

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

Утверждено
Ученым советом БФУ им. И. Канта
Протокол № 4
« 21 » февраля 2022 г.
Председатель
Федоров А. А.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**

Специальность:

31.08.32 Дерматовенерология

Квалификация: врач-дерматовенеролог

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Общая характеристика программы:
 1. Цель, миссия программы.
 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 3. Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 4. Объем программы и сроки освоения.
 5. Планируемые результаты освоения программы.
 6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
- II. Организационно-педагогические условия реализации программы
- III. Формы аттестации по программе.
- IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
- V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).
- VI. Программы практик
- VII. Фонд оценочных средств по программе.
- VIII. Методические материалы.

I. Общая характеристика программы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.32 Дерматовенерология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящая программа ординатуры разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);

2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34408)

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

6. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1. Цель программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» – подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области кожной патологии.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»:

- формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»;
- подготовка врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных

- дисциплин;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
 - формирование компетенций врача-дерматовенеролога.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врач-дерматовенеролог.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые)
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная
- реабилитационная
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность;

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного или срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность;

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинских услуг пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Объем программы и сроки освоения

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

5. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке рабочих программ ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам кафедра устанавливает самостоятельно с учетом требований данной основной образовательной программы.

С целью выработки указанных компетенций врач-дерматовенеролог должен освоить ряд знаний, умений и навыков.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен знать:

- основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, медицинского страхования и иные нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие принципы организации службы дерматовенерологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;
- оснащение отделений и гигиенические требования;
- правовые вопросы в дерматовенерологии;
- основные клинические проявления и диагностические критерии заболеваний кожи;
- принципы и методы диагностики и лечения заболеваний кожи;
- принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;
- основные клинические проявления и диагностические критерии сифилиса и ИППП;
- принципы и методы диагностики сифилиса и ИППП;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при заболеваниях кожи и ИППП;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации; строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- интерпретировать жалобы и собрать анамнез у пациента дерматологического профиля;
- проводить клинический осмотр пациента с дерматологического профиля;
- проводить клинический осмотр пациента с венерологического профиля;
- проводить забор патологического материала для проведения лабораторной диагностики ИППП;
- производить забор патологического материала для исследования отделяемого на бледную спирохету;
- выполнять и интерпретировать специальные дерматологические диагностические пробы и тесты;
- оценивать и описывать состояние кожных покровов и видимых слизистых оболочек у больных венерологического профиля;
- оценивать результаты бактериоскопического и бактериологического исследования;
- оценивать результаты серологических методов диагностики сифилиса;
- на основании анамнестических и клинических данных выставлять предварительный диагноз;
- определять группу клинически сходных патологических процессов и проводить между ними дифференциальную диагностику;
- проводить дифференциальную диагностику с клинически сходными патологическими процессами;
- назначить необходимые лабораторные исследования, предусмотренные порядками оказания дерматовенерологической помощи, оценить их результаты;
- выставлять окончательный клинический диагноз, используя терминологию МКБ-10.
- рекомендовать дополнительное обследование;
- назначать стандартную терапию, предусмотренную порядками оказания дерматовенерологической помощи;
- рекомендовать дополнительные методы терапии;
- оформлять амбулаторную карту и историю болезни на больного дерматологического профиля.
- оформлять специальные учетные формы на больных и заразными кожными заболеваниями.
- оформлять амбулаторную карту и историю болезни на больного венерологического профиля.
- оформлять специальные учетные формы на больных сифилисом и ИППП.
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге венерических заболеваний.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге заразных кожных заболеваний
- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в дерматологической практике.

По окончании обучения врач-дерматовенеролог должен владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в дерматовенерологии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- планирования самостоятельной работы на амбулаторном и стационарном этапах оказания медицинской помощи;
- сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей и т.д.);
- организационной работы в учреждениях здравоохранения дерматовенерологического профиля;
- деонтологическими приемами общения с пациентами, их родственниками, коллегами.

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Руководитель ординатуры – д.м.н., профессор кафедры терапии медицинского института БФУ им. И. Канта Зуев Андрей Викторович.

Профессорско-преподавательский состав в реализации программы

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Ученая степень, ученое звание | Должность | Преподаваемые дисциплины |
|-------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Зуев Андрей Викторович | доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии БФУ им. И. Канта | Дерматовенерология; Физиотерапия в дерматовенерологии; Реабилитация в дерматовенерологии; Производственная (клиническая) практика, часть 1; Производственная (клиническая) практика, часть 2; Производственная (клиническая) практика |
| 2 | Голиков Владислав Евгеньевич | Кандидат медицинских наук, профессор | БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, доцент | Общественное здоровье и здравоохранение |
| 3 | Шостак Петр Григорьевич | Кандидат медицинских наук, доцент | Начальник Медико-санитарной части МВД России по Калининградской области | Медицина чрезвычайных ситуаций |
| 4 | Кириенкова Елена Витальевна | Доктор медицинских наук, доцент | БФУ им. И. Канта, кафедра фундаментальной медицины, доцент | Патология |
| 5 | Несына Светлана Вадимовна | Кандидат психологических наук, доцент | БФУ им. И. Канта, институт образования, доцент | Педагогика |
| 6 | Гончаров Андрей Геннадьевич | Кандидат медицинских наук, доцент | Старший научный сотрудник центра иммунологии и клеточных биотехнологий | Аллергология и иммунология |
| 7 | Перепелица Светлана Александровна | Доктор медицинских наук, профессор | БФУ им. И. Канта, кафедра хирургических дисциплин, профессор | Практикум по сердечно-легочной реанимации; Фантомно-симуляционный курс |
| 8 | Аксенова-Сорохтей Юлия Николаевна | Кандидат юридических наук | Доцент, кафедра предпринимательского права, Юридический институт | Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг |
| 9 | Реверчук Игорь Васильевич | Доктор медицинских наук, профессор | БФУ им. И. Канта, кафедра терапии, профессор | Медицинская психология |
| 10 | Некрасова Наталья | Нет | Зам. главного врача | Производственная |

| | | | | |
|----|----------------------------|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | Васильевна | | ГБУЗ КО «ЦСВМП» | (клиническая) практика, часть 2 Фантомно-симуляционный курс |
| 11 | Когут Михаил Зиновьевич | Нет | Врач- дерматовенеролог ГБУЗ «ЦСВМП» | Производственная (клиническая) практика, часть 2 |

II. Организационно-педагогические условия реализации программы

В соответствии с образовательным стандартом БФУ ординатуры – специальность 31.08.32 Дерматовенерология – содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программа ординатуры регламентируются:

- учебным планом ординатора с учетом его профиля;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;

Ресурсное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.32 - Дерматовенерология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.32 - Дерматовенерология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана.

Подготовку ординаторов в БФУ им. И. Канта обеспечивает высокий уровень компьютеризации учебного процесса. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы ординаторов, предусмотренной учебным планом.

Каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (далее – электронные библиотеки) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Ординаторам и научно-педагогическим работникам Университета обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Ординаторы из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечивает каждого ординатора литературой, необходимой для успешного освоения программы ординатуры из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 марта 2021 г. N 209.

Материально-техническое обеспечение программы ординатуры подробно изложено в рабочих программах дисциплин и программах практик. В целом, материальная база медицинского института БФУ им. И. Канта соответствует профилю подготовки специальности 31.08.32 Дерматовенерология.

III. Формы аттестации по программе.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, презентации, текущее тестирование и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя во время прохождения практик (практические навыки и другие работы), предусмотренных рабочими программами дисциплин и программами практик.

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами и организуется в конце семестров. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом.

Частью промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, зачеты с оценками по дисциплинам и практикам, предусмотренные учебным планом. Экзамен проводится по основной базовой дисциплине «Дерматовенерология» в конце 2 и 3 семестров. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты, как правило, принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами, практическими занятиями или читающие лекции по данному курсу. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются кафедрой в зависимости от характера

содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Зачеты по практикам являются дифференцированными и оцениваются отметками «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» и «неудовлетворительно»

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную (экзаменационную) ведомость.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-дерматовенеролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к сдаче государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.32 - Дерматовенерология.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.32 - Дерматовенерология.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения, согласно установленному образцу.

Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией контроля качества подготовки специалистов. Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Аттестационные испытания проводятся в виде государственного экзамена, программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой. Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-дерматовенеролог».

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

IV. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

| Считать в плане | Индекс | Наименование | Форма контроля | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Закрепленная кафедра | | |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------|------|-------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|--------|------|--------|------|----------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с.оц. | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 47 | 47 | 1692 | 1692 | 836 | 748 | 820 | 36 | | 15 | 14 | 12 | 6 | | | |
| | | | | | | 39 | 39 | 1404 | 1404 | 686 | 598 | 682 | 36 | | 12 | 14 | 12 | 1 | | | |
| + | Б1.Б.01 | Дерматовенерология | 23 | 1 | | 35 | 35 | 1260 | 1260 | 590 | 502 | 634 | 36 | | 9 | 14 | 12 | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| + | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | 1 | | | | | 44 | акушерства и гинекологии | |
| + | Б1.Б.03 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | | | | 1 | | 40 | хирургических дисциплин | |
| + | Б1.Б.04 | Патология | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | 1 | | | | | 39 | Фундаментальной медицины | |
| + | Б1.Б.05 | Педагогика | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | 1 | | | | | 26 | Педагогики и образовательных технологий | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 150 | 150 | 138 | | 3 | | | 5 | | | | |
| + | Б1.В.01 | Практикум по сердечно-легочной реанимации | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 30 | 30 | 6 | | 1 | | | | | 40 | хирургических дисциплин | |
| + | Б1.В.02 | Фантомно-симуляционный курс | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | 2 | 43 | Учебно-симуляционный центр | | |
| + | Б1.В.03 | Аллергология и иммунология | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | 2 | | | | | 52 | Педиатрии и профилактической медицины | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Физиотерапия в дерматовенерологии | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | 3 | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Реабилитация в дерматовенерологии | | 4 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | 3 | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| Блок 2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 70 | 70 | 2520 | 2520 | 118 | | 2402 | | 9 | 22 | 13 | 26 | | | | |
| | | | | | | 62 | 62 | 2232 | 2232 | 94 | | 2138 | | 9 | 22 | 13 | 18 | | | | |
| + | Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика, часть 1 | | | 1 | 9 | 9 | 324 | 324 | 22 | | 302 | | 9 | | | | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| + | Б2.Б.02(П) | Производственная (клиническая) практика, часть 2 | | 23 | 4 | 53 | 53 | 1908 | 1908 | 72 | | 1836 | | | 22 | 13 | 18 | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика | | 4 | | 8 | 8 | 288 | 288 | 24 | | 264 | | | | | 8 | | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 4 | | 104 | | | | | 3 | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | | 70 | | | | | 2 | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| + | Б3.Б.02(Г) | Сдача государственного экзамена | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | | 34 | | | | | 1 | | 54 | Дерматовенерологии и косметологии | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 24 | | 1 | | | 1 | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг | | 1 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | 1 | | | | | 30 | Предпринимательского права | |
| + | ФТД.В.02 | Медицинская психология | | 4 | | 1 | 1 | 36 | 36 | 24 | 24 | 12 | | | | | 1 | | 53 | Психиатрии и нейронаук | |

| Мес | Сентябрь | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | Декабрь | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|----------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|----|----|--------|----|----|---------|----|----|------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|------|----|----|------|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|------------|
| | Сен. 1 | Сен. 2 | Всего | Сен. 3 | Сен. 4 | Всего | |
| Теоретическое обучение и практики | 11 | 24 | 35 | 16 | 2/6 | 33 | 68 |
| Э Экзаменационные сессии | | 1 | 1 | 4/6 | | 4/6 | 1 4/6 |
| П Производственная практика | 6 | | 6 | | 5 2/6 | 5 2/6 | 11 2/6 |
| Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| К Каникулы | 3 | 7 | 10 | 3 | 8 | 11 | 21 |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | 20 | 32 | 52 | 20 | 32 | 52 | 104 |

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практику в базовых лечебных учреждениях медицинского института.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Блок включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

V. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля).

По каждой учебной дисциплине как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору ординатора, разрабатываются рабочие программы.

Аннотация учебной дисциплины «Дерматовенерология»

| Учебная дисциплина «Дерматовенерология» | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | подготовка квалифицированного врача-дерматовенеролога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; УК-1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - уровни и методы первичной профилактики; - методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем). - методику диспансеризации. - правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи. - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи и ИППП, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. - основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению. - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов по кожным и венерическим болезням; - основные закономерности профессионального общения с пациентами и их родными; - способы взаимодействия с «трудными» и конфликтными пациентами, сбор полового анамнеза в дерматовенерологии. - пациент-ориентированный подход в современной медицине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации; - анализировать медицинский анамнез пациента; - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП. - определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа |

жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- проводить общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни;
- заполнять медицинскую документацию;
- проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр;
- формировать диспансерные группы.
- выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;
- оформлять медицинскую документацию;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- пользоваться шкалой МКБ-10.
- оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- использовать знания по лечению и реабилитации пациентов с заболеваниями кожи, слизистых оболочек и страдающих инфекциями, передаваемыми половым путем;
- определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов.
- организовать школу здоровья дерматовенерологического профиля для больных и их родственников;
- подготовить методические материалы для обучения пациентов дерматовенерологического профиля;
- организовать учебный процесс;
- применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов и их родственников.
- проводить организацию самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (анализ, синтез);
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач, анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Владеть:

- навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля;
- навыками осуществления гигиенического обучения взрослого населения, направленного на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи;

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП. - навыками заполнения учетно-отчетной документации навыками оформления информированного согласия. -методами контроля за эффективностью диспансеризации; - навыками определения группы диспансерного учёта пациента в зависимости от выявленной или не выявленной патологии в результате проведения лабораторной, функциональной или ультразвуковой диагностики. - методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов, при кожных заболеваниях; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней. - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем; - методикой оценки тяжести состояния больного; - алгоритмом определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее; - методикой выявления показаний к срочной или плановой госпитализации; - навыками составления обоснованного плана лечения; - способами и методами выявления возможных осложнений лекарственной терапии; - навыками коррекцией плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений. - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; - алгоритмами осуществления профилактических мероприятий; - методами физиотерапии и реабилитации пациентов. - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов в дерматовенерологии; - современными методами обучения пациентов и их родственников; - нормативной и распорядительной документацией по кожным и венерическим болезням. - методологией абстрактного мышления, анализа, синтеза при оказании помощи населению; - основами клинического мышления. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Введение в дерматологию. Общая характеристика дерматозов, их причинных факторов, классификация дерматозов. Анатомия и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Методика обследования дерматовенерологического больного. Дерматоскопия. Воспалительные заболевания кожи аллергического характера. Буллезные дерматозы. Инфекционные заболевания кожи. Микозы. Паразитарные заболевания кожи. Аутоиммунные заболевания кожи. Болезни сальных желез. Болезни волос. Розацеа. Опухоли кожи. Дисхромии. Заболевания кожи при других патологиях. Сифилис. ИППП.</p> <p>Организация косметологической помощи населению Эстетическая медицина и косметология как клиническая дисциплина. Внедрение в косметологию клеточных, нанотехнологий и пептидов. Связь косметологии с другими клиническими дисциплинами. Порядок оказания медицинской помощи по</p> |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профилю косметология. Стандарт оснащения отделения косметологии. Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтология в практике врача-косметолога. Диагностика косметических дефектов кожи. Методика косметологического обследования пациента. Клиническая диагностика эстетических дефектов и патологических состояний кожи, соответствующих МКБ-10. Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма. Современные неинвазивные методы обследования кожи. Возможности методов, диагностические преимущества, классификация и краткая характеристика. Особенности сбора анамнеза и жалоб у пациента с эстетическими дефектами и косметическими недостатками.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 35/1260 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре. Экзамен во 2, 3 семестрах |

Аннотация учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» | |
| Цель изучения дисциплины | углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-4; ПК-10; ПК-11; УК-1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы изучения и характеристики общественного здоровья; - Методы изучения и характеристики системы здравоохранения; - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни, конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - Основные виды регулирования деятельности в здравоохранении; - Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой; - Анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; - Определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - Устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики; - Провести сравнительный анализ систем здравоохранения по основным критериям; - Объяснить причины возникновения проблем результативности в каждой типичной системе здравоохранения. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации; - Анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения; - Методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - Методы и модели управления качеством медицинской помощи; - Структурными, процессуальными и результативными подходами к управлению качеством медицинской помощи; - Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующие проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» | |
| Цель изучения дисциплины | <p>обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-3; ПК-7; ПК-12 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России); - Медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; |

- Средства индивидуальной защиты от РВ, ТХВ, БС, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования;
- Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, ТХВ и БС;
- Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- Особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;
- Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ;
- Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиенические мероприятия в очагах поражения;
- Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы гражданской

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обороны и службы медицины катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; - Оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф; - Использовать медицинские средства защиты; <p>использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений медицинской службы медицины катастроф. <p>ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения; - Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты; - Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС; - Навыками организационно-управленческой работы; <p>навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Организация рентгенологической помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Основные организационные направления системы медико-санитарного обеспечения в ЧС по оказанию медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Становление и развитие государственной системы экстренной медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.</p> |
| <p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p> | <p>1/36</p> |
| <p>Форма итогового контроля знания</p> | <p>Зачет в 4 семестре</p> |

Аннотация учебной дисциплины «Патология»

| Учебная дисциплина «Патология» | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель изучения дисциплины | формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1; ПК-2; ПК-5; УК-1 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику. - основы патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов. - группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и т.д.). - основы первичной профилактики заболеваний и диспансеризации. - основные направления в профилактике заболеваний и осуществления диспансерного наблюдения. - патоморфологические основы диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - патоморфологические основы эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической диагностики заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. - диагностировать основные заболевания и патологические процессы на основании изучения патоморфологических изменений. - давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека. - оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека. - интерпретировать результаты патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - интерпретировать результаты эндоскопической, пункционной и иммуногистохимической морфологической диагностики заболеваний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. - методами морфологической диагностики основных заболеваний и патологических процессов на основании изучения патоморфологических изменений органов и тканей. - методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний. - методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний. - методами ранней диагностики заболеваний. - методами проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основами патоморфологической диагностики заболеваний и патологических процессов, в соответствии с МКБ-10. - методами общеклинического обследования. - интерпретацией результатов эндоскопической, пункционной биопсии и иммуногистохимических методов диагностики заболеваний. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Общая патология. Предмет и методы патологии. Здоровье и болезнь как состояние организма. Этиология и патогенез. Патологическая реакция. Патологический процесс. Вопросы общей патоморфологии. Опухоли. Строение, рост опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез опухолей. Гистогенез опухолей. Прогрессия опухолей. Иммунная реакция организма на опухоль. Этиология опухолей. Классификация и морфология опухолей. Патоморфология болезней системы крови. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы. Патоморфология болезней органов дыхания. Патоморфология болезней желудочно-кишечного тракта. Патоморфология болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Патоморфология болезней почек |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Педагогика»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Педагогика» | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у ординаторов основ педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и формирование личности врачей-ординаторов, а также приобщение ординаторов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и в профессиональной деятельности будущего врача. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1; УК-2; УК-3 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; - Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; - Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия; основные понятия педагогики индивидуальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; - Анализировать основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях; обобщать факторы и условия взаимодействия, формулировать цели развития взаимодействия, применять соответствующие стратегии и приемы; организовать группу, направить внимание группы на выполнение деятельности, создать благоприятный социально-психологический климат; грамотно использовать средства развития всех сфер индивидуальности в образовательном процессе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками анализа психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; - Квалифицированным составлением методики лечения для пациентов; - Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Навыками работы по использованию полученных знаний; - Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; - Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; - Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - Умением формирования у пациента ответственного отношения к лечению; - Умением объяснения ему значений процедур и лекарственных средств; - Умением убеждать пациента в необходимости соблюдения определенного образа жизни; - Навыками анализа особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности; - Основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи; - Умением обучать младший персонал, ординаторов, студентов отдельным приемам и навыкам; - Современными образовательными технологиями; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - Приемами активизации познавательной деятельности обучаемых в процессе обучения. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Управление коллективом. Основы управления коллективом, стили управления коллективом, основные социальные установки и</p> |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | стереотипы (в том числе, этнические, культурные) в процессе взаимодействия. Педагогическая конфликтология. Основные закономерности психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса, в том числе в конфликтных ситуациях. Педагогика индивидуальности. Организация самостоятельной, самообразовательной деятельности в обучении врачей-ординаторов. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Практикум по сердечно-лёгочной реанимации» | |
| Цель изучения дисциплины | подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой практических навыков по неотложной терапии, при сердечно-легочной реанимации взрослому населению при возникновении угрожающих жизни состояний в условиях приближенным к реальным, отработка специальных профессиональных приемов врачебной техники. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-7 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - Принципы и методы оказания квалифицированной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Алгоритм действий при сердечно-легочной реанимации. - Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи при различных неотложных состояниях; - Основы законодательной, нормативной правовой базы, регламентирующей работу службы медицины катастроф; - Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны и населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы законодательной, нормативной, правовой базы мобилизационной подготовки в РФ; - Основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - Основы организации медицинского снабжения учреждений и формирований службы медицины катастроф и населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявить общие и специфические признаки критического состояния; - Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получить исчерпывающую информацию о заболевании больном; - Применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - Определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой оценки чрезвычайной ситуации, клинического осмотра и его интерпретацией. - Методами оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. - Алгоритмом выполнения основных врачебных и диагностических мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. - Методикой осуществления сердечно-легочной реанимации. - Навыками организационно-управленческой работы; - Навыками работы с материальными средствами, находящимися на хранении; - Компьютерной техникой и работать с информационными базами; - Способами логического анализа обстановки. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | <p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция. Диагностика остановки сердца.</p> <p>Автоматическая наружная дефибрилляция.</p> <p>Алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации при различных видах остановки кровообращения.</p> |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Фантомно-симуляционный курс»

| | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Фантомно-симуляционный курс» | |
| Цель изучения дисциплины | <p>Формирование необходимых компетенций, позволяющих будущему специалисту целенаправленно заниматься профессиональным развитием и проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, включая результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выявлять у пациента основные симптомы и синдромы, используя основы знания медико-биологических и клинических дисциплин, направленных на обеспечение эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, путем оказания первичной медико-санитарной и других видов медицинской помощи. Проводится углубленная теоретическая подготовка обучающихся по выбранной специальности и отработка ими практических</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>навыков на симуляционном оборудовании. Обучающиеся приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</p> <p>ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию к медицинской эвакуации;</p> <p>ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу; - диагностику и дифференциальную диагностику важнейших клинических синдромов (заболеваний) со знанием причин их возникновения и механизмов развития; - клиническую интерпретацию важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики основных клинических синдромов; - диагностику и дифференциальную диагностику угрожающих жизни больному состояний (заболеваний, осложнений), оказание первой неотложной врачебной помощи по жизненным показаниям; - основы врачебного клинического рационального мышления; - основы применения методов доказательной медицины, логику проведения исследований при оценке состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в процессе обследования полученные знания по анатомии и физиологии человека; - применять компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - оценивать параметры деятельности систем организма при различных патологических состояниях и заболеваниях; - выявлять факторы риска основных острых и хронических заболеваний человека с целью дальнейшего углубленного обследования для уточнения состояния пациента; - эффективно проводить опрос, физикальный осмотр пациента с целью оценки физического состояния и формирования плана дальнейшего обследования и наблюдения при необходимости; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; - проводить диагностические и лечебные манипуляции при оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе в соответствии с компетенциями и профессиональным стандартом, принимать нестандартные решения; - выявлять с помощью методов субъективного и объективного исследования |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>основные клинические проявления – симптомы и синдромы на разных этапах развития болезни;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, а также нормами и правилами осуществления инструментальных исследований; - практическими навыками и компетенциями, необходимыми для дифференциальной диагностики при основных терапевтических, хирургических, неврологических, педиатрических заболеваниях, при акушерско-гинекологической патологии; заболеваниях ЛОР-органов, органа зрения, при травмах; - навыками работы с оборудованием, инструментарием, материалами и медикаментами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, правилами техники безопасности; - навыками эффективной коммуникации, сохранения самообладания, управления своими эмоциями, нравственного поведения в условиях оказания плановой и экстренной медицинской помощи; - основными врачебными методами исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, информирования больных и их родственников о методах профилактики и лечения заболеваний; - планированием комплексного обследования больного и изложением полученных результатов исследования в виде истории болезни (амбулаторной карты), с написанием в ней обоснования диагноза, дневников, эпикризов и т.д. - навыками самостоятельной интерпретации данных, характеризующих работу медицинской организации. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Симуляционная образовательная программа позволяет моделировать контролируемые, безопасные и воспроизводимые близко к реальности клинические состояния. Она является абсолютно безопасной для жизни пациента и обучающегося и позволяет осуществить индивидуальный подход к обучению. Эту дисциплину отличает высокая усвояемость материала за короткий промежуток времени.</p> <p>Обучающимся дается возможность отработать навыки по своей специальности, выработать необходимые умения, выполняя сложные действия, обеспеченные совокупностью полученных в период обучения знаний и навыков. Работа на манекенах и виртуальных симуляторах повышает уверенность в себе, дает возможность ординатору повышать свою квалификацию, отрабатывая широкий перечень моделируемых ситуаций. Также имеется возможность отработать свои действия в командных условиях, получив слаженную команду для работы в реанимации или бригаде скорой помощи.</p> <p>В процессе обучения ординаторами выполняется отработка основных методов исследования больных. Проведение гинекологического осмотра. Получение клинического материала для лабораторных исследований у женщин (микроскопическое исследование). Проведение физикального осмотра наружных половых органов у мужчин. Получение клинического материала для лабораторных исследований у мужчин (микроскопическое исследование и ПЦР - исследование). Отработка навыков обследования пациентов с резким ухудшением состояния. Отработка навыков пациент - ориентированного общения с пациентами с целью установления предварительного диагноза. Отработка умений использования оснащения укладки экстренной медицинской</p> |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | помощи. Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при экстренных ситуациях, структурирования и построения этапов оказания реанимационной помощи. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2/72 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет (в 4 семестре) |

Аннотация учебной дисциплины «Аллергология и иммунология»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Аллергология и иммунология» | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области аллергологии и иммунологии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-5 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровни и методы первичной профилактики; - Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем); - Методику диспансеризации. - Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, в т.ч. аллергической и иммунной природы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней. - Основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в дерматовенерологии, показания и противопоказания к их назначению, показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; - Методы лечения заболеваний, согласно установленным стандартам. - Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний дерматовенерологического профиля, в т.ч. аллергических заболеваний и иммунной патологии; - Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению. - Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять кожно-венерологическую, аллергическую и иммунологическую патологию в процессе диспансеризации; - Анализировать медицинский анамнез пациента; - Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП. - Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности |

различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов;

- Оформлять медицинскую документацию;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;
- Пользоваться российскими клиническими рекомендациями;
- Пользоваться шкалой МКБ-10.
- Оказывать первую помощь, лечебные мероприятия, при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях;
- Осуществлять выбор, обосновывать необходимость применения лекарственных средств;
- Своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния.
- Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
- Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении;
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Владеть:

- Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля, в т.ч. аллергических заболеваний и иммунной патологии;
- Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией, аллергическими заболеваниями и иммунной патологией.
- Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях;
- Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.
- выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, в т.ч. аллергической и иммунной природы, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, инфекциях, передаваемых половым путем;
- оценки тяжести состояния больного;
- определения объема первой и неотложной помощи и оказания ее;
- выявления показаний к срочной или плановой госпитализации;
- составления обоснованного плана лечения;
- выявления возможных осложнений лекарственной терапии;
- коррекции плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений.

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дермато-венерологических больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дермато-венерологических больных в стране и регионе. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Структурно-функциональная организация иммунной системы. Врожденный и адаптивный иммунитет. Иммунитет при заболеваниях кожи. Основы иммунологии и иммунотерапии атопического дерматита, крапивницы и простого герпеса. Аутоиммунные болезни: СКВ, склеродермия, дерматомиозит, истинная пузырчатка. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 2/72 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Физиотерапия в дерматовенерологии»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Физиотерапия в дерматовенерологии» | |
| Цель изучения дисциплины | формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области физиотерапии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровни и методы первичной профилактики; - Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем). - Основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; - Основы трудового законодательства; - Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению. - принципы организации физиотерапевтической помощи дерматовенерологическим больным; - принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов у дерматовенерологических больных; - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации; - Анализировать медицинский анамнез пациента; - Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем; - Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП. - Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; - Предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов. - внедрять в установленном порядке в работу врача-дерматовенеролога современные методы лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов; - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции; - Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля; - Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП. - Осуществлением профилактических мероприятий; - Методами физиотерапии и реабилитации пациентов; - Методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; - анализом работы физиотерапевтического отделения (кабинета) кожно-венерологического диспансера; - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами управления качеством медицинской помощи; - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Теоретические основы физиотерапии. Современные представления о механизме действия физических факторах. Механизм биологического и терапевтического действия лазера. Современные аппараты для физиотерапевтических воздействий и принципы работы с ними. Побочные и нежелательные реакции при использовании физиотерапевтических методов. Экстракорпоральная и внутрисосудистая лазеротерапия инфракрасным лазером. Лазеротерапия при хронических заболеваний кожи и слизистых оболочек. Влияние лазерного облучения крови на метаболизм антибактериальных препаратов. Лазеротерапия в коррекции косметических недостатков. Механизм биологического и терапевтического действия ультразвуковой кавитации. Режимы и технологии ультразвуковой терапии. Ультразвуковая кавитация в терапии дерматозов. Магнитотерапия в лечении хронических дерматозов. Механизм биологического и терапевтического действия озонотерапии</p> |
| <p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p> | <p>3/108</p> |
| <p>Форма итогового контроля знания</p> | <p>Зачет в 4 семестре</p> |

Аннотация учебной дисциплины «Реабилитация в дерматовенерологии»

Учебная дисциплина «Реабилитация в дерматовенерологии»

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>формирование у клинического ординатора компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, а также углубление ранее полученных и освоение новых знаний, умений и навыков и в области медицинской реабилитации.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-10</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уровни и методы первичной профилактики; - Методы диагностики и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП (инфекций, передающихся преимущественно половым путем). - Принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных дермато-венерологических заболеваний; - Принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению. - принципы организации мероприятий по реализации дерматовенерологическим больным; - принципы контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов у дерматовенерологических больных; - конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; - основные виды регулирования деятельности в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять кожно-венерологическую патологию в процессе диспансеризации; - Анализировать медицинский анамнез пациента; - Использовать знания по профилактике заболеваний кожи, слизистых и инфекций, передаваемых половым путем; - Предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения, болезней кожи и ИППП. - Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - Назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. - внедрять в установленном порядке в работу врача-дерматовенеролога современные методы реабилитации; - определять приоритеты в деятельности здравоохранения и устанавливать их связь с этическими ценностями общества; - устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения в результате диагностики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>болезней, их коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками выполнения профилактических мероприятий при заболеваниях дерматовенерологического профиля; - Методами пропаганды правильного образа жизни у больных с кожной патологией и ИППП. - Навыками оценки эффективности лечения и реабилитации дерматовенерологических больных; - Информацией о федеральных и региональных нормативно-правовых актах, регламентирующих проведение реабилитации дерматовенерологических больных в стране и регионе. - анализом эффективности проведенной реабилитации у пациентов дерматовенерологического профиля; - навыками проведения экспертизы и оценки качества медицинской помощи; - методами управления качеством медицинской помощи; - структурный, процессуальный и результативный подходы к управлению качеством медицинской помощи. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия. Водолечение. Лечение теплом и холодом, грязелечение. Общие принципы санаторно-курортного дела и лечения. Основные курортные факторы, их происхождение, классификация Медицинская климатология и климатотерапия. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 3/108 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 4 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг»

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг» | |
| Цель изучения дисциплины | Совершенствование компетенций ординаторов, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по организации оказания платных медицинских услуг, приобретение теоретических знаний в области медицинского права, в привитии навыков анализа источников и использования принципов и норм права данной системы в практической деятельности врача. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-10 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно - правовые акты в сфере здравоохранения; - Судебные процедуры защиты прав медицинских работников и участия в качестве эксперта (специалиста); - Правовые последствия нарушения норм уголовного, гражданского, трудового, административного законодательства; - Порядок рассмотрения органами здравоохранения, судом, ФФОМС заявлений о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять последствия нарушения норм законодательства в сфере здравоохранения; |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить возражение на иск поданный на медицинского работника в результате некачественного оказания медицинской помощи; - Представлять интересы медицинской организации (медицинского работника) в суде, ФФОМС по делам о ненадлежащем качестве оказания медицинской помощи; - Защищать свои профессиональные интересы в суде. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальной юридической терминологией в сфере медицинского права; - Навыками анализа правовых ситуаций в сфере врачебных ошибок или дефектов оказания медицинской помощи; - Навыками составления ходатайств, заявлений, жалоб и других документов при нарушении прав или несогласии с выводами государственных органов или должностных лиц; - Способами разрешения возникающих правовых конфликтов при оказании медицинской помощи; - Навыками применения норм законодательства регулирующие медицинскую деятельность в РФ. |
| Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы) | Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Правила предоставления платных медицинских услуг. Обязательные случаи проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в амбулаторных условиях. Функции лечащего врача при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в стационарных условиях. Объекты в части контроля безопасности медицинской деятельности. Требования к документации по стандартным операционным процедурам. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 1 семестре |

Аннотация учебной дисциплины «Медицинская психология»

| | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина «Медицинская психология» | |
| Цель изучения дисциплины | подготовка высококвалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной научно-практической и научно-педагогической деятельности по профилю своей специальности путём формирования у ординаторов углублённых профессиональных знаний и умений в области медицинской психологии. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1; УК-2, УК-3, ПК-9 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины ординатор должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Базисные положения «Закона о психиатрической службе и гарантии прав граждан при ее оказании» РФ, принципы организации психиатрической помощи в РФ; - Основные этапы становления и развития психиатрии, организацией и функционированием психиатрической и наркологической службы в РФ; - основные категории психических заболеваний с учетом их систематизации в Международной классификации болезней МКБ-10, а так же классификации психических расстройств, предлагаемых российскими учеными; - Главные критерии психической нормы и патологии, основные признаки психотических и непсихотических форм психических заболеваний; - Общие механизмы формирования и развития болезней патологической зависимости; классификации психоактивных веществ; основные синдромы, клинические проявления наркоманий и токсикоманий, их последствия; - Современные подходы к медикаментозной, психологической и социальной реабилитации психических больных. - Сущность методов системного анализа и системного синтеза; - понятие «абстракция», ее типы и значение. - Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы; - Основы психологии профессионального общения; - Основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций. - Теорию и практику высшего образования, исследования, разработки и опыт - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и смежным с ней; - Требования к методическому обеспечению дисциплины специальности; - Особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отличать нормальные проявления психической деятельности от патологических; - Грамотно интерпретировать результаты психодиагностического обследования больных; - Проектировать приемы психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности; - Составлять заключение медицинского психолога. - Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; - Анализировать учебные и профессиональные тексты; - Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - Выявлять основные закономерности изучаемых объектов; - Прогнозировать новые неизвестные закономерности. - Следовать этическим нормам, учитывать конфессиональные и культурные различия, принятые в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач; - Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение по дисциплине специальности; - Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем исследовательских работ по дисциплине, - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста; - Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся; - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками психологического консультирования и психодиагностики больных, имеющих психические расстройства различного происхождения (эндогенного, психогенного, соматогенного); - Навыками проведения методов психокоррекции, индивидуальной и групповой психотерапии. - Навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; - Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач. - Навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи; - Различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению профессиональных, научных и научно-образовательных задач; - Опытном проведении учебных занятий различного вида по дисциплине специальности; - Опытном организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности; - Опытном разработки методического обеспечения дисциплины специальности; - Опытном руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности. |
| <p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p> | <p>Предмет, структура клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. История зарождения и становления специальности. Направленность клинической психологии. «Психология здоровья», двоякий смысл этого понятия. Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов. Теоретические основы и исследовательские проблемы клинической психологии. Базовые категории теоретического аппарата. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития. Патопсихология, ее предмет, научные основы, актуальные проблемы. Нейропсихология: определение, проблемы, методологические основы. Проблема мозговой локализации психических функций. Восстановление нарушенных высших психических функций. Психосоматическая проблема. Психологические исследования в клинике соматических заболеваний. Психологические аспекты проблемы телесности и interoцепции. Психологические проблемы аномального онтогенеза. Типы нарушений психического развития. Соотношение биологического и социального в природе аномалий развития. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и</p> |

| | |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | состояний при разных видах патологии человека. Нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти. Патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии. Душа и тело. Мозг и психика. Психологическая диагностика и воздействие. Личность и ее изменения и аномалии. Психопатология. |
| Трудоемкость (ЗЕ/часы) | 1/36 |
| Форма итогового контроля знания | Зачет в 4 семестре |

VI. Программы практик

Производственная (клиническая) практика (базовая)

Прохождение производственной (клинической) практики осуществляется в соответствии с учебным планом в течение всего периода обучения на лечебной базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи Калининградской области»

Цель практики: приобретение практических навыков самостоятельной клинической деятельности. По итогам прохождения производственной (клинической) практики сдается зачет с оценкой.

Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Прохождение производственной (клинической) практики осуществляется в соответствии с учебным планом в течение четвертого семестра обучения на лечебной базах медицинского института БФУ им. И. Канта:

ГБУЗ «Центр специализированных видов медицинской помощи Калининградской области»

Цель практики: углубление и совершенствование практических навыков самостоятельной клинической деятельности в условиях поликлиники и стационара. По итогам прохождения производственной (клинической) практики сдается зачет с оценкой.

VII. Фонд оценочных средств по программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры вузом созданы фонды оценочных средств. Эти фонды включают: вопросы открытого типа и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику презентаций и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень форсированности компетенций.

Оценка качества освоения специальности подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам профиля подготовки, и ее учебному плану.

Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В Балтийском Федеральном университете созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций ординаторов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители ЛПУ), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств по специальности 31.08.32 Дерматовенерология

| Индекс | Дисциплина | Форма представления |
|---------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | Базовая часть | |
| Б1.Б.01 | Дерматовенерология | Вопросы открытого типа Тесты Ситуационные задачи |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | Вопросы открытого типа |
| Б1.Б.03 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Вопросы открытого типа |
| Б1.Б.04 | Патология | Вопросы открытого типа Тесты |
| Б1.Б.05 | Педагогика | Вопросы открытого типа |
| | Вариативная часть | |
| | Обязательные дисциплины | |
| Б1.В.01 | Практикум по сердечно-легочной реанимации | Оценка практических навыков |
| Б1.В.02 | Симуляционная медицина | Оценка практических навыков |
| Б1.В.03 | Аллергология и иммунология | Вопросы открытого типа |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Физиотерапия в дерматовенерологии | Вопросы открытого типа |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Реабилитация в дерматовенерологии | Вопросы открытого типа |
| | Блок 2»Практики» | |
| | Базовая часть | |
| Б2.Б.01 | Производственная (клиническая) практика, часть 1 | Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков) |
| Б2.Б.02 | Производственная (клиническая) практика, | Самостоятельная работа под |

| | | |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | часть 2 | руководством преподавателя (отработка практических навыков) |
| | Вариативная часть | |
| Б2.В.01 | Производственная (клиническая) практика | Самостоятельная работа под руководством преподавателя (отработка практических навыков) |
| Б3 | Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» | Вопросы открытого типа Тесты Ситуационные задачи История болезни |
| ФТД.В.01 | Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг | Вопросы открытого типа Тесты |
| ФТД.В.02 | Медицинская психология | Вопросы открытого типа Тесты |

VIII. Методические материалы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры специальность 31.08.32 - Дерматовенерология представлено в рабочих программах дисциплин учебного плана и на образовательном портале <https://lms-3.kantiana.ru/> и ежегодно обновляется.