Матрица компетенций

Управление образованием и проектный менеджмент

| | Универсальные компе | тенции | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|-----|------|---|---|---|----|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | Наименование | | | | | Cen | иест | p | | | |
| универсальной компетенции | компетенции (ИДК) | дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-1 Способен к формированию и изменению | УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа | Методология и методы научного исследования с практикумом | + | | | | | | | | | |
| собственных жизненно- образовательных | проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на | Инновационные процессы в образовании | + | | | | | | | | | |
| маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов | каждом из этапов УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования | Профессиональная иноязычная терминология с практикумом | | + | | | | | | | | |
| собственной деятельности и национального | команды и управления командной работой УК-1.6 Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной | Проектирование и экспертиза в образовании | + | | | | | | | | | |
| развития | цели УК-1.7 Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-1.8 Представляет результаты академической и | Информационные технологии в профессиональной деятельности с практикумом | | + | | | | | | | | |
| | профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | Управление проектами в образовательных организациях | | + | | | | | | | | |
| | УК-1.9 Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии УК-1.10 Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде | | + | | | | | | | | |
| | приоритетов национального развития | Учебная ознакомительная практика | + | | | | | | | | | |

| УК-1.11 Обеспечивает создание недискриминационной | Производственная | + | | | | |
|--|------------------------|---|---|--|--|--|
| среды взаимодействия при выполнении | организационно- | | | | | |
| профессиональных задач | управленческая | | | | | |
| УК-1.12 Оценивает свои личностные, ситуативные, | практика | | | | | |
| временные ресурсы, оптимально их использует для | Производственная | | + | | | |
| успешного выполнения профессиональных задач | преддипломная | | | | | |
| УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами | практика | | | | | |
| самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую | Подготовка к процедуре | | | | | |
| профессионально-образовательную траекторию | защиты выпускной | | | | | |
| УК-1.14 Определяет способы совершенствования | квалификационной | | | | | |
| жизненно-образовательного маршрута в | работы | | | | | |
| профессиональных сообществах, в том числе с учетом | Защита выпускной | | | | | |
| целей национального развития | квалификационной | | | | | |
| | работы | | | | | |
| | Системы управления | + | | | | |
| | образовательными | | | | | |
| | организациями | | | | | |

| Общепрофессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|------|---|---|---|----|
| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Наименование дисциплины | | | | | Cen | естр | | | | |
| общепрофессиональной компетенции | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-1 Способен формировать | ОПК-1.1 Демонстрирует знание | Инновационные процессы в образовании | + | | | | | | | | | |
| временные и постоянно действующие | технологий создания педагогических сообществ для достижения целей | Психология управления образовательной организации | + | | | | | | | | | |
| педагогические сообщества для | раскрытия личностно- профессионального потенциала и развития образовательной системы | Производственная преддипломная практика | | + | | | | | | | | |
| достижения целей раскрытия личностно- | организации. ОПК 1.2 Умеет создавать педагогические | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | |
| профессионального потенциала и развития образовательной системы организации | сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации. | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | |

| ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества | ОПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога. ОПК 2.2 Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога. | Психология управления образовательной организации Учебная ознакомительная практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы | + | + | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности. ОПК 3.2 Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность. | История и философия науки и образования Инновационные процессы в образовании Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы | + | + | | | | |
| ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем | Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем. | Проектирование и экспертиза в образовании Учебная ознакомительная практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы | + | + | | | | |
| ОПК-5 Способен осуществлять экспертизу разработанных | ОПК 5.1 Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных | Проектирование и экспертиза в образовании Производственная практика (научно-исследовательская работа) | + | + | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---|--|------|--|--|
| образовательных | программ и учебно-методических | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| программ и учебно- | материалов. | практика | | | | | | |
| методических материалов | ОПК 5.2 Умеет проводить экспертизы | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | |
| | разработанных образовательных | выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| | программ и учебно-методических | Защита выпускной квалификационной | | | | | | |
| | материалов. | работы | | | | | | |
| | ОПК 6.1 Демонстрирует знание | | + | | | | | |
| | технологий планирования и проведения | Методология и методы научного | | | | | | |
| | прикладных научных исследований в | исследования с практикумом | | | | | | |
| OHIC C | образовании и социальной сфере. | | | | | | | |
| ОПК-6 | | Инновационные процессы в | + | | | | | |
| Способен планировать и | | образовании | | | | | | |
| проводить прикладные | | Производственная практика (научно- | | + | | | | |
| научные исследования в образовании и | OHIV 6 2 Vaccous was a poster of the one water | исследовательская работа) | | | | | | |
| * | ОПК 6.2 Умеет планировать и проводить | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| социальной сфере | исследования в образовании и социальной сфере. | практика | | | | | | |
| | социальной сфере. | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | |
| | | выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| | | Защита выпускной квалификационной | | | | | | |
| | | работы | | | | | | |
| | | История и философия науки и | + | | | | | |
| | | образования | | | | | | |
| | | Методология и методы научного | + | | | | | |
| OHIC 7 | ОПУ 7.1 Положения в положения | исследования с практикумом | | | | | | |
| ОПК-7 | ОПК 7.1 Демонстрирует знание способов | Учебная ознакомительная практика | + | | | | | |
| Способен к рефлексии способов и результатов | анализа результатов своих | Производственная практика (научно- | | + | | | | |
| своих профессиональных | профессиональных действий. | исследовательская работа) | | | | | | |
| действий | ОПК 7.2 Умеет применять способы анализа результатов своих | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| деиствии | анализа результатов своих профессиональных действий. | практика | | | | | | |
| | профессиональных денетьии. | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | |
| | | выпускной квалификационной работы | | | | | | |
| | | Защита выпускной квалификационной | | | | | | |
| | | работы | | | | | | |

| 2 111 | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК) | Наименование дисциплины | | | | | Сем | естр |) | | | |
|---------------------|---|--|---|-----|-------|---|---|-----|------|---|---|---|----|
| Задача ПД | профессиональной компетенции | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Педагоги ческий | ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации. | ПК 2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания образовательных программ с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации ПК 2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы с ориентацией на достижение запланированных образовательных результатов и целей образовательной организации | Управление проектами в образовательных организациях Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде Учебная ознакомительная практика Производственная организационно-управленческая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной квалификационной работы | + + | + + + | | | | | | | | |
| | ПК-7 Способен анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ | ПК 7.1 Демонстрирует знание технологий анализа процесса и результатов реализации образовательных программ ПК 7.2 Умеет анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ | Анализ больших данных в образовании Мониторинг в системе управления образованием Производственная организационно-управленческая практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной квалификационной работы | + | + + | | | | | | | | |
| Организа ционно- | ПК-1 | ПК-1.1 Демонстрирует знание структуры и содержания | Инновационные процессы в образовании | + | | | | | | | | | |

| управлен | Способность | стратегии развития | Производственная преддипломная | | + | | | | | |
|----------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|
| ческий | формировать | образовательной организации | практика | | | | | |] | |
| | стратегию | ПК 1.2 Умеет формировать | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | | |
| | развития | стратегию развития | выпускной квалификационной | | | | | | | |
| | образовательной | образовательной организации | работы | | | | | | | |
| | организации на | | | | | | | | | |
| | основе | | | | | | | | | |
| | требований | | | | | | | | | |
| | государственной | | | | | | | | | |
| | образовательной | | Защита выпускной | | | | | | | |
| | политики, | | квалификационной работы | | | | | | | |
| | факторов внешней | | | | | | | | | |
| | и внутренней | | | | | | | | | |
| | среды. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | Инновационные процессы в | + | | | | | | |
| | | | образовании | | | | | | | |
| | | | Информационные технологии в | | + | | | | | |
| | | | профессиональной деятельности с | | | | | | | |
| | | | практикумом | | | | | | | |
| | | | Анализ больших данных в | | + | | | | | |
| | ПК-3 | ПК 3.1 Демонстрирует знание | образовании | | | | | | | |
| | Способность | технологий мониторинга, анализа | Мониторинг в системе управления | | + | | | | | |
| | организовывать | и контроля качества | образованием | | | | | | | |
| | мониторинг, | образовательной деятельности | Производственная | + | | | | | | |
| | анализ и контроль | ПК 3.2 Умеет организовывать и | организационно-управленческая | | | | | | | |
| | качества | проводить мониторинг, анализ и | практика | | | | | | | |
| | образовательной | контроль качества | Производственная практика | | + | | | | | |
| | деятельности. | образовательной деятельности | (научно-исследовательская работа) | | | | | | | |
| | | copused a submitted a submitted in | Производственная преддипломная | | + | | | | | |
| | | | практика | | | | | | | |
| | | | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | | |
| | | | выпускной квалификационной | | | | | | | |
| | | | работы | | | | | | | |
| | | | Защита выпускной | | | | | | | |
| | | | квалификационной работы | | | | | | | |

| | | Папараринаская кранимотрия | | | | | | |
|------------------|---------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| | | Педагогическая квалиметрия Инновационные процессы в | | + | | | | |
| TTIC 4 | | Инновационные процессы в образовании | + | | | | | |
| ПК-4 | THC 4.1 H | | | | | | | |
| Способен | ПК 4.1 Демонстрирует знание | Производственная | + | | | | | |
| осуществлять | технологий анализа ресурсов | организационно-управленческая | | | | | | |
| анализ ресурсов | образовательной организации с | практика | | | | | | |
| образовательной | целью обеспечения ее развития | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| организации с | ПК 4.2 Умеет осуществлять | практика | | | | | | |
| целью | анализ ресурсов образовательной | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | |
| обеспечения ее | организации с целью обеспечения | выпускной квалификационной | | | | | | |
| развития. | ее развития | работы | | | | | | |
| | | Защита выпускной | | | | | | |
| | | квалификационной работы | | | | | | |
| ПК-5 | | Психология управления | + | | | | | |
| Способен к | ПК 5.1 Демонстрирует знание | образовательной организации | | | | | | |
| представлению | приемов и форм представления | Медиация в сфере образования | | + | | | | |
| интересов | интересов образовательной | Управление персоналом в | | + | | | | |
| образовательной | организации, формирования | образовательной организации | | | | | | |
| организации, | положительного имиджа и | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| формированию | продвижения образовательных | практика | | | | | | |
| положительного | программ | Подготовка к процедуре защиты | | | | | | |
| имиджа | ПК 5.2 Умеет представлять | выпускной квалификационной | | | | | | |
| образовательной | интересы образовательной | работы | | | | | | |
| организации | организации, формировать ее | | | | | | | |
| и продвижению | положительный имидж и | n | | | | | | |
| образовательных | продвигать образовательные | Защита выпускной | | | | | | |
| программ. | программы | квалификационной работы | | | | | | |
| - • | | | | | | | | |
| ПК-6 | ПК 6.1 Демонстрирует знание | Медиация в сфере образования | | + | | | | |
| Способность | технологии разработки | Управление персоналом в | | + | | | | |
| разрабатывать | локальных нормативных актов по | образовательной организации | | | | | | |
| локальные | реализации основных | Производственная | + | | | | | |
| нормативные акты | образовательных/дополнительны | организационно-управленческая | | | | | | |
| по реализации | х/адаптивных программ | практика | | | | | | |
| основных | ПК 6.2 Умеет разрабатывать | Производственная преддипломная | | + | | | | |
| образовательных/ | локальные нормативные акты по | практика | | . | | | | |
| 1 | | 117 11111111111111111111111111111111111 | | | | l | | |

| дополнительні даптивных программ | іх/а реализации основных образовательных/дополнительны х/адаптивных программ | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|
| ПК-8 Способность | | Проектирование и экспертиза в образовании | + | | | | |
| применять для управления образовательн | ПК 8.1 Демонстрирует знание технологий проектного | Образовательный менеджмент Управление проектами в образовательных организациях | + | + | | | |
| организацией технологии проектного | менеджмента и осуществления экспертной деятельности в сфере образования. ПК 8.2 Умеет применять | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в цифровой образовательной среде | | + | | | |
| менеджмента и осуществлять | ПК 8.2 Умеет применять технологии проектного менеджмента и осуществления | Производственная преддипломная практика | | + | | | |
| экспертную деятельность в сфере | экспертной деятельности в сфере | Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы | | | | | |
| образования. | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | |