

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Утверждаю
Директор
Университетского колледжа
З.И. Рождественская



Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовый уровень)

Калининград

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основании следующих нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», от 16 августа 2013г. № 968;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г № 968;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» базовой подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования и предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и составляет:

Подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели.

Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель проекта и консультанты. На руководство дипломным проектом и консультации предусмотрено 12 часов на 1 студента.

На рецензирование одного дипломного проекта предусмотрено 4 часа.

На защиту одного дипломного проекта предусмотрено до 45 минут.

4. ТЕМАТИКА И СОСТАВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР. Тема дипломного проекта может быть предложена самим студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Предлагаемая тематика ВКР:

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Реконструкция станции технического обслуживания с разработкой поста, участка или технологического процесса технического обслуживания или ремонта	ПМ.01, ПМ.02.
2.	Разработка технологического процесса обслуживания или ремонта на станции технического обслуживания автомобилей	ПМ.01, ПМ.02.

Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

По структуре дипломный проект состоит из основной части (пояснительная записка) и графической частей (чертежи).

В пояснительной записке дается теоретическое и практическое обоснование принятых в проекте решений.

Объём ВКР (тематика №1) составляет 40 - 60 листов машинописного текста, состоит из следующих разделов:

Введение

1 Общая характеристика предприятия

1.1 Характеристика предприятия

1.2 Организационная структура предприятия

1.3 Организация работы на предприятии

2 Технологический расчет станции технического обслуживания

2.1 Исходные данные

2.2 Расчет годовых объемов работ

2.3 Распределение годовых объемов работ по видам и месту выполнения

2.4 Расчет численности рабочих

2.5 Расчет числа рабочих постов

2.6 Расчет числа автомобиле-мест ожидания и хранения

2.7 Определение общего количества постов и автомобиле-мест рассчитываемой станции технического обслуживания

3 Технологический проект разрабатываемого участка (поста)

3.1 Расчет площади участка

3.2 Подбор технологического оборудования

3.3 Определение видов необходимого оборудования

3.4 Технологический процесс основных видов работ

5 Производственная и экологическая безопасность разрабатываемого участка (поста)

5.1 Требования нормативных документов

5.2 Решения по безопасности, принятые на проектируемом участке

Заключение

Список используемых источников.

Приложение

Графическая часть может содержать:

- схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и агрегатов с применением средств диагностики;

- сборочный чертеж обслуживаемого узла или сборочной единицы; сборочный чертеж приспособления, прибора, стенда;
- диаграмма технико-экономических показателей работы подразделения, предприятия.

Объем ВКР (тематика №2) составляет 40 - 60 листов машинописного текста, состоит из следующих разделов:

Введение

1 Общая характеристика предприятия

1.1 Характеристика автосервисного предприятия и его организационная структура

1.2 Предоставляемые предприятием услуги

1.3 Материально-техническая база предприятия

2 Применение технологического процесса обслуживания или ремонта на станции технического обслуживания автомобилей.

2.1 История возникновения и зарубежный опыт

2.2 Варианты применения технологического процесса обслуживания или ремонта

2.3 Технологический процесс технического обслуживания и ремонта автомобилей

2.4 Техника безопасности при выполнении работ.

3 Экономическая эффективность применение технологического процесса обслуживания или ремонта.

3.1 Капитальные вложения

3.2 Расчет себестоимости

3.3 Расчет экономической эффективности внедряемой технологии

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Графическая часть может содержать:

- схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей и агрегатов с применением средств диагностики;
- сборочный чертеж обслуживаемого узла или сборочной единицы; сборочный чертеж приспособления, прибора, стенда;
- диаграмма технико-экономических показателей работы подразделения, предприятия.

5. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

5.1 Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

Приказом проректора по образовательной деятельности за каждым студентом производится закрепление темы выпускной квалификационной работы, назначаются руководитель дипломного проекта и консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителями дипломных проектов и утверждаются заместителем директора по УВР колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

При выдаче задания на дипломное проектирование руководитель дипломного проекта разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, выдает график выполнения дипломного проекта.

Общее руководство и контроль выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УВР колледжа.

Контроль хода выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заведующий отделением и председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

По завершении выполнения дипломного проекта студентом руководитель подписывает его и передаёт заведующему отделением.

5.2 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий или организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта его заданию;

- оценку сформированности компетенций;
- оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

5.3 Защита выпускных квалификационных работ

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по университету.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральные государственные требования стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

При проведении ГИА запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты дипломного проекта включает в себя доклад студента с электронной презентацией проекта (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя его заместителем) и ответственным секретарем.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора университета.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе. Отчет представляется руководителю университета.

5.4 Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в архиве колледжа 5 лет. По истечении пяти лет дипломные проекты списываются. Списание оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника по квалификационной выпускной работе;
- ответы на вопросы комиссии;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ поставленной задачи, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными проектными решениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

— при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет понятийным аппаратом, обосновывает принятые решения, грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ поставленной задачи, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными проектными предложениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает знания вопросов темы, уверенно владеет понятийным аппаратом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

— работа содержит теоретическую базу, но отличается поверхностным анализом поставленной задачи, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные проектные решения, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, с отклонениями от требований нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы;

— при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- проектные решения, изложенные в пояснительной записке, носят декларативный характер, не соответствуют представленным в графической части проекта;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(отзыв руководителя проекта, заключение рецензента)

_____ (группа)

_____ (ФИО выпускника)

Тема дипломного проекта _____

1. Заключение о соответствии дипломного проекта его заданию, полноте разработки

2. Оценка сформированности компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Основные показатели оценки результатов	Оценка да/нет
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Обоснованность подбора технологического оборудования и оснастки, применяемых при разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля: инструмента, приспособлений, горюче-смазочных материалов для узлов и агрегатов автомобиля	
	Грамотность принятых технических решений по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Грамотность принятых решений по составлению схем расстановки автомобилей при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта на стоянках	
	Анализ подбора документов при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Грамотность принятых решений по проведению разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей, выбору технологического оборудования	
	Анализ подбора методов конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; методов восстановления деталей	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Рациональность планирования последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	

	Обоснованность обеспечения подбора технологического оборудования и оснастки по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Обоснованность принятых решений, предложений по контролю и оценке качества работы исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Рациональность и обоснованность выбора ведения работ исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
	Полнота и обоснованность разработки мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда и техники безопасности на производственном участке	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через творческую реализацию полученных знаний и профессиональных умений при выполнении дипломного проекта	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективность поиска необходимой информации.	
	Широта использования различных Интернет - источников	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление работы с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ЕСКД	
	Работа с профессиональным программным обеспечением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе выполнения ВКР	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация самостоятельной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, применение инноваций в проекте	

3. Дополнительная характеристика дипломного проекта
(положительные стороны проекта, критические замечания)

4. Оценка дипломного проекта

Дата «__» _____ 20__ г.

(Подпись руководителя проекта)

(Подпись рецензента)

И.О. Фамилия

7.2 ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(учитываются ответы на вопросы)

_____ (ФИО выпускника)

_____ (группа)

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Основные показатели оценки результатов	Оценка да/нет
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Обоснованность подбора технологического оборудования и оснастки, применяемых при разборке и сборке агрегатов и узлов автомобиля: инструмента, приспособлений, горюче-смазочных материалов для узлов и агрегатов автомобиля	
	Грамотность принятых технических решений по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Грамотность принятых решений по составлению схем расстановки автомобилей при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта на стоянках	
	Анализ подбора документов при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	Грамотность принятых решений по проведению разборки, сборки агрегатов и узлов автомобилей, выбору технологического оборудования	
	Анализ подбора методов конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; методов восстановления деталей	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Рациональность планирования последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
	Обоснованность обеспечения подбора технологического оборудования и оснастки по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Обоснованность принятых решений, предложений по контролю и оценке качества работы исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте	Рациональность и обоснованность выбора ведения работ исполнителей по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	

автотранспорта	Полнота и обоснованность разработки мероприятий по обеспечению соблюдения требований охраны труда и техники безопасности на производственном участке	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через творческую реализацию полученных знаний и профессиональных умений при выполнении дипломного проекта	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективность поиска необходимой информации.	
	Широта использования различных Интернет - источников	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление работы с использованием ИКТ в соответствии с требованиями ЕСКД	
	Работа с профессиональным программным обеспечением	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе выполнения ВКР	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, применение инноваций в проекте	

Оценка дипломного проекта _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Подписи членов комиссии (ФИО)
