Модуль коммуникационный

Б1.В.ДВ.06	Модули прикладной специализации
Б1.В.ДВ.06.01	Аналитика данных (Big Data)
Б1.В.ДВ.06.01.01	Технологии Big Data
Б1.В.ДВ.06.01.02	Визуализация и информационный дизайн
Б1.В.ДВ.06.01.03	Базы данных в гуманитарных исследованиях
Б1.В.ДВ.06.01.04	Математическое моделирование социально-экономических процессов
Б1.В.ДВ.06.01.05	Гуманитарные технологии в сетевых медиа
Б1.В.ДВ.06.01.06	Интернет-технологии открытого общества
Б1.В.ДВ.06.01.07	Интерфейсы цифровых гуманитарных ресурсов
Б1.В.ДВ.06.01.08	Геоинформационные системы
Б1.В.ДВ.06.01.09	Правовые вопросы оцифровки
Б1.В.ДВ.06.01.10	Трехмерная реконструкция историко-культурного наследия
Б1.В.ДВ.06.02	Мировая политика и международные отношения
Б1.В.ДВ.06.02.01	История и теория международных отношений
Б1.В.ДВ.06.02.02	История, теория и практика дипломатии
Б1.В.ДВ.06.02.03	Международные организации
Б1.В.ДВ.06.02.04	Политическая регионалистика
Б1.В.ДВ.06.02.05	Государственный и деловой протокол
Б1.В.ДВ.06.02.06	Внешняя политика России
Б1.В.ДВ.06.02.07	Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время
Б1.В.ДВ.06.02.08	Международные отношения в афро-азиатском мире
Б1.В.ДВ.06.02.09	Восточный вопрос в международных отношениях
Б1.В.ДВ.06.02.10	Международные отношения в Балтийском регионе
Б1.В.ДВ.06.03	Медиа и маркетинг
Б1.В.ДВ.06.03.01	Основы менеджмента и маркетинга
Б1.В.ДВ.06.03.02	Реклама и PR в сети интернет
Б1.В.ДВ.06.03.03	СМИ и социальные медиа
Б1.В.ДВ.06.03.04	SMM
Б1.В.ДВ.06.03.05	Корпоративный пиар
Б1.В.ДВ.06.03.06	Исторический консалтинг: Сохранение, использование и охрана объектов культурно-исторического наследия
Б1.В.ДВ.06.03.07	Исторический консалтинг: Историческая экспертиза и консультация
Б1.В.ДВ.06.03.08	Реконструкция прошлого: медийные и цифровые технологии в музейной работе

Б1.В.ДВ.06.03.09	Менеджмент дигитализации историко-культурных проектов
Б1.В.ДВ.06.03.10	Копирайтинг (подготовка текста)

Б2.О.01(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.В.01(У)	Учебная ознакомительная практика (археологическая)
Б2.В.02(У)	Учебная ознакомительная практика (архивная)
Б2.В.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика

Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы

ФТД.01	Новейшие тенденции отечественной историографии истории Средних веков
ФТД.02	Новейшие тенденции зарубежной историографии истории Средних веков

6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «История» Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

По направлению «История» организуются следующие учебные практики:

а) археологическая практика проводится во 2 семестре под руководством преподавателя сотрудника Института археологии РАН, имеющего открытый лист на осуществление археологических раскопок, без заключения договора о прохождении практики;

б) архивная практика проводится после 4 семестра на базе ОГУ «Государственный архив Калининградской области», ОГУ «Государственный архив новейшей истории Калининградской области», архива ГУК «Калининградский областной историко-художественный музей»;

По направлению «История» организуются следующие производственные практики:

г) педагогическая практика проводится в 7 семестре под руководством преподавателя института гуманитарных наук на базе образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) Калининграда – МОУ лицей № 17, МОУ лицей № 18, МОУ гимназия № 40, МОУ СОШ № 41, МОУ лицей № 49

д) преддипломная практика проводится в 8 семестре под руководством научных руководителей по подготовке выпускных квалификационных работ на базе института гуманитарных наук

7. Фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)

2. для итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) см. в программе государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.

8. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ