

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
от «16» декабря 2022 года,
протокол № 19

Председатель Ученого совета
Ректор БФУ им. И. Канта

Федоров А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в
форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

(в новой редакции)

Калининград
2022

1. Общие положения

1.1 Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (в новой редакции) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям;

– Нормативно-правовыми документами Минпросвещения России, Минобрнауки России и Федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего образования (далее – ФУМО);

– Уставом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – БФУ им. И. Канта).

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И.Канта, утвержденное решением Ученого совета от 27 сентября 2018 г., протокол № 12.

1.2 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– ВКР – выпускная квалификационная работа;

– ВКР(С) – выпускная квалификационная работа, выполненная как стартап;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

– ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

– Стартап – основанная на новой идее компания, которая находится в поиске наиболее эффективной бизнес-модели для реализации деятельности;

– Команда стартапа – это команда из обучающихся и других привлекаемых внутренних и внешних специалистов (при необходимости), которые совместно работают над созданием инновационного продукта и возможным выводом его на рынок;

– Руководитель ОП – руководитель образовательной программы;

– MVP (minimum viable product) – минимальный набор характеристик, составляющих продукт, стимулирующий обратную связь от потребителей.

1.3. Положение устанавливает требования к содержанию и порядку подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в форме стартапа.

1.4. Положение о ВКР в форме стартапа применяется в дополнение к Положению о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И.Канта.

1.5. ВКР(С) представляет собой реально действующий или находящийся в стадии идеи бизнес-проект по разработке и коммерциализации результатов научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской, и (или) креативной, и (или) социальной деятельности, являющийся масштабируемым и воспроизводимым, созданный командой и готовый к получению инвестиций.

ВКР(С) должна демонстрировать уровень подготовки выпускника (выпускников) к самостоятельной профессиональной деятельности и подтверждать освоение компетенций, установленных ФГОС ВО.

Основная деятельность стартапа – создание инновационного продукта (товара, технологии, услуги или процесса) и (или) новых бизнес-моделей, поиск партнеров и потребителей продукта, а также привлечение финансирования для создания устойчивой и масштабируемой бизнес-модели.

1.6. ВКР(С) как стартап может быть выполнена командой стартапа, включающей не более трех обучающихся одного или разных направлений подготовки/специальностей выпускного курса. Также в состав команды стартапа могут быть привлечены другие обучающиеся БФУ им. И. Канта независимо от курса обучения, преподавательский состав БФУ им. И. Канта и/или внешние эксперты, которые совместно осуществляют работу по созданию инновационного продукта и вывода его на рынок.

Важным условием является соответствие роли в команде стартапа и функциональных обязанностей выпускника, подтверждающее освоение компетенций, установленных ФГОС ВО.

1.7. Выбор обучающимся ВКР(С) отражается в заявлении на утверждение темы ВКР. Форма заявления приводится в Приложении 1 к данному Положению.

1.8. Формулировка темы ВКР(С) должна отражать название и суть бизнес-идеи стартапа. Обязательным условием утверждения инициативной темы ВКР(С) является ее соответствие областям, объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки/специальности.

1.9. Назначение руководителей и, при необходимости, консультантов, утверждение темы ВКР(С), представление ВКР(С) на защиту, рецензирование, формирование отзывов о ВКР(С), порядок апелляции осуществляется в соответствии с действующим в БФУ им. И. Канта Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И.Канта.

1.10. В рамках подготовки ВКР(С) обучающимся может быть назначен консультант-наставник из числа представителей коммерческих или некоммерческих организаций, и/или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности и/или с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего предпринимательства и/или с опытом работы в венчурных фондах и/или акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства.

2. Классификация ВКР в форме стартапа. Критерии отбора участников для выполнения ВКР в форме стартапа

2.1. ВКР(С) может быть реализован в следующих видах:

– стартап как бизнес-проект, основанный на применении новых бизнес-моделей, реализуемый в сфере экономики, представляющий собой идею, находящуюся в стадии разработки или реально действующий бизнес-проект, реализующий продажу существующих на текущий момент продуктов и/или оказание услуг;

– технологический стартап – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации в контексте развития национальной технологической инициативы, наращивания потенциала передовых производственных технологий и / или цифровизации бизнеса;

– стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными частью 1 статьи 24.1 федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. N 209-ФЗ (Приложение 11);

– социальное предпринимательство – предпринимательская деятельность, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными частью 1 статьи 24.1 настоящего Федерального закона;

– стартап в сфере креативных индустрий – бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

2.2. ВКР(С) представляет собой бизнес-проект, который выполняется обучающимися в составе команды, и отвечает, как минимум, двум из следующих критериев:

Способ подтверждения	Подтверждающие документы
– студент/один из студентов команды стартапа является индивидуальным предпринимателем либо в процессе получения свидетельства индивидуального предпринимателя, либо выступает учредителем/участником юридического лица (штатная численность сотрудников юридического лица не менее 2 человек);	– копии Устава и/или учредительных документов; – выписка из Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы Российской Федерации;
– студент(ы) является(ются) получателем(ями) гранта(ов) от институтов развития Российской Федерации и/или других организаций;	– копии утвержденных заявок на грант(ы) и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей, свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта;
– студент(ы) входит(ят) в команду стартап-компании, являющейся резидентом одного из технопарков	– копия свидетельства о внесении компании в перечень резидентов технопарка; копия документа, подтверждающего участие студента(ов) в проекте компании-резидента;
– студент(ы) является(ются) представителем(ями) студенческих объединений Университета, участником(ами) акселерационных смен;	– электронное портфолио студентов, в котором отражена информация о презентации проекта на образовательных событиях университета и рецензия, оформленная в установленном в БФУ им. И. Канта порядке;
– в проекте разработан прототип или MVP (минимально жизнеспособный продукт);	– студенты представляют на защиту ВКР в формате бизнес-проекта (стартап) рабочий прототип или MVP;
– проект имеет потенциал масштабирования;	– экспертная оценка, полученная от институтов развития, и/или промышленных партнеров, и/или представителей бизнес-сообщества и/или обоснование возможности масштабирования;
– для разработки и продвижения проекта привлечено финансирование и/или промышленные партнеры и/или получена выручка.	– копии утвержденных заявок на грант(ы)/ принятых заявок на патенты и/или договоров с институтами развития и другими организациями с указанием ФИО выгодополучателей,

	свидетельствующих о получении финансирования для представляемого на защиту проекта; – копия договора с компанией-покупателем продукта, выписка со счета для подтверждения поступления средств от покупателя; – копия договора о сотрудничестве с индустриальными партнерами, техническое задание с описанием работ, которые должны быть выполнены в проекте, акт сдачи-приемки результатов или акт внедрения результатов исследования или экспертное заключение заказчика или концептуальное решение по модели стартапа.
--	--

3. Экспертная группа по сопровождению обучающихся для подготовки к защите ВКР в форме стартапа

3.1. В целях сопровождения обучающихся для подготовки к защите ВКР(С) формируется экспертная группа, состав которой утверждается приказом проректора по образовательной деятельности.

3.2. В состав экспертной группы входят не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава БФУ им. И. Канта (с представительством не менее одного от образовательно-научного кластера), имеющих опыт проектной и/или предпринимательской деятельности; представителей бизнес-сообщества, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности,
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук,
- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ и/или образовательных программ по предпринимательству,
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ,
- наличие разработок инновационного типа.

Процентное соотношение приглашенных практиков к штатным сотрудникам БФУ им. И.Канта должно составлять 50/50, где 50% - приглашенные практики.

3.3. В задачи экспертной группы входит:

- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс процедур подготовки и защиты ВКР(С);
- обеспечение отбора кандидатов для подготовки и защиты ВКР(С) (порядок определен Приложением 2 к настоящему Положению);
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями БФУ им. И. Канта, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

3.4. Экспертная группа проводит заседание в мае-июне учебного года, предшествующего году, в котором планируются защиты ВКР(С), с целью разработки и/или актуализации документов по защите ВКР(С) и программы информационной компании по данным мероприятиям.

3.5. В период с сентября по ноябрь учебного года, в котором планируются защиты ВКР(С) (далее – текущего учебного года), обучающиеся подают заявки на участие в программе подготовки и защиты ВКР(С) в дирекцию высшей школы посредством электронной корпоративной почты на имя директора высшей школы или лично ответственному сотруднику дирекции. Заявка включает в себя паспорт стартап-проекта (Приложение 3).

3.6. В декабре экспертная группа осуществляет отбор кандидатов в соответствии с Порядком проведения отбора участников программы подготовки и защиты ВКР(С) (Приложение 2).

По итогам заседания экспертной группы по выполнению ВКР(С) оформляется протокол (Приложение 5) и при необходимости готовится рекомендательное письмо директору высшей школы, в которой осуществляется руководство ВКР(С) обучающегося, об уточнении темы ВКР(С) обучающегося – участника программы подготовки и защиты ВКР(С).

3.7. Руководитель ВКР(С) обучающегося выдает задание в срок не позднее 5 рабочих дней с момента утверждения темы приказом ректора БФУ им. И. Канта (Приложение 6).

3.8. В период с февраля по июнь текущего учебного года экспертная группа реализует программу мероприятий для обучающегося и /или команды стартапа, в которую может входить:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;
- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;
- организацию при поддержке партнеров БФУ им. И. Канта образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

3.9. Не позднее чем за 36 рабочих дней до даты защиты ВКР экспертная группа совместно с представителями выпускающей высшей школы организует для обучающихся предзащиту проектов ВКР(С).

Предзащита проектов проводится в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта экспертной группе.

По итогам предзащиты экспертная группа выносит решение о допуске обучающихся к защите ВКР(С).

В случае принятия экспертной группой решения о допуске к защите обучающийся оформляет результаты проекта в соответствии со структурой ВКР(С) (пункт 4.2 настоящего Положения).

В случае принятия экспертной группой решения о недопуске к защите обучающийся готовится к защите традиционной ВКР в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

По итогам принятого решения экспертная группа представляет заключение в выпускающую высшую школу (Приложение 7.1) о соответствии критериям ВКР(С) (Приложение 7.2) и о возможности защиты в виде ВКР(С).

3.10. Руководители образовательных программ согласовывают даты проведения совместных заседаний комиссий в соответствии с Положением о ГИА.

4. Специфические требования к ВКР в форме стартапа

4.1. Общие требования к структуре, представлению и оформлению ВКР(С), выполняемых обучающимися БФУ им. И. Канта, устанавливаются внутренними регламентами выполнения ВКР(С) (инструкции, методические указания, рекомендации, памятки выпускнику и т.п.), разработанными в соответствии с действующим положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа. Обучающиеся должны быть обеспечены данными регламентирующими материалами до начала выполнения работы.

4.2. Специфическими требованиями к ВКР(С) являются:

- согласование задания на ВКР(С) обучающегося с руководителями ВКР(С) и другими участниками проекта (в случае если у обучающихся разные руководители ВКР(С));
- подготовка задания на ВКР(С) из двух частей: первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа, вторая – индивидуальное задание, связанное со спецификой направления подготовки/специальности, по которой обучается член команды стартапа;
- включение в первый раздел ВКР(С) общего описания проекта, содержащее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта/технологии, бизнес-модель, финансовый план и потенциал масштабирования / продвижения проекта;
- представление во втором и третьем (при наличии) разделах результатов индивидуальной работы в проекте в соответствии с заданием на ВКР;
- подготовка руководителем(-ями) ВКР(С) соответствующего типа отзыва о совместной работе обучающихся в команде стартапа в период подготовки ВКР с указаниями личного вклада каждого члена команды (форма отзыва представлена в Приложении 8);
- рецензирование ВКР(С) осуществляется экспертами из числа преподавателей БФУ им. И.Канта (не менее 1 рецензии Приложение 9) и из числа специалистов соответствующей области профессиональной деятельности, в зависимости от направления подготовки/специальности обучающегося (не менее 2 рецензий) (форма рецензии представлена в Приложении 9).

4.3. При наличии практического внедрения результатов ВКР(С) оформляется справка о внедрении с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

4.4. Рекомендации по структуре ВКР(С) представлены в Приложении 4.

5. Формирование состава и функции государственных экзаменационных комиссий для защиты ВКР в форме стартапа

5.1. Утверждение председателя, членов и секретаря ГЭК защиты ВКР(С), а также порядок работы комиссии, осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И.Канта.

5.2. Если в команде проекта состоят обучающиеся разных направлений подготовки/специальностей, то для каждого обучающегося создается комиссия со своим председателем ГЭК по соответствующему направлению подготовки/специальности и проводится объединенное заседание ГЭК.

5.3. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами - представителями работодателя или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско- преподавательскому составу БФУ им. И. Канта (иных организаций) и (или) к научным работникам БФУ им. И. Канта (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

5.4. В состав ГЭК для защиты ВКР(С) входит не менее одного представителя бизнеса, способного оценить стартап, вынесенный на защиту ВКР(С), с точки зрения качества и степени проработки его бизнес-модели и соответствия реальным рыночным условиям. Представители бизнеса в составе ГЭК должны быть сотрудниками сторонних организаций в соответствующей

области профессиональной деятельности и/или иметь опыт реализации бизнес-проектов (ведения бизнеса).

5.5. В число основных функций ГЭК, сформированной для защиты ВКР(С), помимо функций, установленных Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, входит оценка качества и степени проработки бизнес-модели стартапа и его соответствия реальным рыночным условиям.

5.6. Заседания ГЭК, созданной для защиты ВКР(С), правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК, в том числе не менее одного представителя бизнеса, включенного в состав ГЭК согласно пункту 5.4 настоящего Положения.

6. Особенности проведения процедуры защиты ВКР в форме стартапа

6.1. Порядок проведения защиты ВКР(С) определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И.Канта

6.2. Критерии и шкалы оценивания ВКР(С) соответствуют критериям и шкалам оценивания ВКР и устанавливаются программами ГИА по образовательной программе, которую осваивает каждый обучающийся, представивший ВКР(С).

6.3. В случае защиты ВКР(С) несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

6.4. Защита ВКР(С) проводится командами стартапа.

6.5. Помимо документов, утвержденных Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в БФУ им. И. Канта, в общем комплекте документов в ГЭК не позднее, чем за 2 рабочих дня до дня защиты ВКР(С), обучающиеся представляют:

- документы, подтверждающие соответствие критериям отбора (перечень подтверждающих документов приведен в п. 2.2 настоящего Положения);
- решение экспертной группы о допуске к защите ВКР(С) (Приложение 5);
- презентации и другой раздаточный материал.

6.6. На титульном листе ВКР(С) после указания вида работы вставляется термин СТАРТАП (например, ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (СТАРТАП) далее идет тема ВКР).

6.7. Защита ВКР(С) начинается с доклада, обучающегося(-ихся), по теме выполненной работы. В докладе необходимо представить общее описание проекта и индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта.

6.8. Продолжительность доклада зависит от уровня высшего образования: бакалавриат и специалитет – до 10 минут, магистратура – до 15 минут. Время доклада может быть увеличено по усмотрению ГЭК в зависимости от количества обучающихся - участников стартапа.

6.9. После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК. Вопросы и ответы заносятся в протокол (Приложение 10).

После ответов, обучающихся, на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР(С), если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В конце своего выступления рецензент(ы) дает(ют) свою оценку ВКР(С). В случае его(их) отсутствия на

заседании отзыв(ы) зачитывает секретарь ГЭК. В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним или обоснованно возражая.

6.10. По итогам представления ВКР(С) выставляются оценки индивидуально каждому участнику стартапа.

Решения, принятые ГЭК в отношении каждого обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, оформляются протоколом (Приложение 10).

6.11. Протокол составляется на каждого выпускника. Подписывает протокол председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и секретарь.

6.12. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в порядке, установленном Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности



И.Ф. Фильченкова

Директор департамента организации
образовательной деятельности



Р.А. Саберов

Руководитель юридической службы



А.С. Миронова

Приложение 1

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы _____

« ____ » _____ 20__ г.

Директору высшей школы _____

от обучающегося _____

(имя, отчество, фамилия)

направление подготовки (специальность) _____

(код и полное название)

профиль (специализация) _____

форма обучения _____

курс _____ группа _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы в форме стартапа

_____ (наименование темы)

Утвердить руководителем _____ (должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

Консультантами _____

_____ (должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г. _____ (личная подпись)

С о г л а с е н

Руководитель _____ (должность, место работы,

_____ (личная подпись)

ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Консультанты _____ (должность, место работы, ученая степень, звание, инициалы, фамилия)

_____ (личная подпись)

Приложение 2

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Порядок проведения отбора участников программы выполнения ВКР(С)

1. В декабре текущего учебного года экспертная группа рассматривает заявки на участие в программе выполнения ВКР(С) (заявка, мотивационное письмо, презентация проекта / идеи проекта), поступившие в дирекцию высшей школы с 1 сентября по 30 ноября текущего учебного года.

2. Экспертная группа оценивает поданные заявки по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес-публикации)

3. После рассмотрения заявок экспертная группа принимает решение о возможности участия в программе выполнения ВКР(С). Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 3 баллов. Итоговая оценка рассчитывается как среднее значение оценок всех членов экспертной группы.

4. Решение экспертной группы фиксируется в протоколе заседания экспертной группы (Приложение 5 к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа).

5. Студенты оформляют заявление об утверждении темы ВКР(С) (Приложение 1 к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа).

Приложение 3

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Паспорт стартап-проекта для выполнения выпускной квалификационной работы в форме стартапа

1. Общая информация о стартап-проекте	
Название стартап-проекта	
Команда стартап-проекта	ФИО полностью Высшая школа Направление подготовки (с указанием кода и наименования) Профиль подготовки E-mail Телефон 1. 2. 3. ...
Цель стартап-проекта	
Актуальность стартап-проекта	
Целевая аудитория стартап-проекта	
Описание стартап-проекта <i>продукт (технология или услуга)</i>	
2. Команда стартап-проекта	
Ф.И.О.	Выполняемые работы

Приложение 4

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Рекомендации по структуре ВКР(С)

Структура ВКР(С) может включать в себя следующие разделы:

1. Введение

Резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

- название стартап-проекта;
- цели и стратегия стартап-проекта;
- уникальность продукта (технологии или услуги);
- предполагаемые результаты стартап-проекта;
- горизонт расчета результатов стартап-проекта;
- источники и условия финансирования стартап-проекта;
- наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, нау-хау, авторские права и т.д.);
- интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;
- риски проведения стартап-проекта;
- потенциал проекта.

2. Основная часть

1) Методология разработки стартап-проекта:

– анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;

- описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

– общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух-пяти лет);

– описание продукта (продукта или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия постановки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальны будут включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

– маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP

(минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

– производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

3. Заключение

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

4. Список используемой литературы

Оформляется в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой государственной итоговой аттестации или методическими рекомендациями по написанию выпускной квалификационной работы.

5. Приложение

В приложениях следует отражать:

- 1) Полную информацию о компании (регистрационные документы и пр.).
- 2) Фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции.
- 3) Результаты маркетинговых исследований.
- 4) Фотографии и схемы предприятия.
- 5) Схемы по организационной структуре предприятия.
- 6) Финансово-экономические расчеты (таблицы, графики).
- 7) Нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

При защите ВКР(С) необходимо подготовить презентацию стартап-проекта, объем которой должен быть не более 10-15 слайдов.

Презентация может содержать:

– представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта);

- проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными);
- решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта);
- продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт – это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность);
- рост (отражение уровня продаж, основных идей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста);
- рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели);
- анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и дается пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта);
- бизнес-модель (демонстрация схемы организации продаж);
- команду (представление команды и краткая характеристика каждого участника);
- финансы (комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта);
- инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта);
- риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта);
- контактную информацию (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

Приложение 5

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

ПРОТОКОЛ № ____ ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР(С)

от « ____ » _____ 20__ г.

1. Экспертная группа утверждена приказом проректора по образовательной деятельности от _____
_____ 20__ г. № _____ в составе _____ человек.

№	Состав экспертной группы	ФИО	Должность, место работы
1	Председатель		
2	Член комиссии		
3	Член комиссии		

2. СЛУШАЛИ:

№	ФИО обучающихся	Направление подготовки/специальность (код и наименование), профиль подготовки/специализация	Группа
1			
2			
3			

Тема проекта (заявки) на выполнение ВКР(С) _____

3. ВЫСТУПИЛИ:

Члены экспертной группы с вопросами:

- 1.
- 2.

Другие присутствовавшие:

- 3.
- 4.

4. РЕШИЛИ:

Признать, что проект обучающихся « _____ »

может быть рекомендован/не рекомендован к включению в программу выполнения ВКР(С).

Результующая отметка _____ баллов.

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____ .

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 6

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

Высшая школа _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор высшей школы _____
“ ___ ” _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е по выпускной квалификационной работе (СТАРТАП)

(имя, отчество, фамилия)

1. Тема работы _____

утверждена приказом ректора от “ ___ ” _____ 20__ г. № _____

2. Срок сдачи обучающимся законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Структура и содержание ВКР(С) (план работы)

№	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с _____ по _____)	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР(С))
1			
2			

3			
---	--	--	--

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей, схем)

6. Консультанты по работе с указанием относящихся к ним разделов:

Раздел	Инициалы, фамилия консультанта	Дата	Подпись

7. Дата выдачи задания “___” _____ 20__ г.

Руководитель ВКР(С)

Задание принял(ла) к исполнению

Приложение 7.1

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии критериям стартапа и о возможности защиты в форме ВКР(С)

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Экспертная группа в составе:

№	Состав экспертной группы	ФИО	Должность, место работы
1	Председатель		
2	Член комиссии		
3	Член комиссии		
4	Член комиссии		
5	Член комиссии		

рассмотрела выпускную квалификационную работу в форме стартапа следующих обучающихся:

№	ФИО обучающихся	Направление подготовки/специальность (код и наименование), профиль подготовки/специализация	Группа
1			
2			
3			
4			
5			

на тему _____

и приняла решение о соответствии/не соответствии представленной работы критериям стартапа (Приложение 7.2. к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа) и о возможности/не возможности защиты в форме ВКР(С).

Результаты голосования: «за» _____, «против» _____, «воздержались» _____.

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 7.2

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Общие критерии стартапа

1. Наличие команды проекта (не более 3 человек, в том числе, обучающийся, планирующий выполнять ВКР(С) и/или студенты младших курсов).
2. Наличие одной или нескольких составляющих проекта: технологической, инновационной, социальной.
3. Наличие прототипа продукта к этапу защиты.
4. Наличие решения по бизнес-модели стартапа/модели монетизации.
5. Наличие финансового плана, плана монетизации.
6. Наличие схемы поиска инвестиций (фандрайзинга) / заявки на инвестиции и/или гранта и/или субсидии.
7. Наличие онлайн деятельности проекта: сайт, социальные сети.

Приложение 8

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)

Высшая школа _____

ОТЗЫВ руководителя на выпускную квалификационную работу (СТАРТАП)

Обучающегося _____

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация) _____

Форма обучения _____ курс _____ группа _____

Тема: _____

Актуальность темы: _____

Степень самостоятельности проведенного исследования: _____

Оценка личного вклада обучающегося в работу:

Практическая значимость и степень реализации проекта: _____

Недостатки: _____

Общий вывод: _____

Рекомендуемая
оценка: _____

Руководитель _____
личная подпись

(инициалы, фамилия)

“ ” _____ 20__ г.

Приложение 9

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу в форме стартапа обучающегося _____

(имя, отчество, фамилия)

Высшей школы _____
(наименование высшей школы)

ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта

направления подготовки/специальности _____

профиля подготовки/специализации _____

Тема работы: _____

РЕЦЕНЗЕНТ _____
(имя, отчество, фамилия, ученая степень, звание, должность, место работы)

М.П.

“ _____ ” _____ 20____ г.

(личная подпись)

Структура рецензии:

- актуальность темы;
- новизна и практическая значимость;
- наличие самостоятельных разработок;
- использование современных информационно-компьютерных технологий, экономико-математических методов и др.;
- качество, логика и полнота изложения представленных материалов;
- внедрение результатов работы;
- наличие недостатков;
- общий вывод.

Приложение 10

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ _____ от _____

СОСТАВ КОМИССИИ:

Председатель ГЭК

Ф.И.О. уч. степень, уч. звание, должность

Члены ГЭК

Ф.И.О. уч. степень, уч. звание, должность

Ф.И.О. уч. степень, уч. звание, должность

Ф.И.О. должность, основное место работы

Ф.И.О. должность, основное место работы

Ф.И.О. должность, основное место работы

Ф.И.О. должность, основное место работы

Секретарь ГЭК

Утвержден приказом ректора от _____ № _____

СЛУШАЛИ:

Доклад по результатам выпускной квалификационной работы:

_____ (тема выпускной квалификационной работы)

(утверждена приказом ректора от _____ № _____)

По направлению подготовки /
специальности _____

профиль обучающегося _____

_____ (Фамилия Имя Отчество)

Выпускная квалификационная работа выполнена:

Под руководством _____

При консультации _____

В ГЭК ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Выпускная квалификационная работа в форме стартапа
2. Отзыв руководителя
3. Рецензии в количестве _____ шт.
4. Документы, подтверждающие соответствие критериям отбора (*перечень подтверждающих документов приведен в п. 2.2 Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа*);
5. Решение экспертной группы о допуске к защите ВКР(С) (*Приложение 7 к Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа*);
6. Презентация и другой раздаточный материал ВКР.

После сообщения о выполненной работе в течение _____ мин. обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. _____
(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос, содержание вопроса)
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Характеристика ответов на заданные вопросы и замечания рецензентов:

Вывод о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, степени сформированности компетенций:

РЕШЕНИЕ ГЭК:

1. Признать, что обучающийся/обучающаяся _____
выполнил (а) и защитил (а) _____ с оценкой _____
2. Отметить, что _____
3. Присвоить квалификацию _____
4. Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель ГЭК

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Приложение 11

к Положению о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, выполняемой в форме стартапа в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. N 209-ФЗ

Статья 24.1. Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства, осуществляющих деятельность в сфере социального предпринимательства

(введена Федеральным законом от 26.07.2019 N 245-ФЗ)

1. Органы государственной власти и органы местного самоуправления в соответствии с установленными настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в сфере социального предпринимательства, соответствующую одному или нескольким из следующих условий:

1) субъект малого или среднего предпринимательства обеспечивает занятость следующих категорий граждан при условии, что по итогам предыдущего календарного года среднесписочная численность лиц (среднесписочная численность лиц, увеличенная на единицу, в отношении индивидуальных предпринимателей, являющихся инвалидами), относящихся к любой из таких категорий (одной или нескольким таким категориям), среди работников субъекта малого или среднего предпринимательства (среди работников субъекта малого или среднего предпринимательства с учетом самого индивидуального предпринимателя в отношении индивидуальных предпринимателей, являющихся инвалидами) составляет не менее пятидесяти процентов (но не менее двух лиц, относящихся к таким категориям), а доля расходов на оплату труда лиц, относящихся к любой из таких категорий (одной или нескольким таким категориям), в расходах на оплату труда составляет не менее двадцати пяти процентов:

(в ред. Федерального закона от 04.11.2022 N 418-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

- а) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- б) одинокие и (или) многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, в том числе детей-инвалидов;
- в) пенсионеры и граждане предпенсионного возраста (в течение пяти лет до наступления возраста, дающего право на страховую пенсию по старости, в том числе назначаемую досрочно);
- г) выпускники детских домов в возрасте до двадцати трех лет;
- д) лица, осужденные к лишению свободы (при условии наличия гражданско-правового договора субъекта малого или среднего предпринимательства с учреждением уголовно-исполнительной системы) и принудительным работам в период отбывания наказания, и лица, освобожденные из мест лишения свободы и имеющие неснятую или непогашенную судимость;

(пп. "д" в ред. Федерального закона от 02.07.2021 N 334-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

- е) беженцы и вынужденные переселенцы;
- ж) малоимущие граждане;
- з) лица без определенного места жительства и занятий;
- и) граждане, не указанные в подпунктах "а" - "з" настоящего пункта, признанные нуждающимися в социальном обслуживании;

1.1) субъект малого или среднего предпринимательства - индивидуальный предприниматель, являющийся инвалидом и осуществляющий предпринимательскую деятельность без привлечения работников;

(п. 1.1 введен Федеральным законом от 04.11.2022 N 418-ФЗ)

2) субъект малого или среднего предпринимательства (за исключением субъекта малого или среднего предпринимательства, указанного в пункте 1 настоящей части) обеспечивает реализацию производимых гражданами из числа категорий, указанных в пункте 1 настоящей части, товаров (работ, услуг). При этом доля доходов от осуществления такой деятельности по итогам предыдущего календарного года должна составлять не менее пятидесяти процентов в общем объеме доходов субъекта малого или среднего предпринимательства, а доля полученной субъектом малого или среднего предпринимательства чистой прибыли за предшествующий календарный год, направленная на осуществление такой деятельности в текущем календарном году, должна составлять не менее пятидесяти процентов от размера указанной прибыли (в случае наличия чистой прибыли за предшествующий календарный год);

3) субъект малого или среднего предпринимательства осуществляет деятельность по производству товаров (работ, услуг), предназначенных для граждан из числа категорий, указанных в пункте 1 настоящей части, в целях создания для них условий, позволяющих преодолеть или компенсировать ограничения их жизнедеятельности, а также возможностей участвовать наравне с другими гражданами в жизни общества при условии, что доля доходов от осуществления такой деятельности (видов такой деятельности) по итогам предыдущего календарного года составляет не менее пятидесяти процентов в общем объеме доходов субъекта малого или среднего предпринимательства, а доля полученной субъектом малого или среднего предпринимательства чистой прибыли за предшествующий календарный год, направленная на осуществление такой деятельности (видов такой деятельности) в текущем календарном году, составляет не менее пятидесяти процентов от размера указанной прибыли (в случае наличия чистой прибыли за предшествующий календарный год), в соответствии со следующими направлениями деятельности социальных предприятий:

а) деятельность по оказанию социально-бытовых услуг, направленных на поддержание жизнедеятельности в быту;

б) деятельность по оказанию социально-медицинских услуг, направленных на поддержание и сохранение здоровья путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения для выявления отклонений в состоянии здоровья;

в) деятельность по оказанию социально-психологических услуг, предусматривающих оказание помощи в коррекции психологического состояния для адаптации в социальной среде;

г) деятельность по оказанию социально-педагогических услуг, направленных на профилактику отклонений в поведении;

д) деятельность по оказанию социально-трудовых услуг, направленных на оказание помощи в трудоустройстве и в решении иных проблем, связанных с трудовой адаптацией;

е) деятельность по оказанию услуг, предусматривающих повышение коммуникативного потенциала, реабилитацию и социальную адаптацию, услуг по социальному сопровождению;

ж) производство и (или) реализация медицинской техники, протезно-ортопедических изделий, программного обеспечения, а также технических средств, которые могут быть использованы исключительно для профилактики инвалидности или реабилитации (абилитации) инвалидов;

з) деятельность по организации отдыха и оздоровления инвалидов и пенсионеров;

и) деятельность по оказанию услуг в сфере дополнительного образования;

к) деятельность по созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации;

4) субъект малого или среднего предпринимательства осуществляет деятельность, направленную на достижение общественно полезных целей и способствующую решению социальных проблем общества, при условии, что доля доходов от осуществления такой деятельности (видов такой деятельности) по итогам предыдущего календарного года составляет не менее пятидесяти процентов в общем объеме доходов субъекта малого или среднего предпринимательства, а доля полученной субъектом малого или среднего предпринимательства чистой прибыли за предшествующий календарный год, направленная на осуществление такой деятельности (видов такой деятельности) в текущем календарном году, составляет не менее пятидесяти процентов от размера указанной прибыли (в случае наличия чистой прибыли за предшествующий календарный год), из числа следующих видов

деятельности:

а) деятельность по оказанию психолого-педагогических и иных услуг, направленных на укрепление семьи, обеспечение семейного воспитания детей и поддержку материнства и детства;

б) деятельность по организации отдыха и оздоровления детей;

в) деятельность по оказанию услуг в сфере дошкольного образования и общего образования, дополнительного образования детей;

г) деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

д) деятельность по обучению работников и добровольцев (волонтеров) социально ориентированных некоммерческих организаций, направленному на повышение качества предоставления услуг такими организациями;

е) культурно-просветительская деятельность (в том числе деятельность частных музеев, театров, библиотек, архивов, школ-студий, творческих мастерских, ботанических и зоологических садов, домов культуры, домов народного творчества);

ж) деятельность по оказанию услуг, направленных на развитие межнационального сотрудничества, сохранение и защиту самобытности, культуры, языков и традиций народов Российской Федерации;

з) выпуск периодических печатных изданий и книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой, включенных в утвержденный Правительством Российской Федерации перечень видов периодических печатных изданий и книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой, облагаемых при их реализации налогом на добавленную стоимость по ставке десять процентов;

КонсультантПлюс: примечание.

С 01.01.2023 пп "и" п. 4 ч. 1 ст. 24.1 утрачивает силу (ФЗ от 02.07.2021 N 335-ФЗ).

и) деятельность по реализации книжной продукции для детей и юношества, учебной, просветительской и справочной литературы. Критерии отнесения деятельности, осуществляемой субъектами малого и среднего предпринимательства, к деятельности по реализации книжной продукции для детей и юношества, учебной, просветительской и справочной литературы определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере печати, издательской и полиграфической деятельности.

(пп. "и" введен Федеральным законом от 02.07.2021 N 335-ФЗ)