

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. ИММАНУИЛА КАНТА**

Утверждаю:
Ректор
А.А. Федоров
« 31 » марта 2021 г.
протокол № 42



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Направленность программы
**Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность**

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Калининград

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры	3
2. Общая характеристика программы аспирантуры	3
2.1. Цель, миссия.....	4
2.2. Направленность	4
2.3. Объем и сроки получения образования.....	4
2.4. Реализация	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	5
3.1. Область профессиональной деятельности	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности	5
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	5
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры.....	6
4. Результаты освоения программы аспирантуры	6
5. Условия реализации программы аспирантуры	7
5.1. Кадровые условия.....	9
5.3. Финансовое обеспечение	11
6. Структура программы аспирантуры	11
6.1. Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график) .	13
6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)	13
6.3. Программа практики	13
6.4. Программа научных исследований.....	14
6.5. Программы вступительных экзаменов	14
6.6. Программы кандидатских экзаменов	14
6.7. Программа ГИА.....	14
6.8. Формы аттестации	14
6.9. Фонд оценочных средств	15

1. Нормативно-правовое обеспечение программы аспирантуры

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность программы Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 05.12.2014 № 1538 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- ❖ Приказ Минобрнауки РФ от 12.01.2017 № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»
- ❖ Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 01.10.2018, с изм. от 26.05.2020) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")
- ❖ Устав Университета;
- ❖ Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направленностям и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу педагогической практики, программу научных исследований, программы вступительных и кандидатских экзаменов, программу государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Программа аспирантуры разработана с учетом профессиональных стандартов:

Программа аспирантуры разработана с учетом профессиональных стандартов:

- профессиональный стандарт «Преподаватель» (проект);
- профессиональный стандарт «Научный сотрудник» (проект).

2.1. Цель, миссия

Цель программы аспирантуры – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области криминалистика; судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования.

Миссия программы состоит в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской деятельности, способствующей общественному и культурному прогрессу.

2.2. Направленность

Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

2.3. Объем и сроки получения образования

Объем программы аспирантуры в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 180 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе, при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану составляет не более 75 зачетных единиц за один учебный год.

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий и формы обучения, равен сроку получения образования по программе аспирантуры, установленному для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Реализация

При реализации программы аспирантуры Университет вправе использовать сетевую форму, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры включает в себя:

- разработку и реализацию правовых норм,
- проведение научных исследований,
- образование и воспитание,
- экспертно-консультационную работу,
- обеспечение законности и правопорядка.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Научно-исследовательская деятельность в области:

- юриспруденции

Преподавательская деятельность:

- в сфере преподавания юридических дисциплин

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам аспирантуры

При условии освоения программы аспирантуры и успешного прохождения ГИА выпускнику аспирантуры присваивается квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

4. Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры «криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность в рамках направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к разработке научно-практических рекомендаций по оптимизации уголовно-процессуально и криминалистической деятельности (ПК-1);
- способностью разрабатывать инновационные технологии для правоохранительной, судебной, экспертной деятельности (ПК-2);
- способностью давать квалифицированные научно обоснованные юридические заключения и консультации (ПК-3).

5. Условия реализации программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – электронные библиотеки) (Приложение 1) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям Университета как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам подготовки аспирантов (далее – учебный план), рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных

библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение работ аспиранта, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В их числе: коллоквиумов и семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, разбора типовых криминальных и криминалистических ситуаций, проведение тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой аспирантов.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам подготовки аспирантов, изданными за последние пять лет. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебные занятия и индивидуальная работа с аспирантами проводятся в контактной форме, в интерактивном удаленном режиме, в смешанной форме, а также в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и занятия семинарского типа, групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся

с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Организация учебного процесса по образовательной программе предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Активной формой научно-исследовательской работы аспирантов является научно-исследовательский семинар, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых. Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучаемых навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы;
- формирование у обучаемых навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- выработка творческого, научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и саморазвитии;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований;
- оценка степени сформированности профессионального мышления и подготовленности к самостоятельной научной деятельности.

5.1. Кадровые условия

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора (Приложение 2).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% процентов.

Научные руководители имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях (приложение 3).

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Приложение 4).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы аспиранта оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими аспиранту осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее

25% процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспирантам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе (Приложение 5).

Университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения программы аспирантуры, из расчета не менее 50- экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры (Таблица 1) включает базовую и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы аспирантуры	Объем (в з.е.)	
Блок 1 "Дисциплины (модули)"		
Базовая часть		
Социогуманитарный модуль, в том числе направленный на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	
<i>История и философия науки</i>	3	
<i>Иностранный язык</i>	6	
Вариативная часть		
Обязательные дисциплины:		
Научно-организационного модуля:		
• <i>Методология научного исследования и представление его результатов</i>	3	
• <i>Актуальные проблемы отрасли науки</i>	3	
Научно-исследовательского модуля:	9	
• <i>Уголовно-правовые науки</i>		3
• <i>Научно-исследовательский семинар</i>		3
• <i>Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы</i>		6
		3
Дисциплины по выбору		
• <i>Использование СПС в научных исследованиях</i>		3
• <i>Методика презентации результатов научных исследований</i>		3
Блок 2 "Практика"		
Вариативная часть		
<i>Педагогическая практика</i>	6	
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	3	
Блок 3 "Научные исследования"		
Вариативная часть		
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	6	
	7	
<i>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</i>	6	
	5	
		1
		41

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"		
Базовая часть		9
<i>Подготовка к сдаче государственного экзамена</i>	2	
Сдача государственного экзамена	1	
<i>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</i>	6	
<i>ФТД. Факультативы</i>		
<i>Вариативная часть</i>		
<i>Актуальные проблемы уголовного процесса</i>	1	
<i>Ситуационный подход в криминалистике</i>	2	

После выбора аспирантом направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения.

6.1. Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график)

Учебный план подготовки аспирантов (включая календарный учебный график) (далее – учебный план) по направлению подготовки 40.06.01 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность программы - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность представлен в приложении 6.

6.2. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)

Утвержденные рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включающие результаты их освоения, представлены в приложении 7.

6.3. Программа практики

При реализации программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика

Сроки прохождения практики указаны в календарном учебном графике (приложение б).

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Программа практики представлена в приложении 8.

6.4. Программа научных исследований

Утвержденная программа научных исследований представлена в приложении 9.

6.5. Программы вступительных экзаменов

Утвержденные программы вступительных экзаменов представлены в приложении 10.

6.6. Программы кандидатских экзаменов

Утвержденные программы кандидатских экзаменов представлены в приложении 11.

6.7. Программа ГИА

Утвержденная программа ГИА представлена в приложении 12.

6.8. Формы аттестации

Оценка качества освоения аспирантом программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА.

Текущий контроль – непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств аспиранта за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование;
- реферат;
- написание письменных контрольных работ, научных эссе
- подготовка презентаций
- Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы аспиранта в установленные сроки по расписанию.

Промежуточный контроль по дисциплине (модулю) – форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины (модуля).

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- зачет; дифференцированный зачет;
- тестирование;
- собеседование с письменной фиксацией ответов аспиранта.

Формы всех видов контроля, промежуточной аттестации и фонды оценочных средств разрабатываются каждой кафедрой исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к рабочей программе учебной дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

ГИА выпускника аспирантуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность программы «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней.

6.9. Оценочные средства

Проведение контроля качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры БФУ им. И. Канта создаёт и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают паспорта компетенций при освоении программы аспирантуры: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у аспиранта.

Фонды оценочных средств приведены в рабочих программах.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор аспиранта умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки аспиранта, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении аспирантами изучаемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации аспирантов в процесс самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тест; контрольная работа; зачет, а также эссе и иные творческие работы; реферат; отчет ; государственная итоговая аттестация; выпускная квалификационная работа.