

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
БФУ им. И. Канта
от «10» марта 2023 года,
протокол № 22

Председатель Ученого совета
Ректор БФУ им. И. Канта
Федоров А.А.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об образовательной программе среднего профессионального образования в
федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**

(в новой редакции)

Калининград 2023

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной программе среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (при их наличии);

– Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

– Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (далее – Университет, БФУ им. И. Канта).

1.2. Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) представляет собой комплект основных документов, разработанный и утвержденный в порядке, установленном настоящим Положением, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.3. Положение определяет структуру ОП СПО по специальностям, реализуемым в Университете, которая включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.4. Учебный план ОП СПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.5. ОП СПО разрабатывается подразделениями Университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, соответствующих примерных основных образовательных программ.

1.6. В БФУ им. И. Канта ОП СПО реализуется на русском языке.

1.7. Ответственный за организацию разработки и оформление ОП СПО назначается приказом ректора Университета.

2. Структура образовательной программы среднего профессионального образования

В структуру ОП СПО по специальности входят:

1. Титульный лист.
2. Лист согласования с работодателями.
3. Общие положения:
 - 3.1. Назначение ОП СПО.
 - 3.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО.
 - 3.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.
4. Общая характеристика ОП СПО:
 - 4.1. Квалификации выпускника.
 - 4.2. Форма получения образования.
 - 4.3. Объем и сроки получения образования.
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 5.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 5.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.
6. Результаты освоения ОП СПО:
 - 6.1. Общие компетенции выпускника.
 - 6.2. Профессиональные компетенции
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 - 7.1. Учебный план.
 - 7.2. Календарный учебный график
 - 7.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации рабочих программ.
 - 7.4. Программы практик, аннотации программ практик.
8. Условия реализации ОП СПО:
 - 8.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик ОП СПО.
 - 8.2. Учебно-методическое обеспечение ОП СПО.
 - 8.3. Кадровые условия реализации ОП СПО.
 - 8.4. Финансовые условия реализации ОП СПО.
9. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.
10. Общие требования к организации воспитания обучающихся, включая документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы:
 - 10.1. Рабочая программа воспитания.
 - 10.2. Календарный план воспитательной работы.

Макеты документов представлены в Приложениях 1-4 к Положению.

3. Содержание разделов образовательной программы среднего профессионального образования

Макет ОП СПО представлен в Приложении 1 к Положению.

3.1. Общие положения включают в себя назначение ОП СПО, нормативные основания для разработки ОП СПО, перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.

3.2. Общая характеристика ОП СПО содержит описание квалификации выпускника, форму получения образования, объем и сроки получения образования. Объем образовательной программы указывается в академических часах, срок обучения приводится из ФГОС СПО.

3.3. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» указываются область профессиональной деятельности выпускника и соответствие

профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций) в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

3.4. Раздел «Планируемые результаты освоения образовательной программы» состоит из перечня общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО. По общим компетенциям указываются знания и умения. По профессиональным компетенциям указываются основные виды деятельности и показатели освоения компетенции (знания, умения и практический опыт).

3.5. Раздел «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса» устанавливает перечень документов, требования к их содержанию и форме.

3.6. Ресурсное обеспечение ОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации ОП СПО, определяемых ФГОС СПО по данной специальности. С учетом конкретных особенностей программы дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров и материально-технического обеспечения учебного процесса, учебно-методического обеспечения ОП СПО и финансовые условия реализации ОП СПО.

3.7. Раздел «Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе» содержит описание требований к проведению государственной итоговой аттестации и разработке соответствующих оценочных средств и представлен:

- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими рекомендациями, включающими требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственному экзамену, в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

3.8. Общие требования к организации воспитания обучающихся.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Университетом.

4. Порядок согласования, утверждения и пересмотра образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Сформированный подразделениями Университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проект ОП СПО представляется в Департамент организации образовательной деятельности, где он проверяется на соответствие требованиям ФГОС СПО.

4.2 Скорректированный с учетом всех замечаний (при их наличии) проект ОП СПО выносится подразделениями БФУ им. И.Канта, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на рассмотрение и утверждение решением Ученого совета Университета.

4.3. Запись об утверждении ОП СПО делается на титульном листе ОП СПО с указанием даты заседания Ученого совета и номера протокола – до начала соответствующего учебного года начала реализации ОП СПО.

4.4. Титульный лист ОП СПО служит титульным листом всего комплекта документов ОП СПО. Наличие подписей и печатей на иных документах, входящих в комплект ОП СПО, кроме учебного плана и листа согласования с работодателями, в ОП СПО не требуется, но допускается указание даты рассмотрения отдельных документов, входящих в комплект ОП СПО директором подразделения Университета, реализующего ОП СПО.

4.5. ОП СПО оформляется в одном экземпляре (печатный вариант), который хранится в подразделениях Университета, реализующих ОП СПО; электронный вариант ОП СПО (файлы, имеющие формат Word и скан-копии в формате pdf) предоставляется в департамент организации образовательной деятельности для размещения на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.6. ОП СПО обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных соответствующим ФГОС СПО.

4.7. Все замечания и предложения по совершенствованию ОП СПО обобщаются, анализируются подразделениями Университета, реализующих ОП СПО, и при необходимости вносятся на рассмотрение и утверждение решением Ученого совета Университета. Утвержденные Ученым советом Университета изменения и дополнения вносятся в соответствующие разделы ОП СПО и Приложения к ОП СПО, оформляются в листе дополнения и изменения в ОП СПО. Обновленная ОП СПО и Лист дополнения и изменения в ОП СПО размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности

И.Ф. Фильченкова

Директор департамента организации
образовательной деятельности

Р.А. Саберов

Руководитель юридической службы

А.С. Миронова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО
БФУ им. И.Канта
Федоров А.А. _____

« ____ » _____ 20__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность _____
код и наименование

Квалификация выпускника: _____

Форма обучения: _____

Разработчики: _____
(Ф.И.О., уч. звание, уч. степень, место работы и должность)

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол № ____ от _____)

Лист согласования с работодателями:

Ф.И.О.	Должность	Организация	Подпись

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности *XX.02.XX _____* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *XX.02.XX _____*, утвержденного Приказом _____ от _____ № _____ (далее – ФГОС СПО) и *примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности XX.02.XX _____ (при наличии).*

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *XX.02.XX _____*, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего / среднего общего образования.*

1.2. Нормативные основания для реализации ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ **Министерства образования и науки России от 09 декабря 2016 г. № 1548** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;**

– Приказ Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; *(удалить в ОП СПО на базе среднего общего образования)*

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н; *(удалить в ОП СПО не медицинских специальностей)*

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 680н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;*

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.*

**для ОП СПО реализуемых на базе основного общего образования.*

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО

2.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам ОП СПО: *сетевой и системный администратор*

2.2. Форма получения образования: *очная / заочная.*

2.3. Объем и сроки получения образования.

Объем ОП СПО, реализуемой на *базе среднего общего образования* по квалификации: *сетевой и системный администратор – 2952* академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой *на базе среднего общего образования* по квалификации: *сетевой и системный администратор – 1 год 10 месяцев.*

Удалить, если ОП СПО на базе основного общего образования!

Объем программы по освоению ОП СПО на базе *основного общего образования* с одновременным получением среднего общего образования – *4428* академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *основного общего образования* с одновременным получением среднего общего образования – *2 года 10 месяцев.*

Удалить, если ОП СПО на базе среднего общего образования!

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП СПО

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций *п.1.11/1.12 ФГОС*)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Сетевой и системный администратор»
<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>	<i>ПМ 01. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>	осваивается
<i>Организация сетевого администрирования</i>	<i>ПМ 02. Организация сетевого администрирования</i>	осваивается
<i>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>	<i>ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>	осваивается

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

4.1. Общие компетенции выпускника (ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК-1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной</i>	Умения: <i>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</i>

	<i>деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<i>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</i>
		Знания: <i>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</i>
ОК-2		
...		

4.2. Профессиональные компетенции выпускника (ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>	<i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>	Практический опыт: <i>в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей.</i> Умения: <i>проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</i> Знания: <i>общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; базовые протоколы и технологии локальных сетей.</i>
	<i>ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
	...	
	ПК-2.1. ПК-2.2.	Практический опыт: Умения: Знания:
...		

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 5.1. Учебный план*.
- 5.2. Календарный учебный график**.
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 2.1), аннотации рабочих программ (Приложение 2.2).
- 5.4. Программы практик (Приложение 3.1), аннотации программ практик (Приложение 3.1).

**Учебный план выгружается из АС «Учебные планы».*

***Календарный учебный график выгружается из учебного плана в формате Excel.*

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО

6.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик ОП СПО.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Оснащение лабораторий.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств оснащена оборудованием:

- мультимедиа проектор
- моноблок

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем оснащена оборудованием:

- стационарный компьютер
- моноблок
- мультимедиа проектор

Оснащение мастерских.

Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры оснащена оборудованием:

- *Лабораторный учебный комплекс по сетевым технологиям Брандмауэр Cisco ASA 5505 или аналог (4 шт.)*
- *Коммутатор третьего уровня CiscoCatalyst 3560 WS-C3560V2-24TS-S (2 шт.)*
- *Управляемый коммутатор второго уровня CiscoCatalyst 2960 WS-C2960-8TC-S (4 шт.)*

Оснащение баз практик.

Реализация основной образовательной программы содержит обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях ИТ-профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП СПО.

Реализация ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам (модулям), содержание каждой(го) из дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС БФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

БФУ им. И.Канта обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

В БФУ им. И.Канта имеется и функционируют Многофункциональные центры Библиотеки БФУ (<https://lib.kantiana.ru/>) с читальными залами.

На базе Многофункциональных центров Библиотеки БФУ организован доступ к информационно-образовательному серверу БФУ, информационно-образовательным базам, ресурсам, программам, применяемым в учебном процессе, электронным каталогам библиотеки, фондам электронных изданий (аудиовизуальные и методические материалы), справочно-поисковым системам, иным системам и ресурсам, в соответствии с действующими договорами.

Библиотека обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в список основной литературы, приводимый в программах дисциплин по всем видам занятий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации ОП СПО.

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *«Связь, информационные и коммуникационные технологии»* и имеющих стаж работы в данной профессиональной области *не менее 3 лет**.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *«Связь, информационные и коммуникационные технологии»* (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций)*.

** данные указать в соответствии с ФГОС СПО.*

6.4. Финансовые условия реализации ОП СПО.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ОП СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является *выпускная квалификационная работа (дипломный проект и демонстрационный экзамен). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу. (Указать в соответствии с ФГОС СПО и ОП СПО).*

Государственная итоговая аттестация обучающихся регламентируется соответствующим локальным нормативным актом университета и программой государственной итоговой аттестации по ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО в полном объеме.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, представленных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно-методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.cipro-tri.com/>.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧАЯ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 8.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 4.1).
- 8.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 4.2).
- 8.3. Категории мероприятий воспитательной работы (Приложение 4.3).

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)**

Утверждаю

Директор _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: *XX.02.XX* _____

Калининград

20__

Рабочая программа дисциплины «_____» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности *XX.02.XX* _____

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: *ФИО, должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины « _____ » является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности *XX.02.XX* _____.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: _____ цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

и т.д.

ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– *получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов.*

– *самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания.*

– *и т.д.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– *комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.*

– *основное содержание и историческое назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения.*

– *и т.д.*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки _____ часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- консультации _____ часа;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часа;
- промежуточная аттестация _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовая работа, проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Практическая подготовка	
Промежуточная аттестация в форме:	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «_____»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<i>Формирование и развитие биполярного мира. «Холодная война».</i>	Лекции	<i>2</i>	<i>ОК 1</i>
	<i>Характеристика основных этапов и сражений Великой Отечественной Войны. Предпосылки и причины формирования биполярного мира. Основные этапы «Холодной войны». Выполнение таблицы и графика.</i>		
	Практические занятия	<i>4</i>	
	<i>Работа с политической картой мира. Подготовка к составлению таблицы и графика.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
...			
	Всего:		
<i>Экзамен</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы дисциплины

Кабинет _____ оснащен _____.

Технические средства обучения:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

3.3. Формы и методы проведения занятий

Для проведения занятий используются лекционные, практические, семинарские занятия, семинары - практикумы, интерактивные лекции, эвристические беседы, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, занятия-тренинги, работа с нормативными и др. документами в малых группах, работа в малых группах сменного состава, деловые игры, занятие-конференция, занятие –дебаты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<i>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов.</i>	<i>Получение необходимой информации и проведение анализа информации.</i>	<i>Подготовка и выступление с докладом</i>
<i>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания.</i>	<i>Применение методов решения практических задач.</i>	<i>Подготовка и выступление с докладом</i>
...		
Знания:		
<i>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе.</i>	<i>Воспроизведение знаний комплекса истории России в целом.</i>	<i>Тестирование, опрос</i>
<i>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения.</i>	<i>Понимание основных положений региональных и международных законодательных актов. Сравнение их содержания с конституцией РФ.</i>	<i>Опрос, презентация, беседа</i>
...		

Вопросы для промежуточной аттестации

- 1. Предпосылки и причины формирования биполярного мира. Основные этапы «Холодной войны».*
- 2. Геополитическая карта в условиях биполярного мира. и т.д.*

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)**

Утверждаю

Директор _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность: *XX.02.XX* _____

Калининград

20__

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности *XX.02.XX* _____

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: *ФИО, должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности *XX.02.XX _____* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

и т.д.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

– в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей.

– в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей.

– и т.д.

уметь:

– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии.

– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

– и т.д.

знать:

– архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры.

– базовые протоколы и технологии локальных сетей.

– и т.д.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

всего ___ часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося ___ часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося ___ часов;

– консультации ___ часов;

– самостоятельной работы обучающегося ___ часов;

– промежуточной аттестации ___ часов;

учебной практики и производственной практики ___ часов;

экзамен по профессиональному модулю ___ часов.

1.4. Формы промежуточной аттестации

Экзамен по модулю – 6 семестр.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися

видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* по специальности *XX.02.XX _____*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.1</i>	<i>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>
<i>ПК 1.2</i>	<i>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</i>
<i>и т.д.</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа и консультации обучающегося			Экзамены, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Консультации, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<i>ПК 1.1 – 1.5</i>	<i>МДК 01.01 Компьютерные сети</i>	<i>194</i>	<i>140</i>	<i>140</i>	<i>70</i>	-	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>36</i>	-	-	
<i>и т.д.</i>												
<i>ПК 1.1 – 1.5</i>	<i>Практики</i>	<i>288</i>	<i>288</i>	-	-	-	-	-	-	<i>144</i>	<i>144</i>	
<i>ПК 1.1 – 1.5</i>	<i>Экзамен по модулю</i>	<i>18</i>	-	-	-	-	-	-	<i>18</i>	-	-	
Всего:												

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>		
<i>МДК 01.01. Компьютерные сети</i>		
<i>Тема 1.1.1. Введение в сетевые технологии</i>	Содержание	32
	<i>Компьютерные сети Совместная работа, Интернет и современные сетевые технологии – область применения и назначение. Виды компьютерных сетей. Глобальные и локальные сети. Одноранговые и клиент-серверные архитектуры. Основные компоненты сетей, сетевая среда и сетевые устройства. Технологии подключения к Интернет. Конвергентные сети. Качество и надежность сетей. Основные понятия сетевой безопасности. Тенденции развития сетей. Консольный доступ, удаленный доступ с помощью Telnet и SSH, использование порта AUX.</i>	2
	<i>и т.д.</i>	
	Практические занятия	36
	<i>Составление карты сети Интернет с помощью утилит «ping» и «tracert»</i>	2
	<i>и т.д.</i>	
и т.д.		
Консультации		8
Самостоятельная работа при изучении		10
	<i>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</i>	
	<i>2. Конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа при использовании Интернета и других ИТ-технологий.</i>	
	<i>и т.д.</i>	
Промежуточная аттестация по МДК 01.01		36
Итого по МДК 01.01.		194
МДК		

Тема	Содержание	
	Практические занятия	
Консультации		
Самостоятельная работа при изучении		
<i>Экзамен</i>		
Учебная практика УП 01.01 Виды работ: – <i>первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.</i> – <i>ознакомление с внутренним трудовым распорядком.</i> – <i>и т.д.</i>		<i>144</i>
Производственная практика ПП 01.01 Виды работ: 1. <i>Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком организации.</i> 2. <i>Выполнить проектирование кабельной структуры компьютерной сети:</i> – <i>провести анализ существующих сетевых протоколов и сетевого оборудования</i> – <i>осуществить выбора сетевых протоколов и сетевого оборудования для разработки проекта сети организации.</i> – <i>разработать логическую схему локальной сети предприятия, с учетом выбранных сетевых протоколов и сетевого оборудования.</i> <i>и т.д.</i>		<i>144</i>
Экзамен по модулю		<i>18</i>
Итого по МП 01		<i>784</i>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально - техническое обеспечение профессионального модуля

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____ и лабораторий _____.

Оборудование и технические средства:

- *рабочее место преподавателя;*
- *рабочее место студента;*
- *мультимедиа проектор;*
- *навесной экран;*
- *комплект маршрутизаторов;*
- *комплект коммутаторов;*
- *комплект IP-телефонов;*
- *телекоммуникационная стойка.*

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно-техническая литература:

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса при изучении *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

При изучении междисциплинарных курсов *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* органически должны быть соединены:

- теоретическая часть (*лекции, семинары, занятия по закреплению знаний, комбинированные занятия*);
- прикладная или практическая часть (*занятия по применению знаний, деловые и ролевые игры, практикумы в лабораториях, учебные занятия в мастерских, учебная практика на предприятиях*);
- *курсовой проект*;
- самостоятельная работа (*работа в библиотеках и компьютерных классах, выполнение проектов, исследовательская работа, ведение портфолио*);
- консультации.

Системы оценивания, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяются и закрепляются в соответствующем локальном акте.

Форма и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся при изучении междисциплинарных курсов профессионального модуля определяются педагогическими работниками самостоятельно.

Производственная практика, предусмотренная учебным планом, организуется университетом на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Формы и методы проведения занятий.

Для проведения занятий используются лекционные, практические (лабораторные), интерактивные лекции, занятия с применением информационных технологий, групповые дискуссии, работа с документами в малых группах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (*инженерно-педагогических*) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

– наличие высшего или высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля и специальности *XX.02.XX _____*.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

– высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»);</i> – <i>грамотность использования ИТ-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения при проектировании компьютерных сетей;</i> – <i>качество организации работ по проектированию компьютерных сетей;</i> – <i>обеспечивать бесконфликтное внедрение и ввод в эксплуатацию создаваемого объекта;</i> <i>при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i> <i>Экзамен по МДК</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Экспертная оценка защиты курсовых проектов.</i> <i>Экспертная оценка результатов практического обучения</i>
<i>и т.д.</i>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</i>	– <i>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</i>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за</i>

<i>применительно к различным контекстам.</i>	<i>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</i>	<i>деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики.</i>
<i>и т.д.</i>		

Вопросы для промежуточной аттестации

МДК 01.01 Компьютерные сети

- 1. Компьютерные сети*
- 2. Сетевые протоколы и коммуникации*
- 3. Сетевой доступ*

и т.д.

МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

- 1. Избыточность LAN*
- 2. Агрегирование каналов*

и т.д.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»**

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности *XX.02.XX _____*.

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО: дисциплина *общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)*.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие у обучающихся следующих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;

– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

– и т.д.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

– и т.д.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

– самостоятельной работы обучающегося **4** часа.

Промежуточная аттестация: *3 семестр – дифференцированный зачет.*

Введение. Специфика изучаемого курса истории.

Раздел 1. Россия и мир во второй половине XX века.

и т.д.

Раздел 2. Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира в конце XX- начале XXI в.в.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ СЕТЕВОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности *XX.02.XX _____* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

и т.д.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

и т.д.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

– в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;

– в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;

– и т.д.

уметь:

– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;

– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети;

– и т.д.

знать:

– общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям;

– архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры;

– и т.д.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **784** часа, в том числе:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося – **478** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **376** часов;
- консультаций – **22** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **26** часов;
- промежуточная аттестация – **54** часа;

– экзамен по профессиональному модулю – **18** часов;

– учебной практики – **144** часа;

– производственной практики – **144** часа.

4. Формы промежуточной аттестации

МДК 01.01 Компьютерные сети: 4, 5 семестр – экзамен;

МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей: 4 семестр – экзамен; 5 семестр – другие формы контроля: итоговая оценка, выставляемая на основании оценок текущего контроля знаний, обучающихся в течение семестра; 6 семестр – курсовой проект, дифференцированный зачет;

Экзамен по модулю – 6 семестр.

ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

МДК 01.01 Компьютерные сети.

МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей.

и т.д.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)**

Утверждаю

Директор _____

ПРОГРАММА

Производственной практики *ПП 01.01*

по профессиональному модулю *01*

«Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»

(наименование модуля)

По специальности

(код специальности)

(наименование специальности)

**Калининград
20__**

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *XX.02XX _____* по профессиональному модулю *ПМ 01* *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: *ФИО, должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по ПМ 01 *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

и т.д.

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

и т.д.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* по специальности *XX.02.XX _____*, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– *в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей.*

– *в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей.*

– *и т.д.*

уметь:

– *проектировать локальную сеть, выбрать сетевые топологии; использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.*

– *и т.д.*

По окончании практики обучающийся сдает отчет и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «_____».

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* после прохождения следующих междисциплинарных курсов:

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы практики – ___ часов.

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*.

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – *6 часов и не более 36 академических* часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.1</i>	<i>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>
<i>ПК 1.2</i>	<i>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</i>
...	
<i>ОК 01</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</i>
...	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	<i>Знакомство с производственной базой</i>	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком организации</i>	<i>4</i>
2.	<i>Выполнение работ по проектированию кабельной структуры компьютерной сети</i>	<i>Анализ существующих сетевых протоколов и сетевого оборудования Выбор сетевых протоколов и сетевого оборудования для разработки проекта сети организации. Разработка логической схемы локальной сети предприятия с учетом выбранных сетевых</i>	<i>62</i>

		<i>протоколов и сетевого оборудования. Установка и настройка сетевых протоколов и сетевого оборудования на разработанной логической схеме</i>	
3.	<i>Обеспечение защиты информации в сети</i>	<i>Анализ существующих средств резервирования информации. Выбор средств резервирования информации для сети организации Построение VPN-туннеля между двумя точками на логической схеме организации. Анализ и выбор сетевого программного обеспечения для сети организации, программных средств мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий для сети организации</i>	54
4.	<i>Участие в приемосдаточных испытаниях</i>	<i>Участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии</i>	20
5.	<i>Оформление документации</i>	<i>Оформление отчетной документации по итогам прохождения практики в текстовом редакторе</i>	4
ИТОГО:			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

Для руководства производственной практикой на учебную группу обучающихся приказом по ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта назначается руководитель производственной практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обязанности руководителя практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта:

- разработать тематику индивидуальных заданий для студентов;
- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от предприятия/организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;

- составлять совместно с руководителем практики от предприятия/организации (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям предприятия/организации в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от предприятия/организации в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от предприятия/организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от предприятия/организации;
- совместно с руководителями практики от предприятия/организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от предприятия/организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением о ходе практики.

Обязанности руководителя производственной практики от предприятия/организации:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям предприятия/организации в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия/организации, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;

- ежедневно оценивать работу обучающихся;
- совместно с руководителем производственной практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже *1-го раза в 3 года. (Указать в соответствии с ФГОС СПО).*

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; – в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; – и т.д. <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии; – и т.д. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практические задания.</i> <p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</i> <p>Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации на основе среднего балла результатов текущего контроля.</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); – грамотность использования ИТ-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения при проектировании компьютерных сетей; – качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; – обеспечивать бесконфликтное внедрение и ввод в эксплуатацию создаваемого объекта; при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети. 	<i>Защита отчета по практике</i>
...		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<p><i>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области;</i></p> <p><i>Оценка эффективности и качества выполнения</i></p>	<i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ по производственной практике</i>
...		

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»
(БФУ им. И. Канта)**

Утверждаю

Директор _____

ПРОГРАММА

Учебной практики *УП 01.01*

по профессиональному модулю *01*

«Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры»

(наименование модуля)

По специальности

(код специальности)

(наименование специальности)

**Калининград
20__**

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *XX.02.XX _____* по профессиональному модулю *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

Организация-разработчик:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

Разработчик: *ФИО, должность*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 01 *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*

1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью профессионального модуля ПМ 01 *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

и т.д.

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

и т.д.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* по специальности *XX.02.XX _____*, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей.

– в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей.

– и т.д.

уметь:

– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;

– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

– и т.д.

По окончании практики студент сдает отчет и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «_____».

1.3. Место и время проведения производственной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках модуля ПМ 01 *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* после прохождения следующих междисциплинарных курсов:

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы практики – _____ часов.

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

Учебная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – *6 часов и не более 36 академических* часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
<i>ПК 1.1</i>	<i>Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>
<i>ПК 1.2</i>	<i>Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности</i>
...	
<i>ОК 01</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
<i>ОК 02</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности</i>
...	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.</i>	2
2.		<i>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком.</i>	2
3.		<i>Осуществление анализа и выбора технологии, инструментальных средств для разработки проекта сети.</i>	20
4.		<i>Сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i>	26
5.		<i>Осуществление анализа и выбора средств вычислительной техники для разработки проекта сети.</i>	26
6.		<i>Разработка схемы размещения локальной сети предприятия, с учетом выбранных средств разработки и вычислительной техники.</i>	34

7.		<i>Оформление технического задания на проектирование сети с указанием стоимости СКС, спецификации используемого оборудования, эскизного проекта размещения.</i>	30
8.		Оформление документов по практике	4
ИТОГО:			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в данном учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта и от предприятия/организации.

Для руководства производственной практикой на учебную группу обучающихся приказом по ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта назначается руководитель производственной практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обязанности руководителя практики от ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта:

- разработать тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- проводить индивидуальные или групповые консультации в ходе практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от предприятия/организации с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от предприятия/организации (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям предприятия/организации в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от предприятия/организации в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от предприятия/организации организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от предприятия/организации;
- совместно с руководителями практики от предприятия/организации составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от предприятия/организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением о ходе практики.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Преподаватели должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже *1-го раза в 3 года. (Указать в соответствии с ФГОС СПО).*

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем-руководителем практики в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Приобретенный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;</i> – <i>в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;</i> – <i>и т.д.</i> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</i> – <i>и т.д.</i> 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>практические задания.</i> <p>Формы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</i> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>делать осознанный выбор способов действий из ранее известных.</i> <p>Методы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации на</i>

	<i>основе среднего балла результатов текущего контроля.</i>
--	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием компьютерной сети («под ключ»); – грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения при проектировании компьютерных сетей; – качество организации работ по проектированию компьютерных сетей; – обеспечивать бесконфликтное внедрение и ввод в эксплуатацию создаваемого объекта; <p><i>при проектировании обеспечивать перспективы для будущего развития компьютерной сети.</i></p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p><i>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</i></p>
...		

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<p><i>Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области;</i></p> <p><i>Оценка эффективности и качества выполнения</i></p>	<p><i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной практики.</i></p>
...		

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является составной частью профессионального модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Производственная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

и т.д.

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

и т.д.

и приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* по специальности *XX.02.XX _____*, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении производственной практики должен:

иметь практический опыт:

– *в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей;*

– *в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей;*

– *и т.д.*

уметь:

– *проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;*

– *использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети;*

– *и т.д.*

По окончании практики обучающийся сдает отчет и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «зачета».

3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* после прохождения следующих междисциплинарных курсов:

– *МДК 01.01 Компьютерные сети;*

– *МДК 01.02 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей.*

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы практики – *144* часа.

Производственная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – *6 часов и не более 36 академических* часов в неделю.

4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	<i>Знакомство с производственной базой</i>	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком организации</i>	<i>4</i>
2.	<i>Выполнение работ по проектированию кабельной структуры компьютерной сети</i>	<i>Анализ существующих сетевых протоколов и сетевого оборудования Выбор сетевых протоколов и сетевого оборудования для разработки проекта сети организации. Разработка логической схемы локальной сети предприятия с учетом выбранных сетевых протоколов и сетевого оборудования. Установка и настройка сетевых протоколов и сетевого оборудования на разработанной логической схеме</i>	<i>62</i>
3.	<i>Обеспечение защиты информации в сети</i>	<i>Анализ существующих средств резервирования информации. Выбор средств резервирования информации для сети организации Построение VPN-туннеля между двумя точками на логической схеме организации. Анализ и выбор сетевого программного обеспечения для сети организации, программных средств мониторинга производительности сервера и протоколирования системных и сетевых событий для сети организации</i>	<i>54</i>
4.	<i>Участие в приемо-сдаточных испытаниях</i>	<i>Участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии</i>	<i>20</i>
6.	<i>Оформление документации</i>	<i>Оформление отчетной документации по итогам прохождения практики в текстовом редакторе</i>	<i>4</i>
ИТОГО:			<i>144</i>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры

1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью профессионального модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

и т.д.

ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

и т.д.

Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.

2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры* по специальности *XX.02.XX _____*, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся при прохождении учебной практики должен:

иметь практический опыт:

– в проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей.

– в установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей.

– и т.д.

уметь:

– проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;

– использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.

– и т.д.

По окончании практики студент сдает отчет и аттестационный лист в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Промежуточная аттестация проводится в форме «*зачета*».

3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в рамках модуля *ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры*.

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество часов на освоение рабочей программы практики – *144* часа.

Учебная практика необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности *Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры.*

Учебная практика проводится на учебных полигонах ФГАОУ ВО БФУ им. И. Канта.

Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – *6 часов и не более 36 академических часов* в неделю.

4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
9.	<i>Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры</i>	<i>Первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.</i>	<i>2</i>
10.		<i>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком.</i>	<i>2</i>
11.		<i>Осуществление анализа и выбора технологии, инструментальных средств для разработки проекта сети.</i>	<i>20</i>
12.		<i>Сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</i>	<i>26</i>
13.		<i>Осуществление анализа и выбора средств вычислительной техники для разработки проекта сети.</i>	<i>26</i>
14.		<i>Разработка схемы размещения локальной сети предприятия, с учетом выбранных средств разработки и вычислительной техники.</i>	<i>34</i>
15.		<i>Оформление технического задания на проектирование сети с указанием стоимости СКС, спецификации используемого оборудования, эскизного проекта размещения.</i>	<i>30</i>
16.		<i>Оформление документов по практике</i>	<i>4</i>
ИТОГО:			<i>144</i>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____
колледжа/высшей школы

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
обучающихся по образовательной программе
среднего профессионального образования**

по специальности - _____
код и наименование специальности

Квалификация: _____

Форма обучения: _____

Нормативный срок освоения программы: _____

г. Калининград
20__ год

Структура рабочей программы воспитания

1. Паспорт рабочей программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися ОП СПО в части достижения личностных результатов
3. Условия реализации рабочей программы воспитания
4. Календарный план воспитательной работы

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<i>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</i>
Основания для разработки программы	<i>Указать информацию из соответствующего раздела ОП СПО</i>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, заместители заведующих отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели, студенческий актив</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Разработана на основании Рабочей программы воспитательной работы ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», утвержденной Ученым советом Университета, протокол № 48 от 22 июля 2021 года.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность	ЛР 1

за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа	ЛР 5

<p>России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<i>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста как профессионала</i>	ЛР13
<i>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</i>	ЛР14
<i>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</i>	ЛР15
<i>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем;</i>	ЛР 16
<i>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</i>	ЛР 17

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БФУ им. И.Канта.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания БФУ им. И.Канта укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим *директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, педагогов-психологов, заведующих отделениями, заместителей заведующих отделениями, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.*

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

БФУ им. И.Канта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы БФУ им. И.Канта обладает следующими ресурсами:

- библиотечный центр;
- актовый зал мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытый стадион;
- плавательный бассейн;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Федеральное государственное образовательное автономное учреждение высшего образования
Балтийский федеральный университет имени И.Канта
Университетский колледж / Высшая школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа / высшей школы

«__» _____ 202_г.

Календарный план воспитательной работы

Дата	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Участники	Достижения обучающихся	Мероприятия (категории)
13.06-16.06	<i>Россия - Родина моя!</i>	<i>Акция ко дню России</i>	<i>Педагог-организатор, Заместитель заведующего отделением</i>	<i>обучающиеся</i>	<i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9</i>	<i>- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных</i>

						ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
03.04-07.04	Проведение учебных сборов со студентами	Учебные сборы	Педагог-организатор ОБЖ	Обучающиеся 3 курсов	ОК6, ОК8 ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР9	- по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
10.12	День Конституции РФ	Классный час	Классные руководители,	обучающиеся	ОК3, ОК4 ЛР2, ЛР3	- по патриотическому

			<i>Заместитель заведующего отделением</i>			<i>воспитанию и формированию российской идентичности; - по гражданскому воспитанию; - по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания; - по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний</i>
...						

Категории мероприятий воспитательной работы:

- Мероприятия по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности
- Мероприятия по гражданскому воспитанию
- Мероприятия по духовному и нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей воспитания
- Мероприятия по приобщению к культурному наследию и по популяризации научных знаний
- Мероприятия по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья
- Мероприятия по трудовому и экологическому воспитанию

При составлении календарного плана воспитательной работы необходимо задействовать все категории мероприятий.