ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Матрица компетенций

Универсальные компетенции												
Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов. УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах); УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии; УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	+	+								
		Производственная педагогическая практика	+									
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
		Производственная преддипломная практика		+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								

	УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Защита выпускной квалификационной работы		+								

Общепрофессиональные компетенции												
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации. ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	+	+								
		Арт-образование в современном контексте		+								
		Учебная ознакомительная практика	+									

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества .	ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога. ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога	Цифровая гуманитаристика	+									
		Нейронауки в образовании	+									
		Учебная ознакомительная практика	+									
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.	Педагогический дизайн	+									
		Производственная педагогическая практика	+									
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								

		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем. ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем. .	Педагогический дизайн	+									
		Производственная педагогическая практика	+									
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов. ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов.	Система тьюторства в STEAM-обучении		+								
		Производственная педагогическая практика	+									
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в	ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.	Методология и методы научного исследования с практикумом	+									

образовании и социальной сфере .	ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий. ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий.	Методология и методы научного исследования с практикумом	+									
		Учебная ознакомительная практика	+									
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
		Защита выпускной квалификационной работы		+								

Профессиональные компетенции													
Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Осуществление образовательной деятельности на основе специальных научных знаний, в т.ч. в предметной области	**ПК-1** Способен осуществлять образовательную деятельность на основе интеграции соответствующих предметных областей «Естественные науки», «Технология» «Инженерия» ,«Искусство», «Математика и информатика	ПК-1.1 Определяет технологии и методы образовательной деятельности на основе интеграции соответствующих предметных областей. ПК-1.2 умеет проектировать предметно интеграционную среду, обеспечивающую образовательную деятельность предметных областей «Естественные науки», «Технология», «Инженерия», «Искусство», «Математика и информатика» ПК-1.3 владеет навыками организации образовательной деятельности на основе интеграции соответствующих предметных областей «Естественные науки», «Технология», «Инженерия», «Искусство», «Математика и информатика»	Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом	+									
			Производственная педагогическая практика	+									
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
			Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								
Планирование и проведение	**ПК-2** Способен организовывать	ПК-2.1 Определяет методы и технологии организации деятельности обучающихся, в том числе проектную и научно-исследовательскую, направленную на освоение основной и/или дополнительной образовательной	Методология и методы научного исследования с практикумом	+									

прикладных научных исследований в сфере образования и науки	деятельность обучающихся, в том числе проектную и научно-исследовательскую, направленную на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы в условиях междисциплинарной, мультиагентной многофункциональной образовательной среды.	программы в условиях междисциплинарной мультиагентной многофункциональной образовательной среды ПК-2.2 умеет использовать условия междисциплинарной, мультиагентной многофункциональной образовательной среды для организации результативной деятельности обучающихся, в том числе проектной и научно-исследовательской, направленной на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы ПК-2.3 владеет практиками организации деятельности обучающихся в условиях междисциплинарной, мультиагентной многофункциональной образовательной среды, направленной на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы	Арт-образование в современном контексте		+								
			Производственная педагогическая практика	+									
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
			Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								
			Образовательная робототехника		+								
			Реализация Start Up обучающихся на базе НТП "Фабрика"		+								
Анализ результатов научных исследований, их примене	**ПК-3** Способен осуществлять организацию и проведение исследований образователь	ПК-3.1 Понимает аналитические подходы к исследованиям образовательного рынка для развития социального партнерства и повышения качества дополнительного образования детей и взрослых; методы и технологии организацию и проведение исследований образовательного рынка для развития социального партнерства и повышения качества дополнительного образования детей и взрослых.	Методы и технологии STEAM-обучения в общем и дополнительном образовании с практикумом	+									

ние при решении научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	ного рынка для развития социального партнерства и повышения качества дополнительного образования детей и взрослых.	ПК-3.2 умеет применять результаты исследований образовательного рынка для развития социального партнерства и повышения качества дополнительного образования детей и взрослых ПК-3.3 владеет навыками анализа образовательного рынка с целью развития социального партнерства и повышения качества дополнительного образования детей и взрослых	Учебная ознакомительная практика	+									
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+								
			Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								
Осуществление педагогического контроля	**ПК-4** Способен осуществлять организационно-	ПК-4.1 Понимает методы, технологии, способы организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов основного и\или дополнительного образования, включая мониторинг и	Дидактическая инженерия		+								
			Производственная преддипломная практика		+								

, оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы и экспертизы материалов по определенным критериям	педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов основного и\или дополнительного образования, включая мониторинг и оценку качества реализации педагогическими работниками основных и\или дополнительных образовательных программ	оценку качества реализации основных и\или дополнительных образовательных программ ПК-4.2 умеет осуществлять анализ и интерпретацию результатов организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов основного и\или дополнительного образования; проектировать и применять обоснованные критерии мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками основных и\или дополнительных образовательных программ с учетом выявленных трудностей в обучении ПК-4.3 владеет навыками организационно-педагогического сопровождения методической деятельностью педагогов основного и\или дополнительного образования; осуществления анализа и интерпретации результатов организации мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками основных и\или дополнительных образовательных программ	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+							
Планирование и проведение прикладных научных исследов	**ПК-5** Способен планировать и проводить прикладные научные исследования,	ПК-5.1 Понимает инновационные технологии организации сбора, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности. ПК-5.2 умеет обосновывать свою позицию при выборе методов и технологий организации сбора, обработки	Методология и методы научного исследования с практикумом	+								
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+							

аний в сфере образования и науки	анализировать их результаты и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности	данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности ПК-5.3 владеет методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации для проведения прикладных научных исследований в сфере интегрированных естественно-научного и художественного направлений образовательной деятельности.	Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								
Разработка программно-методического обеспечения реализации	**ПК-6** Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации основной и/или	ПК-6.1 Понимает требования и подходы к проектированию и созданию программно- методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной общеобразовательной программы; дидактические возможности инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна. ПК-6.2 умеет определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и(или) циклы занятий, направленные на освоение основной и/или дополнительной образовательной программы; разрабатывать новые	Педагогический дизайн	+									
			Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								

дополнительной общеобразовательной программы	дополнительной образовательной программы, в том числе с использованием инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна	методические практики в области проектирования программно-методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы; применять в образовательном процессе инструменты дизайн-мышления и педагогического дизайна ПК-6.3 владеет навыками осуществления деятельности по разработке и проектированию программно-методического обеспечения реализации основной и/или дополнительной образовательной программы, в том числе с использованием инструментов дизайн-мышления и педагогического дизайна	Защита выпускной квалификационной работы		+								
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	**ПК-7** Способен проектировать и реализовывать технологии педагогического сопровождения обучающихся в области инженерного и технического творчества	ПК-7.1 Определяет теоретические основы проектирования и реализации технологий педагогического сопровождения обучающихся в области инженерного и технического творчества. ПК-7 .2умеет реализовывать проектные и инженерно-технологические работы; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, инженерно-технологических работ в области инженерного и технического творчества ПК-7 .3владеет навыками организации и проведения учебно- исследовательской, научно- исследовательской, проектной иной деятельности обучающихся в области инженерного и технического творчества	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом	+									
			Система тьюторства в STEAM-обучении		+							
			Цифровые средства обучения и платформы в образовании		+							
			Производственная педагогическая практика	+								
			Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+							
			Производственная преддипломная практика		+							

			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								
			Игровой менеджмент в образовании		+								
Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	**ПК-8** Способен проектировать и реализовывать технологии развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся на основе междисциплинарности и интегративности STEAM-образования	ПК-8.1 Определяет теоретические основы проектирования и реализации технологий развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся с опорой на STEAM подход в образовании ПК-8.2умеет применять принципы междисциплинарности и интегративности STEAM-образования для развития креативного мышления обучающихся как компонента функциональный грамотности; использовать методы активизации воображения обучающихся; организовывать эвристическую деятельность обучающихся как средства реализации творческого потенциала обучающихся ПК-8.3владеет навыками проектирования и реализации технологией развития креативного мышления обучающихся, активизации воображения и эвристической деятельности обучающихся на основе междисциплинарности и интегративности STEAM-образования	Цифровая гуманитаристика	+									
			Нейронауки в образовании:	+									
			Технологии развития креативного мышления	+									
			Искусственный интеллект и большие данные	+									
			Производственная преддипломная практика		+								
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы		+								
			Защита выпускной квалификационной работы		+								