

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Профиль подготовки:
«Общий профиль»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Калининград
2021 год

Содержание

1. Общая характеристика программы:
 - Цель, миссия
 - Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
 - Направленность (профиль) программы
 - Объем и сроки освоения программы
 - Планируемые результаты освоения программы
 - Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
2. Организационно-педагогические условия реализации программы
3. Формы аттестации по программе
4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)
6. Программы практик
7. Фонд оценочных средств по программе
8. Методические материалы

1. Общая характеристика программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Социология» (39.03.01), по профилю «Общий профиль» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 75, а также с учётом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель, миссия программы

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

ОПОП нацелена на освоение программы по направлению 39.03.01 «Социология» как науки и практики, как востребованной профессии в современном обществе для выявления и решения наиболее актуальных проблем во всех сферах: экономике, политике, культуре, образовании и т.д.

Социологи востребованы в сфере государственного и муниципального управления для диагностики и анализа состояния общественной жизни региона, ценностей населения. Социологические исследования применяются и в сфере маркетинга – для изучения спроса на товары и услуги, эффективности рекламных кампаний и т.д. В сфере управления персоналом любой организации при помощи социологических методов оцениваются различные аспекты отношений в коллективе, рынок труда и востребованность специалистов различного уровня. Владение методами социологических исследований и аналитическими навыками, приобретаемыми в процессе обучения социологии, позволяет работникам сферы управления, маркетинга, СМИ, рекламы, социальной сферы более эффективно осуществлять свою деятельность. Работать в самых различных областях и сферах деятельности выпускникам помогает фундаментальная социально-гуманитарная подготовка, расширяющая кругозор человека, дающая коммуникативные компетенции и навыки самопрезентации. Наряду с этим студенты

приобретают умения статистического анализа, компьютерных программ обработки информации, работы с базами и массивами данных.

Студенты получают образование по профилю «Общий профиль», включающего в себя дисциплины от менеджмента, маркетинга, права, иностранного языка, математики, компьютерных дисциплин до различных областей социологического знания и обладают повышенными возможностями на рынке труда. Реализация качественной подготовки бакалавров управленческого профиля на основе современных технологий способствует развитию новых областей профессиональной занятости — социального управления и прогнозирования, политического и социального маркетинга; использованию социальных технологий в сфере экономики, культуры и образования. В процессе обучения студенты привлекаются к выполнению исследований, успешно проходят практику в управленческих, образовательных и коммерческих структурах и средствах массовой информации.

Миссией программы является подготовка квалифицированных кадров в сфере анализа социальных проблем управления, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию калининградского региона.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский;
- социально-технологический;

Организационно управленческая деятельность заключается в формировании и анализе информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

Научно-исследовательская деятельность предполагает знание современных проблем социальной науки и поиск способов их решения, умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку на основе

фундаментальных теоретических разработок и прикладных социологических исследований, применение методов научного исследования при решении конкретных целей и задач. Необходимым условием профессиональной научной деятельности является готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической и научной этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

При подготовке к *социально-технологической деятельности* бакалавр должен сформировать умение применять социологические методы для диагностики современных проблем социального управления на макро- и микро уровнях, включая выявление управленческих патологий, способность применять эффективные социальные технологии в управлении человеческими ресурсами, маркетинге и других функциональных сферах организации; в разработке социальной политики, разрешении конфликтов и осуществлении социального партнерства в организациях; способность осуществлять организационные изменения и принимать инновационные решения на основе социологической информации с учетом особенностей социокультурного контекста, интересов различных социальных групп и этических требований.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники программы смогут быть как участниками, так и организаторами групп междисциплинарных исследователей, инициировать и возглавлять проекты в широком поле современных фундаментальных и прикладных исследований социокультурной проблематики.

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль»

Объем и сроки освоения программы: 240 зачетных единиц (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП) / 4 года.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению «Социология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
---------------------------------	--

обще профессиональных компетенций	
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

профессиональными компетенциями, самостоятельно устанавливаемые программой бакалавриата (ПКС)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Типы профессиональной деятельности	задач	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательский		<p>ПКС-1. Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>ПКС-2. Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и</p>

	умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
Организационно-управленческий	<p>ПКС-3. Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПКС-5. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
Социально-технологический	<p>ПКС-4. Способен к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.</p> <p>ПКС-6.Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата по направлению 39.03.04 «Социология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками

иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется доктором социологических наук, профессором Института гуманитарных наук Кривошеевым В.В.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы из расчета 1 экз. на четырёх студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Социс», «Балтийский регион», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта», «Kant-Studien» и др. в расчете 1 экз. на четырёх студентов.

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, политологические и социально-политические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25% обучающихся по направлению «Социология».

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

В оперативном управлении института для проведения занятий находятся учебные аудитории № 202, 203, 212 233, 106, 107, 103, 130 расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными проекторами Epson и Toshiba, интерактивными досками Interwrite и Hitachi, плазменными панелями LG и моноблоками MSI с возможностью выхода в сеть Интернет. В аудитории 212 (компьютерный класс) размещены 15 компьютеров (моноблоков), имеется плазменный телевизор, имеется выход в Интернет; могут проводиться учебные занятия для 30 студентов, лабораторные занятия – для 15 студентов. В аудитории 208 (кабинет самостоятельной подготовки студентов) размещены 3 компьютера (моноблока). В распоряжении института находится «Социологическая лаборатория» оборудованная четырьмя компьютерами, МФУ, кабинетом для проведения фокус групповых исследований, лицензионным программным обеспечением (SPSS).

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющих в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а оборудован читальный (мультимедийный) зал № 2; который содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, социологии, психологии и педагогике; его книжный фонд насчитывает 12 тыс. экз.; журнальный фонд – 600 экз.; установлены 26 компьютеров, имеется доступ к Интернету.

Для занятий иностранными языками предназначена учебная аудитория № 311 (лингафонный кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, 56); в ней смонтированы мультимедийный проектор Epson, доска Interwrite, имеется ноутбук.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Практические занятия проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с периодикой, научными трудами, проектной деятельности.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель прописанную в рабочих программах дисциплин/модулей/практик.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а также в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Передачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в форме, установленной в рабочей программе дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

на уровне университета – центры по работе со студентами;

на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;

на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

развитие студенческого самоуправления.

социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа

1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям),

международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилой человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтерства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным

видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису.

4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)

объединенный совет обучающихся

штаб студенческих отрядов

профком студентов

студенческое научное общество

волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review IKBFU и др. Для объединения абитуриентов, студентов и выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

3. Формы аттестации по программе

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

4. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график

В учебном плане по направлению «Социология» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Социология».

Годовой календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3.

	Блок 1. Дисциплины (модули)
	Обязательная часть
Б1.О.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Модуль 1. Историко-культурный
Б1.О.03.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03.02	История и теория культуры
Б1.О.03.03	Великие книги
Б1.О.04	Модуль 2. Инструментально-методологический
Б1.О.04.01	Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
Б1.О.04.02	Основы права
Б1.О.05	Модуль 3. Коммуникативно языковой
Б1.О.05.01	Русский язык и современные коммуникативные практики
Б1.О.05.02	Теория и практика коммуникации

Б1.О.05.03	Иностранный язык
Б1.О.06	Модуль 4. Философско-мировоззренческий
Б1.О.06.01	Философия
Б1.О.06.02	Социальная философия
Б1.О.07	Модуль 5. История и теория социологии
Б1.О.07.01	История социологии
Б1.О.07.02	Основы социологии
Б1.О.07.03	Современные социологические теории
Б1.О.07.04	Социология общественного мнения
Б1.О.08	Модуль 6. Математические и информационно-технологические компетенции в социологии
Б1.О.08.01	Высшая математика и математическая статистика
Б1.О.08.02	Информатика и современные информационные технологии
Б1.О.09	Модуль 7. Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии
Б1.О.09.01	Методология и методы количественных и качественных исследований в социологии
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.В.03	Модуль 1. Введение в общепрофессиональные компетенции
Б1.В.03.01	Введение в политологию
Б1.В.03.02	Основы экономики
Б1.В.03.03	Основы общей и социальной психологии
Б1.В.04	Модуль 2. Социально-экономическая география и демография
Б1.В.04.01	Социально-экономическая география
Б1.В.05	Модуль 3. Социология социальных институтов и процессов
Б1.В.05.01	Экономическая социология
Б1.В.05.02	Социальные институты и процессы
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Современные статистические пакеты (SPSS)
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обработки социологических данных
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Прикладная статистика в социологии
Б1.В.ДВ.02.02	Методы статистики для социологов
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Демография
Б1.В.ДВ.03.02	Практикум по демографии

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Социология потребления
Б1.В.ДВ.04.02	Социология риска и неопределённости
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05
Б1.В.ДВ.05.01	Социальная стратификация и социальное пространство
Б1.В.ДВ.05.02	Социология социальных групп
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06
Б1.В.ДВ.06.01	Основы консультационной и организационной работы в органах власти
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий консалтинг
Б1.В.ДВ.07	Minor 5 семестр
Б1.В.ДВ.07.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.07.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.07.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.07.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.07.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.08	Minor 6 семестр
Б1.В.ДВ.08.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.08.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.08.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.08.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.08.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.09	Модули прикладной специализации
Б1.В.ДВ.09.01	Аналитика данных (Big Data)
Б1.В.ДВ.09.01.01	Технологии Big Data
Б1.В.ДВ.09.01.02	Визуализация и информационный дизайн
Б1.В.ДВ.09.01.03	Базы данных в гуманитарных исследованиях
Б1.В.ДВ.09.01.04	Математическое моделирование социально-экономических процессов
Б1.В.ДВ.09.01.05	Гуманитарные технологии в сетевых медиа
Б1.В.ДВ.09.01.06	Аналитика Big Data в пакете Node XL
Б1.В.ДВ.09.01.07	Анализ публичного дискурса в пакете Atlas.ti
Б1.В.ДВ.09.01.08	Современные статистические пакеты (SPSS)
Б1.В.ДВ.09.01.09	Программирование в Python для анализа данных
Б1.В.ДВ.09.01.10	Интернет-технологии открытого общества
Б1.В.ДВ.09.02	Медиа и маркетинг
Б1.В.ДВ.09.02.01	Основы менеджмента и маркетинга
Б1.В.ДВ.09.02.02	Реклама и PR в сети интернет
Б1.В.ДВ.09.02.03	СМИ и социальные медиа
Б1.В.ДВ.09.02.04	SMM
Б1.В.ДВ.09.02.05	Корпоративный пиар

Б1.В.ДВ.09.02.06	Интернет-предпринимательство
Б1.В.ДВ.09.02.07	Копирайтинг
Б1.В.ДВ.09.02.08	Маркетинговые коммуникации
Б1.В.ДВ.09.02.09	Управление брендами
Б1.В.ДВ.09.02.10	Социология массовых коммуникаций
Б1.В.ДВ.09.03	Управление
Б1.В.ДВ.09.03.01	Основы теории управления
Б1.В.ДВ.09.03.02	Социально-философские теории социальных изменений
Б1.В.ДВ.09.03.03	Психология управления
Б1.В.ДВ.09.03.04	PR-коммуникации в управленческой деятельности
Б1.В.ДВ.09.03.05	Управление рисками и конфликтами
Б1.В.ДВ.09.03.06	Социальные технологии в управлении
Б1.В.ДВ.09.03.07	Основы государственного и муниципального управления
Б1.В.ДВ.09.03.08	Организация проектной деятельности
Б1.В.ДВ.09.03.09	Тайм-менеджмент
Б1.В.ДВ.09.03.10	GR-менеджмент
	Блок 2. Практика
	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Б2.О.03(Пд)	Производственная преддипломная практика
Б2.В.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
Б3.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы
	ФТД. Факультативы
ФТД.01	Основы работы современной социологической службы
ФТД.02	Социология регионального развития

6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся. Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3.

В соответствии с ФГОС ВО установлены следующие виды практик:

Учебная ознакомительная практика.

- Производственная проектно-технологическая практика.
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- Производственная практика (научно-исследовательская работа).
- Производственная преддипломная практика.

7. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями утвержденных стандартов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)
2. для итоговой аттестации см. в программе государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.

8. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС

балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ им. И. Канта.

