

Универсальные компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
УК-1. Способен к формированию и изменению собственных жизненно-образовательных маршрутов в профессиональных сообществах с учётом приоритетов собственной деятельности и национального развития	УК-1.1. Умеет анализировать проблемные ситуации, используя системный подход	Методология и методы научного исследования	+	+		
	УК-1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации	Введение в дизайн	+			
	УК-1.3. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и инструментов управления проектом на каждом из этапов.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	+	+		
	УК-1.4. Использует методы и инструменты управления проектом для решения профессиональных задач	Право в цифровой образовательной среде			+	
	УК-1.5. Демонстрирует знание методов формирования команды и управления командной работой	Производственная преддипломная практика				+
	УК-1.6. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
	УК-1.7. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах);	Защита выпускной квалификационной работы				+
	УК-1.8. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Профессиональная иноязычная терминология с практикумом			+	
	УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;					
	УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;					
	УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач					

	<p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p> <p>УК-1.9. Анализирует системы ценностей и учитывает их особенности в социальном взаимодействии;</p> <p>УК-1.10. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп, а также приоритетов национального развития;</p> <p>УДК-1.11. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-1.12. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-1.13. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию</p> <p>УК-1.14. Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Базовые компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1. Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам. БК-1.2. Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	Цифровая дидактика	+	+		
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1. Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности. БК-2.2. Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической действительности.	Проектирование электронных курсов		+		
		Цифровая дидактика инклюзивного образования				+
		Развитие одарённости детей, подростков и молодёжи в цифровой образовательной среде				+
		Производственная преддипломная практика				+

		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
		Защита выпускной квалификационной работы				+	
БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	БК-3.1. Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых. БК-3.2. Умеет применять современные средства и технологии, в том числе цифровые	Информационные технологии в профессиональной деятельности с практикумом		+			
		Цифровая дидактика	+	+			
		Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде			+	+	
		Производственная преддипломная практика					+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
		Проектирование электронных курсов		+			
БК-4 Способность	БК-4.1. Знает понятийный аппарат и содержание современного инструментария педагогической диагностики						

проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.2. Способен проектировать, оптимизировать и применять современный инструментарий педагогической диагностики	Производственная преддипломная практика					+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы						+	
		Защита выпускной квалификационной работы						+	
		Педагогическая квалиметрия						+	
БК-5 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и содержания форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся. БК-5.2. Способен применять педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы воспитания обучающихся.	Психологические аспекты обучения в цифровой образовательной среде				+			
		Производственная преддипломная практика						+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы							+
		Защита выпускной квалификационной работы							+
		Психологические аспекты обучения в цифровой						+	

		образовательной среде					
БК-6 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	БК-6.1. Демонстрирует знание понятийного аппарата и технологий проведения научных исследований. БК-6.2. Способен применять специальные знания и технологии проведения научных исследований	Современные проблемы науки и образования	+				
		Методология и методы научного исследования	+	+			
		Производственная преддипломная практика					+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+

Общепрофессиональные компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ОПК-1 Способен формировать временные и постоянно действующие педагогические сообщества для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации	ОПК-1.1. Демонстрирует знание технологий создания педагогических сообществ для достижения целей раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации. ОПК-1.2. Умеет создавать педагогические сообщества для раскрытия личностно-профессионального потенциала и развития образовательной системы организации.	Психологические аспекты обучения в цифровой образовательной среде			+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-2 Способен к формированию системы раскрытия и совершенствования	ОПК-2.1. Демонстрирует знание структуры и содержания системы раскрытия и совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога. ОПК-2.2. Умеет применять технологии профессионального наставничества для формирования системы раскрытия и	Основы педагогического дизайна	+			
		Проектирование электронных курсов		+		

<p>педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога на основе технологии профессионального наставничества</p>	<p>совершенствования педагогического потенциала и мастерства начинающего педагога.</p>	<p>Производственная педагогическая практика</p>		+		
		<p>Производственная преддипломная практика</p>				+
		<p>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</p>				+
		<p>Защита выпускной квалификационной работы</p>				+
<p>ОПК-3 Способен применять закономерности и принципы проектирования образовательных систем в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует знание закономерностей и принципов проектирования образовательных систем и профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Умеет проектировать образовательные системы и профессиональную деятельность.</p>	<p>Современные проблемы науки и образования</p>	+			
		<p>Основы педагогического дизайна</p>	+			
		<p>Проектирование электронных курсов</p>		+		
		<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа)</p>	+	+	+	
		<p>Производственная педагогическая практика</p>		+		
		<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p>	+	+	+	+

		Производственная преддипломная практика				+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
		Защита выпускной квалификационной работы				+	
ОПК-4 Способен осуществлять методическое сопровождение проектирования образовательных систем	ОПК-4.1. Демонстрирует знание технологий методического сопровождения проектирования образовательных систем. ОПК-4.2. Умеет применять технологии методического сопровождения проектирования образовательных систем.	Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде			+	+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+		
		Производственная преддипломная практика					+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					+
		Защита выпускной квалификационной работы					+
ОПК-5		Цифровая дидактика	+	+			

Способен осуществлять экспертизу разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	ОПК-5.1. Демонстрирует знание технологии проведения экспертиз разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов. ОПК-5.2. Умеет проводить экспертизы разработанных образовательных программ и учебно-методических материалов	Проектирование электронных курсов		+		
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Производственная педагогическая практика				+
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
ОПК-6 Способен планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере	ОПК-6.1. Демонстрирует знание технологий планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере. ОПК-6.2. Умеет планировать и проводить исследования в образовании и социальной сфере.	Методология и методы научного исследования	+	+		
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+

		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ОПК-7 Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	ОПК-7.1. Демонстрирует знание способов анализа результатов своих профессиональных действий. ОПК-7.2. Умеет применять способы анализа результатов своих профессиональных действий	Методология и методы научного исследования	+	+		
		Компьютерная графика и анимация			+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной				+

		квалификационной работы				
		Защита выпускной квалификационной работы				+

Профессиональные компетенции						
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр			
			1	2	3	4
ПК-1. Способен проектировать и создавать электронные образовательные ресурсы на основе положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде с использованием современных информационных технологий и цифровых инструментов	ПК-1.1. Демонстрирует знания положений теории обучения, психологии обучения в цифровой образовательной среде ПК-1.2. Проектирует и разрабатывает электронные образовательные ресурсы, используя современные информационные технологии и цифровые инструменты	Информационные технологии в профессиональной деятельности с практикумом		+		
		Цифровая дидактика	+	+		
		Психологические аспекты обучения в цифровой образовательной среде			+	
		Введение в дизайн	+			
		Основы педагогического дизайна	+			
		Нейронауки в современном образовании			+	
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Производственная педагогическая практика		+		

		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+	
		Производственная преддипломная практика				+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+	
		Защита выпускной квалификационной работы				+	
		Педагогическая квалиметрия			+		
ПК-2. Способен использовать математический аппарат, современные цифровые ресурсы для решения практических задач аналитики и диагностирования образовательного процесса	ПК-2.1. Демонстрирует знание языков программирования, основ математического анализа и математической статистики, владение цифровыми инструментами для задач аналитики и диагностики образовательного процесса ПК-2.2. Использует методы обработки и анализа больших данных для анализа «цифрового следа» обучающихся	Методология и методы научного исследования	+	+			
		Информационные технологии в профессиональной деятельности с практикумом			+		
		Психологические аспекты обучения в цифровой образовательной среде				+	
		Компьютерная графика и анимация				+	

		Инновационные педагогические технологии в современной образовательной среде			+	+
		Проектирование электронных курсов		+		
		Искусственный интеллект и большие данные в образовании				+
		Статистические методы и математическая обработка данных в образовании		+		
		Управление проектами в цифровой образовательной среде				+
		Цифровая гуманитаристика				+
		Цифровая дидактика инклюзивного образования				+
		Развитие одарённости детей, подростков и молодёжи в цифровой образовательной среде				+
		Учебная практика (научно-	+	+	+	

		исследовательская работа)				
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+
		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+
ПК-3. Способен проводить квалифицированную экспертно-методическую оценку качества электронных образовательных ресурсов для их внедрения в учебно-образовательный процесс.	ПК-3.1. Проводит экспертизу электронных образовательных ресурсов на основе принципов педагогического дизайна ПК-3.2. Обеспечивает методическую поддержку и консультирование разработчиков и заказчиков образовательных продуктов	Цифровая дидактика	+	+		
		Основы педагогического дизайна	+			
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	
		Производственная педагогическая практика		+		
		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	+	+	+	+

		Производственная преддипломная практика				+
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				+
		Защита выпускной квалификационной работы				+