

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль подготовки:

**Российская и зарубежная история**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Калининград  
2020 год

## Содержание

1. Общая характеристика программы:
  - Цель, миссия
  - Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
  - Направленность (профиль) программы
  - Объем и сроки освоения программы
  - Планируемые результаты освоения программы
  - Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе
8. Методические материалы

## **1. Общая характеристика программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «История», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Цель, миссия программы**

ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

А) в области воспитания:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни

Б) в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных наук, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

- овладение методами исторического познания, навыкам работы с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися социальными, культурными, религиозными, национальными традициями.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр

**Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:**

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

Основные виды профессиональной деятельности выпускников ориентированы на работу в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего профессионального образования; академических и научно-исследовательских организациях, редакциях средств массовой информации, музеях и библиотеках; общественных организациях и коммерческих структурах.

**Направленность (профиль) программы:** Российская и зарубежная история

**Объем и сроки освоения программы:** 240 зачетных единиц / 4 года по очной форме обучения

**Результаты освоения программы:**

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению «История» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные компетенции (ОК):*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общефессиональные компетенции (ОПК):*

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

*профессиональные компетенции (ПК), соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:*

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и

библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики (ПКУ-1);

*педагогическая деятельность:*

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

## **Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

Для подготовки бакалавров по направлению «История» подготовлены рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, по каждой дисциплине учебного плана – рабочие учебные программы, которые в части компетенций, знаний, умений и навыков соответствуют ФГОС ВО, новейшим достижениям в области исторической науки и составлены с учетом региональных особенностей Калининградской области. Все дисциплины по выбору также обеспечены рабочими учебными программами. Перечень дисциплин по выбору утвержден Ученым советом института по представлению научно-методического совета института. Все программы учебных курсов авторские, утверждены научно-методическим советом института, в Службе обеспечения образовательного процесса БФУ им. И. Канта.

Для самостоятельной работы студенты используют книжный фонд библиотеки БФУ им. Канта, литературу, сосредоточенную в институте гуманитарных наук. По учебным дисциплинам в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Вопросы истории», «Российская история», «Новая и новейшая история», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта» и др.

Университет имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, исторические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки.

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В оперативном управлении института находятся учебные аудитории расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56а. Каждая аудитория оснащена мультимедийным оборудованием. Лабораторные занятия у студентов направления подготовки 46.03.01 «История» проходят в Археологической лаборатории и Лаборатории документной коммуникации расположенных в корпусе № 4.

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющихся в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56 читальный зал (мультимедийный зал) содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, психологии и педагогике; имеется выход в Интернет.

Занятия физической культурой проводятся в бассейне и физкультурно-оздоровительном комплексе (ул. Невского, д. 14), в котором имеются игровой зал для тренировок по баскетболу, волейболу, гандболу; ФОК оборудован баскетбольными щитами, воротами. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а расположены два спортивных зала.

В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

### 3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на практические занятия. Они проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с историческими документами.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а так же в форме письменных работ и выполнения тестовых

заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в письменной форме.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

#### 4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

- на уровне университета – центры по работе со студентами;
- на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;
- на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1. воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
2. развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
3. физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
4. развитие студенческого самоуправления.
5. социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам),



разработка и реализация социально значимых проектов);

б. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа

1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилой человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;  
Вокальная студия «Муза»;  
Клуб игры на гитаре;  
Студия рок-музыки;  
Художественная студия;  
Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

### 3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису.

### 4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)
- объединенный совет обучающихся
- штаб студенческих отрядов
- профком студентов
- студенческое научное общество
- волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

### 5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И.

Канта.

#### 5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

#### 5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

#### 5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

#### 6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review IKBFU и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы

страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

### **3. Формы аттестации**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

### **4. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график**

В учебном плане по направлению «История» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «История».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

### **5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)**

Б1.Б.01	<b>1 Модуль. Инструментально-методологический модуль</b>
Б1.Б.01.01	Концепции и методология современного социально-гуманитарного

	знания
Б1.Б.01.02	Цифровая гуманитаристика
Б1.Б.01.03	Основы правовых знаний
Б1.Б.01.04	Основы экономических знаний
Б1.Б.02	<b>2 Модуль. Философско-мировоззренческий модуль</b>
Б1.Б.02.01	Философия
Б1.Б.02.02	Логика и теория аргументации
Б1.Б.03	<b>3 Модуль. Доисторическое общество, археологические и народные культуры</b>
Б1.Б.03.01	История первобытного общества
Б1.Б.03.02	Этнология
Б1.Б.03.03	Археология
Б1.Б.04	<b>4 Модуль. Древняя история</b>
Б1.Б.04.01	История Древнего мира
Б1.Б.05	<b>5 Модуль. Средневековая история</b>
Б1.Б.05.01	Средневековая история стран Европы и Византии
Б1.Б.05.02	История стран Азии и Африки в средние века
Б1.Б.05.03	История южных и западных славян в древности и средние века
Б1.Б.05.04	История края в древности и средние века
Б1.Б.06	<b>6 Модуль. Коммуникативно-языковой модуль</b>
Б1.Б.06.01	Иностранный язык
Б1.Б.06.02	Теория и практика коммуникации
Б1.Б.06.03	Русский язык и современные коммуникативные практики
Б1.Б.07	<b>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</b>
Б1.Б.07.01	Новая и Новейшая история стран Европы и Америки
Б1.Б.08	<b>8 Модуль. Основы педагогической деятельности</b>
Б1.Б.08.01	Общая психология и педагогика
Б1.Б.08.02	Методика преподавания истории
Б1.Б.09	<b>9 Модуль. Историко-культурный модуль</b>
Б1.Б.09.01	История России
Б1.Б.09.02	История мировой и отечественной культуры
Б1.Б.09.03	Теория и методология истории
Б1.Б.10	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.11	Физическая культура и спорт

Б1.В.01	<b>7 Модуль. Зарубежная история в Новое и Новейшее время</b>
Б1.В.01.01	История стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время
Б1.В.01.02	История южных и западных славян в Новое и Новейшее время
Б1.В.02	<b>9 Модуль. Историко-культурный модуль</b>
Б1.В.02.01	Великие книги
Б1.В.02.02	Теория культуры
Б1.В.02.03	История мировых религий
Б1.В.02.04	История зарубежного и отечественного искусства XX-XXI веков
Б1.В.03	<b>10 Модуль. Специальные исторические дисциплины</b>
Б1.В.03.01	Источниковедение
Б1.В.03.02	Основы архивоведения и музееведения
Б1.В.03.03	Квантитативная история

Б1.В.03.04	Вспомогательные исторические дисциплины
Б1.В.03.05	История исторической науки
Б1.В.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Политическая история, дипломатия и социальные отношения в Средние века, Новое и Новейшее время
Б1.В.ДВ.01.02	Организационно-методические основы исследовательской работы по истории
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Политология и социология
Б1.В.ДВ.02.02	Методы социологических исследований
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Политические деятели, государственная власть и внешняя политика в Новейшее время
Б1.В.ДВ.03.02	Организация внеурочной работы по истории и обществознанию
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.04.01	История края в Новое время
Б1.В.ДВ.04.02	Основы исторического краеведения
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.05.01	История края в Новейшее время
Б1.В.ДВ.05.02	История Юго-Восточной Прибалтики в Новое и Новейшее время
Б1.В.ДВ.06	<b>Minor 5 семестр</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.06.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.06.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.06.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.06.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.07	<b>Minor 6 семестр</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.07.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.07.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.07.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.07.05	Модуль коммуникационный
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.Б.02(Д)	Процедура защиты выпускной квалификационной работы
ФТД.В.01	Новейшие тенденции отечественной и зарубежной историографии истории Средних веков

## **6. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «История» Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

По направлению «История» организуются следующие учебные практики:

а) археологическая практика проводится во 2 семестре под руководством преподавателя сотрудника Института археологии РАН, имеющего открытый лист на осуществление археологических раскопок, без заключения договора о прохождении практики;

б) архивная практика проводится после 4 семестра на базе ОГУ «Государственный архив Калининградской области», ОГУ «Государственный архив новейшей истории Калининградской области», архива ГУК «Калининградский областной историко-художественный музей»;

По направлению «История» организуются следующие производственные практики:

г) педагогическая практика проводится в 7 семестре под руководством преподавателя института гуманитарных наук на базе образовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) Калининграда – МОУ лицей № 17, МОУ лицей № 18, МОУ гимназия № 40, МОУ СОШ № 41, МОУ лицей № 49

д) преддипломная практика проводится в 8 семестре под руководством научных руководителей по подготовке выпускных квалификационных работ на базе института гуманитарных наук

## **7. Фонды оценочных средств.**

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)

2. для итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) см. в программе государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.

## **8. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-2.kantiana.ru> и в АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ