

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Утверждено

Ученым советом БФУ им. И. Канта

Протокол № 4

« 21 » февраля 2022 г.

Председатель

Федоров А.А.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: врач-акушер-гинеколог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика программы:

1. Цель, миссия программы.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

3. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

4. Объем программы и сроки освоения.

5. Планируемые результаты освоения программы.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

III. Формы аттестации по программе.

IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

VI. Программы практик

VII. Фонд оценочных средств по программе.

VIII. Методические материалы.

I. Общая характеристика программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа ординатуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1. Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных

- дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- формирование компетенций врача-акушера-гинеколога.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Врач-акушер-гинеколог

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4. Объем программы и сроки освоения

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

5. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

С целью выработки указанных компетенций врач-акушер-гинеколог должен освоить ряд знаний, умений и навыков.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;

- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость,

- дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
 - оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
 - выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
 - оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
 - установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
 - на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
 - определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
 - проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
 - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
 - проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

По окончании обучения врач-акушер-гинеколог должен владеть:

- методикой
 - установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
 - выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
 - оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- алгоритмом
 - составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
 - определения степени готовности организма женщины к родам;
 - своевременного определения показаний к операции кесарева сечения;
 - оценки противопоказаний к операции кесарева сечения;
- навыками
 - курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;

- выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- ведения родов при анатомическом сужении таза;
- пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
- катетеризации мочевого пузыря;
- венепункции, внутривенных инфузий;
- осмотра шейки матки в зеркалах;
- взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
- обработки послеоперационной раны, снятия швов;
- кольпоскопии;
- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
- удаления полипа слизистой шейки матки;
- лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
- аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
- введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
- инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
- пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
- парацентеза;
- лапаротомии при ургентных (неотложных) состояниях в гинекологии;
- удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
- удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
- гистеросальпингографии;
- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского пессария;
- амниотомии;
- амниоцентеза;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракции плода за тазовый конец;

- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;
- ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- осмотра плаценты и плодных оболочек;
- массажа матки при ее атонии;
- осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведения операции кесарева сечения;
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичной реанимация новорожденного.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Руководитель ординатуры – д.м.н., заведующий кафедрой акушерства и гинекологии медицинского института БФУ им. И. Канта Пашов Александр Иванович.

Профессорско-преподавательский состав в реализации программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Должность	Преподаваемые дисциплины
1	Пашов Александр Иванович	Доктор медицинских наук, профессор	БФУ им. И. Канта, кафедра заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	Акушерство и гинекология; Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных; Реабилитация женщин

				при синдроме потери ребенка; Производственная (клиническая) практика, часть 1 Производственная (клиническая) практика, вариативная часть Фантомно-симуляционный курс
2	Голиков Владислав Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, профессор	БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, доцент	Общественное здоровье и здравоохранение
3	Шостак Петр Григорьевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Начальник Медико-санитарной части МВД России по Калининградской области	Медицина чрезвычайных ситуаций
4	Кириенкова Елена Витальевна	Доктор медицинских наук, доцент	БФУ им. И. Канта, кафедра фундаментальной медицины, доцент	Патология
5	Несьна Светлана Вадимовна	Кандидат психологических наук, доцент	БФУ им. И. Канта, институт образования, доцент	Педагогика
6	Болдов Игорь Викторович	нет	БФУ им. И. Канта, кафедра акушерства и гинекологии, ассистент	Онкогинекология; Производственная (клиническая) практика, часть 2
7	Плесовская Анна Владимировна	Кандидат медицинских наук	Врач-акушер-гинеколог КДЦ БФУ им. И. Канта	Акушерство и гинекология, модуль Урогинекология
8	Перепелица Светлана Александровна	Доктор медицинских наук, профессор	БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, профессор	Практикум по сердечно-легочной реанимации; Фантомно-симуляционный курс
9	Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна	Кандидат юридических наук, доцент	БФУ им. И. Канта, доцент кафедры предпринимательского права, юридический институт	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг
10	Реверчук Игорь Васильевич	Доктор медицинских наук,	БФУ им. И. Канта, кафедра терапии, профессор	Медицинская психология

		профессор		
11	Мартынова Елена Егоровна	нет	ГАУ «Региональный перинатальный центр Калининградской области»	Производственная (клиническая) практика, часть 2
12	Варгач-Вартецкая Жанна Збигневна	нет	ГБУЗ КО «Родильный дом калининградской области № 3»	Производственная (клиническая) практика, часть 2
13	Скакодуб Анастасия Андреевна	нет	ГБУЗ КО «Родильный дом калининградской области № 4»	Производственная (клиническая) практика, часть 2

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с образовательным стандартом БФУ ординатуры специальность 31.08.01 – Акушерство и гинекология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы ординатуры регламентируется:

- учебным планом ординатуры;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик.

Ресурсное обеспечение программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана.

Подготовку ординаторов в БФУ им. И. Канта обеспечивает высокий уровень компьютеризации учебного процесса. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – электронные библиотеки) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Ординаторы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечивает каждого ординатора литературой, необходимой для успешного освоения программы ординатуры из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

• помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозодыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры подробно изложено в рабочих программах дисциплин и программах практик. В целом, материальная база медицинского института БФУ им. И. Канта соответствует профилю подготовки специальности 31.08.01 – акушерство и гинекология.

III. Формы аттестации по программе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, презентации, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя во время прохождения практик (практические навыки и другие работы), предусмотренных рабочими программами дисциплин и программами практик.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестров. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, зачеты с оценками по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Экзамен проводится по основной базовой дисциплине «Акушерство и гинекология» в конце 2 и 3 семестров. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (экзаменационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-акушер-гинеколог».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов										Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра															
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование																	
Блок 1. Дисциплины (модули)																				47	47	1692	1692	836	748	820	36	15	14	12	6						
Базовая часть																				39	39	1404	1404	686	598	682	36	12	14	12	1						
+	Б1.Б.01	Акушерство и гинекология	23	1		35	35	1260	1260	590	502	634	36	9	14	12		44	акушерства и гинекологии																		
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение				1	1	36	36	24	24	12		1				44	акушерства и гинекологии																		
+	Б1.Б.03	Медицина чрезвычайных ситуаций				4	1	36	36	24	24	12					1	40	хирургических дисциплин																		
+	Б1.Б.04	Патология				1	1	36	36	24	24	12		1				39	Фундаментальной медицины																		
+	Б1.Б.05	Педагогика				1	1	36	36	24	24	12		1				26	Педагогика и образовательных технологий																		
Вариативная часть																				8	8	288	288	150	150	138		3						5			
+	Б1.В.01	Практикум по сердечно-легочной реанимации				1	1	36	36	30	30	6		1				40	хирургических дисциплин																		
+	Б1.В.02	Фантомно-симуляционный курс				4	2	72	72	36	36	36					2	43	Учебно-симуляционный центр																		
+	Б1.В.03	Онкогинекология				1	2	72	72	36	36	36		2				44	акушерства и гинекологии																		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				4	3	108	108	48	48	60						3																			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка				4	3	108	108	48	48	60						3	44	акушерства и гинекологии																	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных				4	3	108	108	48	48	60						3	44	акушерства и гинекологии																	
Блок 2. Практики																				70	70	2520	2520	118		2402		9	22	13	26						
Базовая часть																				62	62	2232	2232	94		2138		9	22	13	18						
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 1				1	9	324	324	22		302		9				44	акушерства и гинекологии																		
+	Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 2				23	4	53	53	1908	1908	72			22	13	18	44	акушерства и гинекологии																		
Вариативная часть																				8	8	288	288	24		264								8			
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика				4		8	8	288	288	24						8	44	акушерства и гинекологии																	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				3	3	108	108	4		104								3			
Базовая часть																				3	3	108	108	4		104									3		
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена					2	2	72	72	2							2	44	акушерства и гинекологии																	
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена					1	1	36	36	2							1	44	акушерства и гинекологии																	
ФТД. Факультативы																				2	2	72	72	48		48		1						1			
Вариативная часть																				2	2	72	72	48		48		1							1		
+	ФТД.В.01	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг				1	1	36	36	24	24	12		1					30	Предпринимательского права																	
+	ФТД.В.02	Медицинская психология				4	1	36	36	24	24	12						1	53	Психиатрии и нейронаук																	

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
Теоретическое обучение и практики	11	24	35	16 2/6	16 4/6	33	68
Экзаменационные сессии		1	1	4/6		4/6	1 4/6
Производственная практика	6		6	5 2/6	5 2/6	11 2/6	11 2/6
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2	2	2
Каникулы	3	7	10	3	8	11	21
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	20	32	52	20	32	52	104

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практику в базовых лечебных учреждениях медицинского института.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разрабатываются рабочие программы.

Аннотация учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология»	
Цель изучения дисциплины	является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи; умения провести дифференциально-диагностический поиск; умения оказать в полном объеме акушерско-гинекологическую помощь; навыков проведения всех необходимых профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья женщины во время беременности родов, а также во все возрастные периоды ее жизни.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; Универсальные: УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины ординатор должен: Знать: <ul style="list-style-type: none">- регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений;- физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода;- основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;- организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации;- основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных;- норму и патологию лабораторных и инструментальных методов исследования;- знать Международную классификацию болезней;- правила постановки клинического диагноза;- физиологию и патологию женской репродуктивной системы, беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику;- клиническую симптоматику заболеваний женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики;

- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы профилактики и реабилитации наиболее распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- основы юридического права в акушерстве и гинекологии;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи;
- врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике;
- пациент-ориентированный подход в современной медицине;

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- проводить профилактику непланируемой беременности;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;
- получить информацию о течении заболевания, беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов;
- выявить признаки ранней или поздней патологии беременности, патологии репродуктивной системы женщины;
- провести физиологические и патологические роды;
- оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических

процедур, а также санаторно-курортного лечения;

- провести профилактический осмотр пациентки с целью выявления скрыто протекающего заболевания;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

Владеть:

- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний;
- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога;
- методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма;
- навыком определения показаний и противопоказаний к назначению лекарственных средств во время беременности;
- навыком определения показаний и противопоказаний к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;
- алгоритмом выполнения основных и дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;
- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний;
- оказанием помощи при физиологических и патологических родах;
- оперативным родоразрешением через естественные родовые пути;
- ведением послеродового периода;
- оказанием помощи при патологических состояниях репродуктивной системы женщины;
- навыками назначения лекарственных средств во время беременности;
- навыками назначения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения пациентов акушерско-гинекологического профиля;
- навыками организации и проведения медицинского осмотра на предмет выявления патологии в области акушерства и гинекологии;
- навыками ведения медицинской документации;
- методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи населению;
- основами клинического мышления;

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Историческое развитие акушерства и гинекологии. Роль отечественных акушеров-гинекологов в развитии и совершенствовании рассматриваемой специальности. Система организации амбулаторной и стационарной акушерско-гинекологической помощи. Анатомия и физиология женской половой системы, менструальный цикл и его нарушения, аномалии развития половых органов и их положения. Методы обследования в акушерстве, включая современные медицинские технологии. Физиология беременности, родов и послеродового периода. Неправильное развитие и заболеваемость эмбриона, плода и новорожденного. Тазовые предлежания плода. Многоплодная беременность. Преэклампсия. Принципы интенсивной терапии. Невынашивание и перенашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, крови и эндокринной системы, заболевания печени и мочевыделительной системы у беременных. Тактика и принципы терапии при гинекологической и острой хирургической патологии у беременных. Аномалии костного таза. Проблема клинически узкого таза в современном акушерстве. Неправильные положения и предлежания плода. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм матери и плода. Аномалии родовой деятельности. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Послеродовой гипоталамический синдром. Оперативное акушерство. Менструальный цикл и его регуляция. Периоды жизни женщины. Нарушения менструального цикла. Нарушение развития половой системы. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической и неспецифической этиологии. Гормональнозависимые заболевания, доброкачественные и злокачественные новообразования половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Опухоли и опухолевидные заболевания яичников — кистомы и кисты яичников, определение понятия, частота. Неотложная помощь в гинекологии. Оперативная гинекология.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	35/1260
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2 и 3 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	
Цель изучения дисциплины	состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-4; ПК-10; ПК-11; Универсальные: УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении;

	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья. (социально-экономические, факторы качества жизни, образ жизни, экология, биологические факторы). Медико-социальные аспекты демографии. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Контроль в сфере охраны здоровья. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации.</p>

Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
Цель изучения дисциплины	обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-3; ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования; - Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС; - Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;

- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
 - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
 - Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
 - Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 - Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
 - Использовать медицинские средства защиты; использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;
 - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф.
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

Владеть:

- Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Современное представление о Всероссийской службе медицины катастроф. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Медицинская сортировка пораженных в ЧС (определение, цель, обоснование). Виды медицинской сортировки: внутрипунктовая; эвакуационно-транспортная. Сортировочные признаки, предложенные Н.И. Пироговым. Методика оценки исходов при медицинской сортировке у пострадавших с механической травмой по В.К. Калнберзу. Особенности оказания и организации рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Методологические основы организации рентгенологической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

Учебная дисциплина «Патология»	
Цель изучения дисциплины	формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-1; ПК-2; ПК-5; Универсальные: УК-1
Знания, умения и	.Знать:

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение; - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику; - основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ; - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов; - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации; - патоморфологические основы диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять патоморфологическую диагностику онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; - проводить эндоскопическую, пункционную и иммуногистохимическую морфологическую диагностику онкологических заболеваний; - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - проводить профилактические медосмотры; - проводить профилактическую работу среди населения и его гигиеническое обучение и просвещение; - диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений; - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; - анализировать учебные и профессиональные тексты; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методами проведения профилактической и санитарно-просветительской работы среди населения; - методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей; - методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; - методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; - методами ранней диагностики заболеваний; - основами патоморфологической диагностики онкологических заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10; - методами общеклинического обследования; - практическими навыками патоморфологической диагностики заболеваний на основе эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики онкологических заболеваний.
---	--

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Патологическое состояние. Острое неспецифическое повреждение клетки. Этиология и патогенез опухолевого роста при злокачественных новообразованиях. Опухолевая прогрессия в онкологии и онкогематологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Клинико-анатомический анализ летальных исходов. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

Учебная дисциплина «Педагогика»	
Цель изучения дисциплины	формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные: УК-1; УК-2; УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. Уметь: - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение

	<p>деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности; - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Объекты и субъекты медицинской педагогики. Характеристики процесса обучения. Диалоговый характер обучения. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Педагогическое проектирование как инструментальная основа педагогических технологий. Понятие педагогического проектирования. Общее представление о процессе общения, его участниках. Критерии общения, субъект коммуникации, уровни общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Инициатор влияния, адресат</p>

	<p>влияния, цели влияния. Виды влияния. Эффективное общение: условие и барьеры. Конфликты: понятие, причины, виды, типы, стадии. Классификация конфликтов: по сферам проявления, по масштабам длительности и напряженности, по субъектам конфликтного взаимодействия, по предмету конфликта, по источникам и причинам возникновения, по коммуникативной направленности, по социальным последствиям, по формам и степени столкновения, по способам и масштабам урегулирования. Конфликтная модель. Введение в педагогику индивидуальности представление о проблеме формирования сущностных сил человека. Сущность предмета, содержание целей и задач педагогики индивидуальности, понятия «индивидуальность», «личность»; признаки различия индивидуальных и личностных качеств. Интеллектуальная сфера и ее формирование. Представления об интеллектуальной сфере как педагогической цели, о педагогических средствах ее диагностики и развития.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»	
Цель изучения дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции: ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; - Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и

	<p>противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий. - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больным; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации. - Навыками организационно-управленческой работы; - Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс»	
Цель изучения дисциплины	Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос,

	<p>физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям; - основы врачебного клинического рационального мышления; - основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обследования пациента полученные знания по анатомии и физиологии человека; - применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях; - выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента; - эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки

	<p>физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения; - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований; - практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах; - навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности; - навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи; - основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний; - планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д. - навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности неотложные состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных по органам и системам. Отработка навыков пациент -</p>

	ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи. Оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара. Выполнение осмотра и пальпации молочных желез и регионарных лимфатических узлов, при обнаружении выделений из соска, взятие биоматериала на цитологическое исследование, интерпретация полученных результатов осмотра и пальпации и определение тактики дальнейшего обследования, лечения или наблюдения пациентки. Проведение гинекологического обследования и др.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет (в 4 семестре)

Аннотация учебной дисциплины «Онкогинекология»

Учебная дисциплина «Онкогинекология»	
Цель изучения дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой теоретических знаний, профессиональных навыков и умений для оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в области онкогинекологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию онкогинекологических заболеваний; - принципы выявления групп «риска» по онкогинекологическим заболеваниям; - основные принципы профилактической медицины, гигиены человека, организации здравоохранения в области онкогинекологии; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; - основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных; - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; - современные классификации онкогинекологических заболеваний и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - роль морфологического подтверждения опухолевых поражений органов гениталий; - общие и специальные методы исследования в онкогинекологии; - порядок выявления, извещения, установления, регистрации, учета и анализа онкогинекологических больных;

- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкогинекологических больных;
- доброкачественные и злокачественные новообразования репродуктивных органов их этиологию, патогенез, классификации, клинические проявления;
- показания к оперативному лечению и проведению инвазивных методов диагностики в онкогинекологии.
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики онкогинекологической патологии;
- возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры в онкогинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- принципы профилактики и реабилитации наиболее распространенных онкогинекологических заболеваний;
- рекомендации по диспансерному наблюдению за больными с предраковыми и злокачественными заболеваниями органов малого таза.

Уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;
- решить вопрос о трудоспособности пациентки;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкогинекологической патологии;
- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ;
- правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику в области онкогинекологии.
- обследовать онкогинекологическую больную, используя основные и дополнительные методы исследования;
- интерпретировать результаты обследований;
- оформить медицинскую документацию онкогинекологической пациентки;
- проводить своевременные и в полном объеме лечебные мероприятия.
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения;
- проводить профилактические мероприятия с пациентками и их родственниками по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и повышение сопротивляемости организма к

	<p>неблагоприятным факторам внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести профилактический осмотр пациентки с целью выявления скрыто протекающего злокачественного новообразования. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- акушера-гинеколога; - методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. - анализом и интерпретацией основных концепций здоровья и здравоохранения; - алгоритмом установления клинического диагноза в области онкогинекологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). - методами диагностики онкогинекологических заболеваний; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи пациенткам с онкогинекологической патологией; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. - навыками назначения лекарственных средств пациентам с онкогинекологической патологией; - навыками назначения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения пациентов онкогинекологического профиля; - методами организации первичной профилактики онкогинекологических заболеваний, формирования у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на поддержание и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; <p>навыками организации и проведения медицинского осмотра на предмет выявления онкопатологии наружной локализации и заполнения медицинской документации.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Организация онкологической помощи в России. Онкогинекологическая настороженность врача акушера-гинеколога. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Особенности диагностики при подозрении на онкогинекологическую патологию. Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая, расширенная кольпоскопия. Доброкачественные и злокачественные кольпоскопические картины. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Гистероскопия. Диагностические возможности. Показания. Техника. Рак шейки матки. Ранняя диагностика. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Рак тела матки. Факторы риска. Международная гистологическая классификация. Клиника, диагностика. Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия). Злокачественные опухоли яичников.</p>

	Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ. "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли. Методы лечения.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	2/72
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка»

Учебная дисциплина по выбору «Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка»	
Цель изучения дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой знаний, практических навыков, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по улучшению здоровья женщин с ранними потерями беременности на основании разработки и внедрения комплекса реабилитационных мероприятий.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - уровни и методы первичной профилактики; - причины невынашивания беременности; - принципы прегравидарной подготовки женщин с невынашиванием беременности в анамнезе; - современные классификации заболеваний и Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - принципы профилактики, диагностики, лечения причин невынашивания беременности; - показания к проведению инвазивных методов диагностики для установления причин невынашивания беременности; - вопросы организации амбулаторной и стационарной помощи беременным женщинам в России; - основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики синдрома потери ребенка; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте; - основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - принципы профилактики и реабилитации женщин с невынашиванием беременности; - современные технологии обучения профильных пациентов; - основные закономерности профессионального общения с пациентками и их родными; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установить причины синдрома потери беременности у супружеской пары; - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение прерывания желанной беременности;

	<ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать данные анамнеза; - проводить дифференциальную диагностику причин невынашивания беременности; - проводить своевременные и в полном объеме лечебные и реабилитационные мероприятия; - координировать деятельность акушерско-гинекологических подразделений ЛПУ по проблеме невынашивания беременности; - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств при синдроме потери ребенка; - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения; - провести консультацию беременных, угрожаемых по невынашиванию; - подготовить методические материалы для обучения пациенток с невынашиванием беременности и их родственников; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; - этическими нормами и правилами деонтологии в ведении пациенток с привычным невынашиванием беременности; - алгоритмом установления причин невынашивания беременности; - навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - навыками организации и проведения медицинского осмотра на предмет выявления причин невынашивания беременности; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи пациенткам с невынашиванием беременности; - навыками контроля эффективности проводимых лечебно-реабилитационных мероприятий с внесением необходимых корректив в здоровьесовосстанавливающие технологии у супружеских пар с невынашиванием беременности; - навыками назначения лекарственных средств при синдроме потери ребенка; - навыками назначения физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; - навыками разработки индивидуальной программы восстановительного лечения женщин после потери желанной беременности; - современными методами обучения пациентов и их родственников; - нормативной и распорядительной документацией по прегравидарной подготовке.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Проблема репродуктивных потерь в современном акушерстве. Понятие «синдром потери плода». Этиология. Механизм развития. Материнские, плацентарные, плодовые и средовые причины репродуктивных потерь. Особенности психоэмоционального состояния женщин, перенесших самопроизвольный аборт. Патогенетические подходы к реабилитационной терапии, алгоритм реабилитационных мероприятий у женщин с ранними потерями беременности.</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>3/108</p>
<p>Форма итогового</p>	<p>Зачет в 4 семестре</p>

контроля знания	
-----------------	--

Аннотация учебной дисциплины «Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных»

Учебная дисциплина по выбору «Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных»	
Цель изучения дисциплины	подготовка высококвалифицированного врача по специальности «Акушерство и гинекология», обладающего системой теоретических знаний, профессиональных навыков и умений по методам диагностики и лечения с использованием эндоскопических малоинвазивных методик в области акушерства и гинекологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений; - физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии; - организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности - принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных гинекологических заболеваний; - инновационные технологии, применяемые в мировой практике в гинекологии; - показания, противопоказания и технику проведения гистероскопических вмешательств и лапароскопических операций. - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении; - понятие качества медицинской помощи и методы его оценки с использованием основных медико-статистических показателей при оказании акушерско-гинекологической помощи населению. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога; - решить вопрос о трудоспособности пациентки; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости; - объяснить пациенту необходимость проведения гистероскопии или лапароскопии, в зависимости от клинической ситуации; - правильно оценивать данные анамнеза, течения заболевания, показания и противопоказания к применению эндоскопических методик; - проводить своевременные и в полном объеме лечебные мероприятия. - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - участвовать в оценке качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей, при оказании акушерско-

	<p>гинекологической помощи населению.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением; - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача- акушера-гинеколога; - навыками подготовки пациента к тому или иному оперативному вмешательству; - техникой проведения гистероскопии; - техникой проведения лапароскопических операций в гинекологии; - алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию помощи пациенткам с гинекологической патологией. - методами экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами и моделями управления качеством медицинской помощи; - структурным, процессуальным и результативным подходами к управлению качеством медицинской помощи; - методологией оценки качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей, при оказании акушерско-гинекологической помощи;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Организация работы эндоскопической операционной. Оборудование и инструментарий. Техника безопасности. Дезинфекция и стерилизация. Показания и противопоказания к проведению лапароскопии. Обследование больных. Предоперационная подготовка. Ведение послеоперационного периода. Техника выполнения диагностической лапароскопии. Хирургическая лапароскопия. Общие принципы проведения гистероскопии. Знакомство с работой эндохирургического госпиталя. Наблюдение за ходом гистероскопии. Теоретические аспекты проведения гистероскопии. Показания и противопоказания к проведению гистероскопии. Послеоперационное ведение пациентов. Техника выполнения гистероскопии. Диагностические критерии нормальной гистероскопической картины. Гистероскопическая диагностика патологии полости матки. Показания и противопоказания к проведению гистерорезектоскопии и операционной гистероскопии.</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»	
Цель изучения дисциплины	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: - основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - правовые последствия нарушения норм уголовного,

<p>процессе изучения дисциплины</p>	<p>гражданского, трудового, административного законодательства; - порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: - разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; - подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - защищать свои профессиональные интересы в суде;</p> <p>Владеть: - специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - навыками составления ходатайств, сфере здравоохранения, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Особенности заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Отказ потребителя от заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Условия предоставления платных медицинских услуг. Порядок определения цен и тарифов на оказание платных медицинских услуг. Объем предоставления платных медицинских услуг. Информация об исполнителе и предоставляемых ими платных медицинских услугах. Содержание договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок заключения договора об оказании платных медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Ответственность исполнителя и контроль за предоставление платных медицинских услуг. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Понятие и цель внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Задачи внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Положение об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Субъекты осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Финансирование организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Ответственность за организацию и состояние внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Уровни внутреннего контроля качества медицинской деятельности. Самоконтроль в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объемы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Функции заведующих стационарными подразделениями медицинской организации при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Объекты в части контроля безопасности медицинской</p>

	деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 1 семестре

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

Учебная дисциплина «Медицинская психология»	
Цель изучения дисциплины	подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные: ПК-9 Универсальные: УК-1, УК-2, УК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; - Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; - основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; - Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; - Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; - Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. - Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. - Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - Основы психологии профессионального общения; - Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. - Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней; - Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности; - Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических; - Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных;

- Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности;
- Составлять заключение медицинского психолога.
- Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных;
- Анализировать учебные и профессиональные тексты;
- Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- Выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- Прогнозировать новые неизвестные закономерности.
- Следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;
- Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
- Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности;
- Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине,
- осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся;
- обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры.

Владеть:

- Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного);
- Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии.
- Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;
- Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
- Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи;
- Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач;
- Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности;
- Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности;
- Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности;
- Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности.

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	1/36
Форма итогового контроля знания	Зачет в 4 семестре

VI. Программы практик

Производственная (клиническая) практика (базовая)

Прохождение производственной (клинической) практики осуществляется в соответствии с учебным планом в течение всего периода обучения на лечебных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №3»

ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №4»

ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельной клинической деятельности. По итогам прохождения производственной (клинической) практики (вариативной) сдается зачет с оценкой.

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной) осуществляется в соответствии с учебным планом в течение четвертого семестра обучения на лечебных базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГАУ КО «Региональный перинатальный центр»

ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №3»

ГБУЗ «Родильный дом Калининградской области №4»

ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»

Цель практики: углубление и совершенствование практических навыков самостоятельной клинической деятельности. Возможен выбор узконаправленной специализации. По итогам прохождения производственной (клинической) практики (вариативной) сдается зачет с оценкой.

VII. Фонд оценочных средств по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры вузом созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень форсированности компетенций.

Оценка качества освоения специальности подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются отображением требований ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и ее учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В Балтийском Федеральном университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители ЛПУ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Индекс	Дисциплина	Форма представления
Базовая часть		
Б1.Б.01	Акушерство и гинекология	Вопросы открытого типа, ситуационные задачи, тесты
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Вопросы открытого типа
Б1.Б.03	Медицина чрезвычайных ситуаций	Вопросы открытого типа
Б1.Б.04	Патология	Вопросы открытого типа Тесты
Б1.Б.05	Педагогика	Вопросы открытого типа
Вариативная часть		

	Обязательные дисциплины	
Б1.В.01	Практикум по сердечно-легочной реанимации	Оценка практических навыков
Б1.В.02	Фантомно-симуляционный курс	Оценка практических навыков
Б1.В.03	Онкогинекология	Вопросы открытого типа, ситуационные задачи, тесты
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Реабилитация женщин при синдроме потери ребенка	Вопросы открытого типа
Б1.В.ДВ.01.02	Малоинвазивные методы лечения гинекологических больных	Вопросы открытого типа
	Блок 2»Практики»	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
Б2.Б.02(П)	Производственная (клиническая) практика, часть 2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков)
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Вопросы открытого типа, ситуационные задачи, тесты, написание истории болезни
	Факультативы	
ФТД.1	Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг	Вопросы открытого типа Тесты
ФТД.2	Медицинская психология	Вопросы открытого типа Тесты

VIII. Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.01 – Акушерство и гинекология представлено в рабочих программах

дисциплин учебного плана и на образовательном портале <https://lms-3.kantiana.ru/> и ежегодно обновляется.