

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**39.03.01 Социология**

Профиль подготовки:  
**«Общий профиль»**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Калининград  
2021 год

## Содержание

1. Общая характеристика программы:
  - Цель, миссия
  - Квалификация, присваиваемая выпускникам
  - Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
  - Направленность (профиль) программы
  - Объем и сроки освоения программы
  - Планируемые результаты освоения программы
  - Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе
8. Методические материалы

## **1. Общая характеристика программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Социология» (39.03.01), по профилю «Общий профиль» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **Цель, миссия программы**

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

ОПОП нацелена на освоение программы по направлению 39.03.01 «Социология» как науки и практики, как востребованной профессии в современном обществе для выявления и решения наиболее актуальных проблем во всех сферах: экономике, политике, культуре, образовании и т.д.

Социологи востребованы в сфере государственного и муниципального управления для диагностики и анализа состояния общественной жизни региона, ценностей населения. Социологические исследования применяются и в сфере маркетинга – для изучения спроса на товары и услуги, эффективности рекламных кампаний и т.д. В сфере управления персоналом любой организации при помощи социологических методов оцениваются различные аспекты отношений в коллективе, рынок труда и востребованность специалистов различного уровня. Владение методами социологических исследований и аналитическими навыками, приобретаемыми в процессе обучения социологии, позволяет работникам сферы управления, маркетинга, СМИ, рекламы, социальной сферы более эффективно осуществлять свою деятельность. Работать в самых различных областях и сферах деятельности выпускникам помогает фундаментальная социально-гуманитарная подготовка, расширяющая кругозор человека, дающая коммуникативные компетенции и навыки самопрезентации. Наряду с этим студенты

приобретают умения статистического анализа, компьютерных программ обработки информации, работы с базами и массивами данных.

Студенты получают образование по профилю «Общий профиль», включающего в себя дисциплины от менеджмента, маркетинга, права, иностранного языка, математики, компьютерных дисциплин до различных областей социологического знания и обладают повышенными возможностями на рынке труда. Реализация качественной подготовки бакалавров управленческого профиля на основе современных технологий способствует развитию новых областей профессиональной занятости — социального управления и прогнозирования, политического и социального маркетинга; использованию социальных технологий в сфере экономики, культуры и образования. В процессе обучения студенты привлекаются к выполнению исследований, успешно проходят практику в управленческих, образовательных и коммерческих структурах и средствах массовой информации.

Миссией программы является подготовка квалифицированных кадров в сфере анализа социальных проблем управления, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию калининградского региона.

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр

**Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский;
- социально-технологический;

*Организационно управленческая деятельность* заключается в формировании и анализе информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

*Научно-исследовательская деятельность* предполагает знание современных проблем социальной науки и поиск способов их решения, умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку на основе

фундаментальных теоретических разработок и прикладных социологических исследований, применение методов научного исследования при решении конкретных целей и задач. Необходимым условием профессиональной научной деятельности является готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической и научной этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

При подготовке к *социально-технологической деятельности* бакалавр должен сформировать умение применять социологические методы для диагностики современных проблем социального управления на макро- и микро уровнях, включая выявление управленческих патологий, способность применять эффективные социальные технологии в управлении человеческими ресурсами, маркетинге и других функциональных сферах организации; в разработке социальной политики, разрешении конфликтов и осуществлении социального партнерства в организациях; способность осуществлять организационные изменения и принимать инновационные решения на основе социологической информации с учетом особенностей социокультурного контекста, интересов различных социальных групп и этических требований.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники программы смогут быть как участниками, так и организаторами групп междисциплинарных исследователей, инициировать и возглавлять проекты в широком поле современных фундаментальных и прикладных исследований социокультурной проблематики.

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль»

Объем и сроки освоения программы: 240 зачетных единиц (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП) / 4 года.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению «Социология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---------------------------------	--

обще профессиональных компетенций	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

профессиональными компетенциями, самостоятельно устанавливаемые программой бакалавриата (ПКС)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Типы профессиональной деятельности	задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательский		<p>ПКС-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПКС-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и</p>

	умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Организационно-управленческий	<p>ПКС-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПКС-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Социально-технологический	<p>ПКС-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>ПКС-6.Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.04 «Социология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками



иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется доктором социологических наук, профессором Института гуманитарных наук Кривошеевым В.В.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы из расчета 1 экз. на четырёх студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Социс», «Балтийский регион», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта», «Kant-Studien» и др. в расчете 1 экз. на четырёх студентов.

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, политологические и социально-политические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25% обучающихся по направлению «Социология».

### **2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В оперативном управлении института для проведения занятий находятся учебные аудитории № 202, 203, 212 233, 106, 107, 103, 130 расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными проекторами Epson и Toshiba, интерактивными досками Interwrite и Hitachi, плазменными панелями LG и моноблоками MSI с возможностью выхода в сеть Интернет. В аудитории 212 (компьютерный класс) размещены 15 компьютеров (моноблоков), имеется плазменный телевизор, имеется выход в Интернет; могут проводиться учебные занятия для 30 студентов, лабораторные занятия – для 15 студентов. В аудитории 208 (кабинет самостоятельной подготовки студентов) размещены 3 компьютера (моноблока). В распоряжении института находится «Социологическая лаборатория» оборудованная четырьмя компьютерами, МФУ, кабинетом для проведения фокус групповых исследований, лицензионным программным обеспечением (SPSS).

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющих в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а оборудован читальный (мультимедийный) зал № 2; который содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, социологии, психологии и педагогике; его книжный фонд насчитывает 12 тыс. экз.; журнальный фонд – 600 экз.; установлены 26 компьютеров, имеется доступ к Интернету.

Для занятий иностранными языками предназначена учебная аудитория № 311 (лингафонный кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, 56); в ней смонтированы мультимедийный проектор Epson, доска Interwrite, имеется ноутбук.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

### 3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Практические занятия проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с периодикой, научными трудами, проектной деятельности.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель прописанную в рабочих программах дисциплин/модулей/практик.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а также в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в форме, установленной в рабочей программе дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

#### 4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

на уровне университета – центры по работе со студентами;

на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;

на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

развитие студенческого самоуправления.

социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

##### 1. воспитательная работа

###### 1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

###### 1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям),

международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилой человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным

видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису.

#### 4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)

объединенный совет обучающихся

штаб студенческих отрядов

профком студентов

студенческое научное общество

волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

#### 5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

##### 5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

##### 5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

### 5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

### 6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review IKBFU и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

## **3. Формы аттестации по программе**

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

#### **4. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график**

В учебном плане по направлению «Социология» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

#### **5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3.

	<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
	<b>Обязательная часть</b>
Б1.О.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	<b>Модуль 1. Историко-культурный</b>
Б1.О.03.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03.02	История и теория культуры
Б1.О.03.03	Великие книги
Б1.О.04	<b>Модуль 2. Инструментально-методологический</b>
Б1.О.04.01	Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
Б1.О.04.02	Основы права
Б1.О.05	<b>Модуль 3. Коммуникативно языковой</b>
Б1.О.05.01	Русский язык и современные коммуникативные практики
Б1.О.05.02	Теория и практика коммуникации

Б1.О.05.03	Иностранный язык
Б1.О.06	<b>Модуль 4. Философско-мировоззренческий</b>
Б1.О.06.01	Философия
Б1.О.06.02	Социальная философия
Б1.О.07	<b>Модуль 5. История и теория социологии</b>
Б1.О.07.01	История социологии
Б1.О.07.02	Основы социологии
Б1.О.07.03	Современные социологические теории
Б1.О.07.04	Социология общественного мнения
Б1.О.08	<b>Модуль 6. Математические и информационно-технологические компетенции в социологии</b>
Б1.О.08.01	Высшая математика и математическая статистика
Б1.О.08.02	Информатика и современные информационные технологии
Б1.О.09	<b>Модуль 7. Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии</b>
Б1.О.09.01	Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.В.03	<b>Модуль 1. Введение в общепрофессиональные компетенции</b>
Б1.В.03.01	Введение в политологию
Б1.В.03.02	Основы экономики
Б1.В.03.03	Основы общей и социальной психологии
Б1.В.04	<b>Модуль 2. Социально-экономическая география и демография</b>
Б1.В.04.01	Социально-экономическая география
Б1.В.05	<b>Модуль 3. Социология социальных институтов и процессов</b>
Б1.В.05.01	Экономическая социология
Б1.В.05.02	Социальные институты и процессы
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Современные статистические пакеты (SPSS)
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обработки социологических данных
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная статистика в социологии
Б1.В.ДВ.02.02	Методы статистики для социологов
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Демография
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по демографии



Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Социология потребления
Б1.В.ДВ.04.02	Социология риска и неопределённости
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Социальная стратификация и социальное пространство
Б1.В.ДВ.05.02	Социология социальных групп
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Основы консультационной и организационной работы в органах власти
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий консалтинг
Б1.В.ДВ.07	<b>Minor 5 семестр</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.07.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.07.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.07.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.07.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.08	<b>Minor 6 семестр</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.08.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.08.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.08.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.08.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.09	<b>Модули прикладной специализации</b>
Б1.В.ДВ.09.01	<b>Аналитика данных (Big Data)</b>
Б1.В.ДВ.09.01.01	Технологии Big Data
Б1.В.ДВ.09.01.02	Визуализация и информационный дизайн
Б1.В.ДВ.09.01.03	Базы данных в гуманитарных исследованиях
Б1.В.ДВ.09.01.04	Математическое моделирование социально-экономических процессов
Б1.В.ДВ.09.01.05	Гуманитарные технологии в сетевых медиа
Б1.В.ДВ.09.01.06	Аналитика Big Data в пакете Node XL
Б1.В.ДВ.09.01.07	Анализ публичного дискурса в пакете Atlas.ti
Б1.В.ДВ.09.01.08	Современные статистические пакеты (SPSS)
Б1.В.ДВ.09.01.09	Программирование в Python для анализа данных
Б1.В.ДВ.09.01.10	Интернет-технологии открытого общества
Б1.В.ДВ.09.02	<b>Медиа и маркетинг</b>
Б1.В.ДВ.09.02.01	Основы менеджмента и маркетинга
Б1.В.ДВ.09.02.02	Реклама и PR в сети интернет
Б1.В.ДВ.09.02.03	СМИ и социальные медиа
Б1.В.ДВ.09.02.04	SMM
Б1.В.ДВ.09.02.05	Корпоративный пиар

Б1.В.ДВ.09.02.06	Интернет-предпринимательство
Б1.В.ДВ.09.02.07	Копирайтинг
Б1.В.ДВ.09.02.08	Маркетинговые коммуникации
Б1.В.ДВ.09.02.09	Управление брендами
Б1.В.ДВ.09.02.10	Социология массовых коммуникаций
Б1.В.ДВ.09.03	<b>Управление</b>
Б1.В.ДВ.09.03.01	Основы теории управления
Б1.В.ДВ.09.03.02	Социально-философские теории социальных изменений
Б1.В.ДВ.09.03.03	Психология управления
Б1.В.ДВ.09.03.04	PR-коммуникации в управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.09.03.05	Управление рисками и конфликтами
Б1.В.ДВ.09.03.06	Социальные технологии в управлении
Б1.В.ДВ.09.03.07	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.09.03.08	Организация проектной деятельности
Б1.В.ДВ.09.03.09	Тайм-менеджмент
Б1.В.ДВ.09.03.10	GR-менеджмент
	<b>Блок 2. Практика</b>
	<b>Обязательная часть</b>
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.О.03(Пд)	Производственная преддипломная практика
Б2.В.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
	<b>ФТД. Факультативы</b>
ФТД.01	Основы работы современной социологической службы
ФТД.02	Социология регионального развития

## **6. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся. Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3.

В соответствии с ФГОС ВО установлены следующие виды практик:

Учебная ознакомительная практика.

- Производственная проектно-технологическая практика.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Производственная преддипломная практика.

## **7. Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями утвержденных стандартов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)
2. для итоговой аттестации см. в программе государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.

## **8. Методические материалы**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС

балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ им. И. Канта.

