

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. КАНТА**

Утверждаю:  
Председатель Ученого Совета  
А.А. Федоров  
«20» \_\_\_\_\_ 2020г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**  
Мировая экономика

**Квалификация (степень)**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
очная

г. Калининград  
2020 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» .....	3
1.1. Цель, миссия программы.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	3
1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	3
1.4. Профиль образовательной программы.....	3
1.5. Объем программы и срок освоения программы.....	4
1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы..	4
1.6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы.....	4
1.6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.....	6
1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	6
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» .....	6
2.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	8
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИ ПО ПРОГРАММЕ.....	12
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация....	12
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	13
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ.....	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план подготовки бакалавра.....	14
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	15
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	16
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ.....	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

## **1.1. Цель, миссия программы**

Целью разработки ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью освоения данной образовательной программы является развитие общечеловеческих качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций личности, базирующихся на достижениях отечественной и мировой науки и культуры, современной методологии исследования социально-экономических явлений, процессов, проблем, процессе усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, выработки навыков анализа социально-экономических ситуаций и практического применения приобретенных компетенций в сфере экономики.

## **1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» присваивается квалификация «бакалавр».

## **1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **1.4. Профиль образовательной программы**

Профилем программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является профиль «Мировая экономика».

Выпускники-бакалавры по данному направлению получают фундаментальные знания в области экономики и учатся решать различные практические задачи, связанные с организацией, планированием и анализом хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, а также экономики в целом

В программе уделяется большое внимание языковой подготовке, в том числе профессиональному английскому и немецкому языкам.

### 1.5. Объем программы и срок освоения программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.). В трудоемкость включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

### 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 1.6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» у выпускника будут сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
	Профессиональные компетенции
	расчетно-экономическая деятельность
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный сбор и аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	организационно-управленческая деятельность
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**1.6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

Планируемые результаты представлены в приложении.

**1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Европейская бизнес-школа БФУ им. И. Канта обеспечивает необходимые кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика». Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Ресурсное обеспечение ОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, расположенных в корпусе № 28 на ул. Горького, 23. Аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест (№ 111, 311, 408, 409) оснащены мультимедийными проекторами CANON LV-8235 и компьютерами MSI AE222G. Аудитории для лекционных и практических занятий на 20-50 посадочных мест (№ 112, 204, 205, 315, 405, 406, 407, 410, 411, 414, 415) оборудованы компьютерами MSI AE222G и плазменными панелями LCD LG 50LB561V и LCD LG 60LB561V.

В аудиториях для проведения занятий по иностранному языку (№ 401 и 403) для демонстрации видеоматериалов и воспроизведения аудиоматериалов установлены компьютеры MSI AE222G, плазменные панели LCD LG 50LB561V и акустическая система Microlab SOLO 6C.

При проведении практических и лабораторных занятий используются компьютерные классы, расположенные в корпусе № 28 на ул. Горького, 23:

- ауд. № 208, оборудованная компьютерами MSI AE222G (26 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 209, оборудованная компьютерами MSI AE2281G (14 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 210, оборудованная компьютерами MSI AE222G (10 шт.) и плазменной панелью LCD LG 50LB561V (1 шт.)

Для проведения бизнес-тренингов и деловых игр используется аудитория № 313, оснащенная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG 60LB561V и флипчатом. Для проведения круглых столов, научно-исследовательских семинаров, бизнес-игр используется аудитория № 310, оборудованная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG 60LB561V, флипчатом, акустической системой Microlab SOLO 6C и ноутбуками Fujitsu LIFEBOOK (16 шт.).

Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях. Компьютеры в компьютерных классах оснащены следующими лицензионными прикладными программами: SPSS Statistica, Statistica, 1 С Предприятие, MatLab R 2010 B, Quick Sales.

В институте действует Многофункциональный центр информационного обслуживания читателей (МФЦ) - основное звено библиотечной системы. В МФЦ имеется возможность работать как с традиционными (книжные коллекции, периодика), так и с новейшими научными ресурсами - электронными книгами, полнотекстовыми, реферативными и наукометрическими базами данных в сети Интернет, хранилищами аудио- и видеоконтента. Рабочие места читателей оборудованы стационарными компьютерами с доступом в Интернет.

## **2.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа двух служб:

Центр студенческих инициатив,

Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов,

Центр социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);



- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

### **Воспитательная работа**

Патриотическое воспитание: Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Проведение культурно-массовых мероприятий: Ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер-университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральный фестиваль классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций: Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

### **Развитие творческих способностей**

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- КВН-лига «Факультет»

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 15% студентов очной формы обучения.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чирлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

### **Развитие студенческого самоуправления**

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им.И. Канта),
- спортивный студенческий союз,
- штаб стройотрядов,
- профсоюзный комитет студентов,
- студенческое научное общество,
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта,
- Школа студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

### **Социальная работа**

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

### **Стипендиальное обеспечение**

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.

Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

В состав стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

#### Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

#### Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов:

- акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам);
- акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам);
- шефство над детским домом «Надежда»
- шефство над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны;
- совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.).

В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

#### **Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников**

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль, «Формула успеха» и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 14000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также

создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Студенты проходят регулярное анкетирование «Преподаватель глазами студента»: как интерактивно на сайте БФУ, так и путем заполнения анкет, разработанных в ИЭМ.

### **3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляется в течение семестра в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования БФУ им. И. Канта (Утверждено решением Ученого совета БФУ им. И. Канта, Протокол № 8 от 25.12.14г., ссылка - <https://www.kantiana.ru/sveden/document/>)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций г. и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета, зачета с оценкой или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 7 экзаменов и 9 зачётов.

В рамках рабочих программ дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика»;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитание обучающихся;
- программами учебной и производственной практик;
- годовым календарным учебным графиком,
- также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 4.1. Календарный учебный график

Учебный процесс подготовки бакалавров строится на основании графика учебного процесса и учебного плана, утвержденных в соответствующем порядке Ректором БФУ им. И. Канта.

Учебный процесс логически выстроен, что позволяет студентам максимально эффективно осваивать компетенции и приобретать профессиональные навыки.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								*		*							К	*						*			*								*			*														
II																		К																										К	К	К	К	К	К	К	К	К
III																		К																							П	П		П	К	К	К	К	К	К	К	К
IV																		К															Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	16 5/6	23 1/6	40	18	25	43	18	22	40	18	13	31	154
У	Учебная практика		2	2										2
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											6	6	6
К	Каникулы	5/6	7	7 5/6	1	8	9	1	7	8	1	8	9	33 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13)										1/6□ (13)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	33	52	208

Рисунок 1. Календарный учебный график очной формы

#### 4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Первый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). В базовой части указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

В вариативной части Европейская бизнес-школа БФУ им. И. Канта самостоятельно сформировала перечень и последовательность модулей и дисциплин с учётом профиля и выбранных видов профессиональной деятельности. Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объёме не менее одной трети вариативной части.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ФГОС ВО по направлению «Экономика».

Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики, которые проводятся на 1, 3 и 4 курсах.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен, курсовая работа) – промежуточная аттестация. Итогом обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» является государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

На каникулярное время отводится 2 недели в зимний период и 7 недель в летний период.

## 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе требований (Порядка БФУ - <https://www.kantiana.ru/education/docs/>). Все дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечены учебно-методической документацией, рабочими программами. Перечень рабочих программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Перечень рабочих программ

Дисциплины	ЗЕ
<b>Базовая часть</b>	<b>102</b>
История	3
Философия	3
Безопасность жизнедеятельности	3
Иностранный язык	12
Математика	10
Предпринимательское право	4
Информационные технологии в управлении	5
Автоматизированная система 1С	3
Микроэкономика	5
Физическая культура и спорт	2
Финансовый анализ	5
Макроэкономика	6
Теория вероятностей и математическая статистика	5
Статистика	6
Основы менеджмента	5
Основы маркетинга	5
Методы оптимальных решений	6
Эконометрика	7
Бизнес-планирование	7
<b>Вариативная часть</b>	<b>111</b>
Информатика	5
Второй иностранный язык	12

Профессиональный иностранный язык (первый)	7
Профессиональный иностранный язык (второй)	7
Бухгалтерский учет и анализ	5
Экономика предприятия	3
Ценообразование	3
История экономических учений	3
Основы мировой экономики	4
Практикум по первому иностранному языку	6
Практикум по второму иностранному языку	6
Международные валютно-кредитные отношения	4
Современные международные экономические отношения	4
Международные финансовые рынки	3
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	4
Элективные курсы по физической культуре и спорту	328 час
Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	5
Международный менеджмент	5
Управление персоналом	5
Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	5
Международная торговля	5
Особые экономические зоны	5
Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	5
Мировые товарные рынки	5
Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	5
Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	4
Международный бизнес	4
Международные экономические организации	4
Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	3
Международная деловая этика	3
Кросскультурный менеджмент	3
Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	3
Международный маркетинг	3
Международная транспортная логистика	3
Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	4
Международное налоговое планирование	4
Международная инвестиционная деятельность	4
Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	3
Экономика Евросоюза	3
Экономическая география и регионалистика	3
Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	3
Внешнеэкономическая деятельность	3
Внешнеторговая деятельность	3
<b>Практики</b>	<b>18</b>
Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
Производственная (преддипломная)	9



<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6
Защита выпускной квалификационной работы	3
<b>Факультативы</b>	<b>4</b>
Основы коммуникации	2
Паблик рилейшнз	2

## 6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» второй блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты очной формы проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в течение 2 недель по окончании 1 курса (2-го семестра), производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на 3 курсе (6-й семестр) в течение 4 недель, производственная (преддипломная) практика на 4 курсе в течение 6 недель.

Производственная преддипломная практика предусматривает сбор необходимого материала для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В связи с переходом на практико-ориентированное обучение подбору предприятий для прохождения практик уделяется особое внимание. Европейская бизнес-школа БФУ им. И. Канта перешла на новую систему договоров о прохождении производственной практики не только с крупными предприятиями и организациями Калининграда и Калининградской области, но и с основными ассоциациями местных предпринимателей:

- *Союз промышленников и предпринимателей Калининградской области*
- *Калининградская торгово-промышленная палата*
- *Балтийский деловой клуб*
- *Фонд «Центр поддержки предпринимательства Калининградской области»*
- *ООО «Юринат-продукт»*
- *ООО «Мираторг-Запад»*
- *ООО «Содружество»*
- *И другие.*

Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчётности по практикам и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ**

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачётов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

Преподавателями института были разработаны тестовые материалы по дисциплинам. Тестирования проводятся в рамках текущих и промежуточных аттестаций. Студенты могут проходить тестирование как в аудитории в присутствии преподавателя, так и дома (онлайн-тестирование) (<https://brs.kantiana.ru/>). Доступ к порталу тестирования осуществляется по личному логину и паролю. Студенты получают информацию по результатам тестирования, преподавателю доступны итоговые ведомости, статистика, подробные отчеты по каждому студенту.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Для наиболее эффективного освоения студентами учебного материала по основной образовательной программе были разработаны следующие методические материалы:

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
- Методические указания по учебной практике
- Методические указания по производственной практике
- Методические указания по производственной (преддипломной) практике
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Все материалы размещены на портале электронных образовательных ресурсов БФУ им. И.Канта, доступ к которому осуществляется по личному логину и паролю.

## Аннотации учебных дисциплин

<b>Учебная дисциплина «История»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен знать: современное состояние отечественной истории место истории в системе современных гуманитарных дисциплин понятийный аппарат исторической науки, основные теории, применяемых для изучения истории уметь: характеризовать культурно-исторические явления и памятники формулировать гипотезы о причинах и особенностях развития исторических процессов систематизировать факты, явления, объекты, изученные в курсе, выделять периоды в истории развития региональных и общеисторических процессов владеть: навыками планировать учебную деятельность, определять порядок самостоятельной работы, осуществлять самоконтроль учебной деятельности, навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать ее
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Сущность и формы исторического знания От Руси к России (VI –XVII вв.) Российская империя (XVIII – начало XX в.) Революция 1917 г. и Гражданская война Советская Россия и СССР в 1920-е-1930-е гг. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития СССР в 1950-е – начале 1980-х гг. Перестройка в СССР и современная Россия (1985-2015 гг.)
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Философия»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать целостное представление о философии как самостоятельной области духовной культуры и теоретических исследований
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные этапы развития и современное состояние философской мысли; место философии в системе современного гуманитарного знания; основные понятия и проблемы философских исследований; основные концепции, родившиеся при решении наиболее значимых философских проблем; особенности философского подхода к анализу экономической жизни

	<p>общества</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать философские тексты</p> <p>выделять философские идеи и подходы, влияющие на формирование экономического мышления, мотивацию экономической деятельности;</p> <p>сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения исследовательских задач</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования фундаментальных философских категорий и знаний, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач;</p> <p>навыками корректного участия в дискуссии</p> <p>навыками планировать учебную деятельность, определять порядок самостоятельной работы, осуществлять самоконтроль учебной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Предмет и метод философии. Специфика философского знания.</p> <p>Духовные основы и особенности русской философии, европейской и западной философии</p> <p>Научное познание: возможности и границы</p> <p>Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных обстоятельствах
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасность и оценить риски в сфере своей профессиональной деятельности, применить профессиональные знания для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Теоретические основы БЖД</p> <p>Принципы, методы и средства защиты от опасных и вредных воздействий в техносфере</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Организационно- правовые и экономические основы БЖД</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Иностранный язык»</b>	
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов компетенций, предоставляющих возможность

<b>дисциплины</b>	успешного использования иностранного (английского) языка в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне;</p> <p>деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>основные грамматические структуры изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке;</p> <p>составлять профессионально-деловые тексты на английском языке</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов</p> <p>систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности);</p> <p>навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация);</p> <p>осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе дискуссий и делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке</p> <p>основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных.</p> <p>Знать:</p> <p>методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения</p>

	<p>профессиональных задач;  способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;  основные способы осуществления коммуникаций, в т.ч., в глобальных компьютерных сетях.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бренды</li> <li>2. Путешествие</li> <li>3. Организация (структура компании и ее составляющие)</li> <li>4. Перемены</li> <li>5. Финансы (введение)</li> <li>6. Реклама</li> <li>7. Культура</li> <li>8. Прием на работу</li> <li>9. Торговля</li> <li>10. Этика</li> <li>11. Лидерские качества</li> <li>12. Инновации</li> </ol>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	360/10
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	Экзамен
<p><b>Учебная дисциплина «Математика»</b></p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	Изучение студентами математического аппарата, который используется в различных дисциплинах учебного плана и применение его в качестве математического инструментария для решения конкретных управленческих задач.
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <p>основы аппарата высшей математики для решения теоретических и практических экономических задач.</p> <p>уметь:</p> <p>использовать математические методы при решении прикладных задач, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала, навыками математического исследования экономических проблем.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейная алгебра  Матрицы и определители. Ранг матрицы. Обратная матрица. Системы линейных уравнений. Модель международной торговли. Балансовая модель Леонтьева. Квадратичные формы. Критерий Сильвестра.</li> <li>2. Аналитическая геометрия  Экономическая интерпретация <math>n</math> – мерного векторного пространства. Линии на плоскости. Линейная модель издержек. Точка безубыточности. Законы спроса и предложения. Графический метод решения задач линейного программирования.</li> <li>3. Предельный анализ в экономике.  Предел и непрерывность функции. Второй замечательный предел и его применение в задачах финансовой математики: непрерывное начисление процентов, потоки платежей, финансовая рента. Экономический смысл производной. Эластичность и ее применение в экономическом анализе. Исследование функций в экономике. Нахождение максимума прибыли.</li> </ol>

	Частные производные. Оптимизационные задачи с ограничениями. 4. Интегральное исчисление. Неопределенный интеграл. Интегрирование методом замены переменной (подстановкой) и по частям. Интегрирование дробно-рациональных, иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл. Теорема о среднем значении функции. Формула Ньютона-Лейбница. Экономические приложения интегралов. Несобственные интегралы. Двойные интегралы.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	9/324
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен
<b>Учебная дисциплина «Предпринимательское право»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определение сущности и назначения предпринимательского права, изучение многообразия нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в предпринимательской деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: понятие и сущность предпринимательства; особенности основных виды предпринимательства; организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности основные нормативно-правовые акты по вопросам формирования и представления отчетности предприятий и организаций Уметь: грамотно составлять юридические документы по проблемам применения или реализации законодательства о предпринимательской деятельности самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о предпринимательстве, применять этот опыт при осуществлении профессиональной деятельности; работать с источниками предпринимательского права. самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о порядке формирования и представления отчетности Владеть: навыками применения норм предпринимательского законодательства. навыками поиска актуальных текстов норм предпринимательского законодательства. навыками поиска необходимой информации по вопросам формирования и представления отчетности.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Предпринимательская деятельность и предпринимательское право Правовое регулирование видов и форм предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства Государственное регулирование предпринимательской деятельности

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Информационные технологии в управлении»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: режимы и технологии использования офисных программных продуктов для соответствующей предметной области; основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач с целью проведения переговоров, совещаний и осуществления электронной переписки Уметь: использовать современные информационные технологии и офисные программные продукты для информационного обеспечения управленческих процессов использовать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач и представления результатов исследования Владеть: навыками решения задач по автоматизации управленческой деятельности с использованием профессиональных офисных программных продуктов; навыками решения задач по организации переговоров, совещаний с использованием современных технических средств и информационных технологий современными информационными технологиями для решения различных видов задач
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Классификация информационных технологий в управлении Тема 2. Информационные технологии в текстовом процессоре Word Тема 3. Расширенные возможности текстового процессора Word. Тема 4. Информационные технологии управления и MS Excel. Тема 5. Работа с данными в Excel. Построение диаграмм и графиков функций. Тема 6. Финансовые функции в Excel. Решение оптимизационных задач. Тема 7. Использование офисных информационных технологий в экономике Тема 8. Информационные технологии баз данных. Microsoft Access. Тема 9. Создание презентаций в среде Microsoft PowerPoint Тема 10. Информационные технологии Microsoft Outlook
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Автоматизированная система 1С»</b>	
<b>Цель изучения</b>	формирование теоретических знаний и приобретение практических



<b>дисциплины</b>	навыков в области автоматизации учета на основе 1С.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: основные категории и понятия финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; современные технические средства и информационные технологии автоматизации бухгалтерского учета, типовые методы и приемы использования автоматизированных систем для ведения бухгалтерского учета основные понятия и современные принципы работы с профессиональными бухгалтерскими программами Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии применять информационные технологии в профессиональной деятельности, проводить анализ результатов расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: методами регистрации с помощью ручных операций; методами регистрации с помощью типовых операций; методами регистрации в режиме «документ»; методами компьютерного формирования различных бухгалтерских отчетов средствами реализации информационных процессов
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Предметная область автоматизированных систем бухгалтерского учета 2. Функциональная структура автоматизированных систем бухгалтерского учета 3. Информационное обеспечение бухгалтерского учета 4. Направления компьютеризации бухгалтерского учета 5. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета 6. Автоматизированное рабочее место бухгалтера 7. Комплексная автоматизированная система бухгалтерского учета 8. Бухгалтерские системы в составе корпоративных информационных систем
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Микроэкономика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики
<b>Компетенции,</b>	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в

<p><b>формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>различных сферах деятельности ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики, а также методы микроэкономического анализа, позволяющие сформировать основы культуры экономического мышления, восприятия и обобщения экономических знаний о поведении экономических субъектов; общие закономерности функционирования современной рыночной экономики на микроуровне Уметь: анализировать экономические явления и процессы на уровне поведения экономических субъектов в их взаимосвязи; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; использовать микроэкономические модели для анализа практических ситуаций анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов Владеть: практическими навыками использования методологии микроэкономического анализа при исследовании поведения экономических субъектов в условиях современной экономики. навыками изучения и применения микроэкономики для решения социальных профессиональных задач</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>1.1. Микроэкономика как наука 1.2. Рынок Раздел 2. Теория потребительского выбора 2.1. Теории потребительского поведения 2.2. Анализ потребительского поведения 2.3. Межвременной выбор потребителя 2.4. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска Раздел 3. Основы теории производства и затрат 3.1. Производство и производственная функция 3.2. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах 3.3. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах Раздел 4. Поведение фирм в условиях различных рыночных структур 4.1. Конкуренция и её роль в развитии рынка 4.2. Рынок совершенной конкуренции 4.3. Рынок монополии 4.4. Рынок олигополии 4.5. Рынок монополистической конкуренции Раздел 5. Рынки факторов производства 5.1. Особенности функционирования рынков факторов производства 5.2. Рынок труда 5.3. Рынки земли и капиталов Раздел 6. Несостоятельность рынка 6.1. Провалы рынка 6.2. Асимметрия информации 6.3. Внешние эффекты 6.4. Общественные блага Раздел 7. Общее равновесие и эффективность 7.1. Теория общего равновесия 7.2. Эффективность и общественное благосостояние</p>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплины «Финансовый анализ»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по осуществлению важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности организации для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: основные понятия и инструменты теории финансового анализа; основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании методы построения финансовых моделей; содержание и аналитическую ценность основных финансовых отчетов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию; рассчитать на основе типовых методик и действующих рекомендаций базовые показатели, характеризующие ликвидность, финансовую устойчивость и деловую активность компании; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; выявлять проблемы и оценивать качество управления финансами при анализе конкретных ситуаций, формулировать рекомендации для их решения; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации Владеть: навыками сбора и обработки исходной информации; навыками использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; навыками интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; навыками самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировки выводов и рекомендаций
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и его роль в управлении финансами предприятия</li> <li>2. Методы финансовой диагностики организации</li> <li>3. Анализ использования активов организации</li> <li>4. Анализ доходов и объемов продаж</li> <li>5. Анализ расходов</li> <li>6. Анализ финансовых результатов деятельности</li> <li>7. Анализ рентабельности активов и капитала</li> <li>8. Анализ финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности</li> <li>9. Анализ и управление денежными средствами</li> <li>10. Финансовое планирование организации</li> <li>11. Управление инвестициями и основы инвестиционного анализа</li> </ol>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Макроэкономика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, а также методы макроэкономического анализа и построения макроэкономических моделей; основные принципы построения и реализации государственной экономической политики общие закономерности функционирования современной рыночной экономики на макроуровне Уметь: анализировать экономические явления и процессы, происходящие в национальной и мировой экономиках; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с целью поиска оптимальных решений реальных ситуаций строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать, на основе использования стандартных моделей развитие экономических процессов и явлений в экономике анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов Владеть: практическими навыками использования методологии макроэкономического анализа для исследования процессов, происходящих в современной экономике. навыками изучения и применения макроэкономики для решения социальных профессиональных задач
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1.1. Макроэкономика как наука 1.2. Система национального счетоводства (СНС) Раздел 2. Финансовая система и методы государственной финансовой политики 2.1. Деньги и проблемы денежного обращения 2.2. Особенности обращения современных денег 2.3. Денежный рынок 2.4. Монетарная политика 2.5. Налоги и налоговая система 2.6. Государственный бюджет и управление государственным долгом 2.7. Фискальная политика государства Раздел 3. Рынок труда 3.1. Безработица как социально-экономическое явление 3.2. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса Раздел 4. Экономический цикл и экономический рост 4.1. Теория экономических циклов 4.2. Экономический рост как цель экономической политики

	<p>Раздел 5. Мировая экономика и мировая финансовая система</p> <p>5.1. Мировая торговля и внешнеторговая политика</p> <p>5.2. Международная валютная система</p> <p>5.3. Платежный баланс</p> <p>Раздел 6. Макроэкономические модели и экономическая политика</p> <p>6.1. Простейшие макроэкономические модели</p> <p>6.2. Модель AD-AS</p> <p>6.3. Модели потребления и инвестиций</p> <p>6.4. Модель IS-LM</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	экзамен, курсовая работа
<b>Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основ теории вероятностей, формирование у студентов знаний, умений и навыков построения и анализа математических моделей, отражающих свойства, характеристики и зависимости существующие у реальных массовых случайных явлений и процессов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Основные понятия теории вероятностей</p> <p>Тема 2. Основные теоремы теории вероятностей</p> <p>Тема 3. Повторение испытаний</p> <p>Тема 4 Случайные величины</p> <p>Тема 5. Основы выборочного метода</p> <p>Тема 6. Точечные и интервальные оценки числовых характеристик случайных величин</p> <p>Тема 7. Проверка статистических гипотез</p> <p>Тема 8. Изучение статистических зависимостей с помощью корреляционного и регрессионного анализа</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	180/5
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Статистика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обучение современного бакалавра методологическим основам и практическому овладению приемами экономико-статистического анализа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>

	полученные выводы
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  методы сбора и обработки статистических данных (метод статистического наблюдения, метод сводки и группировки);  организацию российской статистической системы;  источники статистической информации российские и международные;  основные статистические показатели, рассчитываемые в российской статистике  основные инструменты экономической статистики;  методы предварительной обработки статистических данных (метод сводки и группировки);  методы расчета и анализа относительных показателей;  методы расчета и анализа средних величин и показателей вариации;  методы расчета и анализа показателей динамики социально-экономических явлений;  методы расчета ошибки репрезентативности и определение доверительных интервалов при использовании выборочного наблюдения;  методы проведения индексного анализа.  основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;  методы расчета и анализа основных показателей, характеризующих результаты деятельности хозяйствующих субъектов;  нормативно-правовые основы расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  основные направления проведения анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b>  собирать и анализировать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах;  обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;  формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций;  излагать результаты исследований письменно и устно, выступать с отчетами и докладами  собирать информацию о различных социально-экономических явлениях и процессах;  рассчитывать относительные показатели и использовать их для проведения сравнительного анализа;  анализировать динамику основных социально-экономических показателей;  прогнозировать вероятные значения показателей на основе учета динамики их развития; рассчитывать средние значения показателей и проводить дисперсионный анализ;  выявлять влияние факторов на изменение обобщающих показателей;  рассчитывать вероятные значения признаков в генеральной совокупности на основе проведения выборочного наблюдения;  формировать выводы по проведенным расчетам, представлять их в виде докладов и презентаций</p> <p><b>Владеть:</b>  статистическими методами сбора и обработки данных;  математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;  способностью проводить статистические исследования, оформлять результаты исследований в виде, удобном для внутренних и внешних пользователей.  статистическими методами обработки данных;  методами сравнительного статистического анализа;</p>

	<p>математическими, статистическими и количественными методами проведения анализа;</p> <p>способностью проводить статистические исследования основных социально-экономических показателей;</p> <p>способностью прогнозировать основные социально-экономические показатели и оценить надежность прогнозов.</p> <p>статистическими методами исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Теоретические основы и принципы организации статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3 Статистическая группировка и сводка</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные величины</p> <p>Тема 5. Средние величины и показатели вариации</p> <p>Тема 6. Анализ рядов динамики</p> <p>Тема 7. Индексный анализ и его использование при анализе цен и инфляции</p> <p>Тема 8. Выборочное наблюдение</p> <p>Тема 9. Статистика населения, занятости и безработицы</p> <p>Тема 10. Статистика национального богатства</p> <p>Тема 11. Статистика уровня жизни населения</p> <p>Тема 12. Статистика выпуска товаров и услуг</p> <p>Тема 13. Система национального счетоводства</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Основы менеджмента»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и ин-формационные технологии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>о менеджменте как о науке;</p> <p>динамику развития менеджмента с точки зрения его школ, концепций и подходов;</p> <p>сущность и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;</p> <p>взаимосвязи процессов в современных организациях;</p> <p>роли, места, функций и задачи менеджера в современной организации;</p> <p>основные аспекты взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтом</p> <p>основные виды стратегий и организационных структур;</p> <p>специфики различных функций управления и связующих процессов в организации</p> <p>Уметь:</p> <p>диагностировать управленческие проблемы;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для выполнения управленческих функций;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией</p>

	<p>профессиональных функций, находить решения типовых управленческих задач в конкретной организации;</p> <p>организации группового взаимодействия для решения управленческих задач;</p> <p>определять основные составляющие системы управления организацией;</p> <p>описывать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение целей и стратегии организации, знать основы разработки и реализации стратегии организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования элементов комплекса менеджмента как инструментов реализации конкретного экономического проекта</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы</p> <p>навыками формирования элементов комплекса менеджмента как инструментов реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Природа управления и исторические тенденции его развития.</p> <p>Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.</p> <p>Этапы и школы в истории научного менеджмента.</p> <p>Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.</p> <p>Развитие управления в России и перспективы современного менеджмента.</p> <p>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда в менеджменте.</p> <p>Человек в организации.</p> <p>Управление группами и групповая динамика.</p> <p>Власть, влияние и партнерство.</p> <p>Стиль руководства и лидерство.</p> <p>Управление конфликтами.</p> <p>Планирование в системе менеджмента.</p> <p>Организационные отношения в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы.</p> <p>Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Контроль и регулирование в системе менеджмента.</p> <p>Моделирование ситуаций и разработка решений.</p> <p>Коммуникации в управлении.</p> <p>Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений.</p> <p>Целевая ориентация управленческих решений.</p> <p>Социально-психологические и этические основы принятия решений.</p> <p>Модели принятия решений и стили управления.</p> <p>Определение проблем в процессе принятия решений.</p> <p>Многокритериальные решения.</p> <p>Планирование и проведение совещаний.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	5/180
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	Экзамен
<p><b>Учебная дисциплина «Основы маркетинга»</b></p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	Формирование базовых знаний в области теории и практики маркетинга, как современной концепции управления фирмой. Изучение курса должно



	способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности нести за них ответственность ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности;-принципы организации маркетинга на предприятии;-методы принятия управленческих решений функции маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности; принципы и приемы сегментирования рынков, позиционирования предприятия на рынке; методы анализа рыночной среды и анализа бизнес-портфеля предприятия; элементы комплекса маркетинга Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; брать на себя ответственность за принятие организационно-управленческие решения, применяемые в профессиональной деятельности; применять методы сегментирования и позиционирования предприятия на рынке; разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, распределительную, коммуникационную политику предприятия Владеть: методами принятия управленческих решений в профессиональной деятельности навыками формирования элементов комплекса маркетинга
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Современный маркетинг: концепции и инструменты 2. Маркетинговые исследования 3. Маркетинг-менеджмент: организация и планирование маркетинга на предприятии 4. Товарная и ценовая политика 5. Политика продвижения и сбыта 6. Стратегический маркетинг
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение базовых знаний и формирование основных навыков по экономико-математическим методам для решения прикладных задач
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать: экономико-математические основы, необходимые для решения экономических задач; этапы построения математических моделей экономических задач, методы моделирования экономических процессов и задач Уметь: применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач; применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Математическое программирование</p> <p>Тема 1. Примеры экономико-математических моделей задач линейного программирования и их решение. Двойственность в линейном программировании. Тема 2. Транспортные модели (закрытые и открытые). Задачи о назначениях. Тема 3. Решение задач целочисленного линейного программирования. Тема 4. Дробно-линейное программирование Тема 5. Модели нелинейного программирования Раздел 2. Матричные игры и анализ конфликтных ситуаций</p> <p>Тема 6. Игровые модели. Платежная матрица. Решение игры в чистых стратегиях. Приведение матричной игры к задаче линейного программирования. Тема 7. Игры в условиях риска. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Раздел 3. Оптимизационные задачи на графах</p> <p>Тема 8. Элементы теории графов Тема 9. Основы сетевого планирования и управления Тема 10. Системы массового обслуживания</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>6/216</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания экзамен</b></p>	
<p align="center"><b>Учебная дисциплины «Эконометрика»</b></p>	
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>формирование у студентов системного представления об эконометрике, как науки, исследующей данные таможенной статистики для изучения поведения, описания и прогнозирования развития внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические</p>

	<p>модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать:  этапы построения математических моделей экономических задач, методы моделирования экономических процессов и задач  основные методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в стандартных ситуациях</p> <p>Уметь:  применять методы дисциплины для создания математических моделей экономических задач, выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей  применять законы, теории эконометрики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами  выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими;  работать с книгой, справочной литературой, графическими источниками информации, компьютерными сетями;  оформлять результаты учебного труда в виде отчетов (курсовая работа, РГР, домашние контрольные работы, рефераты);  планировать и распределять свое время;  самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:  навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов  методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  навыками самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике;  опытом самообразовательной деятельности: написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ, написание конспектов лекций по заданной теме;  навыками определения и устранения основных ошибок при выполнении домашних заданий, РГР, контрольных работ;  навыками поиска методов решения практических задач;  формами и методами самообучения и самоконтроля</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Регрессионно-корреляционный анализ  Тема 1. Парная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях (линейная и нелинейная)  Тема 2. Множественная линейная регрессия и корреляция  Раздел 2. Прогнозирование экономических процессов  Тема 3. Временные ряды. Основные показатели динамики экономических процессов  Тема 4. Применение моделей кривых роста в экономическом прогнозировании  Раздел 3. Системы эконометрических уравнений  Тема 5. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Системы независимых уравнений. Системы совместных, одновременных уравнений. Структурная и приведенная формы эконометрической модели. Проблема идентификации при переходе приведенной формы к структурной</p>

	Тема 6. Оценивание параметров структурной модели. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7/252
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Бизнес-планирование»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	знать: основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования - показатели и методики составления разделов бизнес-плана; - современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области бизнес-планирования; показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана. уметь: проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для осуществления процесса бизнес- планирования - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения; самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий. владеть: методологией экономических исследований в области бизнес-планирования; современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков, продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.); современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Сущность бизнес-планирования. Функции и принципы планирования на предприятии Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-планирования. Инициирование. Прогнозирование. Оптимизация. Координация и интеграция. Безопасность управления. Упорядочение. Контроль. Воспитание и обучение. Документирование. Основные принципы внутрифирменного планирования. Необходимость. Непрерывность. Эластичность и гибкость. Системность. Точность и детализация. Экономичность. Оптимальность. Связь уровней управления. Участие. Холизм. Ранжирование объектов планирования. Вариантность. Социальная ориентация. Стабильность. Адекватность. 2. Этапы разработки бизнес-плана Понятие предпринимательской идеи. Внешние стимулы и внутренние

	<p>побудительные силы, основные субъективные факторы возникновения предпринимательских идей. Основные источники предпринимательских ценностей. Фазы отбора, оценки и реализации предпринимательских идей в бизнес-плане. Миссия и цели предприятия. Классификация целей. Структуризация целей и построение «Дерева целей». Основные внешние и внутренние факторы развития предприятия. Треугольник конкуренции. SWOT-анализ. Стратегии роста хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Процесс и организация планирования на предприятии Планирование как важнейшая функция управления. Этапы процесса планирования хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Системы планирования. Объекты планирования. Разработчики планов. Средства планирования. Порядок составления планов. Методы планирования. Организация планово-экономической работы предприятий. Встречное планирование и его преимущества. Организационные структуры планирования. Показатели, признаки и основания как инструментарий планирования. Количественные показатели. Качественные показатели. Натуральные показатели. Стоимостные показатели. Нормы и нормативы. Нормы затрат времени. Норма численности. Норма времени обслуживания. Норма выработки. Норма обслуживания. Методы нормирования. Аналитический метод. Суммарный метод.</p> <p>4. Методика составления разделов бизнес-плана Условия обоснования положений бизнес-плана. Состав и характеристика разделов бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Резюме. Описание отрасли. Характеристика предприятия. Выбор вида деятельности (товара, работы, услуги). План маркетинга. Производственная программа. Организационная структура предприятия. Финансовый план и бюджет предприятия. Анализ рисков. Организационный план. Выводы и предложения. Оформление и представление бизнес-плана</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7/252
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет
<b>Учебная дисциплина «Информатика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся основных понятий информатики и современной информационной культуры, формирование устойчивых навыков работы на персональном компьютере в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникации, развитие навыков применения информационных технологий для решения задач организационной, управленческой и научно-технической деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>основные категории и понятия информатики: сигналы, данные, информация; структуры данных; кодирование и шифрование информации; системы счисления; единицы измерения информации; структуру ЭВМ; базовую аппаратную конфигурацию персонального компьютера; информационное обеспечение; аппаратное и программное обеспечение; алгоритм и программы; сетевые средства;</p>

	<p>архитектуру вычислительных систем и сетей.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор аппаратных и программных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, использовать компьютер как средство управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, представлять информацию в виде, удобном для обобщения, анализа восприятия.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами, способами и средствами сбора, обработки и анализа данных; методами и способами хранения, архивации и защиты данных; методами и средствами антивирусной защиты компьютерных систем; методами и средствами передачи данных с использованием компьютерных сетей</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие теоретические основы информатики. Сигналы, данные, информация. Свойства информации</li> <li>2. Преобразование данных. Кодирование. Типы структур данных. Системы счисления. Единицы измерения информации</li> <li>3. Технические средства реализации информационных процессов</li> <li>4. Программные средства реализации информационных процессов</li> <li>5. Модели решения функциональных и вычислительных задач</li> <li>6. Архитектура аппаратных и программных средств IBM-совместимых персональных компьютеров</li> <li>7. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера</li> <li>8. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей</li> <li>9. Основы алгоритмизации и программирования</li> <li>10. Информационная безопасность</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Второй иностранный язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>иностранное слово в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p>

	<p>основные грамматические структуры изучаемого языка. методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке; составлять профессионально-деловые тексты на иностранном языке. осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ; применять методы сбора и анализа данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, в т.ч., на основе ИКТ; осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; выбирать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные технические средства и информационные технологии для коммуникаций в соответствии с поставленной задачей Владеть: навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности); навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация); осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе дискуссий и делового общения в устной и письменной форме. различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке. основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета; навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы; навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррективный вводно-фонетический курс</li> <li>2. Знакомство</li> <li>3. Семья</li> <li>4. В университете. В офисе. Дома</li> <li>5. Жизнь студента</li> <li>6. Увлечения. Книги</li> </ol>

	<p>7. Выбор профессии</p> <p>8. Времена года</p> <p>9. Календарь. Даты. Праздники</p> <p>10. Иностранные языки</p> <p>11. Каникулы. Путешествия</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	12/432
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет, экзамен
<b>Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне;</p> <p>деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>основные грамматические структуры изучаемого языка.</p> <p>методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке;</p> <p>составлять профессионально-деловые тексты на иностранном языке.</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ;</p> <p>применять методы сбора и анализа данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, в т.ч., на основе ИКТ;</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>выбирать для решения аналитических и исследовательских задач</p>



	<p>современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные технические средства и информационные технологии для коммуникаций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности);</p> <p>навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация);</p> <p>осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе дискуссий и делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Структура компании</p> <p>Устройство и наем на работу</p> <p>Бизнес и окружающая среда</p> <p>Деловая культура в разных странах</p> <p>Переговоры, собрания, презентации</p> <p>Основание компании</p> <p>Сбыт, розничная торговля</p> <p>Международная торговля</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Маркетинговая смесь</p> <p>Продукт</p> <p>Цена и упаковка</p> <p>Место</p> <p>Покупатели и персонал</p> <p>Реклама</p> <p>Личные финансы и финансы компании.</p> <p>Банки и банковские услуги. Типы банков.</p> <p>Виды ценных бумаг и их рынок.</p> <p>Бухгалтерский учет и аудит. Отчетность компаний.</p> <p>Налогообложение. Финансовое планирование. Страхование.</p> <p>Законодательство и конституция.</p> <p>Образование компании и процедура банкротства.</p> <p>Слияния и приобретения</p> <p>Отмывание денег.</p> <p>Интеллектуальная собственность. Плагиат.</p> <p>Трудовое право. Трудовые споры.</p> <p>Контрактное право. Составление и заключение контрактов.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>7/252</p>
<p><b>Форма итогового контроля знания</b></p>	<p>Экзамен</p>

<b>Учебная дисциплина «Профессиональный иностранный язык (второй)»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры изучаемого языка. методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке; составлять профессионально-деловые тексты на иностранном языке. осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ; применять методы сбора и анализа данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, в т.ч., на основе ИКТ; осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; выбирать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбирать современные технические средства и информационные технологии для коммуникаций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности); навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация); осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе</p>

	<p>дискуссий и делового общения в устной и письменной форме. различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы экономики. Введение в курс.</li> <li>2. Рыночная экономика. Плановая экономика. Социальная рыночная экономика.</li> <li>3. Экономический цикл.</li> <li>4. ВВП</li> <li>5. Глобализация.</li> <li>6. ЕС. История и перспективы.</li> <li>7. Обобщение и повторение изученного материала.</li> <li>8. Конкуренция.</li> <li>9. Формы рынка.</li> <li>10. Цена и ценообразование.</li> <li>11. Конъюнктура и теории конъюнктуры.</li> <li>12. Инфляция.</li> <li>13. Обобщение и повторение изученного материала.</li> <li>14. Юридические формы предприятия. Основание предприятия.</li> <li>15. Менеджмент. Стили и концепции.</li> <li>16. Маркетинг. Сбыт. Каналы сбыта.</li> <li>17. Управление продуктом.</li> <li>18. Ценовая политика предприятия.</li> <li>19. Продвижение продукта на рынке. Реклама.</li> <li>20. Продвижение продукта на рынке. Работа с общественностью.</li> <li>21. Промышленная ярмарка как важный маркетинговый инструмент.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	7/252
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета, его место в системе управления экономикой организации; изучение основополагающих принципов, понятий, терминов и методов, используемых в организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов; получение знаний в области методики бухгалтерского учета, его регулирования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	Знать: цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы отражения имущества и результатов хозяйственной

<b>дисциплины</b>	<p>деятельности на бухгалтерских счетах;          план счетов бухгалтерского учета;          формы бухгалтерской отчетности;          порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды.          Уметь:          проводить учет имущества, процессов и расчетов предприятия;          разрабатывать учетную политику для предприятия;          на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;          заполнять формы бухгалтерской отчетности.          Владеть:          навыками ведения бухгалтерского учета на предприятии;          навыками оформления бухгалтерских документов;          навыками анализа хозяйственной деятельности и бухгалтерской отчетности.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория бухгалтерского учета</li> <li>2. Учет имущества предприятия</li> <li>3. Учет расчетов и хозяйственных процессов</li> <li>4. Бухгалтерская отчетность предприятия</li> <li>5. Анализ бухгалтерского баланса</li> <li>6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Экономика предприятия»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у обучающихся современное экономическое мышление, систему базовых теоретических знаний об экономике фирмы(предприятия), целостное представление и глубокое понимание производственно-хозяйственной и финансовой деятельности фирмы
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:          состав и структуру национальной экономики;          основные особенности и специфику функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования;          порядок формирования и состав основных и оборотных средств предприятий и организаций;          показатели использования экономического потенциала предприятий и организаций и методы их расчета;          инструменты эффективной инвестиционной и инновационной деятельности предприятий и организаций;          классификацию стран по уровню социально-экономического развития</p> <p>Уметь:          проводить расчеты основных показателей использования экономического потенциала предприятий и организаций;          использовать различные источники информации для оценки состояния и перспектив развития предприятий и организаций;          обосновывать эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;</p>

	<p>определять себестоимость продукции, цену реализации и финансовый результат деятельности предприятий и организаций</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</p> <p>практическими навыками определения факторов, влияющих на эффективность использования отдельных видов средств предприятий и организаций;</p> <p>методикой разработки и установления различных систем оплаты труда для работников предприятий и организаций</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевые особенности предприятия (организации)</li> <li>2. Классификация и объединения предприятий и организаций</li> <li>3. Организационная и производственная структуры управления предприятием и организацией</li> <li>4. Основные фонды предприятия (организации), их состав и воспроизводственная характеристика</li> <li>5. Оборотные средства предприятия (организации)</li> <li>6. Трудовые ресурсы предприятия (организации): сущность, структура. Оплата труда работников предприятия (организации)</li> <li>7. Выработка стратегии развития предприятия (организации). Планирование деятельности предприятия (организации)</li> <li>8. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия (организации)</li> <li>9. Ценовая политика предприятия (организации) и методы ее реализации</li> <li>10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия (организации)</li> <li>11. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации)</li> <li>12. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия (организации)</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Ценообразование»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>экономические основы управления ценообразованием на предприятии; основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии; особенности государственного регулирования цен в рыночной экономике.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать оптимальный метод ценообразования;</p> <p>рассчитать цены в соответствии с выбранным методом ценообразования;</p> <p>обосновать целесообразность использования скидок, их размер и условия предоставления;</p>

	<p>проводить анализ обоснованности цен и экономической приемлемости их изменения.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с нормативными документами по ценообразованию; методами формирования ценовой стратегии;</p> <p>навыками подготовки аналитических информационных документов по ценообразованию.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические основы управления ценообразованием на предприятии</li> <li>2. Основные подходы к управлению ценообразованием на предприятии</li> <li>3. Анализ экономической приемлемости изменений цен</li> <li>4. Основы формирования ценовой стратегии</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «История экономических учений»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>Уметь:</p> <p>аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;</p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;</p> <p>место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<b>Краткая характеристика</b>	Тема 1. Экономическая мысль дорыночной экономики

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 2. Классическая школа экономической теории Тема 3. Экономический либерализм и Марксизм Тема 4. Маржинализм и неоклассическая школа Тема 5. Институционально-социологического направления в экономической теории Тема 6. История экономической мысли в России Тема 7. Теории монополии и несовершенной конкуренции Тема 8. Основные школы современного неоклассического направления Тема 9. Современный институционализм
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Основы мировой экономики»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать представление о мировом хозяйстве, его ресурсном потенциале, изучить закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв. и в XXI в., а также изучить основные формы международных экономических отношений, и выявить их характерные черты на современном этапе
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: основные понятия и категории мировой экономики; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, регламентирующую ее нормативно-правовую базу; источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем в сфере международной экономики; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; экономические аспекты решения глобальных экологических проблем; проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; геоэкономические проблемы России в условиях интенсивной интеграции её в систему мирохозяйственных связей; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; Уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

	<p>экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач в сфере национально и международной экономики;</p> <p>ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы</p> <p>применять современные методики преподавания экономических дисциплин;</p> <p>разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.</p> <p>уметь аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты;</p> <p>уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач;</p> <p>методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике;</p> <p>методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;</p> <p>навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов;</p> <p>навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач.</p> <p>способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Введение. Становление и сущность мирового хозяйства.</p> <p>Тема 2. Международное разделение труда.</p> <p>Тема 3. Структура и классификация стран мирового хозяйства.</p> <p>Тема 4. Международные экономические организации.</p> <p>Тема 5. Международное движение факторов производства. Теории международной торговли.</p> <p>Тема 6. Международное движение финансов.</p> <p>Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.</p> <p>Тема 8. Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>Тема 9. Интеграционные процессы и их формы.</p> <p>Тема 10. Свобода торговли и протекционизм.</p> <p>Тема 11. Роль России в мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 12 Роль НТП в современной экономике.</p> <p>Тема 13. Платежный баланс.</p>
<p><b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b></p>	<p>4/144</p>



<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Практикум по первому иностранному языку»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне;</p> <p>деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности;</p> <p>основные грамматические структуры изучаемого языка.</p> <p>методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке;</p> <p>составлять профессионально-деловые тексты на иностранном языке.</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ;</p> <p>применять методы сбора и анализа данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, в т.ч., на основе ИКТ;</p> <p>осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p> <p>выбирать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>выбирать современные технические средства и информационные технологии для коммуникаций в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных</p>

	<p>стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности); навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация);</p> <p>осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе дискуссий и делового общения в устной и письменной форме.</p> <p>различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки установления социальных связей</li> <li>2. Деловые встречи</li> <li>3. Стратегии и методы выстраивания хороших отношений в коллективе и с деловыми партнерами</li> <li>4. Публичные выступления и навыки презентации</li> <li>5. Этика телефонных разговоров</li> <li>6. Ведение деловых встреч</li> <li>7. Коучинг тренинг</li> <li>8. Ораторское искусство – ключевой навык для продвижения своих идей</li> <li>9. Создание сети деловых связей и контактов</li> <li>10. Принятие управленческих решений</li> <li>11. Управление персоналом в кризисных ситуациях</li> <li>12. Письменная коммуникация в деловой среде</li> <li>13. Стратегии проведения успешной презентации</li> <li>14. Проведение конференций и выездных переговоров</li> <li>15. Управление персоналом: делегирование полномочий</li> <li>16. Телеконференции и современные средства коммуникации</li> <li>17. Проведение деловых переговоров</li> <li>18. Искусство медиации в конфликтных ситуациях</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет, экзамен
<b>Учебная дисциплина «Практикум по второму иностранному языку»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные

	<p>источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <p>иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и уверенного общения на общем и профессиональном уровне; деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры изучаемого языка. методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением ИКТ;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; общаться спонтанно в диалогических и полилогических профессионально-деловых ситуациях на иностранном языке; составлять профессионально-деловые тексты на иностранном языке. осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; систематически следить за иноязычной информацией по соответствующему профилю с использованием ИКТ; применять методы сбора и анализа данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей, в т.ч., на основе ИКТ; осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; выбирать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; выбрать современные технические средства и информационные технологии для коммуникаций в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с оригинальной литературой разных функциональных стилей (владеть всеми видами чтения литературы по специальности); навыками презентации информации (подготовленное сообщение, доклад, презентация); осуществления обмена информацией в процессе повседневных контактов, научного и профессионального сотрудничества, в ходе дискуссий и делового общения в устной и письменной форме. различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.</p> <p>основными лексическими единицами и языковыми клише, относящимися к профессиональным видам деятельности</p> <p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

	<p>навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения аналитических и исследовательских задач, обосновывать полученные выводы;</p> <p>навыками использования ИКТ для решения коммуникативных задач, интерпретации полученных в результате коммуникаций данных</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешность и черты характера</li> <li>2. Трудовая занятость.</li> <li>3. Профессиональная коммуникация</li> <li>4. Дополнительное образование и практика</li> <li>5. Увольнение.</li> <li>6. Межличностные отношения в профессиональном пространстве</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	6/216
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет, экзамен
Учебная дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения»	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование теоретических знаний и практических навыков: анализа мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, ценных бумаг, евторынка; применения в аналитической работе методов технического анализа
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития;</li> <li>– закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков, классификацию и сущность валютных операций;</li> <li>– характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей;</li> <li>– механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита;</li> <li>– особенности валютно-кредитных отношений в российской экономике;</li> <li>– специфику международной банковской деятельности;</li> <li>– способы и формы международных расчетов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений;</li> <li>– анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;</li> <li>– анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями;</li> <li>– анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов;</li> <li>– обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов;</li> <li>– рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при</li> </ul>

	<p>привлечении международного кредита;</p> <p>– анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа показателей, характеризующих деятельность участников валютного рынка;</p> <p>– навыками составления заключений и аналитических записок относительно состояния мирового и национального валютных рынков;</p> <p>– навыками современных технологий осуществления валютных операций;</p> <p>– способностью использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система и международные валютно-кредитные отношения.</li> <li>2. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский экономический и валютный союз.</li> <li>3. Валютный курс и валютная политика.</li> <li>4. Валютный рынок и валютные операции.</li> <li>5. Международные расчеты и их формы.</li> <li>6. Международный кредит и его основные формы.</li> <li>7. Платежный баланс страны: основные статьи и методы регулирования.</li> <li>8. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Международные валютно-кредитные отношения России.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Современные международные экономические отношения»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у будущих выпускников экономического мышления, нового мировоззрения, отвечающего задачам сегодняшнего времени, привитие у них навыков работы в условиях современной мировой экономики
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>основные формы и причины развития международных экономических отношений в глобальной экономике;</p> <p>современные тенденции развития международных экономических отношений;</p> <p>процессы ценообразования на мировых рынках, интеграционные тенденции в различных регионах мира.</p> <p>Уметь: подбирать и проводить базовую обработку данных международной статистики с целью оценки современного состояния и тенденций развития международных экономических отношений; оценивать положение страны в международных экономических отношениях, выявлять его сильные и слабые составляющие.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками качественного и базового количественного анализа современных международных экономических отношений;</p> <p>навыками обработки экономических данных в соответствии с</p>

	поставленной задачей.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система современных международных экономических отношений</li> <li>2. Международная торговля товарами и услугами</li> <li>3. Международная миграция капитала</li> <li>4. Международная миграция рабочей силы</li> <li>5. Международный научно-технологический обмен</li> <li>6. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения</li> <li>7. Международная экономическая интеграция</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Международные финансовые рынки»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение студентами сущности международного финансового рынка, его структуры, основные цели и задачи, особенности функционирования, содержания основных категорий, относящихся к сфере международных валютных отношений; изучение факторов формирования и закономерностей развития международного финансового рынка в целом
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: сущность и современные тенденции развития и функционирования международных финансовых рынков, специфику кредитной деятельности мировых финансовых институтов, принципы составления платежного баланса, место и роль России на международном финансовом рынке.</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания при рассмотрении и обсуждении актуальных проблем мировой экономики, участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса.</p> <p>Владеть: анализом статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мирового рынка.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы функционирования международных финансовых рынков.</li> <li>2. Платежный баланс и его значение для международных финансовых рынков.</li> <li>3. Основные виды международных финансовых рынков и их характеристика</li> <li>4. Международные финансовые институты и их роль в системе международных финансовых отношений</li> <li>5. Участие России в международных финансовых институтах.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучаемых современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро-и микроуровне

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики;</p> <p>объективные экономические, социальные и политические условия жизни, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов;</p> <p>особенности функционирования национальной экономики и механизмы развития, систему государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию,</p> <p>моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса,</p> <p>эффективно использовать имеющиеся ресурсы;</p> <p>анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора;</p> <p>анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью количественного прогнозирования конъюнктуры рынка</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление предмета и метода макроэкономического планирования и прогнозирования</li> <li>2. Типология национальных моделей экономики</li> <li>3. Институциональная экономическая теория и влияние институтов на прогнозирование экономических процессов</li> <li>4. Теории экономического развития</li> <li>5. Планирование и прогнозирование</li> <li>6. Учет экономических процессов как основа макроэкономических прогнозов</li> <li>7. Прогнозирование и планирование в рамках экономики общественного сектора</li> <li>8. Влияние государственного регулирования на макроэкономические прогнозы</li> <li>9. Прогнозирование национальной экономики</li> <li>10. Методы прогнозирования экономики</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Экзамен
<b>Учебная дисциплина «Международный менеджмент»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	определение - закономерностей интернационализации экономики и развития международной конкуренции, процессов и структуры стратегического управления международным бизнесом на уровне отдельных фирм и корпораций
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства;</p> <p>основные тенденции развития мирового товарного, денежного рынка, рынка факторов производства;</p> <p>содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве;</p> <p>отраслевую структуру мирового хозяйства;</p> <p>основные направления развития теории мировой экономики;</p> <p>содержание основных вариантов государственной внешнеэкономической политики</p> <p>природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства;</p> <p>место России в мировом хозяйстве.</p> <p>типы воспроизводства населения;</p> <p>классификацию стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.</p> <p>классифицировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>применять теоретические модели к аппарату практических ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками формирования элементов комплекса международного менеджмента как инструментов реализации конкретного экономического проекта</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный бизнес и международный менеджмент.</li> <li>2. Внешняя среда международного бизнеса.</li> <li>3. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе.</li> <li>4. Организационно-правовые формы международного бизнеса.</li> <li>5. Стратегическое планирование в международной фирме.</li> <li>6. Финансовые и инвестиционные решения в международном менеджменте.</li> <li>7. Финансирование внешней торговли.</li> <li>8. Технологии международных инвестиций.</li> <li>9. Технологическая политика МНК.</li> <li>10. Управление человеческими ресурсами и этика в международном бизнесе.</li> <li>11. Эффективность и устойчивость МНК.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Управление персоналом»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: законодательные и нормативные акты в области трудовых отношений; отечественный и зарубежный опыт в области управления персоналом, современные методы исследования персонала; уметь использовать методы этих наук в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p>



	<p>выявлять проблемы экономического и организационного характера при анализе конкретных ситуаций трудовых споров, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, систематизировать и обобщать информацию</p> <p>Владеть: методикой и методами исследований различных направлений управления персоналом, быть готовым к совместной деятельности с коллегами, навыками управления работой исполнителей, находить и принимать эффективные управленческие решения.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Природа управления и исторические тенденции его развития.</p> <p>Условия и факторы возникновения и развития менеджмента.</p> <p>Этапы и школы в истории научного менеджмента.</p> <p>Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.</p> <p>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международная торговля»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение знаний, приобретение умений и формирование компетенций в сфере проявления тенденций развития мирового хозяйства и важнейших направлений и факторах развития международного бизнеса для профессиональной деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>основные этапы развития мирового товарообмена продовольственными и непродовольственными товарами, понимать механизмы и факторы развития мировой торговли;</p> <p>основные теории и концепции, относящиеся к развитию мировой торговли;</p> <p>масштабы, структуру, динамику, товарные потоки экспорта и импорта;</p> <p>основы международного и национального регулирования международной торговли, международных перевозок, международных расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>разбираться в основных проблемах мировой торговли на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие;</p> <p>использовать систему знаний о формах и направлениях развития международной торговли для проведения анализа целесообразности и эффективности внешнеэкономических сделок</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками сбора и анализа информации в области международного товарообмена</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная торговля в системе мирохозяйственных связей</li> <li>2. Теории международной торговли</li> <li>3. Товарная структура международной торговли и ее динамика на современном этапе</li> <li>4. Мировой рынок услуг</li> <li>5. Регулирование международной торговли</li> <li>6. Мировые цены и особенности их формирования</li> </ol>

	7. Международные торговые организации 8. Место Российской Федерации в современной международной торговле
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Особые экономические зоны»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование комплекса знаний о свободных экономических зонах как составной части национального экономического пространства страны, о истоках и предпосылках их возникновения, об основных этапах становления, формах развития и механизмах функционирования, об особенностях их правового режима, предполагающих налоговые, таможенные административные и гражданско-правовые льготы, о специфике таможенного контроля на территории зон.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: понятийный аппарат ОЭЗ; особенности такого института мирового хозяйства как ОЭЗ Уметь: работать со статистическим материалом, нормативно-правовыми актами по деятельности ОЭЗ в российской и мировой экономике; использовать возможности налоговых и иных стимулов, вводимых странами в ОЭЗ для участников международных экономических отношений. Владеть: навыками оценки эффективности деятельности ОЭЗ как фактора ускорения экономического роста национальной экономики и интеграции ее в мировую экономику.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Особые экономические зоны: сущность, типы и особенности режима хозяйственной деятельности Результаты хозяйственной деятельности особых экономических зон Свободные экономические зоны в промышленно развитых странах Свободные экономические зоны в развивающихся странах Характеристика свободных экономических зон стран Центральной и Восточной Европы, в странах СНГ Международный офшорный бизнес Свободные экономические зоны в России Особая экономическая зона в Калининградской области
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Мировые товарные рынки»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение представления о развитии мировых товарных рынков под воздействием эндогенных и экзогенных факторов в условиях глобализации
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	Знать: существующие международные группировки, классификации и

<b>процессе изучения дисциплины</b>	<p>номенклатуры товаров, обращающихся на мировых товарных рынках; инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков; особенности мировых рынков минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров</p> <p>Уметь: вести аналитическую и исследовательскую работу; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и использование информации о внешнеторговых рынках минерально-сырьевых ресурсов, топливно-энергетических, продовольственных и готовых товаров; оценивать уровень инфраструктурной обеспеченности; оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей на конкретных рынках или их сегментах</p> <p>Владеть: методами оценки емкости и потенциала рынка; методами прогнозирования изменений в тенденциях рыночного спроса</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы изучения мировых товарных рынков</li> <li>2. Международная товарная торговля на современном этапе</li> <li>3. Исследование мировых товарных рынков</li> <li>4. Инфраструктурный комплекс мировых товарных рынков</li> <li>5. Рынки сырьевых, топливно-энергетических и продовольственных товаров</li> <li>6. Рынки готовой продукции</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение и анализ места и роли развивающихся стран в мировой экономике.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать: основные подходы и критерии классификации стран, особенности движения факторов производства и платежного баланса в развитых и развивающихся странах; методы управления международной торговлей товарами, услугами и факторами производства в развитых и развивающихся странах; ключевые вопросы и процедуру разработки стратегии внешнеэкономической деятельности в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные по дисциплине «Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике» в своей профессиональной деятельности, ставить и решать задачи повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия в развитых и развивающихся странах.</p> <p>Владеть: методологией расчета основных макроэкономических показателей и валютного курса в развитых и развивающихся странах; методологией разработки стратегии внешнеэкономической деятельности в развитых и развивающихся странах; практическими навыками, связанными с использованием инструментов международных экономических отношений в развитых и</p>

	развивающихся странах.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы экономических систем и национальные модели экономики.</li> <li>2. Особенности социально-экономической структуры развитых стран</li> <li>3. Темпы и пропорции экономического роста</li> <li>4. Экономика США</li> <li>5. Экономика Западной Европы. Интеграционные экономические процессы в Европе.</li> <li>6. Экономика Японии</li> <li>7. Общая характеристика экономики развивающихся стран</li> <li>8. Тенденции современного экономического развития новых индустриальных стран.</li> <li>9. Экономика стран Центральной и Восточной Европы.</li> <li>10. Россия в мировой экономике.</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5/180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международный бизнес»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	дать новые знания в сфере международного бизнеса, повысить уровень имеющихся знаний и усилить их прикладной характер, привить студентам теоретические и практические навыки ведения различных форм международного бизнеса на уровне страны, региона и фирмы.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>сущность, виды и формы ведения международного бизнеса; основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по главным сферам деятельности ;</p> <p>особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса; особенности ведения международного бизнеса на современном этапе;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере хозяйственной деятельности;</p> <p>анализировать условия мировой финансовой среды и особенности работы валютных рынков;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере своей деятельности;</p> <p>навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения;</p> <p>навыками оценки эффективности принятого управленческого решения;</p> <p>навыками применения основного аналитического инструментария для характеристики развития бизнеса.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, этапы развития, цели, виды и внешняя среда международного бизнеса.</li> <li>2. Особенности международной конкуренции.</li> </ol>

	<p>3. Общая характеристика международного предпринимательства.</p> <p>4. Выбор стран, рынков и способа интернационализации бизнеса</p> <p>5. Выбор иностранных партнеров и оценка конкурентов</p> <p>6. Международные контракты, базисные условия поставки, расчеты и гарантии, таможенные режимы и процедуры.</p> <p>7. Валютно-финансовая среда и источники финансирования международного бизнеса</p> <p>8. Международная торговля товарами, услугами и контрактные модели ведения международного бизнеса.</p> <p>9. Инвестиционные модели интернационализации бизнеса</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международные экономические организации»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов глубоких теоретических знаний об основных международных экономических организациях, их роли, специфике и сферах их деятельности в современной системе международных экономических отношений, формирование понимания интересов России в отношениях с этими организациями, приобретение студентами практических навыков анализа деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации экономики.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>процессы, происходящие в системе международных экономических организаций;</p> <p>роль и место основных международных организаций в регулировании валютно-финансовой и кредитной политики и международной торговли</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимном членстве, финансировании, взаимовлияниях;</p> <p>выявлять позицию России в основных международных экономических организациях (ООН, МВФ, МБРР, ЕБРР и т.д.), процессе вступления в некоторые из них (ВТО, ОЭСР, АЗБР и т.д.), процессе сотрудничества в форме наблюдателей (ОПЕК);</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на иностранных языках, а также с официальными сайтами этих организаций;</p> <p>ориентироваться в общем перечне международных экономических организаций, их взаимосвязях, взаимного членства, финансировании, взаимовлияния;</p> <p>проводить анализ и синтез информации о деятельности основных международных экономических организаций с целью последующего планирования экономической деятельности</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>1. Роль и место международных экономических организаций в межгосударственном регулировании экономики</p> <p>2. Основные формы координации и регулирования экономической политики в международных организациях</p>

	3. Организация объединенных наций –глобальная международная организация 4. Международные финансовые организации 5. Региональные финансовые организации 6. Внешнеторговая политика 7. Неформальные международные организации 8. Международные организации на постсоветском пространстве
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международная деловая этика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	знакомство обучающихся с деловой этикой как научной дисциплиной, ее местом в системе этического знания, основными проблемами и понятиями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: культуру и функциональные императивы общества на современном этапе; организационное поведение в международном контексте; место деловых коммуникаций в формировании корпоративной культуры; международные правила деловой этики для ТНК; социально-культурные и коммуникативные барьеры при освоении зарубежных рынков; роль и место команды в реализации проекта Уметь: выявлять конкретные управленческие проблемы международной организации; давать экспертную оценку поведенческой стратегии и тактике компании исходя из международных правил деловой этики; применять техники организации конструктивного диалога в бизнес-коммуникациях международного формата; выстраивать стратегию выполнения проекта Владеть: готовностью к инновационной деятельности; навыками командной работы; деловым протоколом бизнес-коммуникаций; технологией организации кросс-культурного обучения персонала в фирме; профессиональными ценностями; компетенциями самопрезентации в кросс-культурных бизнес-коммуникациях
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Предмет и задачи дисциплины «Международная деловая этика» 2. Принципы реализации стандартов международной деловой этики в бизнес-коммуникациях 3. Деловой протокол бизнес-коммуникаций 4. Практика реализации принципов деловой этики в формы кросс-культурных бизнес-коммуникаций
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Кросскультурный менеджмент»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение студентами теоретических знаний в области управления и формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	Знать: теорию организационной архитектуры, экономического проектирования

<b>дисциплины</b>	Уметь: использовать теорию для организации деятельности малой группы для реализации экономического проекта Владеть: навыками работы с малой группой по реализации экономических проектов
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Культура и менеджмент. Culture and Management Межкультурная коммуникация: барьеры и способы преодоления. Communicating across barriers. Мультикультурная команда. Multicultural teams Лидерство, мотивация, конфликты и принятие решений. Cross-cultural Leadership, Motivation and Decision Making Переговоры в кросс-культурном пространстве. Negotiating with foreigners. Управление человеческих ресурсов. HR management Международная карьера. International career.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международный маркетинг»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	углубление теоретических знаний студентов в области маркетинга изучением особенностей практического их использования в международной сфере и подготовке специалистов, компетентных в различных областях международного предпринимательства.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: особенности международного маркетинга; маркетинговые модели международных компаний Уметь: выбрать оптимальную маркетинговую модель для международной компании; осуществлять стратегическое планирование в международной компании. Владеть: методами разработки и адаптации международных маркетинговых программ.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Особенности международного маркетинга 2. Маркетинговые модели международных компаний 3. Стратегическое маркетинговое планирование в международной компании 4. Методология разработки и адаптации международных маркетинговых программ
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международная транспортная логистика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов понимания сущности, концепции и применения логистики в сфере международных перевозок
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

<b>дисциплины</b>	организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>основное содержание концепции транспортной логистики; базисные условия поставки ВЭД; сравнительные характеристики различных видов транспорта; особенности логистики международных грузоперевозок автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом.</p> <p>Уметь:</p> <p>выбрать провайдера международной транспортной логистики; применять современные WMS-решения при организации международных грузоперевозок.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами принятия оптимизационных решений в транспортировке.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное содержание концепции транспортной логистики</li> <li>2. Провайдеры международной транспортной логистики и аутсорсинг транспортных услуг</li> <li>3. Логистика международных грузоперевозок автомобильным и железнодорожным транспортом</li> <li>4. Логистика международных грузоперевозок водным и воздушным транспортом</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международное налоговое планирование»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение студентами фундаментальных знаний в области международного налогового планирования
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>особенности функционирования международных финансовых рынков и институтов в контексте решения задач международного налогового планирования; механизмы корпоративного и индивидуального налогового планирования субъектов внешнеэкономической деятельности; существующие ограничения международной налоговой оптимизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; учитывать в стратегии бизнеса особенности международного налогообложения;</p> <p>устранять последствия международного двойного налогообложения; минимизировать глобальное налоговое бремя физических и юридических лиц – субъектов внешнеэкономической деятельности; находить оптимальные организационно-управленческие решения применительно к операциям международного налогового планирования и быть готовым нести за них ответственность.</p> <p>Владеть:</p> <p>применения основных методов устранения международного двойного налогообложения и предотвращения злоупотреблений в налоговой сфере;</p> <p>минимизации налоговых последствий различных форм ведения внешнеэкономической деятельности;</p> <p>разработки оптимальной структуры транснациональной компании с</p>



	учетом налоговых последствий; минимизации налоговых последствий международной деловой активности индивидуальных хозяйствующих субъектов; понимания основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного и межгосударственного налогового регулирования.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Общая характеристика налогов и налоговой системы. 2. Содержание налогового планирования на уровне организаций. 3. Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики. 4. Различие систем налогообложения, существующих в мире 5. Типология налогового планирования в зарубежных странах 6. Международная налоговая конкуренция. 7. Тенденции международного налогового планирования и оффшорный бизнес 8. Соглашения об избежании двойного налогообложения и трансфертпрайсинг
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Международная инвестиционная деятельность»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	знакомство студентов с основными закономерностями, структурой и принципами организации инвестиционной деятельности, ее основных элементов, а также международной инвестиционной деятельности для последующего применения их на практике
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: системы моделей объектов (процессов) деятельности или строить адекватные объекту модели. Уметь: прогнозировать динамику, тенденции развития объекта. Корректно формулировать задачи своей деятельности. Устанавливать их взаимосвязи. Делать обоснованные доказательные выводы. Владеть: системой знаний и навыков, способностью к решению новых задач, стоящих перед отдельным хозяйствующим субъектом, отраслью экономики.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Экономическая сущность международных инвестиций и международной инвестиционной деятельности 2. Международный инвестиционный проект как объект управления. 3. Источники финансирования международных инвестиций 4. Мировой инвестиционный рынок. 5. Методы оценки эффективности международных инвестиций. 6. Управление портфелем международных инвестиционных проектов. 7. Стратегические аспекты инвестиционной деятельности
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	4/144
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Экономика Евросоюза»</b>	
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системы знаний об интеграционных

<b>дисциплины</b>	процессах в рамках ЕС и роли отдельных стран в этом процессе, что позволит использовать европейский опыт для решения отечественных проблем.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: основные теоретические концепции международной экономической интеграции; этапы европейской интеграции и факторы ее развития; механизм функционирования единого европейского рынка; принципы действия единого валютного союза; институционально-политическое устройство ЕС; основные тенденции экономического развития стран ЕС; особенности налогообложения, кредитования в странах ЕС; основные направления экономической политики в ЕС; Уметь: оценивать современное состояние экономического развития Евросоюза; использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей ЕС; использовать опыт ЕС в российских условиях. Владеть: навыками анализа экономической политики Евросоюза; методиками оценки перспектив развития экономических и политических связей между ЕС и Россией.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	1. Теоретические концепции и объективные предпосылки международной экономической интеграции (МЭИ). 2. Этапы, сферы и механизмы экономической интеграции в Западной Европе. 3. Основные принципы единого рынка. 4. Выравнивание условий конкуренции в рамках единого рынка. Унификация экономической политики. 5. Этапы перехода к экономическому и валютному союзу. Введение евро. 6. Институционально-политическое устройство ЕС. 7. Социальная интеграция стран ЕС. 8. Экономика стран-членов ЕС: общие и специфические проблемы, место и роль в союзе. 9. ЕС – член мирового сообщества: место в мировом хозяйстве и влияние на международные экономические процессы. 10. Отношения ЕС с Россией и СНГ.
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Экономическая география и регионалистика»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение студентов знаниями в области экономического районирования в условиях рыночной экономики, пространственной организации производственных сил, грузообразующих производств, современных межрегиональных социально-экономических связей, экономико-географической характеристике видов транспорта
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знания, умения и</b>	Знать:

<b>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил;</p> <p>условия, ресурсы и особенности развития регионов;</p> <p>теоретические и осуществляемые на практике принципы размещения производительных сил в России и в мире;</p> <p>размещение и развитие межотраслевых комплексов в России и в мире</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать экономико-географическую информацию при подготовке и принятии профессиональных управленческих решений;</p> <p>собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>формировать инструменты реализации бизнес-моделей в рамках данных природно-энергетических и демографических условий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками нахождения партнерских связей для инноваций в области производства и реализации товаров и услуг, учитывая природные ресурсы, транспортные коммуникации и особенности исторически сложившихся производств различных регионов</p> <p>формированием инструментов реализации бизнес-моделей в рамках данных природно-энергетических и демографических условий</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет исследования и задачи курса</li> <li>2. Научные методы, применяемые в экономической географии и регионалистике</li> <li>3. Ресурсный потенциал России</li> <li>4. Население России</li> <li>5. Характеристика хозяйства России</li> <li>6. Экономико-географическая характеристика регионов России</li> <li>7. Внешние экономические связи России</li> <li>8. Калининградская область как особый экономико-географический регион</li> <li>9. Роль экономической географии в международном экономическом планировании</li> </ol>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основ внешнеэкономической деятельности, главным образом ее внешнеторговой составляющей, включая содержание различных внешнеторговых сделок и операций, а также технологию их осуществления.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать особенности международного движения товаров, услуг, технологий, различные формы международной внешнеэкономической деятельности, процедуру организации внешнеэкономической деятельности на предприятии</p> <p>Уметь просчитывать и анализировать выгоду, приобретаемую при заключении международных контрактов, находить оптимальные решения</p> <p>Владеть методиками разработки стратегии внешнеэкономической деятельности предприятия, практическими навыками экономиста, связанного с реализацией внешнеэкономических операций.</p>
<b>Краткая характеристика</b>	Основные понятия курса Внешнеэкономическая деятельность

<b>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Виды и формы внешнеэкономической деятельности Внешнеторговый контракт Система посредников во внешней торговле Регулирование ВЭД на уровне государства Управление ВЭД на уровне региона Особенности развития ВЭД в Калининградской области Организация ВЭД на предприятии
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Внешнеторговая деятельность»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основных закономерностей развития всемирного хозяйства и международных экономических отношений; мировых, региональных и национальных хозяйственных связей и их взаимозависимости
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: теоретические и правовые основы внешнеторговых операций, структуру и условия ведения внешнеторговой деятельности Уметь: контролировать соблюдение внешнеэкономического законодательства в рамках внешнеэкономической деятельности, анализировать внешнеторговую деятельность. Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеторговой деятельности с целью выработки верных управленческих решений.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Теории и формы внешней торговли Организация международных торговых операций Структура и динамика внешней торговли Электронная торговля Правовая база внешней торговли Внешнеторговая политика Международный технологический обмен и обмен услугами Внешнеторговая политика РФ
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	3/108
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Основы коммуникации»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	знакомство студентов с основными понятиями теории коммуникации, помощь в овладении терминологией, освоении методов исследования коммуникативных процессов
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: цели, задачи, формы, виды, принципы деловой коммуникации; типы текстов в деловой коммуникации; коммуникативные и языковые средства организации диалога в профессиональной деятельности; правила делового этикета;

	<p>принципы толерантности;  основы кросс-культурного менеджмента  роль, место командной работы в решении профессиональных задач;  структуру команды, функции участников в выработке решения;  содержание своей конкретной работы, алгоритм решения профессиональной задачи;  структуру отчёта о выполненной работе с обоснованием решения;  приёмы аргументации, отстаивания позиции  принципы и правила делового этикета</p> <p>Уметь:  организовать конструктивный диалог в соответствии с целями профессионального общения;  оформлять текст заданного формата;  выявлять коммуникативные барьеры, в том числе с кросс-культурными характеристиками делового общения  планировать, разрабатывать и организовывать различные виды и формы делового взаимодействия;  определять этапы решения профессиональной задачи, выполнять решение задачи;  самостоятельно работать с информационными ресурсами;  конструировать речевое высказывание заданного формата;  публично представлять результаты исследования</p> <p>Владеть:  навыками рефлексии;  конструктивной позицией в диалоге;  риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями;  культурой оформления документа, дистантными формами делового общения;  нормами международного делового этикета;  аналитическими навыками, самоконтролем, адекватной самооценкой;  культурой интеллектуального труда;  методикой организации продуктивного диалога;  техникой и культурой оформления документов;  способностью принимать чужой опыт;  потребностью в самореализации;  приёмами самопрезентации в диалоге;  способностью работать в международной среде; этикетом делового общения</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Предмет и задачи дисциплины «Основы коммуникации». Модели коммуникации в современном обществе.  Коммуникация в научной сфере.  Коммуникация в профессиональной сфере.  Виды регламентированного общения в профессиональной сфере. Кросс-культурный менеджмент делового общения.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет
<b>Учебная дисциплина «Паблик рилейшнз»</b>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	предоставление знаний студентам о теоретических аспектах и организационно-методических основах формирования связей с общественностью в системе управления рыночной деятельностью организации
<b>Компетенции, формируемые в</b>	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

<b>результате освоения дисциплины</b>	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <p>законодательные нормативные и правовые акты, регламентирующие взаимоотношения организации с ее общественностью</p> <p>роль, место командной работы в решении профессиональных задач;</p> <p>структуру команды, функции участников в выработке решения;</p> <p>содержание своей конкретной работы, алгоритм решения профессиональной задачи;</p> <p>структуру отчёта о выполненной работе с обоснованием решения</p> <p>Уметь:</p> <p>предвидеть, анализировать и интерпретировать общественное мнение, которое может воздействовать на планы организации.</p> <p>определять этапы решения профессиональной задачи, выполнять решение задачи;</p> <p>самостоятельно работать с информационными ресурсами;</p> <p>публично представлять результаты исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>разнообразными методами работы с основными группами общественности методами, консультирования менеджмента на всех уровнях организации.</p> <p>аналитическими навыками, самоконтролем, адекватной самооценкой;</p> <p>культурой интеллектуального труда;</p> <p>методикой организации продуктивного диалога;</p> <p>техникой и культурой оформления документов;</p> <p>способностью принимать чужой опыт;</p> <p>потребностью в самореализации;</p> <p>приёмами самопрезентации в диалоге;</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Сущность, история, определения, цели, основные принципы, функции PR.</p> <p>Массовые и внутриорганизационные коммуникации</p> <p>Комплексные направления деятельности PR.</p> <p>Организация деятельности PR, Менеджмент PR</p> <p>PR в мультикультурной среде.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	2/72
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет