

## Матрица компетенций

<b>Универсальные компетенции</b>														
<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Семестр</b>											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
УК-1 Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектно-модельном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	<p>УК-1.1 Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу</p> <p>УК-1.3 Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>УК-1.4 Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта</p> <p>УК-1.5 Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного маршрута в сообществах различного типа</p> <p>УК-1.6 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей</p> <p>УК-1.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p> <p>УК-1.8 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p>	Физическая культура и спорт				+								
		Элективные курсы по физической культуре и спорту	+	+	+	+	+	+	+					
		Анатомия и физиология		+										
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы												+
		Защита выпускной квалификационной работы												+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена												+





		Зачет по модулю "Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки"				+								
		Модуль "Цифровые инструменты профессиональной деятельности"			+	+								
		Цифровая культура			+									
		Язык Python			+									
		Введение в искусственный интеллект				+								
		Компьютерные сети				+								
		Зачет по модулю "Цифровые инструменты профессиональной деятельности"			+	+								
		Модули дополнительной специализации						+	+					

		Модуль лично- ориентированног о совершенствова ния					+						
		Модуль предпринимател ьский					+						
		Модуль педагогический					+						
		Модуль коммуникацион ный					+						
		Модуль лично- ориентированног о совершенствова ния						+					
		Модуль предпринимател ьский						+					
		Модуль педагогический						+					
		Модуль коммуникацион ный						+					

		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред							+			
		Модуль "Профессиональные пробы"		+								
		Введение в информатику		+								
		Введение в графический дизайн		+								
<b>Базовые компетенции (БК)</b>												
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1 Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности							+			
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+



		Анализ цифрового следа обучающихся							+			
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1 Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2 Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Персонализация обучения в цифровых образовательных сред							+			
		Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности										
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+





















		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред							+			
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред							+			
		Анализ цифрового следа обучающихся							+			
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред							+			
		Информатика			+	+	+	+	+			
		Теоретические основы информатики			+	+						
		Компьютер и программное обеспечение				+						











		Методы и технологии модерации в сфере образования							+			
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов							+			
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей							+			
		Графический дизайн			+	+	+	+	+			
		Компьютерная графика				+	+	+				
		Шрифт			+	+						
		Проектирование				+	+	+	+			
		Компьютерная верстка Indesign								+		
		Типографика					+	+				
		Фотографика								+		
		Курсовой проект по модулю "Графический дизайн"							+			





		Психология развития и возрастная психология				+								
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+								
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""					+							
		Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности				+	+	+						
		Основы научно-педагогического исследования							+					
		Экзамен по модулю "Модуль проектной и учебно-исследовательской деятельности"							+					





		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс							+			
		Психолого- педагогическая диагностика образовательных событий							+			
		Исследовательск о- прогностическая деятельность педагога- корректировщик а в образовательном учреждении							+			
		Коррекционно- педагогическая профессиональн ая деятельность учителя							+			











		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред										+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред											+	
		Анализ цифрового следа обучающихся											+	
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред											+	
		Информатика				+	+	+	+	+	+	+	+	
		Теоретические основы информатики				+	+							
		Компьютер и программное обеспечение								+				



		Курсовая работа по модулю "Информатика"						+				
ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-2.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности				+						
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+			
		Производственная педагогическая практика					+	+				
		Производственная преддипломная практика										+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+















		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+											
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+										
		Основы вожатской деятельности				+								
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+									
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+								
		Экзамен по модулю "Модуль воспитательной деятельности"				+								









		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс							+			
		Психолого- педагогическая диагностика образовательных событий							+			
		Исследовательск о- прогностическая деятельность педагога- корректировщик а в образовательном учреждении							+			
		Коррекционно- педагогическая профессиональн ая деятельность учителя							+			

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития							+			
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред							+			
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред							+			
		Анализ цифрового следа обучающихся							+			
		Персонализация обучения в цифровых образовательных сред							+			
		Информатика			+	+	+	+	+	+	+	



		Теоретические основы информатики				+	+						
		Компьютер и программное обеспечение						+					
		Алгоритмизация и программирование						+	+				
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности								+			
		Компьютерная графика							+				
		Компьютерное моделирование									+		
		Теория и методика ознакомления дошкольников с основами информатики								+	+		
		Цифровая дидактика в дошкольном образовании								+			



		Сдача государственного экзамена																		+
		Модуль "Психолого-педагогический модуль"		+	+	+														
		Специальная педагогика и психология				+														
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+															
		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+														
		Основные принципы организации и дифференциации педагогического труда										+	+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении											+							

		Методы и технологии модерации в сфере образования							+			
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов							+			
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей							+			
		Теория и практика тьюторства							+			
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся							+			
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности							+			

		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс							+			
		Психолого- педагогическая диагностика образовательных событий							+			
		Исследовательск о- прогностическая деятельность педагога- корректировщик а в образовательном учреждении							+			
		Коррекционно- педагогическая профессиональн ая деятельность учителя							+			

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития							+			
		Информатика			+	+	+	+	+	+		
		Теоретические основы информатики			+	+						
		Компьютер и программное обеспечение				+						
		Алгоритмизация и программирование				+	+					
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности							+			
		Компьютерная графика					+					
		Компьютерное моделирование								+		







		Экзамен по модулю "Модуль "Психолого-педагогический модуль""				+						
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий						+				
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении						+				
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя						+				

		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития						+				
		Информатика			+	+	+	+	+	+		
		Теоретические основы информатики			+	+						
		Компьютер и программное обеспечение				+						
		Алгоритмизация и программирование				+	+					
		Компьютерные сети и основы информационной безопасности						+				
		Компьютерная графика					+					
		Компьютерное моделирование							+			









		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
ПК-2 Способен организовать деятельность и общение обучающихся с целью достижения ими образовательных результатов и осуществлять педагогический контроль и оценку освоения обучающимися содержания учебного предмета «Изобразительное искусство» и содержания программ дополнительного образования художественной	ПК-2.1 Демонстрирует знание современных методов и форм организации дополнительного образования художественной направленности ПК-2.2 Использует в образовательном процессе методы обучения и образовательные технологии с учетом педагогических задач, осуществляет педагогический контроль и оценку освоения обучающимися программ дополнительного образования художественной направленности	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности				+							
		Производственная педагогическая практика				+	+	+	+				
		Производственная педагогическая практика					+	+					

направленности		Производственная преддипломная практика											+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы											+
		Защита выпускной квалификационной работы											+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена											+
		Сдача государственного экзамена											+
ПК-3 Способен организовать воспитательный процесс с целью духовно-нравственного развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных,	ПК-3.1 Анализирует воспитательные возможности различных видов деятельности, направленных на развитие духовно-нравственного и социального позиционирования обучающегося ПК-3.2 Организует воспитательный процесс, применяя современные формы и методы социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития обучающегося, с целью поддержки социальных, творческих инициатив, индивидуальных творческих и художественных способностей	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности				+							
		Основная квалификация "Изобразительное искусство"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	











		Основы современного фитодизайна								+			
--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--