

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА
ИНСТИТУТ РЕКРЕАЦИИ, ТУРИЗМА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

«Утверждаю»

Директор института рекреации,
туризма и физической культуры



В.С. Корнеев

« 26 » 2020 г.

«Согласовано»

и.о. зав.кафедрой социально-
культурного сервиса и туризма

Л.В. Семенова

« 26 » 2020 г.

Рабочая программа
**«Выполнение выпускной квалификационной работы
и защита выпускной квалификационной работы»**
для студентов 5 курса, заочная форма обучения
направление подготовки: **43.03.02 «Туризм»**
профиль: **«Технологии и организация внутреннего и международного туризма»**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Год начала подготовки 2019

Калининград 2020 г.

Лист согласования

Составитель: Митрофанова А.В., к. г. н., Семенова Л.В., к.э.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социально-культурного сервиса и туризма

Протокол №_7_ от «_25_» _июня_ 2020 г.

Ведущий менеджер ОПОП



_____ (Драгилева И.И.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	9
4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	12
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЕ ГИА.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование: «Выполнение выпускной квалификационной работы и защита выпускной квалификационной работы».

Место дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма» - расположена в Блоке 3 Государственная итоговая аттестация, обязательная часть.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата, является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Институте рекреации, туризма и физической культуры ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, а также локальными документами:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта» (утв. Ученым советом 27.09.2018 г. Протокол № 12);

- Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в Балтийском федеральном университете им. Иммануила Канта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и

международного туризма» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Института, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Формы и принципы государственной итоговой аттестации

Основным видом итоговой государственной аттестации выпускников является – подготовка и защита выпускной квалификационной работы. Для повышения практикоориентированного обучения, студенты направления подготовки 43.03.02 «Туризм» участвуют в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills и независимой первичной оценке квалификации по стандартам, утвержденным для индустрии гостеприимства.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе:

- 4 недели – выполнение выпускной квалификационной работы;
- 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.

Практикоориентированные знания в соответствие с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)» (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н, с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 12 декабря 2016 г.) проверяются в процессе сдачи экзамена на независимую оценку квалификации Совета по профессиональным квалификациям индустрии гостеприимства, который проводится одновременно с Демонстрационным экзаменом по стандартам Worldskills компетенция «Туризм». В связи с

техническими сложностями и длительностью обработки результатов (независимую оценку квалификации проводят сертифицированные эксперты центра независимой квалификации индустрии гостеприимства, демонстрационный экзамен проводят сертифицированные Союзом WorldSkills эксперты) данные этапы оценки уровня подготовки выпускника проводятся заранее и к дате защиты выпускной квалификационной работы результаты представляются в экзаменационную комиссию в письменном виде.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоёмкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма» составляет 9 зачетных единиц трудоёмкости, которая включает в себя выполнение выпускной квалификационной работы - 6 ЗЕ и защиту выпускной квалификационной работы – 3 ЗЕ.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров по направлению 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма».

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>Знать:</i> закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; законы развития природы, общества и мышления, основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания; <i>уметь:</i> применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; - проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общефилософский и общесоциологический инструментарий; аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей; <i>владеть:</i> навыками применения приобретенных базовых ценностей мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной управленческой деятельности; навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности; навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности; навыками применять приобретенные аналитические способности для достижения результатов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	<i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; сущность, формы проявления, закономерности и тенденции развития социальнозначимых проблем и процессов;

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>уметь:</i> отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы; <i>владеть:</i> пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>Знать:</i> принципы организации процессов обслуживания и работы в коллективе; <i>уметь:</i> находить собственное место на рынке рабочей силы; <i>владеть:</i> навыками работы в межкультурном коллективе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке	<i>Знать:</i> принципы логики и построения грамотной речи; особенности письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке; грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке; <i>уметь:</i> логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести переписку (переговоры, коммуникации) на профессиональные темы; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, логически верно строить свою речь на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах; <i>владеть:</i> основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; - навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного и устного общения в коллективе и кооперации с коллегами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> основные правила общения с потребителями и в коллективах с разнообразными социально-историческим, этическим и философским различиями; <i>Уметь:</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>владеть:</i> навыками общения с потребителями и в коллективе с межкультурным разнообразием в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Знать:</i> знать закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; - методы и технологии эффективного командообразования; <i>уметь:</i> анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе; анализировать уровень групповой динамики в команде; <i>владеть:</i> способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе; способами формирования эффективных команд
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> факторы здорового образа жизни; методы оценки физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте; <i>Уметь:</i> использовать средства физической культуры в регулировании своего психофизиологического состояния методами психофизической тренировки; воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> основными двигательными действиями в избранном виде спорта, а также методами тренировки в избранном виде двигательной активности; навыками оптимизации своего физического состояния в условиях профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия	<i>Знать:</i> правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<i>Уметь:</i> организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в ЧС; <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой доврачебной помощи.
ОПК-1	Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере	<i>Знать:</i> приемы оказания первой медицинской помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях на предприятиях индустрии гостеприимства; <i>Уметь:</i> оказывать приемы первой медицинской помощи, применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях на предприятиях индустрии гостеприимства; <i>Владеть:</i> приемами оказания первой медицинской помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях на предприятиях индустрии гостеприимства.
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы	<i>Знать:</i> основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты, правовые основы гостиничной деятельности, ее составляющих элементов, методы и средства правовой защиты интересов субъектов гостиничного рынка; <i>уметь:</i> ориентироваться в нормативно -правовых актах, регламентирующих сферу гостиничной деятельности и использовать их в своей профессиональной деятельности, предвидеть юридические опасности и угрозы и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности в сфере гостиничного бизнеса; <i>владеть:</i> основами правового мышления, навыками самостоятельного анализа правовой информации, анализа юридических последствий, связанных с использованием информации, навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> принципы и основные подходы к принятию организационно - управленческих решений предприятий гостиничной сферы; принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели корпоративной социальной ответственности гостиницы для оценки последствий управленческих решений; виды управленческих решений в гостиничном бизнесе и методы их принятия; <i>уметь:</i> предвидеть последствия разрабатываемых и реализуемых организационно управленческих решений в гостиничном бизнесе, нести ответственность за их невыполнение; использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции корпоративной социальной ответственности гостиничного бизнеса, проводить анализ состояния на корпоративном уровне; разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия как для предприятия так и для всей гостиничной индустрии; <i>владеть:</i> алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях; современными инструментами оценки эффективности мероприятий социальной и экологической направленности, алгоритмами подготовки социальной отчетности и проведения социального аудита при принятии управленческих решений; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений в гостиничной индустрии
ОПК-4	Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта	<i>Знать:</i> основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе их делегирования в средстве размещения; методологию стратегического управления человеческими ресурсами гостиничного предприятия; роль и место управления персоналом гостиницы в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях, бизнес-процессы в управлении персоналом в гостиничном предприятии <i>уметь:</i> оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов структур управления предприятиями гостиничного бизнеса и последствия их применения; разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами гостиницы и реализовывать ее в конкретных условиях; проводить аудит человеческих ресурсов гостиницы, прогнозировать и определять потребность в персонале, разрабатывать мероприятия по привлечению новых сотрудников, программы их обучения и адаптации, использовать различные методы оценки, аттестации сотрудников, разрабатывать мероприятия по мотивированию персонала

		<i>владеть:</i> инструментарием эффективного делегирования полномочий и наделения ответственности в гостинице; методами и способами разработки и реализации стратегии управления человеческими ресурсами предприятия индустрии гостеприимства; современным инструментарием управления человеческими ресурсами гостиничного предприятия.
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> теории мотивации, лидерства и власти в гостиничной управленческой деятельности; принципы, основные этапы и функции аудита человеческих ресурсов, диагностики организационной культуры гостиничного предприятия; <i>уметь:</i> анализировать условия эффективного применения различных способов мотивации, лидерства и властных полномочий для решения управленческих задач, связанных с осуществлением профессиональной деятельности на гостиничном предприятии, диагностировать организационную культуру отеля, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию <i>владеть:</i> способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами, а также конкретными гостиничными предприятиями, методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры гостиничного предприятия
ОПК-6	Способен применять нормативно-правовую базу в соответствии с Законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями в гостиничном бизнесе; типологию и основные принципы эффективных коммуникаций в индустрии гостеприимства, основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений предприятий гостиничной сферы <i>уметь:</i> оценивать природу и последствия развития конфликтов в гостиничном бизнесе; анализировать коммуникационные процессы в гостинице и разрабатывать предложения по повышению их эффективности кросскультурных отношений, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию; <i>владеть:</i> навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях в гостинице; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления средством размещения; навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде
ОПК-7	Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	<i>Знать:</i> методы и основные теории стратегического менеджмента; подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества гостиницы, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления средством размещения, подходы к анализу систем качества продукции, услуг средства размещения с целью обеспечения её конкурентоспособности; принципы развития и закономерности экономического поведения гостиничного предприятия, основы структуризации рынков сферы услуг; <i>уметь:</i> разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития гостиницы; получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления качеством, осуществлять мониторинг и оценку качества средства размещения; проводить анализ конкурентной сферы индустрии гостеприимства; <i>владеть:</i> методами формулирования и реализации стратегий на уровне конкретного предприятия размещения; качественными и количественными методами оценки параметров и характеристики систем управления качеством гостиницы, инструментарием оценки прогресса в области улучшения качества; методами анализа отраслевых рынков целях повышения конкурентоспособности гостиниц – участников этих рынков.
ПКС-1	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной и экономической политики государства	<i>Знать:</i> характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование средств размещения и органов государственного и муниципального управления; основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения в индустрии гостеприимства; <i>уметь:</i> анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на гостиницы в системе менеджмента, государственного и муниципального управления; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений в индустрии гостеприимства; <i>владеть:</i> методами оценки состояния макроэкономической среды гостиничного бизнеса, органов государственного и муниципального управления; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений в гостиничном бизнесе

ПКУ-2	Способен организовать эффективную работу предприятия туристско-рекреационной сферы и его служб на основе действующего законодательства	<p><i>Знать:</i> современные основы производственно-технологической деятельности гостиниц и других средств размещения; организацию функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения; особенности и виды гостиничного продукта, его составные элементы;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать современные технологические процессы в гостиницах и других средствах размещения, обеспечивать эффективную организацию функциональных процессов; применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации современных функциональных процессов в гостиницах и других средствах размещения, соответствующих запросам потребителей.</p>
ПКС-2	Способен разрабатывать экскурсионные маршруты и проводить экскурсии	<p><i>Знать:</i> базовые принципы включения объектов показа в экскурсионные программы; нормативные документы, регламентирующие охраняемый статус объектов экскурсионного; исторические аспекты развития региона; принципы определения потребности туристов в экскурсионном обслуживании; основные межнациональные и межконфессиональные различия;</p> <p><i>Уметь:</i> находить информацию об объектах экскурсионного показа; анализировать и соотносить различные информационные источники информации об объектах экскурсионного показа; составлять презентации и использовать графические средства представления информации об объектах экскурсионного показа; сопоставлять исторические факты о событиях и исторических личностях и их отражение в объектах экскурсионного показа; организовать процесс экскурсионного познания с равной доступностью для всех категорий экскурсантов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками исследовательской краеведческой работы; техникой использования контурных карт для оценки территориальной динамики ландшафтных объектов экскурсионного показа; технологиями групповой коммуникации при обсуждении познавательной ценности объектов экскурсионного показа; методикой и техникой проведения экскурсий; навыками показа экскурсионных объектов.</p>
ПКС-3	Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий	<p><i>Знать:</i> инновационные виды сервисной деятельности, основные потребности и психофизиологические возможности человека, новые формы организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений; сущность инновационного менеджмента и маркетинга в гостиничном бизнесе; инновационные методы продвижения гостиничной услуги; инновации в ресторанном и гостиничном бизнесе.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять инновационные потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации новых форм обслуживания потребителей; организовать рабочий процесс с учетом инновационного менеджмента; применять инновационные информационные технологии в гостиничном бизнесе; применять различные инновации в гостиничном и ресторанном бизнесе.</p> <p><i>Владеть:</i> инновационными методами выявления потребностей потребителя, новыми приемами обслуживания и клиентоориентированной работы в процессе обслуживания потребителей; методами инновационного маркетинга и менеджмента; инновационными методами продвижения гостиничной услуги.</p>
ПКС-7	Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности	<p><i>Знать:</i> особенности осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникаций;</p> <p><i>уметь:</i> осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления внутренних и внешних профессиональных коммуникаций</p>
ПКС-8	Способен в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять	<p><i>Знать:</i> особенности требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов; основные правила сервиса, нормы поведения, стандарты обслуживания и правила эффективных коммуникаций с клиентами и поставщиками услуг</p> <p><i>уметь:</i> обеспечить эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по разработке внутрифирменные стандарты</p>

	эффективные коммуникации клиентами поставщиками услуг	обслуживания потребителей; навыками общения с клиентами и поставщиками услуг соответствующих принципам сервиса, нормам поведения и стандартам и обслуживания на предприятиях туристской сферы
--	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершают подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после выполнения учебного плана в полном объеме.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, формирование экскурсионных маршрутов, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как бакалавра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ. Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации туристского предприятия, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации формирования экскурсионных маршрутов, управления трудовыми ресурсами предприятий индустрии туризма и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра. Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 43.03.02 «Туризм» профиль «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией, формирования туристских экскурсионных маршрутов.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем гостиничного бизнеса;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу

по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ соответствующей действующей системы предприятия;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы предприятия;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта». Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, представителей региональной экономики. Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся, самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется в методических указаниях по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);

- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся приказом ректора назначается руководитель. Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- согласование плана на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите;
- проведение предзащиты ВКР с целью выявления готовности студента к защите.

Не позднее, чем за 7 календарных дней до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; содержание; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации с печатью (желательно);
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта индустрии гостеприимства).

Соотношение содержания разделов выпускной квалификационной работы с совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п/п	Содержание ВКР	Формируемые компетенции (определяются научным руководителем ВКР)	Форма контроля
1	Введение	УК-1, УК-2, УК-6	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-1, УК-2, ПКУ-2, ПКС-7	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКС-4,	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	УК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, УК-8, ОПК-1,	Консультации с научным руководителем

		ОПК-7, ПКС-1, ПКС-2, ПКУ-2, ПКС-8	
5	Заключение	УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-3,	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-1; ОПК-2; УК-5; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-4	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОПК-1; ОПК-2; УК-5; УК-2; УК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-4	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

4. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии. На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 10 минут, и вопросы к автору работы. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии. Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии. Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ члены комиссии на закрытом заседании обсуждают результаты защиты и большинством голосов выносит решение по оценке результатов представленных работ.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- отзыв руководителя и оценка рецензента. Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 5-ой балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Оценка (выражение)		Описание
Цифровое	словесное	
5	отлично	Структура ВКР соответствует теме и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответах материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией в соответствующей научной области.
4	хорошо	Структура ВКР соответствует теме и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененных вопросах, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	удовлетворительно	Структура ВКР соответствует теме и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с п. 8 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»).

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п. 9 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»).

Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, которая предусматривает наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

Аудиторный фонд для проведения государственной итоговой аттестации.

Тип аудитории	Номер	Вместимость	Медиаоснащение	Компьютерное оснащение	Количество компьютеров
аудитория для лекционных и практических занятий	114	56 человек	проектор EPSON, локальная сеть выход в интернет	моноблок MSI AE222G-257XRU	1
аудитория для лекционных и практических занятий	208	32 человека	проектор CANON, телевизор TCL; локальная сеть выход в интернет	ноутбук ASUS	1
аудитория для лекционных и практических занятий	203	28 человек	проектор EPSON, локальная сеть выход в интернет	ноутбук ASUS	1

Перечень рекомендуемых тем дипломных работ

1. Разработка психологического тура «Энергия перемен» на территории Калининградской области
2. Направления развития трансграничного туризма (на примере Роминтенской пуши)
3. Кластерные механизмы функционирования пространственной модели организации туризма на территориях прилегающих к Куршскому заливу
4. Перспективы развития этнографического туризма в Калининградской области
5. Развитие инновационных технологий в сфере туризма (на примере разработки мобильного приложения для Калининградского туристического рынка)
6. Возможности и направления развития круизного туризма в Калининградской области
7. Редевелопмент историко-культурных объектов (на примере трамвайного депо Коссе)
8. Направления развития лечебно-оздоровительного туризма в Калининградской области (на примере термального бальнеологического комплекса в Славском районе)
9. Продвижение посёлка Железнодорожный как объекта туризма с помощью разработки квеста «Тайна Шоколадницы»
10. Перспективы включения Калининградской области в европейские культурные маршруты (на примере маршрута «Наследие Ганзы»)
11. Туристические ресурсы восточных районов Калининградской области
12. Разработка учебного тура в город Краков
13. Фототуризм как инновационное предложение в туристической сфере (на примере фототура по республике Алтай)
14. Разработка экологического тура в горный Алтай
15. Технологии развития активного туризма в Калининградской области
16. Разработка тура на озеро Байкал
17. Разработка тревел-шоу «Головокружение»
18. Разработка концепции гастрономического арт-пространства как объекта туристской индустрии города Калининграда
19. Разработка велосипедного тура «Изумрудный пояс Балтики»
20. Разработка тура на озеро Байкал «Духовная чистота Байкала»