

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
от «31» мая 2023 года,
протокол № 26



Председатель Ученого совета
Ректор БФУ им. И. Канта

Федоров А.А.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования, установленных самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Калининград
2023

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке, утверждении и изменении образовательных стандартов высшего образования, установленных самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее - Положение) разработано на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативными правовыми актами и документами Минобрнауки России и Федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего образования (далее – ФУМО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки;

- Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта, Университет).

1.2. Основные термины, определения и используемые сокращения:

- Базовые компетенции (БК) – совокупность компетенций универсальных умений выпускника в профессиональной деятельности.

- Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью создания и совершенствования объекта, отвечающего заданным требованиям.

- Индикаторы достижения компетенции (ИДК) – индикаторы являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

- Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

- Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – совокупность компетенций теоретической и практической подготовки выпускника в профессиональной деятельности.

- Образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно (ОС, ОС БФУ им. И. Канта) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, принятых Ученым советом Университета.

- Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплект документов – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в

виде УП, КУГ, РПД (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

– Профессиональная деятельность – трудовая деятельность, требующая профессионального обучения, осуществляемая в рамках сложившегося разделения труда и приносящая доход.

– Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

– Разработчики образовательного стандарта (разработчики ОС) – группа специалистов, осуществляющих комплекс работ, включающий проектирование, организацию обсуждения со всеми заинтересованными сторонами (внутренняя и внешняя экспертиза), доработку и подготовку к утверждению проекта ОС высшего образования, устанавливаемого Университетом по конкретному уровню и направлению подготовки; создается соответствующим распорядительным актом Университета или функционирует на инициативной основе; состоит из сотрудников Университета из числа научно-педагогических работников с обязательным привлечением представителей работодателей.

– Сфера профессиональной деятельности – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности

– Профессиональные компетенции (ПК) – совокупность профессиональных знаний, умений и личных качеств, позволяющих выпускнику успешно решать разнообразные, в том числе нестандартные профессиональные задачи.

– Универсальные компетенции (УК) – общекультурные, коммуникационные, межкультурные, социально-личностные компетенции выпускника, характеризующие его общекультурный уровень подготовки и социально-личностные качества, способствующие его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

– Условия реализации образовательного процесса – совокупность кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового и социального обеспечения образовательного процесса.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Положение определяет последовательность и основные этапы разработки, утверждения, внесения изменений и отмены образовательных стандартов высшего образования, устанавливаемых БФУ им. И. Канта.

1.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения всеми структурными подразделениями Университета, связанными с разработкой образовательных стандартов Университета.

2. Порядок разработки образовательных стандартов

2.1 Образовательные стандарты разрабатываются по Укрупненным группам специальностей и направлений (далее – УГСН) и/или направлениям подготовки, по которым ведется образовательная деятельность в учебных структурных подразделениях Университета.

2.2 При разработке ОС БФУ им. И. Канта учитываются следующие принципы:

- образовательные стандарты по направлениям подготовки разрабатываются на основе ФГОС ВО с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- требования, предъявляемые к содержанию и структуре образовательных программ, результатам обучения, а также к условиям их реализации, не могут быть ниже установленных соответствующим ФГОС ВО;
- формы обучения не должны противоречить формам обучения, указанным в соответствующем ФГОС ВО;
- требования к содержанию, структуре и условиям реализации ОП разрабатываются с учетом лучшей мировой и отечественной практики подготовки направлений уровня базового высшего образования / уровня специализированного высшего образования программы магистратуры, в том числе с учетом прогнозирования перспектив развития высокотехнологичных производств;
- условия реализации должны отражать специфику организации научных школ Университета, взаимодействие Университета с научным сектором, ведущими российскими и зарубежными высшими учебными заведениями;
- содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ и взаимосвязь с реальным сектором экономики и производства за счет привлечения работодателей;
- результат освоения ОП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям общества и государства к уровню их личностного и профессионального развития.

2.3 Образовательный стандарт Университета включает в себя требования:

- к структуре образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- к результатам освоения образовательных программ;
- к условиям реализации образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Макеты ОС БФУ им. И. Канта являются неотъемлемой частью настоящего Положения и техническим заданием разработчикам образовательного стандарта для создания проекта ОС БФУ им. И. Канта по соответствующему уровню образования и направлению подготовки.

2.4 Приказом ректора или проректора по образовательной деятельности принимается решение о разработке образовательного стандарта соответствующего УГСН и/или направления подготовки, создается рабочая группа из числа руководителей, ведущих научно-педагогических работников структурных подразделений, реализующих образовательные программы высшего образования, устанавливаются сроки и направление подготовки. Рабочие группы формируются с привлечением представителей работодателей, общественных организаций и других заинтересованных сторон.

2.5 Разработчики ОС БФУ им. И. Канта готовят проект образовательного стандарта (Приложение 1, Приложение 2) в соответствии с приказом по Университету, организуют его обсуждение в структурных подразделениях, ведущих или планирующих осуществлять подготовку по соответствующему направлению и уровню образования, а также с

работодателями по областям профессиональной деятельности. Процесс обсуждения, включая высказанные замечания и рекомендации специалистов, оформляется соответствующими протоколами (Приложение 3).

2.6. Текст в Приложениях к Положению, выделенный курсивным шрифтом и/или цветом, предлагается разработчикам ОС к редактированию.

3. Порядок утверждения образовательных стандартов

3.1 Разработанные проекты ОС БФУ им. И. Канта проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

3.2 Внешняя экспертиза осуществляется представителями работодателей (в организациях, ведущих профессиональную деятельность в соответствующем сегменте рынка) и представителями академического сообщества. В качестве сторонних экспертов могут привлекаться:

- представители организаций, федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования;
- представители объединений работодателей и/или отдельных организаций, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях экономики;
- представители научных организаций и академических структур, осуществляющих деятельность в соответствующих отраслях науки;
- представители образовательных учреждений высшего образования – российских и зарубежных ведущих вузов.

3.3 Внутренняя экспертиза осуществляется сотрудниками Департамента организации образовательной деятельности (далее – ДООД) с привлечением ведущих научно-педагогических работников Университета. Для внутренней экспертизы руководители рабочих групп представляют в ДООД следующие документы:

- разработанный проект ОС БФУ им. И. Канта;
- информацию о результатах обсуждения проекта ОС с представителями работодателей, профессиональных сообществ и других заинтересованных сторон.

3.4 ДООД на основе полученной от разработчиков проекта ОС БФУ им. И. Канта документации проверяет соответствие содержания проекта ОС БФУ им. И. Канта локальным нормативным документам Университета, на отсутствие нарушений ФГОС ВО, оценивает соответствие структуры проекта ОС БФУ им. И. Канта утвержденному макету стандарта и в случае положительного заключения по результатам проверки представляет ОС БФУ им. И. Канта для утверждения на Ученом совете Университета.

На основании решения Ученого совета Университета разработанные проекты утверждаются и вводятся в действие приказом по Университету.

4. Внесение изменений в действующие образовательные стандарты

4.1 Внесение изменений в образовательные стандарты Университета осуществляется в форме изменений и дополнений в тексте с целью приведения образовательных стандартов Университета в соответствие с современными достижениями в области науки, техники, технологий, изменениями экономических и социальных потребностей в обществе, сообществе работодателей и других заинтересованных сторон, отраженных в виде постановлений правительственных органов Российской Федерации и запросов предприятий

работодателей, касающихся требований к программам подготовки выпускников различных направлений высшего образования.

4.2 Обновления ОС БФУ им. И. Канта разрабатываются и вносятся рабочими группами по проектированию образовательных стандартов и представляются на согласование в ДООД, которое осуществляет внутреннюю экспертизу предложенных изменений.

4.3 При внесении изменений в действующий ОС БФУ им. И. Канта в ДООД разработчиком представляется проект ОС БФУ им. И. Канта с выделенными предлагаемыми изменениями, краткое обоснование их необходимости (в свободной форме), выписки из протокола заседания рабочей группы по подготовке проекта изменений.

4.4 Процедура утверждения новой редакции (внесения изменений в действующую редакцию) ОС БФУ им. И. Канта осуществляется в соответствии с требованиями Раздела 3 настоящего Положения.

5. Ответственность и полномочия

5.1 Ответственность за своевременность и качество разработки образовательных стандартов Университета возлагается на руководителей структурных подразделений, рабочих групп.

5.2 Координацию и мониторинг деятельности структурных подразделений Университета по разработке образовательных стандартов Университета осуществляет ДООД.

5.3 Электронные копии утвержденных образовательных стандартов размещаются на официальном сайте Университета. Ответственным за своевременность размещения актуальной электронной копии утвержденного ОС БФУ им. И. Канта является ДООД.

5.4 Оригинал утвержденного ОС БФУ им. И. Канта и материалы по его внутренней и внешней экспертизе подлежат хранению в ДООД.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности

И.Ф. Фильченкова

Директор департамента организации
образовательной деятельности

Р.А. Саберов

Руководитель юридической службы

А.С. Миронова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**Образовательный стандарт высшего образования, установленный
самостоятельно федеральным государственным автономным
образовательным учреждением высшего образования «Балтийский
федеральный университет имени Иммануила Канта»**

направления подготовки

**уровень базового высшего образования / уровень специализированного
высшего образования программы магистратуры**

Калининград, 2023 г.

Содержание

1. Область применения
2. Термины, определения, обозначения, сокращения
3. Общие положения
4. Требования к структуре и объему образовательной программы
5. Требования к результатам освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – ОС ВО БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – уровня базового высшего образования / уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлению подготовки ██, действует в БФУ им. И. Канта и распространяется на все структурные подразделения университета.

1.2. ОС ВО БФУ им. И. Канта разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и с учетом:

- актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства;
- действующих федеральных государственных стандартов высшего образования;
- действующих профессиональных стандартов (Приложение 1.1).

1.3 Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, разработанным на основе настоящего образовательного стандарта;
- абитуриенты и их законные представители, осуществляющие выбор образовательной программы для получения высшего образования;
- ректор и проректоры университета, руководители образовательно-научных кластеров, директора высших школ, руководители образовательных программ, руководители структурных подразделений, ответственные за управление процессом разработки, обновления и реализации образовательных программ;
- научно-педагогические работники университета, ответственные за реализацию и обновление образовательных программ, разработку, актуализацию и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки, а также за контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственные экзаменационные комиссии, ответственные за контроль качества освоения образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, участвующие в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие регламентацию образовательной деятельности и обеспечивающие финансирование высшего образования;
- российские, иностранные и международные образовательные, научные, общественные и иные организации.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения:

- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- индикаторы освоения компетенций (результаты обучения) – совокупность знаний и умений обучающегося, приобретенных в ходе изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, представленных в виде измеримых параметров и свидетельствующих об уровне освоения компетенций;
- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующие подготовленность выпускника к выполнению определённого вида профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования;
- компетенции – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности;
- направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда);
- образовательная программа высшего образования (образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы;
- образовательный результат – это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами.
- образовательная траектория (трек) – это образовательная программа, определенная последовательность элементов учебной деятельности (дисциплин, практик, научно-исследовательской работы), направленная на реализацию личностного потенциала обучающегося в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, освоение которых в рамках образовательной

программы высшего образования формирует соответствующий набор индикаторов освоения компетенций;

– образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации;

– уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

– федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. В настоящем образовательном стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

БФУ им. И. Канта, университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

БК – базовая компетенция;

з.е. – зачетная единица;

ОБ – образовательный результат;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОС БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт – образовательный стандарт высшего образования БФУ им. И. Канта;

УК – универсальная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий образовательный стандарт разработан на основании и в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

– Приказом Минобрнауки России от *22.02.2018 г. № 121* «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование*»;

– Приказом Минобрнауки России от **22.02.2018** г. № **126** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – **магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**»;

– Профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Уставом БФУ им. И. Канта;

– Локальными нормативными актами БФУ им. И. Канта.

3.2. Обучение по образовательной программе может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.3. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой уровня базового высшего образования / программой уровня специализированного образования программы магистратуры, разрабатываемой рабочей группой. При разработке образовательной программы разработчики формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

3.4. При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация образовательной программы возможна с применением сетевой формы.

3.6. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

3.7. При разработке образовательной программы университет устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) подготовки соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательных программ в рамках направления(ий) подготовки соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, и (или) требования рынка труда.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность: _____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4.2. В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

4.3. Объем образовательной программы (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

Образовательная программа	Образовательный результат / образовательная траектория	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации		Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)	Квалификация
		очная форма обучения	очно-заочная, заочная формы обучения		
<i>Уровень базового высшего образования</i>	<i>Преподавание одной предметной области; Организация учебно-воспитательного процесса на уровне основного и среднего общего образования в</i>	<i>4 года</i>	<i>увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме</i>	<i>240</i>	<i>– Педагог, воспитатель – Педагог, учитель начальных классов – Педагог, учитель по предмету ФГОС ОО</i>

	<i>одной предметной области</i>		<i>обучения</i>		
		<i>5 лет</i>	<i>увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</i>	<i>300</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– Педагог, учитель начальных классов с дополнительной квалификацией</i> <i>– Педагог, учитель по двум предметам ФГОС ОО</i> <i>– Учитель, педагог дополнительного образования</i> <i>– Педагог-дефектолог</i> <i>– Психолог-дефектолог</i>
		<i>6 лет</i>	<i>увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</i>	<i>360</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– Педагог-дефектолог</i> <i>– Психолог-дефектолог</i>
<i>Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры</i>		<i>1 год</i>	<i>увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</i>	<i>60</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– Педагог</i> <i>– Педагог, профиль ОП</i> <i>– Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</i> <i>– Педагог в социальной сфере</i> <i>– Педагог дополнительного образования детей и взрослых</i>
		<i>2 года</i>	<i>увеличивает</i>	<i>120</i>	<i>– Педагог</i>

			<p><i>ся не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> – Педагог, профиль ОП – Педагог-дефектолог – Психолог-дефектолог – Реабилитолог-дефектолог – Педагог-психолог (психолог в сфере образования) – Педагог в социальной сфере – Педагог дополнительного образования детей и взрослых –
--	--	--	---	--	---

Заполняется для каждого уровня подготовки!

срок освоения образовательной программы, разработанной по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть увеличен по решению университета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

Для программ уровня специализированного высшего образования программ магистратуры:

срок освоения программы уровня специализированного высшего образования программы магистратуры сокращается на 1 год по сравнению со сроком получения образования для лиц, имеющих диплом по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.4. Требования к абитуриентам:

Указать при необходимости.

4.5. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.6. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.3 и 4.5 ОС ВО БФУ им. И. Канта:

– срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, по образовательным программам, разработанным по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

– объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год.

4.7. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.8. Программа уровня базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должны обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам военной подготовки;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в

очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 75 процентов отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы уровня базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.9. При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

4.10. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики). Наименования практик, способы их проведения и объем практик каждого вида и типа устанавливаются в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.11. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если это предусмотрено образовательной программой);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если это предусмотрено образовательной программой).

Учесть и при необходимости указать особенности направления подготовки.

4.12. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательной программы включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Дисциплины (модули), указанные в пункте 4.8 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 4.8 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа уровня базового высшего образования	Программа уровня специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>70%</i>	<i>40%</i>

4.13. Структура и объем образовательной программы:

Указать в соответствии с направлением и программой срок обучения, объем программы, объем з.е.

Уровень базового высшего образования

Структура программы уровня базового высшего образования		Объем программы уровня базового высшего образования и ее блоков в з.е.		
		4 года	5 лет	6 лет
Блок 1	Дисциплины (модули)			
Блок 2	Практика			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Итого		240	300	360

Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры

Структура программы уровня специализированного высшего образования программы	Объем программы уровня специализированного высшего образования программы магистратуры и ее блоков в з.е.
---	---

магистратуры			
		1 год	2 года
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		60	120

4.14. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные компетенции (на уровень) – *являются едиными для всех направлений подготовки;*

базовые компетенции (на УГСН) – *единые для всех в УГСН;*

общепрофессиональные компетенции (по направлению подготовки);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе – компетенции).

5.2. Образовательная программа должна предусмотреть формирование следующих универсальных компетенций (далее – УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	
		Уровень базового высшего образования	Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на</i>

		<i>применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3</i>	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4</i>	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5</i>	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6</i>	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>
	<i>УК-7</i>	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</i>	

		<i>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<i>УК-9</i>	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11</i>	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	

5.3. Образовательная программа должна предусмотреть формирование следующих базовых компетенций (далее – БК):

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	
		Уровень базового высшего образования	Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	<i>БК-1.</i>	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	<i>БК-2</i>	<i>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</i>	<i>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</i>

		<i>коммуникационных технологий)</i>	
<i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</i>	<i>БК-3</i>	<i>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>	<i>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Построение воспитывающей образовательной среды</i>	<i>БК-4</i>	<i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	<i>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>
<i>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</i>	<i>БК-5</i>	<i>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</i>	<i>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</i>
<i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>БК-6</i>	<i>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	<i>БК-7</i>	<i>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</i>
<i>Научные основы педагогической</i>	<i>БК-8</i>	<i>Способен осуществлять педагогическую</i>	<i>Способен проектировать педагогическую</i>

<i>деятельности</i>		<i>деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<i>БК-9</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	

5.4. Образовательная программа должна предусмотреть формирование следующих общепрофессиональных компетенций (далее – ОПК):

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

5.5. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой, осуществляется выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

5.6. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности.

5.7. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

6.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.

6.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, включающей не менее одной электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих

и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

6.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

6.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять

программа уровня базового высшего образования	программа уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 70 %</i>	<i>Не менее 70 %</i>

6.4.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

программа уровня базового высшего образования	программа уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 10 %</i>	<i>Не менее 10 %</i>

6.4.5. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в

том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

программа уровня базового высшего образования	программа уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 65 %</i>	<i>Не менее 70 %</i>

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ уровня базового высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Приложение 1.1.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и науки</i>		
<i>1</i>	<i>01.001</i>	<i>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

**Образовательный стандарт высшего образования, установленный
самостоятельно федеральным государственным автономным
образовательным учреждением высшего образования «Балтийский
федеральный университет имени Иммануила Канта»**

**По укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
XX.00.00
уровень базового высшего образования / уровень специализированного
высшего образования программы магистратуры**

Калининград, 2023 г.

Содержание

1. Область применения
2. Термины, определения, обозначения, сокращения
3. Общие положения
4. Требования к структуре и объему образовательной программы
5. Требования к результатам освоения образовательной программы
6. Требования к условиям реализации образовательной программы
7. Характеристики направлений подготовки высшего образования – базового образования, специализированного высшего образования программ магистратуры, относящихся к УГСН *44.00.00 Образование и педагогические науки*
 - 7.1 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*
 - 7.2 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое образование*
 - 7.3 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки *44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*
 - 7.4 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
 - 7.5 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*
 - 7.6 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*
 - 7.7 Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки *44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование*

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования, установленный самостоятельно федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – ОС ВО БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – уровня базового высшего образования / уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки **44.00.00 Образование и педагогические науки** действует в БФУ им. И. Канта и распространяется на все структурные подразделения университета.

1.2. ОС ВО БФУ им. И. Канта разработан во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2023 № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» и с учетом:

- актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства;
- действующих федеральных государственных стандартов высшего образования;
- действующих профессиональных стандартов (Приложение 2.1).

1.3 Основными пользователями образовательного стандарта являются:

- обучающиеся по образовательным программам высшего образования, разработанным на основе настоящего образовательного стандарта;
- абитуриенты и их законные представители, осуществляющие выбор образовательной программы для получения высшего образования;
- ректор и проректоры университета, руководители образовательно-научных кластеров, директора высших школ, руководители образовательных программ, руководители структурных подразделений, ответственные за управление процессом разработки, обновления и реализации образовательных программ;
- научно-педагогические работники университета, ответственные за реализацию и обновление образовательных программ, разработку, актуализацию и реализацию рабочих программ дисциплин (модулей) и практик с учетом передовых достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки, а также за контроль качества освоения программ посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- государственные экзаменационные комиссии, ответственные за контроль качества освоения образовательных программ посредством государственной итоговой аттестации обучающихся;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, участвующие в разработке, обновлении и экспертизе образовательных программ;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие регламентацию образовательной деятельности и обеспечивающие финансирование высшего образования;
- российские, иностранные и международные образовательные, научные, общественные и иные организации.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем образовательном стандарте используются термины и определения:

- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- индикаторы освоения компетенций (результаты обучения) – совокупность знаний и умений обучающегося, приобретенных в ходе изучения дисциплин, прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы, представленных в виде измеримых параметров и свидетельствующих об уровне освоения компетенций;
- квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующие подготовленность выпускника к выполнению определённого вида профессиональной деятельности и/или получению дальнейшего образования;
- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной профессиональной деятельности;
- направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;
- область профессиональной деятельности – совокупность видов профессиональной деятельности, имеющая общую интеграционную основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в том числе средства труда);
- образовательная программа высшего образования (образовательная программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы;
- образовательный результат – это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами.
- образовательная траектория (трек) – это образовательная программа, определенная последовательность элементов учебной деятельности (дисциплин, практик, научно-исследовательской работы), направленная на реализацию личностного потенциала обучающегося в соответствии с их возможностями, способностями, интересами, освоение которых в рамках образовательной

программы высшего образования формирует соответствующий набор индикаторов освоения компетенций;

– образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации;

– уровень образования – заверченный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

– федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. В настоящем образовательном стандарте используются следующие обозначения и сокращения:

ВО – высшее образование;

БФУ им. И. Канта, университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;

БК – базовая компетенция;

з.е. – зачетная единица;

ОБ – образовательный результат;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОС БФУ им. И. Канта, образовательный стандарт – образовательный стандарт высшего образования БФУ им. И. Канта;

УК – универсальная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий образовательный стандарт разработан на основании и в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

– Уставом БФУ им. И. Канта;

– Локальными нормативными актами БФУ им. И. Канта.

3.2. Настоящий образовательный стандарт представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – уровня базового высшего образования, уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлениям подготовки, отнесенным к укрупненной группе направлений подготовки высшего образования *44.00.00 Образование и педагогические науки*.

3.3. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) *44.00.00 Образование и педагогические науки* определяется перечнем направлений подготовки высшего образования¹.

3.4. Содержание высшего образования по направлениям подготовки, отнесенным к УГСН *44.00.00 Образование и педагогические науки* определяется программой уровня базового высшего образования / программой уровня специализированного образования программы магистратуры, разрабатываемой рабочей группой. При разработке образовательной программы разработчики формируют требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

3.5. Обучение по образовательным программам может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.6. При реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.7. Реализация образовательных программ возможна с применением сетевой формы.

3.8. Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом университета.

¹ Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

3.9. При разработке образовательных программ университет устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которые соответствуют направлению(ям) подготовки соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательных программ в рамках направления(ий) подготовки соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, и (или) требования рынка труда.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Объем образовательных программ (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок получения образования по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

Образовательная программа	Образовательный результат / образовательная траектория	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации		Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)	Квалификация
		очная форма обучения	очно-заочная, заочная формы обучения		
<i>Уровень базового высшего образования</i>	<i>Преподавание одной предметной области; Организация учебно-воспитательного процесса на уровне основного и среднего общего образования в одной предметной области</i>	<i>4 года</i>	<i>увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения</i>	<i>240</i>	<ul style="list-style-type: none"> <i>– Педагог, воспитатель</i> <i>– Педагог, учитель начальных классов</i> <i>– Педагог, учитель по предмету ФГОС ОО</i>

		5 лет	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	300	<ul style="list-style-type: none"> – Педагог, учитель начальных классов с дополнительной квалификацией – Педагог, учитель по двум предметам ФГОС ОО – Учитель, педагог дополнительного образования – Педагог-дефектолог – Психолог-дефектолог
		6 лет	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	360	<ul style="list-style-type: none"> – Педагог-дефектолог – Психолог-дефектолог
Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры		1 год	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	60	<ul style="list-style-type: none"> – Педагог – Педагог, профиль ОП – Педагог-психолог (психолог в сфере образования) – Педагог в социальной сфере

					– Педагог дополнительного образования детей и взрослых
		2 года	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения	120	– Педагог – Педагог, профиль ОП – Педагог-дефектолог – Психолог-дефектолог – Реабилитолог-дефектолог – Педагог-психолог (психолог в сфере образования) – Педагог в социальной сфере – Педагог дополнительного образования детей и взрослых –

Заполняется для каждого уровня подготовки!

срок освоения образовательных программ, разработанных по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, может быть увеличен по решению университета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения;

срок освоения программ уровня специализированного высшего образования программы магистратуры сокращается на 1 год по сравнению со сроком

получения образования для лиц, имеющих диплом по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование;*
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;*
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;*
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

срок освоения образовательных программ при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4.2. Требования к абитуриентам:

Указать при необходимости

4.3. Объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.4. Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 4.1 и 4.3 ОС ВО БФУ им. И. Канта:

– срок получения образования по образовательным программам в очно-заочной или заочной формах обучения, по образовательным программам, разработанным по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

– объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год.

4.5. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

4.6. Программа уровня базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должны обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам военной подготовки;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 75 процентов отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы уровня базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.7. При разработке образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

4.8. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики). Наименования практик, способы их проведения и объем практик каждого вида и типа устанавливаются в соответствии с направленностью образовательной программы.

4.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если это предусмотрено образовательной программой);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если это предусмотрено образовательной программой).

Учет и при необходимости указать особенности направления подготовки.

4.10. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательной программы включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

Дисциплины (модули), указанные в пункте 4.6 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 4.6 настоящего ОС ВО (для программ уровня базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательных программ должен составлять не менее:

Программа уровня базового высшего образования	Программа уровня специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>70%</i>	<i>40%</i>

4.11. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. В результате освоения образовательных программ у выпускника должны быть сформированы компетенции:

универсальные компетенции (на уровень) – *являются едиными для всех направлений подготовки;*

базовые компетенции (на УГСН) – *единые для всех в УГСН;*

общепрофессиональные компетенции (по направлению подготовки);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе – компетенции).

5.2. Образовательные программы должны предусмотреть формирование следующих универсальных компетенций (далее – УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	
		Уровень базового высшего образования	Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1</i>	<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2</i>	<i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3</i>	<i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4</i>	<i>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5</i>	<i>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</i>	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</i>

		<i>социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>межкультурного взаимодействия</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6</i>	<i>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>
	<i>УК-7</i>	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>УК-8</i>	<i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<i>УК-9</i>	<i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10</i>	<i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11</i>	<i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	

5.3. Образовательные программы должны предусмотреть формирование следующих базовых компетенций (далее – БК):

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	
		Уровень базового высшего образования	Уровень специализированного высшего образования программы магистратуры
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	<i>БК-1.</i>	<i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>	<i>Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</i>
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	<i>БК-2</i>	<i>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</i>	<i>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</i>
<i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</i>	<i>БК-3</i>	<i>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</i>	<i>Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Построение воспитывающей образовательной среды</i>	<i>БК-4</i>	<i>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>	<i>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</i>
<i>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</i>	<i>БК-5</i>	<i>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</i>	<i>Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы</i>

		<i>трудности в обучении</i>	<i>преодоления трудностей в обучении</i>
<i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>БК-6</i>	<i>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>	<i>Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</i>
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	<i>БК-7</i>	<i>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>	<i>Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений</i>
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	<i>БК-8</i>	<i>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</i>	<i>Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</i>
<i>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</i>	<i>БК-9</i>	<i>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	

5.4. общепрофессиональные компетенции устанавливаются университетом в соответствии с характеристикой образовательной программы по конкретному направлению подготовки, установленной в разделе 7 настоящего образовательного стандарта (далее – характеристика программы).

5.5. Профессиональные компетенции определяются образовательной программой на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой, осуществляется выбор профессиональных

стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

5.6. Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности.

5.7. Университет самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

6.2. Общесистемные требования к реализации образовательным программам.

6.2.1. Университет должен располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде университета, включающей не менее одной электронно-библиотечных систем (электронных библиотек), из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

6.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

6.3.3. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов

обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять

программы уровня базового высшего образования	программы уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 70 %</i>	<i>Не менее 70 %</i>

6.4.4. Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательных программ и лиц, привлекаемых к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

программы уровня базового высшего образования	программы уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 10 %</i>	<i>Не менее 10 %</i>

6.4.5. Доля педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

программы уровня базового высшего образования	программы уровня специализированного образования программы магистратуры
<i>Не менее 65 %</i>	<i>Не менее 70 %</i>

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ уровня базового высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования образовательных программ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАЗОВОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОсяЩИХся К УГСН

44.00.00 Образование и педагогические науки

7.1. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

7.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.1.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: **_____.**

7.1.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
		4 года
Блок 1	Дисциплины (модули)	
Блок 2	Практика	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Итого		240

7.1.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

7.2. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

7.2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.2.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: **_____.**

7.2.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		<i>240</i>	<i>300</i>

7.2.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

--	--	--

7.3. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня базового высшего образования по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

7.3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.3.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

7.3.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		<i>300</i>	<i>360</i>

7.3.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
--------	-------------------------------------	--	--

Итого	240	300
-------	-----	-----

7.4. Характеристика направления подготовки высшего образования – базового высшего образования по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

7.4.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.4.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

7.4.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		5 лет	6 лет
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		300	360

7.4.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

7.5. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлению подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

7.5.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

_____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.5.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

7.5.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		<i>1 год</i>	<i>2 года</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		<i>60</i>	<i>120</i>

7.5.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

7.6. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование*

7.6.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7.6.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

7.6.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		<i>1 год</i>	<i>2 года</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		<i>60</i>	<i>120</i>

7.6.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

7.7. Характеристика направления подготовки высшего образования – программы уровня специализированного высшего образования программ магистратуры по направлению подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

7.7.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную, могут осуществлять профессиональную деятельность: _____.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

7.7.2. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности: _____.

7.7.3. Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.	
		<i>1 год</i>	<i>2 года</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)		
Блок 2	Практика		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		
Итого		<i>60</i>	<i>120</i>

7.7.4. Образовательная программа должна обеспечить следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК) выпускника:

Наименование категории (группы) ОПК	Код ОПК	Формулировка компетенции

Приложение 2.1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по УГСН

44.00.00 Образование и педагогические науки

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<i>01 Образование и науки</i>		
<i>1</i>	<i>01.001</i>	<i>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)</i>

ПРОТОКОЛ

Обсуждения проекта образовательного стандарта высшего образования,
установленного самостоятельно ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный
университет имени Иммануила Канта»

Уровень подготовки _____
УГСН

Направление подготовки _____

Дата _____

Участники (Фамилия И.О. место работы, должность, ученая степень, ученое звание)

Участники согласились

1. Одобрить предложенный проект образовательного стандарта в целом.
2. Внести следующие изменения в проект образовательного стандарта в части
 - Формы обучения

- Характеристики профессиональной деятельности выпускников программы подготовки в части дополнительных областей, объектов видов, профессиональной деятельности

- Квалификаций, профессиональных компетенций выпускников

- Требований к структуре программы подготовки в части объема, содержания и организации преподавания дисциплин и проведения практики

- Требований к условиям реализации программ подготовки, включая уровень квалификации преподавателей, материально-техническое обеспечение учебного процесса

- Мероприятий по оценке качества освоения программ подготовки

- Другие предложения

Подписи участников обсуждения

_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
_____ (ФИО)
_____ (ФИО)