

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
Балтийский федеральный университет имени И. Канта

Утверждаю:

Врио ректора \_\_\_\_\_ А.А. Федоров

« 20 » февраля 2020 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения  
**очная**

Калининград  
2020

## Содержание

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.1 Цель, миссия программы .....	3
1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	4
1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	4
1.4 Направленность (профиль) программы.....	4
1.5 Объем программы и сроки освоения .....	4
1.6 Планируемые результаты освоения программы.....	4
1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	6
2. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	6
3. Формы аттестации по программе .....	12
4. Учебный план подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (включая календарный учебный график).....	13
5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля) .....	14
6. Программы практик .....	14
7. Фонд оценочных средств по программе .....	15
8. Методические материалы .....	16
Приложение 1. Аннотации учебных дисциплин (модулей) .....	17

## **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (БФУ им. И. Канта) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее – ОПОП), разработана с учетом потребностей рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России № 1511 от 01.12.2016 г. (далее – ФГОС ВО).

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, а также оценочных и методических материалов.

### **1.1 Цель, миссия программы**

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция состоит в качественной подготовке юристов, обладающих фундаментальными знаниями и практическими навыками, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, отвечающих динамично меняющимся требованиям современного рынка.

Миссия образовательной программы представляется в двух уровнях: региональном и личностном. Региональная миссия состоит в кадровом обеспечении устойчивого развития эксклавного региона России, с учетом текущего и перспективного развития Калининградской области. Миссия на личностном уровне заключается в повышении степени удовлетворения образовательных потребностей личности.

Реализация основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предполагает развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению, политико-правовой активности.

Структура подготовки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция ставит своей целью также формирование индивидуальной траектории подготовки выпускника, максимально адаптируя его компетентностную модель к востребованным на рынке труда юридическим профессиям на местном, региональном и федеральном уровнях. Индивидуальная компетентностная траектория подготовки выпускника позволяет сформировать как углубленные практико-ориентированные, так и специфические теоретико-концептуальные компетенции для успешного решения задач в сфере разрешения сложных юридических коллизий, правовых пробелов, а также разработок правовых стратегий, планов развития, концепций, доктрин, законопроектов и юридических экспертиз в сфере публичного и частного права.

## 1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

## 1.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) область профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, включает разработку и реализацию правовых норм, а также обеспечение законности и правопорядка. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), реализуемая в БФУ им. И. Канта, позволяет подготовить выпускников к следующим видам деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

## 1.4 Направленность (профиль) программы

Юридический институт БФУ им. И. Канта реализует основную профессиональную образовательную программу по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) общего профиля.

## 1.5 Объем программы и сроки освоения

Объем программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция составляет 240 зачетных единиц, при этом в один учебный год объем программы равен 60 зачетных единиц (без учета факультативов).

Срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения – 4 года.

## 1.6 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, перера-

ботки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность неукоснительно соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

**нормотворческая деятельность:**

- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

**правоприменительная деятельность:**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики (ПКУ-1).

**правоохранительная деятельность:**

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

**экспертно-консультационная деятельность:**

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **1.7 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Юридический институт БФУ им. И. Канта обеспечивает необходимые кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Доля штатных преподавателей составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников БФУ им. И. Канта.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную основную профессиональную образовательную программу, составляет 86 процентов. Ученую степень доктора наук, имеет 15 процентов преподавателей юридического института.

Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин, в общем количестве преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 97 процентов. Научно-педагогические кадры юридического института, имеют, как правило, базовое юридическое образование и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью в научной сфере, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины.

Доля преподавателей, привлеченных к реализации образовательного процесса из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений юридического профиля, составляет 8,6 процента.

В структуре юридического института функционирует шесть кафедр: теории и истории государства и права; гражданского права и процесса; предпринимательского права; уголовного права и криминологии; уголовного процесса, криминалистики и правовой информатики; международного и европейского права.

## **2. Организационно-педагогические условия реализации программы**

При организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) учитывается то,

что недельная учебная нагрузка студентов не должна превышать 60 часов. Студентам предоставляется возможность отдыха в период каникул, в том числе зимой.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, реализуемая юридическим институтом БФУ им. И. Канта предоставляет обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Доля дисциплин по выбору составляет 55 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 37 процентов от общего количества часов аудиторных занятий. Освоение учебных дисциплин по основной профессиональной образовательной программе осуществляется в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательной программе могут проводиться учебные занятия следующих видов:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- выполнение курсовых работ;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Организация учебного процесса по образовательной программе предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Реализация образовательной программы основана на применении инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, консультирование в юридической клинике, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), учебным планом и содержанием рабочих программ дисциплин (модулей).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **2.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализуемая в БФУ им. И. Канта основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим и материально-техническим обеспечением для самостоятельной работы обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, таким как:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта [lms-3.kantiana.ru](http://lms-3.kantiana.ru);
- АИС «Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов БФУ им. И. Канта» ([brs.kantiana.ru](http://brs.kantiana.ru));

Электронная информационно-образовательная среда БФУ им. И. Канта обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие с использованием сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, исходя из возможности одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по данному направлению. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. БФУ им. И. Канта обеспечивает обучающимся доступность к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации.



ции в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Юридический институт БФУ им. И. Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. В юридическом институте имеются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, если это предусмотрено соответствующими рабочими программам и дисциплин (модулей). В юридическом институте оборудован учебный зал судебных заседаний, а также действуют специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике (кабинет криминалистики, криминалистический полигон). В составе института имеется помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники). Кроме того, в институте действуют компьютерный класс. Юридический институт располагает помещениями для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал, медиазал), оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, к справочно-правовым системам.

Занятия осуществляются согласно учебному плану и расписанию. Для ведения самостоятельной работы студентов активно пополняются и используются фонды библиотеки и читальных залов.

Материально-техническая база юридического института БФУ им. И. Канта доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости в юридическом институте назначается ассистент, оказывающий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь.

## **2.2. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта обеспечивают Центры по работе со студентами:

- Центр социально-экономической поддержки студентов;
- Центр поддержки студенческих инициатив;
- Центр карьеры;
- Центр студенческих арт-проектов;
- Центр студенческой науки.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1) научно-исследовательская работа (участие в работе студенческих научных кружков, проведение исследований и апробация их результатов, подготовка публикаций, участие в научно-практических конференциях);

2) воспитательная работа (включая патриотическое воспитание, проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

3) развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и иных коллективов);

4) физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

5) развитие студенческого самоуправления;

6) социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

7) содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

### **2.2.1. Научно-исследовательская работа**

При кафедрах юридического института функционируют студенческие научные кружки по основным дисциплинам (теория государства и права, история государства и права, конституционное право, гражданский процесс, уголовный процесс, криминалистика, международное право и др.). В рамках работы кружка студенты имеют возможность заниматься научно-исследовательской работой под руководством преподавателей юридического института. Результаты научно-исследовательской работы студентов регулярно публикуются в научных изданиях, сборниках научных работ.

В юридическом институте ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, где студенты имеют возможность представить результаты своих исследований, принять участие в дискуссиях.

### **2.2.2. Воспитательная работа**

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.). Ежегодно проводятся праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, Дню Победы. Студенты принимают активное участие во встречах с ветеранами. Юридический институт регулярно организует экскурсии для студентов в судебные и правоохранительные органы на территории Калининградской области.

Формированию корпоративного духа студентов вуза и укреплению межинститутских связей способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов (факультетов), День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70 процентов студентов очной формы обучения.

### **2.2.3. Развитие творческих способностей**

Традиционно для всех студентов в университете организуются различные культурно-массовые мероприятия и конкурсы: конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень». Ежегодно в юридическом институте проходят такие мероприятия, как «Посвящение первокурсников в студенты-юристы», «День юридического института». Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40 процентов студентов очной формы обучения.

БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование различных творческих коллективов, в деятельность которых вовлечено более 20 процентов студентов очной формы обучения. В университете функционируют

вокальная, танцевальная, литературная студии. Успешно существуют такие объединения, как студенческий театр, открытая лига КВН «Факультет», клуб интеллектуальных игр.

#### **2.2.4. Физкультурно-оздоровительная работа**

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, черлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 процентов студентов очной формы обучения. Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25 процентов студентов очной формы обучения.

#### **2.2.5. Развитие студенческого самоуправления**

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Объединенный совет обучающихся БФУ им. И. Канта;
- Студенческий совет;
- Профком студентов;
- Волонтерская организация;
- Общественный центр «Волонтеры Победы» БФУ им. И. Канта;
- Студенческое научное общество;
- Штаб студенческих отрядов;
- Спортивный студенческий союз.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

#### **2.2.6. Социальная работа**

Социальную поддержку обучающихся осуществляет Центр социально-экономической поддержки студентов, основными направлениями деятельности которого является приём и консультация студентов по социальным вопросам; работа с льготными категориями студентов (постановка на полное государственное обеспечение студентов, относящихся к категории детей–сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей; назначение социальных стипендий; приём документов и оказание материальной поддержки обучающимся); поселение обучающихся в общежития БФУ им. И. Канта и постановка их на регистрационный учёт; оформление документации для назначения именных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, Губернатора Калининградской области, администрации городского округа «Город Калининград» и др.); консультации по вопросам работы административных служб.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанк, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии. В состав стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

### **2.2.7. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.**

Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет Центр карьеры БФУ им. И. Канта. Работа ведется в нескольких направлениях:

- а) Сотрудничество с работодателями:
  - помощь в подборе сотрудников из числа студентов и выпускников БФУ им. И. Канта;
  - размещение вакансий и новостей от работодателей на электронных ресурсах университета;
  - организация и проведение совместных мероприятий (ярмарки, встречи со студентами и выпускниками, экскурсии на предприятия и др.);
  - привлечение работодателей к реализации образовательных программ;
  - оценка качества подготовки выпускников;
  - проведение совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
  - написание ВКР по заказу работодателей;
  - материальная поддержка студентов (стипендии работодателей).
- б) Консультирование студентов и выпускников по вопросам, связанных с трудоустройством (работа сайта Центра, резюме, ярмарки, мастер-классы и др.).
- в) Организация и проведение мониторингов:
  - мониторинг потребностей работодателей в квалифицированных кадрах;
  - мониторинг трудоустройства и распределения выпускников по основным каналам занятости.
- г) Организация и проведение различных мероприятий: мастер-классы, тренинги, квесты, деловые игры, ярмарки вакансий, круглых столы, дни карьеры, конференции, форумы и т.д.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве, включая стажировки в университете.

## **3. Формы аттестации по программе**

### **3.1. Текущая и промежуточная аттестация студентов ОПОП**

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 15 экзаменов и 20 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по дисциплине (модулю) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», а также по факультативным дисциплинам. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, а также рабочими программами дисциплин (модулей). Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации студентов определяется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени И. Канта» (утв. решением Ученого совета БФУ им. И. Канта 07.11.2019 г. (протокол № 28).

### **3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения учебного плана образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

## **4. Учебный план подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (включая календарный учебный график)**

### **4.1. Учебный план**

Учебный план составлен с учетом требований к структуре программы бакалавриата, закрепленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)»;

Блок 2. «Практики»;

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Первый блок «Дисциплины (модули)» включает в себя базовую и вариативную части. В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву, криминологии).

Вариативная часть состоит из обязательных дисциплин (логика для юристов, муниципальное право, судебная власть и правоохранительные органы, основы экономики и бизнеса для юристов, европейское право, прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования) и дисциплин по выбору. Набор дисциплин по выбору дает возможность студентам определить набор дисциплин (модулей), выбирая которые можно углубить свои знания либо в частно-правовой, либо в публично-правовой сфере. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре. Кроме того, вариативная часть ОПОП предоставляет студентам возможность выбора дисциплин, не относящихся к основному направлению подготовки, формирующих базовые компетенции в других содержательных сферах. Так, на треть-

ем курсе обучения студент может выбрать два из следующих модулей: модуль личностно-ориентированного совершенствования; модуль педагогический; модуль предпринимательский; модуль информационно-технологический; модуль коммуникационный.

В учебный план образовательной программы включены четыре факультативные дисциплины: «Избирательное право» (2 семестр), «Юридическая психология» (4 семестр), «Юридическая клиника» (5 семестр) и дисциплина на английском языке «Introduction to the Russian Law» / «Введение в российское право» (1 семестр), целью изучения которой является формирование у иностранных студентов представления о российском праве на базовом уровне.

#### **4.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет количество учебного времени в неделях по годам обучения: продолжительность семестров (теоретического обучения), экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул студентов.

### **5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)**

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией. По всем дисциплинам (модулям) образовательной программы разработаны рабочие программы. В состав ОПОП входят рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рамках рабочих программ описывается содержание дисциплины (модуля), приводится перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Кроме того, указывается технология формирования конкретного результата обучения и описываются оценочные средства, позволяющие определить уровень освоения компетенции.

Аннотации учебных дисциплин (модулей) представлены в приложении 1.

### **6. Программы практик**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусмотрены следующие виды практик:

- учебная (тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков);
- производственная (тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), в том числе преддипломная практика.

Учебная практика призвана формировать базовые общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции студентов, для последующего успешного освоения более сложных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной метод работы на учебной практике – наблюдение за профессиональной деятельностью юристов. Также практика предполагает выполнения элементарных операций с юридической документацией и первичный анализ нормативных актов. Прохождение обучающимися учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков ориентировано на правоприменительный вид профессиональной деятельности. Учебная практика проводится как в юридическом институте БФУ им. И. Канта, так и в государственных органах или государственных (негосударственных) организациях, с которыми БФУ им. И. Канта заключил соответствующие договоры.

Учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусмотрено прохождение студентами производственной практики на 2 и 3 курсах. Производственная практика направлена на формирование практических навыков

студентов. Данный вид практики предполагает профессиональное освоение студентами толкования правовых норм и их практическое применение, закрепления теоретических знаний и практических навыков, освоенных в рамках обучения, их дальнейшее развитие, а также формирования наиболее сложных профессиональных компетенций. На данном этапе формируется индивидуальная траектория освоения студентами профессиональных компетенций, направленная на подготовку выпускника готового приступить к выполнению рабочих задач по конкретному виду юридической деятельности. Прохождение обучающимися производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ориентировано на такие виды профессиональной деятельности, как правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная.

Для обучающихся по программе бакалавриата запланирована преддипломная практика. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Производственная (в том числе преддипломная) практика бакалавров проводится как в юридическом институте БФУ им. И. Канта на базе юридической клиники, так и в государственных органах или государственных (негосударственных) организациях, с которыми БФУ им. И. Канта заключил соответствующие договоры или письменное согласие которых на прием обучающегося для прохождения практики получено директором юридического института. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Основные базы прохождения практики:

- Калининградский областной суд
- Управление судебного департамента по Калининградской области
- Прокуратура Калининградской области
- Управление МВД России по Калининградской области
- Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Калининградской области
- Уставный Суд Калининградской области
- Арбитражный суд Калининградской области
- Балтийский флотский военный суд
- Адвокатская палата Калининградской области
- Администрация городского округа «Город Калининград»
- Калининградская лаборатория судебных экспертиз Министерства юстиции РФ
- Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Калининградской области
- Нотариальная палата Калининградской области
- Управление Федеральной антимонопольной службы по Калининградской области
- Правительство Калининградской области
- Калининградский следственный отдел на транспорте Северо-Западного следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации
- Избирательная комиссия Калининградской области
- Калининградское отделение № 8626 ПАО «Сбербанк России»

## **7. Фонд оценочных средств по программе**

Проведение контроля качества освоения образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы

дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **8. Методические материалы**

Образовательная программа обеспечена методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) учебного плана.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. В рабочие программы учебных дисциплин, программы практик включены материалы, содержащие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных и письменных работ, примеры ситуационных задач и деловых игр; тестовые вопросы; вопросы и задания к зачетам и экзаменам; примерная тематика курсовых работ и т.п.

Дополнительные методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета: системе электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта ([lms-3.kantiana.ru](http://lms-3.kantiana.ru)), АИС «Балльно-рейтинговая система оценки учебных достижений студентов БФУ им. И. Канта» ([brs.kantiana.ru](http://brs.kantiana.ru)).



## Приложение 1. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

### Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель данного курса – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, целей представления об основах военной службы и медицинских знаний, а также формирование у студентов ответственности в области безопасности под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Реализация этих целей гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ПК-8 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности;</li> <li>– классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них;</li> <li>– идентификацию опасностей технических систем и защиту от них;</li> <li>– правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– виды чрезвычайных ситуаций социального характера, в т.ч. терроризм, экстремизм, криминальные опасности и угрозы и т.д.</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– средства обеспечения личной безопасности;</li> <li>– основы медицинских знаний;</li> <li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль параметров негативных воздействий;</li> <li>– применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды;</li> <li>– разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях, в т.ч. связанных с противодействием терроризму и экстремизму, и повышению экологичности и безопасности производственной среды;</li> <li>– уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов;</li> <li>– научными нормами и организационными мерами ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и т.д., а также последствий чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм, экстремизм, криминальные угрозы и т.д.);</li> <li>– навыками противодействия терроризму, экстремизму, криминальным угрозам;</li> <li>– обладать способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема № 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.</p> <p>Тема № 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>Тема № 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>Тема № 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера и противодействие им (терроризм, экстремизм, криминальные опасности и угрозы и т.д.).</p> <p>Тема № 6. Управление безопасностью жизнедеятельностью.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	2 зачетные единицы 72 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачёт

### Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общетеоретические основы физической культуры;</li> <li>• основы техники базовых видов спорта;</li> <li>• социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>• научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать и объяснить отдельные упражнения;</li> <li>• составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);</li> <li>• формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре,</li> </ul>

	<p>установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями;</li> <li>• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>• опытом творческого использования физкультурной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Психофизиологические основы учебного труда и средства физической культуры в регулировании работоспособности студентов</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>4. Система спортивной подготовки</li> <li>5. Спорт и популярные системы физических упражнений</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>7. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания</li> <li>8. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований (общие вопросы)</li> <li>9. Основы физического воспитания молодой семьи</li> </ol>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>2 зачетные единицы</p> <p>72 часа</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

### Аннотация учебной дисциплины «Философия»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОПК-5</b> – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место, значение и назначение философии в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>- отличительные признаки философского знания;</li> <li>- основные этапы развития философского знания; персоналии и базовые направления в истории философии;</li> <li>- основные разделы теоретической и практической философии;</li> <li>- проблемное поле философии;</li> <li>- основные концепции, раскрывающие предельные основания жизни, мира и человека.</li> </ul> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать фрагменты философских текстов на предмет выявления основных идей.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать аппарат критического мышления как в учебной, так и в профессиональной деятельности;</li> <li>- критически переосмысливать подходы и аргументы;</li> <li>- выдвигать аргументы и контраргументы в ходе дискуссии по проблемам философии, толерантно относиться к мнениям оппонентов в диспуте;</li> </ul> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовой философской терминологией;</li> <li>- культурой мышления, рассуждения и академической дискуссии;</li> <li>- навыками самостоятельного осмысленного поиска и анализа учебной информации.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в философию</p> <p>Тема 2. Досократики</p> <p>Тема 3. Софисты и Сократ</p> <p>Тема 4. Философия Платона</p> <p>Тема 5. Философия Аристотеля</p> <p>Тема 6. Философия Средних веков и Возрождения</p> <p>Тема 7. Новоевропейская философия</p> <p>Тема 8. Философия эпохи Просвещения</p> <p>Тема 9. Философия XX в.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>3 зачетные единицы</p> <p>108 часов</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью курса</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-5-</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6</b> -способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p><b>ОПК-7</b> – способность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– фонетические правила чтения и интонирования;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы;</li> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> <li>– пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– идиоматически ограниченной речью;</li> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> <li>– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>1 семестр</p> <p>Тема 1. Юридическое образование в России.</p> <p>Тема 2. Право. Законность в России.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в России.</p> <p>Тема 4. Государственное устройство и политическая система в России.</p> <p>Тема 5. Судебная власть в России.</p> <p>Тема 6. Юрист в органах государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правотворчество в органах государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Правовое воспитание, правовое сознание и правовая культура.</p> <p>2 семестр</p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в России.</p> <p>Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения в России.</p>

	Тема 3. Исправительные учреждения в России и других странах. Тема 4. Интерпол. Тема 5. Правоохранительные органы в России. Тема 6. Полиция России. Тема 7. Работа присяжных заседателей в России. Тема 8. Уголовные и гражданские дела.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	5 зачетных единиц 180 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью курса</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b> формирование системных знаний профессиональной лексики, охватывающей широкий диапазон юридических специальностей, выработка умений и навыков чтения и понимания профессионально ориентированных текстов, развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения профессиональной терминологией.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-5-</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОПК-6</b> -способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;</p> <p><b>ОПК-7-</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– фонетические правила чтения и интонирования;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диало-</li> </ul>

	<p>гическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> <li>– пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– идиоматически ограниченной речью;</li> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> <li>– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>1 семестр          Тема 1. Юридическое образование в России.          Тема 2. Право. Законность в России .          Тема 3. Профессия юриста в России.          Тема 4. Судебная система Германии.          Тема 5. Судебная система Австрии.          Тема 6. Уголовное право.          Тема 7. Причины преступности.          Тема 8. Система наказания в России.</p> <p>2 семестр          Тема 1. Преступность несовершеннолетних в России.          Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения в России.          Тема 3. Исправительные учреждения в России .          Тема 4. Интерпол.          Тема 5. Правоохранительные органы в Германии.          Тема 6. Полиция Германии.          Тема 7. Работа присяжных заседателей.          Тема 8. Уголовные и гражданские дела.</p>
<p><b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b></p>	<p>5 з.е. /180 часов</p>

Форма итогового контроля знаний	Экзамен
---------------------------------	---------

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p><b>Целью курса</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b> формирование системных знаний профессиональной лексики, охватывающей широкий диапазон юридических специальностей, выработка умений и навыков чтения и понимания профессионально ориентированных текстов, развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения профессиональной терминологией.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-5-</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6</b> -способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p><b>ОПК-7-</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– фонетические правила чтения и интонирования;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы;</li> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– идиоматически ограниченной речью;</li> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> <li>– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><u>3 семестр</u>  Тема 1. Система юридического образования в США и других англоязычных странах.  Тема 2. Право. Законность в Великобритании.  Тема 3. Профессия юриста в США и других англоговорящих странах.  Тема 4. Судебная система США. Сравнительная характеристика.  Тема 5. Судебная система Великобритании и других англоговорящих стран.  Тема 6. Административная и уголовная ответственность.  Тема 7. Классификация преступлений. Причины преступлений.  Тема 8. Пенитенциарная система. Система наказания в США.</p> <p><u>4 семестр</u>  Тема 1. Преступность несовершеннолетних в США и Великобритании.  Тема 2. Система наказания. Исправительные учреждения в США и Великобритании.  Тема 3. Исправительные учреждения в США и Великобритании.  Тема 4. Международные организации. Интерпол.  Тема 5. Правоохранительные органы в США.  Тема 6. Полиция США и Великобритании.  Тема 7. Работа присяжных заседателей в разных странах.  Тема 8. Виды юридической ответственности. Уголовные и гражданские дела.</p>
<p><b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b></p>	<p>5 зачетных единиц  180 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (немецкий)**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью курса</b> является формирование способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных</p>
--	--

	<p>ситуациях устного и письменного общения в сфере профессиональной коммуникации. Эта цель предполагает формирование у обучающихся общеобразовательных и профессиональных компетенций, необходимых для межкультурного профессионального общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b> формирование системных знаний профессиональной лексики, охватывающей широкий диапазон юридических специальностей, выработка умений и навыков чтения и понимания профессионально ориентированных текстов, развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения профессиональной терминологией.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-5-</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ОПК-6</b> -способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.</p> <p><b>ОПК-7-</b> способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основную терминологию своей широкой и узкой специальности;</li> <li>– знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;</li> <li>– основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> <li>– фонетические правила чтения и интонирования;</li> <li>– грамматические правила построения различных форм предложения;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>– читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</li> <li>– участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>– уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;</li> <li>– самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> <li>– правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на проблему в рамках изучаемой темы;</li> <li>– свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций профессионального общения;</li> <li>– читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>– вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;</li> <li>– правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> <li>– пользоваться справочной литературой и словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);</li> <li>– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности</li> </ul>

	<p>сти.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>– основными навыками письма;</li> <li>– наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>– основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– идиоматически ограниченной речью;</li> <li>– коммуникативными навыками иноязычного общения;</li> <li>– навыками выразительного чтения и интонационной корректности;</li> <li>– основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;</li> <li>– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с немецкого языка на русский и наоборот;</li> <li>– навыками самостоятельной работы.</li> <li>– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><u>3 семестр</u></p> <p>Тема 1. Преступность несовершеннолетних в Германии</p> <p>Тема 2. Система наказания.</p> <p>Тема 3. Исправительные учреждения в Германии.</p> <p>Тема 4. Интерпол.</p> <p>Тема 5. Правоохранительные органы в Швейцарии и Австрии.</p> <p>Тема 6. Полиция Австрии и Швейцарии.</p> <p>Тема 7. Работа присяжных заседателей.</p> <p>Тема 8. Уголовные и гражданские дела немецко-говорящих стран</p> <p><u>4 семестр</u></p> <p>Тема 1. Юридическое образование в Германии.</p> <p>Тема 2. Право. Законность в Германии.</p> <p>Тема 3. Профессия юриста в Германии.</p> <p>Тема 4. Судебная система Люксембурга и Лихтенштейна.</p> <p>Тема 5. Судебная система Швейцарии.</p> <p>Тема 6. Уголовное право.</p> <p>Тема 7. Причины преступности.</p> <p>Тема 8. Система наказания в Германии, Австрии и Швейцарии.</p>
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./180 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Аннотация учебной дисциплины «Теория государства и права»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на базе теоретико-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нор-

	<p>мы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ПК-1</b> – способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>ПК-5</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-14</b> – готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>ПК-15</b> – способность толковать нормативные правовые акты</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории законности и правопорядка;</li> <li>- основы функционирования механизма государства в России.</li> <li>- основные теоретико-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные аспекты роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, взаимосвязи государственно-правовых явлений и политико-правовых теорий;</li> <li>- основы теории системы права и системы законодательства,</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, реализации норм права.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- оперировать основными теоретико-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую оценку;</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> <li>- анализировать особенности правового регулирования разных видов общественных отношений;</li> <li>- анализировать условия и порядок создания и применения актов реализации норма права, иных юридических документов.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</li> <li>- общей юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач (кейсов));</li> <li>- навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права.</p> <p>Тема 3. Понятие и сущность государства.</p> <p>Тема 4. Типы государства</p> <p>Тема 5. Форма (устройство) государства</p> <p>Тема 6. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 7. Государство и политическая система общества</p> <p>Тема 8. Правовое государство и гражданское общество</p>

	<p>Тема 9. Сущность, принципы и функции права</p> <p>Тема 10. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений</p> <p>Тема 11. Правовые системы (семьи)</p> <p>Тема 12. Формы (источники) права</p> <p>Тема 13. Нормы и система права</p> <p>Тема 14. Правоотношения</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование</p> <p>Тема 16. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание</p> <p>Тема 17. Правотворчество</p> <p>Тема 18. Реализация права</p> <p>Тема 19. Толкование норм права</p> <p>Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 21. Законность и правопорядок</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	8 зачетных единиц 288 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет, экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«История государства и права России»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на базе историко-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-6</b> - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности <b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности исторического развития государства и права;</li> <li>- основные историко-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку.</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-правовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач).</li> </ul>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Образование древнерусской государственности.</p> <p>Тема 2. Государственный строй и право Древнерусского государства.</p> <p>Тема 3. Русская государственность и право в период феодальной политической раздробленности.</p> <p>Тема 4. Образование русского централизованного государства и права. Государственный строй и право Московского государства.</p> <p>Тема 5. Образование абсолютной монархии в России и ее развитие в XVIII в.</p> <p>Тема 6. Развитие государственного строя и права России в первой половине XIX в.</p> <p>Тема 7. Реформы второй половины XIX в.</p> <p>Тема 8. Оформление ограниченной монархии в России.</p> <p>Тема 9. Государственный строй России в период Временного правительства.</p> <p>Тема 10. Образование советского государства и права.</p> <p>Тема 11. Образование и развитие союзного советского государства (Союза Советских Социалистических Республик).</p> <p>Тема 12. Становление и развитие российской государственности и права в конце XX – начале XXI в.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	7 зачетных единиц 252 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на основе историко-правового материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-6</b> – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК-6</b> - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее и особенное в эволюции различных правовых систем;</li> <li>- основные закономерности исторического развития государства и права;</li> <li>- основные историко-правовые понятия и категории;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности развития, механизмы взаимодействия государственно-правовых институтов в России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые системы;</li> <li>- работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям;</li> <li>- определять пути и методы решения профессиональных задач (на примере историко-правовой проблематики);</li> <li>- оперировать основными историко-правовыми понятиями и категориями: выявлять, описывать и систематизировать их существенные признаки, применять при анализе правовых фактов, правовых текстов;</li> <li>- анализировать правовые факты: выявлять существенные признаки событий, явлений, процессов, систематизировать их, выявлять и объяснять их причины и следствия, давать им юридическую и историко-правовую оценку.</li> <li>- анализировать правовые тексты, анализировать и толковать правовые нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем;</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении учебных задач;</li> <li>- историко-правовой терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Государственность и право в древневосточных обществах</p> <p>Тема 2. Античная государственность и право в Древней Греции и Древнем Риме</p> <p>Тема 3. Государственность и право в средневековой Европе</p> <p>Тема 4. Государственность и право в странах средневекового Востока</p> <p>Тема 5. Государства англосаксонской правовой семьи в Новое и Новейшее время</p> <p>Тема 6. Государства романо-германской правовой семьи в Новое и Новейшее время</p> <p>Тема 7. Восточные государства и их правовые системы в Новое и Новейшее время</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	7 зачетных единиц 252 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Аннотация учебной дисциплины «Конституционное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения дисциплины «Конституционное право» является овладение общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>ОПК-4</b>- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p><b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p><b>ПК-9</b>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате обучения студенты должны:</p> <p><b>1) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли и значении конституционного права в регулировании общественных отношений;</li> <li>- об основных чертах современного конституционного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования;</li> <li>- об основных направлениях развития конституционного права;</li> <li>- об основных принципах конституционного права, их содержании;</li> <li>- об основных источниках конституционного права;</li> <li>- об основах конституционного строя России;</li> <li>- об институте гражданства;</li> <li>- об основных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина и их конституционных гарантиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об организации и деятельности федеральных органов государственной власти;</li> <li>- об основах организации и функционирования органов власти субъектов РФ;</li> <li>- об основах организации местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>2) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;</li> <li>— анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые конституционным правом;</li> <li>— разрабатывать, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>— принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами конституционного права;</li> <li>— консультации в области конституционного права, правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>3) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, нормы международного права</li> <li>— способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>— способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основы теории Конституционного права РФ  Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие  Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации  Тема 4. Гражданство Российской Федерации  Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев  Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина  Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина  Тема 8. Система федеративных отношений России  Тема 9. Общая характеристика органов государственной власти РФ  Тема 10. Избирательное право и избирательная система РФ  Тема 11. Референдум  Тема 12. Президент РФ  Тема 13. Федеральное собрание РФ  Тема 14. Правительство РФ  Тема 15. Система судебной власти в РФ. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.  Тема 16. Конституционный суд РФ  Тема 17. Органы государственной власти Калининградской области  Тема 18. Институт Омбудсмана  Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ</p>
<p><b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b></p>	<p>8 з.е./288 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>экзамен</p>



**Аннотация учебной дисциплины  
«Гражданское право»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование комплексных знаний, умений, навыков, общекультурных и профессиональных компетенций в сфере гражданских правоотношений</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК 1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  <b>ПК-4</b> – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  <b>ПК-9</b> – способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  <b>ПК-16</b> – способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы и механизм правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>критерии отграничения гражданско-правовых отношений от смежных правовых явлений;</li> <li>основные положения гражданского законодательства;</li> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере гражданского права</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать фактические обстоятельства, определять их правовые последствия;</li> <li>- определять подведомственность спора гражданскому процессуальному законодательству.</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом применения знаний в сфере частного права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы с учетом применения знаний в сфере частного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- оперировать цивилистическими понятиями и категориями</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными частно-правовыми категориями</li> <li>- навыками принятия юридических решений в точном соответствии с законом;</li> <li>- навыками подготовки юридических документов;</li> <li>- письменной юридической речью и техникой.</li> <li>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Общая часть:</p> <p>Тема 1. Гражданское право как отрасль права  Тема 2. Осуществление и защита гражданских прав  Тема 3. Граждане как субъекты гражданского права  Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданского права  Тема 5. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством  Тема 6. Объекты гражданских правоотношений  Тема 7. Сделки. Решения собраний и юридически значимые сообщения  Тема 8. Представительство. Доверенность</p>

	<p>Тема 9. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</p> <p>Тема 10. Общие положения о вещном праве. Владение как фактическое состояние</p> <p>Тема 11. Основания возникновения и прекращения права собственности</p> <p>Тема 12. Общая собственность</p> <p>Тема 13. Ограниченные вещные права</p> <p>Тема 14. Защита вещных прав</p> <p>Тема 15. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 16. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве</p> <p>Тема 17. Обеспечение исполнения обязательств</p> <p>Тема 18. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 19. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Особенная часть:</p> <p>Тема 1. Общие положения о договоре в гражданском праве.</p> <p>Тема 2. Договоры по возмездному и безвозмездному отчуждению имущества</p> <p>Тема 3. Договоры по передаче имущества во временное владение и пользование</p> <p>Тема 4. Договоры по производству работ и оказанию услуг</p> <p>Тема 5. Транспортные договоры</p> <p>Тема 6. Договоры банковской сферы и организации безналичных расчетов</p> <p>Тема 7. Договор хранения</p> <p>Тема 8. Страхование. Виды страхования. Добровольное и обязательное страхование</p> <p>Тема 9. Договоры о представительстве (посреднические договоры) и доверительное управление имуществом</p> <p>Тема 10. Совместная деятельность. Обязательства из односторонних действий</p> <p>Тема 11. Внедоговорные обязательства</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	20 зачетных единиц 720 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамены (3,4,5,6 семестры), зачет (2 семестр), курсовая работа (4 семестр)

### Аннотация учебной дисциплины «Семейное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний об основных положениях семейного и наследственного права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения норм семейного и наследственного права и смежного законодательства, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-3</b> – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ПК-4</b> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-5</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> - основные положения и семейного и наследственного права, - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов семейно-

	<p>го и наследственного права,  - правовой статус субъектов семейного и наследственного права,  - правовое регулирование общественных отношений в сфере семейного и наследственного права.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные и наследственные правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- давать квалификационные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией семейного и наследственного права;</li> <li>- работы с правовыми актами в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- анализа правоприменительной практики в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейного и наследственного права;</li> <li>- реализации норм семейного и наследственного права;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере семейного и наследственного права.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и принципы СП. Семейное право в системе права РФ. Законодательство о браке и семье.</p> <p>Тема 2. Семейные правоотношения. Семейно-правовые предмет и метод регулирования общественных отношений.</p> <p>Тема 3. Брак по семейному праву. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.</p> <p>Тема 4. Личные права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 5. Имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Тема 6. Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Тема 7. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Тема 8. Прекращение брака.</p> <p>Тема 9. Личные права и обязанности родителей, детей и других членов семьи.</p> <p>Тема 10. Права несовершеннолетних детей.</p> <p>Тема 11. Алиментные права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Тема 13. Алиментные права и обязанности других членов семьи.</p> <p>Тема 14. Порядок уплаты или взыскания алиментов.</p> <p>Тема 15. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Тема 16. Усыновление детей.</p> <p>Тема 17. Опекa и попечительство над детьми.</p> <p>Тема 18. Приемная семья.</p>
<p><b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b></p>	<p>4 зачетные единицы 144 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Уголовное право»**

Цель изучения дисциплины	Преподавание курса «Уголовное право» имеет своей целью, <b>во-первых</b> , обеспечить студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений на современном этапе, а <b>во-вторых</b> , способствовать приобретению ими профессиональных компетенций.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения уголовного права студент должен обладать следующими компетенциями (ОПК и ПК): - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); - способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12); - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> источники и структуру уголовного права; наличие системных связей с нормами иных отраслей права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права, их роль и значение в правоприменительной деятельности; содержание уголовно-правовых норм, виды и способы толкования; разъяснения постановлений Пленума Верховного суда РФ о квалификации определенных групп преступлений и судебную практику по вопросам квалификации и назначения наказания, общепризнанные доктринальные и дискуссионные суждения по проблемам квалификации и назначения наказания; источники и основные вопросы Общей и Особенной частей уголовного права зарубежных государств. <b>Уметь:</b> оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации преступлений и назначении наказания, а также при освобождении от уголовной ответственности и наказании; анализировать юридические факты и порождаемые ими уголовно-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; устанавливать признаки соответствующих составов преступлений и соответственно правильно квалифицировать общественно опасное деяние; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом. <b>Владеть:</b> законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией преступлений и назначением наказания, навыками анализа различных юридических фактов (преступлений и общественно опасных деяний), признаков уголовно-правовых норм и отношений; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий, методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений от преступлений
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	<p align="center"><b>Общая часть</b></p> <p align="center"><b>Уголовное право как основной инструмент уголовно-правового регулирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, задачи, система уголовного права</li> <li>2. Принципы уголовного права</li> <li>3. Уголовная ответственность и ее основание</li> <li>4. Уголовный закон и пределы его действия</li> </ol>

	<p style="text-align: center;"><b>Преступление</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступления</li> <li>2. Состав преступления</li> <li>3. Объект преступления</li> <li>4. Объективная сторона преступления</li> <li>5. Субъект преступления</li> <li>6. Субъективная сторона преступления</li> <li>7. Стадии совершения умышленного преступления (неоконченное преступление)</li> <li>8. Соучастие в преступлении</li> <li>9. Множественность преступлений</li> <li>10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Наказание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды наказаний</li> <li>2. Назначение наказания. Условное осуждение</li> <li>3. Освобождение от уголовной ответственности</li> <li>4. Освобождение от уголовного наказания. Погашение и снятие судимости</li> <li>5. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних</li> <li>6. Иные меры уголовно-правового характера</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Зарубежное уголовное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных государств</li> <li>2. Зарубежные уголовно-правовые школы</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Особенная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</li> <li>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</li> <li>7. Преступления против собственности</li> <li>8. Преступления в сфере экономической деятельности</li> <li>9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</li> <li>10. Преступления против общественной безопасности</li> <li>11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</li> <li>12. Экологические преступления</li> <li>13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</li> <li>14. Преступления в сфере компьютерной информации</li> <li>15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</li> <li>16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</li> <li>17. Преступления против правосудия</li> <li>18. Преступления против порядка управления</li> <li>19. Преступления против военной службы</li> <li>20. Преступления против мира и безопасности человечества</li> <li>21. Основные вопросы особенной части уголовного права некоторых зарубежных государств</li> </ol>
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	12 зачетных единиц 432 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен – 3,4,5,6 семестр. Курсовая работа (6 семестр)

**Аннотация учебной дисциплины  
«Криминология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является получение теоретических и практических знаний о криминологии
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>ОПК-3</b> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ПК-12</b> - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание и особенности социально-значимых проблем и процессов на современном этапе развития общества;</li> <li>• характеристику и представлять общественную опасность преступлений, противоречащих интересам государства, общества, физических и юридических лиц;</li> <li>• содержание основных элементов предмета криминологии, их значение, востребованность и возможности применительно к современному состоянию нашего общества, основные достижения отечественной и зарубежной криминологии, перспективы решения актуальных вопросов в сфере насущных задач, стоящих перед обществом, в том числе и предупреждение коррупционных преступлений.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять тенденции и закономерности возникновения и развития криминогенных факторов и их влияние на преступность;</li> <li>• устанавливать и анализировать детерминанты, обуславливающие преступность причиняющую вред наиболее важным интересам общества, физических и юридических лиц;</li> <li>• выявлять криминогенные противоречия, степень их зрелости, стадии развития, способы и средства внешнего воздействия, прежде всего, в коррупционно-пораженных сферах общества.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения конкретных методов, способов познания реальной действительности, формулировать криминологически значимые выводы и предложения;</li> <li>• методикой разработки предупредительных мер направленных на наиболее опасные проявления преступности, причиняющей вред интересам государства, общества и гражданам;</li> <li>• навыками использования текущей и прогностической информацией по актуальным криминологическим проблемам, методикой сбора, анализа и оценки криминологических данных, пригодных для формулирования выводов и предложений по вопросам предупреждения коррупционной преступности.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Предмет, метод, система криминологии</p> <p>Тема 2. Методы криминологических исследований</p> <p>Тема 3. Преступность: понятие и показатели</p> <p>Тема 4. Преступность в зарубежных странах. Состояние зарубежной криминологии.</p> <p>Тема 5. Причины преступности</p> <p>Тема 6. Личность преступника</p> <p>Тема 7. Причины индивидуального преступного поведения</p> <p>Тема 8. Предупреждение преступности</p> <p>Тема 9. Организованная и коррупционная преступность, ее криминологиче-</p>

	<p>ская характеристика и предупреждение</p> <p>Тема 10. Рецидивная преступность</p> <p>Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 12. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</p> <p>Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение</p> <p>Тема 14. Преступность в сфере экономики (преступления против собственности и преступления в сфере экономической деятельности)</p> <p>Тема 15. Криминологическая характеристика женской преступности</p> <p>Тема 16. Криминологическая характеристика преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств</p> <p>Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 час.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Аннотация учебной дисциплины «Административное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на базе нормативного материала комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>ПК-13</b> - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-16</b> - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее административное законодательство РФ,</li> <li>- основные меры административного принуждения,</li> <li>- порядок производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- административно-правовую терминологию;</li> <li>- административное законодательство;</li> <li>- действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов;</li> <li>- процессуальные нормы, содержащиеся в КоАП РФ и других законах.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и толковать правовые акты государственного управления;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации и правильно квалифицировать административные правонарушения;</li> <li>- анализировать административно-правовые нормы и правоотношения;</li> <li>- применять нормы к конкретным ситуациям и обстоятельствам,</li> <li>- анализировать, правильно применять правовые нормы, регулирующие</li> </ul>

	<p>организацию и деятельность правоохранительных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>- дать надлежащую оценку соблюдению законодательства на примере конкретной ситуации (задачи);</li> <li>- дать квалифицированное юридическое заключение или консультацию;</li> <li>- анализировать административно-правовые процессуальные документы, выявлять в них ошибки;</li> <li>- выявлять нарушения законодательства о правоохранительных органах по результатам изучения конкретного юридического документа.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-правовой терминологией,</li> <li>- навыками работы с административно-правовыми актами,</li> <li>- навыками анализа административно-правовых явлений,</li> <li>- навыками работы с законодательством о правоохранительных органах,</li> <li>- навыками составления проекта жалобы, проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Административно-правовые нормы и отношения</p> <p>Тема 2. Исполнительная власть</p> <p>Тема 3. Органы исполнительной власти</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Государственная служба</p> <p>Тема 6. Правовые акты государственного управления</p> <p>Тема 7. Административное принуждение</p> <p>Тема 8. Административная ответственность</p> <p>Тема 9. Административный процесс (административно-процессуальное право)</p> <p>Тема 10. Административное право и законность в управлении</p> <p>Тема 11. Управление промышленностью и сельским хозяйством</p> <p>Тема 12. Управление здравоохранением</p> <p>Тема 13. Управление наукой, образованием, культурой</p> <p>Тема 14. Административно-правовые основы обороны</p> <p>Тема 15. Административно-правовые основы управления внутренними делами</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>7 зачетных единиц</p> <p>252 часов</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачет, Экзамен</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Трудовое право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является обеспечение усвоения теоретических знаний по трудовому праву, формирование практических умений и овладение профессиональными компетенциями в области трудового права</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК 1 – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК -3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК 4 – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>ПК 5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовы-</p>



	<p>вать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>а) место трудового права в системе российского права;</p> <p>б) предмет и функции трудового права, основные принципы и механизм правового регулирования отношений в сфере труда;</p> <p>в) цели и задачи трудового законодательства;</p> <p>г) понятия, определения и термины, используемые в трудовом праве;</p> <p>д) основные институты трудового права и их взаимосвязь;</p> <p>е) гарантии реализации трудовых прав работников.</p> <p>уметь:</p> <p>а) толковать и применять законодательство, регулирующее трудовые отношения;</p> <p>б) обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности субъектов трудового права;</p> <p>в) правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия;</p> <p>г) разрабатывать правовые документы, осуществлять экспертизу нормативных актов и других документов, создающих правовые последствия;</p> <p>д) давать юридические заключения и консультации.</p> <p>владеть:</p> <p>а) навыками участия в разработке нормативно-правовых актов, в частности локальных актов работодателя, актов социального партнерства любого уровня (коллективных договоров и соглашений) и подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>б) навыками принятия решения и совершения юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>в) навыками подготовки юридических документов.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права.</p> <p>Основные принципы трудового права</p> <p>Источники трудового права</p> <p>Субъекты трудового права. Понятие трудового правоотношения.</p> <p>Социальное партнерство в сфере труда. Права и роль профсоюзов. Трудовой коллектив.</p> <p>Коллективные договоры и соглашения. Понятие коллективного договора и его роль. Правовое регулирование трудоустройства</p> <p>Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Вознаграждение за труд. Методы правового регулирования заработной платы. Тарифная система оплаты труд. Система заработной платы.</p> <p>Ответственность в сфере труда.</p> <p>Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства</p> <p>Рассмотрение индивидуальных и коллективных трудовых споров</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	252 час./ 7 з.ед.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет / экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Право социального обеспечения»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является последовательное изучение социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан из средств госбюджета и специальных внебюджетных государственных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством на данном этапе своего развития социально значимыми, с целью выравнивания социального положения этих граждан по сравнению с остальными членами общества.</p>								
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ПК-4</b> – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>								
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы отражающие современный уровень научных знаний об основных закономерностях и тенденциях развития правовых институтов и отношений в сфере методов права социального обеспечения;</li> <li>• механизм и средства правового регулирования; законодательство в области права социального обеспечения и иные нормативные правовые акты, принятые на их основе;</li> <li>• место права социального обеспечения в системе российского права;</li> <li>• правовую основу разрешения споров в сфере социального обеспечения и рассмотрения дел по данным видам споров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать закономерности и тенденции развития правовых институтов и отношений в сфере права социального обеспечения;</li> <li>• определять отрасль права социального обеспечения и круг нормативных правовых актов, подлежащих применению для регулирования конкретных общественных отношений; делать правильные выводы о современной правовой действительности в сфере права социального обеспечения;</li> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности субъектов права социального обеспечения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа закономерностей и тенденций развития правовых институтов и отношений в сфере права социального обеспечения;</li> <li>• способами определения законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере права социального обеспечения; навыками ознакомления с юридической практикой в сфере права социального обеспечения</li> <li>• навыками принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</li> </ul>								
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Тема 1</td> <td>Понятие социального обеспечения</td> </tr> <tr> <td>Тема 2</td> <td>Организационная и финансовая система социального обеспечения</td> </tr> <tr> <td>Тема 3</td> <td>Предмет, метод и система права социального обеспечения</td> </tr> <tr> <td>Тема 4</td> <td>Принципы права социального обеспечения</td> </tr> </table>	Тема 1	Понятие социального обеспечения	Тема 2	Организационная и финансовая система социального обеспечения	Тема 3	Предмет, метод и система права социального обеспечения	Тема 4	Принципы права социального обеспечения
Тема 1	Понятие социального обеспечения								
Тема 2	Организационная и финансовая система социального обеспечения								
Тема 3	Предмет, метод и система права социального обеспечения								
Тема 4	Принципы права социального обеспечения								

	<p>Тема 5 История развития права социального обеспечения</p> <p>Тема 6 Источники права социального обеспечения</p> <p>Тема 7 Социально-обеспечительные предоставления</p> <p>Тема 8 Правоотношения в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 9 Стаж в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 10 Пенсионное право</p> <p>Тема 11 Дополнительное пенсионное обеспечение</p> <p>Тема 12 Пособия в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 13 Льготы в праве социального обеспечения</p> <p>Тема 14 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости</p> <p>Тема 15 Социально-обеспечительные услуги</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

### Аннотация учебной дисциплины «Гражданский процесс»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления у студентов о наиболее важных понятиях гражданского процессуального права, содержании гражданского процессуального законодательства и основных принципах применения его норм.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1</b> – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p> <p><b>ПК-4</b> – способность принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><b>ПК-5</b> – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-8</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p><b>ПК-9</b> - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции РФ и гражданского процессуального законодательства</li> <li>• основные гражданские процессуальные права и обязанности участников судопроизводства</li> <li>• понятие и особенности исковых и неисковых производств</li> <li>• производство в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций</li> <li>• основные положения исполнительного производства</li> <li>• несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать судебную практику по отдельным категориям дел.</li> <li>• анализировать и исследовать гражданско- процессуальные правоотношения с физическими и юридическими лицами</li> <li>• принимать решения в различных процессуальных ситуациях путем правильной реализации норм материального и процессуального права</li> <li>• вырабатывать собственные подходы по спорным вопросам правоприменения</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа нормативных актов, норм международного права и международных договоров РФ</li> <li>• опытом самостоятельной работы с источниками гражданского процесса и навыками анализа нормативных актов</li> <li>• навыками составления процессуальных документов в целях защиты нарушенных гражданских прав и интересов</li> <li>• опытом проведения сравнительно-правового анализа судебных и нотариальных документов</li> <li>• навыками анализа и правильно соотносить несудебные формы защиты права (нотариат и третейские суды) с судебными</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Понятие гражданского процесса. Принципы. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 3. Субъекты гражданского процесса</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание</p> <p>Тема 5. Судебные расходы, судебные штрафы, процессуальные сроки</p> <p>Тема 6. Приказное производство</p> <p>Тема 7. Исковое производство. Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 8. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 9. Постановления суда.</p> <p>Тема 10. Упрощенное и заочное производство</p> <p>Тема 11. Особое производство</p> <p>Тема 12. Обжалование и пересмотр судебных постановлений.</p> <p>Тема 13. Исполнительные документы и исполнительное производство</p> <p>Тема 14. Несудебные формы защиты. Третейские суды. Нотариат.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	8 зачетных единиц 288 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен, зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Арбитражный процесс»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования арбитражного процесса и его применения в практике разрешения экономических споров.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры российской Федерации;</p> <p><b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и задачи судопроизводства;</li> <li>- принципы судопроизводства по разрешению экономических споров,</li> <li>- место и роль арбитражного процесса в системе права, компетенцию арбитражных судов;</li> <li>- основные требования по составлению юридических документов;</li> <li>- процессуальные правила в использовании устных выступлений и письменной правовой позиции при рассмотрении арбитражных споров;</li> <li>- полномочия суда и лиц, участвующих в деле;</li> <li>- проблемные правовые ситуации в сфере арбитражного процесса и способы их разрешения;</li> <li>- процессуальный статус субъектов правоотношений;</li> <li>- правила подведомственности экономических споров,</li> <li>- стадии арбитражного судопроизводства;</li> <li>- соотношение арбитражного процесса и примирительных процедур;</li> <li>- правила толкования процессуальных норм,</li> <li>- нормы закона, определяющие приоритет применяемого нормативного акта в сфере арбитражного процесса,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возникающие процессуальные ситуации и определять способы их разрешения,</li> <li>- выявлять ошибочные позиции сторон по процессуальным вопросам,</li> <li>- определять последствия возможных ошибок и их влияния на оценку законности решений по существу спора,</li> <li>- объяснять сторонам варианты применения альтернативных способов разрешения экономических споров,</li> <li>- выявлять недостатки, пробелы и противоречия в действующем арбитражном процессуальном праве;</li> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать основные понятия и категории дисциплины,</li> <li>- искать и обрабатывать научную и иную информацию;</li> <li>- анализировать правовые акты и уметь толковать правовые нормы;</li> <li>- применять методы научного исследования процессуальных явлений и проблем</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разграничения отраслей процессуального права,</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в сфере арбитражного процесса,</li> <li>- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере рассмотрения экономических споров,</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению в процедуре разрешения экономического спора;</li> <li>- навыками анализа основных понятий и категорий в сфере арбитражного процесса,</li> <li>- навыками поиска и обработки научной и иной информации;</li> <li>- навыками анализа правовых актов..</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Понятие арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов и Верховного Суда РФ по экономическим спорам. Состав арбитражного суда и участники арбитражного процесса. Судебные извещения. Представительство. Судебные расходы. Сроки в арбитражном процессе. Общая характеристика форм судопроизводства в арбитражном процессе. Акты арбитражного суда. Исковое производство. Подготовка к судебному разбирательству. Порядок рассмотрения и разрешение дел в заседании суда. Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Доказывание и доказательства. Особенности производства по делам, вытекающим из админи-</p>

	стративных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Рассмотрение дел по корпоративным спорам, дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Альтернативные способы разрешения экономических споров (примирительные процедуры). Рассмотрение дел, вытекающих из третейского производства. Производство по делам с иностранным элементом. Производство в арбитражном суде апелляционной, кассационной инстанций. Пересмотр решений и постановлений арбитражных судов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Уголовный процесс»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является научить обучающихся использовать нормы УПК РФ и правила расследования уголовных дел, а также воспитать уважение к праву и закону, без которых невозможна реализация социальной справедливости в правовом государстве.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-3</b> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; <b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>ПК-13</b> - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль уголовного процесса в правовом государстве;</li> <li>- роль личности и участия граждан при расследовании и разрешении уголовных дел;</li> <li>- механизмы процесса доказывания при расследовании уголовных дел;</li> <li>- основные психические функции и процессы, сознательные и бессознательные механизмы психики при совершении преступлений и в процессе расследования преступлений;</li> <li>- основные этапы развития уголовного процесса России, а также формы и некоторые институты современного зарубежного уголовного процесса;</li> <li>- основы профессиональной этике, правовой и психологической культуры.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять Уголовно-процессуальный закон и другие нормативно-правовые акты в процессе изучения методов расследования преступлений;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства уголовного дела, связанные с процессом расследования преступления;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам процесса доказывания;</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, интерпретировать собственное психическое состояние.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами уголовно-процессуального законодательства и методами</li> </ul>

	<p>практического его применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой поиска решения проблем расследования уголовных дел в специальной научной, монографической литературе;</li> <li>- составлением соответствующих процессуальных документов по уголовному делу;</li> <li>- методикой применения уголовно-процессуальных норм при выполнении служебных обязанностей, связанных с деятельностью правоохранительных органов;</li> <li>- мастерством ораторского искусства.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><u>ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u></p> <p>Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса и уголовно-процессуального права. Источники. Стадии. Типы уголовного процесса</p> <p>Тема 2. История развития Российского уголовного процесса</p> <p>Тема 3. Принципы уголовного процесса.</p> <p>Тема 4. Уголовно-процессуальные функции и субъекты уголовного процесса.</p> <p>Тема 5. Доказательства и процесс доказывания</p> <p>Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство</p> <p>Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация</p> <p>Тема 9. Основы уголовного процесса в зарубежных странах и международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p> <p><u>ЧАСТЬ 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</u></p> <p>Тема 10. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 11. Предварительное расследование.</p> <p>Тема 12. Производство следственных действий.</p> <p>Тема 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 14. Приостановление и окончание предварительного расследования.</p> <p><u>ЧАСТЬ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО</u></p> <p>Тема 15. Назначение уголовного дела к судебному заседанию. Подсудность уголовных дел.</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи.</p> <p>Тема 18. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 19. Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Тема 20. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.</p> <p>Тема 21. Исключительные стадии уголовного процесса.</p> <p><u>ЧАСТЬ 4. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</u></p> <p>Тема 22. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 23. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>
<p><b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b></p>	<p>8 зачетные единицы 288 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен, зачет</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Криминалистика»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системы знаний и понятийного аппарата, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений</p>
<p><b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-3</b> - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  <b>ОК-4</b> - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях  <b>ПК-9</b> - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  <b>ПК-10</b> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  <b>ПК-11</b> - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  <b>ПК-13</b> - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности предмета и объектов криминалистики; используемых ею методов, взаимосвязи криминалистики с другими науками;</li> <li>• формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;</li> <li>• тактику проведения следственных действий. <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;</li> <li>• формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;</li> <li>• основные виды материальных следов, особенности их обнаружения, фиксации и изъятия;</li> <li>• особенности идентификационных и диагностических исследований оружия, боеприпасов и следов их применения;</li> <li>• тактику проведения следственных действий;</li> <li>• криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений;</li> <li>• специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;</li> <li>• формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;</li> <li>• формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями;</li> <li>• тактику проведения следственных действий;</li> <li>• криминалистическую характеристику и методические основы расследования отдельных видов преступлений.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях раскрытия и расследования преступлений;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять протоколы, схемы и планы для фиксации результатов расследования;</li> <li>• выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>• исследовать документы с целью выявления признаков их подделок;</li> <li>• исследовать внешность человека по методу словесного портрета;</li> <li>• выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях раскрытия и расследования преступлений.</li> <li>• составлять протоколы, схемы и планы для фиксации результатов расследования;</li> <li>• выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях раскрытия и расследования преступлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками грамотного поиска материальных следов, в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие.</li> <li>• криминалистической техникой;</li> <li>• навыками грамотного поиска материальных следов, в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</li> <li>• навыками подготовки необходимых объектов, тактических аспектов назначения криминалистических экспертиз;</li> <li>• методиками расследования отдельных видов преступлений, в особенности характерных для Калининградского региона.</li> <li>• навыками грамотного поиска материальных следов, в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</li> <li>• навыками подготовки необходимых объектов, тактических аспектов назначения криминалистических экспертиз;</li> <li>• методиками расследования отдельных видов преступлений, в особенности характерных для Калининградского региона;</li> <li>• навыками подготовки необходимых уголовно-процессуальных документов, навыками планирования расследования преступлений.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет криминалистики. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Методы криминалистики. Моделирование в расследовании преступлений. Профилактика и прогнозирование.</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Компьютерная техника в расследовании преступлений.</p> <p>Тема 4. Криминалистическое следствие.</p> <p>Тема 5. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них, запаховых следов. Исследование видео-, и фонограмм, средств видео- звукозаписи и информации, зафиксированной с их помощью.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (судебная баллистика). Исследование холодного оружия.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое почерковедение и автороведение.</p> <p>Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по внешним признакам</p> <p>Тема 10. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики. Криминалистическое изучение личности.</p> <p>Тема 12. Следственные ситуации и тактические решения. Криминалистические версии. Организация и планирование расследования</p>

	<p>Тема 13. Тактика следственного осмотра.</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.</p> <p>Тема 16. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 17. Тактика допроса.</p> <p>Тема 18. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.</p> <p>Тема 19. Расследование убийств и др. преступлений, посягающих на жизнь и здоровье граждан.</p> <p>Тема 20. Методика расследования преступлений, совершаемых против собственности (кражи, грабежи, разбой).</p> <p>Тема 21. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p> <p>Тема 22. Расследование мошенничества.</p> <p>Тема 23. Методика расследование преступлений в сфере защиты информации.</p> <p>Тема 24. Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	5 зачетных единиц 180 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен, зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Финансовое право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о месте и роли финансового права в системе права РФ; значении и особенностях финансово-правовых норм; представления о финансовой системе РФ, финансовой деятельности государства и ее правовой основе, развитие навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-2</b> - способность работать на благо общества и государства <b>ПК-4</b> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации <b>ПК-8</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные правовые акты, регулирующие финансовые правоотношения;</li> <li>• понятийный аппарат и правовые институты финансового права;</li> <li>• основы осуществления финансового контроля;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансово-правовыми нормами;</li> <li>• обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства в финансовой сфере;</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения финансовых правовых норм в практической деятельности.</li> </ul>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<b>Тема 1.</b> Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований <b>Тема 2.</b> Правовое регулирование финансового контроля в РФ <b>Тема 3.</b> Бюджетная система РФ <b>Тема 4.</b> Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций <b>Тема 5.</b> Налоговые правоотношения и налоговые обязанности <b>Тема 6.</b> Правовые основы государственного и муниципального долга <b>Тема 7.</b> Валютное регулирование и валютный контроль <b>Тема 8.</b> Банковское публичное право <b>Тема 9.</b> Финансово-правовые основы страхования <b>Тема 10.</b> Правовые аспекты механизма противодействия легализации доходов, полученных преступным путем
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<b>4</b> зачетные единицы <b>144</b> часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<b>Экзамен</b>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Налоговое право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования налоговых правоотношений; формирование развитого правосознания у студентов, выработка у них позитивного отношения к праву как социальной реальности, овладение студентами знаниями в области налогового права как отрасли российского права, регулирующего общественные отношения с участием налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-2</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>ПК-2</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие и функции налогообложения;</li> <li>• понятие и систему налогового законодательства;</li> <li>• налоговую систему РФ;</li> <li>• понятие налога, налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода, налоговой декларации, налоговой льготы, налогового вычета, основания уплаты / взыскания налога;</li> <li>• понятие сбора;</li> <li>• федеральные налоги;</li> <li>• специальные налоговые режимы;</li> <li>• региональные налоги;</li> <li>• местные налоги;</li> <li>• порядок обжалования действий/бездействия, а также ненормативных актов налоговых органов;</li> <li>• основные доктрины, выработанные судебной практикой в сфере налогообложения, тенденции развития судебной практики;</li> <li>• основные направления и роль разъяснений уполномоченных ведомств, основания, порядок и последствия применения таких разъяснений;</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать понятиями и категориями налогового права;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать проблемы налогообложения;</li> <li>• осуществлять планирование и моделирование юридически обоснованных вариантов развития налогового правоотношения и их последствий.</li> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>• выделять юридически значимые обстоятельства, формировать позицию по юридическому вопросу;</li> <li>• давать правовую оценку отдельно каждому юридически значимому факту, а также их совокупности на базе нормативного материала с учетом сложившейся судебной практики (в том числе выработанных в сфере налогообложения доктрин) и экономического существа хозяйственных операций;</li> <li>• четко сформулировать в письменной форме конкретное решение, спрогнозировать различные варианты развития налогового правоотношения в зависимости от принятого управленческого решения, а также максимально четко обозначить последствия совершения юридически значимых действий (в том числе при принятии процессуальных решений – заключение мирового соглашения на различных стадиях арбитражного/гражданского процесса, выбор вида сделки и проч.);</li> <li>• правильно применять соответствующие правовые нормы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятиями и терминами налогового права;</li> <li>• навыками работы с источниками налогового права;</li> </ul> <p>навыками анализа и систематизации фактов и явлений в сфере налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками поиска и анализа правовых актов и толкования правовых норм;</li> <li>• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения права;</li> <li>• навыками анализа ненормативных актов и прочих документов в рамках налоговых правоотношений;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>• навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере налогообложения;</li> <li>• практическими навыками составления юридически значимых документов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Общие положения теории налогообложения: история развития налогообложения, налоговая политика государства, принципы налогообложения.</p> <p>Тема 2. Налоговое право и законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения.</p> <p>Тема 3. Субъекты налоговых правоотношений и их правовой статус</p> <p>Тема 4. Понятие налога, сбора, пошлины.</p> <p>Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов</p> <p>Тема 5. Налоговая декларация. Общие положения о налоговом контроле. Общие полномочия налоговых органов при проведении налоговых проверок.</p> <p>Тема 6. Камеральные и выездные налоговые проверки.</p> <p>Тема 7. Порядок оформления результатов налоговой проверки. Порядок обжалования результатов проверок, а также иных ненормативных актов, действий, бездействия налоговых органов</p> <p>Тема 8. Трансфертное ценообразование. Контролируемые сделки.</p>

	<p>Налоговая выгода.</p> <p>Тема 9. Юридическая ответственность в сфере налоговых правоотношений</p> <p>Тема 10. Федеральные налоги и сборы, общая характеристика отдельных видов федеральных налогов и сборов.</p> <p>Тема 11. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Тема 12. Налог на прибыль организаций</p> <p>Тема 13. Налог на доходы физических лиц</p> <p>Тема 14. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 15. Специальные налоговые режимы, общая характеристика. Упрощенная система налогообложения.</p> <p>Тема 16. Страховые взносы в Российской Федерации.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Аннотация учебной дисциплины «Предпринимательское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является: овладение общекультурными и профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования предпринимательства и применения предпринимательского права.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-2</b> (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)</p> <p><b>ПК-5</b> (способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности);</p> <p><b>ПК-13</b> (способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий предпринимательского права;</li> <li>- основные нормативные акты в сфере правового регулирования предпринимательства;</li> <li>- понятие и виды субъектов предпринимательства, правовой статус предпринимателя;</li> <li>- правовое положение коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;</li> <li>- порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций, порядок прекращения деятельности коммерческой организации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие несостоятельности (банкротства), признаки банкротства, процедуры банкротства, правовой статус арбитражного управляющего;</li> <li>- правовой режим имущества, используемого для предпринимательской деятельности;</li> </ul> </li> <li>- понятие, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности, порядок государственного контроля за предпринимательством; <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые формы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;</li> </ul> </li> <li>- понятие приватизации, условия и способы приватизации государственного и муниципального имущества; <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и общую характеристику антимонопольного законодательства, антимонопольные органы и их компетенцию;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы налогового воздействия на предпринимательскую деятельность, понятие и виды налогов, взимаемых с субъектов предпринимательства;</li> <li>- понятие предпринимательского договора, классификацию предпринимательских договоров, содержание отдельных видов предпринимательских договоров;</li> <li>- правовые гарантии предпринимательской деятельности, способы защита прав и интересов предпринимателей;</li> <li>- государственное регулирование инвестиционной деятельности;</li> <li>- правовой режим особых экономических зон; правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной литературе по предпринимательскому праву;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- выделять правовые аспекты возникающих жизненных ситуаций и определять целесообразность их разрешения правовыми средствами;</li> <li>- представлять интересы хозяйствующих субъектов в судебных и административных органах;</li> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства в хозяйственных спорах и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- составить необходимые документы при обращении хозяйствующих субъектов в государственные органы (заявления, ходатайства, жалобы);</li> <li>- составить исковое заявление в арбитражный суд и отзыв на исковое заявление;</li> <li>- подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательского законодательства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с юридическими документами, правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению;</li> <li>- навыками составления и заключения хозяйственных договоров;</li> <li>- навыками составления заявления о признании субъекта предпринимательской деятельности банкротом;</li> <li>- навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам;</li> <li>- навыками составления претензий, заявлений, отзывов, ходатайств, жалоб и других документов, направляемых в правоохранительные и иные государственные органы и связанных с защитой прав хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательства. Объекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые основы технического регулирования. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Предпринимательские договоры. Правовое регулирование кредитования и расчетов в предпринимательской деятельности. Правовое регулиро-</p>

	вание оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета и аудита. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Правовой режим Особой экономической зоны в Калининградской области.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Экологическое право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования экологических правоотношений; формирование развитого правосознания у студентов, выработка у них позитивного отношения к праву как социальной реальности, овладение студентами знаниями в области экологического права как комплексной отрасли российского права, регулирующей общественные отношения с участием граждан и юридических лиц с целью устойчивого развития общества и экономики.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-2</b> - способность работать на благо общества и государства <b>ПК-2</b> – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры <b>ПК-9</b> - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовое понятие природы, элементов природы и сущность экологического права, закономерности его возникновения, функционирования и развития в контексте с проводимыми экономическими реформами;</li> <li>• содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правоотношений в области экологического права;</li> <li>• права и обязанности граждан в сфере правового регулирования окружающей среды.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и реализовывать нормы материального и процессуального права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области экологического законодательства;</li> <li>• выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в области нарушения экологического законодательства, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. обеспечивать соблюдение экологического законодательства субъектами права;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой окружающей среды, правами граждан на природопользование и на благоприятную окружающую среду в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками квалифицированного консультирования по вопросам экологического права.</li> <li>• навыками подготовки юридических документов (договоров природопользования, заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав в области природопользования и прав граждан на благоприятную окружающую среду);</li> <li>• навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области эко-</li> </ul>

	логического законодательства; <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлением, оценкой и пресечением противоправного, в том числе коррупционного поведения, связанного с незаконным использованием природных ресурсов и нарушением прав граждан в области охраны окружающей среды.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль</p> <p>Тема 2. Экологические правоотношения</p> <p>Тема 3. Права природопользования</p> <p>Тема 4. Правовой режим земель и защита земель от воздействия неблагоприятных явлений природного, антропогенного и техногенного происхождения</p> <p>Тема 5. Особенности правового режима недр</p> <p>Тема 6. Особенности правового режима вод</p> <p>Тема 7. Особенности правового режима атмосферного воздуха</p> <p>Тема 8. Особенности правового режима животных</p> <p>Тема 9. Особенности правового режима лесов и растительного мира</p> <p>Тема 10. Особо охраняемые природные территории: правовое регулирование</p> <p>Тема 11. Правовой статус экологически неблагополучных территорий</p> <p>Тема 12. Право собственности на природные ресурсы</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды</p> <p>Тема 14. Экологический контроль и аудит</p> <p>Тема 15. Юридическая ответственность за экологические правонарушения и возмещение вреда природной среде</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

### Аннотация учебной дисциплины «Земельное право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами исчерпывающих знаний о правовом регулировании земельных отношений, формирование умений и навыков применения полученных знаний на практике.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения науки земельного права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере земельного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;</li> <li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного права;</li> <li>• анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответ-</li> </ul>



	<p>ствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих общественные земельные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения юридической терминологии, работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере использования и охраны земель как основы жизни и деятельности проживающих на соответствующей территории народов, владения, пользования и распоряжения землей; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере общественных земельных отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм земельного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема №1: Понятие, предмет, метод, система и принципы земельного права</p> <p>Тема №2: Источники земельного права. Система и перспективы развития земельного законодательства</p> <p>Тема №3: История правового регулирования земельных отношений в России</p> <p>Тема №4: Земельные правоотношения</p> <p>Тема №5: Право собственности на землю и другие природные ресурсы</p> <p>Тема №6: Права на землю лиц, не являющихся собственниками земли (вещные и иные права на землю)</p> <p>Тема №7: Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю</p> <p>Тема №8: Правовое регулирование сделок с землей</p> <p>Тема №9: Государственное регулирование земельных отношений и контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.</p> <p>Тема №10: Правовое обеспечение рационального использования земель по российскому законодательству</p> <p>Тема №11: Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров, земельный процесс</p> <p>Тема №12: Ответственность за земельные правонарушения</p> <p>Тема №13: Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема №14: Правовой режим земель городов и других населенных пунктов</p> <p>Тема №15: Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения</p> <p>Тема №16: Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема №17: Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда, земель запаса</p> <p>Тема №18: Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах. История развития отечественного земельного права</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>2 зачетные единицы</p> <p>72 часа</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачет</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Международное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Овладеть основополагающими знаниями по международному праву: уяснить, в чём заключается предмет международного права, изучить особенности международной правосубъектности, разобраться с видами источников международного права, освоить систему основных принципов международного права, понять, как соотносятся международное и национальное право, изучить специфику международной ответственности. Особое внимание уделяется вопросам со-</p>
---------------------------------	--

	отношения международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности - владеет навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-7- владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-13 -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений;</li> <li>об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования;</li> <li>об главных направлениях развития международного права;</li> <li>об основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках;</li> <li>о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров;</li> <li>об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права;</li> <li>о роли международных организаций в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности международных организаций, в том числе ООН, Совета Европы, ЕС, ОБСЕ, СНГ, НАТО;</li> <li>об основаниях международной ответственности, основаниях, исключающих противоправность деяния, о порядке привлечения к международной ответственности;</li> <li>о понятии и составах международных преступлений по общему международному праву и преступлений международного характера, субъектах, видах и формах международной ответственности;</li> <li>о порядке деятельности консульских и дипломатических учреждений, иммунитетах и привилегиях консульских и дипломатических должностных лиц и членов их семей;</li> <li>об основных понятиях права безопасности;</li> <li>о существующих международных механизмах защиты прав человека;</li> <li>об основных международно-правовых актах по вопросам регламентации вооруженных конфликтов, о правовом статусе участников войны, ограничении средств и методов ведения войны;</li> <li>об основах международной уголовной ответственности;</li> <li>об основах международного сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью, о порядке выдачи преступников;</li> <li>о принципах международного экономического права, системе институциональных форм экономического сотрудничества;</li> <li>о составных частях государственной территории, основаниях и способах изменения государственной территории, правовом статусе Арктики, Антарктики, международных рек, проливов и каналов;</li> <li>о правовом режиме морских пространств;</li> <li>о правовом режиме воздушного пространства, правилах полетов в</li> </ul>

	<p>воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве;</p> <p>о правовом режиме космического пространства и небесных тел, о правовых основах космической деятельности;</p> <p>о международно-правовых актах, направленных на защиту окружающей среды.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применения норм международного права в конкретных ситуациях;</p> <p>ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному праву;</p> <p>анализа правовых актов и толкования правовых норм;</p> <p>свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в сфере международного права;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком поиска, обработки научной, нормативной и иной информации;</p> <p>анализа и правового разрешения конкретных ситуаций;</p> <p>составления обращений и жалоб в международные органы по защите прав человека.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Содержание курса международное право можно разделить на две части: общую и особенную. Изучая общую часть, студенты должны овладеть основополагающими знаниями по международному праву: уяснить, в чём заключается предмет международного права, изучить особенности международной правосубъектности, освоить систему основных принципов международного права, понять, как соотносятся международное и национальное право, изучить специфику международной ответственности.</p> <p>Особенная часть курса «международное право» построена на отраслевом методе. Студенты должны изучить право международных организаций. Овладев общими знаниями о международной правосубъектности, порядке создания и ликвидации, членстве в международных организациях, отношениях между международными организациями и их членами, правотворческой функции международных организаций, студенты должны изучить такие международные организации, как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. При этом акцент делается на ООН как самой важной универсальной международной организации и на европейских организациях, членом которых является Российская Федерация. В ходе преподавания тем, входящих в особенную часть международного права, большое внимание уделяется международному праву прав человека.</p> <p>Помимо этих отраслей международного права, в рамках особенной части изучаются основы таких отраслей как международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.</p>
<p><b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b></p>	<p>4 з.е./144 часа</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Международное частное право»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование знаний о теориях, учениях, взглядах, выработанных юридической наукой в области международных частноправовых отношений представ-</p>
--	---

	ления; изучение и анализ действующих международно-правовых актов в области международного частного права и практики их применения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; ПК-6 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 -владение навыками подготовки юридических документов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>Знать</b> о роли и значении международного частного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного частного права; о главных направлениях развития международного частного права; о наиболее интересных институтах международного права, не охваченных в рамках дисциплины «Международное частное право»; о практике деятельности национальных и международных арбитражей; системе поиска информации. <b>Уметь:</b> использовать правовые знания в сфере международного частного права; анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы; написать научных работ на актуальные темы международного частного права для участия в научных конференциях и международных конкурсах. <b>Владеть:</b> Навыками соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты, нормы международного права, международные договоры РФ; развитие у студентов способностей оперировать частно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным частным правом; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международного частного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного частного права
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие международного частного права; Тема 2. Понятие унификации; международное частное и публичное право; Тема 3. Источники международного частного права; Тема 4. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; Тема 5. Коллизионные нормы; Тема 6. Субъекты международного частного права; Тема 7. Внешнеэкономические сделки; Тема 8. Вопросы собственности в международных отношениях; Тема 9. Правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); Тема 10. Семейное право; Тема 11. Коллизионные вопросы в области наследственного и права и деликатных обязательств; Тема 12. Международный гражданский процесс; арбитраж.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	5 з.е./180 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Логика для юристов»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формирование основ философского мировоззрения и критического мышления
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и саморазвитию</p> <p><b>ОПК-5</b> – способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>ПК-2</b> - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>ПК-15</b> - способность толковать нормативные правовые акты</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет, задачи и значение традиционной и символической логики;</li> <li>- Основные понятия и концепции традиционной логики;</li> <li>- Основные принципы и законы традиционной логики;</li> <li>- Основные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений логики;</li> <li>- Основные методы доказательства и опровержения и их связь с традиционными и современными проблемами философии и методами философского исследования;</li> <li>- различные логические приемы правильных рассуждений и умение их использовать в профессиональной деятельности;</li> <li>- современные проблемы традиционной логики;</li> <li>- основные типы выражений языка, способы логического анализа имен и предложений, принципы употребления языковых выражений.</li> <li>- особенности функционирования естественного языка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать тексты;</li> <li>- классифицировать и систематизировать направления философской мысли;</li> <li>излагать учебный материал в области философских дисциплин</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем логики;</li> <li>- строить доказательства и выводы в логических исчислениях;</li> <li>- умение предлагать и аргументированно обосновывать способы решения профессиональных задач/вопросов/проблем;</li> <li>- критически анализировать речи оппонентов в диспуте, выявлять логические и фактические ошибки в аргументации;</li> <li>- эффективно и убедительно доказывать тезис; выдвигать обоснованные контраргументы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическим навыком обнаруживать и исправлять ошибки в рассуждениях;</li> <li>- способностью логично оформлять (в письменном и устном виде) свои мысли;</li> <li>- способностью анализировать рассуждения с использованием принципов традиционной логики;</li> <li>- способностью применять на практике разные виды дедуктивных и недедуктивных умозаключений;</li> <li>- способностью правильно выполнять различные операции с понятиями, суждениями и умозаключениями, определять их виды и отношения;</li> <li>- способностью строить доказательства и логические выводы в системах традиционной логики,</li> <li>- способностью выявлять логические формы в контекстах естественного языка;</li> <li>- методами и приемами логического анализа, умение работать с научными</li> </ul>

	<p>текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментом логического анализа имен и предложений, принципами употребления языковых выражений.</li> <li>- формально-логическим аппаратом классической логики.</li> <li>- элементами аппарата теории множеств.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Формальное мышление и логика</p> <p>Тема 2. Объем и содержание понятий. Виды и операции с понятиями.</p> <p>Тема 3. Определение и деление понятий</p> <p>Тема 4. Суждение и его виды</p> <p>Тема 5. Сложные суждения и таблицы истинности</p> <p>Тема 6. Законы логики</p> <p>Тема 7. Дедуктивные умозаключения</p> <p>Тема 8. Простой категорический силлогизм</p> <p>Тема 9. Недедуктивные умозаключения</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>3 зачетные единицы</p> <p>108 часов</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов в области права с необходимым профессиональным уровнем информационной культуры, владеющих средствами вычислительной техники, новейшими профессиональными информационными технологиями и специализированными автоматизированными информационными системами
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-3</b> – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p><b>ОК-4</b> – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p><b>ОК-7</b> – способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК-7</b> – владение навыками подготовки юридических документов.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;</li> <li>– состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;</li> <li>– устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации;</li> <li>– структуру познавательной деятельности и условия ее организации с использованием новых информационных технологий;</li> <li>– основные возможности компьютерных технологий подготовки юридических документов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи;</li> <li>– использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования в современной информационной среде;</li> <li>– использовать возможности современных информационных технологий для</li> </ul>

	<p>поиска и анализа правовой информации, подготовки документов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации;</li> <li>– практическими методами работы с информационно-справочными системами</li> <li>– навыками работы в глобальных компьютерных сетях</li> <li>– навыками использования новых информационных технологий для самообразования и саморазвития;</li> <li>– навыками использования средств компьютерной техники для подготовки и оформления служебной документации.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Основы информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Технические аспекты реализации информационных технологий.</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение информационных технологий.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии подготовки текстовых электронных документов.</p> <p>Тема 5. Информационные технологии обработки табличных данных.</p> <p>Тема 6. Основы телекоммуникационных технологий и компьютерные сети.</p> <p>Тема 7. Компьютерные справочные правовые системы и их использование в юридической деятельности.</p> <p>Тема 8. Обеспечение информационной безопасности юридической деятельности.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>4 зачетных единицы</p> <p>144 часа</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы экономики и бизнеса для юристов»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование профессионально значимых компетенций студентов на основе усвоения глубоких теоретических знаний в области экономики, конкретизации их представлений о сущности различных процессов в рыночной экономике, в условиях которой им предстоит осуществлять свою будущую профессиональную деятельность, основах бизнеса, а также воспитание экономической культуры и гражданского мышления.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК-2</b> – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПК-2</b> -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>базовые понятия экономической науки и основы предпринимательской деятельности, основные процессы и законы экономики и бизнеса;</p> <p>роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p>актуальные проблемы функционирования российской экономики;</p> <p>сущность, функции и роль предпринимательства в обществе;</p> <p>экономические основы предпринимательской деятельности и механизмы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>самостоятельно находить, анализировать, структурировать и качественно осваивать новую информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p>

	<p>самостоятельно формулировать и аргументированно излагать свою позицию по конкретной проблеме в сфере экономики или бизнеса;  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов;  использовать основные положения и методы экономической теории для вынесения аргументированных суждений по экономическим вопросам;  самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;  анализировать российское законодательство, вырабатывать экономические решения, учитывающие правовую и нормативную базу  осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>владеть:</b>  понятийным аппаратом в области экономики и бизнеса;  навыками поиска, обобщения и анализа экономической информации в глобальных компьютерных сетях;  навыками самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой, статистическими источниками для анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики или процессах в сфере бизнеса;  навыками обоснования собственной аргументированной позиции по вопросам экономики и бизнеса, необходимым для работы в конкретных сферах юридической практики на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  навыками использования экономических знаний для анализа современных процессов и явлений, решения на этой основе социальных и профессиональных задач в различных сферах деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории  Тема 2. Фундаментальные проблемы экономики  Тема 3. Экономические системы  Тема 4. Рынок: сущность, механизм, функции. Теория спроса и предложения  Тема 5. Фирма как субъект рынка.  Тема 6. Основы предпринимательства. Бизнес - планирование  Тема 7. Рыночные структуры  Тема 8. Рынки факторов производства  Тема 9. Роль государства в рыночной экономике  Тема 10. Национальная экономика как целое. Основные макроэкономические показатели  Тема 11. Проблемы инфляции и безработицы  Тема 13. Деньги страны.  Тема 14. Макроэкономическая политика государства</p>
<p><b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b></p>	<p>3 зачетные единицы  108 часов</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Судебная власть и правоохранительные органы»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Дать студентам четкое представление о понятии правоохранительной деятельности, осуществляемой специально уполномоченными государственными ор-</p>
--	--



	<p>ганами и негосударственными учреждениями по охране правопорядка в РФ, об основах организации, деятельности, взаимодействия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОПК-1-</b> способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ПК-7 -</b> владение навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>ПК-8-</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>ПК-13-</b> способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b> действующее законодательство о правоохранительных органах и связанную с ним правоприменительную практику, решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; принципы, полномочия, структуру, порядок образования и деятельности правоохранительных органов; профессиональную терминологию и понятийный аппарат дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать нормативные правовые акты, анализировать, правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, правильно квалифицировать факты и обстоятельства; анализировать судебную практику применительно к вопросам организации и деятельности правоохранительных органов; использовать полученные знания и навыки для осуществления устной и письменной коммуникации; анализировать возникающие правовые споры в сфере правоохранительной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные акты, нормы международного права; навыками работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой, решениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по вопросам деятельности правоохранительных органов; навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе судебной и правоохранительной деятельности; навыком подготовки юридических документов, отражать навыки профессиональной деятельности в юридической документации; способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Понятие судебной власти. Суд как орган государственной власти.</p> <p>Тема 3. Понятие и принципы правосудия.</p> <p>Тема 4. Судебная система РФ: общая характеристика.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды.</p> <p>Тема 7. Верховный Суд РФ.</p> <p>Тема 8. Конституционный Суд РФ.</p> <p>Тема 9. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.</p> <p>Тема 10. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судебного сообщества.</p> <p>Тема 11. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие.</p> <p>Тема 12. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.</p> <p>Тема 13. Организация выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 14. Юридическая помощь, адвокатура и нотариат как институты, обеспечивающие оказание юридической помощи в РФ.</p>

<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	4 зачетных единицы 144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Муниципальное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний о местном самоуправлении, его системе и роли в государстве и политической системе общества, структуре и организации деятельности органов местного самоуправления, о гарантиях и ответственности местного самоуправления.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации <b>ОПК-2</b> – способность работать на благо общества и государства <b>ПК-3</b> – способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <b>ПК-4</b> – способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> - место и роль муниципального права в системе российского права; - порядок формирования и структуру органов местного самоуправления; - нормы действующего законодательства в сфере муниципальных отношений; - формы участия населения в осуществлении местного самоуправления - знать порядок осуществления и особенности защиты прав местного самоуправления. - понятие, особенности и субъектный состав муниципальных правоотношений; - специфику муниципального правотворчества. <b>уметь:</b> - анализировать и толковать нормы муниципального законодательства, муниципальные правовые акты; - применять законодательные и подзаконные акты по вопросам местного самоуправления - оперировать понятиями в сфере муниципально-правовых отношениях - разъяснять задачи и компетенцию органов местного самоуправления и их должностных лиц; - давать юридические заключения по вопросам муниципального права - формулировать и раскрывать содержание основных принципов муниципальных правоотношений; - анализировать, исследовать и толковать правовые акты органов местного самоуправления. <b>владеть:</b> - муниципально-правовой терминологией; - навыками работ с муниципально-правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и правовых отношений, регулируемых муниципальным правом, - навыками применения норм муниципального законодательства в практической деятельности; - навыками разрешения проблем и коллизий при решении вопросов в сфере местного самоуправления.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ознакомления с юридической практикой по реализации норм муниципального права</li> <li>- основами самостоятельной работы с источниками муниципального права и навыками анализа нормативных актов;</li> <li>- навыками системного анализа муниципально-правовых норм.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Муниципальное право как комплексная отрасль права и как учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Понятие, основные принципы и функции местного самоуправления</p> <p>Тема 3. Система местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия граждан в осуществлении местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Организационные основы местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 7. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Компетенция местного самоуправления: вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 9. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>Тема 10. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях</p> <p>Тема 11. Защита прав местного самоуправления и гарантии их осуществления</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	4 зачетных единицы 144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен

### Аннотация учебной дисциплины «Европейское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Европейское право» является: овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области Европейского права.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-5- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль и значение права Европейского Союза в регулировании общественных отношений;</li> <li>• основные черты современного права Европейского Союза, особенности его субъектов, источников, предмета регулирования;</li> <li>• главные направления развития права Европейского Союза;</li> <li>• основные принципы права Европейского Союза, их содержание;</li> <li>• систему институтов и органов Европейского Союза;</li> <li>• основы валютного союза ЕС</li> <li>• основные источники права Европейского Союза;</li> <li>• роль Европейского Союза в современном обществе, о правовых основах организации и деятельности Европейских международных организаций;</li> <li>• основы судебной системы Европейского Союза;</li> <li>• основные принципы внутреннего рынка Европейского Союза;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы Европейского экономического права, системе институциональных форм экономического сотрудничества;</li> <li>• основы сотрудничества в рамках ЕС в области трудового права ЕС;</li> <li>• основы таможенной политике, о правилах регулирования внешнеэкономической деятельности в рамках единого таможенного пространства ЕС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы права Европейского Союза в конкретных ситуациях;</li> <li>• ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по праву Европейского Союза;</li> <li>• анализировать правовые акты и толковать правовые нормы;</li> <li>• свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права Европейского Союза;</li> <li>• осуществлять поиск, обработку научной, нормативной и иной информации;</li> <li>• анализировать и разрешать конкретные ситуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной юридической терминологией;</li> <li>• навыками анализа правовых ситуаций, связанных с функционированием Европейского Союза;</li> <li>• навыками поиска соответствующих нормативно-правовых актов и определения правовых норм, подлежащих применению.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в право Европейского союза.</p> <p>Тема 2. История Европейской интеграции.</p> <p>Тема 3. Гражданство Союза.</p> <p>Тема 4. Институты и органы Европейского Союза.</p> <p>Тема 5. Источники Европейского права.</p> <p>Тема 6. Законодательный процесс в Европейском Союзе.</p> <p>Тема 7. Судебная система Европейского Союза.</p> <p>Тема 8. Россия и Европейский союз.</p> <p>Тема 9. Правовые основы сотрудничества.</p> <p>Тема 10. Право внутреннего рынка Европейского Союза.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование экономического и валютного Союза.</p> <p>Тема 12. Основы Шенгенского права.</p> <p>Тема 13. Таможенное Право Европейского союза.</p> <p>Тема 14. Корпоративное Право Европейского союза.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	4 з.е./144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	экзамен

**Аннотация учебной дисциплины  
«Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Комплексное изучение законодательства о прокурорском надзоре и практики деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за точным и единообразным исполнением законов. Обучение студентов основным положениям регулирования деятельности прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов в различных его отраслях, при осуществлении уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью, а также правотворческой и правозащитной функций. Курс имеет целью ознакомить студентов с основными теоретическими положениями прокурорско-надзорного права, с существующими научными дискуссиями, а также с практическими вопросами, связанными с различными сферами деятельности прокуратуры. Особенностью курса является значительное количество источников, регулирующих прокурорскую деятельность, в том числе, ве-</p>
---------------------------------	---

	домственных приказов, указаний, инструкций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>ПК-7</b> - владение навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>ПК-8</b> – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор и практика прокурорского реагирования» студенты <b>ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство о прокуратуре;</li> <li>- задачи, стоящие перед прокурорами в обеспечении верховенства закона, единства и укрепления законности, охране социально-экономических, политических и иных прав и свобод граждан;</li> <li>- особенности и структуру правоотношения, взаимосвязи правопорядка и законности как основ государственной организации современного общества, механизм правового регулирования, институт юридической ответственности;</li> <li>- основы законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере предупреждения правонарушений, иметь необходимое для решения правовых проблем представление о смежных отраслях права.</li> </ul> <p><b>ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- верно толковать положения законодательства и, учитывая системные связи, правильно применять нормы права, необходимые для осуществления прокурорского надзора;</li> <li>- чётко разграничивать отрасли прокурорского надзора, направления прокурорской деятельности и задачи, стоящие перед ними;</li> <li>- различать принципы организации и деятельности прокуратуры, которые нельзя смешивать с условиями и порядком выполнения прокуратурами своих функций, которые всегда носят подчиненный характер;</li> <li>- составлять акты прокурорского реагирования;</li> <li>- оперировать закрепленными в законе и доктринальными понятиями и категориями, используемыми при квалификации правонарушений;</li> </ul> <p><b>ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного выявления нарушений законов и их устранения при помощи средств прокурорского реагирования;</li> <li>- методикой и тактикой проведения прокурорских проверок;</li> <li>- навыками определения причин и условий, способствующих нарушению законов;</li> <li>- умением грамотно применять законодательство, правильно его толковать, навыками ведения правовой пропаганды с точки зрения предупреждения правонарушений;</li> <li>- законодательной и доктринальной терминологией, навыками работы с уголовным и смежными с ним законодательством, связанным с квалификацией правонарушений;</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p><b>Тема 1. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль государственной деятельности</b></p> <p>Основные понятия и система дисциплины. Прокурорский надзор: понятие и значение. Исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры. Цели и задачи прокурорского надзора. Основные направления (отрасли) прокурорского надзора. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Основы методики прокурорской деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система, структура и организация органов прокуратуры</b></p> <p>Понятие и значение принципов организации и деятельности прокуратуры. Система и структура органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской</p>

Федерации, его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Подготовка и формирование кадров органов прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Основные направления деятельности прокуратуры. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.

***Тема 3. Надзор за исполнением законов органами исполнительной власти, управления и контроля, предприятиями, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами (общий надзор)***

Сущность и задачи общего надзора. Предмет и пределы общего надзора. Полномочия прокурора по осуществлению общего надзора. Акты прокурорского реагирования на установленные нарушения закона. Организация прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.

***Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно - розыскную деятельность***

Предмет прокурорского надзора за соблюдением законности органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением законов органами предварительного следствия, дознания и оперативно-розыскной деятельности. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор за соблюдением конституционных прав и законных интересов граждан при осуществлении дознания и предварительного следствия. Надзор за обеспечением права обвиняемого на защиту.

***Тема 5. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью***

Сущность. Понятие и значение координации правоохранительных органов. Роль и положение прокурора как координатора борьбы с преступностью. Правовые организационные основы координации. Формы и виды координации правоохранительных органов.

***Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами***

Сущность и задачи деятельности прокурора при рассмотрении судами уголовных дел. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции. Подготовка прокурора к участию в судебном процессе. Осуществление прокурором функции уголовного преследования в судебном разбирательстве. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции. Основания и особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.

***Тема 7. Прокурорский надзор за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда***

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Организация работы по надзору за соблюдением законов в стадии исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.

***Тема 8. Участие прокурора и прокурорский надзор в гражданском судопроизводстве***

Задачи прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции. Требования

	<p>ния об обязательности участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Порядок направления прокурором исков и заявлений в суд. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами первой инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел судами дел второй инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении дел в судах надзорной инстанции. Полномочия прокурора при пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам вступивших в законную силу решений, определений суда.</p> <p><b>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних</b></p> <p>Правовые основы надзора и организация работы. Предмет прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних. Полномочия и средства прокурорского надзора. Прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор в воспитательных учреждениях для несовершеннолетних. Деятельность прокурора по выявлению причин и условий, способствующих правонарушениям и нарушениям прав несовершеннолетних.</p> <p><b>Тема 10. Участие прокурора в совершенствовании законодательства и в пропаганде законов</b></p> <p>Участие прокурора в совершенствовании законодательства. Пропаганда законов - одно из основных направлений в деятельности прокуратуры. Формы правовой пропаганды. Систематизация законодательства в органах прокуратуры.</p>
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	3\108
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины состоит в формировании способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК-8 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	По окончании изучения курса студент должен: Знать: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повыше-

	<p>ние производительности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и направленность различных систем физических упражнений в обеспечении работоспособности при выполнении должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>– придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>– самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> <li>- использовать средства и методы различных систем физических упражнений в зависимости от производственных и профессиональных задач;</li> </ul> <p>. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными современными понятиями в области физической культуры;</li> <li>– методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</li> <li>– методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий</li> <li>- навыками самостоятельно применять виды двигательной активности и самоконтроля для профилактики утомляемости, профессиональных заболеваний и производственного травматизма</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).</li> <li>2. Легкая атлетика. Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов легкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств в легкой атлетике.</li> <li>3. Меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.</li> <li>4. Спортивные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Настольный теннис. Бадминтон.</li> <li>5. Специализация. Избранный вид спорта. Общая и специальная физическая подготовка в избранном виде спорта. Спортивное совершенствование. Участие в соревнованиях. Помощь в судействе.</li> <li>6. Закрепление материала. Виды и элементы видов двигательной активности, включенных в практические занятия в семестре обучения. Подготовка к тестированию физической и функциональной подготовленности, сдача контрольных испытаний и зачетных нормативов.</li> <li>7. Плавание. Основы техники безопасности на занятиях по плаванию. Начальное обучение плаванию. Подвижные игры в воде. Освоение техники способов плавания. Старты и повороты. Правила поведения на воде. Спасение утопающих, первая помощь. Общая и специальная подготовка пловца (общие и специальные упражнения на суше). Аквааэробика. Правила соревнований, основы судейства.</li> <li>8. Лыжный спорт. Основы техники безопасности на занятиях по лыжному</li> </ol>



	спорту. Освоение техники лыжных ходов. Повороты. Подъемы и спуски с гор. Прохождение дистанции. Правила соревнований, основы судейства.
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	328 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Навыки профессионального мастерства адвоката»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является углублённое изучение студентами правовых норм, регламентирующих процедуру участия адвоката в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном, третейском и международном судопроизводстве, практики их применения
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов;</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности процессуального положения адвоката в рамках конституционного, уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций;</li> <li>- особенности организационного устройства адвокатуры, правового статуса адвокатских образований, органов управления адвокатского сообщества;</li> <li>- основы юридической техники при составлении адвокатом документов правового характера;</li> <li>- требования, предъявляемые к организации рабочего процесса адвоката: адвокатское судопроизводство, работа с доверителем, использование альтернативных способов разрешения споров.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выработать стратегию ведения дела в уголовном, гражданском, арбитражном судопроизводстве;</li> <li>- использовать возможности защиты интересов подсудимого в уголовном процессе путем подачи ходатайств и жалоб;</li> <li>- выработать и закреплять в процессуальных документах позицию доверителя по гражданским и административным делам;</li> <li>- участвовать в судебных заседаниях, выступать в судебных прениях</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального общения с доверителем, выработки совместной позиции;</li> <li>- навыками подготовки основных процессуальных документов: исковых и административных исковых заявлений, отзывов на исковые требования, апелляционных, кассационных и частных жалоб;</li> <li>- навыками подготовки вспомогательных процессуальных документов: адвокатских запросов, ходатайств, жалоб, уведомлений;</li> <li>- навыками допроса (опроса) свидетеля, стороны по делу, эксперта, специалиста;</li> <li>- тактическими приемами участия в следственных действиях и судебных заседа-</li> </ul>

	ниях, навыками подготовки к судебным прениям; - навыками использования альтернативных способов разрешения споров.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации: статус адвоката, виды адвокатских образований, органы управления адвокатским сообществом Тема 2. Работа адвоката с доверителем, ведение адвокатского делопроизводства Тема 3. Правовое положение адвоката в конституционном, уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе Тема 4. Подготовка адвокатом процессуальных документов Тема 5. Тактика участия адвоката в проведении следственных действий Тема 6. Тактика участия адвоката в судебных заседаниях Тема 7. Институт медиации и иные способы альтернативных способов разрешения споров
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы юридической профессии и консультирования»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и профессиональных навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи в ситуациях юридического консультирования
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-3 - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-5 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ПК-7 - владение навыками подготовки юридических документов; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-16 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место и роль юридической профессии в жизни общества, виды юридической профессии</li> <li>• основные принципы, методы и приемы профессионального общения и этики юриста</li> <li>• основы юридического консультирования.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять коммуникативные умения в профессиональной деятельности</li> <li>• применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях;</li> <li>• оказывать устные и письменные правовые консультации</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения переговоров</li> <li>• базовыми навыками юридического консультирования</li> <li>• навыками применения знаний о принципах и правилах профессиональной этики в конкретных ситуациях</li> </ul>

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Введение в юридическую профессию. Тема 2. Основы профессиональной коммуникации. Тема 3. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тема 4. Медиация как альтернативный способ разрешения правовых конфликтов. Тема 5. Основы юридического консультирования. Тема 6. Особенности работы с юридическими документами. Тема 7. Профессиональная этика юриста-консультанта. Тема 8. Адвокатская этика. Тема 9. Этические основы деятельности сотрудников государственных органов. Тема 10. Навыки публичного выступления юриста.
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Конституционное правосудие и защита прав человека»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<i>Целью</i> изучения учебной дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области конституционного правосудия. <i>Задачами</i> изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и владений в сфере конституционного правосудия и защиты прав и свобод средствами конституционного правосудия.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7- владение навыками подготовки юридических документов; ПК-9- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; ПК-13- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> компетенцию органов конституционного правосудия на федеральном и региональном уровне по защите прав и свобод человека; особенности рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ по вопросам защиты прав и свобод человека; <b>уметь:</b> использовать правовые знания по конституционному правосудию в различных сферах деятельности; принимать решения в сфере конституционного правосудия в точном соответствии с действующим законодательством; разрабатывать нормативные правовые акты в сфере конституционного правосудия и защиты прав и свобод человека; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; <b>владеть:</b> способностью неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, нормы международного права; навыками толкования нормативных актов, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конституционного правосудия, реализовывать нормы материального и процессуального права; навыками анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Органы конституционного правосудия: общая характеристика. Тема 2. Конституционный Суд РФ: формирование и компетенция. Тема 3. Конституционный процесс Тема 4. Конституционная жалоба в РФ. Тема 5. Запрос суда в Конституционный Суд РФ. Тема 6. Защита прав и свобод средствами конституционного (уставного) право-

	судья в РФ.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е./ 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Практикум по жилищному праву»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студента понимать сущность и социальную значимость профессии с учетом значения жилищного права для современной общественной жизни;</li> <li>- привить уважение к закону, социальным ценностям правового государства, правам и свободам человека, имеющих приоритет при решении вопросов, регулирующих жилищную сферу.</li> </ul> <p>Знания, приобретенные в ходе изучения жилищного права, необходимы для последующего овладения учебным материалом по семейному и наследственному праву.</p> <p>Система дисциплины решает следующие <b>задачи</b> в рамках поставленных целей - наиболее оптимального изложения и охвата учебного материала с учетом взаимосвязей с другими дисциплинами, что позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг общественных отношений, регулируемых жилищным правом;</li> <li>- рассматривать основные жилищные проблемы в совокупности с другими элементами правовой системы (отраслями, судебной практикой).</li> </ul>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5 – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7 – владение навыками подготовки юридических документов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>По итогам обучения студент должен:</p> <p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, метод жилищного права;</li> <li>- источники жилищного права;</li> <li>- механизм правового регулирования жилищно-правовых отношений;</li> <li>- понятия, определения и термины, используемые в жилищном праве;</li> <li>- основные институты жилищного права и их взаимосвязь;</li> <li>- гарантии реализации жилищных прав граждан;</li> </ul> <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять законодательство, регулирующее жилищные отношения;</li> <li>- обеспечивать соблюдение действующего законодательства и защиту нарушенных прав;</li> <li>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия;</li> <li>- разрабатывать правовые документы, осуществлять экспертизу нормативных актов и других источников, создающих правовые последствия;</li> <li>- давать юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующим законодательством в сфере жилищных отношений и постоянно следить за его изменениями;</li> <li>- навыками принятия юридических решений в точном соответствии с законом;</li> <li>- подготовкой юридических документов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений, устных консультаций;</li> <li>- методами управления самостоятельной работой обучающихся;</li> <li>- устной и письменной юридической речью.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>Тема 1. Понятие жилищного права. Конституционное право граждан Российской Федерации на жилище.</p> <p>Тема 2. Жилищное законодательство</p> <p>Тема 3. Жилищные отношения. Участники жилищных отношений</p> <p>Тема 4. Жилищные фонды</p> <p>Тема 5. Приватизация жилищного фонда</p> <p>Тема 6. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права на жилое помещение</p> <p>Тема 7. Договоры об отчуждении, о передаче жилого помещения в пользование на возмездной и безвозмездной основе</p> <p>Тема 8. Социальный наем жилого помещения</p> <p>Тема 9. Пользование жилыми помещениями жилищного фонда специального назначения</p> <p>Тема 10. Управление многоквартирным домом</p> <p>Тема 11. Тарифная политика в жилищной сфере. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги</p> <p>Тема 12. Жилищные права отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 13. Ответственность за нарушение жилищного законодательства</p> <p>Тема 14. Защита жилищных прав. Жилищные споры</p>
<b>Трудоемкость (з.ед., часы)</b>	3 з.ед. / 108 час.
<b>Форма итогового контроля</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правовой статус органов публичной власти»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студента на основе полноценного и эффективного усвоения учебного материала по курсу «Правовой статус органов публичной власти» комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-1</b> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p><b>ОПК-4</b> - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>ПК-3</b> – способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и гарантии организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- основные нормативные правовые акты в сфере регулирования компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>- понятие, признаки и структуру правового статуса органов публичной власти, виды органов публичной власти.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно толковать и применять нормы права, регулирующие вопросы статуса</li> </ul>

	<p>органов публичной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать функции и полномочия органов публичной власти, средства обеспечения их реализации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.</li> <li>- навыками определения компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- навыками применения различных правовых средств в целях обеспечения реализации норм права;</li> <li>- навыками самостоятельного анализа проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и путей их решения;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий (на материале ситуационных задач).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Органы публичной власти как субъекты права.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура правового статуса органов публичной власти.</p> <p>Тема 3. Принципы и гарантии организации и деятельности органов публичной власти.</p> <p>Тема 4. Основы компетенции органов публичной власти.</p> <p>Тема 5. Проблемы взаимодействия органов публичной власти.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>3 зачетных единицы 108 часов</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	<p>Зачет</p>

### Аннотация учебной дисциплины «Банковское право»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования банковских правоотношений; формирование развитого правосознания у студентов, выработка у них позитивного отношения к праву как социальной реальности, овладение студентами знаниями в области банковского права как отрасли российского законодательства, регулирующего общественные отношения с участием граждан, юридических лиц, государственных органов и кредитных организаций в условиях рыночной экономики.</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ПК- 13</b> - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общую характеристику законодательства, устанавливающего права и обязанности субъектов банковского права;</li> <li>• сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов банковского права;</li> <li>• правовой статус Банка России и кредитных организаций;</li> <li>• правовой статус кредитных организаций;</li> <li>• основные нормативно-правовые акты, регулирующие банковское право, связанные с требованиями к наличию, оформлению и размещению банковской документации</li> <li>• требования, предъявляемые к форме, и особенности документального оформления кредитного договора, потребительского кредитного договора,</li> </ul>

кредитного договора, обеспеченного ипотекой;

- требования, предъявляемые к форме, и особенности документального оформления факторинга;
- требования, предъявляемые к форме, и особенности документального оформления договоров банковского счета и банковского вклада;
- требования, предъявляемые к форме, и особенности документального оформления договора залога, поручительства и независимой гарантии как способов обеспечения обязательств в банковской деятельности;
- требования, предъявляемые к форме, и особенности документального оформления расчетных документов: чеков, аккредитивов, платежных поручений, инкассовых требований;

**уметь:**

- логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по вопросам обеспечения соблюдения субъектами банковского права законодательства;
- привести аргументацию необходимости соблюдения баланса интересов банков, клиентов банка и государства;
- применить понятие слабой стороны в договоре и правоотношениях к банковской сфере;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в банковском законодательстве;
- выявлять пробелы в законодательном обеспечении прав и обязанностей субъектами банковского права;
- определять основные тенденции и проблемы правового обеспечения законодательства субъектами права;
- правильно составить и оформить юридический документ в банковских правоотношениях;
- провести правовую экспертизу банковских нормативных правовых актов;
- составить деловое письмо в сфере банковского права;
- составить проект договора, применяемого в банковских правоотношениях;
- устно проконсультировать по вопросам банковского права;
- письменно проконсультировать по вопросам банковского права;
- составить проект документа, регулирующего банковские правоотношения;
- подготовить возражения по актам проверок контролирующих органов кредитных организаций;
- составлять запросы в государственные органы, осуществляющие банковский контроль;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам банковского законодательства

**владеть:**

- навыками обобщения, анализа и обоснования собственной позиции по вопросам, касающимся соблюдения прав и исполнения обязанностей субъектами банковского права;
- навыками определения правовых средств публично-правового и частного-правового характера для модернизации правового регулирования по вопросам обеспечения законодательства субъектами банковского права;
- навыками анализа правовых актов и толкования правовых норм банковского права, связанных с ответственностью субъектов банковского права;
- навыками анализа различных юридических фактов и правовых отношений, прав и обязанностей и ответственности субъектов банковского права;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий в банковских правоотношениях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками реализации норм материального и процессуального права в банковской сфере;</li> <li>• навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в банковской сфере;</li> <li>• навыками составления юридической документации: кредитный договор, поручительство, независимая гарантия, договор факторинга и др.;</li> <li>• навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам, связанным с защитой прав заемщиков, кредиторов, вкладчиков и т.п.;</li> <li>• навыками подготовки устных и письменных консультаций по защите субъектов банковского права.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и методы, принципы, источники банковского права. Банковское право как комплексная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Понятие банка и кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Виды лицензий.</p> <p>Тема 3. Особенности ликвидации и банкротства кредитных организаций. Отзыв лицензии: основания и порядок.</p> <p>Тема 4. Центральный банк Российской Федерации: статус и полномочия. Основные функции Центрального банка Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Кредитный договор: особенности правового регулирования.</p> <p>Тема 6. Договор залога, поручительства и независимая гарантия как способы обеспечения обязательств в банковской деятельности.</p> <p>Тема 7. Договор банковского счета и банковского вклада: особенности правового регулирования.</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование расчетных отношений в банковской деятельности.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Судебная экспертология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение обучаемыми знаниями в области судебной экспертологии, а также практическими навыками и умениями, необходимыми для успешного осуществления деятельности по использованию специальных знаний в расследовании преступлений и судебном рассмотрении уголовных дел
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ПК-8</b> готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>ПК-10</b> способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>ПК-13</b> способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение судебной экспертологии в системе наук уголовно-правового цикла;</li> <li>– главные направления развития судебной экспертологии как науки;</li> <li>– понятие, принципы и правовые основы государственной судебно-экспертной деятельности в РФ;</li> <li>– основные признаки и содержание специальных знаний, их виды и формы;</li> <li>– особенности назначения экспертизы в различных видах юридических</li> </ul>



	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о понятии и сущности судебной экспертизы, ее предмете и объекте;</li> <li>– о критериях допустимости методов экспертной практики;</li> <li>– об особенностях назначения экспертизы нотариусом;</li> <li>– о значении экспертизы в конституционном судопроизводстве;</li> <li>– о процедуре и специфике назначения и проведения экспертиз в таможенном деле;</li> <li>– о процессуальных и тактических особенностях назначения и проведения судебных экспертиз;</li> <li>– об основных классах, видах и родах судебных экспертиз;</li> <li>– о правовом статусе специалиста, эксперта, руководителя судебно-экспертного учреждения;</li> <li>– о структуре экспертного заключения и критериях его оценки;</li> <li>– об особенностях взаимодействия эксперта с другими участниками судопроизводства;</li> <li>– о предмете, объекте и методиках различных классов, родов и видов судебных экспертиз, проводимых в государственных судебно-экспертных учреждениях России;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы процессуального права о назначении и проведении судебных экспертиз в конкретных ситуациях;</li> <li>– определить класс, вид и род судебной экспертизы в конкретной ситуации;</li> <li>– составлять процессуальные документы о назначении судебной экспертизы;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентирования в нормативно-правовых актах и специальной литературе по назначению судебных экспертиз;</li> <li>– анализа процессуальных актов по назначению судебных экспертиз;</li> <li>– анализа и оценки экспертных заключений.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие и классификация судебных экспертиз. Судебно-экспертная деятельность и ее процессуальная регламентация.</p> <p><b>Тема 2.</b> Процессуальные и тактические вопросы назначения судебной экспертизы. Основные виды судебно-экспертных учреждений.</p> <p><b>Тема 3.</b> Правовой статус судебного эксперта. Заключение эксперта и его оценка.</p> <p><b>Тема 4.</b> Экспертиза в уголовном процессе: процессуальные и тактические аспекты назначения.</p> <p><b>Тема 5.</b> Экспертизы рукописей и документов (почерковедческая, технико-криминалистическая экспертиза документов).</p> <p><b>Тема 6.</b> Класс судебно-медицинских и психофизиологических экспертиз (судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, экспертиза).</p> <p><b>Тема 7.</b> Класс традиционных криминалистических экспертиз (трасологические экспертизы, экспертизы оружия, портретная экспертиза).</p> <p><b>Тема 8.</b> КЭМВИ. Современные экспертные разработки (фоноскопическая, одорологическая экспертиза).</p> <p><b>Тема 9.</b> Судебно-психологическая экспертиза, инженерно-транспортные и технические экспертизы. Экологические экспертизы.</p>
<p><b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b></p>	<p>5 зачетных единиц 180 час.</p>
<p><b>Форма итогового контроля знаний</b></p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация учебной дисциплины  
«Разрешение юридических конфликтов в частном праве»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов общего представления о системе правового регулирования отношений в области частного права; овладение необходимыми компетенциями, умениями в сфере частно-правовых отношений; выработка навыков пользования нормативными актами, включая международные акты, а также составления и анализа юридических документов.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>ПК-7</b> - владение навыками подготовки юридических документов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь источников регулирования отношений между субъектами в области частного права, их соподчиненность и иерархию;</li> <li>• основные гарантии реализации прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере частного права;</li> <li>• основные требования, правила и предписания законодательства, направленные на защиту прав и свобод граждан и юридических лиц в сфере частного права, их материальных и нематериальных благ;</li> <li>• основные понятия, определения и термины, используемые в частноправовых отношениях.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• толковать и применять законодательство, регулирующее частноправовые отношения;</li> <li>• применять различные механизмы для разрешения юридических конфликтов в частноправовых отношениях;</li> <li>• грамотно квалифицировать обстоятельства конкретного юридического конфликта и определять его правовые последствия;</li> <li>• принимать решения по разбору конкретной ситуации, а также совершать юридически значимые действия по разрешению юридического конфликта в точном соответствии с законом;</li> <li>• давать квалифицированные юридические заключения и консультации</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разрешения юридических конфликтов в частноправовых отношениях;</li> <li>• навыками совершения юридически значимых действий в четком соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• навыками выбора наиболее эффективного способа защиты нарушенного субъекта в конкретном случае;</li> <li>• навыками участия в разработке правовых актов, в частности, локальных актов организаций, соглашений и договоров между субъектами частноправовых отношений, претензий, исков, а также в подготовке экспертных заключений, письменных консультаций и толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>• навыками составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие частного права Тема 2. Договор: понятие, требования к содержанию и оформлению Тема 3. Досудебные способы урегулирования спора Тема 4. Судебное рассмотрение спора Тема 5. Рассмотрение отдельных вопросов в сфере частного права
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	5 з.е. 180 час.

Форма итогового контроля знаний	Экзамен
---------------------------------	---------

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правовое регулирование государственной и муниципальной службы»**

Цель изучения дисциплины	Формирование комплекса компетентностных характеристик, позволяющих успешно действовать в профессиональной сфере, базирующихся на знаниях, умениях и навыках анализа государственно-правовых явлений на примере института государственной и муниципальной службы.
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<b>ОПК-1</b> - способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; <b>ОПК-4</b> - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; <b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные принципы и нормы правового регулирования государственной и муниципальной службы; - механизм управления государственной и муниципальной службой; - требования, предъявляемые к служебному поведению государственных и муниципальных служащих; - правила подготовки юридических документов в сфере государственной и муниципальной службы. <b>Уметь:</b> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства, определять их правовые последствия; - разрабатывать правовые документы в сфере государственной и муниципальной службы; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной службы; - толковать и правильно применять нормы законодательства в сфере государственной и муниципальной службы; - готовить, оформлять тексты проектов нормативных правовых актов и сопроводительных материалов к ним; <b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере государственной и муниципальной службы; - навыками подготовки юридических документов; письменной юридической речью и техникой.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)	Тема 1. Понятие и система государственной и муниципальной службы в Российской Федерации. Тема 2. Правовой статус государственного и муниципального служащего. Тема 3. Поступление на государственную и муниципальную службу. Тема 4. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы. Тема 5. Служебная дисциплина. Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Тема 6. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Реализация антикоррупционных мероприятий в системе государственной и муниципальной службы. Тема 7. Прекращение государственной гражданской, муниципальной службы.

	Тема 8. Военная и правоохранительная служба.
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетных единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Аграрное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является овладение профессиональными компетенциями и знаниями в области правового регулирования аграрных правоотношений; формирование развитого правосознания у студентов, выработка у них позитивного отношения к праву как социальной реальности, овладение студентами знаниями в области аграрного права как комплексной отрасли российского права, регулирующей общественные отношения с участием сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях рыночной экономики.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-3</b> - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права <b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание основных понятий, категорий институтов, правовых статусов, правоотношений в области аграрного права;</li> <li>• специфику аграрной отрасли права.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять правильно квалифицировать факты и обстоятельства, свойственные аграрным правоотношениям;</li> <li>• обеспечивать соблюдение аграрного законодательства субъектами права;</li> <li>• принимать решения и совершать юридические действия, связанные с защитой сельскохозяйственных товаропроизводителей в точном соответствии с законом на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками отражения в юридических документах существенных условий, связанных с осуществлением сельскохозяйственной деятельности.</li> <li>• навыками подготовки юридических документов (договоров контрактации, заявлений, судебных исков по вопросам нарушения прав сельскохозяйственных товаропроизводителей;</li> <li>• навыками решения практических задач (разбора конкретных ситуаций) с учетом анализа судебной и правоприменительной практики в области аграрного законодательства;</li> <li>• выявлением, оценкой и пресечением противоправного, в том числе коррупционного поведения, связанного с нарушением прав сельскохозяйственных товаропроизводителей, их государственной поддержкой, а также в связи с неисполнением принятых правовых норм по устойчивому развитию сельскохозяйственных территорий (развитию села).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Аграрное право как комплексная отрасль Тема 2. Аграрные правоотношения Тема 3. Государственное регулирование агропромышленного производства Тема 4. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей

	<p>Тема 5. Государственное регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование качества сельскохозяйственного производства и окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 7. Особенности создания и правового положения сельскохозяйственных организаций и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Тема 8. Сельскохозяйственная кооперация</p> <p>Тема 9. Крестьянское (фермерское) хозяйство</p> <p>Тема 10. Личное (подсобное) хозяйство и коллективное садоводство, огородничество и дачное хозяйство</p> <p>Тема 11. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование селекционной деятельности, племенного животноводства и элитного семеноводства</p> <p>Тема. 13. Правовое регулирование предотвращения распространения и ликвидации вредителей и болезней растений и животных</p> <p>Тема 14. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетных единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Рассмотрение основных подходов в науке и практике к проблемам связанными с квалификацией за совершение преступлений коррупционной направленности и способствование приобретению студентами профессиональных компетенций.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).</li> </ul>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> проблемы, связанные с квалификацией за преступления коррупционной направленности; судебную практику по делам о таких преступлениях.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать закреплёнными в законе и доктринальными понятиями и категориями используемыми при квалификации преступлений коррупционной направленности; использовать теоретические знания о таких преступлениях в правоприменительной деятельности; толковать и применять нормы регулирующие ответственность лиц участвующих в совершении преступлений коррупционной направленности; самостоятельно принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с уголовным законодательством регулирующим ответственность за преступления коррупционной направленности; анализировать и обобщать судебную практику по таким преступлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> законодательной и доктринальной терминологией; навыками самостоятельной работы с нормативной и теоретической литературой, посвященной преступлениям коррупционной направленности; навыками анализа различных юридических фактов возникающих при совершении таких преступлений (предмет взятки, официальный документ, поощрительная норма и т.д.); анализом и обобщением материалов правоприменительной практики; правилами квалификации преступлений коррупционной направленности.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p><b>Тема 1.</b> Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.</p> <p><b>Тема 2.</b> Понятие службы и уголовно-правовая охрана ее интересов.</p> <p><b>Тема 3.</b> Понятие должностного лица.</p>

<b>(основные блоки и темы)</b>	<b>Тема 4.</b> Общие должностные преступления. <b>Тема 5.</b> Преступления, связанные со взяточничеством.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Таможенное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель учебной дисциплины « <b>Таможенное право</b> » - овладение компетенциями и знаниями о законодательстве, действующем в таможенном деле и регулирующем деятельность субъектов таможенного права, в выработке навыков применения таможенного законодательства в условиях развития рыночной экономики и оказания юридической помощи субъектам предпринимательской деятельности и физическим лицам.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ОК-2</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; <b>ОПК-2</b> - способность работать на благо общества и государства; <b>ПК-6</b> – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	По завершению учебного процесса студент должен: <b>Знать:</b> - систему законодательства, регулирующего порядок перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС, - о правовых основах осуществления деятельности в сфере таможенного дела; - знать систему таможенных органов Российской Федерации; - о правоохранительной деятельности таможенных органов. <b>Уметь:</b> - правильно определять верное направление поиска ответа на вопросы в сфере таможенного регулирования; - анализировать и предлагать решение юридических проблем в сфере таможенного дела; - лаконично объяснять назначение и содержание базовых таможенно-правовых институтов (таможенное оформление, таможенные процедуры, таможенные платежи и другие); <b>Владеть:</b> - навыками подготовки юридических документов.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие и источники таможенного права. Таможенные правоотношения. Тема 2. Россия и ЕАЭС. Тема 3. Правовое положение таможенных органов Российской Федерации. Тема 4. Таможенное оформление: правовые основы. Тема 5. Таможенные процедуры: правовые основы. Тема 6. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Тема 7. Таможенные платежи: основы правового регулирования. Тема 8. Правовые основы государственного контроля в таможенной сфере. Тема 9. Понятие и виды ответственности за таможенные преступления, и таможенные правонарушения.
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	3 з.е. / 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области прокурорского надзора, криминалистической и оперативно-розыскной деятельности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-8</b> - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <b>ПК-10</b> - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения <b>ПК-13</b> - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: 1. Знать: - основные методы и способы выявления правонарушений - основные понятие, цели и принципы оперативно-розыскной деятельности - цели, задачи и методические основы прокурорского надзора за предварительным следствием и дознанием Уметь: - применять нормы права, регулирующие уголовно-процессуальную и оперативно-розыскную деятельность и прокурорский надзор за ними - применять тактические приемы в оперативно-розыскной и криминалистической тактической деятельности - применять криминалистические рекомендации при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий и прокурорского надзора 2. Владеть: - навыками подготовки юридических документов - навыками проведения следствий действий и оперативно-розыскных мероприятий - навыками составления актов прокурорского реагирования - навыками документирования информации по уголовному делу
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Тема 2. Проблемы правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Тема 3. Органы, осуществляющие ОРД, проблемы их правового статуса и полномочия. Тема 4. Средства оперативно-розыскной деятельности. Тема 5. Проблемы проведения оперативно-розыскных мероприятий Тема 6. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
<b>Трудоёмкость (з.е. / часы)</b>	4 зачетных единицы 144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Коммерческое право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Коммерческое право» является: овладение профессиональными компетенциями в области правового регулирования коммерческого оборота и торговой деятельности
---------------------------------	--

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-3</b> – способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права <b>ПК-5</b> – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· о роли коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма;</li> <li>· о месте и роли коммерческого права в системе права;</li> <li>· об организационно-правовых формах коммерческих организаций, особенностях правового положения торговых организаций;</li> <li>· о правовом режиме товаров в торговом обороте;</li> <li>· о средствах и методах государственного регулирования торгового оборота;</li> <li>· об основных требованиях обеспечения качества реализуемых товаров;</li> <li>· о видах ненадлежащей рекламы и мерах ответственности за её распространение;</li> <li>· о способах обеспечения обязательств в коммерческой деятельности;</li> <li>· о договорах, регулирующих торговый оборот и др.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной литературе по коммерческому праву;</li> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать правовые акты;</li> <li>- выделять юридически значимые обстоятельства в коммерческих спорах и предлагать варианты урегулирования спорных ситуаций.</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций в сфере коммерции;</li> <li>- навыками составления и заключения договоров, претензий, исков и других документов, направленных на защиту прав субъектов коммерческого права.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие, предмет и источники коммерческого права Тема 2. Субъекты коммерческой деятельности Тема 3. Объекты коммерческого права Тема 4. Правовое обеспечение развития товарного рынка Тема 5. Договоры, регулирующие торговый оборот. Структура договорных связей. Тема 6. Реализационные договоры в коммерческой деятельности Тема 7. Посреднические и организационные договоры в торговом обороте Тема 8. Договоры, содействующие торговле Тема 9. Основы государственного регулирования коммерческой деятельности
<b>Трудоёмкость (з.е./часы)</b>	4 зачетных единицы 144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Уголовно-исполнительное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение порядка и условий исполнения и отбывания различных видов уголовного наказания в соответствии с законодательством РФ.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-6 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-8 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-9 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;



	<p>ПК -10 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-12 - способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>- <b>знать</b> предмет и систему курса уголовно-исполнительного права и основные понятия, к числу которых относятся: уголовно-исполнительное законодательство; уголовно-исполнительные правоотношения; принципы уголовно-исполнительного права; историю развития уголовно-исполнительного законодательства; систему органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; основные средства исправительного воздействия на осужденных режим исполнения уголовных наказаний; привлечение осужденных к труду; воспитательная работа с осужденными; организация общеобразовательного и профессионального обучения; дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида исправительного учреждения и установленного в нем режима; правовое положение осужденных; освобождение от наказания.</p> <p>- <b>уметь</b>: оперировать понятиями и категориями, относящимися к предмету науки уголовно-исполнительного права; толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства и правильно применять их; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения уголовных наказаний, планировать и осуществлять деятельность по их предупреждению.</p> <p>- <b>владеть</b>: терминологией уголовно-исполнительного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность по исполнению уголовных наказаний; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере исполнения наказаний; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере исполнения уголовных наказаний.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права</p> <p>Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных государствах</p> <p>История развития отечественного уголовно-исполнительного законодательства и права</p> <p>Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью</p> <p>Правовое положение осужденных</p> <p>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Порядок и условия (режим) исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества</p> <p>Правовое регулирование труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения лишенных свободы</p> <p>Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов</p> <p>Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни</p> <p>Международные акты об обращении с осужденными</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины</b>	<p>4 зачетных единицы</p> <p>144 часа</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация учебной дисциплины  
«Правовые основы интеллектуальной собственности»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о результатах интеллектуальной деятельности и средствах индивидуализации как объектах гражданских прав, основах их правового регулирования и защиты
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства <b>ПК-7</b> - владение навыками подготовки юридических документов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие, задачи, общую характеристику правового регулирования деятельности с использованием объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>• основной массив нормативно-правовых актов и иной документации в области интеллектуальной собственности;</li> <li>• основные институты права и их взаимосвязь, иерархию источников права, их действие во времени, пространстве и по кругу лиц, а также действие коллизии или конкуренции норм, понятие, категории, определения, используемые в сфере интеллектуальной собственности</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и обобщать судебную и административную практику в рассматриваемой сфере;</li> <li>• осуществлять юридическое консультирование клиентов по вопросам использования объектов интеллектуальной собственности в предпринимательской деятельности;</li> <li>• проводить экспертизу правовых актов;</li> <li>• квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии</li> </ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения нормативно-правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>• навыками применения нормативно-правовых актов при разрешении споров, консультировании клиентов;</li> <li>• навыками составления письменных документов юридического содержания;</li> <li>• навыками составления экспертных заключений</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Понятие и общая характеристика интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности Тема 2. Субъекты и объекты правоотношений в сфере интеллектуальной собственности Тема 3. Авторское право и смежные права Тема 4. Патентное право Тема 5. Право на средства индивидуализации Тема 6. Понятие и виды договоров в сфере интеллектуальной собственности Тема 7. Использование и защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	4 зачетных единицы 144 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация модуля  
«Модуль предпринимательский»**

<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов представление о предпринимательской деятельности, механизмах ее функционирования; понимание преимуществ положения предпринимателя в обществе; осознание ограничений в работе предпринимателя, необходимых направлений развития качеств и умений; навыки по основным направлениям предпринимательской деятельности; способность сформулировать и оценить свой предпринимательский проект
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
<b>В результате обучения студент сможет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определять сферу (или вид) своей возможной предпринимательской деятельности;</li> <li>• применять эффективные механизмы функционирования предпринимательских структур;</li> <li>• моделировать особенные (конкурентоспособные) характеристики продукта или услуги;</li> <li>• соблюдать в своей практической деятельности основные государственные требования и требования структур, предоставляющих стартовый капитал, предъявляемые к предпринимателю;</li> <li>• разработать бизнес-план и рассчитать его экономическую эффективность;</li> <li>• зарегистрировать свое предприятие в соответствующих органах управления.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпринимательская деятельность: особенности и роль в обществе.</li> <li>• Выбор сферы деятельности для предпринимательства (как найти свое место на рынке)</li> <li>• Экономика предпринимательства (откуда берутся деньги, куда они уходят, куда должны идти)</li> <li>• Организация предпринимательства (что говорит закон, как организовать работу, чего от предпринимателя хочет государство).</li> <li>• Основы предпринимательского проекта (с чего начать, зачем нужен бизнес-план, как привлечь стартовый капитал, что делать дальше)</li> </ul>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5 ЗЕ /180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

**Аннотация модуля  
«Модуль информационно-технологический»**

<b>Цель изучения</b>	Цель – формирование представления о методике контент-анализа, в основе которого содержится количественный и/или качественный анализ текста; овладение практическим навыками работы с программными продуктами для анализа текстовой информации различного типа.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	Результаты освоения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание современных методов контент-анализа и методологии исследований;</li> </ul>

<b>дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение практическими навыками работы с компьютерными программами, выполняющими контент-анализ текстовой информации;</li> <li>• Владение навыками современных методов презентаций;</li> <li>• Развитие навыков проектной деятельности;</li> <li>• Проект, который можно превратить в свою дальнейшую курсовую работу, научную публикацию или ВКР.</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Содержание курса строится по принципу независимых кейсов, каждый из которых моделирует конкретное исследование со своей проблемой, часть материалов кейсов, относящаяся к гуманитарному знанию, изучается по методике «перевернутого класса».</p> <p>ЛК1. Понятие контент-анализа. Применение контент-анализа в различных гуманитарных сферах.</p> <p>ПР1. История контент-анализа.</p> <p>ЛК2. Общая структура исследования на основе контент-анализа.</p> <p>ПР2-3. Гендерные особенности восприятия текущих событий. Обсуждение полученных результатов.</p> <p>ПР4. Визуализация результатов исследований. Демонстрация работ студентов. Обратная связь.</p> <p>ПР5. A survey of sentiment analysis in current economic news.</p> <p>ЛК3. Использование не интерпретируемых математических моделей (нейронных сетей) в гуманитарных исследованиях.</p> <p>ПР6. Соционические типы.</p> <p>ПР7. Определение социотипа политического деятеля по тексту.</p> <p>ПР8. Представление результатов и их совместное обсуждение.</p> <p>ЛК4. Фоносемантический анализ текстов</p> <p>ПР9-10. Фоносемантический анализ текстов при помощи программы ВААЛ-mini. Представление и обсуждение результатов работ студентов.</p> <p>ЛК5. Анализ брендов – потребности и эмоции. Управление брендами как топовая стадия жизненного цикла предприятия. Достижения и ошибки при управлении брендами.</p> <p>ПР11-13. Анализ брендов – потребности и эмоции. Презентация и обсуждение результатов.</p> <p>ЛК6. Контент-анализ в различных областях деятельности.</p> <p>ПР14-18. Выполнение индивидуального проекта. Защита проектов. Зачет.</p>
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5 ЗЕ /180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

**Аннотация модуля  
«Модуль коммуникационный»**

<p><b>Модуль коммуникационный: «Человек в мире коммуникации»</b></p> <p>Что такое язык — инструмент общения или мощное орудие достижения целей? Что в нашей речи правильно, а что нет и где граница между «нормой» и «отклонением»? Каков он, русский язык начала XXI века, и как его изменяет окружающая действительность? Почему нам не обойтись без речевых жанров и функциональных стилей? Как моделировать коммуникативные ситуации и почему это полезно? Как достичь взаимопонимания с собеседником и обеспечить необходимое коммуникативное воздействие? Что, кроме речи, помогает нам выразить собственную позицию?</p>	
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать системное представление о принципах и законах построения устной и письменной коммуникации;</li> <li>• Обучить техникам и приемам эффективной коммуникации в различных ситуациях (персональное общение, публичное выступление,</li> </ul>

	институциональные формы коммуникации и т.п.).
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
<b>Результаты обучения</b>	<p>Студент сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать специфику вербальной и невербальной коммуникации; владеть принципами логической подачи материала;</li> <li>- осуществлять выбор средств коммуникации (вербальных и невербальных) в зависимости от ее целей/условий и грамотно их использовать в разных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- моделировать (планировать и осуществлять) коммуникацию в разных ситуациях;</li> <li>- грамотно использовать коммуникативные тактики и стратегии в профессиональной деятельности, усиливать / ослаблять коммуникативную позицию, подбирать аргументы;</li> <li>- оперировать приемами успешной / эффективной коммуникации, в том числе грамотно использовать приемы активного слушания, убеждения, ораторские приемы; преодолевать коммуникативные барьеры и купировать конфликты в общении;</li> <li>- демонстрировать взаимодействие с аудиторией;</li> <li>- анализировать коммуникативное и речевое поведение (собственное; собеседников; аудитории) и коммуникативные ситуации;</li> <li>- рефлексировать по поводу коммуникативной ситуации, коммуникативного поведения, успешности и эффективности коммуникации, правильности и грамотности речи;</li> <li>- справляться со сложными вопросами в коммуникативной сфере</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Русский язык в начале XXI века:</b> глобальные коммуникативные формации. Норма и «не-норма»: культура речи и динамика языковой правильности. Русский язык 2.0: сетевая версия: технологическая среда в коммуникативном преломлении.</li> <li>• <b>Средства и каналы коммуникации:</b> вербальное и невербальное в коммуникации. Современное пространство межперсональной и массовой коммуникации. Виды речевой деятельности. Правила активного слушания. Устная и письменная коммуникация.</li> <li>• <b>Моделирование коммуникации:</b> коммуникативные модели, коммуникативные ситуации, коммуникативные роли, коммуникативная позиция. Стратегии и тактики коммуникации. Роли и функции участников коммуникации.</li> <li>• <b>Психология коммуникации:</b> характеристики коммуникативной личности (эго-состояния); психология диалога. Речевое воздействие. Ролевое поведение. Поведенческий имидж. Конфликты и их разрешение.</li> <li>• <b>Публичное выступление:</b> голос, дыхательные гимнастики, структурирование текста, работа с аргументами, убеждающее выступление, словесная импровизация. Ораторские приемы в публичном выступлении.</li> <li>• <b>Коммуникативное взаимодействие:</b> сложная аудитория, «вредные слушатели», цепляющие приемы, метасообщение, конгруэнтное сообщение (кейсы).</li> <li>• <b>Эффективная презентация:</b> приемы работы с текстом, мультимедиа и другими средствами популяризации информации</li> <li>• <b>Успешность коммуникации:</b> правила и принципы успешной коммуникации, коммуникативные качества речи, коммуникативная компетенция. Шумы и барьеры в общении. Коммуникативные неудачи и их причины. Принципы бесконфликтного общения.</li> </ul>

<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5 ЗЕ
<b>Форма итогового контроля знания</b>	Зачет по балльно-рейтинговой системе
<b>Виды занятий и работ по модулю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемные лекции (предварительное ознакомление студентов с материалом в системе LMS обязательно)</li> <li>• Разбор кейсов</li> <li>• Коммуникативные тренинги</li> <li>• Мастер-классы практиков</li> <li>• Проектирование и анализ коммуникативных ситуаций</li> <li>• Создание и защита групповых проектов по коммуникативной ситуации</li> <li>• Рефлексия по проекту и модулю</li> </ul>

**Аннотация модуля**  
**«Модуль личностно-ориентированного совершенствования»**

<b>Цель изучения</b>	Целью изучения курса «Модуль личностно-ориентированного совершенствования» является развитие навыков самостоятельного анализа различных видов информации, использования гуманитарных знаний и психологических технологий для личностного и профессионального роста. Формирование у студентов представлений о критическом мышлении, ценностях и морали, об эффективном личностном самосовершенствовании, междисциплинарной картине развития представлений о личности в человеческой культуре и цивилизации.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления. Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Мысль и слово: основы риторической культуры Тема 2. Моральная культура личности в современном мире Тема 3. Эстетика на переломе культурных традиций Тема 4. Психология выбора и взаимоотношений Тема 5. Тренинг личностного роста и профессионального успеха
<b>Трудоемкость</b>	5 ЗЕ /180

<b>(ЗЕ/часы)</b>	
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

**Аннотация модуля  
«Модуль педагогический»**

<b>Цель изучения</b>	Создание условий для формирования базовых педагогических компетенций студентов непедагогических направлений подготовки, формирование понимания значимости профессии педагога для реализации профессиональных и личностных устремлений; обучение основам ведения педагогической деятельности, умениям проектировать современное образовательное пространство с учетом современных образовательных технологий в своей предметной области, основам педагогической рефлексии.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию ПКУ-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Знать: - роль педагогической деятельности в обществе; - социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся; - требования нормативно-правовых документов в образовании; - современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: - осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; - применять современные методы и технологии обучения в педагогической деятельности; - адекватно оценивать знания учеников исходя из результатов их деятельности; - использовать возможности образовательной среды для достижения требуемых результатов обучения и обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса; - быстро находить, анализировать и синтезировать необходимую информацию в различных областях знаний; - осуществлять рефлексии своей педагогической деятельности в реальных условиях современной школы Владеть: - современными методиками и образовательными технологиями в своей педагогической деятельности; - способами адекватно оценивать знания учеников; - навыками планировать учебный процесс и конструировать учебные занятия; - способностью анализировать, адаптировать и применять опыт ведущих педагогов-практиков Калининградской области; - навыками реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - навыками рефлексии своей педагогической деятельности.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Педагогика как наука Инклюзивное образование в современном мире Преподавание и воспитательная работа Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса Особенности ФГОС. Общая характеристика основных образовательных программ Педагогическая конфликтология Тренинг профессиональной идентичности Современные аспекты преподавания учебного предмета с практикумом

	Методика предметного обучения с практикумом на базе школ г. Калининграда Педагогическая дискуссионная площадка (образовательное событие)
<b>Трудоемкость (ЗЕ/часы)</b>	5 ЗЕ /180
<b>Форма итогового контроля знания</b>	зачет

**Аннотация факультативной учебной дисциплины  
«Introduction to the Russian Law» / «Введение в российское право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у иностранных студентов представления о российском праве на базовом уровне.
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	Студент, изучивший дисциплину, должен: <b>Знать:</b> -источники российского права; -основы конституционного строя РФ -правовой статус личности в РФ; - систему органов государственной власти РФ; <b>Уметь:</b> -применять знания об источниках российского права в профессиональной деятельности; - применять знания о конституционном статусе личности в РФ в профессиональной деятельности; -применять знания о системе органов государственной власти РФ в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> -навыками реализации норм конституционного права в профессиональной деятельности; -навыками применения нормативных правовых актов в сфере конституционного права.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	Тема 1. Источники российского права. Тема 2. Основы конституционного строя РФ. Тема 3. Правовой статус личности в РФ. Тема 4. Конституционные основы системы органов государственной власти РФ.
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Abstract for the course  
«Introduction to the Russian Law» / «Введение в российское право»**

<b>The purpose of Discipline</b>	The purpose of studying the discipline is to form a conception of Russian law at a basic level.
----------------------------------	---



<b>The competences</b>	<b>ПК-5</b> - the ability to apply legal acts, to implement the norms of substantive and procedural law in professional activities.
<b>Knowledge and skills gained in the process of studying the discipline</b>	<p>After completing the study of the discipline the student should obtain knowledge of</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sources of Russian law;</li> <li>-bases of the constitutional system of the Russian Federation</li> <li>-legal status of an individual in the Russian Federation;</li> <li>- a system of government bodies of the Russian Federation;</li> </ul> <p>The student could</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-apply knowledge about the sources of Russian law in professional activities;</li> <li>- apply knowledge about the constitutional status of the individual in the Russian Federation in professional activities;</li> <li>- apply knowledge about the system of public authorities of the Russian Federation in professional activities.</li> </ul> <p>The student has</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skills in implementing the norms of constitutional law in professional activities;</li> <li>- Skills in the application of regulatory legal acts in the field of constitutional law.</li> </ul>
<b>The content of the discipline</b>	<p>Topic 1. Sources of Russian law.</p> <p>Topic 2. Fundamentals of the constitutional system of the Russian Federation.</p> <p>Topic 3. The legal status of the individual in the Russian Federation.</p> <p>Topic 4. The constitutional foundations of the system of public authorities of the Russian Federation.</p>
<b>Credits and hours</b>	2 credits/72 hours
<b>The form of the final control</b>	pass

**Аннотация факультативной учебной дисциплины  
«Избирательное право»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Познакомить студентов с понятийным аппаратом (юридической терминологией) избирательного права России, дать общее представление о современном состоянии теории и практики защиты избирательных прав граждан (на примере международной, федеральной и региональной судебной практики); дать студентам представление о различных видах избирательных систем, создание и развитие которых было обусловлено политическими взглядами отдельно взятого общества; сформировать у студентов логическую культуру и критическое мышление, в т.ч. навыки юридической аргументации (legal reasoning) и правового анализа (legal method); сформировать у студентов навыки, связанные с пониманием научных и специальных юридических текстов и профессиональной работе с ними, в том числе – навыки анализа научной аргументации, способность самостоятельно строить доказательную аргументацию и умение давать обоснованное объяснение своей позиции.</p>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ПК-3 - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и определения; основные источники избирательного права России; международные стандарты и институты защита избирательных прав (в частности, механизмы разрешения избирательных споров); виды субъектов избирательного процесса; практику применения избирательного законодательства (в частности важнейшие решения высших судебных инстанций в России и Европейского суда по правам человека).</p> <p><b>уметь:</b> обнаруживать и квалифицировать проблемы в сфере реализации международного и национального права о выборах; логично оформлять (письменно и устно) свои мысли; анализировать правовые позиции по делам из международной и российской правоприменительной практики; применять на практике положения российского и международного права о выборах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательными законами; готовить юридические документы по избирательному праву.</p> <p><b>владеть:</b> навыками неукоснительно соблюдать Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные правовые акты, нормы международного права, международные договоры РФ; разрабатывать нормативные акты в сфере избирательного права; использования юридической терминологии; юридического анализа; использования справочно-правовых систем (СПС «Гарант», «Консультант Плюс» и пр., а также официальные интернет-издания и серверы органов государственной власти); самостоятельной подготовки аналитических заключений.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Учебная дисциплина посвящена изучению современного избирательного права и процесса, в частности избирательным спорам в России, актуальной практике проведения выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Учитывая региональную специфику, в программу включены вопросы, касающиеся проведения выборов в органы государственной власти Калининградской области и в органы местного самоуправления (на примере выборов в городе Калининград).</p> <p>В программе курса значительное внимание уделяется изучению избирательных споров, рассматривается роль судов общей юрисдикции и Конституционного Суда РФ при решении проблем в ходе избирательного процесса и изменении избирательного законодательства. Курс состоит из двух частей: «Избирательное право России» и «Избирательное право Калининградской области».</p>
<b>Грудоемкость (з.е. / часы)</b>	2 з.е./ 72 часа
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет

**Аннотация факультативной учебной дисциплины  
«Юридическая психология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины - формирование у будущих юристов профессионально-психологической компетентности
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОК - 6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК - 7</b> способность к самоорганизации и саморазвитию</p> <p><b>ОПК – 2</b> способность работать на благо общества и государства</p> <p><b>ОПК – 4</b> способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>ОПК – 6</b> способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>ПК-10</b> - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать пре-</p>

	ступления и иные правонарушения
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет юридической психологии как науки, ее методы исследования и историю;</li> <li>• основные категории юридической психологии и их определения;</li> <li>• психические процессы, состояния, свойства и их психологические механизмы;</li> <li>• сущность феноменов индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности, условия их формирования и развития;</li> <li>• психологию индивидуальных различий человека;</li> <li>• социально-психологические закономерности социальных групп и общения;</li> <li>• психологические закономерности, связи и отношения, проявляющиеся в криминальной среде;</li> <li>• психологические особенности различных категорий преступников и криминальных групп;</li> <li>• психологические основы следственной работы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• давать индивидуально-психологическую характеристику человека (его основных психологических свойств: направленности, темперамента, характера, способностей);</li> <li>• применять знания о психических процессах в профессиональной деятельности;</li> <li>• эффективно осуществлять психологическое воздействие и строить общение с людьми в обычных и экстремальных ситуациях;</li> <li>• концентрировать внимание, волю, быть способным противостоять стрессовым фактам;</li> <li>• давать интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;</li> </ul> <p><b>владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять научно обоснованные методы познания закономерностей преступного поведения, методы психологического воздействия на лиц, представляющих профессиональный интерес;</li> <li>• осуществлять анализ структуры преступных групп с целью их разобщения и ликвидации;</li> <li>• применять психологические приемы при осуществлении следственной деятельности;</li> <li>• выявлять психологические особенности людей с целью установления психологического контакта, выбора метода психологического воздействия;</li> <li>• учитывать при выполнении служебных задач психологические особенности деятельности следователя, судьи, адвоката, юридического консультанта;</li> <li>• использовать психологические знания для профессионального самосовершенствования и совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение в учебный предмет «Юридическая психология».</p> <p>Тема 2. Человек как субъект и объект деятельности юриста.</p> <p>Тема 3. Общение в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Тема 4. Основы криминальной психологии.</p> <p>Тема 5. Психология судопроизводства.</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	<p>2 зачетные единицы</p> <p>72 часов</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет

**Аннотация факультативной учебной дисциплины  
«Юридическая клиника»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков юридического консультирования граждан в рамках оказания бесплатной юридической помощи населению
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>ОПК-3</b> - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p><b>ПК-4</b> - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-5</b> - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-6</b> - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>ПК-7</b> - владение навыками подготовки юридических документов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>Студент, изучивший дисциплину, должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы оказания бесплатной юридической помощи в России</li> <li>• место юридической клиники в системе субъектов оказания бесплатной юридической помощи</li> <li>• теоретические основы юридического консультирования</li> <li>• принципы профессиональной этики консультанта юридической клиники</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы права, регулирующие платную и бесплатную юридическую помощь.</li> <li>• применять коммуникативные умения в ситуациях профессиональной деятельности</li> <li>• применять нормы профессиональной этики в конкретных ситуациях юридического консультирования;</li> <li>• оказывать устные и письменные правовые консультации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками подготовки юридических документов</li> <li>• навыками правового информирования</li> <li>• навыками юридического консультирования</li> <li>• навыками анализа информации и выработки позиции по делу</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Тема 1. Юридическая клиника в системе субъектов бесплатной юридической помощи в РФ. Организация работы в юридической клинике.</p> <p>Тема 2. Интервьюирование клиента.</p> <p>Тема 3. Консультирование клиента.</p> <p>Тема 4. Правовое информирование клиента.</p> <p>Тема 5. Особенности консультирования отдельных категорий граждан</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика консультанта юридической клиники</p> <p>Тема 7. Анализ и выработка позиции по делу</p> <p>Тема 8. Юридическая техника</p>
<b>Трудоёмкость учебной дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 зачетные единицы 108 часов
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет