

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Высшая школа философии, истории и социальных наук

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Период обучения по образовательной программе 2023-2025

Направление подготовки магистратуры  
41.04.04 Политология

Профиль направления подготовки магистратуры  
«Государственная политика и управление»

Форма обучения: очная

Калининград 2023

## Лист согласования

**Составитель:** Уразбаев Евгений Евгеньевич, кандидат политических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук».

Протокол № 10 от «4» апреля 2023 г.

Председатель Ученого совета  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,  
д-р. пед. наук, профессор

Бударина А.О.

Директор Высшей школы философии,  
истории и социальных наук,  
д-р. филос. наук, профессор

Светлов Р.В.

Руководитель ОП

Уразбаев Е.Е.

## 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 41.04.04 Политология (профиль «Государственная политика и управление»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### 2.1. Универсальные компетенции (УК):

- *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;*
- *УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;*
- *УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;*
- *УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;*
- *УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;*
- *УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.*

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- *ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;*
- *ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;*
- *ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного*

анализа;

- ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

- ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

- ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

- ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

- ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

- ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

### 2.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1. Способен создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- ПК-2. Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП;

- ПК-3. Способен и умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готов и способен к развитию научного знания о политике, государстве и власти;

- ПК-4. Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки и решать их с помощью современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта;

- ПК-5. Способен к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

- ПК-6. Способен к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

- ПК-7. Способен к осуществлению комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций.

## 3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### 3.1. Государственный экзамен

Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится устно. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Сдача государственного экзамена проводится на базе БФУ им. И. Канта осуществляется в одной из аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.

Государственный экзамен проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена ректором университета утверждается дата экзамена. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК, секретарей комиссий. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

К сдаче государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе.

Результаты государственных аттестационных испытаний вносятся в зачетные книжки обучающихся. Неудовлетворительные отметки в зачетные книжки не вносятся.

Повторное прохождение государственного итогового испытания с целью повышения положительной оценки не допускается.

Для проведения государственного экзамена создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), которая действует в течение календарного года.

ГЭК возглавляет председатель. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается приказом ректора по представлению директора высшей школы, реализующей образовательную программу.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК включается не менее 5 человек, включая председателя, из которых не менее 50% являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета, и(или) иных организаций, и(или) научными работниками университета и(или) иных организаций, имеющими ученое звание и(или) ученую степень.

На период проведения государственного экзамена для обеспечения работы ГЭК назначается секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК готовит необходимые документы к заседанию, ведет протоколы ГЭК, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены и секретари ГЭК утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Решение ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются экзаменационные билеты.

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов.

При проведении государственного экзамена устанавливается продолжительность времени на подготовку - не более 40 минут. На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

Решение, принятое ГЭК, оформляется протоколом.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражается перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнение ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

### **3.1.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Предметная область политологии и её место в системе социально-гуманитарного знания.
2. Основные парадигмы развития политической науки.
3. Процесс институционализации политической науки в России и за рубежом.
4. Эволюция методов политического анализа.
5. Классификация методов политического исследования и методологические подходы в политической науке.
6. Методы сбора и анализа данных.
7. Количественные и качественные методы политической науки.
8. Системный анализ политических и правовых процессов и явлений.
9. Основные модели социально-политического развития государства.
10. Роль политической власти в жизни российского общества.
11. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия и особенности их реализации.
12. Федеральные органы законодательной власти РФ.
13. Система федеральных органов исполнительной власти, общая структура.
14. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика.
15. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти субъектов федерации.
16. Основные категории мировой политики.
17. Уровни анализа в мировой политике.
18. Геополитическая структура современного мира.
19. Миграция и международные отношения.
20. Политическое сознание и идеология.
21. Политическое участие, его субъекты, виды, формы.
22. Выборы и избирательная система в России.
23. Электоральное поведение граждан.
24. Политическая культура и политический процесс: элементы, традиции.
25. Государство как основной политический институт.
26. Суверенитет, его структура и типы.
27. Распределение полномочий между органами государственной власти как основа типологии форм правления.

28. Государственное управление и политика: специфика управления в политической сфере.
29. Управление в политической сфере: институты, формы, механизмы.
30. Факторы риска, оказывающие наибольшее влияние на политическую ситуацию.
31. Преподавание политических наук: российский и международный опыт в построении системы политологического образования.
32. Специфика преподавания политологии в ВУЗе.

### **3.1.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене**

Не предусмотрено.

### **3.1.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Государственный экзамен выполняет две функции: обучающую и оценивающую. Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебники, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзамену студент обобщает знания по учебным дисциплинам, полученные на 1-2 курсах, переходит к пониманию системы как упорядоченной совокупности знаний, что позволяет выпускнику понять логику политической науки в целом. Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог как знаниям студентов, что выражается в конкретной оценке, так и в определенной степени всей работе по данному предмету. Экзамен призван стимулировать у студентов трудолюбие, ответственное отношение к делу, развивает чувство уважения к политической науке.

Государственный экзамен, как всякая иная форма учебного процесса имеет свои нюансы, тонкости, аспекты, которые студенту необходимо знать и учитывать. Речь идет о том, что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

Прежде всего, необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в нем фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить одно понятие от другого. Кроме того, в процессе заучивания определенных конкретных понятий студент «наращивает» свои знания, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической политологической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью.

На экзамене проверяется не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные политологические категории и реальные политические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами. Таким образом, для экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо подготовить и тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы.

Отвечая на конкретный вопрос, необходимо исходить из принципа плюрализма, согласно которому допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать по дискуссионной проблеме любую точку зрения (необязательно совпадающую с позицией преподавателя), но с условием ее достаточной аргументации.

На экзамене члены государственной экзаменационной комиссии могут задать

студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые - в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

### 3.1.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы в экзаменационном билете логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твердое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

### 3.2. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на



соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

### **3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Определяется в установленном высшей школой порядке.

### **3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

ГЭК на закрытом заседании обсуждает ВКР и ее защиту, принимает решение по оценке выпускной работы простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

ВКР оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Дополнительные показатели оценивания ВКР могут быть установлены высшей школой. Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке вышеизложенных параметров. Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре. Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или нескольких критериях оценки. Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

## **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 ч./ А. С. Ахременко. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. (ЭУ).
2. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Баранов, 2019. - 1 on-line, 181 с. (ЭУ).
3. Васильева В. М. Государственная политика и управление [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, 2019. - 1 on-line, 442 с. (ЭУ).
4. Гаджиев, Г. С. Политология: учебник для студентов высших учебных

заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Университетская книга; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214521> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник / М. Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 340 с. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093224> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Зотов, В. Д. История политических учений: учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 672 с. - ISBN 978-5-91768-360-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229729> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии [Электронный ресурс]: Курс лекций для магистрантов и аспирантов / Р.Ф. Матвеев. — Электронные текстовые данные (1файл: 3,22 Мб). — М., 2015. — Только электронный ресурс;. — Свободный доступ из сети Интернет (чтение). — <URL:[http://elibrary.ru/fbook/matveev\\_noveishie.pdf](http://elibrary.ru/fbook/matveev_noveishie.pdf)>.

8. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. УБ(10), ч.з.№2(1).

9. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова, 2018. - 1 on-line, 160 с. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Юрайт». Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

10. Осейчук, В. И. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / В. И. Осейчук; Тюмен. гос. ун-т. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт(1).

11. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Г. А. Меньшиковой, 2019. - 1 on-line, 387 с. (ЭУ).

12. Охотский, Е. В. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учеб. и практикум / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт(1).

13. Павлов А. В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Павлов, 2016. - 1 on-line, 343 с.

14. Прокофьев, С. Е. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

15. Расторгуев В. Н. Философия политики. Методология политического планирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Расторгуев, 2019. - 1 on-line, 327 с. (ЭУ).

16. Связи с общественностью в органах власти: учеб. и практикум для магистратуры/ Г. А. Борщевский // Электронная книга: Борщевский. А.. Москва: Юрайт, 2018.

17. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / под ред.: А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт.

18. Чуев С.В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Чуев С. В.. Юрайт: (<https://biblio-online.ru>), 2016. Language: Russian, База данных: biblio-online.ru. ЭБС Кантиана.

## Дополнительная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова, 2018. - 1 on-line, 154 с. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).
2. Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт(1).
3. Василенко И. А. Современная российская политика [Текст]: учеб. для магистров / И. А. Василенко, 2015. - 487, [1] с.
4. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 295 с. УБ(10), ч.з.N2(1).
5. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / М. Б. Горный. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС Юрайт(1).
6. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва: РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
7. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX - начале XXI века [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин, 2019. - 1 on-line, 251.
8. Игнатов, В. Г. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация: учеб. пособие для вузов/ В. Г. Игнатов. - 6-е изд., доп. и перераб.. - Ростов н/Д.: Феникс: МарТ, 2010. Глазунова, Н.И. Система государственного и муниципального управления / Н.И. Глазунова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект 2008.
9. Исаев, И. А. История государства и права России: учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895236> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. История международных отношений [Электронный ресурс]: учеб. и практикум / под ред. Н. А. Власова; ред. Н. А. Власов. - Москва: Юрайт, 2019. ЭБС. Юрайт.
11. Карадже, Т. В. Политическая философия: учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва: МПГУ, 2017. - 468 с. - ISBN 978-5-4263-0542-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
12. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учеб. пособие / В. П. Лютый. - Москва: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-93916-324-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517564> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
13. Маслова В.М. Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ В. М. Маслова. Москва: Юрайт, 2019 1r=on-line, 431 с. УБ(10), ч.з.N2(1).
14. Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студ. вузов, обуч. по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и спец. "Международные отношения (350200)/ Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 623 с. УБ(10), ч.з.N2(1).

15. Политология: учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-016755-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971064> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

16. Реализация государственной экономической политики в эпоху формирования неоиндустриального общества: монография / под общ. ред. Ю.В. Вертаковой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1836242. - ISBN 978-5-16-017248-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836242> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

17. Толстых, П. А. GR: Полное руководство по разработке государственно-управленческих решений, теории и практике лоббирования: монография / П. А. Толстых. - Москва: Перо, 2019. - 1246 с. - ISBN 978-5-00122-623-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220195> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

18. Управление персоналом: учеб. пособие/ [Г. И. Михайлина [и др.]; [под общ. ред. Г. И. Михайлиной] Москва: Дашков и К°, 2016 279, [1] с.б.: а-ил УБ(10), ч.з.N2(1).

19. Халиков М.И. Система государственного и муниципального управления учеб. пособие/ М. И. Халиков.. Москва: Флинта, 2014 1г=on-line, 448 с. ЭБС Лань - 9637345001. Бурганова Л.А. Социология управления: учебник/ Л. А. Бурганова; Казан. нац. исслед. технол. ун-т. Казань: Изд-во КНИТУ, 2016 1г=on-line, 160 с. УБ(10), ч.з.N2(1).

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

## **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;

- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).