

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. КАНТА»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль подготовки:
«Общий профиль»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Калининград
2021 год

Содержание

1. Общая характеристика программы:

Цель, миссия

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Вид профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

Направленность (профиль) программы

Объем и сроки освоения программы

Планируемые результаты освоения программы

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

3. Формы аттестации по программе

4. Учебный план подготовки по направлению/специальности (включая календарный учебный график)

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплины (модуля)

6. Программы практик

7. Фонд оценочных средств по программе

8. Методические материалы

1. Общая характеристика программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Политология» (41.03.04), по профилю «Общий профиль» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель, миссия программы

Программа нацелена на профессиональную подготовку бакалавров по направлению «Политология», способных грамотно анализировать политические отношения, выявлять формы и механизмы взаимодействия государства, коммерческих структур и институтов гражданского общества России. Обучение направлено на формирование навыков теоретического осмысления государственной политики и управления в РФ, овладение технологиями организации политического действия, развитие навыков экспертной и научной работы. Цель программы обеспечить подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» и профилю (программе) подготовки «Общий профиль» с учетом требований ФГОС ВО, способных к самостоятельному анализу политического процесса и участию в нем в качестве обеспечивающих специалистов

Программа ориентирована на эффективное сочетание традиций фундаментального гуманитарного образования и современной практической подготовки.

Миссия бакалаврской программы – подготовка работников высокой способствующих достижению более высоких стандартов общественной и политической жизни через развитие научных исследований, образование, экспертную и аналитическую работу на уровне ветвей власти на основе приобретенных компетенций в области политической науки.

Обучение в бакалавриате по программе «Политология» БФУ им. И. Канта направлено на подготовку выпускника, который будет:

уметь осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области политической науки на основе анализа ключевых проблем политического развития современной России и других стран;

владеть практическими навыками применения методологии политической науки в конкретной области политической жизни;

владеть практическими навыками профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей;

владеть навыками организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений;

владеть навыками по разработке и использованию основных политико-управленческих технологий в конкретных социально-политических ситуациях, по использованию различных моделей создания организационных структур в сфере политики;

владеть навыками работы в команде по проведению политических и избирательных кампаний, навыками подготовки и реализации различных информационно-коммуникационных технологий для достижения стратегических и тактических целей кампаний, первичными навыками полевой работы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский;

Организационно управляемая деятельность заключается в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ по регулированию социально-политических отношений на основе современных концепций политического менеджмента и практикоориентированной деятельности;

Научно-исследовательская деятельность предполагает знание современных проблем политической науки и поиск способов их решения, умение самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку на основе фундаментальных теоретических разработок и прикладных политических исследований, применение методов научного исследования при решении конкретных целей и задач. Необходимым условием профессиональной научной деятельности является готовность вести научные исследования, соблюдая все принципы академической и научной этики, и понимание личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих сферах:

- Образование и наука (в сфере научных исследований по тематике политической науки);

- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией);

- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе);

- Сфера экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Студенты, окончившие данное направление быть как участниками, так и организаторами групп междисциплинарных исследователей, в широком поле современных фундаментальных и прикладных исследований политической и социокультурной проблематики.

Направленность (профиль) программы: «Общий профиль».

Объем и сроки освоения программы: 240 зачетных единиц (включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП) / 4 года.

Результаты освоения программы:

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению «Политология» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

и иностранном(ых) языке(ах)	
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и выполнять управленческие решения по профилю деятельности

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
---	--

профессиональными компетенциями самостоятельно устанавливаемые программой бакалавриата (ПКС)

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда Калининградской области и РФ, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательский	<p>ПКС-1. Владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p> <p>ПКС-2. Владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p> <p>ПКС-6. Владением методиками социологического, политологического и политico-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчётов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>
Организационно-управленческий	ПКС-3. Способностью участвовать в организации управленических процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.

	ПКС-4. Владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире
	ПКС-5. Способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
	ПКС-7. Способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриат обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

80% процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

80 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:

По дисциплинам всех циклов в библиотеке и в институте имеется достаточное количество основной литературы из расчета 1 экз. на четырёх студентов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебников, учебных пособий и монографий включает специализированные периодические издания, в том числе журналы «Власть», «Балтийский регион», «Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта», “Kant-Studien” и др. в расчете 1 экз. на четырёх студентов.

Институт имеет выход в международные и российские информационные системы. Студенты получают доступ к электронным библиотекам, порталам, содержащим полнотекстовые публикации источников и научной литературы, политологические и социально-политические журналы и реферативные сборники. Также обеспечивается возможность работы с электронными каталогами библиотеки университета, Калининградской областной универсальной областной научной библиотеки. Одновременный индивидуальный доступ к электронно-библиотечной системе имеют 25 % обучающихся по направлению «Политология».

2. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса:

В оперативном управлении института для проведения занятий находятся учебные аудитории № 202, 203, 212 233, 106, 107, 103, 130 расположенные в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, д. 56.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными проекторами Epson и Toshiba, интерактивными досками Interwrite и Hitachi, плазменными панелями LG и моноблоками MSI с возможностью выхода в сеть Интернет. В аудитории 212 (компьютерный класс) размещены 15 компьютеров (моноблоков), имеется плазменный телевизор, имеется выход в Интернет; могут проводиться учебные занятия для 30 студентов, лабораторные занятия – для 15 студентов. В аудитории 208 (кабинет самостоятельной подготовки студентов) размещены 3 компьютера (моноблока).

Студенты пользуются услугами библиотеки и читальных залов, имеющихся в различных корпусах университета. В учебном корпусе по ул. Чернышевского, д. 56а оборудован читальный (мультимедийный) зал № 2; который содержит научную литературу и периодику по истории, философии, политологии, культурологии, социологии, психологии и педагогике; его книжный фонд насчитывает 12 тыс. экз.; журнальный фонд – 600 экз.; установлены 26 компьютеров, имеется доступ к Интернету.

Для занятий иностранными языками предназначена учебная аудитория № 311 (лингфонный кабинет в учебном корпусе по адресу ул. Чернышевского, 56); в ней смонтированы мультимедийный проектор Epson, доска Interwrite, имеется ноутбук.

Медицинское обслуживание студенты получают в Клинико-диагностическом центре БФУ, здравпункте университета. В учебном корпусе, где располагается институт, имеется столовая. Иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в нем в порядке очереди.

3. Организация учебных занятий

Основу теоретической подготовки студентов составляют лекционные занятия. Лекции читаются по самым сложным и важным вопросам теории, внимание студентов акцентируется на наиболее трудных, проблемных аспектах, изучаемых тем. Во время лекций используются мультимедийные презентации, видеоматериалы, схемы.

Основной объем аудиторных занятий в соответствии с ФГОС ВО отводится на практические занятия. Они проводятся в основном в форме дискуссии, совместного обсуждения вопросов, включенных в план занятия, заслушивания и обсуждения рефератов и докладов студентов, работы с периодикой, научными трудами, проектной деятельности.

Значительная часть учебного времени приходится на самостоятельную работу студентов. Форму контроля результатов самостоятельной работы студентов определяет преподаватель прописанную в рабочих программах дисциплин/модулей/практик.

Текущий контроль знаний осуществляется на практических занятиях, коллоквиумах, а также в форме письменных работ и выполнения тестовых заданий на университетской платформе тестирования. Промежуточный контроль знаний (зачеты и экзамены) проводится в устной форме по билетам, в виде тестирования или по балльно-рейтинговой системе (анализируются успеваемость и посещаемость занятий каждого студента, активность его участия в учебном процессе, выполнение заданий для самостоятельной работы) в соответствии с формами контроля, указанными в учебно-методическом комплексе модуля (дисциплины). Пересдачи зачетов и экзаменов с неудовлетворительной оценки проводятся в форме, установленной в рабочей программе дисциплины.

В течение семестра для студентов проводятся групповые и индивидуальные консультации по графику, утверждаемому в начале каждого семестра.

4. Среда вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В БФУ им. И. Канта создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебную деятельность студентов БФУ им. И. Канта имеет уровневую организацию и включает в себя:

на уровне университета – центры по работе со студентами;

на уровне институтов – менеджеры образовательных программ, кураторы, старосты;

на уровне студенческого самоуправления – Объединенный совет обучающихся, в который входят такие студенческие организации как: студенческий совет, профком студентов, волонтерская организация, студенческое научное общество, открытая лига КВН «Факультет», штаб студенческих отрядов.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие университетских традиций);

развитие творческих способностей (организация деятельности театральных, вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

развитие студенческого самоуправления.

социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

1. воспитательная работа

1.1. патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Университет шефствует над самым большим захоронением советских воинов в Польше (г. Пултусск) и над мемориалом на месте бывшего интернационального лагеря военнопленных Шталаг-1 (г. Багратионовск Калининградской обл.).

1.2. проведение культурно-массовых мероприятий

Традиционно ежегодно для всех студентов в университете организуются региональный форум «Кантианастарт»; Студенческий новый год; творческий конкурс «Университетская весна» (по нескольким номинациям), международный фестиваль студенческих театров «Равноденствие», молодежный фестиваль коротких экспериментальных спектаклей «Нитка», конкурсы «Мисс- и Мистер- университет», «Творческая осень»; «Лучшая пара БФУ им. И. Канта»; Мастер-классы дополнительного образования; «Школа старостата»; конкурс на лучшую комнату в общежитии; «Вечер памяти»; Школы актива «ПрофЛидер» и «ПрофАктив»; «международная студенческая площадка «F.R.E.S.H.»; Проекты «Согрей любовью ребенка», «Иппотерапия», «Ветеран», «Пожилой человек», «Здоровый образ жизни», «Семья», «Помоги животному», «Экология», «Школа социального волонтёргства», «LingvoClub», «Битва институтов» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 40% студентов очной формы обучения.

1.3. формирование корпоративной культуры и развитие университетских традиций

Формированию корпоративного духа студентов вуза способствуют подготовка и проведение следующих университетских мероприятий: День знаний «Отличное начало», День первокурсника, Дни институтов, День БФУ им. И. Канта. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Студенты имеют возможность посещать Ботанический сад вуза. Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи города: «Кафедральный собор», «Музей мирового океана» и в городскую филармонию.

2. развитие творческих способностей

Культурная среда БФУ им. И. Канта позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

Танцевальная группа «39,9 Dance»;

Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»;

Студенческий театр БФУ им. И. Канта «ТРЕТИЙ ЭТАЖ»;

Вокальная студия «Муза»;

Клуб игры на гитаре;

Студия рок-музыки;

Художественная студия;

Открытая лига КВН «Факультет»;

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

3. физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, йога, шахматы, чарлидинг, пауэрлифтинг, теннис, ритмическая гимнастика, пэйнтбол, баскетбол, волейбол, плавание. В секциях непосредственно занято около 10 % студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся межвузовские универсиады, олимпиады и спортивные праздники, а также университетская спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. В институте регулярно проводятся студенческие спортивные соревнования и матчи между преподавателями и студентами по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису.

4. развитие студенческого самоуправления

В университете действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления БФУ им. И. Канта)

объединенный совет обучающихся

штаб студенческих отрядов

профком студентов

студенческое научное общество

волонтерская организация БФУ им. И. Канта

Один раз в квартал проводятся Школы студенческого актива.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению

своей квалификации и мастерства. В институте функции студенческого самоуправления выполняет старостат, в который входят старосты курсов.

5. социальная работа

Осуществляется социальная поддержка обучающихся, а также реализуются социально значимые студенческие проекты. Вторая функция осуществляется Департаментом по связям с общественностью БФУ им. И. Канта.

5.1. стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты БФУ им. И. Канта на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии более 10 видов (стипендии Президента и Правительства РФ, стипендия Ученого совета БФУ им. И. Канта, стипендии торгово-промышленной палаты и Сбербанка, стипендии администрации г. Калининграда, стипендии губернатора Калининградской обл. и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий являются представители студенческого самоуправления.

5.2. социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

5.3. разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: акция «Больница для плюшевых друзей» (пропаганда здорового образа жизни и формирование у дошкольников позитивного отношения к докторам и врачебным процедурам); акция «Ночь в библиотеке» (привлечение внимания к чтению и университетским библиотечным ресурсам); шефство над детским домом «Надежда» и над госпиталем ветеранов Великой Отечественной войны; совместный проект с обществом детей-инвалидов по реализации их творческих способностей (постановка спектаклей, концертных программ и пр.). В подготовке и реализации социально значимых проектов участвует до 30% студентов очной формы обучения.

6. содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

На сайте университета функционирует электронная биржа труда, на которой представлены вакансии, существующие не только в университете, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий (день рекламы, день туризма и пр.), профессиональные фестивали и конкурсы, организуемые совместно с работодателями (конкурс бизнес-проектов, конкурс «Законодательная инициатива», экономический фестиваль и пр.).

Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные при поддержке Департамента по связям с общественностью студенческие СМИ: газеты «Универсия», мультимедийный журнал Review IKBFU и др. Для объединения

abituriyentov, studentov i выпускников вуза, созданы страницы университета в крупнейших социальных сетях.

На сайте вуза создана «Прямая линия» с проректорами и руководителями подразделений вуза, что обеспечивает гласность и прозрачность управления образовательным процессом, а также создание «открытого диалога» между администрацией вуза и студенческой молодежью.

3. Формы аттестации по программе

В соответствии с действующим Положением о промежуточной итоговой аттестации студентов и слушателей ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Итоговая государственная аттестация включает

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

выполнение выпускной квалификационной работы

защита выпускной квалификационной работы

В Институте гуманитарных наук действует Положение о выпускной квалификационной работе, определяющее требования к содержанию, объему и структуре, порядку защиты выпускных квалификационных работ.

4. Учебный план подготовки по направлению, включая календарный учебный график

В учебном плане по направлению 41.03.04 «Политология» отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к части, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)». Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем

программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к части, формируемая участниками образовательных отношений программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
Блок 2	Практика	26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10
Объем программы бакалавриата		240

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Политология».

Годовой календарный учебный график (Приложение 2) отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие результаты освоения дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3

	Блок 1. Дисциплины (модули)
	Обязательная часть
Б1.О.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.03	Модуль 1. Историко-культурный
Б1.О.03.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03.02	История и теория культуры
Б1.О.03.03	Великие книги
Б1.О.04	Модуль 2. Философско-мировоззренческий
Б1.О.04.01	Философия

Б1.О.04.02	Концепции и методология современного социально-гуманитарного знания
Б1.О.05	Модуль 3. Коммуникативно-языковой
Б1.О.05.01	Теория и практика коммуникации
Б1.О.05.02	Русский язык и современные коммуникативные практики
Б1.О.05.03	Иностранный язык
Б1.О.06	Модуль 5. История и теория политики
Б1.О.06.01	История политических учений
Б1.О.06.02	Введение в политическую теорию
Б1.О.06.03	Современная политическая философия
Б1.О.07	Модуль 6. Современная социология и основы права
Б1.О.07.01	Социология
Б1.О.07.02	Основы права
Б1.О.08	Модуль 7. Сравнительная публичная политика современных государств
Б1.О.08.01	Государственная политика и управление

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.О.08.02	Сравнительная политология
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.В.03	Модуль 1. Политическая история России и зарубежных стран
Б1.В.03.01	Россия в глобальной политике: исторический экскурс
Б1.В.03.02	Современная российская политика
Б1.В.04	Модуль 2. Политический менеджмент и основы местного самоуправления
Б1.В.04.01	Политический менеджмент и маркетинг
Б1.В.04.02	Местное самоуправление
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Современные информационные и компьютерные технологии
Б1.В.ДВ.01.02	Интернет для политолога-исследователя
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Сопроводительная работа в органах государственной и муниципальной власти
Б1.В.ДВ.02.02	Политическое консультирование
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Политические институты и процессы
Б1.В.ДВ.03.02	Институциональная политология
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Методология и методика количественных и качественных исследований в политологии
Б1.В.ДВ.04.02	Социальное и политическое прогнозирование и моделирование

Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Политическая психология
Б1.В.ДВ.05.02	Политическая конфликтология и этнополитика
Б1.В.ДВ.06	Minor 5 семestr
Б1.В.ДВ.06.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.06.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.06.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.06.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.06.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.07	Minor 6 семстр
Б1.В.ДВ.07.01	Модуль личностно-ориентированного совершенствования
Б1.В.ДВ.07.02	Модуль предпринимательский
Б1.В.ДВ.07.03	Модуль педагогический
Б1.В.ДВ.07.04	Модуль информационно-технологический
Б1.В.ДВ.07.05	Модуль коммуникационный
Б1.В.ДВ.08	Модули прикладной специализации
Б1.В.ДВ.08.01	Аналитика данных (Big Data)
Б1.В.ДВ.08.01.01	Технологии Big Data
Б1.В.ДВ.08.01.02	Визуализация и информационный дизайн
Б1.В.ДВ.08.01.03	Базы данных в гуманитарных исследованиях
Б1.В.ДВ.08.01.04	Математическое моделирование социально-экономических процессов
Б1.В.ДВ.08.01.05	Гуманитарные технологии в сетевых медиа
Б1.В.ДВ.08.01.06	Аналитика Big Data в пакете Node XL
Б1.В.ДВ.08.01.07	Анализ публичного дискурса в пакете Atlas.ti
Б1.В.ДВ.08.01.08	Современные статистические пакеты (SPSS)
Б1.В.ДВ.08.01.09	Программирование в Python для анализа данных
Б1.В.ДВ.08.01.10	Интернет-технологии открытого общества
Б1.В.ДВ.08.02	Мировая политика и международные отношения
Б1.В.ДВ.08.02.01	История и теория международных отношений
Б1.В.ДВ.08.02.02	История, теория и практика дипломатии
Б1.В.ДВ.08.02.03	Международные организации
Б1.В.ДВ.08.02.04	Политическая регионалистика
Б1.В.ДВ.08.02.05	Государственный и деловой протокол
Б1.В.ДВ.08.02.06	Международные экономические отношения
Б1.В.ДВ.08.02.07	Внешняя политика России
Б1.В.ДВ.08.02.08	Критическая geopolитика
Б1.В.ДВ.08.02.09	Теория и практика переговоров
Б1.В.ДВ.08.02.10	Политическая глобалистика
Б1.В.ДВ.08.03	Медиа и маркетинг
Б1.В.ДВ.08.03.01	Основы менеджмента и маркетинга
Б1.В.ДВ.08.03.02	Реклама и PR в сети интернет
Б1.В.ДВ.08.03.03	СМИ и социальные медиа

Б1.В.ДВ.08.03.04	SMM
Б1.В.ДВ.08.03.05	Корпоративный пиар
Б1.В.ДВ.08.03.06	Интернет-предпринимательство
Б1.В.ДВ.08.03.07	Копирайтинг
Б1.В.ДВ.08.03.08	Маркетинговые коммуникации
Б1.В.ДВ.08.03.09	Управление брендами
Б1.В.ДВ.08.03.10	Политические коммуникации и технологии

	Блок 2. Практика
	Обязательная часть
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Производственная профессиональная практика
Б2.В.02(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
Б2.В.03(Пд)	Производственная преддипломная практика

	Государственная итоговая аттестация
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена по направлению подготовки
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Б3.О.03(Д)	Выполнение выпускной квалификационной работы
Б3.О.04(Д)	Захита выпускной квалификационной работы

	ФТД. Факультативы
ФТД.В.01	Электоральный анализ
ФТД.В.02	Политическая география

6. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Политология» (41.03.04) блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые бакалаврами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций, обучающихся (программы практик см. Приложение 3). Рабочие программы дисциплин размещены на электронной образовательной платформе LMS-3.

В соответствие с ФГОС ВО установлены в ОПОП установлены следующие практики

Учебная ознакомительная практика;

Производственная профессиональная практика;

Производственная практика – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Производственная преддипломная практика.

7. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями утвержденных стандартов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, в том числе электронные; ежегодно обновляется примерная тематика проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разработаны:

1. для текущего контроля и промежуточной аттестации см. в рабочих программах модулей (дисциплин)

2. для итоговой аттестации см. в программе государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств обновляются ежегодно и утверждаются научно-методическим советом.

8. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, содержатся во всех рабочих программах учебных дисциплин. Дополнительные методические материалы размещаются в системе электронного образовательного контента <http://lms-3.kantiana.ru> и в АИС балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества обучения БФУ им. И. Канта.