

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Институт экономики, управления и туризма

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2022-2026

Направление подготовки магистратуры
38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки
«Управление инновациями и предпринимательство»

Форма обучения очная

Калининград 2022

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952 и учебным планом по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Управление инновациями и предпринимательство»

Разработчик(и):

Кочелаба Жанна Викторовна, доцент института экономки, управления и туризма, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании

Научно методического совета Института экономики, управления и туризма

Протокол № 7 от 02.02.2022 г.

Директор института  д.п.н., проф. В.В. Алтунина

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Управление инновациями и предпринимательство».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (ОПК-1);
- Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);

- Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (ОПК-3);
- Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (ОПК-4);
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (ОПК-5);

2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен разрабатывать продуктовую стратегию и стратегию технологической модернизации производства (ПК-1)

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра - магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются институтом.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Исследование и анализ эффективности системы маркетинга на предприятии
2. Использование различных методов и моделей стратегического анализа для разработки и выбора стратегии позиционирования компании на рынке.
3. Исследование и прогноз деловой активности в регионе (на примере отрасли, сферы деятельности...)
4. Исследование и моделирование портрета потребителя (поставщика, конкурента, спонсора и др.) на отраслевом рынке

5. Исследование и моделирование рыночных тенденций в секторах экономики региона
6. Маркетинговый анализ отраслевого территориального рынка (на примере...)
7. Обоснование выбора стратегии конкурентного позиционирования компании на рынке и программы по ее реализации
8. Повышение результативности маркетинговой политики компании на основе внедрения клиентоориентированного (продуктоориентированного) подхода к управлению
9. Повышение эффективности бизнес-модели предприятия на основе маркетингового подхода
10. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия на основе разработки системы сбалансированных показателей
11. Разработка комплекса маркетинговых коммуникаций предприятия
12. Разработка программы реализации стратегии предприятия на основе системы сбалансированных показателей
13. Разработка маркетинговой стратегии выхода предприятия/продукта на новый рынок
14. Разработка стратегии позиционирования компании на основе построения атрибутивной карты рынка
15. Разработка стратегии предложения клиентской ценности компании как основы конкурентного позиционирования
16. Разработка стратегии продвижения компании на основе ее конкурентного позиционирования
17. Разработка стратегии управления клиентскими отношениями (клиентской базой) с целью повышения ее лояльности
18. Совершенствование ассортиментной политики торговой компании на основе концепции категорийного менеджмента
19. Совершенствование тактики управления ассортиментом торговой компании на основе концепции категорийного менеджмента
20. Создание и совершенствование системы оценки эффективности маркетинга в организации
21. Адаптация системного подхода к практике деятельности малых предприятий
22. Адаптация функциональной модели оценки менеджмента к практике конкретной организации
23. Анализ отрасли: стратегические возможности и оценка привлекательности
24. Исследование возможностей и результатов внедрения системного подхода в управление организацией
25. Диагностика и актуализация систем менеджмента на предприятии
26. Инновационные технологии освоения инвестиционных проектов развития производства
27. Исследование структуры управления предприятием и факторов, влияющих на их выбор в условиях конкуренции
28. Исследование факторов и механизмов антикризисной устойчивости предприятия
29. Обоснование использования теории ограничения систем в практике современного российского бизнеса
30. Моделирование системы менеджмента предприятия в условиях кризиса
31. Обоснование стратегических альтернатив развития компании
32. Оценка и обоснование путей повышения эффективности деятельности организации
33. Оценка эффективности участия организации в цепочке создания ценностей
34. Применение системного подхода управления в практике современного российского бизнеса
35. Методологические и практические аспекты внедрения инновационных систем

управления предприятием

36. Применение методов системного анализа в управлении организационными изменениями предприятия

37. Развитие интеграционных форм ведения бизнеса (кластеров, стратегических альянсов и других)

38. Разработка аналитического инструментария для внедрения системного подхода к управлению бизнесом

39. Разработка антикризисной стратегии организации в условиях инвестиционных ограничений

40. Разработка конкурентной/логистической/антикризисной стратегии диверсифицированной компании

41. Разработка эффективной системы менеджмента на основе модели «управления знаниями» и принципов обучающейся организации

42. Управление инновационным/экономическим/трудовым/производственным потенциалом региона

43. Разработка/совершенствование бизнес-процессов предприятия (компании)

44. Обоснование конкурентной стратегии компании на основе построения цепочки создания стоимости

45. Формирование и оценка взаимоотношений в цепочке создания стоимости

46. Разработка (совершенствование действующей) бизнес-модели предприятия (компании)

47. Исследование стратегических организационных изменений предприятия (компании)

48. Совершенствование системы стратегического планирования на предприятии (в условиях кризисных явлений)

49. Стратегический анализ диверсифицированной компании на основе методов портфельного анализа

50. Совершенствование системы мотивации персонала в организации

51. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ компании на основе проведения стратегического конкурентного анализа

52. Совершенствование системы мотивации персонала в организации

53. Оценка инвестиционной привлекательности отрасли сельского хозяйства Калининградской области

54. Адаптация функциональной модели оценки менеджмента в организации

55. Реализация стратегии фирмы на основе инвестиционного проекта (программы)

56. Оценка и обоснование путей повышения эффективности деятельности организации

57. Поиск оптимальной бизнес-модели предприятия общественного питания для рынка г. Калининграда

58. Системный подход к управлению отраслью регионального туризма

59. Разработка антикризисной стратегии организации в условиях инвестиционных ограничений

60. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ компании на основе проведения стратегического конкурентного анализа

61. Повышение эффективности маркетинговой деятельности предприятия на основе разработки системы сбалансированных показателей

62. Разработка брендинговой политики организации

63. Формирование товарного ассортимента на основе жизненного цикла товара с учетом потребительских предпочтений

64. Разработка маркетинговой стратегии выхода предприятия на новый рынок

3.1.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
 - список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
 - возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И. Я. Лукасевич ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., пер. и доп.. - Москва: 2019
2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ М. А. Лимитовский. - 5-е изд., пер. и доп.. - Москва: 2019.
3. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. - Москва: 2019.
4. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Казакова, Н. А. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч./ Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: 2019
2. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ Р. Г. Ибрагимов. - Москва: 2019.
3. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч./ [А. З. Бобылева [и др.] ; отв. ред. А. З.

- Бобылева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: 2019
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]: практическое пособие/ В. В. Холодкова. - Москва: 2019.
 5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : 2019.
 6. Менеджмент: выпускная квалификационная работа магистранта : учебное пособие / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника, канд. техн. наук, проф. В.В. Двоглазова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).