ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

Матрица компетенций
Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1. Способен к формированию собственного жизненно-образовательного маршрута на основе критического мышления, целеполагания, стратегии достижения цели (в том числе в проектном типе деятельности) в условиях создания безопасной среды, с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей и целей национального развития, в процессе социального взаимодействия	УК.1.1. Выбирает источники информации, осуществляет поиск информации и определяет рациональные идеи для решения поставленных задач УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности на поставленную задачу УК.1.3. Использует оптимальные способы для решения определенного круга задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК.1.4. Демонстрирует умения работы в команде в соответствии с распределением ролей при реализации проекта УК.1.5. Планирует деятельность с учетом поставленных целей собственного жизненно-образовательного	Философия	+									
		Основы российской государственности	+									
		История России		+	+							
		Критическое мышление		+								
		Основы коммуникации			+							
		Иностранный язык	+	+	+	+						
		Основы финансовой культуры	+									
		Правоведение		+								
		Основы проектной деятельности			+							
		Организация проектной деятельности				+						
		Безопасность жизнедеятельности			+							
		Основы военной подготовки				+						
		Цифровая культура			+							
		Язык Phyton			+							
		Введение в искусственный интеллект				+						
		Компьютерные сети				+						
		Модуль личностно-ориентированного совершенствования					+					
		Модуль предпринимательский					+					
		Модуль педагогический					+					
		Модуль коммуникационный					+					

	маршрута в сообществах различного типа	Модуль личностно-ориентированного совершенствования						+				
	УК.1.6. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения и осуществляет переписку на русском и иностранном языках с учетом социокультурных особенностей	Модуль предпринимательский						+				
		Модуль педагогический						+				
		Модуль коммуникационный						+				
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Физическая культура и спорт					+					
		Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+			+	+			
	УК.1.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров	Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	+									
	УК.1.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Производственная преддипломная практика										+
		Учебная практика. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов								+		
		Учебная ознакомительная практика				+						
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
	УК.1.9. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о философских аспектах, этических особенностях и социокультурных традициях	Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Стратегии личностно-профессионального развития	+	+								

	различных социальных групп УК.1.10. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера, формирует собственную мировоззренческую позицию. УК.1.11. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.1.12. Планирует и достраивает собственный жизненно-образовательный маршрут при получении основного и дополнительного образования УК.1.13. Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности УК.1.14. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования											

	УК.1.15. Оценивает факторы риска и степень потенциальной опасности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК.1.16. Применяет методы защиты в чрезвычайных ситуациях, навыки военной подготовки в условиях военных конфликтов в интересах Родины УК.1.17. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения УК.1.18. Ориентируется в ходе развития экономических процессов, анализирует основные тенденции развития экономики применительно к профессиональной деятельности УК.1.19. Анализирует способы поиска и использования источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, владеет методикой анализа основных											

	положений договора с финансовыми организациями УК.1.20. Ориентируется в системе противодействия коррупции; находит эффективные решения в личной и профессиональной деятельности на основе приоритета профилактики коррупции и борьбы с нею УК.1.21. Демонстрирует установку о деструктивной сущности идеологии терроризма и террористической деятельности, использует позитивные эффективные практики по противодействию идеологии терроризма УК.1.22. Выстраивает деятельность в социальной и профессиональной сфере на принципах недискриминационного взаимодействия и с учетом социально-психологических особенностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья											

Базовые компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
БК-1 Способность разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	БК-1.1 Демонстрирует знание основ учебно-методического обеспечения образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам БК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам	Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-2 Способность осуществлять образовательную деятельность на основе методологии и технологий инклюзивного образования	БК-2.1 Имеет представление о методологии и технологиях инклюзивного образования БК-2.2 Осуществляет отбор педагогических технологий для реализации образовательной деятельности в инклюзивной образовательной среде	Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-3 Способность	БК-3.1	Общая педагогика	+	+	+							

осуществлять образовательную деятельность с применением современных педагогических средств и технологий, в том числе цифровых	Определяет необходимость и обоснованность включения в образовательный процесс современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий БК-3.2 Включает в образовательную деятельность современных педагогических средств, в том числе ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий	Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+ + +		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	+
		Сдача государственного экзамена									+	

БК-4 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением современного инструментария педагогической диагностики	БК-4.1 Демонстрирует рациональный выбор современного инструментария педагогической диагностики в соответствии с профессиональными задачами, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся БК-4.2 Оценивает образовательные результаты обучающихся, применяя современный инструментарий педагогической диагностики	Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основные принципы организации и дифференциации педагога								+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+

		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-5 Способность осуществлять образовательную деятельность с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	БК-5.1 Понимает сущность целевых ориентиров и ценностных основ воспитательной деятельности в образовательной среде БК-5.2 Создает воспитывающую образовательную среду с применением педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов воспитания обучающихся	Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основы социального проектирования и волонтерской деятельности				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Основные принципы организации и дифференциации педагога								+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		

		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
БК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	БК-6.1 Демонстрирует знание научных основ педагогической деятельности БК-6.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основы научно-педагогического исследования					+					
		Психолого-педагогические основы дифференциации и интеграции педагогического труда								+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных								+		

		образовательных маршрутов обучающихся										
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Биомеханика				+						
		Гигиена		+								
		Биохимия человека				+						
		Физиология мышечной деятельности				+						

		Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	Семестр									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1 Способен проектировать и реализовывать образовательные программы (по уровням и видам образования)	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основ проектирования основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования) ОПК -1.2 Проектирует и реализует основных и дополнительных образовательных программ (по уровням и видам образования)	Общая педагогика	+	+	+							
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Основные принципы организации и дифференциации педагога								+		
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		

		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Пожарная безопасность									+	
		Правовое регулирования обеспечения безопасности жизнедеятельности									+	
		Социальные опасности, профилактика и защита от них									+	
		Охрана труда в образовательной организации									+	
		Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности					+					
		Комплексная безопасность образовательной организации									+	
		Производственная педагогическая практика								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

ОПК-2 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-2.1 Демонстрирует знание требований федеральных государственных образовательных стандартов к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-2.2 Осуществляет организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Общая педагогика	+	+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация внеклассных образовательных проектов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		

		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах									+	
		Дорожная безопасность										+
		Производственная (педагогическая, профиль ФК) практика					+	+	+			
		Производственная (педагогическая, профиль БЖ) практика										+
		Производственная педагогическая практика									+	
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена										+
		Сдача государственного экзамена										+
ОПК-3 Способен к формированию ценностных ориентиров, развитию потенциала, таланта обучающегося на основе технологии наставничества	ОПК-3.1 Демонстрирует знание сущности технологий наставничества и средств их реализации ОПК-3.2 Осуществляет формирование ценностных ориентиров обучающихся на основе учета их культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей	Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом		+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Поликультурное воспитание и мировые религиозные культуры	+									
		Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве		+								
		Основы вожатской деятельности				+						
		Организация воспитательной работы в образовательной организации			+							
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						

		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Производственная педагогическая практика								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-4 Способен осуществлять контроль и оценку формирования освоения обучающимися образовательной программы, выявлять и	ОПК-4.1 Демонстрирует умение осуществлять педагогический контроль и объективную оценку образовательных результатов обучающихся ОПК-4.2	Общая педагогика	+	+	+							
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика				+						
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации								+		

корректировать трудности в обучении, воспитании, развитии	Выявляет и корректирует трудности в обучении, воспитании и развитии обучающихся	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся										
		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности								+		
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития										
		Теория и практика проектирования цифровых образовательных сред								+		
		Цифровые инструменты в работе проектировщика и методиста цифровых образовательных сред								+		
		Анализ цифрового следа обучающихся								+		
		Персонализация обучения в цифровых образовательных средах								+		
		Анатомия человека	+									
		Физиология человека		+								
		Физиология мышечной деятельности				+						

		Оценка функциональных резервов организма						+				
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Производственная педагогическая практика								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
ОПК-5 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-5.1 Демонстрирует знания об особых образовательных потребностях обучающихся с целью индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК-5.2 Адаптирует применение психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Современные педагогические технологии модерации в обучении								+		
		Методы и технологии модерации в сфере образования								+		
		Построение индивидуальных и групповых образовательных маршрутов								+		
		Модерация проектов в сфере дополнительного образования детей								+		
		Теория и практика тьюторства								+		
		Тьюторское сопровождение формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся								+		
										+		

		Мониторинг индивидуального образования в тьюторской деятельности										
		Тьюторское сопровождение процесса адаптации детей в образовательный процесс								+		
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности							+	+		
		Производственная (педагогическая, профиль ФК) практика					+	+	+			
		Производственная (педагогическая, профиль БЖ) практика									+	
		Производственная педагогическая практика								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	
		Музейная педагогика						+				

ОПК-6 Способен обеспечить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	ОПК-6.1 Иметь представления об особенностях сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся ОПК-6.2 Создает психолого-педагогические условия реализации образовательных программ для сохранения и укрепления психологического и социального здоровья обучающихся	Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Специальная педагогика и психология				+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Психолого-педагогическая диагностика образовательных событий								+		
		Исследовательско-прогностическая деятельность педагога-корректировщика в образовательном учреждении								+		
		Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность учителя								+		
		Технологии психолого-педагогического сопровождения школьников с особенностями психофизического развития								+		
		Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
		Производственная педагогическая практика								+		
		Учебная практика. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

		Музейная педагогика						+				
ОПК-7 Способен организовать образовательный процесс на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	ОПК-7.1 Демонстрирует знания основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач ОПК-7.2 Осуществляет организацию образовательного процесса на основе отбора предметного содержания и с использованием современных методик и технологий развития, обучения, воспитания обучающихся	Общая педагогика	+	+	+							
		Общая психология с практикумом	+	+								
		Психология развития и возрастная психология			+	+						
		Учебная ознакомительная (симуляционная) практика			+							
		Анатомия человека	+									
		Физиология человека		+								
		Биомеханика				+						
		Производственная педагогическая практика								+		
		Учебная практика. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов								+		
		Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
		Защита выпускной квалификационной работы										+
		Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
		Сдача государственного экзамена									+	

Профессиональные компетенции

Задача ПД	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)**	**Наименование дисциплины**	**Семестр**									
				1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Педагогическая	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и	ПК.1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Биомеханика				+						

	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	(преподаваемого предмета) ПК.1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК.1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	Гигиена		+								
			Биохимия человека				+						
			Физиология мышечной деятельности				+						
			История физической культуры	+									
			Теория физической культуры		+	+							
			Основы адаптивной физической культуры							+	+		
			Теория спорта									+	
			Спортивные сооружения									+	
			Судейский практикум								+		
			Психология физической культуры					+					
			Гимнастика с методикой преподавания	+	+		+		+	+			
			Подвижные и спортивные игры с методикой преподавания	+	+			+	+	+	+		
			Легкая атлетика с методикой преподавания				+	+	+	+			
			Плавание с методикой преподавания				+	+	+	+			
			Спортивно-оздоровительный туризм		+								
			Фитнес-технологии									+	
			Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности							+	+		
			Спецкурс по курсовой работе (методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности)								+		

			Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности	+									
			Дорожная безопасность									+	
			Первая помощь пострадавшим						+				
			Природные опасности и защиты от них						+				
			Техногенные опасности и защита от них		+								
			Экологическая безопасность									+	
			Безопасный отдых и туризм						+				
			Социальные опасности, профилактика и защита от них									+	
			Гражданская оборона									+	
			Охрана труда в образовательной организации									+	
			Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности					+					
			Комплексная безопасность образовательной организации									+	
			Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы						+		+		
			Деятельность классного руководителя в образовательном пространстве школы						+		+		
			Педагогическое сопровождение волонтерского движения						+				

			Моделирование и реализация ИОМ						+				
			Производственная (педагогическая, профиль ФК) практика					+	+	+			
			Производственная (педагогическая, профиль БЖ) практика									+	
			Производственная педагогическая практика								+		
			Учебная практика. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов								+		
			Учебная ознакомительная практика				+						
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	
			Сдача государственного экзамена									+	
Педагогическая	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК.2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Комплексный экзамен готовности к педагогической (профессиональной) деятельности					+					
			Служба школьной медиации в воспитательном пространстве школы								+		
			Организация деятельности детского общественного объединения								+		
			Деятельность классного руководителя в								+		

		ПК.2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	образовательном пространстве школы										
			Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе						+				
			Педагогический потенциал молодежных субкультур						+				
			Педагогическое сопровождение волонтерского движения						+				
			Моделирование и реализация ИОМ						+				
			Производственная (педагогическая, профиль ФК) практика					+	+	+			
		ПК.2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Производственная (педагогическая, профиль БЖ) практика									+	+
			Производственная (педагогическая (вожатская)) практика				+						
			Производственная педагогическая практика								+		
			Учебная практика. Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов								+		
			Учебная ознакомительная практика				+						
			Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы										+
			Защита выпускной квалификационной работы										+
			Подготовка к сдаче государственного экзамена									+	

			Сдача государственного экзамена									+	