

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Утверждено

Ученым советом БФУ им. И. Канта

Протокол № 4

« 21 » февраля 2022 г.

Председатель

Федоров А.А.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика программы:
 1. Цель, миссия программы.
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 3. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 4. Объем программы и сроки освоения.
 5. Планируемые результаты освоения программы.
 6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- II. Организационно-педагогические условия реализации программы
- III. Формы аттестации по программе.
- IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
- V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).
- VI. Программы практик
- VII. Фонд оценочных средств по программе.
- VIII. Методические материалы.

I. Общая характеристика программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа ординатуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014

№ 205-ФЗ, от 21.07.2014 № 243-ФЗ, от 21.07.2014 № 246-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 22.10.2014 № 314-ФЗ, от 01.12.2014 № 418-ФЗ, от 31.12.2014 № 532-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34408)

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1. Цель программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области анестезиологии и реанимации.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь при urgentных состояниях, а также провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

4. Подготовка анестезиолога-реаниматолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

6. Освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики угрожающих жизни состояний; освоение методов лечения больных различного профиля, находящихся в критических состояниях;

7. Освоение методов формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;

8. Владение техникой врачебных манипуляций в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение;

9. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; Владение знанием правовой базы деятельности врача и знанием норм медицинской этики и деонтологии.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Врач-анестезиолог-реаниматолог.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)

- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- реабилитационная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность;

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность;

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

- организация оценки качества оказания медицинских услуг пациентам;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4. Объем программы и сроки освоения

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

5. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,

выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансе-ризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимато-логических мероприятий (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке рабочих программ ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам кафедра устанавливает самостоятельно с учетом требований данной основной образовательной программы.

С целью выработки указанных компетенций врач-анестезиолог-реаниматолог должен освоить ряд знаний, умений и навыков.

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен знать:

- Конституцию РФ; законы и иные нормативно-правовые акты РФ в сфере

здравоохранения.

- Общие вопросы организации анестезиолого-реаниматологической помощи в РФ и работы центра, групп, отделений анестезиологии- реаниматологии лечебных учреждений, связанных с обслуживанием населения.

- Основы врачебной этики и деонтологии, основы медицинской психологии.

- Правила оформления учетно-отчетной документации в центре, группе, отделениях анестезиологии- реаниматологии лечебных учреждений, связанных с обслуживанием населения. Правила выдачи листков нетрудоспособности в соответствии с действующей инструкцией.

- Вопросы санитарно-просветительской работы с населением. Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья населения, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

- Вопросы профилактики;

- Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.

- Причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях. Показатели гомеостаза в норме и патологии, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции. Физиологию и патофизиологию системы кроветворения, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;

- Клиническую симптоматику, этиологию и патогенез основных неотложных состояний у взрослых и детей, их клиническую симптоматику, диагностику и лечение;

- Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний. Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний.

- Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями.

- Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии (различных областях), терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии.

- Основы рационального питания пациентов, находящихся в критических состояниях.

- Основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии. Осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.

- Организацию в Российской Федерации мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия лечебного эффекта.

- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации.

- Вопросы реабилитации при различных заболеваниях.

- Вопросы медико-социальной экспертизы.

- Методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и

источники чрезвычайных ситуаций; организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

- Формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен уметь:

- Выявлять общие и специфические признаки заболевания, осложнившегося развитием полиорганной недостаточности.

- Определять показания для госпитализации в отделение реанимации и интенсивной терапии.

- Обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, находящегося в критическом состоянии

- Определять степень нарушения витальных функций, гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации.

- Выявлять факторы риска развития осложнений во время анестезии, послеоперационном периоде.

- Получить информацию о заболевании; определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение в соответствии с медицинскими стандартами, уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз.

- Оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий.

- Обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов.

- Оформить надлежащим образом медицинскую документацию.

- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

- Рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.

- Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.

- Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.

- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала.

- Вести надлежащую медицинскую документацию.

- Применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием

информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

- Анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.

По окончании обучения врач-анестезиолог-реаниматолог должен владеть навыками:

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками информирования пациентов разных возрастных групп или их законных представителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

- Методикой сбора анамнеза при обследовании больного, находящегося в критическом состоянии.

- Методами общего клинического обследования. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с направлением на углубленное обследование, к врачам-специалистам; алгоритмом постановки и обоснования развернутого клинического и окончательного диагнозов.

- Методами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной медицинской помощи детям и взрослым при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания.

- Различными методами местного и регионального обезболивания при плановых и экстренных оперативных вмешательствах.

- Назначением и проведением лечения, замещения жизненноважных функций пациентам, находящихся в критическом состоянии.

- Выполнением врачебных манипуляций.

- Базовыми информационными технологиями: текстовые и табличные редакторы, сеть интернет. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических, амбулаторно-поликлинических учреждениях.

- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического и клинического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссии и круглых столов.

- Методами оценки состояния здоровья населения различных возрасто-половых групп, показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития.

- Оформлением соответствующей медицинской документации.

- Оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения.

- Составлением отчетов о деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога за год.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Руководитель ординатуры – д.м.н., профессор кафедры хирургических дисциплин медицинского института БФУ им. И. Канта С.А. Перепелица.

Профессорско-преподавательский состав в реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Должность	Преподаваемые дисциплины
1	Перепелица Светлана Александровна	доктор медицинских наук, профессор	БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, профессор	Анестезиология-реаниматология; Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии; Нутритивная поддержка; Практикум по сердечно-легочной реанимации; Фантомно-симуляционный курс.
2	Голиков Владислав Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, доцент	Общественное здоровье и здравоохранение; Респираторная поддержка Производственная (клиническая) практика, часть 1
3	Шостак Петр Григорьевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Начальник Медико-санитарной части МВД России по Калининградской области	Медицина чрезвычайных ситуаций
4	Кириенкова Елена Витальевна	Доктор медицинских наук, доцент	БФУ им. И. Канта, кафедра фундаментальной медицины, доцент	Патология

5	Несына Светлана Вадимовна	Кандидат психологических наук, доцент	БФУ им. И. Канта, институт образования, доцент	Педагогика
7	Аксенова- Сорохтей Юлия Николаевна	Кандидат юридических наук	Доцент, кафедра предпринимательского права, Юридический институт	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг
8	Реверчук Игорь Васильевич	Доктор медицинских наук, профессор	БФУ им. И. Канта, кафедра терапии, профессор	Медицинская психология
9	Камышенко Михаил Павлович	нет	Врач отделения реанимации и интенсивной терапии ГБУЗ КО «ГКБСМП»	Производственная (клиническая) практика, часть 2; Производственная (клиническая) практика
10	Атаманчук Виталий Брониславович	нет	Врач анестезиолог- реаниматолог ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области №4»	Производственная (клиническая) практика, часть 2.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с образовательным стандартом БФУ ординатуры специальность 31.08.02 – анестезиология-реаниматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы ординатуры регламентируется:

- учебным планом ординатуры;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик;

Ресурсное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.02 – анестезиология-реаниматология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.02 – анестезиология-реаниматология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана.

Подготовку ординаторов в БФУ им. И. Канта обеспечивает высокий уровень компьютеризации учебного процесса. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – электронные

библиотеки) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Ординаторы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечивает каждого ординатора литературой, необходимой для успешного освоения программы ординатуры из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмoэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного

уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.02 – анестезиология-реаниматология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры подробно изложено в рабочих программах дисциплин и программах практик. В целом, материальная база медицинского института БФУ им. И. Канта соответствует профилю подготовки специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

III. Формы аттестации по программе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, презентации, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя во время прохождения практик (практические навыки и другие работы), предусмотренных рабочими программами дисциплин и программами практик.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестров. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, зачеты с оценками по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Экзамен проводится по основной базовой дисциплине «Анестезиология-реаниматология» в конце 2 и 3 семестров. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются

дифференцированными и оцениваются отметками «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и «неудовлетворительно»

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (экзаменационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-анестезиолог-реаниматолог».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
			Экза мен	Зачет	Зачет с.оц.	Экспер тные	Факт	Экспер тные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	з.е.	Семе стр 2	з.е.	Семе стр 3	з.е.	Семе стр 4	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)																							
Базовая часть						47	47	1692	1692	836	748	820	36	15	14	12	6						
Базовая часть						39	39	1404	1404	686	598	682	36	12	14	12	1						
+	Б1.Б.01	Анестезиология-реаниматология	23	1		35	35	1260	1260	590	502	634	36	9	14	12		40	хирургических дисциплин				
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		1	1	36	36	24	24	12		1				44	акушерства и гинекологии				
+	Б1.Б.03	Медицина чрезвычайных ситуаций		4		1	1	36	36	24	24	12					1	40	хирургических дисциплин				
+	Б1.Б.04	Патология		1		1	1	36	36	24	24	12		1				39	Фундаментальной медицины				
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		1	1	36	36	24	24	12		1				26	Педагогика и образовательных технологий				
Вариативная часть						8	8	288	288	150	150	138		3			5						
+	Б1.В.01	Практикум по сердечно-легочной реанимации		1		1	1	36	36	30	30	6		1				40	хирургических дисциплин				
+	Б1.В.02	Фантомно-симуляционный курс		4		2	2	72	72	36	36	36					2	43	Учебно-опициальный центр				
+	Б1.В.03	Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии		1		2	2	72	72	36	36	36		2				40	хирургических дисциплин				
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		4		3	3	108	108	48	48	60						3					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Респираторная поддержка		4		3	3	108	108	48	48	60						3	40	хирургических дисциплин			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Нутритивная поддержка		4		3	3	108	108	48	48	60						3	40	хирургических дисциплин			
Блок 2. Практики						70	70	2520	2520	118		2402		9	22	13	26						
Базовая часть						62	62	2232	2232	94		2138		9	22	13	18						
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 1			1	9	9	324	324	22		302		9				40	хирургических дисциплин				
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 2		23	4	53	53	1908	1908	72		1836			22	13	18	40	хирургических дисциплин				
Вариативная часть						8	8	288	288	24		264						8					
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика		4		8	8	288	288	24		264						8	40	хирургических дисциплин			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108	4		104						3					
Базовая часть						3	3	108	108	4		104							3				
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72	2		70						2	40	хирургических дисциплин			
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена				1	1	36	36	2		34						1	40	хирургических дисциплин			
ФТД. Факультативы						2	2	72	72	48	48	24		1				1					
Вариативная часть						2	2	72	72	48	48	24		1				1					
+	ФТД.В.01	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг		1		1	1	36	36	24	24	12		1				30	Предпринимательского права				
+	ФТД.В.02	Медицинская психология		4		1	1	36	36	24	24	12					1	53	Психиатрии и невронаук				

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и практики	11	24	35	16 2/6	16 4/6	33	68
Э Экзаменационные сессии		1	1	4/6		4/6	1 4/6
П Производственная практика	6		6	5 2/6	5 2/6	11 2/6	11 2/6
Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2	2	2
К Каникулы	3	7	10	3	8	11	21
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	20	32	52	20	32	52	104

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практику в базовых лечебных учреждениях медицинского института.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разрабатываются рабочие программы.

Аннотация учебной дисциплины «Анестезиология-реаниматология»

Учебная дисциплина «Анестезиология-реаниматология»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения - Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения - Принципы организации программ профилактики - Диспансеризация населения - Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний - Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. - Методы сохранения и укрепления - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни - Принципы реализации профилактических программ. - Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - Принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. - Элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций - Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови - Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов - Патофизиологию острой травмы, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, болевых синдромов, острой дыхательной и сердечно - сосудистой недостаточности - Патофизиологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)

- Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте
 - Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении анестезии
 - Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и реанимации
 - Вопросы проницаемости медикаментов через плацентарный барьер
 - Методы предоперационного обследования и подготовки к операции и анестезии, премедикации
 - Современные методы общей, местной и регионарной анестезии в различных областях хирургии, анестезию у больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; анестезию в различных условиях (стационаре, поликлинике, военно-полевых условиях, при массовых поступлениях пострадавших)
 - Современные методы интенсивной терапии и реанимации
 - Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии-реаниматологии
 - Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
 - Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.
 - Формы и методы санитарно-просветительной работы.
 - Сущность методов системного анализа и системного синтеза;
 - Понятие «абстракция», ее типы и значение;
 - Пациент-ориентированный подход в современной медицине.
- Уметь:**
- Использовать информацию о здоровье населения в деятельности медицинских организаций
 - Анализировать информацию о состоянии здоровья населения
 - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни
 - Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
 - Разрабатывать профилактические программы
 - Планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров
 - Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного
 - Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства
 - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии
 - Пользоваться российскими клиническими рекомендациями
 - Пользоваться шкалой МКБ-10
 - Провести предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания
 - Выбрать и провести наиболее безопасную для больного анестезию с

использованием современных наркозно-дыхательных и диагностических аппаратов;

- Разработать и провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде
- Определять показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения
- Методикой формирования и реализации профилактических программ
- Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья
- Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
- Методикой формирования и реализации профилактических программ
- Навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
- Методами стандартного клинического и физикального обследования
- Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений
- Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности
- Навыками анестезиологического обеспечения операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга систем дыхания и кровообращения в период их выполнения
- Проведением и поддержанием в соответствии с проводимой операцией и состоянием больного анестезии при плановых операциях
- Проведением анестезии при экстренных операциях.
- Различными методами местного и регионального обезболивания
- Проведением анестезии в акушерско-гинекологической практике
- Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время анестезии и применением обоснованной корригирующей терапии

	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлением рациональной инфузионно-трансфузионной терапии во время анестезии - Осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением в периоде выхода больного из анестезии и ближайшем послеоперационном периоде до полного восстановления жизненно важных функций - Распознаванием осложнений анестезии и проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий - Установлением показаний и произведением катетеризации периферических и центральных вен, осуществлением контроля проводимых инфузий и состояния больного - Распознаванием и правильным лечением осложнений катетеризации центральных вен - Проведением неотложных мероприятий при угрожающих жизни состояниях - Проведением коррекции нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния - Навыками лечения гиповолемических состояний. - Навыками лечения нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови - Определением показаний к перитонеальному диализу, гемосорбции, плазмаферезу, другим методам детоксикации - Навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания - Проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти - Определения границ реанимации и критериев ее прекращения, установления диагноза "смерти мозга", условий допустимости взятия органов для трансплантации - Навыками выбора природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - Основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний - Методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития заболеваний - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Организация анестезиологической помощи в РФ. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии. Основные методы обследования пациентов. Основные вопросы общей анестезиологии. Анестезиологическое оборудование и мониторинг. Частная анестезиология. Методы реаниматологии и интенсивная терапия. Респираторная терапия.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	35/1260
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2,3 семестрах

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	
Цель изучения	Состоит в углублении и освоении новых знаний, умений и навыков и в

дисциплины	формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении; - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ.</p> <p>Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и</p>

	правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Цель изучения дисциплины	Обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-7; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными

химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;

- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;

организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;

- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Использовать медицинские средства защиты;

использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;

- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.

ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Владеть:

- Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты населения от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику. - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов. - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации. - основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения.

	<p>-патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</p> <p>- патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p>-диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений.</p> <p>- давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека.</p> <p>- оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</p> <p>- интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</p> <p>- интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>- методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей.</p> <p>- методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний.</p> <p>- методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний.</p> <p>- методами ранней диагностики заболеваний.</p> <p>- методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения.</p> <p>- основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10.</p> <p>- методами общеклинического обследования.</p> <p>- интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Добракачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие

	<p>профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

	<ul style="list-style-type: none"> - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности; - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при

неотложных состояниях;

- Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации.

- Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях;

- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф;

- Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;

- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;

- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Выявить общие и специфические признаки критического состояния;

- Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным;

- Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

- Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;

- Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;

- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;

- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;

- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Владеть:

- Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией.

- Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

- Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

- Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации.

- Навыками организационно-управленческой работы;

- Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;

- Компьютерной техникой и работать с информационными базами;

	- Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца. Автоматическая наружная дефибрилляция. Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.
Грудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»	
Цель изучения дисциплины	Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному

состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям;

- основы врачебного клинического рационального мышления;
- основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья;

уметь:

- использовать в процессе обследования пациента полученные знания по анатомии и физиологии человека;
- применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях;
- выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента;
- эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств;
- проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения;
- выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни;

владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований;
- практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах;
- навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности;
- навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи;
- основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний;
- планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д.
- навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных по органам и системам. Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской помощи, в том числе, внутривенного введения лекарственных препаратов. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи: обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, обеспечение искусственной вентиляции легких, навык непрямого массажа сердца; навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации, навык дефибриляции.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет (в 4 семестре)

Аннотация учебной дисциплины «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»

Учебная дисциплина «Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1; ПК-5; ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику исследования здоровья новорожденных с целью его сохранения, укрепления и восстановления - Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье младенцев - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания

- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения
- Принципы организации программ профилактики
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний
- Законодательство в сфере охраны здоровья граждан
- Методы сохранения и укрепления здоровья
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; главные составляющие здорового образа жизни
- Принципы реализации профилактических программ
- Топографическую анатомию нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;
- Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов;
- Анатомо-физиологические особенности детского возраста, изменения в пожилом и старческом возрасте.
- биологические и средовые факторы, формирующие здоровье новорожденного;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению у новорожденных;
- физиотерапевтические методы, применимые при лечении новорожденных;
- принципы применения физических факторов.
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;
- методы оценки качества реанимационной помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;
- навыками статистического анализа основных медицинских показателей (заболеваемость, смертность, рождаемость и т.д.).

Уметь:

- Использовать информацию о здоровья в деятельности медицинских организаций
- Анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденных
 - Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи
 - Разрабатывать профилактические программы
 - Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни больного;
 - Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих оперативного вмешательства
 - Пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
 - Пользоваться МКБ-10.
 - включить в план лечения патологических состояний у новорожденных необходимые методы немедикаментозной терапии;
 - рационально применять физиотерапию для ранней реабилитации новорожденных;
 - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного

при основных патологических синдромах и неотложных состояниях неонатального периода;

- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;

- разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации новорожденного.

- оценить результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи врача-анестезиолога-реаниматолога на основе медико-статистических показателей;

- применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- применять стандарты и клинические рекомендации для оценки и совершенствования качества реанимационной помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода.

- оценить качество оказания медицинской помощи по конкретным нозологиям исходя из критериев качества оказания медицинской помощи, содержащихся в российских клинических рекомендациях (рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ);

- пользоваться стандартами оказания медицинской помощи по профилю «Анестезиология-реаниматология».

Владеть:

- Методикой исследования здоровья новорожденных с целью его сохранения, укрепления и восстановления

- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье новорожденных

- Методами организации гигиенического здоровья новорожденных

- Методикой формирования и реализации профилактических программ

- Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья

- Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний

- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье новорожденных

- Методикой формирования и реализации профилактических программ

- Методами стандартного клинического и физикального обследования;

- Распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;

- Основными навыками диагностики гиповолемических состояний, нарушения свертывающей и противосвертывающей систем крови, острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, острой церебральной недостаточности.

- оформлением медицинской документации, у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации;

- методами физиотерапии и реабилитации новорожденных с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

- методами оценки качества реанимационной помощи новорожденным с

	патологическими состояниями неонатального периода; - структуру стандартов оказания медицинской помощи новорожденным с патологическими состояниями неонатального периода.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Пренатальный морфогенез. Сомитные стадии в органогенезе. Образование и развитие плаценты. Пренатальные факторы риска. Влияние соматических и акушерских заболеваний матери на состояние плода. Группы новорождённых высокого риска по развития гипоксии. Пре- и перинатальная патология. Асфиксия новорождённого и расстройства кровообращения в перинатальном периоде, виды, общая характеристика. Асфиксия новорожденного, определение, причины и механизмы развития. Последовательность реанимационных мероприятий в родильном зале при асфиксии различной степени тяжести. Оценка по шкале Апгар. Оценка признаков живорождения. Алгоритм проведения реанимации при брадикардии. Техника компрессий грудной клетки. Катетеризация сосудов пуповины. Тактика ведения новорождённых после завершения реанимационных мероприятий. Командная работа. Мониторинг эффективности газообмена и оксигенации. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия недостаточности кровообращения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Респираторная поддержка»

Учебная дисциплина «Респираторная поддержка»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: - Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; - Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. - методику проведения интубации трахеи, в том числе, отдельную интубацию бронхов двухпросветными трубками различной конструкции; - методику выполнения трахеотомии, микроконикотомии; - методы наблюдения за пациентом во время проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - методы контроля состояния газообмена и кислотно-основного состояния крови

(КОС);

- современную аппаратуру для длительной искусственной вентиляции легких (ИВЛ);
- асептику и антисептику при проведении ИВЛ;
- различные режимы проведения ИВЛ;
- высокочастотную ИВЛ;
- патогенез, клинику острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС);
- патогенез, клинику и диагностику заболеваний органов дыхания (пневмония, обструктивный бронхит, хронические неспецифические заболевания легких);
- патогенез нарушений КОС, ВЭБ, (у больных всех возрастных групп);
- интенсивную терапию острой дыхательной недостаточности;
- применение сурфактантов при тяжелой дыхательной недостаточности
- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях) ;
- Организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС

особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС;

- Патологию, основные клинические проявления поражений АХОВ и ионизирующими излучениями, особо опасными и высоко контагиозными инфекционными заболеваниями;
- Особенности клинических проявлений оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС;
- Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи.
- Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья пациентов;
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в мирное и военное время;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения;
- Современные методы, средства и способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.

Уметь:

- Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в

очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности,
 - эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больным, искусственной вентиляции легких; распознать основные неисправности.
 - провести по показаниям интубацию трахеи (оротрахеальную, назотрахеальную).
- применять различные виды ИВЛ, в зависимости от нозологической формы;
- обеспечивать проведение лечебной бронхоскопии с применением лаважа трахеобронхиального дерева при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции.
- Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью;
- Выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС;
- Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
- Объяснять влияние физических факторов на здоровье больного.
- Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, подготовить и организовать функционирование медицинской организации в условиях ЧС.

Владеть:

- Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
- Навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

- навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь у больных с заболеваниями органов дыхания; пневмоний, деструктивных процессов в легких, обструкции бронхов, хронических неспецифических заболеваний легких, ателектазов;
- навыками, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь у больных с ОРДС;
- навыками интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности, нарушений КОС и ВЭБ, (у больных всех возрастных групп);
- навыками эксплуатации аппараты для проведения ИВЛ; и наблюдения за больным, распознать основные неисправности;
- навыками, применения различных видов ИВЛ, продленной интубации и трахеостомии, адаптации к респиратору, седативной терапии, отключение от респиратора;
- навыками контроля состояния газообмена;
- вопросами стерилизации аппаратуры и инструментария для ИВЛ;
- навыками, интенсивной терапии и реанимации при тромбоэмболии, жировой и воздушной эмболии; эмболии околоплодными водами;
- методами лечения инфекционных осложнений у пациентов находящихся на длительной ИВЛ.
- Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни;
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени;
- Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС.
- Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Навыками формирования рекомендаций профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья больного;
- Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками при оказании помощи больному.
- Владеть навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- Алгоритмом проведения медицинской сортировки
- Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф;
- Способностью оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами

	РСЧС.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Современная аппаратура для длительной ИВЛ, аппаратный блок для непрерывного наблюдения за пациентом во время проведения ИВЛ. Выбор и проведение различных видов и способов длительной искусственной вентиляции легких, продленной интубации и трахеостомии; адаптации к респиратору; седативной терапии. Отключение от респиратора, уход за больным с трахеостомой. Объективный контроль адекватности ИВЛ и состояния газообмена. Высокочастотная осцилляторная ИВЛ; показания к наложению трахеостомы с целью проведения ИВЛ. ОРДС. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Нутритивная поддержка»

Учебная дисциплина «Нутритивная поддержка»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; - Основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; - Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. - причины гиперметаболизма в критических состояниях. - стадии метаболического ответа; - принципы коррекции гиперметаболизма; - снижение потребностей; - выбор метода нутритивной поддержки; - показания и противопоказания для проведения нутритивной поддержки; - особенности метаболизма при развитии инфекционного процесса, сепсиса; - основы инфузионной терапии - клиническую характеристику препаратов для парентерального и энтерального питания; - основы фармакотерапии. <p>- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях)</p>

- Организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС
- Особенности организации оказания медицинской помощи при ЧС
- Патологию, основные клинические проявления поражений АХОВ и ионизирующими излучениями, особо опасными и высоко контагиозными инфекционными заболеваниями
- Особенности клинических проявлений оказания медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях в условиях ЧС
- Типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи
- Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Организацию врачебного контроля состояния здоровья населения.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья пациентов;
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС при ликвидации медикосанитарных последствий ЧС в мирное и военное время
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения
- Организацию медицинской помощи при эвакуации населения
- Современные методы, средства и способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий в ЧС
- Уметь:**
 - Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
 - Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
 - Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
 - Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций; при ухудшении радиационной обстановки; при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
 - определять белково-энергетический статуса пациента;
 - определить необходимость специальных методов исследования (Соматометрических, лабораторных, метабологических) интерпретировать их результаты;
 - провести расчёт потребности в основных ингредиентах;
 - провести расчёт потребности в нутриентах.
 - Уметь оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью

- Выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при ЧС
 - Определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации ЧС в зависимости от медицинской обстановки
 - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф
 - Выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф
 - Проводить профилактические мероприятия с пациентами и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
 - Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья;
 - Объяснять влияние физических факторов на здоровье больного.
 - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС
 - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, подготовить и организовать функционирование медицинской организации в условиях ЧС
- Владеть:**
- Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты).
 - Навыком проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
 - проведением парентерального и энтерального питания;
 - установлением показаний и производением нутритивной поддержки пациентам при критических состояниях;
 - определением объема нутритивной поддержки при различных критических состояниях.
 - Владеть методикой оценки состояний, угрожающих жизни
 - Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях ЧС мирного и военного времени
 - Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями
 - Способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи
 - Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях ЧС
 - Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками формирования рекомендаций профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья больного; - Навыками организации оптимального уровня доверительных взаимоотношений с пациентом и его родственниками при оказании помощи больному. - Владеть навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки медикотактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения - Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций - Алгоритмом проведения медицинской сортировки - Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф - Способностью оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Нутритивная поддержка при критических состояниях. Нутритивная поддержка при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при политравме: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка в нейрореанимации: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при печеночной недостаточности: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при почечной недостаточности: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Нутритивная поддержка при сепсисе: показания и противопоказания, методы и технология проведения, осложнения, методы их профилактики.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»	
Цель изучения дисциплины	Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-10

дисциплины	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - Защищать свои профессиональные интересы в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Отказ потребителя от заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Условия предоставления платных медицинских услуг. Порядок определения цен и тарифов на оказание платных медицинских услуг. Объем предоставления платных медицинских услуг. Информация об исполнителе и предоставляемых ими платных медицинских услугах. Содержание договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Ответственность исполнителя и контроль за предоставлением платных медицинских услуг. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие и цель внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Субъекты осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Финансирование организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ответственность за организацию и состояние внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности. Самоконтроль в рамках внутреннего контроля качества и</p>

	безопасности медицинской деятельности. Объемы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции заведующих стационарными подразделениями медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

Учебная дисциплина «Медицинская психология»	
Цель изучения дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-9; УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; - Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; - основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; - Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; - Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; - Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. - Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. - Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - Основы психологии профессионального общения; - Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. - Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт -

особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней;

- Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности;
- Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине.

Уметь:

- Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических;
- Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;
- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- Составлять заключение медицинского психолога.
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты;
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Следовать этическим нормам, учитывать профессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно - образовательных задач;
- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;
- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;
- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.

Владеть:

- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
- Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи;
- Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и

	<p>международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности; - Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности; - Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности; - Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и интероцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	1/36
<p>Форма итогового контроля знания</p>	Зачет в 4 семестре

VI. Программы практик

Производственная (клиническая) практика (базовая)

Прохождение производственной (клинической) практики осуществляется в соответствии с учебным планом в течение всего периода обучения на лечебных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области №4»

ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница»

ФГБУ «Федеральный центр высоких медицинских технологий»

Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельной клинической деятельности. По итогам прохождения производственной (клинической) практики сдается зачет с оценкой.

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной) осуществляется в соответствии с учебным планом в течение четвертого семестра обучения на лечебных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

ГБУЗ КО «Родильный дом Калининградской области №4»

ГБУЗ КО «Центральная городская клиническая больница»

ФГБУ «Федеральный центр высоких медицинских технологий»

Цель практики: углубление и совершенствование практических навыков самостоятельной клинической деятельности. Ординаторы целевого набора проходят практику в своих будущих медицинских организациях по согласованию с работодателями. По итогам прохождения производственной (клинической) практики сдается зачет с оценкой.

VII. Фонд оценочных средств по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры вузом созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: вопросы открытого типа и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику презентаций и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень форсированности компетенций.

Оценка качества освоения специальности подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются отображением требований ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В Балтийском Федеральном университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители ЛПУ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Индекс	Дисциплина	Форма представления
	Базовая часть	
Б1.Б.01	Анестезиология-реаниматология	Вопросы открытого типа Тесты Ситуационные задачи
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Вопросы открытого типа
Б1.Б.03	Медицина чрезвычайных ситуаций	Вопросы открытого типа
Б1.Б.04	Патология	Вопросы открытого типа Тесты
Б1.Б.05	Педагогика	Вопросы открытого типа
	Вариативная часть	
	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	Практикум по сердечно-легочной реанимации	Оценка практических навыков
Б1.В.02	Фантомно-симуляционный курс	Оценка практических навыков
Б1.В.03	Реанимация и интенсивная терапия в неонатологии	Вопросы открытого типа
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Респираторная поддержка	Вопросы открытого типа
Б1.В.ДВ.01.02	Нутритивная поддержка	Вопросы открытого типа
	Блок 2»Практики»	
	Базовая часть	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
	Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Тесты Ситуационные задачи Вопросы открытого типа Написание истории болезни
ФТД.В.01	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	Вопросы открытого типа

ФТД.В.02	Медицинская психология	Вопросы открытого типа
----------	------------------------	------------------------

VIII. Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.02 – Анестезиология-реаниматология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана и на образовательном портале <https://lms-3.kantiana.ru/> и ежегодно обновляется.