



	УК-1.13 Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию УК-1.14 Определяет способы совершенствования жизненно-образовательного маршрута в профессиональных сообществах, в том числе с учетом целей национального развития	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации			+								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Базовые компетенции												
Код и наименование базовой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Наименование дисциплины	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать и оптимизировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1 Демонстрирует знания понятийного аппарата и современных технологии разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам. БК 1.2 Применяет современные технологии и средства разработки и оптимизации учебно-методического обеспечения по основным и дополнительным образовательным программам.	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+								
		Компетентный подход в образовании				+						
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+								
		Производственная практика (преддипломная)				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										
		Защита выпускной квалификационной работы										
БК-2 Способность проектировать и осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК 2.1 Применяет выбранные методики и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности. БК 2.2 Способность проектировать и применять инновационные методологии и технологии инклюзивного образования в регулярной педагогической деятельности.	Анализ больших данных и развитие личностного потенциала			+							
		Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	+	+								
		Производственная практика (преддипломная)				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										
		Защита выпускной квалификационной работы										
БК-3 Способность проектировать и осуществлять образовательную	БК 3.1 Знает терминологию и содержание современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых.	Технологии персонализированного образования		+								
		Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+								
		Компетентный подход в образовании				+						





реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	преодоления трудностей в обучении ОПК 2.2 Умеет разрабатывать и реализовать программы мониторинга результатов образования обучающихся и преодоления трудностей в обучении	Защита выпускной квалификационной работы												
ОПК-3 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ОПК 3.1 Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления организационной деятельности по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков ОПК 3.2 Умеет осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательной среде		+										
		Психодидактика		+										
		Психология управления образовательными отношениями		+										
		Методы и технологии образовательной инженерии						+						
		Учебная практика (научно-исследовательская работа)	+											
		Производственная практика (преддипломная)							+					
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы												
		Защита выпускной квалификационной работы												
ОПК-4 Способен осуществлять психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ОПК 4.1 Демонстрирует знание приемов, методов и технологий осуществления психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций ОПК 4.2 Умеет осуществлять психологическую экспертизу комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	Проектирование образовательной среды персонализированного образования		+										
		Психология управления образовательными отношениями		+										
		Производственная практика (преддипломная)							+					
		Производственная практика (педагогическая)					+	+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы												
		Защита выпускной квалификационной работы												
ОПК-5 Способен принимать участие в междисциплинарном и межведомственном	ОПК 5.1 Демонстрирует знание принципов, задач и целей участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в	Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации		+										
		Психология управления образовательными отношениями		+										
		Компетентностный подход в образовании							+					







