

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

А.А. Фёдоров
«21» *сентября* 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность программы (профиль):	Финансы и управление инвестициями
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения программы (очная форма):	4 года
Утверждение Ученого совета БФУ	Протокол № 4 от 21.02.2022 г.

Калининград, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Составители (разработчики) программы:
Левина Елена Константиновна, ведущий менеджер ООП
Пономарев Олег Борисович, генеральный директор группы компаний «Семья»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

рассмотрена, обсуждена и рекомендована (на заседании):

Наименование структуры/органа		Дата и № протокола	ФИО руководителя
Институт экономики, управления туризма	и Научно-методический совет	02.02.2022 г., протокол № 7	Корнеев В.С.

согласована:

Подразделение	Дата	ФИО
Управление организации образовательной деятельности	18.02.2022	Саберов Р.А

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы
 - 1.3. Принятые сокращения
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника
 - 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)
 - 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
 - 3.4. Возможные места работы выпускника
 - 3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком
 - 5.2. Матрица компетенций
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы
 - 5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик
 - 5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы
 - 5.7. Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)
 - 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы
 - 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
 - 6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение настоящей основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП ВО), реализуемая университетом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю – «Финансы и управление инвестициями», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» с учетом профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», сопряженного с профессиональной деятельностью выпускника, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года № 239н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный № 51016)

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонды оценочных средств, включает учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки настоящей образовательной программы составляют:

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954);

– Профессиональный стандарт (ПС) 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н);

Федеральные законы и федеральные и государственные программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Нормативно-правовые документы Минобрнауки России:

– приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 (ред. от 30.08.2019 г.) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (в ред. от 17.08.2020 г.) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 (ред. от 27.03.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– иные нормативные правовые акты по вопросам организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие порядок разработки и утверждения образовательных программ; порядок организации освоения элективных дисциплин (модулей); организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении; порядок проведения текущего контроля успеваемости; порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; организацию проведения практической подготовки; организацию применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; порядок реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам, иные локальные нормативные и распорядительные документы БФУ.

1.3. Принятые сокращения

БФУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

СУОС ВО – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый БФУ;

ОПОП ВО, образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ИДК – индекс достижения компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОТФ – обобщенные трудовые функции;
ТФ – трудовые функции;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цели образовательной программы

В части общих целей образовательная программа рассчитана на обеспечение:

- в области обучения:
 - удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности,
 - удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными, равных возможностей обучающимся в получении высшего образования;
- в области воспитания:
 - формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение общей культуры и прочее.

В части частных целей образовательная программа 38.03.01 «Экономика», профиль – «Финансы и управление инвестициями», рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов в профессиональной области, по видам профессиональной деятельности, реализуемым настоящей ОПОП ВО. Конкретизация этих целей реализуется в содержании разделов образовательной программы и выражается в совокупности компетенций, как результатов освоения образовательной программы.

2.2. **Форма(ы) обучения:** очная

2.3. **Срок освоения образовательной программы** 4 года

2.4. **Трудоемкость образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО)**

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

Объем обязательной части ОПОП ВО без учета ГИА составляет более 50 % от общего объема программы.

Зачетных единиц всего	240
Дисциплины (модули) (з.е.)	не менее 160
Практика, в том числе НИР (з.е.)	не менее 9
Государственная итоговая аттестация (з.е.)	не менее 6

2.5. ОПОП ВО реализуется: **без применения электронного обучения, без применения дистанционных образовательных технологий**

2.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – *русском языке*.

2.7. **Требования к поступающему лицу при приеме на обучение**
наличие аттестата о среднем общем образовании или диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании.

2.8. **Особенности образовательной программы**

Образовательная программа разработана на основе нормативных актов согласно пункту 1.2 и рассчитана на получение обучающимся как фундаментальных знаний, так и практической подготовки.

Теоретическое обучение обеспечивается комплексом учебных занятий в форме лекций, занятий семинарского типа (практических, лабораторных), самостоятельной работы, включая написание курсовых работ (курсовых проектов), иных видов и форм.

Образовательная программа содержит перечень обязательных (по ФГОС ВО) дисциплин: по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному

языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном БФУ самостоятельно отдельным локальным актом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет определяет и обеспечивает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается не только интеграцией теоретического и практического обучения, ориентацией на конкретные профессиональные стандарты, но и её реализацией при проведении всех видов практик. Практики проводятся в соответствии с локальным нормативным актом БФУ, регламентирующим практическую подготовку, программой практики и индивидуальным заданием под руководством преподавателей БФУ и(или) руководителей практики ключевых партнеров – академических (научных), отраслевых организаций. Практика может проводиться также в структурных подразделениях БФУ. Формой отчетности является отчет.

Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в образовательной программе:

– элективных дисциплин (модулей), в том числе дисциплин по выбору, а также факультативных дисциплин (модулей), использованием в качестве учебных заданий (учебной работе обучающихся) индивидуальных заданий, в том числе проектных заданий,

– возможностью прохождения практической подготовки в различных организациях бизнес-партнеров (на предприятиях отрасли и(или) работодателей) и в научных учреждениях.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Тип(типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- финансовый;

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в п.1.2. **Перечень обобщённых трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю - «Финансы и управление инвестициями», представлен в Приложении 7.

3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> - умение собирать исходные данные для расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов - разработка и реализация инвестиционных проектов, направленных на развитие организации - участие в разработке и реализации инвестиционной стратегии организации - умение составлять гибкие модели инвестиционных проектов в электронном виде, - формирование результатов расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов - умение пользоваться инструментами и методами управления инвестиционными проектами на различных этапах жизненного цикла проекта
	финансовый	<ul style="list-style-type: none"> - разработка экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - расчет качественной и количественной оценки рисков проектов, определять эффективность проекта

3.4. Возможные места работы выпускника:

Специальность экономиста универсальна и позволяет выпускникам быть востребованными на предприятиях всех форм собственности и во всех секторах экономики.

3.5. Должности, на которые может претендовать выпускник, освоивший программу:

- при реализации расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности: экономист, специалист по организации инвестиционных проектов
- при реализации финансового типа задач профессиональной деятельности: финансист, финансовый аналитик.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИДК)
-------------------------	----------------------------------	--

компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Определяет место и роль философии в структуре мировоззрения, выявлять связь между содержанием базовых философских понятий и мировоззренческой позицией</p> <p>УК-1.2. Выявляет связь и способы воздействия философских подходов на характер мировоззрения, применять методы критического анализа выявленной связи и пользоваться методологией выбора эвристических философских подходов для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>УК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>УК-1.4. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.6. Использовать современные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.</p> <p>УК-1.7. Применяет методики проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность организации.</p> <p>УК-1.8. Использование результатов обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных в ходе анализа результатов и обоснование выводов</p> <p>УК-1.9. Применяет современные методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.</p> <p>УК-1.10. Освоение типовых методик проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность организации.</p> <p>УК-1.11. Использование результатов обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретация полученных в ходе анализа результатов и обоснование выводов</p> <p>УК-1.12. Знает алгоритмы поиска, анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.13. Применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.14. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их экономическую эффективность</p>

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает правовые нормы действующего законодательства, регулирующего отношения в различных сферах жизнедеятельности УК-2.2 Применяет правовых знаний в текущей профессиональной деятельности УК-2.3 Осуществляет прогнозирование проблемных ситуаций и правовых рисков знаний в текущей профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Устанавливает разные виды коммуникации (деловую, межличностную) УК-3.3 Взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет базовые знания об основных фонетических, лексических и грамматических явлениях изучаемого иностранного языка, позволяющих использовать его как средство личностной коммуникации УК-4.2 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. УК-4.3 Использует диалог на иностранном языке для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3 Выстраивает уважительное и вежливое участие в дискуссиях УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. УК-5.6. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Имеет представление о содержательных элементах тайм-менеджмента в построении траектории саморазвития УК-6.2 Понимает методологию инвентаризации и качественного анализа временных затрат УК-6.3 Способен планировать действия на основе инвентаризации и качественного анализа, повышающие эффективность деятельности, а так же реализовывать методологический инструментарий для саморазвития и повышения личной (организационной) эффективности УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности. УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.7. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.8. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития УК-6.9 Понимание роли предпринимательской деятельности в обществе и необходимости выстраивания и реализации траектории саморазвития УК-6.10 Способен выстраивать и реализовывать стратегию самообразовательной деятельности по формированию предпринимательского мышления УК-6.11 Выстраивает собственный образовательный маршрут и профессиональную карьеру с учетом полученных знаний в области предпринимательства УК-6.12. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. УК-6.13. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования. УК-6.14. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития; умеет рационально распределять временные и информационные ресурсы. УК-6.15. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.16. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</p>
--	--	---

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2 Владеет технологиями сохранения здоровья и поддержания работоспособности средствами физической культуры и спорта с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Осуществляет выбор средств и методов физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности, соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности. УК-7.4. Определяет личный уровень показателей физического развития, функционального состояния и физической подготовленности. УК-7.5. Осуществляет выбор видов двигательной активности для развития физической подготовленности восстановления работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. УК-7.6 Демонстрирует уровень физической подготовленности, необходимый для социальной жизни и будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Имеет представление о поражающих факторах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф с выходом в атмосферу радиоактивных веществ (РВ) и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), современных средств поражения УК-8.2 Способен проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям УК-8.3 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Обладает знаниями об анатомо-физиологических последствиях воздействия на человека травмирующих, вредных и опасных производственных факторов УК-9.2 Применяет средства защиты от негативных воздействий; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>

		УК-9.3 Владеет методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и предотвращения их негативных последствий; методами повышения стрессоустойчивости; способами управления эмоциями в экстремальных ситуациях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает современные концепций маркетинга, управленческих функций маркетинга, комплекса маркетинга УК-10.2 Применяет приемы, методы, алгоритмы анализа внешней и внутренней маркетинговой среды на практике УК-10.3 Владение навыками выработки экономически обоснованных управленческих решений в области маркетинга УК-10.4 Усвоение традиционных методов обработки массовых данных, характеризующих социально-экономические процессы УК-10.5 Использование системы статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы УК-10.6 Применение методологии проведения статистического исследования социально-экономических процессов и осуществление расчетов статистических показателей для обоснования управленческих решений УК-10.7 Знание базовых методик подготовки оптимальных решений и инструментальных сред оптимизационного моделирования УК-10.8 Способность готовить обоснованные оптимальные решения, используя современные технические средства и информационные технологии, в том числе специализированные программные продукты
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Соблюдение правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИДК)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3 Проводит системный анализ деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий ОПК-1.4 Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности

	<p>ОПК-1.5 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки</p> <p>ОПК-1.6 Применять математический аппарат с использованием графического и/или алгебраического метода определения локального экстремума для решения типовых экономических задач условной оптимизации</p> <p>ОПК-1.7. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач принятия экономических решений</p> <p>ОПК-1.8 Имеет представление об (на промежуточном уровне) основах экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.9 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.10 Способен решать профессиональные задачи (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.11 Выполняет поиск необходимой информации, анализирует полученную информацию и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-1.12 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1.13 Имеет представление о по основам экономической теории в отношении иностранных инвестиций</p> <p>ОПК-1.14 Способен рассчитывать экономические и социально-экономические показатели при решении задач, связанных с иностранными инвестициями</p> <p>ОПК-1.15 Способен использовать экономические знания, категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.16 Использует многообразный экономический инструментарий при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.17 Обосновывает основные закономерности, тенденции и взаимосвязи развития в сфере экономики, управления и для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>ОПК-1.18 Имеет базовое представление о современных теориях корпоративных финансов</p> <p>ОПК-1.19 Осуществляет расчеты инвестиционных показателей и стоимости компании</p> <p>ОПК-1.20 Понимает теоретические основы финансового менеджмента и практические финансовые инструменты управления предприятием</p> <p>ОПК-1.21 Использует теоретические знания и практические модели в работе, связанной с управлением финансами предприятия</p> <p>ОПК-1.22 Применяет (на промежуточном уровне) набором методик для управления финансами предприятия</p> <p>ОПК-1.23 Знает теоретические аспекты функционирования финансового рынка и финансовых институтов</p> <p>ОПК-1.24 Рассчитывать доходность отдельных финансовых инструментов и рынка в целом</p> <p>ОПК-1.25 Знание соответствующей теории управления инвестиционными проектами</p> <p>ОПК-1.26 Применяет необходимые методы и инструменты управления инвестиционными проектами</p> <p>ОПК-1.27 Способен управления инвестиционным проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>
--	---

	<p>ОПК-1.28 Знает нормативно-правовую базу страхования в РФ</p> <p>ОПК-1.29 Способен обобщать и анализировать информацию в области страхования</p> <p>ОПК-1.30 Применяет инструментами и методами актуарных расчётов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.31 Способен применять знания экономической теории из уровня микроэкономики для решения элементарных практикоориентированных задач и кейсов в области налогообложения предприятий и организаций</p> <p>ОПК-1.32 Способен прогнозировать последствия экономических решения для налогоплательщика и налогового органа.</p> <p>ОПК-1.33. Способен находить информацию о правилах проведения всех видов учета в организациях различных форм собственности.</p> <p>ОПК-1.34. Применяет правила учета в хозяйствующих субъектах</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знание основных методов теории вероятностей и математической статистики при построении и исследовании вероятностных моделей реальных экономических процессов и явлений; основных вероятностных и статистических моделей</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, способе строить стандартные вероятностные и статистические модели, а также анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-2.3 Рассчитывает числовых характеристик случайных величин, обработки и анализа статистического материала, применяет математические модели для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>ОПК-2.1 Знание фундаментальных математических объектов, использующихся при формулировании базовых экономических понятий</p> <p>ОПК-2.2 Применяет основные математические алгоритмы и методы к решению задач экономико-финансового характера</p> <p>ОПК-2.3 Использует ретрансляции фундаментальных экономических закономерностей, выраженных в виде абстрактных математических структур на различные области знания с целью установления изоморфных соотношений</p> <p>ОПК-2.1 Усвоение теоретических основ статистического исследования деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-2.2 Использует традиционные методики проведения статистического обследования, находит необходимую для проведения статистических расчетов информацию в открытых источниках</p> <p>ОПК-2.3 Применение методик статистического анализа массовой информации для решения экономических задач, самостоятельное статистическое обследование для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.1 Знание приемов, методов и алгоритмов сбора и анализа данных о рынке</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор вторичной информации о рынке и факторах, влияющих на рынок</p> <p>ОПК-2.3 Анализ конъюнктуры рынка и принятия маркетинговых решений</p> <p>ОПК-2.1 Знание базовых оптимизационных методов для решения экономических и финансовых задач</p>

	<p>ОПК-2.2 Способность готовить оптимальные решения, основанные на математическом исследовании прикладных моделей, адаптированных к конкретным финансово-экономическим задачам</p> <p>ОПК-2.1 Знание основных эконометрических методов</p> <p>ОПК-2.2 Овладение навыками эконометрических расчетов в том числе с использованием инструментальных сред для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов</p> <p>ОПК-2.1 Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных</p> <p>ОПК-2.2 Владеет методикой обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования</p> <p>ОПК-2.3 Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения</p> <p>ОПК-2.1 Знание современных методов сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных технологий</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современный инструментарий для решения профессиональных управленческих задач</p> <p>ОПК 2.1 Знает принципы и методы сбора, анализа и обработки информации в ходе аудиторской проверки.</p> <p>ОПК 2.2 Знает сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств.</p> <p>ОПК 2.3 Владеет навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств; анализа и оценки объекта аудита в соответствии с поставленной целью.</p> <p>ОПК-2.1 Усвоение традиционных методик анализа данных для оценки хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики анализа использования ресурсов и результатов хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>ОПК-2.3 Способен осуществлять поиск и использование информации для проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>ОПК-2.1 Знает содержательные элементы коммерческой деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Использует основные инструменты коммерческой деятельности при решении поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3 Способен принимать решения по использованию основных инструментов коммерческой деятельности при решении поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.1 Способен анализировать информацию об основных экономических показателях, которые могут оказать существенное влияние на развитие рынка ценных бумаг</p> <p>ОПК-2.2 Выявляет инвестиционно-привлекательные эмитенты их бумаги, анализирует объем торгов</p> <p>ОПК-2.1 Усвоение теоретических основ исследования деятельности хозяйствующих субъектов по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2 Применяет методики проведения статистического обследования и способен находить необходимую для</p>
--	---

	<p>проведения статистических расчетов информации в открытых источниках.</p> <p>ОПК-2.3 Усвоение методик статистического анализа массовой информации для решения экономических задач</p> <p>ОПК-2.1 Усвоение теоретических основ исследования деятельности хозяйствующих субъектов по вопросам профессиональной деятельности.</p> <p>ОП-1.2 Применение традиционных методик проведения статистического обследования и способность находить необходимую для проведения статистических расчетов информацию в открытых источниках.</p> <p>ОПК-1.3 Способен осуществлять самостоятельное статистическое обследование и интерпретировать результаты анализа с целью выявления путей решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и статистического анализа для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.2 Умеет собирать, обрабатывать и статистически анализировать информацию для принятия экономико-управленческих решений</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает обоснованные организационно-экономические решения с учетом их социальной значимости и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования предприятия, применять методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов финансового анализа</p> <p>ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне</p> <p>ОПК-3.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.</p> <p>ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов экономического анализа</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые теоретические знания о сущности и функции финансов и функционировании финансовой системы</p> <p>ОПК-3.2 Способен оценить финансовую устойчивость, платежеспособность, рентабельность деятельности организаций</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовое представление об основах методологии анализа и управления инвестициями</p> <p>ОПК-3.2 Планирует и организует работу по анализу и управлению инвестициями</p> <p>ОПК-3.3 Способен оценивать и интерпретировать результаты инвестиционной деятельности</p> <p>ОПК-3.1 Имеет базовое представление о экономических процессах на макро- и микроуровнях применительно к портфельной теории</p> <p>ОПК-3.2 Способен определять цели, планировать и организовывать работу по анализу и управлению инвестиционным портфелем</p> <p>ОПК-3.1 Знание содержательных элементов управления продажами</p>

	<p>ОПК-3.2 Использует основные инструменты управления продажами при управлении современной организацией</p> <p>ОПК-3.3 Принимает решения по использованию основных инструментов управления продажами при управлении современной организацией</p> <p>ОПК-3.1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-3.2 Проводит анализ бухгалтерской и статистической отчетности предприятия с целью объяснения экономических процессов предприятий.</p> <p>ОПК-3.3 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3.1 Интерпретирует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную экономическую терминологию</p> <p>ОПК-3.2 Оценивает результаты и возможные последствия организационно-экономических решений с учетом их социальной значимости</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает обоснованные организационно-экономические решения с учетом их социальной значимости и содействует их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p>
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает ключевые концепции менеджмента, функции менеджмента и принципы функционирования организаций с учетом их внутренней и внешней среды</p> <p>ОПК-4.2 Применяет современный инструментарий реализации основополагающих функций менеджмента</p> <p>ОПК-4.3 Способен оценивать влияние факторов внутри и вовне организации на ее управление</p> <p>ОПК-4.1 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ОПК-4.1 Знание базовых методик эконометрического анализа и моделирования, программного обеспечения для эконометрических расчетов</p> <p>ОПК-4.2 Овладение техниками эконометрических расчетов и моделирования в среде специализированных программных продуктов, навыками подготовки на их основе обоснованных финансово-экономических решений</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.</p> <p>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает возможности развития организации и предпринимательских структур с учетом имеющихся ресурсов и компетенций</p>

	<p>ОПК-4.2. Разрабатывает бизнес-планы проектов и новых направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Проводит комплексную оценку эффективности разработанных бизнес-планов и новых направлений деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные подходы решения задач финансового менеджмента в области иностранных инвестиций</p> <p>ОПК-4.2 Применяет методики анализа данных использования и привлечения иностранных инвестиций для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Знание различных инструментов планирования и анализа инвестиций</p> <p>ОПК-4.2 Определяет оптимальные методы анализа инвестиций, обосновывает их и представляет результаты работы</p> <p>ОПК-4.1 Знает сущность, значение, роль и принципы финансового планирования на коммерческом предприятии</p> <p>ОПК-4.2 Использует данные управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы калькуляции себестоимости продукции для принятия рациональных управленческих решений, контроля и планирования</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные требования к представлению результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>ОПК-4.2 Обосновывает принятые решения при проведении аудиторских процедур; определяет источники информации для проверки учетно-экономических показателей</p> <p>ОПК-4.1 Способен осуществлять анализ финансовых показателей</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает инвестиционную, операционную и финансовую стратегии</p> <p>ОПК-4.1 Знает теоретические основы решения задач финансового менеджмента и основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений</p> <p>ОПК-4.2 Применяет теоретические знания для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные методики для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.1 Знает теоретические основы решения задач финансового менеджмента и основные источники информации для принятия экономико-финансовых решений</p> <p>ОПК-4.2 Владеет набором методик для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
--	--

	<p>ОПК-4.1 Усвоение теоретических основ и понятийного аппарата экономического анализ, системы экономических показателей</p> <p>ОПК-4.2 Усвоение типовых методик анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, способность проводить экономический анализ деятельности предприятия на основе собранной информации</p> <p>ОПК-4.3 Усвоение специальных методик факторного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, способность формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, способность разрабатывать предложения по использованию выявленных резервов улучшения результатов деятельности предприятия</p> <p>ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность.</p> <p>ОПК-4.1 Знание особенностей социально-экономического прогнозирования, этапов разработки социально-экономического прогноза, современного обеспечения прогнозирования (информационное, организационное, методическое, программное и т.д.)</p> <p>ОПК-4.2 Знание основных количественных (формализованных) моделей прогнозирования, используемых в мировой практике</p> <p>ОПК-4.3 Владение навыками разработки достоверных прогнозов на основе базовых методов и моделей, а также навыками подготовки на их основе обоснованных экономических решений</p> <p>ОПК-4.4 Умение решать стандартные задачи прогнозирования</p> <p>ОПК-4.1 Знание категориально-понятий аппарат инвестиционного менеджмента; виды инвестиционных решений способы организации процесса принятия инвестиционных решений; виды источников инвестиционных ресурсов и особенности их влияния на рост ценности компании</p> <p>ОПК-4.2 Применяет подходы к принятию инвестиционных решений, использует методы оценки влияния решений по финансированию инвестиций на рост ценности компании</p> <p>ОПК-4.3 Осуществляет оценку инвестиционно-финансовых ресурсов и стоимости компании с учетом выявленных и оцененных рисков</p> <p>ОПК-4.1 Знает понятийный аппарат, основные методы, принципы, важнейшие плановые показатели и способы их расчета, особенности, проблематику организации внутрифирменного планирования на предприятии с применением современных программных продуктов</p> <p>ОПК-4.2 Организует разработку плановой документации для составления различных планов, проектов, обосновывать экономическую эффективность их выполнения и добиваться конкретных преимуществ путем планирования на предприятии</p> <p>ОПК-4.3 Проводит контент-анализа профессиональной научно-практической экономической литературы, информационных</p>
--	---

	<p>источников с целью постоянного профессионального роста и владеет методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов (производства и реализации продукции, технического развития и организации производства, материально-технического обеспечения)</p> <p>ОПК-4.1 Знание основ коммерческой деятельности современной организации</p> <p>ОПК-4.2 Использует методологию применения основных инструментов коммерческой деятельности как части бизнес-плана организации</p> <p>ОПК-4.3 Применяет основные инструменты коммерческой деятельности как части бизнес-плана организации</p> <p>ОПК-4.1 Знает законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность на рынке ценных бумаг</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет анализ информации об основных экономических показателях рынка ценных бумаг</p> <p>ОПК-4.1 Владеет основными понятиями портфельных инвестиций, знание основных моделей и методов их оценки</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет комплексную оценку инвестиционного портфеля и интерпретировать полученные результаты</p> <p>ОПК-4.1 Знание основ управления продажами современной организации</p> <p>ОПК-4.2 Знание методологии использования основных инструментов управления продажами как части бизнес-плана организации</p> <p>ОПК-4.3 Умение использовать основные инструменты управления продажами как части бизнес-плана организации</p> <p>ОПК-4.1 Знает методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-экономических решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-экономические решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Владеет методами разработки экономически и финансово обоснованных организационно-экономических решений в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знание цифровых технологий, современных программных продуктов</p> <p>ОПК-5.2 Использует цифровые технологии, современные программные продукты в процессе решения задач менеджмента и маркетинга, использует инструменты аналитики больших данных для анализа данных и составления аналитической отчетности</p> <p>ОПК-5.3 Применяет цифровые технологии, современные программные продукты при реализации задач менеджмента и маркетинга</p> <p>ОПК-5.1. Знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ОПК-5.2. Использование языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-5.1 Знает теоретико-методологические основы финансового планирования как вида управленческой</p>

	<p>деятельности, связанного с планированием привлечения и использования финансовых ресурсов для реализации целей предприятия</p> <p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Осуществляет долгосрочное финансовое планирование и разработку финансовой стратегии предприятия</p>
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет основными методами и подходами к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике.</p> <p>ОПК-6.2 Знает основные этапы и принципы принятия управленческого решения.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет экономико-математическим инструментарием генерации оптимальных управленческих решений.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание (Проф.стандарт (код и наименование ТФ и формулировка трудового действия), анализ опыта (протокол заседания НМС с участием работодателей); рекомендации работодателей (вх. документ))
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская			
Подготовка инвестиционного проекта	ПК-1. Способен подготовить инвестиционный проект	<p>ПК-1.1 Знает перечень расчетов, выполняемых для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, перечень исходных данных, включаемых в расчет для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, формы описания результатов расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>ПК-1.2 Способен собирать исходные данные для расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов, составлять гибкие модели инвестиционных проектов в электронном виде, формировать результаты расчетов экономической эффективности инвестиционных проектов в</p>	Трудовая функция А/01.6 – разработка инвестиционного проекта

		удобном для пользователя виде. ПК-1.3 Владеет методикой компьютерного моделирования инвестиционных проектов ПК-1.1 Имеет базовое представление об исходных данных, необходимых для составления моделей и основных алгоритмов их составления ПК-1.2 Составляет гибкие компьютерные модели инвестиционных проектов	
--	--	---	--

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план с Календарным учебным графиком

Календарный учебный график, в котором указана последовательность и периоды реализации ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»* и профилю *«Финансы и управление инвестициями»*, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, а также каникулы, и учебный план, составленный с учетом общих требований к условиям реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, представлены в Приложении 8.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и контактная трудоемкость в часах.

5.2. Матрица компетенций

Матрица компетенций, в которой указана логическая последовательность и этапы освоения дисциплин (модулей) в разрезе формируемых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, представлена в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы конечные результаты обучения, соотнесенные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»* и профилю *«Финансы и управление инвестициями»*.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) представлены фонды оценочных средств дисциплин, которые являются материалами открытого и закрытого типа в отдельных его частях. Открытая часть оценочных средств, доступная для обучающихся – вопросы для самоконтроля, семинарским занятиям (диспутам, коллоквиумам, защитам лабораторных работ, прочее), примерные вопросы к экзаменам, примеры (типовые) контрольных работ и т.п.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки /

специальностям высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Приложение 4.1., Приложение 4.2.

5.4. Программы практик, в том числе научно-исследовательской работы

Практики, в том числе НИР, представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик, в том числе НИР, содержат формулировки целей и задач практик, вытекающих из целей ОПОП ВО по указанному направлению подготовки и профилю, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. В программах практики представлены оценочные средства, доступные для обучающихся – вопросы для самоконтроля, примерные вопросы к защите отчета по практике и т.п.

Программы(а) практик(и), в том числе НИР, регламентируется Положением об основной профессиональной образовательной программе по направлениям подготовки / специальностям высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приложение 5).

5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

В аннотациях рабочих программ дисциплин(модулей) и рабочих программ практик отражается краткое содержание дисциплин(модулей) и практик (Приложение 9).

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания с указанием направлений воспитания и задачами воспитательной работы представлена в Приложении 3.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) по вышеназванному направлению подготовки входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, если государственный экзамен включен в состав ГИА на основании решения Ученого совета университета или в обязательном порядке в соответствии с ФГОС ВО;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (за исключением программ подготовки, по которым выпускная квалификационная работа не предусмотрена ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. Программа ГИА представлена в Приложении 6.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач, определение степени сформированности компетенций настоящей образовательной программы, представленных в разделе 3 настоящей пояснительной записки.

Конкретные формы и процедуры ГИА обучающихся устанавливаются БФУ самостоятельно, утверждаются программой государственной итоговой аттестации и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств содержат вопросы к ГИА в форме государственного экзамена, перечень примерных тем выпускных квалификационных работ.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Условия реализации (ресурсное обеспечение) образовательной программы формируется и обеспечивается на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

БФУ располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с УП.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде БФУ (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» (сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БФУ обеспечивает через личный кабинет обучающегося:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС БФУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников БФУ, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование ЭИОС БФУ соответствует законодательству Российской Федерации и соответствующим локальным нормативным актам БФУ.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

БФУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения для ведения учебных занятий представлены учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) специальным разделом (Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины).

Университет располагает и обеспечивает оснащенность учебного процесса в части учебных помещений (аудиторий) необходимых для реализации образовательной программы в части теоретического обучения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (оборудованные в большинстве видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в Интернет), курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

– помещения (аудитории) для самостоятельной работы обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), прежде всего, презентационный учебный материал. Занятия по физической культуре проводятся в учебно-физкультурном комплексе, спортивных залах БФУ и на открытых спортивных площадках.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (включая залы самостоятельной работы Библиотеки и его Многофункциональных центров) оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС БФУ.

БФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

В БФУ имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ (<https://lib.kantiana.ru/>) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам компаний «Консультант Плюс», иным системам и ресурсам:

Коллекции электронно-библиотечной системы (ЭБС):

– НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
– eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

– Гребенников Электронная библиотека ИД журналы

– ЭБС Лань книги, журналы

– ЭБС Консультант студента

– ПРОСПЕКТ ЭБС

– ЭБС ZNANIUM.COM

– РГБ Информационное обслуживание по МБА

– БЕН РАН

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Электронные ресурсы вузов и НИИ:

1. Научный журнал «Инвестиции в России» (Электронный ресурс. Открытый доступ) <https://elib.kantiana.ru/>

2. Научный журнал «Экономика и менеджмент систем управления» (Электронный ресурс. Открытый доступ) https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32448

В образовательном процессе также используются печатные издания библиотечного фонда укомплектовывается печатными изданиями. Фонд Библиотеки составляет более 328392 экземпляров единиц (учебная литература – порядка 15 %, учебно-методическая – около 5%, научная – около 70 %, остальное – художественная).

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками БФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

По образовательной программе:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание, (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РФ)

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется системой внутренней оценки, а также системой внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО разработаны фонды оценочных средств дисциплин, практик, НИР и ГИА. Фонды оценочных средств являются компонентом рабочей программы дисциплин, практик, НИР и ГИА и включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ и т.п. Привлечение работодателей при оценке уровня сформированности компетенций или их частей предусмотрено при проведении *итоговой аттестации, на открытой защите комплексных выпускных квалификационных работ*

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО осуществлялась в рамках процедуры государственной аккредитации.

6.6. Условия освоения образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Содержание высшего образования по ОПОП ВО и условия организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП ВО, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляется на основе ОПОП ВО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательный процесс инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП ВО осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения высшего образования по ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью может быть организован как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по ОПОП ВО обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В университете ведется непрерывная системная работа по созданию, постоянному улучшению и совершенствованию условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых нравственных качеств, патриотизма, профессионализма, исследовательских и проектных компетенций, активной и гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения; формированию социокультурной среды, способствующей позиционированию университета как флагмана развития, готового к ответам на вызовы будущего обеспечивающего подготовку выпускников, ориентированных на решение общечеловеческих задач, в связи с чем определяются соответствующие цель и задачи.

Система организации воспитательной деятельности регулируется Рабочей программой воспитания обучающихся БФУ и Календарным планом воспитательной работы (**Приложение 3**). Основные задачи и приоритетные виды деятельности воспитательной работы в рамках указанной ОПОП ВО представлены в Рабочей программе воспитания по направлению подготовки. Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе БФУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2 Рабочей программы воспитания по направлению подготовки) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).