

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА
(«БФУ им. И. Канта»)**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета БФУ им. И. Канта
«20» февраля 2020 г. протокол № 30

ВрИО ректора БФУ им. И. Канта
_____ А.А. Федоров



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
23.03.01 «ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ»
(уровень бакалавриат)**

ПРОФИЛЬ:

"Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте"

Квалификация выпускника **бакалавр**

Нормативный срок освоения ООП **4 года**

Форма обучения **очная, заочная**

**Калининград
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
 - 1.1. Цель, миссия программы
 - 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым (которым) готовятся выпускники
 - 1.4. Направленность (профиль) программы
 - 1.5. Объем программы и сроки освоения
 - 1.6. Планируемые результаты освоения программы
 - 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК)
- 5 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
- 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ:

1.1. Цель, миссия программы

Образовательная программа (далее ОП) бакалавриата, реализуемая ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилям подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», «Логистика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Цель образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов: подготовка бакалавров, способных эффективно решать профессиональные задачи в сфере автомобильного транспорта по следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая; расчетно-проектная; экспериментально-исследовательская; организационно-управленческая.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Требования к поступающему на программу бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

В БФУ им. И. Канта на первый курс для обучения по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» принимаются следующие категории граждан:

- имеющие среднее общее (полное) образование;
- имеющие среднее профессиональное образование.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

По итогам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Очная форма: производственно-технологическая; организационно-управленческая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются БФУ им. И. Канта совместно с заинтересованными работодателями.

Область профессиональной деятельности бакалавров:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, а также организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

Задачи профессиональной деятельности бакалавров

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организация обслуживания технологического оборудования;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

расчетно-проектная деятельность:

- реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое обеспечение исследований;
- анализ результатов исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

1.4. Направленность (профиль) программы:

В соответствии с направленностью (профилем) образовательной деятельности БФУ им. И. Канта профилем ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является:

- «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»;

Данные профили предполагают получение выпускником высшего профессионально-ориентированного углубленного образования, позволяющего ему успешно работать в сфере управления процессами автомобильных перевозок.

1.5. Объем программы и сроки освоения:

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения и составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не

более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Планируемые результаты освоения программы:

Выпускник по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов:

производственно-технологическая деятельность:

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению

грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-22);

способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса (ПК-23);

способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте (ПК-24);

способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-25);

способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности

современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-26);

способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов (ПК-27);

способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-28);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Карта компетенций по дисциплинам учебных циклов и разделов ООП для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (очная форма обучения) представлена в табл.1.

Таблица 1

Карта компетенций по дисциплинам учебных циклов и разделов ООП для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (очная форма обучения)

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей): | Формируемые компетенции |
|---------------|--|---|
| Б1.Б | Базовая часть | |
| Б1.Б.01 | Модуль 1 Общекультурных компетенций | |
| Б1.Б.01.01 | История | ОК-2 |
| Б1.Б.01.02 | Философия | ОК-1 |
| Б1.Б.01.03 | Профессиональные коммуникации | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-4 |
| Б1.Б.01.04 | Организация деятельности транспортного предприятия | ОК-3; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-33; ПК-34 |

| | | |
|------------|---|---|
| Б1.Б.01.05 | Правовое обеспечение транспортной деятельности | ОК-4; ПК-35 |
| Б1.Б.02 | Модуль 2 Информационно-интеллектуальные технологии на транспорте с основами моделирования | |
| Б1.Б.02.01 | Инженерная информатика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.Б.02.02 | Информационные технологии и основы моделирования на транспорте | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5 |
| Б1.Б.03 | Модуль 3 Естественно-научные компетенции | |
| Б1.Б.03.01 | Физика | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.Б.03.02 | Химия | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.Б.03.03 | Экология | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.Б.04 | Модуль 4 Инженерно-технические компетенции | |
| Б1.Б.04.01 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.04.02 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.04.03 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Б1.Б.04.04 | Основы электротехники и теплотехники | ОПК-3 |
| Б1.Б.05 | Модуль 5 Техническая механика | |
| Б1.Б.05.01 | Теоретическая и прикладная механика | ОПК-3 |
| Б1.Б.05.02 | Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования | ОПК-3 |
| Б1.Б.05.03 | Основы гидравлики | ОПК-3 |
| Б1.Б.06 | Модуль 6 Перевозки на автомобильном транспорте | |
| Б1.Б.06.01 | Грузоведение. Грузовые автомобильные перевозки | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-33; ПК-36 |
| Б1.Б.06.02 | Пассажирские автомобильные перевозки | ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-13; ПК-33; ПК-36 |
| Б1.Б.06.03 | Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-32; ПК-36 |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------------|
| Б1.Б.07 | Безопасность жизнедеятельности | ОК-9 |
| Б1.Б.08 | Иностранный язык | ОК-5 |
| Б1.Б.09 | Математика | ОПК-3 |
| Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт | ОК-8 |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.01 | Модуль 7 Подвижной состав и организация перевозок | |
| Б1.В.01.01 | Транспортная логистика | ПК-6; ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.01.02 | Охрана труда на автомобильном транспорте и транспортная безопасность | ОК-9; ПК-5; ПК-11; ПК-12 |
| Б1.В.01.03 | Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства | ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-29 |
| Б1.В.01.04 | Основы теории и устройство автомобиля | ПК-1; ПК-3 |
| Б1.В.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ПК-5; ПК-32 |
| Б1.В.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | ОК-8; ПК-30 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Единая транспортная система | ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Качество транспортного обслуживания | ПК-2; ПК-3; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии | ОПК-5; ПК-1; ПК-31 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Транспортный сервис | ОК-6; ПК-29; ПК-31 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Бизнес-планирование и технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия | ОК-3; ПК-4; ПК-32; ПК-34 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Технико-экономическое обоснование проектных решений на транспорте | ОК-3; ПК-4; ПК-30; ПК-34 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Транспортное право | ОК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-35 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Защита интеллектуальной собственности на транспорте | ОК-4; ПК-35 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору | |

| | | |
|---------------|---|---------------------------------|
| Б1.В.ДВ.05.01 | Транспортные системы городов и регионов | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-36 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление транспортными системами | ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-36 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Складские операции | ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Логистика интегрированных цепей поставок | ПК-8; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Транспортно-экспедиционное обслуживание | ПК-7; ПК-9; ПК-10 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Логистика грузовых перевозок | ПК-7; ПК-9 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Автотранспортные тарифы | ПК-10; ПК-32; ПК-34 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Коммерческая деятельность на транспорте | ОК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-32; ПК-34 |
| Б1.В.ДВ.09 | Минор 5 семестр | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Модуль личностно-ориентированного совершенствования | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Модуль предпринимательский | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Модуль педагогический | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.09.04 | Модуль информационно-технологический | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.09.05 | Модуль коммуникационный | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.10 | Минор 6 семестр | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Модуль личностно-ориентированного совершенствования | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Модуль предпринимательский | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Модуль педагогический | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.10.04 | Модуль информационно-технологический | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б1.В.ДВ.10.05 | Модуль коммуникационный | ОК-7; ПКУ-1 |
| Б2 | Практики | |
| Б2.В | Вариативная часть | |

| | | |
|-------------|---|--|
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПКУ-1 |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная преддипломная практика | ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | |
| Б3.Б | Базовая часть | |
| Б3.Б.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-5; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-35; ПК-36; ПКУ-1 |
| Б3.Б.02(Д) | Процедура защиты выпускной квалификационной работы | ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-32; ПК-33; ПК-34 |
| ФТД | Факультативы | |
| ФТД.В | Вариативная часть | |
| ФТД.В.01 | Экспертиза дорожно-транспортных происшествий | ПК-5; ПК-33; ПК-35 |
| ФТД.В.02 | Производственный персонал предприятий транспортной сферы | ОК-6; ОК-7; ПК-29; ПК-30 |

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Образовательную программу по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» реализует высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав.

Привлекаемый профессорско-преподавательский состав к реализации образовательной программы по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов имеет, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимается научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества преподавателей обеспечивающих образовательный процесс.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученые степени и звания, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, составляет около 70%.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе 23.03.01 Технология транспортных процессов составляет 10%.

Преподаватели, привлеченные к реализации образовательной программы, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью в рамках научных направлений:

- Научные основы управления в автотранспортном комплексе
- Исследование динамических процессов в узлах и механизмах транспортных систем
- Научные основы обеспечения несущей способности металлических элементов, упрочненных армированными полимерными покрытиями (АПП).

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом инженерно-технического института:

1. Разработка гибридной интеллектуальной системы оперативного планирования и управления агропромышленным производством в системе точного земледелия.
2. Исследования свойств полимеров в составе композиционных материалов с учетом неоднородности межфазного слоя.
3. Разработку гибридной интеллектуальной системы оперативного планирования и управления производством.
4. Услуги по учету интенсивности движения транспортных средств на автомобильных дорогах города и области.
5. Разработка интеллектуальной системы управления сложными мобильными объектами для автономного автомобиля КАМАЗ.
6. Создание пилотного проекта интеллектуального ситуационного центра «Транспорт».

7. Разработка научно-технической документации по оценке технического состояния и расчету корпусных конструкций судов и кораблей.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

БФУ им. И. Канта располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории БФУ им. И. Канта, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплин:

1. «Национальная электронная библиотека» (<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>).
2. ЭБС Кантиана (<http://lib.kantiana.ru/irbis/standart/ELIB>).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

4. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).
5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (<http://ibooks.ru/>).
6. ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

При реализации образовательных программ в Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта используется программное обеспечение ведущих Российских и зарубежных производителей, таких как: 1С, Компас, СПДС, Kaspersky, PTV, SCadOffice, SprutCam, WinPIK, Abbyy, Adobe, ArcGIS, Intel, Golden Software, Microsoft, MathWorks, SolidWorks, StataCorp, Wolfram и другие.

Все компьютеры Университета используемые в образовательном процессе (1148 шт.) подключены к системе управления на основе домена Microsoft Active Directory, права пользователей ограничены. Программное обеспечение устанавливается исключительно через диспетчера и сервисную службу, по заявкам. Лицензии на программное обеспечения приобретаются конкурентные. Таким образом программное обеспечение не имеет ограничений на количество установок, а лицензируется по количеству одновременно запущенных копий программ. Программное обеспечение, лицензируемое в конкурентном режиме, установлено в компьютерных классах Университета (58 классов) и многофункциональных центрах (МФЦ, 7 центров), на основе читальных залов. Студенты имеют доступ к нему весь рабочий день вне зависимости от формы обучения, основы и образовательной программы.

В университете внедряется программный продукт Microsoft System Center Configuration Manager, который уже сейчас позволяет фиксировать запущенное пользователем программное обеспечение. Данный продукт позволит отслеживать с одной стороны эффективность использования закупленного программного обеспечения, с другой стороны контролировать обращение обучаемых к программному обеспечению и время работы каждого студента с ним.

Суммарное число лицензий на программные продукты превышает 7800 единиц.

Полный перечень программных продуктов так же доступен на внутреннем портале Университета в разделе Техническая документация.

На основе типовых программ разработаны и утверждены методической комиссией рабочие программы по всем курсам. Структура программ соответствует требованиям к оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам данного направления подготовки. Цели изучения дисциплин соотнесены с общими требованиями ФГОС и целями ООП.

В каждой рабочей программе имеется блок учебно-методических материалов: календарные планы лекций, перечень практических и семинарских занятий, программы и вопросы текущего контроля, темы рефератов, самостоятельных и контрольных работ, экзаменационные материалы, список основной и рекомендуемой для изучения литературы, тестовые задания. Рабочие программы нового поколения ориентированы на усиление организации и форм контроля самостоятельной работы студентов.

В программы учебных дисциплин преподавателями ежегодно вносятся изменения касающиеся списка литературы, тематики лекционных и практических занятий, так как сфера транспорта развивается высокими темпами, происходят изменения в законодательной базе, что требует соответствующих изменений и в процессе преподавания определенных дисциплин.

Для обеспечения доступа обучающимся к новейшим научно-практическим, научным и периодическим изданиям работает специализированный читальный зал МФЦ №10 «Читальный зал» (ауд. 116), 10 персональных компьютеров, включенных в локальную сеть университета и подключенных к интернету, расположен по адресу: ул. Ген. Озерова, 57 (в учебном корпусе). Читальный зал МФЦ №10 работает 6 дней в неделю, что позволяет студентам эффективно готовиться к занятиям.

Студенты, обучающиеся по данному направлению подготовки, имеют доступ и в другие читальные залы при наличии действующего читательского билета.

Обеспеченность литературой обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» соответствует лицензионным требованиям.

Для реализации программы бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов созданы Ресурсные центры: ООО «Автобалт» (АВТОТОРХОЛДИНГ); ООО «РусМоторс» (ОПЕЛЬ); ООО «Автоцентр КАРДАН» (КАМАЗ); Некоммерческая организация Ассоциация Станций технического осмотра «АСТЕХ»; Филиал АСМАП по Калининградской обл.

В БФУ им. И. Канта специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Таблица 2. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

| № аудитории | Тип помещения: лаборатория | Название дисциплины, в рамках которой используются помещения | Состояние помещения |
|-------------|--------------------------------|--|---|
| 004 | Вибрационных испытаний изделий | Материаловедение и технология конструкционных материалов. Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования | Вибростенд |
| 014 | Машиностроения | Материаловедение и технология конструкционных материалов. Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования Техника транспорта, | Тренажёры: КАМАЗ, экскаватор, бульдозер, стреловой кран Универсальная электромеханическая машина для динамических испытаний УТС 112-50 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | обслуживание и ремонт. | |
| 015 | Лаборатория автомобильного оборудования | Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства. Основы теории и устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. | МОТОР-ТЕСТЕР МТ10КМ Плакаты «Техника безопасности при ремонте автомобиля» Стенд «Ремни зубчатые» Стенд «Ремни клиновые» Стенд «Система бортового контроля автомобиля» Стенд «Система питания и управления инжекторного двигателя» Стенд «Система освещения и сигнализации автомобиля» Стенд «Электрооборудование автомобиля» |
| 214 | Метрологии, стандартизации и сертификации | Метрология, стандартизация и сертификация | Комплект оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» (МТИ-5) |
| 109 | Лаборатория прочности материалов и конструкций | Материаловедение и технология конструкционных материалов. Теоретическая и прикладная механика Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования Основы гидравлики. | Копер маятниковый ИО 5003-03 Машина для испытания на сжатие ИП6085-2000-0 Машина универсальная для испытания конструкционных материалов УТС 110М-0,05 Машина для испытания асфальтобетонных материалов ДТС-06-50 Машина для испытания на кручение КТС 403 Машина для испытания на длительную прочность и ползучесть конструкционных материалов УТС 1200 Муфельная печь ПМ-14М Фотомикроскоп отражённого света ZEISS NEOPHOT 32 Установка для испытания асфальтобетона на колееобразование УК-1 Универсальная машина для испытания конструкционных материалов УТС 110М-5 Виброплощадка лабораторная ВПЛ-2900 Измеритель силы натяжения арматуры ДО-60МГ4 Прибор для измерения геометрических параметров КОНСТАНТА К5 Прибор ультразвуковой УКС-МГ4 Измеритель электронный защитного слоя бетона ИПА-Г4.01 Электронный измеритель напряжений ЭИН-МГ4 |
| 123 | Лаборатория электротехники и электроники | Основы электротехники и теплотехники | 1. Типовой комплект учебного оборудования "Основы электрических машин и электропривода" исполнение стендовое ручной ОЭМиЭП-СР 2. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР 3. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и |

| | | | |
|-----|--------------------|--|--|
| | | | <p>основы электроники" исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР</p> <p>4. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР</p> <p>5. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР</p> <p>6. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники" исполнение стендовое ручное, 3 моноблока ЭТиОЭ-МЗ-СР</p> <p>7. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" стендовый вариант компьютерная версия ЭТМ СК</p> <p>8. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" стендовый вариант компьютерная версия ЭТМ СК</p> <p>9. Типовой комплект учебного оборудования "Электротехнические материалы" стендовый вариант компьютерная версия ЭТМ СК</p> <p>10. УП5522 Магнитно-маркерный стенд "Электротехника и основы электроники"</p> <p>11. Лабораторный стенд "Промышленная электроника", ПЭ-НК</p> <p>12. Лабораторный стенд «Электробезопасность в установках до 1000 В» БЖД-06/3</p> <p>13. Лабораторный стенд «Электробезопасность в установках до 1000 В» БЖД-06/3</p> <p>14. 5 имитационных комнат для монтажа</p> |
| 218 | Компьютерный класс | Информационные технологии и основы моделирования на транспорте | <p>Моноблоки MSI</p> <p>Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7 pro, Microsoft Office standart 2010 –договор №1980/12 14.12.2012 ООО "ЭСЭМДЖИ", акт АА-118 от 21.12.2012</p> <p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security договор №</p> |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | | <p>1311/19 от 01.03.2019 ООО "СофтЛайн Проекты" акт Pr001333 от 25.07.2019 Специализированное ПО: КОМПАС-3D V16 договор: лицензионный договор шифр проекта Л-2015-58178 №1201/15 от 02.06.2015 ООО "АСКОН-Северо-Запад" Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran договор: Сублицензионный договор № 764/15 от 13.02.2015 ЗАО "СофтЛайн Трейд" (акт Tr8267 от 30.03.15) Matlab договор: № 494/07 от 09.11.2007 ЗАО "СофтЛайн Трейд", акт №Tr068983 от 19.12.2007 AutoCAD 2016, согласно Autodesk Account университета administrator@kantiana.ru, Python 2.7.8, лицензия GPL PTC Mathcad, договор №494/07 от 09.11.2007, ЗАО "СофтЛайн Трейд" акт №Tr068983 от 19.12.2007 PTV VISUM 8 академическая версия программного комплекса PTV, договор № 1954 от 21.09.2015 ООО "А+С Консалт"</p> |
| 219 | Охраны труда и безопасности жизнедеятельности | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на автомобильном транспорте транспортная безопасность | <p>Шумомер-вибратор Экофизика-110А Люксметр ТКА-Люкс Люксметр-пульсметр-яркомер ТКА ПКМ 09 УФ-радиометр ТКА ПКМ 13 Измеритель постоянного электрического поля СТ-01 Измеритель постоянного магнитного поля ТПУ-04 Измеритель Метеоскоп-М Мультиметр СММ-10 Измеритель ИК-метр Измеритель ПЗ-31 Газоанализатор Колион-1 Измеритель Аэрокон-П Динамометр ДС-200 Шагомер ШЭЭ-01 Весы ВСЛ-60А Термостат ТС-1.20СПУ Аспиратор Бриз-2 Угломер 4УМ Аспиратор ПУ-4э Спектрофотометр ПЭ5300ВИ</p> |
| 308 | Компьютерный класс | Инженерная информатика Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика Транспортная логистика | <p>Моноблоки MSI Типовое программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010 –договор №812/11 23.09.2011 ЗАО "СофтЛайн Трейд", накл. Tr053924 от 30.09.2011 Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security договор №</p> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>1311/19 от 01.03.2019 ООО "СофтЛайн Проекты" акт Pr001333 от 25.07.2019 Специализированное ПО: Программный комплекс САЕ-класса Femap with Nastran договор: Сублицензионный договор № 764/15 от 13.02.2015 ЗАО "СофтЛайн Трейд" (акт Tr8267 от 30.03.15) Matlab договор: № 494/07 от 09.11.2007 ЗАО "СофтЛайн Трейд", акт №Tr068983 от 19.12.2007 AutoCAD 2016, согласно Autodesk Account университета administrator@kantiana.ru</p> |
| б/н | Дорожная лаборатория «ТРАССА» | Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура Пассажирыские автомобильные перевозки | <p>Система измерения геометрических параметров на основе МИНС. Система компенсации перемещений кузова для учёта колебаний кузова относительно дороги. Система измерения ровности дороги на основе лазерных датчиков. Система панорамной видеосъёмки для паспортизации дорог. Система подповерхностного зондирования с георадаром. Система автоматической видеодефектации. Система для измерения поперечно Система измерения поперечной ровности (колейности). Прицеп для измерения прочности автомобильных дорог Дина-3М.</p> |
| б/н | Учебно-лабораторный комплекс (гараж) | Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства. Основы теории и устройство автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств. | <p>Автомобильный подъемник (Nussbaum D7764) со станом развал-схождение (Hunter PA 100), Мотор-тестер (с функцией газоанализатора (SUN SMP 4000), Сканер кодов и ошибок (PPI 2000), Станок для проточки тормозных дисков (SUN MAD 2000), Стенд шиномонтажный (Hofmann Monty 1170), стенд для балансировки колес Geodyna 4300, Вспомогательный инвентарь и инструмент, Гидроподъемник (FMG 750F); Стенд регулировки фар (Technotest); Пресс (Mega КСК-30А); Маслоприемник (RAASM)</p> |
| б/н | Спортивная база университета: Спортивные залы, ФОК, бассейн | Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту | <p>Учебно-физкультурный корпус с бассейном. Плавательный бассейн №1 Перечень спортивного оборудования: плавательные доски, плавательные ласты, нудлы, плавательные лопатки, электронное табло, настенный секундомер, колобашки. Помещение для хранения спортивного инвентаря. в плавательном бассейне Кардио-зал №2: кардио-тренажеры «беговая дорожка», велотренажеры, зеркала, скакалки,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>гимнастические маты, бодибары., монитор. Фитнес зал№3:</p> <p>Степ-платформы, гимнастические палки, гимнастические мячи, металлические обручи, гимнастические коврики, гантели 9 кг, 1,5 кг,3 кг, 2 кг, утяжелители для рук и ног 1,5кг, утяжелители для рук-ног 3 кг., скакалки, гимнастические маты, музыкальный центр, моноблок с программным обеспечением и выходом в интернет, колонки, монитор, зеркала. Помещение для хранения спортивного инвентаря. в фитнесзале.</p> <p>Тренажерный зал №4:</p> <p>силовые тренажеры, блочные тренажеры, рычажные тренажеры, тренажер с собственным весом, железные грифы, железные блины 5, 10,15,20,25кг; гантели от 1 кг – 3 кг; резиновые блины 10, 15, 20,50 кг, гири.</p> <p>Физкультурно-оздоровительный комплекс.</p> <p>Игровой спортивный зал:</p> <p>Баскетбольные щиты, гимнастические маты, волейбольные стойки, волейбольная сетка с креплениями, гимнастические палки, баскетбольные мячи, волейбольные мячи, ракетки для бадминтона, воланы, футбольные мячи, футбольные ворота, медицинболы, скакалки, гимнастические скамейки, фишки, координационные лестницы.</p> <p>Игровой спортивный зал,:</p> <p>Гимнастические скамейки, гимнастические маты, шведская стенка, фишки, гимнастические палки деревянные, гимнастические палки пластиковые, скакалки, ракетки для бадминтона, воланы, теннисные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, музыкальный центр, коврики гимнастические, флорбольные клюшки, медицинболы. Баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетка.</p> <p>Гимнастический спортивный зал:</p> <p>Борцовский ковер, гимнастические маты, гимнастические брусья, бревно гимнастическое напольное, гимнастическое бревно постоянной высоты, мостик гимнастический пружинный, перекладина гимнастическая, брусья гимнастические разновысокие, конь гимнастический маховый, козел гимнастический, гимнастические</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>скамейки, шведские стенки, зеркала, скакалки, теннисные мячи, гимнастические палки, обручи, медицинболы.</p> <p>Помещение для хранения спортивного инвентаря. в гимнастическом зале Стадион «Арена-Кантиана»</p> <p>Беговые дорожки, сектор для прыжков в длину, сектор для метаний, футбольное поле с искусственным газоном, футбольные ворота, комплекс турников и брусьев, полоса препятствий.</p> <p>Игровой спортивный зал:</p> <p>Шведские стенки, турники съёмные, футбольные ворота, волейбольная сетка, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, обручи, гимнастические маты, гири, гантели, скакалки, набивные мячи, бадминтон, фишки и конусы разметочные, координационные лестницы.</p> <p>Помещение для хранения спортивного инвентаря. при игровом зале.</p> <p>Игровой спортивный зал:</p> <p>Шведские стенки, турники съёмные, волейбольная сетка, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, обручи, гимнастические маты, гири, гантели, скакалки, набивные мячи, бадминтон, фишки и конусы разметочные.</p> <p>Помещение для хранения спортивного инвентаря. при игровом зале.</p> <p>Зал аэробики:</p> <p>степ-платформы, слайды, фитболы, обручи, гимнастические палки, гимнастические скамейки, шведская стенка, гантели, гимнастические мячи, коврики гимнастические, музыкальный центр, колонки, монитор, зеркала, гимнастические скамейки.</p> |
|--|--|--|--|

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Прочие помещения используются как рабочие места преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, рабочие места для подготовки курсовых и дипломных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БФУ им. И. Канта. В распоряжении студентов находится университетский интернет-центр. Для обеспечения учебного процесса и научной работы преподавателей и студентов используются читальные залы и фонды общеуниверситетской библиотеки. Для работы студентами используются фонды кафедр и личные фонды преподавателей..

Медицинское обслуживание студентов осуществляется централизованно Клинико-диагностическим центром БФУ им. И. Канта.

Студенты пользуются услугами общественного питания в столовых и буфетах, работающих в соответствующих университетских корпусах.

На направлении 23.03.01 Технология транспортных процессов обучается часть студентов проживающих в общежитиях университета. Для обеспечения бытовых условий в общежитиях функционируют общие кухни, душевые.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

БФУ им. И. Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет БФУ им. И. Канта.

Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются БФУ им. И. Канта самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах БФУ им. И. Канта.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БФУ им. И. Канта создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности БФУ им. И. Канта разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Контроль за качеством подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Студенты, обучающиеся на направлении «Технология транспортных процессов», участвуют в анкетировании «Учебный процесс глазами студентов», где оценивается качество преподавания дисциплин.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК)

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2014 г. N 31402) содержание и организация образовательного процесса при реализации указанной ОП регламентируется:

- Учебным планом подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» с учетом его профилей;
- Календарным учебным графиком;
- Рабочими программами всех дисциплин;
- Программами учебных, производственных и преддипломных практик.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»:

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з.е. | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | программа академического бакалавриата | программа прикладного бакалавриата |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 216 | 207 |
| | Базовая часть | 105 - 120 | 96 - 111 |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|----------|----------|
| | Вариативная часть | 96 - 111 | 96 - 111 |
| Блок 2 | Практики | 15 - 18 | 24 - 27 |
| | Вариативная часть | 15 - 18 | 24 - 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 - 9 | 6 - 9 |
| | Базовая часть | 6 - 9 | 6 - 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

Календарный план-график

В календарном учебном графике приводится последовательность реализации частей основной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. (см. Приложение).

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (аспирантов);

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень методических материалов для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-квалификационной работы (диссертации) и практик

Рабочие программы дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» разработаны для всех дисциплин

каждого блока ФГОС ВО в полном объеме и размещены на портале БФУ им. И. Канта: <http://lms-2.kantiana.ru/>.

Программы дисциплин ОП разрабатываются и оформляются в соответствии со структурой по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Зарегистрирован в Минюсте России 24 февраля 2014 г. N 31402)

Перечень дисциплин учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) (см. таблица 3):

Таблица 3. Перечень дисциплин учебного плана по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата) профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»
Очная форма обучения

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей): |
|------------|---|
| Б1.Б | Дисциплины (модули): Базовая часть |
| Б1.Б.01 | Модуль 1 Общекультурных компетенций |
| Б1.Б.01.01 | История |
| Б1.Б.01.02 | Философия |
| Б1.Б.01.03 | Профессиональные коммуникации |
| Б1.Б.01.04 | Организация деятельности транспортного предприятия |
| Б1.Б.01.05 | Правовое обеспечение транспортной деятельности |
| Б1.Б.02 | Модуль 2 Информационно-интеллектуальные технологии на транспорте с основами моделирования |
| Б1.Б.02.01 | Инженерная информатика |
| Б1.Б.02.02 | Информационные технологии и основы моделирования на транспорте |
| Б1.Б.03 | Модуль 3 Естественно-научные компетенции |
| Б1.Б.03.01 | Физика |
| Б1.Б.03.02 | Химия |
| Б1.Б.03.03 | Экология |
| Б1.Б.04 | Модуль 4 Инженерно-технические компетенции |
| Б1.Б.04.01 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| Б1.Б.04.02 | Материаловедение и технология конструкционных материалов |
| Б1.Б.04.03 | Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика |
| Б1.Б.04.04 | Основы электротехники и теплотехники |
| Б1.Б.05 | Модуль 5 Техническая механика |
| Б1.Б.05.01 | Теоретическая и прикладная механика |
| Б1.Б.05.02 | Сопротивление материалов, детали машин и основы конструирования |
| Б1.Б.05.03 | Основы гидравлики |
| Б1.Б.06 | Модуль 6 Перевозки на автомобильном транспорте |
| Б1.Б.06.01 | Грузоведение. Грузовые автомобильные перевозки |

| | |
|---------------|---|
| Б1.Б.06.02 | Пассажирские автомобильные перевозки |
| Б1.Б.06.03 | Теория транспортных процессов и систем. Транспортная инфраструктура |
| Б1.Б.07 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б1.Б.08 | Иностранный язык |
| Б1.Б.09 | Математика |
| Б1.Б.10 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В | Дисциплины (модули): Вариативная часть |
| Б1.В.01 | Модуль 7 Подвижной состав и организация перевозок |
| Б1.В.01.01 | Транспортная логистика |
| Б1.В.01.02 | Охрана труда на автомобильном транспорте и транспортная безопасность |
| Б1.В.01.03 | Автотранспортные и погрузо-разгрузочные средства |
| Б1.В.01.04 | Основы теории и устройство автомобиля |
| Б1.В.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| Б1.В.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Единая транспортная система |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Качество транспортного обслуживания |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Документооборот и делопроизводство на автотранспортном предприятии |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Транспортный сервис |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Бизнес-планирование и технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Технико-экономическое обоснование проектных решений на транспорте |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Транспортное право |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Защита интеллектуальной собственности на транспорте |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Транспортные системы городов и регионов |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Управление транспортными системами |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Складские операции |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Логистика интегрированных цепей поставок |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Транспортно-экспедиционное обслуживание |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Логистика грузовых перевозок |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Автотранспортные тарифы |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Коммерческая деятельность на транспорте |
| Б1.В.ДВ.09 | Minor 5 семестр |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Модуль личностно-ориентированного совершенствования |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Модуль предпринимательский |
| Б1.В.ДВ.09.03 | Модуль педагогический |

| | |
|---------------|---|
| Б1.В.ДВ.09.04 | Модуль информационно-технологический |
| Б1.В.ДВ.09.05 | Модуль коммуникационный |
| Б1.В.ДВ.10 | Minor 6 семестр |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Модуль личностно-ориентированного совершенствования |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Модуль предпринимательский |
| Б1.В.ДВ.10.03 | Модуль педагогический |
| Б1.В.ДВ.10.04 | Модуль информационно-технологический |
| Б1.В.ДВ.10.05 | Модуль коммуникационный |
| Б2.В | Практики: Вариативная часть |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Б2.В.03(Пд) | Производственная преддипломная практика |
| Б3.Б | Государственная итоговая аттестация: Базовая часть |
| Б3.Б.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| Б3.Б.02(Д) | Процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| ФТД.В | Факультативы: Вариативная часть |
| ФТД.В.01 | Экспертиза дорожно-транспортных происшествий |
| ФТД.В.02 | Производственный персонал предприятий транспортной сферы |

5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **23.03.01 «Технология транспортных процессов»** раздел ОП «Учебная, производственная и преддипломная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Схема сквозной структуры практики приведена в табл. 5

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью учебной и производственной практик является создание у студентов общего представления о значении ресурсной базы для развития сферы транспорта, логистики, управленческих и иных связях, характере взаимодействия с потребителями услуг, о месте и роли специалиста в структуре, предоставляющей транспортные услуги.

Цель учебной практики: общее знакомство с деятельностью предприятий сферы транспорта.

Задачи учебной практики:

- знакомство с ресурсной базой определенной территории для развития сервиса;
- знакомство с основными и вспомогательными службами предприятия сферы сервиса;
- изучение нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность предприятия;
- общее знакомство с технологическими процессами основных служб, ознакомление с системами управления предприятия сервиса с точки зрения реализации основных функций управления;
- практическое освоение технологии рабочей профессии сферы транспорта.

Цель производственной практики: обобщение теоретических знаний и практических навыков работы студентов по специальности.

Задачи производственной практики:

- закрепление и обобщение теоретических знаний, полученных студентом в процессе обучения;
- изучение организации производства и особенностей управления предприятием, оказывающим услуги;
- изучение особенностей документооборота на предприятии;
- изучение особенностей форм и систем оплаты труда на предприятии, способов повышения его эффективности;

Таблица 4 – Схема сквозной практики студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

| Курс (очное) | Продолжительность, недель | Виды и способы проведения практик | Формируемые компетенции (очная форма) | Место прохождения |
|--------------|---------------------------|---|--|--|
| 1 курс | 4 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1 | Кафедра машиноведения и технических систем, Дорожная лаборатория «ТРАССА» инженерно-технического института ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», профильные предприятия |
| 1, 2, 3 курс | 10 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37 | Кафедра машиноведения и технических систем, Дорожная лаборатория «ТРАССА» инженерно-технического института ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», профильные предприятия |
| 4 курс | 2 | Производственная преддипломная практика | ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36 | Кафедра машиноведения и технических систем, Дорожная лаборатория «ТРАССА» инженерно-технического института ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта», профильные предприятия |

- изучение особенностей охраны труда и безопасности жизнедеятельности на предприятии отрасли;
- получение практических навыков управления транспортным предприятием, в том числе опыта, накопленного штатными специалистами по соответствующему направлению;
- приобретение опыта и практического умения использовать навыки рационализации управленческого труда.
- получение навыков научно-исследовательской работы;
- сбор материалов для выпускной квалификационной работы и их первичная обработка;
- выработка навыков лаконичного, исчерпывающего изложения и грамотного оформления результатов прохождения практики в отчете

По результатам прохождения преддипломной практики и написания отчета оцениваются следующие показатели:

- = умения студента применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемые в процессе прохождения практики и при защите отчета;
- = уровень самостоятельности, полнота и качество анализа производства, его управления;
- = правильность и степень детализации задач дипломного проекта (работы);
- = качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

В качестве индивидуального задания и в соответствии с интересами студента руководителем от учебного заведения могут быть определены и другие задачи.

Не позднее чем за месяц до начала преддипломной практики студент обязан представить на выпускающую кафедру заявление о выбранной им теме дипломной работы, согласованной со своим научным руководителем.

В том случае, если студент предоставляет тему выпускной квалификационной работы, не согласованную с научным руководителем, научный руководитель может внести в нее коррективы в зависимости от объекта дипломного исследования.

Организационная работа по подготовке к преддипломной практике, ее проведению и завершению осуществляется в соответствии с общими положениями данной программы.

Студенты проходят практику в соответствии с приказом ректора университета, в котором указывается место проведения практики, сроки ее прохождения и руководители практики от учебного заведения. Место проведения практики определяется договорами, заключаемыми университетом и предприятием, заявками предприятий, организаций, учреждений или собственным выбором места практики студентами.

Содержание практики определяется программой. Задание программы является обязательным для всех студентов. Во время прохождения практики студенты привлекаются к научно-исследовательской работе, выполняя индивидуальные задания.

По итогам прохождения практики студенты составляют отчет, защита отчетов по практике осуществляется в сроки, установленные учебным планом.

Научный руководитель практики:

- совместно со студентом разрабатывает и выдает ему индивидуальное задание по практике, проводит организационные собрания студентов перед началом практики и групповой (индивидуальный) инструктаж по вопросам организационно-методического обеспечения, содержание задания на практику определяется ее видом и профилем предприятия;

- осуществляет научно-методическое и организационное руководство практикой студентов и контролирует ее ход;
- обеспечивает выполнение всей текущей работы по организации и проведению практики;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них по разным темам, указанным в программе практики, включая содержание теоретической и фактической частей отчета, его оформление и т. д.

К числу обязанностей студентов в процессе прохождения учебной практики относятся:

- осуществление под руководством научного руководителя работы по сбору теоретического и фактического материала;
- выполнение задания, предусмотренного программой практики, с соблюдением правил внутреннего распорядка предприятия, правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- ведение дневника прохождения практики (в хронологическом порядке отразить сведения о выполненных работах, подготовленных материалах, изученных документах и т.п., а также получение отметки о дате прибытия на практику и ее завершения, заверенных соответствующими подписями и печатями предприятия);
- получение характеристики о проделанной работе у руководителя практики от предприятия (на фирменном бланке организации, заверяется печатью);
- составление отчета о прохождении практики в установленной форме и в установленные сроки.

В течение времени, отведенного на самостоятельную работу, студенты изучают по рекомендации научного руководителя специальную литературу, собирают фактический материал, необходимый для написания теоретической части отчета.

Цель проверки подготовленного отчета по результатам практики - выявление полученных студентом навыков в рамках программы практики, оценка уровня самостоятельности выполнения индивидуального задания и основных требований данной программы учебной практики.

В тех случаях, когда работа, выполняемая студентами, соответствует специальности обучаемого, практика может быть пройдена по месту основной работы. Решение о соответствии выполняемой работы целям и задачам практики принимает руководитель практики (или заведующий кафедрой) на основании выписки из трудовой книжки студента и собеседования с ним.

Результаты практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРАКТИК

Базами для прохождения практик являются профильные предприятия и организации города Калининграда и области.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях БФУ им. И. Канта, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для организации и проведения практики студентов с инженерно-техническим институтом заключаются договоры с предприятиями г. Калининграда и Калининградской области, а также заключены договоры о сотрудничестве с профильными предприятиями г. Калининграда и Калининградской области такими как: Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП) по Калининградской области; Администрация городского округа «Город Калининград»;

НКО «Ассоциация Станций технического осмотра «АСТЕХ»»; Административно-техническая инспекция (Служба) Калининградской области; ЗАО «Аэропорт «Храброво»; ООО «Автобалт» (группа компаний «АВТОТОР»); ООО «Рус Моторс»; ОАО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»; Группа компаний «Содружество»; ОАО «Янтарьэнерго».

Основные навыки и умения, полученные в ходе прохождения практики, используются студентами в дальнейшем при подготовке выпускной квалификационной работы.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ

Контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

Оценочные средства представлены в виде фондов оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- материалов для проведения письменных и устных опросов, решения учебных и профессиональных задач;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучающихся после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине.

Конкретные виды и формы текущего контроля приведены в рабочих программах дисциплин, практик.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики (см. рабочие программы дисциплин и программы практик) и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для проведения промежуточной аттестации в виде экзаменов и зачетов, практик преподавателями разрабатывается специальный фонд оценочных средств, включающий в себя:

- вопросы для зачета, зачета с оценкой (дифференцированного зачета) и критерии оценки знаний обучающихся;

- вопросы и билеты для проведения экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучающихся после завершения изучения учебной дисциплины;
- программы практик, задания обучающимся на практику, формы отчетов о прохождении практики и критерии оценки практики.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещены в рабочих программах дисциплин, программах практик.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов в ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» регламентируется действующим внутривузовским положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Фонды оценочных средств разработаны, утверждены и размещены на интерактивном образовательном портале ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная образовательная программа 23.03.01 Технология транспортных процессов обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля. Фонд включает типовые задания, контрольные работы, задания в тестовой форме, в том числе размещенные на интерактивном образовательном портале вуза, вопросы к экзаменам и зачетам, а также иные контрольные материалы.

Государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной, и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов включает: подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в тесном взаимодействии выпускающей кафедры и представителей бизнеса транспортной отрасли региона. Выпускающая кафедра контролирует методическую и методологическую составляющую работы, соответствие выпускной работы требованиям, предъявляемым к научным работам студентов.

Для подготовки выпускной квалификационной работы отводится 9 зачетных единиц, 324 часа.

Целью выпускной квалификационной работы является закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы;
- поиск и самостоятельное исследование конкретного материала по избранной научной проблеме;
- разработка проекта по оптимизации деятельности предприятия в сфере транспорта и транспортных процессов.

Выполнение ВКР требует проявления инициативы, глубокой теоретической проработки исследуемых проблем на основе анализа источников и всестороннего использования практических материалов с необходимым анализом, обобщением и

выявлением тенденций развития явлений и процессов в транспортной отрасли, в сфере организации перевозок на автомобильном транспорте и логистики. Выпускнику следует продемонстрировать в ВКР творческий и критический подход к разработке выбранной темы в целях поиска резервов улучшения деятельности предприятий автомобильного сервиса, способность аргументировать выводы и обосновывать предложения и рекомендации, доказывать эффективность и результативность предлагаемых мероприятий, литературно и логично излагая свои мысли в тексте, оформленном в соответствии с установленными стандартами.

При выполнении ВКР назначается научный руководитель (из числа преподавателей кафедры) и консультант (из числа работодателей), с которыми следует согласовать подбор материала, планирование, написание и оформление текста работы. По завершению выполнения задания научные руководители оформляют отзыв на ВКР перед направлением ее на рецензию.

Выполненную ВКР студент представляет на кафедру и защищает перед Государственной экзаменационной комиссией, которая оценивает работу и решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр». При этом принимается во внимание:

- степень усвоения студентом учебного материала и умение творчески использовать его;
- умение выявлять и отбирать источники информации по теме ВКР и работать с ними;
- способность к самостоятельной разработке вопросов теории и практики сервиса транспортных средств, умение обосновывать развиваемые в работе положения и выводы, умение сформулировать практические рекомендации и дать им обоснование;
- профессиональный уровень рекомендаций по оптимизации деятельности предприятия в сфере транспорта и транспортных процессов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная образовательная программа бакалавриата обеспечена нормативно-учебной документацией (рабочими программами дисциплин, практик), методическими рекомендациями по освоению дисциплин, по выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся, по написанию выпускной квалификационной работы и подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы).

Методы и средства обучения, образовательные технологии и учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата отражены в рабочих программах дисциплин и практик и обеспечивают достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы бакалавриата, а также учет индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.