

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»); ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»; ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»; Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; Балтийский федеральный университет им. И. Канта; БФУ им. И.Канта)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**05.06.01 Науки о земле**  
(уровень аспирантура)

Направленность **Экономическая, социальная, политическая и  
рекреационная география**

**Форма обучения очная**

г. Калининград  
2021 г.

# Оглавление

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1 Цель (миссия) ОПОП аспирантуры .....	3
1.2 Нормативные документы .....	3
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	4
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников .....	4
2.2 Перечень профессиональных стандартов .....	5
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	5
<b>3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОПОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 «Науки о земле»</b> .....	8
3.1 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 05.06.01 «Науки о земле».....	8
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	8
3.3 Объем программы.....	8
3.4 Форма обучения.....	8
<b>4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	9
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	9
4.1.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	9
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	11
4.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП аспирантуры .....	13
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> ....	14
5.1 Формы аттестации по программе .....	16
5.2 Учебный план подготовки по направлению (включая календарный учебный план).....	16
5.3 Аннотации программ практик .....	17
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ</b> .....	17
6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	17
6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	18
<b>7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	19
<b>8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 «Науки о земле»</b> 23	
<b>9. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН</b> .....	25

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И.Канта» в Институте экономики, управления и туризма, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле».

ОПОП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Абитуриент, поступающий на направление подготовки 05.06.01 «Науки о земле» дело, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании уровня магистратуры или специалитета. Зачисление на направление подготовки 05.06.01 «Науки о земле» осуществляется в соответствии с правилами приема БФУ им. И. Канта.

## 1.1 Цель (миссия) ОПОП аспирантуры

Цель (миссия) аспирантуры по направлению 05.06.01 «Науки о земле» состоит в подготовке кадров высшей квалификации в области Наук о земле, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

## 1.2 Нормативные документы

Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №870;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Паспорт научной специальности 25.00.24 – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, разработанный экспертным советом ВАК;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле», направленность ««Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Наук о Земле. Сферы

деятельности группы профессиональных стандартов: 25 Ракетно-космическая промышленность и 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, а также преподавательская деятельность по ООП географических и смежных дисциплин в учреждениях ВО и СПО (без профстандарта).

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- 25.044 «Деятельность по обеспечению актуальной и достоверной информацией социально-экономического, экологического, географического характера».

- 40.008 «Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР)»

- преподавательская деятельность в высших учебных заведениях (без профстандарта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Земля и ее основные геосферы – литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера, их состав, строение, эволюция и свойства; геофизические поля, месторождения твердых и жидких полезных ископаемых;

- природно-хозяйственные, антропогенные, производственные, рекреационные, социальные, территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном, локальном уровнях, их исследование,

- экономическая, социальная, политическая и рекреационная география;

- преподавательская деятельность в образовательных учреждениях среднего и высшего образования;

- образование и просвещение населения;

- мониторинг состояния и прогнозирование развития с использованием систем рационального природопользования, геоинформационных систем, систем территориального планирования, проектирования и прогнозирования.

## **2.2 Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле», представлен в Приложении 2.

## **2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
25.044 «Деятельность по обеспечению актуальной и достоверной информацией социально-экономического, экологического, географического характера»	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</li> <li>- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил;</li> <li>- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;</li> <li>- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению.</li> </ul>	<p>производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития;</p> <p>миграционные и этнокультурные процессы;</p> <p>объекты природного и культурного наследия, туризм;</p> <p>образование, просвещение и здоровье населения;</p> <p>научно-исследовательские организации, занимающиеся исследованиями в области географических исследований социально-экономического развития территории, органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования регионального развития.</p>
40.008 «Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-	Научно-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике</li> <li>- осуществление руководства разработкой</li> </ul>	<p>научно-исследовательские организации, занимающиеся исследованиями в области географических исследований различного профиля, органы государственной власти, занимающиеся вопросами</p>

<p>конструкторски ми разработками (НИОКР)»</p>		<p>комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ - осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>	<p>государственного регулирования стратегического планирования и территориального развития.</p>
<p>-</p>	<p>преподавател ьская деятельность в высших учебных заведениях</p>	<p>Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>	<p>Рабочие программы дисциплин, учебно- методические материалы по изучению следующих объектов: производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения</p>

### **3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОПОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 «Науки о земле»**

#### **3.1 Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 05.06.01 «Науки о земле»**

Направленность (профиль) ОПОП аспирантуры определяется её целевой ориентацией на подготовку кадров высшей квалификации в области Наук о земле, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, и освоение видов профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Профиль аспирантуры по направлению 05.06.01 «Науки о земле», направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» - направлен на обеспечение долгосрочной кадровой конкурентоспособности эксклавной Калининградской области в сфере развития научных исследований и системы высшего образования, за счет подготовки высокопрофессиональных кадров, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения программ аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» присваиваются квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **3.3 Объем программы**

Объем программы магистратуры составляет 180 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

#### **3.4 Форма обучения**

Форма обучения – очная.

Срок получения образования по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
научно-исследовательская деятельность	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. знать и применять основные источники и методы поиска научной информации; знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения ОПК-1.2. выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав ОПК-1.3. анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа ОПК-1.4. владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1. готовностью составлять учебно-методические комплексы, карты компетенций, фонд оценочных средств ОПК-2.2. использовать методологию построения современной науки о культуре в профессиональной деятельности и социальной практике ОПК-2.3. знать и применять требования государственных стандартов в сфере высшего образования

#### 4.1.2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

научно-исследовательская деятельность	УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.1. владеть навыками анализа методологических проблем, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1.2. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. УК-1.3. знать основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области
научно-исследовательская деятельность	УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1. воспринимать и анализировать тексты, имеющие философское и научное содержание, знать приемы ведения дискуссии и полемики, владеть навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; УК-2.2. формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам сферы деятельности, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений УК-2.3. знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
научно-исследовательская деятельность	УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1. владеть профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения. УК-3.2. выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов УК-3.3. знать и применять классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности.
научно-исследователь	УК-4. готовность использовать современные методы и	УК-4.1. владеть иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации в научной сфере; навыками самостоятельной работы

<p>ская деятельность</p>	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>над языком, в том числе с использованием информационных технологий; подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; навыками подготовки научных публикаций и выступлений на научных семинарах; навыками выступлений на научно-тематических конференциях.</p> <p>УК-4.2. использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и/или статьи, выступления, рецензии; принимать участие в дискуссии на иностранном языке по научным проблемам; обосновывать и отстаивать свою точку зрения; правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; объяснять учебный и научный материал; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов</p> <p>УК-4.3. знать и применять профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований</p>
<p>научно-исследовательская деятельность</p>	<p>УК-5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК-5.1. владеть навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода</p> <p>УК-5.2. формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность</p> <p>УК-5.3. знать и применять современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы</p>

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3.

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
--	---	---

<p>научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле</p>	<p>ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования</p>	<p>ПК-1.1 Знает специфику протекания генезиса и развития территориальных систем, особенности их взаимодействиями с внешним окружением, основные внутренние компоненты и особенности их взаимодействия в условиях системного функционирования;  ПК-1.2. Умеет самостоятельно определять методы научного исследование, исходя из особенностей объекта научного познания  ПК-1.3 Владеет навыками реализации общенаучных и специализированных методов исследования, способен самостоятельно анализировать полученные результаты для целей разработки прогноза развития территориальных систем различного иерархического уровня.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле</p>	<p>ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные методы общенаучных, географических и смежных с ними научных дисциплин методов исследования.  ПК-2.2. Умеет самостоятельно определять наиболее актуальные и необходимые методы исследования исходя их специфики географической задачи исследование  ПК-2.3 Владеет навыками практической реализации общенаучных и специализированных методов исследования, с учетом специфики географического объекта исследования.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле</p>	<p>ПК-3. способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей</p>	<p>ПК-3.1. Знает особенности взаимодействия географии как науки со смежными дисциплинами, отличительные особенности географической интерпретации результатов исследования  ПК-3.2. умеет анализировать и интерпретировать результаты исследования с точки зрения географической науки, встраивать данные результаты в междисциплинарные исследования.  ПК-3.3. владеет навыками диагностики результатов с позиции междисциплинарного и отраслевого (географического) подходов.</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле</p>	<p>ПК-4. способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p>	<p>ПК-4.1. Знает виды современных ГИС программ; технологию картографических работ в ГИС; методические приемы тематического картографирования;  ПК-4.2. Владеет навыками аналитической обработки материалов; методическими приемами геоинформационного картографирования, умеет выполнять картографические работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-пакетах</p>
<p>научно-исследовательская деятельность в</p>	<p>ПК-5. способность критически осмысливать и учитывать в своей</p>	<p>ПК-5.1. Знает зарубежную историю формирования и развития географической науки, методологические основы и теоретические проблемы географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе, методы</p>

области наук о Земле	деятельности результаты исследований зарубежных научных школ при выполнении научно-исследовательских работ	географического анализа и прогноза, развивающиеся в зарубежных исследованиях ПК-5.2. Умеет понимать современные проблемы географической науки, взаимно увязывать теорию, методику и практику географических исследований. ПК-5.3. Владеет навыками самостоятельного познания новых зарубежных методов исследования, в том числе владеет достаточным уровнем профессионального английского языка, позволяющего самостоятельно знакомиться и анализировать с позиции практической применимости новые результаты зарубежных исследований.
научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле	ПК-6. способность учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении комплексного и отраслевого общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации	ПК-6.1. знает содержание и функции стратегического управления и планирования на региональном и муниципальном уровнях; современные методы, прикладные и вычислительные комплексы в области стратегического планирования и управления. ПК-6.2. умеет проводить комплексную социально-экономическую оценку развития территории для целей осуществления деятельности по стратегическому планированию регионального и муниципального развития; разрабатывать программы и проекты социально-экономического развития; разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, с учетом взаимоувязки федеральных региональных, муниципальных и иных интересов в целях комплексного развития территории ПК-6.3. владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, навыками разработки документов комплексного развития территории разного иерархического уровня с позиции учета национальных интересов и особенностей реализации политики регионального развития в РФ
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	ПК-7. способность преподавать дисциплины профильной направленности в образовательных учреждениях высшего образования	ПК-7.1. применять основные положения и методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области высшего образования. ПК-7.2. преподавать в высших учебных заведениях дисциплины, соответствующие профилю ООП. ПК-7.3. использовать разнообразные педагогические технологии и методы, разрабатывать новые авторские, инновационные технологии обучения и воспитания

#### 4.2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП аспирантуры

Привлекаемый к реализации образовательной программы по направлению 05.06.01 «Науки о земле» профессорско-преподавательский состав имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимается научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле», составляет не менее 60%.

Доля педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 80% от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» составляет более 10%.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик. Взаимоотношения между БФУ им. И.Канта и правообладателями, сформированы на основании прямых договорных отношений.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле».

Электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах модулей, и подлежит ежегодному обновлению).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

BiblioRossika.com <http://www.bibliorossica.com/>

IBOOKS.RU <https://ibooks.ru/>

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

BookUp <https://www.books-up.ru>

Инфра-М <https://new.znaniium.com>

Академия [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

КноРус <https://www.book.ru/>

Лань-Трейд <https://e.lanbook.com>

Прспект <http://ebs.prospekt.org>

СпецЛит <http://speclit.profy-lib.ru/>

Юрайт <https://biblio-online.ru/>

ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта, реализующий программу аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле», в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью программы направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», располагает материально-техническим обеспечением, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лекционной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме трудоемкости учебного плана, необходимого для освоения программы аспирантуры.

#### Список дисциплин, реализуемых на ОПОП:

1.	Б1.О Обязательная часть	История и философия науки Иностранный язык Методология научного исследования и представление его результатов Актуальные проблемы отрасли науки Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география Научно-исследовательский семинар
----	-------------------------	--

		Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы
2.	Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Глобальные проблемы современности и их географическое изучение Комплексное изучение Балтийского региона
3.	Б2 Практика	Педагогическая практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4.	Б3 Научные исследования	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5.	Б4 Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче государственного экзамена Сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6.	ФТД Факультативы	Геоэкология природно-техногенных систем Основные методы математической обработки экспериментальных данных

### 5.1 Формы аттестации по программе

Оценка качества освоения программы аспирантуры обучающимися, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры контроля успеваемости обучающихся, по каждой дисциплине модуля и практике, прописаны в рабочих программах дисциплин, в соответствии с учебным планом.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает сдачу государственного экзамена и выполнение и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре научного доклада. Программа по государственной итоговой аттестации размещена на портале <http://lms-3.kantiana.ru/>

### 5.2 Учебный план подготовки по направлению (включая календарный учебный план)

Учебный план подготовки по направлению 05.06.01 «Науки о земле» и направленностью программы аспирантуры «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» отображает логическую последовательность освоения

циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование всей совокупности компетенций.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные во ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» и соответствующих профессиональных стандартах.

В учебном плане указана общая трудоемкость модулей, практик в зачетных единицах, а также аудиторная трудоемкость в часах. В базовой части учебных циклов указан перечень обязательных базовых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО. В вариативной части учебных циклов был сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом требований ФГОС ВО.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» представлен в Приложении 4.

### **5.3 Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы предусмотрены - педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Прохождение обучающимися практики осуществляется в БФУ им. И. Канта, научно-исследовательских организациях и вузах региона, органах государственной власти, курирующих вопросы социально-экономического развития, туристской деятельности, на кафедрах института экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ**

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле» с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

проводится текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Для этих целей созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, рефераты, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ОПОП.

## **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки аспирантов 05.06.01 «Науки о Земле» направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости и включает в себя подготовку к сдаче государственного экзамена (2 ЗЕ), сдачу государственного экзамена (1 ЗЕ) и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 ЗЕ).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»)

Для проведения государственного экзамена разработаны комплексные задания в рамках указанных элементов:

- 1) рецензирование научного текста (статьи, доклада, автореферата диссертации, главы / параграфа в монографии и т.п.);
- 2) разработка плана учебного занятия в высшей школе (лекции, семинара) на заданную тему.

Задание в форме рецензирования научного текста предполагает проверку универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки анализа научного текста, выявления сильных и слабых сторон научного исследования, оценки научных гипотез, самостоятельности суждений, методологией и культурой исследования, оформления научных результатов.

Задание в форме разработки плана учебного занятия в высшей школе на заданную тему предполагает проверку компетенций выпускника в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Составляя план занятия, выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки целеполагания и планирования в педагогической деятельности, выбора методик и средств обучения (образовательных технологий), соблюдения требований образовательных стандартов в учебной работе, применения инновационных подходов в образовательной деятельности.

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной БФУ им. И. Канта в рамках направленности программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) БФУ им. И. Канта дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.

БФУ им. И. Канта определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 №227), утвержденного, в том числе, с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выпускающая кафедра контролирует методическую и методологическую составляющую работы, соответствие требованиям, предъявляемым к научным работам.

Автор научного доклада несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

При работе над диссертационным исследованием назначается научный руководитель (из числа преподавателей кафедры или работодателей), с которым следует согласовать подбор материала, планирование, написание и оформление текста работы. По завершению выполнения задания научный руководитель оформляет отзыв на научный доклад перед направлением его на рецензию.

Выполненный доклад аспирант представляет на кафедру и защищает перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа двух служб: Центр студенческих инициатив, Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов, Центр социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

развитие студенческого самоуправления;

воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание: Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Проведение культурно-массовых мероприятий: Ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций: Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 65% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр «Третий Этаж»;

КВН-лига «Факультет».

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 15% студентов очной формы обучения.

Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чирлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 15 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 20% студентов очной формы обучения.

Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта),

спортивный студенческий союз,  
штаб стройотрядов,  
профсоюзный комитет студентов,  
студенческое научное общество,  
волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта,  
Школа студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др. Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

В состав стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов:

акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам);

акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам);

шефство над детским домом «Надежда»

шефство над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны;

совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.).

В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 35% студентов очной формы обучения.

Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль, «Формула успеха» и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке управления по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия» и «Съешь меня», имеющие интернет-версии, Студенческое радио «Радио БФУ», в режиме реального времени транслирующее студенческие авторские программы и студенческие новости, также доступное на сайте БФУ им. И. Канта.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет более 14000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Студенты проходят регулярное анкетирование «Преподаватель глазами студента»: как интерактивно на сайте БФУ, так и путем заполнения анкет, разработанных в ИЭУиТ.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 «Науки о земле»**

Материально-техническое обеспечение учебного и научного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом по направлению.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, расположенных в корпусе № 28 на ул. Горького, 23. Аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест (№ 111, 311, 408, 409) оснащены мультимедийными проекторами CANON LV-8235 и компьютерами MSI AE222G. Аудитории для лекционных и практических занятий на 20-50 посадочных мест (№ 112, 204, 205, 315, 405, 406, 407, 410, 411, 414, 415) оборудованы компьютерами MSI AE222G и плазменными панелями LCD LG 50LB561V и LCD LG 60LB561V.

В аудиториях для проведения занятий по иностранному языку (№ 401 и 403) для демонстрации видеоматериалов и воспроизведения аудиоматериалов установлены компьютеры MSI AE222G, плазменные панели LCD LG 50LB561V и акустическая система Microlab SOLO 6C.

При проведении практических и лабораторных занятий используются компьютерные классы, расположенные в корпусе № 28 на ул. Горького, 23:

- ауд. № 208, оборудованная компьютерами MSI AE222G (26 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 209, оборудованная компьютерами MSI AE2281G (14 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 210, оборудованная компьютерами MSI AE222G (10 шт.) и плазменной панелью LCD LG 50LB561V (1 шт.)

Для проведения бизнес-тренингов и деловых игр используется аудитория № 313, оснащенная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG 60LB561V и флипчатом. Для проведения круглых столов, научно-исследовательских семинаров, бизнес-игр используется аудитория № 310, оборудованная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG 60LB561V, флипчатом, акустической системой Microlab SOLO 6C и ноутбуками Fujitsu LIFEBOOK (16 шт.).

Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях. Компьютеры в компьютерных классах оснащены следующими лицензионными прикладными программами: SPSS Statistica, Statistica, 1 С Предприятие, MatLab R 2010 B, Quick Sales.

В институте действует Многофункциональный центр информационного обслуживания читателей (МФЦ) - основное звено библиотечной системы. В МФЦ имеется возможность работать как с традиционными (книжные коллекции, периодика), так и с новейшими научными ресурсами - электронными книгами, полнотекстовыми, реферативными и наукометрическими базами данных в сети Интернет, хранилищами аудио- и видеоконтента. Рабочие места читателей оборудованы стационарными компьютерами с доступом в Интернет.

Финансирование учебного заведения осуществляется за счет федерального бюджета. Частично за счет контрактного фонда. Финансирование позволяет обеспечить образовательный процесс на качественном уровне.

## 9. АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

<b>Обязательная часть</b>	
<i>Учебная дисциплина ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</i>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование соответствующих профессиональных компетенций посредством ознакомления аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомления с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры.
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - современные концепции науки, особенности современного научного знания, этапы развития науки и особенности смены научных картин мира; - методы научного исследования и предъявляемые к нему требования; научно-методологический понятийный аппарат; <i>Уметь:</i> - анализировать тексты по философии науки, систематизировать философские концепции науки; - проводить самостоятельный библиографический и теоретико-методологический исследовательский поиск в проблемном поле соответствующей области науки; - осуществлять отбор необходимой специализированной информации в научных и преподавательских целях; <i>Владеть:</i> - навыками критического анализа различных концепций и теорий современной философии науки; - навыками организации научно-исследовательской работы, интерпретации и обобщения ее результатов, выбора корректных исследовательских методов, исходя из целей научного исследования; - современными методами философских исследований в рамках научно-исследовательской деятельности, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как социальный институт. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Подготовка реферата по истории той области естественнонаучного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование.

	<p>Философские проблемы математики.  Философские проблемы физики.  Философские проблемы химии.  Философские проблемы географии.  Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук.  Современные философские проблемы техники и технических наук.  Философские проблемы той области естественно-научного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование.</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	108 / 3 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой кандидатский экзамен
<b>Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.
<i>Осваиваемые компетенции</i>	УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.</li> <li>- общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- подбирать литературу по теме; составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Грамматика: Простое предложение. Времена активного залога. Сложное предложение. Союзы и относительные местоимения.</p> <p>Фонетика: основные фонетические трудности английского языка, интонационное оформление предложения. Словесное, фразовое и логическое ударение, интонационное оформление вопросительных предложений.</p> <p>Лексика: словообразование, словообразовательные модели, явление синонимии, многозначность общенаучных и специальных терминов, синонимия и омонимия.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог; пассивные конструкции с агентивным дополнением, без агентивного дополнения.</p> <p>Фонетика: паузация, фонологические противопоставления – долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков.</p> <p>Лексика: употребительные сочетания, фразеологические сочетания, сокращения.</p> <p>Чтение: навыки изучающего чтения.</p> <p>Устная речь: составление резюме по прочитанному.</p> <p>Грамматика: Согласование времен, функции инфинитива; инфинитивные конструкции. Функции причастия, конструкция have smth done.</p>

	<p>Лексика: условные обозначения, фразовые глаголы, словообразовательные модели, многозначность лексических единиц.</p> <p>Чтение: навыки просмотрового чтения</p> <p>Устная речь: составление резюме по прочитанному.</p> <p>Грамматика: Функции герундия, безличные конструкции. Условные предложения, модальные глаголы. Сослагательное наклонение.</p> <p>Лексика: сочетания с предлогами, словообразование.</p> <p>Устная речь: высказывание по теме научного исследования (монологическая речь), беседа по теме научного исследования (диалог).</p> <p>Обучение и образование в университете: университеты как научные центры; дистанционное обучение; научная деятельность аспиранта.</p> <p>Академическое письмо: написание писем (предложение о сотрудничестве; заявка на участие в конференции. и т.д.); написание резюме/CV; составление обзора (резюме) научной статьи; описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.; написание гранта.</p> <p>Международные научные мероприятия: международная научная конференция; подготовка и представление доклада.</p> <p>Академическая презентация: создание презентации (этапы); структура презентации; визуализация.</p> <p>Международное сотрудничество: программы международного сотрудничества; гранты.</p> <p>Профессионально-ориентированный перевод аутентичных научных текстов: сущность перевода с лингвистической точки зрения; письменный и устный перевод; виды перевода: дословный, буквальный, свободный, адекватный; грамматические сопоставления в процессе перевода; грамматические трансформации; типы лексических (словарных) соответствий: эквиваленты и варианты соответствий; выбор слова при переводе; зависимость перевода слова от контекста; разновидности контекста; использование словарей в процессе перевода.</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	216 / 6 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой кандидатский экзамен
<b><i>Учебная дисциплина ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)</i></b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде.
<i>Осваиваемые компетенции</i>	УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.</li> <li>- общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- подбирать литературу по теме; составлять двуязычный словарь; переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> </ul>

	- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Грамматика: Простое предложение. Времена активного залога. Сложное предложение. Союзы и союзные слова.</p> <p>Фонетика: основные фонетические трудности немецкого языка, интонационное оформление предложения. Словесное, фразовое и логическое ударение, интонационное оформление вопросительных предложений.</p> <p>Лексика: словообразование, словообразовательные модели, явление синонимии, многозначность общенаучных и специальных терминов, синонимия и омонимия.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог; пассивные конструкции с модальным глаголом, синонимичные конструкции модального пассива.</p> <p>Фонетика: паузация, фонологические противопоставления – долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков.</p> <p>Лексика: употребительные сочетания, фразеологические сочетания, сокращения.</p> <p>Чтение: навыки изучающего чтения.</p> <p>Устная речь: составление резюме по прочитанному.</p> <p>Грамматика: Согласование времен, функции инфинитива; инфинитивные группы. Функции причастия 1 и 2.</p> <p>Лексика: условные обозначения, управляемые глаголы, словообразовательные модели, многозначность лексических единиц.</p> <p>Чтение: навыки просмотрового чтения.</p> <p>Устная речь: составление резюме по прочитанному.</p> <p>Грамматика: Функции причастных оборотов, безличные конструкции. Условные предложения, модальные глаголы. Сослагательное наклонение.</p> <p>Лексика: сочетания с предлогами, словообразование.</p> <p>Устная речь: высказывание по теме научного исследования (монологическая речь), беседа по теме научного исследования (диалог).</p> <p>Обучение и образование в университете: университеты как научные центры; дистанционное обучение; научная деятельность аспиранта.</p> <p>Академическое письмо: написание писем (предложение о сотрудничестве; заявка на участие в конференции. и т.д.); написание резюме/CV; составление обзора (резюме) научной статьи; описание визуальной информации (графиков, таблиц, гистограмм и др.; написание гранта.</p> <p>Международные научные мероприятия: международная научная конференция; подготовка и представление доклада.</p> <p>Академическая презентация: создание презентации (этапы); структура презентации; визуализация.</p> <p>Международное сотрудничество: программы международного сотрудничества; гранты.</p> <p>Профессионально-ориентированный перевод аутентичных научных текстов: сущность перевода с лингвистической точки зрения; письменный и устный перевод; виды перевода: дословный, буквальный, свободный, адекватный; грамматические сопоставления в процессе перевода; грамматические трансформации; типы лексических (словарных) соответствий: эквиваленты и вариантные соответствий; выбор слова при переводе; зависимость перевода слова от контекста; разновидности контекста; использование словарей в процессе перевода.</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	216 / 6 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой кандидатский экзамен
<b>Учебная дисциплина МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЕГО РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	углубленное изучение теоретических и методологических основ организации научной деятельности и представления ее результатов
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ОПК-1. обладать способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - методологические основы проведения научно-исследовательских работ; организацию процесса проведения научного исследования - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы решения в практической деятельности ординарных и неординарных географических задач <i>Уметь:</i> - применять средства и методы научного исследования; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обрабатывать и анализировать полученные результаты - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - успешно, точно и оригинально решать географические задачи, используя методологический аппарат географических и смежных с ними научных дисциплин <i>Владеть:</i> - современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования; навыками выбора методов и средств решения задач научного исследования - методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Система знаний о методологии научного исследования Развитие науки в контексте философского знания Методология научного познания Методологический аспект смены парадигмы образования XXI века Методология креативного решения проблем Методологические основы проведения научно-исследовательских работ
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	108 / 3 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой
<b>Учебная дисциплина АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛИ НАУКИ</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Усвоение аспирантами знаний о закономерностях и проблемах развития геосистем и применение полученных знаний в практике научных исследований
<i>Осваиваемые компетенции</i>	УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - современные научные парадигмы, теории и концепции в географии - взаимосвязи геопространства и объектов в нем на основе целостного восприятия окружающего мира <i>Уметь:</i> - применять теоретические знания в конкретных географических исследованиях - решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных <i>Владеть:</i> - комплексным подходом к исследованию геосистем - общенаучными методами познания окружающего мира
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Актуальные проблемы геоэкологии Актуальные проблемы социально-экономической географии Актуальные проблемы географии океана Актуальные проблемы физической географии
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	108 / 3 з. е.

Формы текущего и итогового контроля знаний	зачет с оценкой
<b>Учебная дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>	
Цель изучения дисциплины	Углубленное усвоение аспирантами знаний о закономерностях и проблемах развития территориальных социально-экономических (общественных) систем и применение полученных знаний в практике научных исследований
Осваиваемые компетенции	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - методики выполнения научно-исследовательских работ с использованием информационно-коммуникационных технологий - методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных - основные положения методологии, теории и методики общественной географии, ее отраслей и смежных регионально-экономических дисциплин <b>Уметь:</b> - организовать и выполнить научно-исследовательский проект в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения - учитывать результаты смежных общественно-географических и регионально-экономических дисциплин при выполнении общественно-географического исследования <b>Владеть:</b> - методами осуществления общественно-географической научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - методами проектирования комплексных общественно-географических исследований - способами учета результатов смежных общественно-географических и регионально-экономических дисциплин при выполнении комплексного и отраслевого исследования в сфере общественной географии
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Системный подход в экономической, социальной, политической и рекреационной географии Теории и концепции в экономгеографии Экономгеографические модели Методология в диссертационной работе
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 часа / 3 з. е.
Формы текущего и итогового контроля знаний	экзамен
<b>Учебная дисциплина НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР</b>	
Цель изучения дисциплины	Сформировать навыки разработки инновационных корпоративных и функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), обеспечивающих устойчивое развитие гостиничного комплекса.
Осваиваемые компетенции	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-3. способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - современные методов исследования и информационно-коммуникационные технологии - современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований

	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность</li> <li>- использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>- современными методами обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<p>Изученность темы, избранной для диссертационного исследования, обоснование ее актуальности, объекта и предмета диссертационного исследования</p> <p>Обоснование целей, задач и гипотезы диссертационного исследования</p> <p>Выбор методов и информационная база диссертационного исследования</p> <p>Обоснование научной новизны и практической значимости диссертационного исследования</p> <p>Защита рефератов</p> <p>Рассмотрение и критический анализ основных положений диссертаций по сходной проблематике</p> <p>Обсуждение подготовленных докладов и публикаций по темам диссертации аспирантов</p> <p>Защита отчета</p>
<p><i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i></p>	<p>216 / 6 з. е.</p>
<p><i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i></p>	<p>зачет с оценкой</p>
<p><b>Учебная дисциплина АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ</b></p>	
<p><i>Цель изучения дисциплины</i></p>	<p>Формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретение аспирантами навыков педагогической и учебно-методической работы, овладение современными образовательными технологиями, а также демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности</p>
<p><i>Осваиваемые компетенции</i></p>	<p>ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин</p> <p>ПК-7. способность преподавать дисциплины профильной направленности в образовательных учреждениях высшего образования</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к управлению самостоятельной работой студентов, контролю и коррекции учебной деятельности студентов;</li> <li>- образовательные технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики преподавания в системе высшего образования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать изменения и динамику развития различных форм учебных занятий и методических приемов их проведения;</li> <li>- применять методические приёмы подготовки и проведения практических занятий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа своей учебной и профессиональной деятельности как преподавателя с целью оптимизации собственной деятельности.</li> </ul>
<p><i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподавание в вузе: теория и практика обучения.</li> <li>2. Технологии активного обучения в вузе.</li> <li>3. Психология учебной деятельности студента.</li> <li>4. Научная организация деятельности преподавателя вуза.</li> <li>5. Управление самостоятельной работой студентов.</li> <li>6. Контроль и коррекция учебной деятельности студентов.</li> </ol>
<p><i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i></p>	<p>108 / 3 з. е.</p>

Формы текущего и итогового контроля знаний	зачет с оценкой
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Учебная дисциплина ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ИХ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ</b>	
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о взаимосвязанном и взаимозависимом развитии мировой и региональной экономики, о факторах возникновения, современном состоянии и возможных механизмах решения глобальных проблемах мирового и регионального развития.
Осваиваемые компетенции	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования ПК-6. способность учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении комплексного и отраслевого общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - результаты научно-исследовательских работ российских и международных исследовательских групп и центров в области глобальных проблем - современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; - взаимосвязи геопространства и объектов, в нем расположенных - содержание и взаимосвязи глобальных проблем человечества <b>Уметь:</b> - работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению глобальных проблем человечества; Умение работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению глобальных проблем человечества - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - давать комплексную характеристику, проводить системный анализ многообразных географических объектов и явлений - выстраивать междисциплинарные связи <b>Владеть:</b> - методиками и навыками проведения междисциплинарных изысканий - навыками системного анализа и синтеза научных знаний - географическим мышлением как способностью решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования - способностью к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей в решении глобальных проблем человечества
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Глобальные экономические проблемы Глобальные социальные проблемы Глобальные экологические проблемы Глобальные геополитические проблемы
Трудоёмкость (з.е. / часы)	108 часов / 3 з.е.
Формы текущего и итогового контроля знаний	зачет
<b>Учебная дисциплина КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА</b>	

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Углубленное усвоение аспирантами знаний о закономерностях и проблемах формирования, развития и пространственной организации международных транснациональных и трансграничных регионов, в особенности с участием Российской Федерации и ее субъектов
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования ПК-6. способность учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении комплексного и отраслевого общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики выполнения научно-исследовательских работ с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- принципов организации работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- взаимосвязи геопространства и объектов, в нем расположенных</li> <li>- интересы РФ и ее регионов при выполнении общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и выполнить научно-исследовательский проект в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии</li> <li>- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</li> <li>- давать комплексную характеристику, проводить системный анализ многообразных географических объектов и явлений</li> <li>- учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении общественно-географического исследования международных транснациональных и трансграничных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами осуществления общественно-географической научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</li> <li>- географическим мышлением как способностью решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования</li> <li>- знаниями и методами учета интересов РФ и ее регионов при исследовании международных регионов, способами разработки рекомендаций по дальнейшему развитию и пространственной организации международных макро-, мезо и микрорегионов</li> </ul>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Международные транснациональные и трансграничные регионы: теория и методы исследований Балтийский транснациональный регион Россия в Балтийском регионе
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	108 / 3 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет

**БЛОК: ПРАКТИКИ**

<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, приобретение аспирантами навыков педагогической и учебно-методической работы, овладение современными образовательными технологиями, а также демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин ПК-7. способность преподавать дисциплины профильной направленности в образовательных учреждениях высшего образования
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - основные методы преподавания в системе высшего образования; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для обучающихся; <i>Уметь:</i> - разрабатывать содержание отдельных разделов и тем учебной дисциплины, - осуществлять подбор материалов к лекциям, семинарским, практическим занятиям; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать оптимальные методы преподавания; <i>Владеть:</i> - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; -практическими навыками педагогической деятельности.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	посещение и анализ занятий ведущих научно-педагогических работников структурного подразделения, на базе которого аспирант проходит педагогическую практику; составление индивидуального плана педагогической практики; разработка содержания отдельных разделов и тем учебной дисциплины (выбор дисциплины определяется научным руководителем); подбор материалов к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; самостоятельное изучение литературы по проблемам педагогики высшей школы; изучение методик подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой структурного подразделения; с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.; проведение занятий по учебной дисциплине (семинары, практические и лабораторные работы, чтение лекций); формирование фонда оценочных средств по учебной дисциплине; апробация фонда оценочных средств в учебном процессе; индивидуальная работа с обучающимися.
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	216 / 6 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой
<b>ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА</b>	

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	профессиональная подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин ПК-3. способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей ПК-4. способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий; - основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <i>Уметь:</i> - организовывать работу исследовательского коллектива; - использовать современные методы и технологии на рынке труда, - решать типовые задачи и выполнять практические задания. <i>Владеть:</i> - современными методами исследования; методами и технологиями измерения методами организации работы исследовательского коллектива; применения знаний в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач; навыками работы в научно-исследовательских коллективах
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	составление индивидуального плана научно-исследовательской практики; выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.; научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения Университета / сторонней организации, на базе которой аспирант проходит практику; участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов; подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	108 / 3 з. е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой

**БЛОК: НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК</b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование способностей к научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанной с углубленными профессиональными знаниями в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 05.06.01 «Науки о Земле» направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».
<i>Осваиваемые компетенции</i>	<p>ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования</p> <p>ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин</p> <p>ПК-3. способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей</p> <p>ПК-4. способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>ПК-5. способность критически осмысливать и учитывать в своей деятельности результаты исследований зарубежных научных школ при выполнении научно-исследовательских работ</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю формирования и развития зарубежной географической науки, методологические основы и теоретические проблемы зарубежной географии и подходы к их решению в исторической ретроспективе;</li> <li>- современные теоретические основы, актуальные проблемы, методы и научно-практическое значение экономической, социальной, политической и рекреационной географии;</li> <li>- геопространственные системы различной специализации (экономические, социальные, рекреационные, культурные, политические);</li> <li>- природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем; содержание методов регионального и отраслевого анализа;</li> <li>- основы экономико-географической оценки деятельности предприятий и учреждений различных отраслей экономики;</li> <li>- методы географического анализа и прогноза; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- использовать современные методы сбора и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования;</li> <li>- критически осмысливать и учитывать в своей деятельности результаты исследований зарубежных научных школ при выполнении научно-исследовательских работ;</li> <li>- взаимно увязывать теорию, методiku и практику зарубежных и отечественных географических исследований;</li> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями;</li> <li>- базовыми навыками комплексного анализа современных природоохранных, рекреационных проблем и чрезвычайных ситуаций, а также проблем регионального социально-экономического развития в конкретном регионе;</li> <li>- средствами и методами страноведческого историко-географического, историко-культурного, экономико-политического анализа;</li> <li>- способностью к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей;</li> <li>- навыками формулирования научных выводов и практических рекомендаций, навыками выявления, оценки, прогнозирования и регулирования развития географических систем (геосистем) разного функционального типа и иерархического уровня;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Выбор направления исследований. Сбор и изучение научной литературы, фондовых источников, нормативной документации и других материалов, относящихся к разрабатываемой теме. Формулирование, выбор и обоснование принятого направления исследований и способов решения поставленных задач</p> <p>Теоретические и экспериментальные исследования. Разработка рабочих гипотез, построение моделей объекта исследований, обоснование допущений. Разработка методик полевых и экспериментальных исследований, подготовка моделей. Проведение полевых исследований, экспериментов, обработка данных. Сопоставление результатов полевых исследований, экспериментов с теоретическими исследованиями. Оценка достоверности полученных данных. Корректировка теоретических моделей объекта и методологии их построения. Составление промежуточного отчета и его утверждение</p> <p>Обобщение и оценка результатов исследований</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	<p>Научно-исследовательская деятельность – 2376 / 66 з.е.</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 2376 / 66 з.е.</p>
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет с оценкой (1-6 семестр)
<p><b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА; СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА; ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)</b></p>	
<i>Цель ГИА</i>	Установление уровня подготовленности аспиранта, осваивающего программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки аспирантов 05.06.01 «Науки о Земле» направленность «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

<p><i>Компетенции, формируемые в результате ГИА</i></p>	<p>ОПК-1. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2. готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2. способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3. готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4. готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5. способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1. способность решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования</p> <p>ПК-2. способность успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин</p> <p>ПК-3. способность к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей</p> <p>ПК-4. способность использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований</p> <p>ПК-5. способность критически осмысливать и учитывать в своей деятельности результаты исследований зарубежных научных школ при выполнении научно-исследовательских работ</p> <p>ПК-6. способность учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении комплексного и отраслевого общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации</p> <p>ПК-7. способность преподавать дисциплины профильной направленности в образовательных учреждениях высшего образования</p>
<p><i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе ГИА</i></p>	<p>Углубление и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения; совершенствование навыков сбора, обработки и анализа информации</p>
<p><i>Краткая характеристика ГИА</i></p>	<p>Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»).</p> <p>По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) БФУ им. И. Канта дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842.</p>
<p><i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i></p>	<p>Подготовка к сдаче государственного экзамена – 72 / 2 з.е.</p> <p>Сдача государственного экзамена – 36 / 1 з.е.</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 216 / 6 з.е.</p>
<p><i>Форма итогового контроля знаний</i></p>	<p>Государственный экзамен.</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p><b>ФТД. Факультативы</b></p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>	
<p><b>Учебная дисциплина ГЕОЭКОЛОГИЯ ПРИРОДНО-ТЕХНОГЕННЫХ СИСТЕМ</b></p>	

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у аспирантов углубленных представлений о принципах функционирования природно-техногенных систем, которые позволят им профессионально описывать, оценивать, анализировать и прогнозировать процессы взаимодействия человека с природной средой, природно-техногенные и техногенные аварии и катастрофы и их экологические, экономические, социальные и психологические последствия, а также проводить экспертные и консультативные мероприятия в рамках концепций риск-анализа, эколого-географической экспертизы, географии риска.
<i>Осваиваемые компетенции</i>	УК-1. способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-4. способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - теоретические основы геоэкологии; - основные механизмы и процессы, управляющие системой Земля; - процессы управления экологическим состоянием природных и природно-техногенных объектов, геополитические проблемы геоэкологии - типы техногенных систем, особенности их воздействия на окружающую среду; классификацию природных и техногенных катастроф, их последствия для человеческого общества и природной среды; концептуальные основы теории экологического риска - методы обработки, анализа и синтеза полевой геоэкологической информации <i>Уметь:</i> - анализировать воздействие деятельности человека на геосферы Земли; геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем - применять на практике различные методы оценки экологического риска; - прогнозировать возможные экологические последствия различных антропогенных воздействий на окружающую среду; - распознавать приоритетные направления снижения экологического риска и прогнозирования путей устойчивого и безопасного развития человечества - применять методы обработки, анализа и синтеза геоэкологической информации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) <i>Владеть:</i> - понятийным аппаратом, терминологией, методами анализа геоэкологических проблем - основными методами и методиками расчета техногенного воздействия на окружающую среду; основными подходами к оценке риска крупномасштабных аварий с большими последствиями; формирование экологического мировоззрения - навыками использования методов обработки, анализа и синтеза геоэкологической информации
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Природно-техногенные системы и окружающая среда. Современные тенденции в области природно-техногенной безопасности. Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем. Управление экологическим состоянием природных и природно-техногенных объектов. Основные понятия теории принятия решений.
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	72 часов / 2 з.е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	Зачет с оценкой
<b>Учебная дисциплина <i>ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ</i></b>	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	подготовка квалифицированного исследователя, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности
<i>Осваиваемые компетенции</i>	ПК-4. способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<i>Знать:</i> - важнейшие современные методы обработки и интерпретации экспериментальных данных <i>Уметь:</i> - проводить адекватный для конкретной поставленной научной задачи выбор методов обработки данных <i>Владеть:</i> - навыками использования различных методов обработки экспериментальных данных при решении научной проблемы диссертационного исследования

<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Основные характеристики массивов экспериментальных данных Основные алгоритмы предварительной обработки данных Основы анализа временных рядов на периодичность Основные математические модели природных процессов
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	72 часов / 2 з.е.
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	Зачет с оценкой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
05.06.01 «Науки о земле»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
25 Ракетно-космическая промышленность (Деятельность по обеспечению актуальной и достоверной информацией социально-экономического, экологического, географического характера)		
1.	25.044	Профессиональный стандарт «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня», утвержденный приказом Минтруда РФ от 01 декабря 2015 г. № 921н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2015 г., регистрационный № 40228)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (Организация и управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими разработками (НИОКР))		
2.	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31693)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле»

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
25 Ракетно-космическая промышленность (Деятельность по обеспечению актуальной и достоверной информацией социально-экономического, экологического, географического характера)			
1.	Профессиональный стандарт «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня», утвержденный приказом Минтруда РФ от 01 декабря 2015 г. № 921н	Выполнение технологических операций по работе с геоинформационными системами государственного или муниципального уровня	Выполнение технологических операций по сбору, систематизации и анализу запросов
			Выполнение технологических операций по анализу, подготовке и предоставлению информации по запросам
			Выполнение технологических операций по информационному взаимодействию с органами государственной и муниципальной власти и поддержка принятия управленческих решений
			Выполнение технологических операций по поддержанию работоспособности геоинформационных систем и их картографических подсистем
		Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций использования геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня	Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по подготовке плана информационного взаимодействия разноуровневых геоинформационных систем
			Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по развитию и модернизации существующих разноуровневых геоинформационных систем
			Технологическое обеспечение и координация выполнения комплекса операций по интеграции существующих разноуровневых государственных и муниципальных геоинформационных систем с отраслевыми и ведомственными системами
Разработка концепции и стратегии развития инновационной деятельности, наукоемких и прикладных решений в области геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня	Разработка концепции развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня в интересах инновационного и социально-экономического развития		
	Определение стратегии развития геоинформационных систем и технологий государственного или муниципального уровня для повышения эффективности управления и информационного взаимодействия		
2.	Профессиональный стандарт «Специалист по	Организация выполнения научно-исследовательских	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану

<p>организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда РФ от 11 февраля 2014 г. № 86н</p>	<p>работ по закреплённой тематике</p>	<p>Управление разработкой технической документации проектных работ</p>
		<p>Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
	<p>Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)</p>
		<p>Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации</p>
		<p>Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
	<p>Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)</p>
		<p>Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских работ, предусмотренных планом заданий</p>
	<p>Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ</p>	<p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p>
		<p>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)</p>
		<p>Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ</p>