

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»); ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»; ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»; Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта; Балтийский федеральный университет им. И. Канта; БФУ им. И.Канта)

Утверждаю: Ректор	А.А. Федоров
« <u>31</u> » <u>марта</u> 2021 г.	



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансы и управление инвестициями»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения
очная

Калининград, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ»
 - 1.1. Цель, миссия программы
 - 1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - 1.4. Профиль образовательной программы
 - 1.5. Объем программы и срок освоения программы
 - 1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 1.6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы
 - 1.6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы
 - 1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
 - 2.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников
3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ
 - 3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ
 - 4.1. Календарный учебный график
 - 4.2. Учебный план подготовки бакалавра
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ»

1.1. Цель, миссия программы

Целью разработки ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» является методическое обеспечение реализации ФГОС3++ ВО по данному направлению.

Целью программы является подготовка профессиональных специалистов в области экономики и финансов, обладающих необходимыми компетенциями по управлению финансовыми потоками в организациях и на предприятиях различных форм собственности. Программа разработана при участии работодателей. От них имеются соответствующие письма с рекомендациями.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» присваивается квалификация «бакалавр».

1.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- финансовая.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленностью подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является профиль «Финансы и управление инвестициями». Сущностью данной направленности является нацеленность программы обучения на освоение закономерностей в финансовых процессах, происходящих на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм.

1.5. Объем программы и срок освоения программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.), соответственно по 60 зачетных единиц в год. В трудоемкость включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Одна зачетная единица составляет 36 часов.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.6.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата в соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» у выпускника будут сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК
ПК-1	Способен подготовить инвестиционный проект	-

Профессиональные компетенции для программы «Финансы и управление инвестициями» формируются на основе профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016.

1.6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты представлены в приложении.

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Институт экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта обеспечивает необходимые кадровые условия реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями».

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Ресурсное обеспечение ОП сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует действующим санитарно-техническим нормам и позволяет обеспечить проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом по направлению.

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, расположенных в корпусе № 28 на ул. Горького, 23. Аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест (№ 111, 311, 408, 409) оснащены мультимедийными проекторами CANON LV-8235 и компьютерами MSI AE222G. Аудитории для лекционных и практических занятий на 20-50 посадочных мест (№ 112, 204, 205, 315, 405, 406, 407, 410, 411, 414, 415) оборудованы компьютерами MSI AE222G и плазменными панелями LCD LG 50LB561V и LCD LG 60LB561V.

В аудиториях для проведения занятий по иностранному языку (№ 401 и 403) для демонстрации видеоматериалов и воспроизведения аудиоматериалов установлены компьютеры MSI AE222G, плазменные панели LCD LG 50LB561V и акустическая система Microlab SOLO 6C.

При проведении практических и лабораторных занятий используются компьютерные классы, расположенные в корпусе № 28 на ул. Горького, 23:

- ауд. № 208, оборудованная компьютерами MSI AE222G (26 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 209, оборудованная компьютерами MSI AE2281G (14 шт.) и плазменной панелью LCD LG 60LB561V (1 шт.);
- ауд. № 210, оборудованная компьютерами MSI AE222G (10 шт.) и плазменной панелью LCD LG 50LB561V (1 шт.)

Для проведения бизнес-тренингов и деловых игр используется аудитория № 313, оснащенная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG 60LB561V и флипчатом. Для проведения круглых столов, научно-исследовательских семинаров, бизнес-игр используется аудитория № 310, оборудованная компьютером MSI AE222G, плазменной панелью LCD LG

60LB561V, флипчатом, акустической системой Microlab SOLO 6C и ноутбуками Fujitsu LIFEBOOK (16 шт.).

Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях. Компьютеры в компьютерных классах оснащены следующими лицензионными прикладными программами: SPSS Statistica, Statistica, 1 С Предприятие, MatLab R 2010 B, Quick Sales.

В институте действует Многофункциональный центр информационного обслуживания читателей (МФЦ) - основное звено библиотечной системы. В МФЦ имеется возможность работать как с традиционными (книжные коллекции, периодика), так и с новейшими научными ресурсами - электронными книгами, полнотекстовыми, реферативными и наукометрическими базами данных в сети Интернет, хранилищами аудио- и видеоконтента. Рабочие места читателей оборудованы стационарными компьютерами с доступом в Интернет.

2.2. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивает работа специальных служб:

Центр студенческих инициатив,

Центр трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов,

Центр социальной поддержки студентов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);
- развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления;
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная

поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

В БФУ им. И. Канта первые четыре направления обеспечивает Центр студенческих инициатив (ЦСИ).

Воспитательная работа

Патриотическое воспитание: Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

Проведение культурно-массовых мероприятий: Ежегодно для всех студентов в университете организуются творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), конкурсы «Мисс- и Мистер-университет», международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», театральные фестивали классической драмы «Прикосновение», вокальный и танцевальный конкурсы. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

Формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций: Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межфакультетских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни факультетов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность пользоваться коллекцией музея БФУ им. И. Канта, бесплатно посещать ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

Развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;
- Студенческий театр «Третий Этаж»;
- КВН-лига «Факультет»

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 15% студентов очной формы обучения.

Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чирлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая

гимнастика, пэ́йнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между факультетами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

Развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им.И. Канта),
- спортивный студенческий союз,
- штаб стройотрядов,
- профсоюзный комитет студентов,
- студенческое научное общество,
- волонтерское движение студентов БФУ им. И. Канта,
- Школа студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Социальная работа

Центр социальной поддержки студентов осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов. Вторая функция осуществляется и Управлением по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии: стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др. Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

В состав стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов:

- акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам);
- акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам);
- шефство над детским домом «Надежда»
- шефство над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны;
- совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.).

В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр содействия трудоустройству.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль, «Формула успеха» и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

В университете выходит поэтический сборник серии «Поэтическая кантиана», в котором студенты всех факультетов имеют возможность представить свое творчество.

Группа «Я выбираю БФУ им. И. Канта» объединяет 14000 студентов и выпускников вуза, являясь крупнейшей группой в социальной сети vkontakte.ru.

На сайте вуза создана «Приемная ректора» и «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

Студенты проходят регулярное анкетирование «Преподаватель глазами студента»: как интерактивно на сайте БФУ, так и путем заполнения анкет, разработанных в ИЭУиТ.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

В соответствии с ФГОС 3++ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся,
- итоговую государственную аттестацию обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения основной образовательной программы осуществляет в течение семестра в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования БФУ им. И. Канта (Утверждено решением Ученого совета БФУ им. И. Канта, Протокол № 28 от 07.11.2019 ., ссылка - <https://www.kantiana.ru/>)

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций г. и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов проводится по окончании изучения дисциплины и имеет форму зачета, зачета с оценкой или экзамена. Если дисциплина рассчитана на изучение более чем в одном семестре, промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра изучения курса, форма аттестации указывается в рабочей программе и рабочем учебном плане. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании изучения дисциплины. Сроки проведения регламентируются учебным планом.

Студенты, обучающиеся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 8 зачётов.

В рамках рабочих программ дисциплин разработаны методические рекомендации, содержащие рекомендации как по самостоятельной работе студентов, так и критерии оценки знаний, умений, владений и компетенций, приобретенных в результате изучения конкретной дисциплины.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация представляет собой завершающий этап образования студентов. Форма итоговой государственной аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 3/6	24 3/6	42	18	20	38	18	22	40	18	18	36	156
У	Учебная практика					4	4							4
П	Производственная практика								2	2				2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	1 1/6	7	8 1/6	2	8	10	2	8	10	2	8	10	38 11/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2/6□ (8 дн)	3/6□ (3 дн)	5/6□ (11)										5/6□ (11)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		20	32	52	20	32	52	20	32	52	20	32	52	208

Рисунок 1. Календарный учебный график

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

Программа бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы, в соответствии со стандартом выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При составлении учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными ФГОС3++ ВО по направлению «Экономика».

Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и производственная (преддипломная) практики, которые проводятся на 2, 3 и 4 курсах соответственно.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма отчетности (зачет, экзамен, курсовая работа) – промежуточная аттестация. Итогом обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и управление инвестициями» является государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На каникулярное время отводится 2 недели в зимний период и 8 недель в летний период.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие учебные программы курсов были подготовлены на основе требований (Порядка БФУ - <https://www.kantiana.ru>). Все дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Финансы и управление инвестициями» обеспечены учебно-методической документацией, рабочими программами. Перечень рабочих программ представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ

Дисциплины (модули)	ЗЕ
Иностранный язык	12
История (история России, всеобщая история)	3
Философия	3
Математика	8
Теория вероятностей и математическая статистика	6
Безопасность жизнедеятельности	4
Экономическая теория	6
Микроэкономика	6
Макроэкономика	6
Менеджмент	7
Маркетинг	5
Физическая культура и спорт	2
Статистика	5
Цифровая организация бизнеса	5
Деньги, кредит, банки	4
Методы оптимальных решений	4
Эконометрика	5
Финансовый анализ	4
Бизнес-планирование	7
Иностранные инвестиции	6
Предпринимательское право	5
Экономика предприятия	4
Финансы	5
Инвестиции	4
Бухгалтерский учет	4
Финансовое планирование на предприятии	4
Аудит	6
Корпоративные финансы	6
Инвестиционное моделирование	5

Финансовый менеджмент	7
Анализ хозяйственной деятельности	7
Финансовые рынки и институты	4
Управление инвестиционными проектами	6
Страхование	6
Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Модуль личностно-ориентированного совершенствования	5
Модуль предпринимательский	5
Модуль педагогический	5
Модуль информационно-технологический	5
Модуль коммуникационный	5
Финансовая математика	5
Методы и модели прогнозирования	5
Инвестиционный менеджмент	5
Внутрифирменное планирование	5
Коммерческая деятельность	4
Рынок ценных бумаг	4
Управление инвестиционным портфелем компании	4
Управление продажами	4
Налоги и налоговая система	4
Налогообложение предприятий и организаций	4
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
Производственная преддипломная практика	9
Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	6
Защита выпускной квалификационной работы	3
Тайм-менеджмент	2
Логистика	2

6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС 3++ ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» второй блок основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты проходят практику в течение 4 недель по окончании 2 курса (4-го семестра), после окончания 3 курса (6-й семестр) в течение 2 недель. Производственная (преддипломная) практика на 4 курсе (8-й семестр) предусматривает сбор необходимого материала для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В связи с переходом на практико-ориентированное обучение подбору предприятий для прохождения практик уделяется особое внимание. Институт экономики, управления и туризма БФУ им. И. Канта перешел на новую систему договоров о прохождении производственной практики не только с крупными предприятиями и организациями Калининграда и Калининградской области, но и с основными ассоциациями местных предпринимателей:

- *Союз промышленников и предпринимателей Калининградской области*
- *Калининградская торгово-промышленная палата*
- *Балтийский деловой клуб*
- *Ассоциация калининградских мебельщиков*
- *ООО «Калининградгазавтоматика»*
- *ЗАО «Содружество-Соя»*
- *Завод «Автотор»*
- *АО «Янтарьэнерго»*
- *АО «Экопэт»*
- *и другие.*

Программа практики содержит цели и задачи, описание практических навыков, которые приобретает студент в результате прохождения практики. В программе также отражены универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, которые формируются в процессе прохождения практики. Указываются местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практикам и методические рекомендации по оформлению итоговых работ.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ

Для оценки знаний, умений и владений студентов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачётов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

Преподавателями института были разработаны тестовые материалы по дисциплинам. Тестирования проводятся в рамках текущих и промежуточных аттестаций. Студенты могут проходить тестирование как в аудитории в присутствии преподавателя, так и дома (онлайн-тестирование) (<https://lms-3.kantiana.ru/>). Доступ к платформе осуществляется по личному логину и паролю. Студенты получают информацию по результатам тестирования, преподавателю доступны итоговые ведомости, статистика, подробные отчеты по каждому студенту.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для наиболее эффективного освоения студентами учебного материала по основной образовательной программе были разработаны следующие методические материалы:

- Рабочие программы учебных дисциплин
- Программы практик
- Программа ГИА
- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов
- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
- Методические указания по учебной практике
- Методические указания по производственной практике
- Методические указания по производственной (преддипломной) практике
- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Все материалы размещены на портале электронных образовательных ресурсов БФУ им. И.Канта, доступ к которому осуществляется по личному логину и паролю.

Учебная дисциплина «**Иностранный язык (английский)**»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов компетенций, предоставляющих возможность успешного использования иностранного (английского) языка в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения на уровне B2 общеевропейской шкалы компетенций
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации на уровне B2; - наиболее употребительную лексику общего языка на уровне B2 и базовую терминологию в своей профессиональной области. - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и в профессиональной деятельности; - понимать и использовать языковые материалы в устном и письменном виде речевой деятельности на иностранном языке - использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда; - осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и межкультурном общении на иностранном языке; - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Темы: personality, feelings social issues, storytelling, changes, progress, advertising, age, media, behaviour, crime, art;</p> <p>Грамматика: времена глагола, активный/пассивный залог, used to, would; be/get used to, способы выражения будущего времени, конструкции для выражения сожаления (I wish/if only), артикли, условные предложения, модальные глаголы, указатели количества, прямая/косвенная речь, форма -ing и инфинитив, past modals of deduction, придаточные предложения, причастные обороты;</p> <p>Лексика: word formation, verbs and nouns with the same form, sayings, multi-word verbs, compound nouns, collocations, reporting verbs, dependent prepositions, two-parts phrases;</p> <p>Письмо: an informal email; an opinion essay, a letter of complaint, a story, a report, a discursive essay, an informal article, a leaflet, a review.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	12
Форма итогового	Экзамен.

контроля знаний	
Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)»	
<i>Язык</i>	<p>Использование немецкого языка как средства общения, то есть обучение основным практическим навыкам устной разговорной речи и языку специальности.</p> <p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.</p> <p>Развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	<p>Способен осуществить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).</p>
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	<p>Знание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний).</p> <p>Знание основных способов словообразования (аффиксация, словосложение).</p> <p>Знание особенностей структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонации различных коммуникативных типов предложений.</p> <p>Знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).</p> <p>Знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка.</p> <p>Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.</p> <p>Умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>Умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка.</p> <p>Умение делать сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей.</p> <p>Умение использовать синонимичные средства в процессе устного общения.</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию.</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи</p>

	<p>(сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.</p> <p>Умение ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку.</p> <p>Умение читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).</p> <p>Умение читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.</p> <p>Умение читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации</p> <p>Умение заполнять анкеты и формуляры</p> <p>Умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого делового этикета, принятые в странах изучаемого языка.</p>
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	<p>Используется блочно-модульная организация учебного материала (все модули имеют одинаковую структуру и содержат пять основных блоков: грамматический, работа с текстом, лексический, задания для самостоятельной работы, задания для контроля).</p> <p>На занятиях применяются - метод «круглого стола», работа в малых группах, игры (ролевые, деловые), инсценирование различной деятельности, групповое обсуждение, просмотр и обсуждение видеофильмов, проектная работа.</p>
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	12 зачетных единиц, 432 часа.
<i>Форма итогового контроля знаний</i>	Экзамен.
Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)»	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Формирование у студентов комплексного представления о специфике, методологии и возможностях научного познания прошлого, об основных этапах всемирно-исторического процесса и их особенностях, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; развитие исторического мышления студентов на основе целостного видения мирового исторического процесса.
<i>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</i>	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	Знать: конкретно-исторические факты и основные тенденции исторического развития с древнейших времен по настоящее время
	Уметь: выделять этапы и закономерности в истории и определять характерные черты, присущие тому или иному этапу истории,

	ориентироваться в мировом историческом процессе Владеть: навыками классифицировать и систематизировать факты, явления, объекты истории, соотносить их во времени и пространстве, определять уровень того или иного события или явления (глобальный или локальный), выявлять связь между различными историческими фактами и процессами для формирования гражданской позиции
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Древняя история
	Тема 2. Средние века
	Тема 3. Древняя Русь. Русь в XIII–XV вв.
	Тема 4. История Нового времени
	Тема 5. Развитие Российского государства в XVI – XVII вв.
	Тема 6. Российская империя в XVIII в.
	Тема 7. Россия и мир в XIX в.
	Тема 8. Россия и мир в Новейшее время
Трудоёмкость (з.е. / часы)	3 з.е. / 108 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Философия»	
Цель изучения дисциплины	дать целостное представление о философии как самостоятельной области духовной культуры и теоретических исследований
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные этапы развития и современное состояние философской мысли; - место философии в системе современного гуманитарного знания; - основные понятия и проблемы философских исследований; - основные концепции, родившиеся при решении наиболее значимых философских проблем; - особенности философского подхода к анализу экономической жизни общества уметь: - анализировать философские тексты - выделять философские идеи и подходы, влияющие на формирование экономического мышления, мотивацию экономической деятельности; - сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения исследовательских задач владеть: - навыками использования фундаментальных философских категорий и знаний, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач; - навыками корректного участия в дискуссии - навыками планировать учебную деятельность, определять порядок самостоятельной работы, осуществлять самоконтроль учебной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию, структурировать, преобразовывать, сохранять и передавать её
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Предмет и метод философии. Специфика философского знания. Духовные основы и особенности русской философии, европейской и западной философии</p> <p>Научное познание: возможности и границы</p> <p>Проблемы и перспективы современной цивилизации</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	3/108
Форма итогового контроля знания	Зачет

Учебная дисциплина «Математика»

Цель изучения дисциплины	Изучение студентами математического аппарата и формирование у них навыков, необходимых для усвоения общенаучных и специальных дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - фундаментальные математические объекты, использующиеся при формулировании базовых экономических понятий
	Уметь: - использовать основные математические алгоритмы и методы к решению задач экономико-финансового характера
	Владеть: - навыками ретрансляции фундаментальных экономических закономерностей, выраженных в виде абстрактных математических структур на различные области знания с целью установления изоморфных соотношений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Линейная алгебра
	Тема 2. Векторная алгебра
	Тема 3. Аналитическая геометрия в пространстве R_2
	Тема 4. Применение методов линейной алгебры в экономике и управлении
	Тема 5. Введение в математический анализ
	Тема 6. Дифференциальное исчисление
	Тема 7. Интегральное исчисление
	Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения
Трудоёмкость (з.е. / часы)	81 з.е. / 288 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика»

Цель изучения дисциплины	Научиться выбирать инструментальные средства для обработки вероятностных экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и
--------------------------	--

	обосновывать полученные выводы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные методы теории вероятностей и математической статистики при построении и исследовании вероятностных моделей реальных экономических процессов и явлений; - основные вероятностные и статистические модели
	Уметь: - применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - строить стандартные вероятностные и статистические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеть: -навыками расчёта числовых характеристик случайных величин, обработки и анализа статистического материала - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
	Тема 2. Случайные величины
	Тема 3. Модели законов распределения, наиболее часто употребляемые в социально-экономических исследованиях.
	Тема 4. Многомерные случайные величины
	Тема 5. Закон больших чисел и предельные теоремы
	Тема 6. Статистические методы обработки экспериментальных данных.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 з.е. / 216 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, формирование навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных условиях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения; •анатомио-физиологические последствия воздействия на человека

	<p>травмирующих, вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>•правовые, нормативно-технические и организационные основы «Безопасности жизнедеятельности».</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; - методами повышения стрессоустойчивости. Способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение. Основные понятия, термины и определения
	Тема 2. Безопасность жизнедеятельности и природная среда. Экологические опасности. Классификация. Источники загрязнения среды обитания
	Тема 3. Физиология и безопасность труда, обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные и опасные произв. факторы
	Тема 4. Принципы возникновения и классификация ЧС. Оценка, прогноз и мониторинг ЧС в РФ и за рубежом
	Тема 5. ЧС природного и биолого-социального характера. Стихийные бедствия, виды, характеристика, основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС
	Тема 6. ЧС техногенного характера. Аварии, взрывы, пожары, и др. Основные повреждающие факторы. Действие человека при данных ЧС
	Тема 7. ЧС военного времени. Оружие массового поражения. Современная классификация. Действие населения при применении ОМП
	Тема 8. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура. Задачи. ГО РФ и различных государств. МЧС РФ. Эвакуация. Особенности, задачи
	Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности. Противодействие терроризму и экстремизму.
	Тема 10. Медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. /144 часов
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Экономическая теория»	
Цель изучения дисциплины	являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания концепций и категорий

	современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее субъектов
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен Знать: -Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; -Закономерности функционирования экономики на макро - и микроуровне; -Основные особенности российской экономики, ее экономическую структуру. Уметь: -Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций. -Строить теоретические модели начального уровня; -Использовать вторичные источники экономической информации; -Собирать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; -Осуществлять поиск экономической информации по полученному заданию. Владеть: -Приемами анализа социально-экономических показателей; -Методологией экономического исследования; -Современными методами анализа экономических и социальных данных; -Программным обеспечением для визуализации и анализа графиков простых функций.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Раздел 1. Основы экономической теории Раздел 2. Основы микроэкономики Раздел 3. Основы макроэкономики Раздел 4. Основы международной экономики
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6 ЗЕ/216 часов
Форма итогового контроля знания	экзамен
Учебная дисциплина «Микроэкономика»	
Цель изучения дисциплины	изучение экономических закономерностей и взаимосвязей, возникающих в финансовой сфере функционирования предприятий и организаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - теоретические основы микроэкономики;

	<p>- основные микроэкономические модели</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать микроэкономические модели к тем или иным конкретным ситуациям</p> <p>владеть:</p> <p>-набором методов экономического анализа</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Ведение в микроэкономике</p> <p>Предмет микроэкономического исследования. Методы микроэкономического анализа. Основы общественного производства. Экономическая система. Основы теории спроса и предложения.</p> <p>Теория поведения потребителя</p> <p>Поведение потребителя. Исследование равновесных состояний. Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска.</p> <p>Основы теории производства и фирмы</p> <p>Фирма как экономический агент. Общая характеристика производственной деятельности фирмы. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур</p> <p>Общее равновесие и эффективность</p> <p>Общее равновесие. Эффективность и общественное благосостояние. Несостоятельность рынка. Внешние эффекты экономической деятельности. Общественные блага</p> <p>Рынки факторов производства</p> <p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок капиталов</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	экзамен
Учебная дисциплина «Макроэкономика»	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является изучение основных экономических законов, моделей и методов, а также инструментов государственного регулирования на уровне национальной экономики и формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1: способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-3: способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>-основные законы и закономерности проявления экономических процессов на уровне национальной экономики, модели микроэкономики,</p> <p>-причины и последствия макроэкономических явлений</p> <p>-особенности воздействия макроэкономических факторов в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>-выявлять и оценивать макроэкономические факторы,</p>

	<p>-оценивать последствия воздействия макроэкономических факторов на деятельность организации</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками принятия решений в условиях воздействия макроэкономических факторов</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Основы макроэкономики: модели и показатели</p> <p>Тема 2. Государство и его роль в экономических процессах. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 3. Рынок денег и кредитно-денежная политика, валютный курс</p> <p>Тема 4. Рынок труда и социальная политика</p> <p>Тема 5. Экономическое развитие и экономический рост</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Учебная дисциплина «Менеджмент»	
Цель изучения дисциплины	усвоение студентами важнейших понятий и закономерностей менеджмента, ознакомление с основными концепциями и современными подходами в теории менеджмента, овладение основными умениями и навыками, необходимыми для использования полученных знаний в практической управленческой деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>особенности внутриорганизационной групповой динамики, механизмов командообразования, способы коммуникаций, механизмы управления конфликтами, стили руководства</p> <p>функции менеджмента, в т.ч. принципы целеполагания, особенности организационного планирования; методы стратегического анализа; основы организационного проектирования; механизмы внутриорганизационного контроля; систему мотивации внутри организации</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять критический анализ коммуникационных процессов в организации и разрабатывать предложения, направленные на повышение их эффективности</p> <p>эффективно применять инструменты и методы командного взаимодействия с точки зрения решения различных управленческих задач, стоящих перед организацией</p> <p>определять цели и задачи управления организацией;</p> <p>исследовать внутреннюю и внешнюю организационную среду и оценивать влияние ее факторов на управленческие ситуации и процессы внутри организации</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками деловых коммуникаций</p> <p>современными методами, механизмами, технологиями эффективного командообразования в организации, а также групповой динамики</p> <p>современным инструментарием исследования деятельности</p>

	<p>организации, в т.ч. ее внешней среды;</p> <p>инструментами и методами реализации основополагающих функций менеджмента;</p> <p>различными методами управления организациями различного типа</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Тема 1. Сущность и основные понятия менеджмента. Функции и роли менеджера в организации.</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления и методология современного менеджмента.</p> <p>Тема 3. Организация как объект менеджмента. Взаимодействие организации и внешней среды.</p> <p>Тема 4. Коммуникационный процесс в организации.</p> <p>Тема 5. Принятие решений в процессе управления организацией.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ФУНКЦИЙ МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Тема 6. Планирование в системе менеджмента. Стратегическое планирование.</p> <p>Тема 7. Организационные отношения в системе менеджмента.</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте.</p> <p>Тема 9. Регулирование и контроль в системе менеджмента.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ДИНАМИКА ГРУПП И ЛИДЕРСТВО В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА</p> <p>Тема 10. Управление человеком и управление группой.</p> <p>Тема 11. Лидерство и руководство в менеджменте. Власть, убеждение, участие.</p> <p>Тема 12. Управление конфликтами в организации.</p> <p>Тема 13. Управление организационными изменениями.</p>
<p>Трудоёмкость (з.е. / часы)</p>	<p>7/252</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>экзамен</p>
<p>Учебная дисциплина «Маркетинг»</p>	
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является приобретение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков в области маркетинга.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понятие и концепции маркетинга, роль маркетинга в деятельности компании; — управленческие функции маркетинга; — составляющие комплекса маркетинга: товарную, сбытовую, ценовую, коммуникационную политики компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — планировать мероприятия в области маркетинга; правильно ставить цели и задачи маркетинговой деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками и методами анализа основных элементов комплекса маркетинга.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — факторы внутренней и внешней маркетинговой среды компании; — принципы и критерии сегментирования рынков, позиционирования компании на рынке; — методы анализа внешней маркетинговой среды и анализа бизнес портфеля компании; — элементы комплекса маркетинга: товарную политику, ценовую, распределительную, коммуникационную. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ внешней маркетинговой среды, формировать PEST-матрицу, SWOT-матрицу. — применять принципы сегментирования и позиционирования компании на рынке; — формировать маркетинговые инструменты реализации стратегии компании, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками проведения анализа внешней маркетинговой среды; - навыками анализа основных инструментов маркетинговой деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Маркетинг как категория рыночного хозяйства</p> <p>Тема 2. Маркетинговая среда: внутренняя и внешняя среды</p> <p>Тема 3. Сегментирование рынка и позиционирование компании на рынке</p> <p>Тема 4. Комплекс маркетинга</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	зачет
Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт»	
Цель изучения дисциплины	Создание у студентов устойчивой мотивации и потребности в выборе здорового образа жизни, в физическом самосовершенствовании, приобретении личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры, в достижении достаточного уровня психофизической подготовленности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Влияние физической культуры на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. - Основные средства и методы физического воспитания; - Основы здорового образа жизни; - Методы оценки физического развития, физической подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать средства и методы физической культуры в регулировании своего психофизического состояния; - выполнять

	<p>комплексы упражнений оздоровительной и профессионально прикладной направленности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком самостоятельно применять средства и методы физического воспитания в укреплении здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках; - Навыками ведения здорового образа жизни, участия в физкультурно-оздоровительной деятельности
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Тема 2. Универсиады. История комплексов ГТО и БГТО. Новый Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.
	Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры.
	Тема 4. Основы здорового образа жизни студента.
	Тема 5. Лечебная Физическая культура и спорт как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях.
	Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Тема 7. Физическая подготовка в системе физического воспитания
	Тема 8. Спорт. Классификация видов спорта. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
	Тема 9. Современные оздоровительные системы физических упражнений
	Тема 10. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
	Тема 11. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.
	Тема 12. Основы судейства соревнований базовых видов спорта
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Статистика»	
Цель изучения дисциплины	овладение обучающимися основными положениями общей теории статистики, навыками проведения статистического исследования, развитие у обучающихся навыков анализа социально-экономических явлений и процессов общественной жизни, а также формирование знаний методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов общеметодологические приемы изучения явлений, специальные приемы экономического анализа

	<p>Уметь: осуществлять сбор и анализ массовых данных, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов; обобщать результаты исследования в виде экономически обоснованных выводов и предложений</p> <p>Владеть: инструментами анализа статистических процессов в экономике методикой статистического анализа различных элементов деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Раздел 1 Теория статистики Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики. Статистическое наблюдение. Тема 2. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные статистические показатели. Тема 3. Метод средних величин и вариационный анализ. Тема 4. Анализ рядов динамики. Тема 5. Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов. Тема 6. Индексный метод. Тема 7 Выборочное наблюдение Раздел 2. Макроэкономическая статистика Тема 8. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов. Тема 9. Статистика финансов.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, курсовая работа
Учебная дисциплина «Цифровая организация бизнеса»	
Цель изучения дисциплины	предоставление понимания студентами основных теоретических и практических основ осуществления предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации экономики
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные понятия Интернет-экономики основные технологические и отраслевые информационные платформы особенности управления бизнесом с использованием сети Интернет</p> <p>Уметь: использовать методы расчета основных экономических показателей деятельности предприятий в сфере Интернет-экономики выбирать оптимальные маркетинговые средства для работы организаций в сфере Интернет</p> <p>Владеть: способен разрабатывать программу развития организации в сфере Интернет; выбирать оптимальные пути и мероприятия развития предприятия в сети Интернет</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Цифровая организация бизнеса: сущность и основные понятия Тема 2. Особенности управления бизнесом в цифровой экономике Тема 3. Интернет- платформы Тема 4. Интернет- маркетинг
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки»	
Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавриата знаний в отношении вопросов, связанных с денежно-кредитным регулированием экономики, пониманием роли кредита и кредитных отношений, а также приобретение умений расчетов, связанных с организацией банковской деятельности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: подходы к определению денег и измерению денежной массы в разных странах; факторы, от которых зависит рыночная ставка процента этапы развития кредитных отношений и сущность кредита; особенности возникновения, сущность и основные функции банков Уметь: применять полученные теоретические знания в практической деятельности использовать методы начисления простых, сложных и непрерывных процентов при рассмотрении предложений банков по кредитам и депозитам, инвестиционных проектов и пр. ; оценивать показатели деятельности банков при выборе финансового учреждения для обслуживания Владеть навыками: анализа показателей денежного обращения; оценки кредитоспособности заемщиков анализа основных показателей деятельности коммерческого банка; обоснования инвестиционных и финансовых решений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Происхождение, функции и этапы эволюции денег Тема 2. Закон денежного обращения, денежные агрегаты, формы стабилизации денежного обращения Тема 3. Международные валютно-кредитные отношения Тема 4. Кредит, его функции и принципы. Тема 5. Центральный банк и его роль в экономике страны Тема 6. Коммерческие банки и их операции
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Зачет с оценкой
Учебная дисциплина «Методы оптимальных решений»	

Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ подготовки принятия решений в практической финансово-экономической деятельности на основе методов, ориентированных на подготовку оптимальных решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Методы количественного и качественного анализа информации для выбора типовой прикладной модели оптимального управленческого решения. Базовые методы, методики подготовки оптимальных решений и программное обеспечение для оптимизационного моделирования Уметь: Использовать количественные и качественные данные для адаптации типовых прикладных моделей к конкретным задачам управления. Использовать для решения оптимизационных задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе специализированные программные продукты базовые методы подготовки оптимальных экономических, финансовых и управленческих решений Владеть: Навыками подготовки оптимальных решений, основанных на математическом исследовании прикладных моделей, адаптированных к конкретным управленческим задачам. Техниками оптимизационного моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Оптимизационные модели в экономике и управлении Тема 2. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами линейного и целочисленного программирования Тема 3. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами нелинейного программирования Тема 4. Поиск оптимальных производственных и финансовых решений методами динамического программирования Тема 5. Основы теории игр Тема 6. Основы теории массового обслуживания Тема 7. Основы теории управления запасами
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 ЗЕ, 144 часа всего
Форма итогового контроля знаний	зачет
Учебная дисциплина «Эконометрика»	
Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ эконометрического анализа и моделирования, применение полученных навыков в практической финансово-экономической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: Основные современные эконометрические методы. Базовые методики эконометрического анализа, программное обеспечение для эконометрических расчетов и моделирования</p> <p>Уметь: Применять эконометрические методы при подготовке финансово-экономических решений, разрабатывать соответствующие эконометрические модели, позволяющие прогнозировать экономические процессы на уровне предприятия, отрасли, экономики в целом. Использовать для подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений методики эконометрического анализа и моделирования с использованием информационных технологий, в том числе специализированных программных продуктов</p> <p>Владеть: Техниками эконометрических расчетов и моделирования в среде универсальных и специализированных программных продуктов для подготовки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Предмет и базовые понятия эконометрики</p> <p>Тема 2. Парная регрессионная модель в эконометрических исследованиях</p> <p>Тема 3. Множественная регрессионная модель в эконометрических исследованиях</p> <p>Тема 4. Гетероскедастичность, автокорреляция, мультиколлинеарность в эконометрических исследованиях</p> <p>Тема 5. Эконометрические исследования. Введение в теорию систем эконометрических уравнений. Введение в теорию временных рядов</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 ЗЕ, 180 часов всего
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, курсовая работа
Учебная дисциплина «Финансовый анализ»	
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия соответствующих управленческих решений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы финансового анализа в рамках экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; -практические методы проведения аналитических исследований, в том числе при обосновании организационно-управленческих решений
	Уметь:

	- применять методику финансового анализа и использовать результаты анализа в практике экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений
	Владеть: - навыками переработки больших объемов финансово-экономической информации для обоснования управленческих, финансовых и организационных решений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Концепция финансового анализа
	Тема 2. Анализ финансового состояния организации
	Тема 3. Анализ финансовых результатов организации
	Тема 4. Оценка деловой активности и доходности
	Тема 5. Оценка вероятности банкротства
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные теоретические положения, методы и методологию бизнес- планирования - показатели и методики составления разделов бизнес-плана; - современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области бизнес-планирования; - показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана. уметь: - проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для осуществления процесса бизнес-планирования - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения; - самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий. владеть: - методологией экономических исследований в области бизнес-планирования; - современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков,

	<p>продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.);</p> <p>- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Сущность бизнес-планирования. Функции и принципы планирования на предприятии Назначение бизнес-плана и его основные элементы. Функции бизнес-планирования. Инициирование. Прогнозирование. Оптимизация. Координация и интеграция. Безопасность управления. Упорядочение. Контроль. Воспитание и обучение. Документирование. Основные принципы внутрифирменного планирования. Необходимость. Непрерывность. Эластичность и гибкость. Системность. Точность и детализация. Экономичность. Оптимальность. Связь уровней управления. Участие. Холизм. Ранжирование объектов планирования. Вариантность. Социальная ориентация. Стабильность. Адекватность.</p> <p>2. Этапы разработки бизнес-плана Понятие предпринимательской идеи. Внешние стимулы и внутренние побудительные силы, основные субъективные факторы возникновения предпринимательских идей. Основные источники предпринимательских ценностей. Фазы отбора, оценки и реализации предпринимательских идей в бизнес-плане. Миссия и цели предприятия. Классификация целей. Структуризация целей и построение «Дерева целей». Основные внешние и внутренние факторы развития предприятия. Треугольник конкуренции. SWOT-анализ. Стратегии роста хозяйствующего субъекта.</p> <p>3. Процесс и организация планирования на предприятии Планирование как важнейшая функция управления. Этапы процесса планирования хозяйственной и финансовой деятельности предприятия. Системы планирования. Объекты планирования. Разработчики планов. Средства планирования. Порядок составления планов. Методы планирования. Организация планово-экономической работы предприятий. Встречное планирование и его преимущества. Организационные структуры планирования. Показатели, признаки и основания как инструментарий планирования. Количественные показатели. Качественные показатели. Натуральные показатели. Стоимостные показатели. Нормы и нормативы. Нормы затрат времени. Норма численности. Норма времени обслуживания. Норма выработки. Норма обслуживания. Методы нормирования. Аналитический метод. Суммарный метод.</p> <p>4. Методика составления разделов бизнес-плана Условия обоснования положений бизнес-плана. Состав и характеристика разделов бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности. Резюме. Описание отрасли. Характеристика предприятия. Выбор вида деятельности (товара, работы, услуги). План маркетинга. Производственная программа. Организационная структура предприятия. Финансовый план и бюджет предприятия. Анализ рисков. Организационный план. Выводы и предложения. Оформление и представление бизнес-плана</p>
<p>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</p>	<p>7/252</p>
<p>Форма итогового контроля знания</p>	<p>экзамен</p>

Учебная дисциплина «Иностранные инвестиции»

Цель изучения дисциплины	изучение экономических закономерностей и взаимосвязей, возникающих в финансовой сфере на рынке иностранных инвестиций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -Основы экономической теории в отношении иностранных инвестиций; Уметь: - использовать теоретические знания и практические навыки в работе, связанной с иностранными инвестициями Владеть: -набором методик для работы с иностранными инвестициями.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Роль международных рынков в иностранных инвестициях Тема 2. Инвестиционная деятельность на финансовом рынке Тема 3. Определение риска и доходности инвестиционного портфеля
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	Зачет

Учебная дисциплина «Предпринимательское право»

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм права предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: <input type="checkbox"/> понятие и сущность предпринимательства <input type="checkbox"/> особенности основных виды предпринимательства <input type="checkbox"/> организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности Уметь: <input type="checkbox"/> самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о предпринимательской деятельности, применять

	его опыт при осуществлении профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> работать с источниками предпринимательского права; <input type="checkbox"/> грамотно составлять юридические документы по проблемам применения или реализации законодательства о предпринимательской деятельности Владеть: <input type="checkbox"/> навыками применения норм предпринимательского законодательства
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства и предпринимательского права Тема 2. Основные виды предпринимательства Тема 3. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности Тема 4. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	зачет
Учебная дисциплина «Экономика предприятия»	
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия (организации) как хозяйственной системы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические основы функционирования предприятий теоретические основы принципов организации хозяйственной деятельности предприятия Уметь: применять теорию и методологию на практике для принятия организационно-управленческих решений при организации производственного процесса на предприятии анализировать использования ресурсов предприятия в ходе хозяйственной деятельности и его финансовые результаты делать обоснованные выводы по результатам анализа Владеть: методами анализа экономических процессов на микроуровне принципами организации производственного процесса
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Фирма в рыночной среде Тема 2. Производственный процесс и основы его организации Тема 3. Основные фонды предприятия Тема 4.оборотные фонды предприятия Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия Тема 6. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг). Прибыль как результат деятельности предприятия
5/180	4/144
Форма итогового	экзамен

контроля знаний	
Учебная дисциплина «Финансы»	
Цель изучения дисциплины	формирование базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: основные теоретические основы функционирования финансовой системы, ее звеньев и элементов. Принципы организации финансов всех уровней, а также принципы и подходы к реализации бюджетной политики государства Уметь: различать особенности финансов каждого уровня, и уметь рассчитывать финансовые потоки в процессе их формирования. Определять специфику и особенности бюджетного устройства государства Владеть: инструментами экономика статистического анализа для определения эффективности функционирования финансовой системы государства. Знать принципы и особенности организации финансов на каждом уровне, знать механизм функционирования бюджетного процесса, знать специфику страхового рынка Уметь понимать прогнозы и аналитические записки органов государственного управления и специальных ведомств по вопросам организации государственных и муниципальных финансов и принципов бюджетного процесса Владеть принципами оценки состояния финансового рынка как основного структурного элемента финансовой системы
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы функционирования финансов и организации финансовой системы Тема 2. Финансовая система государства Тема 3. Финансовая политика государства. Финансовая стратегия и тактика Тема 4 Содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Тема 5. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс Тема 6 Финансы предпринимательского сектора Тема 7 Финансы домашних хозяйств Тема 8 Страхование и страховой рынок в
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Учебная дисциплина «Инвестиции»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся – будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории инвестиций на макро- и микроуровнях, раскрытие сущностных

	основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия инвестиций; основные подходы и методы анализа и управления инвестициями; правовые основы регулирования инвестиционной деятельности. Уметь: определять цели, планировать и организовывать работу по анализу и управлению инвестициями; выбирать наиболее эффективные методы инвестиционного анализа и управления инвестициями; оценивать и интерпретировать результаты инвестиционной деятельности. Владеть: методами инвестиционного анализа; технологией организации работ по управлению инвестиционной деятельностью; навыками использования различных инвестиционных инструментов. Знать: -теоретические основы решения задач финансового менеджмента; -основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений; Уметь: - использовать теоретические знания для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: -набором методик для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы инвестиций Тема 2. Методы и инструменты инвестиционного анализа Тема 3. Политика управления инвестициями
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Бухгалтерский учёт»	
Цель изучения дисциплины	Формирование компетенции обучающегося в области методологии, организации и методики бухгалтерского финансового учета деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации в принятии управленческих решений

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета; - организацию и нормативное регулирование бухгалтерского учета на предприятии; - содержание и порядок учета активов, капитала и обязательств предприятия
	Уметь: - формировать первичные учетные документы; - правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные хозяйственные операции; - отражать хозяйственные операции в учетных регистрах для дальнейшего статистического анализа; - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность и использовать ее для решения экономических задач
	Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности для сбора, обработки и статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1 Теоретические основы бухгалтерского учета
	2 Учет внеоборотных активов предприятия
	3 Учет оборотных активов предприятия
	4 Учет капитала предприятия
	5 Учет финансовых результатов предприятия
	6 Учет обязательств предприятия
	7 Состав и содержание финансовой отчетности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Финансовое планирование на предприятии»	
Цель изучения дисциплины	обучение студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины студент должен знать:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат и базовые индикаторы; - основы теории, методологии, практики трёхуровневого финансового планирования и использования программных средств разработки финансовых планов с применением бюджетирования; - содержание и структуру стратегического, тактического и оперативного финансовых планов фирмы; - основы системного анализа финансовых показателей; - особенности и этапы их расчета; - приемы и методы целенаправленного изменения параметров мастер-бюджета с целью получения заранее заданного (оптимального) результата <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчетно-аналитическую работу по подготовке стратегических, текущих и оперативных финансовых планов; - определять потребности субъекта планирования в денежных средствах; - осуществлять сопоставление показателей; - проводить исследования на основе применения методологии финансового прогнозирования; - самостоятельно оценивать степень достижения заранее заданного результата (оптимального) в конкретной реализации финансового плана, а также составлять развернутый отчет (в виде пояснительной аналитической записки к финансовому плану) о проделанной работе и достигнутых результатах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса финансового планирования; - навыками разработки рациональных хозяйственных решений; - методами расчетов отдельных показателей; - алгоритмом постановки задач планирования перед отдельными подразделениями и специалистами с целью использования их в профессиональной деятельности; - навыками обоснования решений, принимаемых в процессе составления финансового плана, и экономической эффективности таких решений.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>1. Управленческий учет как система планирования, контроля и анализа Концептуальные основы управленческого учета. Себестоимость продукции: состав, виды и калькулирование. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета: Понятие себестоимости, ее виды и состав. Калькуляция себестоимости по виду деятельности (Activity Based Costing). Целевая калькуляция затрат (target costing). Калькуляция затрат жизненного цикла. Учет пропускной способности (throughput accounting). Методы принятия управленческих решений на разных уровнях управления: Анализ релевантных затрат. Анализ безубыточности (CVP-анализ). Ограничивающие факторы. Ценообразование. Решение «купить» или «производить» и иные краткосрочные решения. Риск и неопределенность при принятии решений.</p>

2. Методологические и практические аспекты финансового планирования на предприятии
Генезис финансового планирования в России.
Понятие внутрифирменного финансового планирования, его место и роль в системе управления предприятием.
Современная методология финансового планирования: технология, или механизм финансового планирования; логическая последовательность процесса финансового планирования; организационное обеспечение финансового планирования на предприятии.
Содержание элементов системы внутрифирменного финансового планирования.
Принципы финансового планирования (системность, целенаправленность, комплексность, оптимальность, эффективность, научность, приоритетность, сбалансированность, директивность, самостоятельность, конкретность, объективность, динамичность, риск).
Методы внутрифирменного финансового планирования: общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, научные абстракции, экспериментальные методы) и специальные (экспертные, статистические, нормативные, балансовые, программно-целевые, инженерно-экономические, проектно-вариантные, сетевые).
Спектр специальных методов финансового планирования (экономического анализа, экономико-математического моделирования, учёта временной стоимости денежных потоков (дисконтирования и наращивания)). Методы оперативно-календарного планирования. Неформализованные методы финансового планирования (экспертные, эвристические методы). Специализированные методы финансового планирования: метод процента от реализации, бюджетное планирование, расчётно-аналитический метод на базе матричного баланса, метод оптимизации плановых решений, предельный анализ.
Методы прогнозирования объёма продаж: оценки торговыми работниками, опросы потребителей, анализ временных рядов, эконометрические модели.
Организация работы по составлению финансовых планов.
Финансовые расчеты, их формы.

3. Бюджетирование как система внутрифирменного финансового планирования
Основы бюджетного планирования.
Бюджетирование: эволюция взглядов в России и за рубежом.
Процессно-ориентированное бюджетирование.
Организация процесса бюджетирования.
Параметры процесса бюджетирования.
Выделение центров финансовой ответственности (ЦФО).
Мотивация и бюджетный процесс.
Программа обучения специалистов работе с бюджетами.
Системы бюджетирования и типы бюджетов.
Технология формирования генерального бюджета компании.

4. Регламентирование, анализ и контроль исполнения бюджетов
Регламентирование корректировки генерального бюджета компании.
Количественный анализ в бюджетировании.
Нормативный метод калькуляции себестоимости.
Анализ отклонений по материалам: отклонение по структуре и

	отклонение выработки. Анализ отклонений по выручке: отклонение по структуре и отклонение по количеству. Плановые и операционные отклонения. Оценка результатов деятельности и поведенческие аспекты.
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	4/144
Форма итогового контроля знания	экзамен
Учебная дисциплина «Аудит»	
Цель изучения дисциплины	формирование достаточных теоретических знаний и практических навыков по организации, планированию и проведению аудита экономических субъектов в целях формирования мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета действующему законодательству.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен знать: - квалификационные и иные требования, предъявляемые к аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам; - обязательные условия ведения аудиторской деятельности как вида предпринимательских услуг. уметь: - знать порядок составления аудиторских заключений, различать их виды и возможные последствия для предприятия, правильно определять цель аудиторской деятельности; владеть: - навыками формирования аудиторского заключения в зависимости от результатов аудиторской проверки
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	1. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики Функция контроля в системе управления коммерческими предприятиями и организациями. Аудит в качестве контрольной функции. Общая классификация аудиторской деятельности. Внутренний и внешний аудит. Обязательный и инициативный аудит. Услуги, сопутствующие аудиту 2. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудита. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. 3. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска

	<p>Понятие существенности. Подходы к определению уровня существенности ошибки. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие аудиторского риска</p> <p>4. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования к аудиторскому заключению. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.</p> <p>5. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности</p> <p>Правовые основы аудиторской деятельности. Виды и методы контроля. Система финансового контроля и аудита. Связь аудита с другими формами экономического контроля. Использование данных бухгалтерского баланса в целях анализа финансового состояния. Роль экономического и финансового анализа в аудите на соответствие</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	6/216
Форма итогового контроля знания	Зачет с оценкой
Учебная дисциплина «Корпоративные финансы»	
Цель изучения дисциплины	изучение экономических закономерностей и взаимосвязей, возникающих в финансовой сфере функционирования корпораций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: современные теории корпоративных финансов; теоретические положения и структуру финансового рынка; модели поведения экономических агентов и рынков;</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на финансовых рынках, и прогнозировать их развитие;</p> <p>Владеть: основными методиками расчета общей и удельной стоимости, позволяющими разрабатывать инвестиционную, операционную и финансовую стратегии</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Стоимость и приведенная стоимость</p> <p>Тема 2. Инвестиционные решения</p> <p>Тема 3. Решения по финансированию</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Инвестиционное моделирование»	

Цель изучения дисциплины	получение знаний, умений и опыта в построении гибких компьютерных моделей реальных инвестиций и анализ инвестиционных проектов с их помощью.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; ПК-1 Способен подготовить инвестиционный проект
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: -теоретические основы решения задач финансового менеджмента; -основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений;</p> <p>Уметь: - использовать теоретические знания для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: -набором методик для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Знать: - перечень расчетов, выполняемых для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - перечень исходных данных, включаемых в расчет для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов; - формы описания результатов расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь: - собирать исходные данные для расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов; - составлять гибкие модели инвестиционных проектов в электронном виде; - формировать результаты расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов в удобном для пользователя виде.</p> <p>Владеть: - методикой компьютерного моделирования инвестиционных проектов.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Введение в инвестиционное моделирование Тема 2. Моделирование продаж и затрат Тема 3. Моделирование финансирования Тема 4. Использование модели для анализа инвестиционного проекта
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, КР
Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент»	
Цель изучения дисциплины	изучение экономических закономерностей и взаимосвязей, возникающих в финансовой сфере функционирования предприятий и организаций.
Компетенции, формируемые в	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне)

результате освоения дисциплины	экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические основы решения задач финансового менеджмента; -основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений; Уметь: - использовать теоретические знания для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: -набором методик для осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основы финансового менеджмента Тема 2. Стоимость активов Тема 3. Риск и доходность Тема 4. Инвестиционные решения Тема 5. Финансовое управление текущими операциями Тема 6. Управление финансированием
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7/252
Форма итогового контроля знаний	Экзамен, КР
Учебная дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний методологии и методики исследования конкретных финансово-хозяйственных ситуаций, что позволит в практической деятельности выявлять резервы повышения экономической эффективности хозяйственной деятельности предприятия
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: общеметодологические приемы изучения явлений, специальные приемы экономического анализа на примере финансово-хозяйственной деятельности предприятий систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: обобщать результаты исследования в виде экономически обоснованных выводов и предложений по совершенствованию деятельности предприятия и повышению его эффективности осуществлять сбор и анализ массовых данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	Владеть: методикой факторного анализа различных элементов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта инструментами статистического анализа для исследования деятельность хозяйствующих субъектов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа Тема 2. Методика комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий Тема 3. Анализ объема производства и реализации продукции Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Тема 5. Анализ использования основных фондов Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов Тема 7. Анализ затрат и финансовых результатов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	7/252
Форма итогового контроля знаний	зачет
Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты»	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами системы знаний о функционировании финансовых рынков, базовых навыков оценки основных финансовых инструментов и компетенций по механизму функционирования финансового рынка в РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - современные и классические теоретические концепции развития и функционирования финансовых рынков; - состав и структуру финансового рынка; - принципы и методы организации и управления финансовыми рынками в РФ; - основные инструменты финансового рынка
	Уметь: - анализировать деятельность участников финансового рынка; - проводить оценку финансовых инструментов; -осуществлять финансово-экономический анализ участников рынка
	Владеть: - навыками анализа направлений деятельности финансово-кредитных институтов в условиях изменений на рынках капитала; - методиками анализа различных финансовых инструментов; - навыками определения доходности как отдельных финансовых инструментов, так и финансовых рынков в целом
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Сущность и содержание финансового рынка и институтов
	Тема 2. Регулирование финансовых рынков
	Тема 3. Инструменты финансового рынка
	Тема 4. Денежный рынок
	Тема 5. Рынок долгосрочного заемного капитала
	Тема 6. Валютный рынок
	Тема 7. Рынок ценных бумаг
	Тема 8. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе

Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт
Учебная дисциплина «Управление инвестиционными проектами»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний о сущности управления инвестиционными проектами, подготовка их к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации инвестиционных проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ПК-1 Способен подготовить инвестиционный проект
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: теоретические и методологические основы управления инвестиционными проектами Уметь: пользоваться инструментами и методами управления инвестиционными проектами на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку рисков проектов, определять эффективность проекта Владеть: навыками расчетов основных показателей эффективности инвестиционных проектов
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Методологические основы управления инвестиционным проектом Тема 2. Основные группы процессов управления инвестиционным проектом Тема 3. Основные подсистемы управления инвестиционным проектом Тема 4. Программные продукты управления инвестиционным проектом
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6/216
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Страхование»	
Цель изучения дисциплины	Получение студентами системы знаний: о функционировании страхового рынка в РФ; об экономической сущности, функции, роли страхования в системе экономических отношений; об условиях грамотного заключения договора страхования
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: - страховую терминологию;

процессе изучения дисциплины	- принципы заключения страховых договоров; - выбор страхового покрытия; - особенности российского рынка страховых услуг
	Уметь: - использовать знания, полученные по курсу «Страхование» в своей профессиональной деятельности; - ставить и решать задачи повышения эффективности деятельности предприятия; - грамотно заключать договор страхования, выбора требуемого страхового покрытия
	Владеть: - методикой учета основных показателей деятельности предприятия; методологией формирования страховых услуг; практическими навыками, связанными с использованием инструментов страхования в деятельности предприятия
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия страхования, формы договора страхования.
	Тема 2. Страхование право.
	Тема 3. Классификация страхования.
	Тема 4. Имущественное страхование.
	Тема 5. Страхование ответственности.
	Тема 6. Личное страхование. Роль накопительного страхования жизни в современном обществе.
	Тема 7. Финансовая устойчивость страховщиков.
	Тема 8. Перестрахование.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	6 з.е. / 216 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Модуль личностно-ориентированного совершенствования	
Цель изучения дисциплины	Развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь: составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть: приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
Краткая характеристика	1. Тренинг личностного роста и профессионального успеха. 2. Мысль и слово: основы риторической культуры.

<i>учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	3. Психология выбора и взаимоотношений. 4. Моральная культура личности в современном мире.
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	5/180
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	Зачет
Модуль коммуникационный	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	Сформировать системное представление о принципах и законах построения устной и письменной коммуникации; обучить техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, публичное выступление, институциональные формы коммуникации и т.п.).
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	В результате обучения студент сможет: понимать специфику вербальной и невербальной коммуникации; владеть принципами логической подачи материала; осуществлять выбор средств коммуникации (вербальных и невербальных) в зависимости от ее целей/условий и грамотно их использовать в разных коммуникативных ситуациях; моделировать (планировать и осуществлять) коммуникацию в разных ситуациях; грамотно использовать коммуникативные тактики и стратегии в профессиональной деятельности, усиливать / ослаблять коммуникативную позицию, подбирать аргументы; оперировать приемами успешной / эффективной коммуникации, в том числе грамотно использовать приемы активного слушания, убеждения, ораторские приемы; преодолевать коммуникативные барьеры и купировать конфликты в общении; демонстрировать взаимодействие с аудиторией; анализировать коммуникативное и речевое поведение (собственное; собеседников; аудитории) и коммуникативные ситуации; рефлексировать по поводу коммуникативной ситуации, коммуникативного поведения, успешности и эффективности коммуникации, правильности и грамотности речи; справляться со сложными вопросами в коммуникативной сфере.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	1. Русский язык в начале XXI века. 2. Средства и каналы коммуникации. 3. Моделирование коммуникации. 4. Психология коммуникации. 5. Публичное выступление. 6. Коммуникативное взаимодействие. 7. Эффективная презентация. 8. Успешность коммуникации.
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	5/180
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	Зачет
Модуль предпринимательский	

<i>Цель изучения дисциплины</i>	Сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности, механизмах ее функционирования; понимание преимуществ положения предпринимателя в обществе; осознание ограничений в работе предпринимателя, необходимых направлений развития качеств и умений; навыки по основным направлениям предпринимательской деятельности; способность сформулировать и оценить свой предпринимательский проект.
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	В результате обучения студент сможет: определять сферу (или вид) своей возможной предпринимательской деятельности; применять эффективные механизмы функционирования предпринимательских структур; моделировать особенные (конкурентоспособные) характеристики продукта или услуги; соблюдать в своей практической деятельности основные государственные требования и требования структур, предоставляющих стартовый капитал, предъявляемые к предпринимателю; разработать бизнес-план и рассчитать его экономическую эффективность; зарегистрировать свое предприятие в соответствующих органах управления.
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	1. Предпринимательская деятельность: особенности и роль в обществе. 2. Выбор сферы деятельности для предпринимательства (как найти свое место на рынке). 3. Экономика предпринимательства (откуда берутся деньги, куда они уходят, куда должны идти). 4. Организация предпринимательства (что говорит закон, как организовать работу, чего от предпринимателя хочет государство). 5. Основы предпринимательского проекта (с чего начать, зачем нужен бизнес-план, как привлечь стартовый капитал, что делать дальше).
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	5/180
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	Зачет
Модуль педагогический	
<i>Цель изучения дисциплины</i>	создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии
<i>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</i>	Знать: - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых документов в образовании; - современные методы и технологии обучения и диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - адекватно оценивать знания учеников исходя из результатов их деятельности; - использовать возможности образовательной среды для достижения требуемых результатов обучения и обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексию своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и образовательными технологиями в своей педагогической деятельности; - способами адекватно оценивать знания учеников; - навыками планировать учебный процесс и конструировать учебные занятия; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности
<i>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</i>	Введение в педагогическую профессию. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса. Инклюзивное образование в современном мире. Преподавание и воспитательная работа. Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом. Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда. Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
<i>Трудоёмкость (з.е. / часы)</i>	5 ЗЕ /180
<i>Формы текущего и итогового контроля знаний</i>	зачет
Модуль Информационно-технологический	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является ознакомление с новым стандартом HTML5, получение практических навыков его использования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Студент, изучивший информационно-технологический модуль, должен: Знать теоретические основы HTML5 и CSS3, механизмы реализации тегов, атрибутов и свойства стилей. Уметь использовать полученные теоретические знания для

	<p>решения конкретных прикладных задач, верстать веб-страницы, находить и исправлять ошибки в гипертекстовом коде с таблицами стилей.</p> <p>Владеть практическими навыками верстки веб-сайтов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ HTML5.</p> <p>Тема 1.1. Основы HTML. Простые теги. Изучение основных правил (иерархия, порядок, адекватность), общей структуры страницы и тегов, типов атрибутов в HTML. Какие теги входят в простые теги. Их написание на HTML документе и цели существования, а также отображения на веб-странице.</p> <p>Тема 1.2. Сложные теги. Таблица. Какие теги входят в сложные теги. Их написание на HTML документе и цели существования, просмотр структуры, а также отображения на веб-странице. Создание таблицы на веб-страницах, изучение его структуры, а также дополнительных тегов, которые входят в таблицу, написание атрибутов и просмотр на веб-страницах.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ CSS3.</p> <p>Тема 2.1. Основы CSS. Обтекание и позиция. Типы и структуры селекторов. Построения таблицы стилей. Использование иерархичности в таблице стилей. Адекватность написания. Понятия обтекания и позиции. Изучение обтеканий слева и справа. Рассмотрение на веб-странице, после добавления свойств обтеканий. Виды позиций и их особенности. Взаимодействия позиции с обтеканиями. Особенность перемещения блока при позициях: fixed, absolute и relative.</p> <p>Тема 2.2. Цвет. Background. Градиент. Особенности цвета в цифровом пространстве. Способы задания их в CSS3. Понимание свойства color. Понятие background'a. Особенности CSS3 в изменениях background'a. Отображение на странице. Понятие градиента в HTML5 и CSS3. Виды градиентов. Возможности каждого градиента. Просмотр градиентов на веб-странице.</p> <p>Тема 2.3. Шрифты. Структура тега. Способы измерений тегов с помощью CSS3. Размер шрифтов, семейство, курсив, полужирность, представление строчных букв. Изменения текста с помощью оформления (подчеркивания, зачеркивания и надчеркивания), абзацный отступ, регистра, теней и горизонтального выравнивания. Структуры тегов. Особенности элементов структуры тегов, и их написания в CSS3. Дополнительные свойства для преобразования структуры тегов.</p> <p>Тема 2.4. Overflow. Display. Псевдоэлементы. Изучение свойств overflow. Виды значений display. Значения display тегов по умолчанию. Рассмотрения изменения тегов при других значений. Определение псевдоэлементов. Написание их в таблице стилей. Особенности каждого псевдоэлемента.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. ТЕГИ, СВЯЗАННЫЕ С ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМАМИ И СКРИПТАМИ. ПСЕВДОКЛАССЫ.</p> <p>Тема 3.1. Исполняемые теги. Псевдоклассы. Теги входящие в исполняемые теги. Зависимость от значений атрибута type в теге input. Атрибуты тегов a, textarea, canvas, select, input. Определение псевдоклассов. Написание их в таблице стилей. Особенности основных псевдоклассов.</p> <p>Тема 3.2. Теги контейнера head. Понятие тегов, написанных в контейнере head. Взаимодействия их с поисковыми системами. Рассмотрение атрибутов тегов и их</p>

	значения.
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Зачет
Учебная дисциплина «Финансовая математика»	
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата комплекса знаний, умений и навыков, достаточных для обеспечения субъектов управления финансами методами, способствующими выполнению функций планирования, прогнозирования, мониторинга, оперативного изменения тактики действий экономических субъектов, связанных с движением денег и капитала
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: -теоретические основы финансовых вычислений с учетом сбора, обработки и статистического анализа данных при решении экономических задач; -сущность временной стоимости денег; -основные методы сбора, обработки и статистического анализа параметров денежных потоков; -основные принципы сбора, обработки и статистического анализа данных при оценке инвестиций
	Уметь: -применять полученные теоретические знания в области финансовых вычислений при решении экономических задач; -использовать методы финансово-математических расчетов с использованием простых, сложных и непрерывных процентов; -проводить анализ денежных потоков при решении экономических задач; -рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных проектов; -проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для оценки операций на рынке ценных бумаг
	Владеть: -базовыми способами финансовых расчетов и вычислений при решении экономических задач; -методиками оценки и анализа денежных потоков; современными моделями оценки денежных потоков; -методическими подходами обоснования инвестиционных и экономических решений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные понятия и методы финансовой математики
	Тема 2. Финансово-математические расчеты с использованием простых процентов
	Тема 3. Финансово-математические расчеты с использованием сложных и непрерывных процентов
	Тема 4. Оценка и анализ денежных потоков
	Тема 5. Расчет показателей эффективности инвестиционных

	проектов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 з.е. / 180 часов
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Методы и модели прогнозирования»	
Цель изучения дисциплины	освоение бакалаврами теоретических основ прогнозирования и применение полученных навыков в практической финансово-экономической деятельности специалиста по финансам для подготовки принятия эффективных финансово-экономических решений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: Технологию прогнозирования, базовые методы и модели прогнозирования. Базовые задачи прогнозирования для менеджмента Уметь: Строить достоверные прогнозы, разрабатывать модели для базовых задач прогнозирования и прогнозировать по ним Владеть: Техниками прогнозирования. Техниками работы в универсальных и специализированных программных средах
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические аспекты прогнозирования. Методы и модели построения прогнозов Тема 2. Прогнозирование на основе экспертных методов Тема 3. Прогнозирование на основе статистических методов анализа динамики (временных рядов) Тема 4. Прогнозирование на основе статистических методов анализа зависимостей Тема 5. Прогнозирование на основе экономико-математических методов
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5 ЗЕ, 180 часов всего
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Инвестиционный менеджмент»	
Цель изучения дисциплины	освоение студентами теоретико-методологических основ осуществления инвестиционной деятельности, получение практических навыков и получение профессиональных компетенций в области управления инвестиционной деятельностью предприятий и организаций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-4

	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятий аппарат инвестиционного менеджмента; - виды инвестиционных решений способы организации процесса принятия инвестиционных решений; - виды источников инвестиционных ресурсов и особенности их влияния на рост ценности компании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять подходы к принятию инвестиционных решений; - использовать методы оценки влияния решений по финансированию инвестиций на рост ценности компании; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; - проводить оценку ситуаций, процессов, инвестиционных проектов при различных рисковых условиях; - оценивать условия и последствия принимаемых рисковых инвестиционных решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим аппаратом оценки инвестиционно-финансовых ресурсов и стоимости компании; - подходами к принятию инвестиционных решений и решений по финансированию проектов; - методами анализа видов рисков, использования его результаты для принятия инвестиционных решений; - способностью разрабатывать сценарии развития организаций (направлений деятельности, продуктов) с учетом выявленных и оцененных рисков;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Сущность, содержание инвестиционного менеджмента</p> <p>Тема 2. Формирование структуры источников, методы и формы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 3. Содержание и структура инвестиционного проекта. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта</p> <p>Тема 4. Управление рисками в инвестиционной деятельности</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	5/180
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Внутрифирменное планирование»	
Цель изучения дисциплины	формирование у студента комплексного и научного представления о планировании; разработка перспективных (стратегических), тактических и оперативно-календарных планов организации производственной и политической деятельности предприятий всех организационно-правовых форм и их структурных подразделений; приобретение ими практических навыков внутрифирменного планирования в современной рыночной среде, независимо от отраслевой принадлежности компаний; уровней и темпов внутрифирменных планов
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

дисциплины	
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические положения планирования: понятие и содержание планирования, система планов предприятия, их взаимосвязь и классификация; - информационную базу планирования, состав и область применения норм и нормативов при разработке планов и расчете плановых показателей; - основные этапы развития и предназначение внутрифирменного планирования; <p>учет затрат, а именно комплексный нормативный метод учета затрат в коммерческой организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и проблематику внутрифирменного планирования; - организацию внутрифирменного планирования на предприятии, использование программных продуктов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять внутрифирменное планирование: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций при внутрифирменном планировании; - анализировать состояние организации производства на предприятии; - выявлять пути ее совершенствования и подтверждать расчетами экономическую эффективность принятого мероприятия; - разрабатывать бюджеты коммерческой организации: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, бюджет производства, бюджет производственных запасов, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, бюджет прогноза финансовых результатов, бюджет баланса коммерческой организации потоков денежных средств; - проводить технико-экономические расчеты по различным производственным ситуациям по всем уровням управления предприятием (участок-цех-завод) и его подразделениям (службам); - реализовывать варианты перехода предприятия к рыночным позициям, применять методики для расчета эффективности принятых к внедрению организационно-технических мероприятий; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и практику внутрифирменного планирования; - организовывать командное взаимодействие для решения задач внутрифирменного планирования; - разрабатывать планы развития организации и осуществлять расчеты по технико-экономическому и оперативно-производственному планированию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой внутрифирменного планирования; - методами разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - современными технологиями моделирования внутрифирменных планов; <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности, навыками самостоятельно

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; специальной экономической терминологией
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>1. Сущность и функции внутрифирменного планирования Понятие, задачи, основные принципы и методы внутрифирменного планирования Плановые расчеты и показатели Система планов предприятия и их взаимосвязь Система планов предприятия: планы развития, планы текущей деятельности. Задачи, структура и содержание сводного тактического. Исходные данные и порядок разработки сводного тактического плана. Выбор оптимального плана. Методический подход к выбору плановых решений из альтернативных вариантов. Количественная оценка вариантов плановых решений на основе классификации проблем альтернативного выбора.</p> <p>2. Стратегическое и тактическое планирование Стратегическое и тактическое планирование. Горизонт планирования. Содержание плана маркетинга и его место в сводном тактическом планировании. Планирование ассортимента новой и выпускаемой продукции. Определение рациональной структуры выпускаемой продукции с помощью показателя точка безубыточности. Прогнозирование объема сбыта (продаж) на основе двух методов: уровневого и ситуационного. Формирование портфеля заказов предприятия. Экономическая целесообразность принятия дополнительного заказа на выпуск определенной продукции.</p> <p>3. Основные внутрифирменные планы компании План производства продукции и услуг. План использования производственной мощности основных фондов План по труду и кадрам. План социального развития коллектива. План научно-технического развития предприятия. План ресурсного обеспечения деятельности предприятия. План издержек и результатов (планирование себестоимости, прибыли и рентабельности) Финансовый план.</p> <p>4. Организация внутрифирменного планирования. Оперативное планирование основным производством Оперативное управление основным производством. Понятие и функции системы оперативного управления основным производством. Межцеховое и внутрицеховое оперативное планирование производства: содержание и их взаимосвязь. Характеристика типовых систем оперативно-производственного планирования и их интеграция. Календарное распределение производственного процесса. Виды календарных графиков и методы их построения. Оперативный учет и регулирование производственного процесса</p>
Трудоемкость (ЗЕ/часы)	5/180
Форма итогового контроля знания	экзамен
Учебная дисциплина Коммерческая деятельность	

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование представления об основных процессах коммерческой деятельности, особенностях использования инструментов Коммерческой деятельности; приобретение теоретических знаний и практических навыков коммерческой деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и функции коммерческой деятельности по сбыту и сбытовую политику организации; - понятие, содержание, принципы, структуру, задачи, формы, оптовой торговли, а так же услуги оптовой торговли; - функционирование и роль в продажах товарных бирж, аукционов, выставок, ярмарок; - понятие электронной коммерции (ЭК), этапы ее становления и развития, а так же составляющие и процессы ЭК; - типы посредников в ЭК; - факторы влияющие на развитие ЭК; - особенности и принципы коммерческой деятельности производственного предприятия; - структуру и организацию управления коммерческой деятельностью производственного предприятия; - материально-техническое обеспечение производственного предприятия в контексте коммерческой работы; - сущность коммерческой деятельности при выходе на внешний рынок, факторы влияющие на процессы внешнеэкономической коммерческой деятельности; - деятельность Всемирной Торговой Организации (ВТО), современные тенденции взаимодействия России с ВТО, правила ВТО; - классификацию посредников, их роль и место на рынке; - о деятельности торговых домов, их роль на рынке; - значение розничной торговли, ее природу и особенности; - типы розничных торговых предприятий, способы классификации предприятий розничной торговли, формы продаж; - форматы магазинов, их группировки; - функционирование торговых сетей; - основы мерчандайзинга как искусство сбыта; - услуги розничной торговли; - основы искусства продаж. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать коммерческие связи и выбирать поставщика; - составлять конкурентные листы; - планировать и организовывать коммерческую деятельности по сбыту; - совершенствовать систему сбыта; - использовать формы и методы организации сбыта; - разрабатывать публичную оферту; - разрабатывать бюджет материального обеспечения; - создавать проект сайта магазина с соответствующим содержательным наполнением - организовывать договорную работу с посредниками и налаживать

	<p>коммерческие связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять запасами; - организовывать товароснабжение; - разрабатывать сбытовую политику. - разрабатывать систему коммерческой работы на производстве; - определять тип клиента и подбирать инструменты коммуникативного взаимодействия с ним; - использовать на этапах продаж соответствующие методические приемы для успешной продажи. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торговой деятельности;
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p>Тема 1. Введение в коммерческую деятельность. Тема 2. Классификация коммерческих сделок и операций Тема 3. Планирование и организация снабжения Тема 4. Коммерческая деятельность по сбыту Тема 5. Формы и методы торговли Тема 6. Посредники на рынке Тема 7. Розничная торговля Тема 8. Электронная коммерция. Тема 9. Коммерческая деятельность производственного предприятия.</p>
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. \ 144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся умений и навыков анализа доходности инвестиций в ценные бумаги
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: российские и зарубежные источники информации об эмитентах инвесторах, динамике торгов на сегментах рынках ценных бумаг законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p>Уметь: анализировать информацию об эмитентах инвесторах, динамике торгов на сегментах рынках ценных бумаг ориентироваться в системе законодательства нормативных правовых актов, регламентирующих рынок ценных бумаг</p> <p>Владеть: методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране; анализа информации об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на развитие рынка ценных бумаг навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность на рынке ценных бумаг</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. «Рынок ценных бумаг: сущность и функции» Тема 2. «Ценные бумаги: общая характеристика» Тема 3. «Виды эмиссионных ценных бумаг» Тема 4. «Неэмиссионные ценные бумаги» Тема 5. «Профессиональные участники РЦБ понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг» Тема 6. «Классификация эмитентов и инвесторов». Тема 7. «Виды сделок и операций с ценными бумагами» Тема 8. «Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг» Тема 9. «Регулирование рынка ценных бумаг. Этика участников рынка ценных бумаг»
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Учебная дисциплина «Управление инвестиционным портфелем компании»	
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся – будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории инвестиций на макро- и микроуровнях, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: базовые понятия инвестиционного портфельного управления; основные подходы и методы управления инвестиционным портфелем; Уметь: определять цели, планировать и организовывать работу по анализу и управлению инвестиционным портфелем; выбирать наиболее эффективные методы управления инвестиционным портфелем; оценивать и интерпретировать. Владеть: методами инвестиционного анализа; технологией организации работ по управлению инвестиционной деятельностью.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Основные положения портфельной теории Тема 2. Риск и доходность Тема 3. Управление инвестиционным портфелем
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4/144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина Управление продажами

Цель изучения дисциплины	формирование представления об основных процессах связанных с организацией, планированием продаж, особенностях взаимодействия с клиентами в процессе продаж; приобретение теоретических знаний и практических навыков, связанных с продажами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - теоретические основы организации и управления продажами; - основные задачи и методы организации и управления продажами; - области применения и возможности практики организации и управления продажами. Уметь: - использовать полученные знания для организации и управления продажами; - разрабатывать и организовывать процессы связанные с продажами; - использовать методологию и практические аспекты организации и управления продажами. Владеть: - инструментами реализации задач организации и управления продажами; - практическим навыками, связанными с использованием инструментов организации и управления продажами.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Развитие продаж и их роль в менеджменте. Тема 2. Приемы продаж Тема 3. Взаимодействие с клиентами в процессе продаж
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. \ 144
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Учебная дисциплина «Налоги и налоговая система»

Цель изучения дисциплины	Получение знаний по теоретическим основам налогообложения, получение навыков по исчислению и уплате налогов и сборов и компетенций по механизму функционирования налоговой системы РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения	Знать: нормативно-правовую базу налоговой системы РФ, теоретические основы функционирования, исчисления и уплаты налогов и сборов,

дисциплины	порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные
	Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов применять методики принятия объектов налогообложения к учету, рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, применять методики снижения налогооблагаемой базы, собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ, анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности.
	Владеть: навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения, навыками расчёта налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов, навыками учёта объектов налогообложения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Налоги и их роль в современном обществе
	Тема 2. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения
	Тема 3. Налоговая система и налоговая политика государства
	Тема 4. Акцизы
	Тема 5. Налог на добавленную стоимость
	Тема 6. Налог на прибыль организаций
	Тема 7. Налог на имущество организаций
	Тема 8. Налог на доходы физических лиц
	Тема 9. Специальные налоговые режимы
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Налогообложение предприятий и организаций»	
Цель изучения дисциплины	Получение знаний по теоретическим основам налогообложения, получение навыков по исчислению и уплате налогов и сборов и компетенций по механизму функционирования налоговой системы РФ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: нормативно-правовую базу налоговой системы РФ, теоретические основы функционирования, исчисления и уплаты налогов и сборов, порядок формирования налогооблагаемой базы, необходимые для этого исходные данные
	Уметь: применять законодательные нормы для исчисления налогов и сборов применять методики принятия объектов налогообложения к учету, рассчитывать налоговую нагрузку хозяйствующих субъектов, применять методики снижения налогооблагаемой базы, собирать и анализировать данные о налогах и сборах в РФ, анализировать и интерпретировать данные налоговой отчетности.
	Владеть: навыками обобщения и анализа информации в области налогов и налогообложения, навыками расчёта налоговой нагрузки

	хозяйствующих субъектов, навыками учёта объектов налогообложения
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы налогообложения предприятий и организаций в РФ
	Тема 2. Налог на прибыль организаций
	Тема 3. Налог на добавленную стоимость
	Тема 4. Налог на доходы физических лиц и страховые взносы
	Тема 5. Специальные налоговые режимы: УСН, ЕНВД, ПСН
	Тема 6. Налоги с объектов имущества: налог на имущество организаций, транспортный налог, земельный налог
	Тема 7. Налоговая система РФ: налоговые органы и осуществляемый ими налоговый контроль, прочие налоги и сборы в РФ
Трудоёмкость (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Учебная дисциплина «Тайм-менеджмент»	
Цель изучения дисциплины	формирование представления об управлении собой во времени, особенностях использования инструментов Тайм-менеджмента; приобретение теоретических знаний и практических навыков в управлении собой во времени.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знать: основные методы инвентаризации личного и организационного времени (поточная карта, поточная диаграмма, карта совместных операций, сетевой анализ, органайзер) способы повышения личной эффективности в работе и коммуникациях принципы формализации информации и информационных потоков</p> <p>Уметь: выделять и формулировать помехи (воры) времени; применять алгоритм инвентаризации и анализа времени; осуществлять качественный анализ времени; расставлять приоритеты в планировании времени; формализовывать типовые коммуникативные ситуации (совещания, собеседования, переговоры и т. п.)</p> <p>Владеть: инструментами повышения эффективности оперативного плана; навыками анализа личной эффективности; основными методами инвентаризации личного и организационного времени навыками делегирования; персональной системой управления временем</p>

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Природа времени. Время как ресурс и цель. Тема 2. Инвентаризация и анализ времени. Тема 3. Целеполагание, планирование, исполнение. Тема 4. Принятие решений, контроль. Способы повышения личной эффективности
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2/72
Форма итогового контроля знаний	зачет
Учебная дисциплина «Логистика»	
Цель изучения дисциплины	Изучение методов, форм и средств наиболее эффективного управления логистической деятельностью в интегрированной цепи поставок
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: подходы к разработке и обоснованию различных вариантов управленческих решений в формировании логистической деятельности предприятия
	Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с целью наиболее эффективного управления логистической деятельностью предприятия
	Владеть: навыками разработки, обоснования и применения предложений по совершенствованию управленческих решений с целью наиболее эффективного управления логистической деятельностью предприятия
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Теоретические основы логистики
	Тема 2. Основные виды деятельности в цепи поставок – закупки и транспортировка
	Тема 3. Основные виды деятельности в цепи поставок – запасы и распределение
	Тема 4. Основные виды деятельности в цепи поставок – складирование
Трудоёмкость (з.е. / часы)	2 з.е. / 72 часа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт