

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»; ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»; ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»; Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; Балтийский федеральный университет им. И. Канта; БФУ им. И.Канта)**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки  
38.06.01 Экономика**

**Направленность программы  
Экономика и управление народным хозяйством**

**Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Калининград**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры .....	3
1.1. Цель, миссия.....	3
1.2. Направленность .....	3
1.3. Объем и сроки получения образования.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры .....	4
2.1. Область профессиональной деятельности .....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности .....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	4
2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры.....	5
3. Результаты освоения программы аспирантуры .....	5
4. Организационно-педагогические условия реализации программы аспирантуры.....	6
4.1. Кадровые условия.....	7
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	7
4.3. Финансовое обеспечение .....	8
5. Структура программы аспирантуры .....	8
5.1. Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график) ...	9
5.2. Рабочие программы дисциплин, включающие результаты освоения дисциплины	10
5.3. Программа практики .....	11
5.4. Программа научных исследований.....	11
5.5. Программы вступительных экзаменов .....	11
5.6. Программы кандидатских экзаменов .....	11
5.7. Программа ГИА .....	11
5.8. Формы аттестации .....	12
5.9. Оценочные средства .....	13
6. Методические материалы.....	13

## **1. Общая характеристика программы аспирантуры**

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлениям и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу научных исследований, программы вступительных и кандидатских экзаменов, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Программа аспирантуры разработана с учетом профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Преподаватель» (проект);
- профессиональный стандарт «Научный сотрудник» (проект).

### **1.1. Цель, миссия**

Цель программы аспирантуры – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах деятельности: экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, управление инновациями, разработка прогнозов и тенденций инновационного развития, экономика предпринимательства.

Миссия программы состоит в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовность к осуществлению значимой научно-исследовательской деятельности, способствующей общественному и культурному прогрессу.

### **1.2. Направленность**

Направленностью подготовки по направлению 38.06.01 Экономика является 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Сущностью данной направленности является нацеленность на исследование экономических систем, их генезис, формирование, развитие, прогнозирование.

Важной составляющей направленности является исследование теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем. Важной составной частью направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» являются различные аспекты изучения субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

### **1.3. Объем и сроки получения образования**

Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года, в заочной форме обучения – 4 года (лет).

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне

зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры** включает:

- экономическая теория,
- макроэкономическое управление,
- регулирование и планирование,
- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами,
- менеджмент,
- маркетинг,
- логистика,
- управление инновациями,
- финансы, денежное обращение и кредит,
- бухгалтерский учет,
- статистика,
- математические и инструментальные методы экономики,
- мировая экономика,
- экономика предпринимательства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:**

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

### Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов

экономического анализа;

— исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

— выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

— планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

— спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

— исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

— фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

— разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

— анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

— совершенствование методов управления и государственного регулирования;

— изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

— методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

#### Преподавательская деятельность:

— разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

— преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

— ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры**

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения ГИА выпускнику аспирантуры присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **3. Результаты освоения программы аспирантуры**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые

направленностью программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством рамках направления подготовки» направления 38.06.01 «Экономика».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

— готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

— способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

— способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

— готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

— готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

— знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами (ПК-1);

— умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-2);

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – электронные библиотеки) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

— доступ к учебным планам подготовки аспирантов (далее – учебный план),

рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **4.1. Кадровые условия**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научные руководители имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы аспиранта оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспиранту осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе.

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 4.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.09.2013 № 638.

#### 5. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры (Таблица 1) включает базовую и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы аспирантуры	Объем (в з.е.)	
<b>Блок 1 "Дисциплины"</b>		
Базовая часть	9	30
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
<i>История и философия науки</i>	3	
<i>Иностранный язык</i>	6	
Вариативная часть	21	



Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена			
<i>Методология научного исследования и представления его результатов</i>	3		
<i>Актуальные проблемы отрасли науки</i>	3		
<i>Экономика и управление народным хозяйством</i>	6		
<i>Научно-исследовательский семинар</i>	3		
<i>Стратегическое управление развитием региона</i>	3		
<i>Методологические основы развития региональной экономики в новых геополитических условиях,</i>			
Дисциплина, направленная на подготовку к преподавательской деятельности			
<i>Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы</i>			
<b>Блок 2 "Практики"</b>			
Вариативная часть	9	141	
<i>Педагогическая практика</i>	6		
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	3		
<b>Блок 3 "Научные исследования"</b>			
Вариативная часть	132		
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	69		
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	63		
<b>Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"</b>			
Базовая часть	9	9	
<i>Подготовка к сдаче государственного экзамена</i>	2		
<i>Сдача государственного экзамена</i>	1		
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	6		
<b>Объем программы аспирантуры</b>			
		180	
Факультативы	3	3	
<i>Управление устойчивостью региональной финансовой системы</i>	3		
<i>Оценка и управление стоимостью</i>			

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

### **5.1. Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график)**

Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график) (далее – учебный план) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность программы 080005 «Экономика и управление народным хозяйством» разработан в соответствии с ФГОС ВО.

#### Календарный учебный график

Учебный процесс подготовки аспирантов строится на основании графика учебного процесса и учебного плана, утвержденных в соответствующем порядке Ректором БФУ им. И. Канта.



### **5.3. Программа практики**

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика.
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Сроки прохождения практики указаны в календарном учебном графике.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

### **5.4. Программа научных исследований**

В структуре учебного плана научные исследования относятся к вариативной части, блоку Б3. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НИД и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в течение всего периода обучения, выполняется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта одновременно с учебным процессом и практиками. По научным исследованиям в конце каждого учебного семестра предусматривается промежуточная аттестация в форме зачета.

Итогом научных исследований является представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.5. Программы вступительных экзаменов**

Утвержденные программы вступительных экзаменов размещены на сайте университета <https://www.kantiana.ru>

### **5.6. Программы кандидатских экзаменов**

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» направленности программы – экономика и управление народным хозяйством направления подготовки 38.06.01 - Экономика предназначена для аспирантов, проходящих промежуточную аттестацию при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью кандидатского экзамена является оценка уровня приобретенных аспирантом знаний, а также уровня подготовленности к дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

На экзамене кандидатского минимума по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации, а также показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

### **5.7. Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной для обучающихся, осваивающих программу аспирантуры вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности аспиранта, осваивающего программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

ГИА аспирантуры проводится в форме (и в указанной последовательности):

- 1 государственный экзамен;
- 2 научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **5.8. Формы аттестации**

Оценка качества освоения аспирантом программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль – непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств аспиранта за фиксируемый период времени в соответствии с Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов и слушателей Балтийского федерального университета им. И. Канта.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- кандидатский экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов аспиранта.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

ГИА выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

### **5.9. Оценочные средства**

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры БФУ им. И. Канта создаёт и утверждает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства при освоении программы аспирантуры включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и кандидатских экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у аспиранта.

Оценочные средства приведены в приложении к рабочим программам.

### **6. Методические материалы**

Для наиболее эффективного освоения аспирантами учебного материала по основной образовательной программе были разработаны следующие методические материалы:

- 1 Рабочие программы учебных дисциплин
- 2 Программы практик
- 3 Программа ГИА
- 4 Методические указания по педагогической практике
- 5 Методические указания по научно-исследовательской деятельности
- 6 Методические указания по подготовке научного доклада.

Все материалы размещены на портале электронных образовательных ресурсов БФУ им. И. Канта, доступ к которому осуществляется по личному логину и паролю.

## Аннотации учебных дисциплин

<b>Учебная дисциплина    Методология научного исследования и представление его результатов</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка квалифицированного преподавателя-исследователя, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК 1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Культурно-историческая эволюция науки Тема 2. Методология науки Тема 3. Методологический замысел исследования и его основные этапы Тема 4. Логическая схема научного исследования: необходимость, сущность и назначение Тема 5. Эффективность научных исследований Тема 6. Классификация и характеристика методов исследования Тема 7. Общенаучные логические методы и приёмы познания Тема 8. Документальные источники информации Тема 9. Методология научного творчества и подготовка диссертации Тема 10. Жанровые особенности разделов диссертации
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3 ЗЕ/108 ч
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

<b>Учебная дисциплина    Управление устойчивостью региональной финансовой системы</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов знаний и навыков научно-исследовательской работы в области управления устойчивым развитием региональной финансовой системы, а также освоение аспирантами основ методологии и инструментария исследования управления устойчивостью региональной финансовой системы.
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	ПК 1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами

<b>освоения дисциплины</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды и формы финансовых систем;</li> <li>- особенности функционирования региональной финансовой системы;</li> <li>- специфику управления региональной экономической системой;</li> <li>- особенности управления устойчивостью региональной экономической системой для повышения эффективности ее деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внутреннюю и внешнюю среду региональной финансовой системы;</li> <li>- применять формы и методы управления устойчивостью региональной финансовой системы;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в проведении финансово-экономического анализа для принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы управления региональной финансовой системой</p> <p>Тема 2. Методы оценки устойчивости региональной финансовой системы</p> <p>Тема 3. Инструменты управления устойчивостью региональной финансовой системы</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>Учебная дисциплина История и философия науки</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать соответствующие профессиональные компетенции посредством ознакомления аспирантов с этапами развития науки, научными революциями и особенностями смены научных картин мира; формирования у аспирантов общего представления об особенностях современного научного знания; ознакомления с современными концепциями науки, а также местом и ролью науки в системе культуры; программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

	ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения способен анализировать мировоззренческие, социально и личносно значимые философские проблемы готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука как социальный институт 2. Наука в культуре современной цивилизации. 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции 4. Структура научного знания 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса  8. Подготовка реферата по истории той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование Всего по первому разделу: 9. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. 10. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. 11. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. 12. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. 13. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. 14. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук; разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки. «Общество знания»; дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. 15. Философские проблемы той области социально-гуманитарного знания, по которой осуществляется диссертационное исследование.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3 ЗЕ /108 часов
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен

<b>Учебная дисциплина Актуальные проблемы отрасли науки</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Создание предпосылок для проведения научных исследований аспирантов по программе за счет изучения истории и логики формирования основных теоретико-методологических направлений экономической мысли, проведения сравнительного анализа метатеорий экономических исследований и организации самостоятельной работы аспирантов по определению теоретико-методологических основ индивидуальных исследовательских программ.



<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; ПК-1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	- знает: метатеории экономических исследований; основные направления и школы экономики; историю и логику их формирования; область практических приложений исследований, предпринятых на базе соответствующей теоретико-методологической платформы, подходы к целеполаганию и планированию в рамках реализации научных программ разных типов; - умеет: выстраивать теоретико-методологическую базу проведения индивидуального научного исследования с учетом его цели, задач, а также практической направленности; самостоятельно определять цель и задачи научного исследования; проводить проблемный анализ объекта исследования - владеет: навыками критического анализа и отбора теорий и методов, адекватных характеру проводимого исследования; генерации новых идей в сфере теории и методологии; владеет: навыками планирования и реализации эмпирического исследования
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Предпосылки становления микроэкономических исследовательских программ Тема 2. Развитие классического наследия в микроэкономическом анализе Тема 3. Становление неоклассической исследовательской программы Тема 4. Современные исследовательские программы в рамках микроэкономического анализа Тема 5. Формирование макроэкономических исследовательских программ Тема 6. Макроэкономические исследовательские программы в 20-м веке
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3 ЗЕ / 108 часов
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>Учебная дисциплина Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины «Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы» - сформировать компетенции указанные в ФГОС ВО
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-2 умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать основные подходы к управлению самостоятельной работой студентов, контролю и коррекции учебной деятельности студентов; Уметь прогнозировать изменения и динамику развития различных форм учебных занятий и методических приемов их проведения Знать образовательные технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики преподавания в системе высшего образования; владеть навыками анализа своей учебной и профессиональной деятельности как преподавателя с целью оптимизации собственной деятельности; уметь применять методические приёмы подготовки и проведения практических занятий
<b>Краткая характеристика</b>	Тема 1. Преподавание в вузе: теория и практика обучения Тема 2. Технологии активного обучения в вузе

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 3. Психология учебной деятельности студента Тема 4. Научная организация деятельности преподавателя вуза Тема 5. Управление самостоятельной работой студентов. Тема 6. Контроль и коррекция учебной деятельности студентов.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3 ЗЕ/108 часов
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой

<b>Учебная дисциплина Экономика и управление народным хозяйством</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение и грамотное использование в практической деятельности объективных экономических закономерностей становления рыночных структур, адекватных эффективному функционированию эксклавного региона и других территориальных образований России
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций Уметь: исследовать и оценивать новые рыночные возможности, и на данной основе формулировать бизнес-идею предпринимательской структуры Владеть: практическими навыками планирования деятельности фирм региона Знать: основные этапы эволюции управленческой мысли Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес идею Владеть: навыками в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; навыками составления финансовой отчетности и осознает влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Предмет и основное содержание дисциплины. Экономические системы как объект управления. Основные теоретические и методологические принципы управления экономическими системами. Управленческие отношения, их формирование, развитие и разрушение. Тема 2. Экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий. Государственное управление в народном хозяйстве. Экономические отношения в сфере агропромышленного комплекса, строительства, транспорта, связи и информатизации и в сфере услуг. Тема 3. Инновационные процессы в современной экономике. Формирование инновационной среды как важнейшее условие осуществления эффективных инноваций. Интеграционные процессы в инновационной среде. Оценка инновационного потенциала экономических систем. Управление инновационными проектами. Тема 4. Закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации на уровне регионов. Районирование страны, регионов и муниципальных образований. Локальные рынки: их формирование, функционирование и взаимодействие. Роль региона в национальной экономике. Региональная социально-экономическая политика. Управление экономикой регионов.

	Тема 5. Закономерности и тенденции развития современного предпринимательства. Основные направления развития экономической мысли в сфере предпринимательства. Организация и управление современным предпринимательством. Развитие частно-государственного предпринимательства. Государственное регулирование и поддержка предпринимательской деятельности.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	108 / 3 ЗЕ
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен / кандидатский экзамен

<b>Учебная дисциплина Стратегическое управление развитием региона</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение аспирантами основ методологии и инструментария исследования стратегического управления развитием региона
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ПК-1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: — методологические подходы и инструментарий разработки системы стратегического управления развитием региона Уметь: — осуществлять стратегический анализ и разработку региональных стратегий Владеть: — навыками самостоятельных эмпирических и прикладных исследований по обоснованию элементов стратегического менеджмента развития региона
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Теоретические основы стратегического управления развитием региона. Тема 2. Методологические подходы к исследованию региона как субъекта стратегического управления. Тема 3. Процесс стратегического управления развитием региона.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	108 / 3 ЗЕ
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

<b>Учебная дисциплина Методологические основы развития региональной экономики в новых геополитических условиях</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование и подготовка слушателей программы к применению в практической деятельности основ системного исследования и объективных экономических закономерностей становления рыночных структур в региональном экономическом пространстве, адекватных эффективному функционированию других территориальных образований России эксклавного региона
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-1 знание теоретических и методологических основ управления сложными социально-экономическими системами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	Знать: основные методы анализа и оценки экономического потенциала региона; современные теории и концепции экономического регионального развития;

<b>процессе изучения дисциплины</b>	<p>современные тенденции в региональном менеджменте и маркетинге на основе учёта закономерностей развития</p> <p>Уметь:</p> <p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>анализировать и оценивать экономический потенциал региона;</p> <p>готовить предложения по принятию управленческих решений в сфере регулирования регионального развития на основе учёта закономерностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с документами, относящимися к нормативно-законодательной базе РФ, регламентирующей предпринимательскую деятельность;</p> <p>навыками применения методов экономического анализа, оценки и прогнозирования изменений экономического потенциала региона и внешней среды;</p> <p>навыками принятия управленческих решений в сфере регулирования регионального развития на основе учёта закономерностей.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Предмет и основное содержание дисциплины. Развитие региональной теории и практики: основные закономерности регионального развития. Регион как социально-экономическая система. Классификация и общая характеристика регионов. Учёт основных закономерностей развития при формировании условий ведения хозяйственной деятельности. Место региона в системе национальной экономики.</p> <p>Тема 2. Закономерности формирования экономического потенциала и возможности обеспечения территориального экономического роста. Региональная ситуация: влияние закономерностей. Экономическая, социальная, финансовая, политическая и экологическая ситуация в свете влияния закономерностей. Понятие социальной напряжённости. Экономический потенциал региона и его оценка. Особенности проявления закономерностей развития регионов различных типов.</p> <p>Тема 3. Экономический рост в регионе и возможности его обеспечения на основе применения закономерностей. Два подхода к экономическому росту в регионе. Концепции устойчивого развития и самообеспечения региона на основе применения закономерностей. Точки экономического роста. Ресурсное обеспечение экономического развития. Показатели экономического роста и их взаимосвязь с системой социальных индикаторов.</p> <p>Тема 4. Особенности и учёт закономерностей в региональном менеджменте и маркетинге. Основные требования к региональному менеджменту. Менеджмент функционированием и менеджмент развитием. Современные тенденции и инновационные подходы в региональном менеджменте на основе учёта закономерностей.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	108 / 3 ЗЕ
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

<b>Учебная дисциплина Иностранный язык</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной деятельности, а также дает возможность продолжить обучение и вести научную деятельность в иноязычной среде
<b>Компетенции, формируемые в результате</b>	УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

<b>освоения дисциплины</b>	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;</li> </ul> <p>понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узко-специальные тексты.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- подбирать литературу по теме;</li> <li>- составлять двуязычный словарь;</li> <li>- переводить и реферировать специальную литературу;</li> <li>- подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы;</li> <li>- объяснять свою точку зрения и рассказывать о своих планах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- владеть технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;</li> <li>- навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Грамматика: Простое предложение. Времена активного залога. Сложное предложение. Союзы и относительные местоимения.</p> <p>Тема 2. Грамматика: Страдательный залог; пассивные конструкции с агентивным дополнением, без агентивного дополнения.</p> <p>Тема 3. Грамматика: Согласование времен, функции инфинитива; инфинитивные конструкции. Функции причастия, конструкция have smth done.</p> <p>Тема 4. Грамматика: Функции герундия, безличные конструкции. Условные предложения, модальные глаголы. Сослагательное наклонение.</p> <p>Тема 5. Обучение и образование в университете:</p> <p>Тема 6. Академическое письмо:</p> <p>Тема 7. Международные научные мероприятия:</p> <p>Тема 8. Академическая презентация:</p> <p>Тема 9. Международное сотрудничество:</p> <p>Тема 10. Профессионально-ориентированный перевод аутентичных научных текстов.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	216/ 63Е
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет с оценкой, кандидатский экзамен