

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»**
Высшая школа медиа и дизайна

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Период обучения по образовательной программе 2023-2025

Направление подготовки магистратуры
54.04.01 Дизайн

Профиль направления подготовки магистратуры
«Ландшафтный дизайн»

Форма обучения очная

Калининград 2023

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Дизайн», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1004. и учебным планом по направлению подготовки магистратуры 54.04.01 Дизайн (профиль «Ландшафтный дизайн»).

Разработчик(и):

Мионов Борис Константинович, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», БФУ им. И. Канта

Куканос Ольга Сергеевна, Руководитель образовательных программ Высшей школы медиа и дизайна, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

Протокол № 9 от 30.01.2023 г.

Председатель Ученого совета ОНК

«Институт образования и гуманитарных наук»

Бударина А.О.

Руководитель образовательных программ

Высшей школы медиа и дизайна

Куканос О.С.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 54.04.01 Дизайн (профиль «Ландшафтный дизайн»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

2.1. Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.1.1. Анализирует проблемные ситуации, используя системный подход УК.1.2. Использует способы разработки стратегии действий по достижению цели на основе анализа проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Демонстрирует знание этапов жизненного цикла проекта, методов и механизмов управления проектом на каждом из этапов УК.2.2. Использует методы и механизмы управления проектом для решения профессиональных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения	УК-3.1. Демонстрирует знание методов формирования команды

	поставленной цели	и управления командной работой УК-3.2. Разрабатывает и реализует командную стратегию в групповой деятельности для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Редактирует, составляет и переводит различные академические тексты в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует аксиологические системы; обосновывает актуальность их учета в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей представителей разных этносов, конфессий и социальных групп
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности и ее приоритеты на основе самооценки УК.6.3. Владеет индивидуально значимыми способами самоорганизации и саморазвития, выстраивает гибкую профессионально-образовательную траекторию

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Обладает информацией о теоретических основах формообразования и основных проблемах в истории развития культуры и искусства. ОПК-1.2. Определяет хронологические границы возникновения искусства в западноевропейских странах, российском государстве; основные предпосылки и этапы развития культуры и искусства, а также специфику развития каждой из культур. ОПК-1.3. Пользуется научно-понятийным аппаратом и пониманием особенностей определенных видов искусств, их места в структуре общей теории и истории искусства. ОПК-1.4. Применяет полученные навыки в процессе разработки проектных идей.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК 2.1. Эффективно проводит научные исследования в сфере дизайна. ОПК 2.2. Самостоятельно осуществляет исследовательские работы в сфере дизайна с применением современных научных методов. ОПК 2.3. Пользуется навыками, связанными со сбором, обработкой и предоставлением необходимых научных материалов для участия в научно-практических конференциях, в том числе с чтением научных докладов и сообщений.
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения	ОПК-3.1. Знает об этапах дизайн-проектирования, методах проектирования и способах решения проектного задания для целей последующего создания концептуальной проектной идеи.

	<p>при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи</p>	<p>ОПК-3.2. Пользуется алгоритмами дизайнерского формообразования в целях разработки концептуальной проектной идеи, дальнейшего её воплощения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p> <p>ОПК-3.3. Использует комплекс научных и практических знаний для обоснования своих предложений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.</p>
<p>Организаторская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу</p>	<p>ОПК-4.1. Пользуется научно-понятийным аппаратом музейной сферы деятельности.</p> <p>ОПК- 4.2 Позиционирует себя как организатор, участник выставочных мероприятий, творческих конкурсов и пр.</p> <p>ОПК-4.3 Использует полученные навыки в процессе разработки проектных идей.</p> <p>ОПК-4.4. Организовывает инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявляет творческую инициативу.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>	<p>ОПК-5.1. Ориентируется в основных категориях педагогической деятельности в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования в целях проектирования учебного процесса.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет спроектировать учебный процесс в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>ОПК-5.3. Осуществляет педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИДК)	Основание Проф. стандарт (код и наименование ТФ и формулировка трудового действия)
Тип задач профессиональной деятельности: художественно-творческий			
<p>Получение технического задания на разработку части проектной или проектно-изыскательской документации, определение инструментов, средств, методов поиска необходимой информации поиск, подготовка, обработка и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование, получение текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные, подготовка проектно-изыскательской информации, ее обработка, систематизация, натурные обследования объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1 Способен к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением</p>	<p>ПК-1.1 Знает особенности проектирования территорий городских поселений на региональном и локальном уровнях ПК – 1.2 Понимает степень влияния природных, социально-экономических функций территорий на принятие проектных решений в дизайн-проектировании ПК – 1.3 Оценивает региональные особенности, в том числе различные типы землеустройства и степень их влияния на проектирование в ландшафтном дизайне ПК – 1.4 Грамотно составляет ландшафтную программу, рамочный ландшафтный план различного масштаба ПК – 1.5 Анализирует и применяет статистические материалы и исходно-разрешительную документацию для дизайн-проектирования территорий городских поселений ПК – 1.6 Прогнозирует динамику ландшафтных программ для территорий городских поселений</p>	<p>Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования А/01.6 Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории А/02.6 Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации А/03.6</p>

<p>Оформление текстовых и графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Планирование экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p>	<p>ПК-2 Владеет рисунком, навыками линейно-конструктивного построения и основами академической живописи, способен к творческому проявлению своей индивидуальности и профессиональному росту</p>	<p>ПК – 2.1 Пользуется в процессе создания рисунка, живописного и скульптурного произведения знаниями пластической анатомии, основами построения формы в пространстве, основами перспективы, основами цветоведения и колористики</p> <p>ПК – 2.2 Выбирает технику, технологию, инструменты, материалы для выполнения рисунка, живописного или скульптурного произведения с учетом создаваемого художественного образа</p> <p>ПК – 2.3 Сознает себя в качестве творческой индивидуальности, осуществляет шаги в целях своей реализации</p>	<p>Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации А/04.6</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
<p>Общий анализ полученной исходной информации для разработки проектных решений, оформление информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей, подготовка отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных</p>	<p>ПК-3 Способен составлять подробную спецификацию требований к проекту и реализовывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе, на практике</p>	<p>ПК - 3.1 Ориентируется в методах научных и творческих исследований для составления подробной спецификации ландшафтных проектов</p> <p>ПК – 3.2 Работает с проектными материалами и документацией и при этом использует творческий подход при реализации задуманного ландшафтного проекта</p> <p>ПК – 3.3 Использует полученные навыки в процессе разработки проектных идей</p>	<p>Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6</p> <p>Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6</p> <p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6</p> <p>Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6</p>

<p>Сбор, обработка и документальное оформление данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта, натурные обследования для проведения анализа участка ландшафтного строительства, подготовка отчета и презентационных материалов по предварительным исследованиям, связанным с проблематикой будущего объекта и влияющим на содержание проектных работ и строительство объекта</p> <p>Получение задания, уточнение требований и условий задания на проектирование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры, согласование отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации,</p>	<p>ПК-4 Способен к проектированию ландшафтных объектов с учетом живописного размещения растительных элементов и сочетания их с архитектурными формами на основе максимального учета местных особенностей, знания истории и традиций</p>	<p>ПК – 4.1 Хорошо ориентируется в современном ассортименте растительного материала, используемого в проектировании ландшафтных объектов ПК – 4.2 Сочетает элементы зеленых насаждений с архитектурными формами ПК – 4.3 Знает и учитывает местные особенности ландшафта, исторических застроек, традиций местности в привлечении конкретных зеленых объектов для гармоничной реализации ландшафтного проекта ПК 4.4 Проектирует ландшафтные объекты с учетом знаний о растительных элементах</p>	<p>Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6</p>
--	---	--	---

корректировка проектной документации			
Согласование задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком, анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов ландшафтного строительства, планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов ландшафтно-архитектурного концептуального проекта, осуществление и обоснование выбора сложных архитектурных и объемно-планировочных решений и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование, разработка сложных ландшафтно-архитектурных и объемно-планировочных решений	ПК-5 Владеет знаниями об эстетических и биоэкологических особенностях ассортимента растительного материала, применяемого в современных работах по ландшафтному дизайну	ПК – 5.1 Решает задачи по современному озеленению различных территорий ПК – 5.2 Использует знания об эстетических и биоэкологических особенностях ассортимента растительного материала	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6
Контроль соответствия строительных и посадочных	ПК-6 Владеет широким спектром дизайнерских и научно-исследовательских методов в области художественного преобразования окружающей среды (природных и урбанизированных ландшафтов, в том числе с учетом функциональных особенностей объектов	ПК – 6.1 Реализует ландшафтные проекты с учетом полученных дизайнерских и научно-исследовательских методов работы в урбанизированных ландшафтах, в том числе на территориях объектов разного функционального назначения ПК – 6.2 Работает над составлением проектной документации с учетом функциональных особенностей объектов урбосреды	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6 Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6 Проведение предпроектных

<p>материалов, применяемых в процессе ландшафтного строительства, принятым ландшафтно-архитектурным и планировочным решениям</p> <p>Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов</p> <p>Разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей</p> <p>Планирование экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна</p>	<p>урбосреды)</p>		<p>исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6</p> <p>Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6</p> <p>Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7</p>
	<p>ПК-7 Способен составлять программы исследований, содержащие основные этапы и ландшафтные планы конкретной территории</p>	<p>ПК – 7.1 Составляет поэтапные планы съемки территорий ландшафтного проектирования, в том числе с учетом ревизии ассортимента состава зеленых насаждений, их состояния (эстетического и санитарного), наличия застройки и коммуникаций, наличия дорожно-тропиночной сети и малых архитектурных форм</p>	<p>Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6</p> <p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6</p> <p>Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6</p> <p>Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7</p>
	<p>ПК-8 Владеет основами кадастрового учета зеленых насаждений, составляет технико-экономическую документацию при</p>	<p>ПК – 8.1 Составляет сметные расчеты различными методами</p> <p>ПК – 8.2 Эффективно использует нормативно-методическую и справочную литературу</p> <p>ПК – 8.3 Пользуется нормативной и технико-экономической базой в</p>	<p>Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6</p> <p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных</p>

	проектировании ландшафта	вопросах ценообразования и сметного нормирования в строительстве	для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6 Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7
	ПК-9 Способен организовывать и осуществлять необходимые технические работы и применять современные технологии при подготовке и эксплуатации объектов ландшафтного комплекса	ПК – 9.1 Пользуется современными техническими методами эксплуатации объектов ландшафтного комплекса ПК – 9.2 Организует соответствующий уход за объектами ландшафтного комплекса в городской среде	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6 Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7
	ПК-10 Способен подготовить полный набор документации по дизайн-проекту, осуществлять основные технико-экономические расчеты и составлять сметы по проекту при	ПК – 10.1 Готовит качественную документацию по дизайн-проекту, связанному с разработкой ландшафтных объектов ПК – 10.2 Проводит технико-экономические расчеты и составляет сметы по проекту ПК – 10.3 Аргументированно защищает с позиций экологического обоснования и эстетического	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства В/01.6

	ландшафтном проектировании с позиций его экологического обоснования и эстетических качеств	анализа свою точку зрения на предлагаемый к разработке ландшафтный проект	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры В/03.6 Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры В/04.6 Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры С/03.7
Разработка концептуальных, экспериментальных и инновационных идей Планирование экспериментальной работы в области технологий формообразования, отражающих современное состояние проектно-художественного творчества в сфере дизайна	ПК-11 Способность к описанию, сравнению и интерпретации важнейших памятников садового искусства, выявлению типологии и специфики этих памятников, формированию умения воспринимать данный вид искусства и вводить его в широкий исторический и культурный контекст	ПК – 11.1 Ориентируется в мировой практике памятников садово-паркового искусства ПК – 11.2 Применяет данные знания при реализации работ по уходу, реставрации и частичной трансформации данных объектов без потери их исторической специфики	Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории В/02.6

3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.1. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются институтом.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.1.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Ландшафтная архитектура сельских поселений.
2. Благоустройство территорий лесопарков, парков, футбольных полей, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:
 - Проект благоустройства и озеленения сквера на территории Острова отдыха г. Красноярска.
 - Проект благоустройства и озеленения сквера на территории г. Калининграда
 - Проект благоустройства территории парка Юность г. Калининграда.
 - Проект благоустройства сквера Энергетиком.
3. Реконструкция насаждений на территориях: общего пользования и назначения, образующих зеленый фонд города (поселка), ограниченного пользования - микрорайонов, групп жилых домов, больниц, учебных заведений, санаториев, пансионатов, общественных центров, территорий специального назначения и промышленных предприятий:
 - Разработка проекта благоустройства и озеленения территории микрорайона «Сельма» (г. Калининград).
 - Благоустройство и озеленение пришкольной территории на примере МОУ СОШ №... г. Калининграда.
 - Разработка проекта озеленения и благоустройства территории кардиологического центра в г. Калининграде.
 - Благоустройство и озеленение территории Института.....
3. Восстановление и реконструкция территорий памятников садово-паркового искусства, истории и культуры, взятых под охрану государства:
 - Реконструкция территории памятника садово-паркового искусства на примере...
4. Благоустройство и озеленение объектов специального назначения (санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, участки (полосы) насаждений вдоль автомобильных и железных дорог:

- Проект благоустройства и озеленения участка зеленых насаждений вдоль автомобильной дороги по улице г. Калининграда.
- 5. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:
 - Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода «.....».
- 6. Благоустройство и озеленение территорий, принадлежащих физическим лицам (по индивидуальному заказу, с детальной проработкой):
 - Разработка проекта благоустройства и озеленения индивидуальной жилой застройки г. Калининграда.
 - Японский стиль в ландшафтном дизайне (на примере индивидуальной застройки в г. Зеленоградске).
 - Благоустройство и озеленение территорий принадлежащих физическим лицам по индивидуальному заказу.
- 7. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:
 - Проект устройства зимнего сада на территории
- 8. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств:
 - Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур

3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя и рецензии, оценок, выставленных председателем и членами ГИА.

При оценке защиты выпускной квалификационной работы члены ГИА учитывают результаты всех этапов защиты: презентацию результатов работы, понимание вопросов, заданных членами ГИА, и полноту ответов на них, умение вести научную дискуссию при ответах на вопросы членов ГИА и на замечания рецензента, демонстрируемые в ходе защиты компетенции и уровень владения материалом защищаемой выпускной квалификационной работе.

Оценку «отлично» заслуживает проект, выполненный в соответствии с заданием, пояснительная записка и ответы студента демонстрируют четкое понимание теоретической сути исследуемой проблемы, глубокое знание материала, навыки проектного мышления и высокий уровень владения информационными технологиями. Проектную часть дипломного проекта отличает оригинальность, новизна, высокое качество исполнения, практическая направленность, соответствие современному уровню развития дизайна. Во всем

прослеживается высокий творческий потенциал автора.

Оценку «хорошо» заслуживает проект, автор которого демонстрирует знание основных тенденций ландшафтного дизайна, теоретических основ исследуемой проблемы, проявляет навыки самостоятельного анализа существующих дизайн-объектов и предлагает логически непротиворечивое и завершённое изложение результатов дипломного проектирования. Проектную часть дипломного проекта отличает оригинальность, хорошее качество исполнения, практическая направленность и соответствие современному уровню развития дизайна.

Оценка «удовлетворительно» может быть поставлена за выпускную квалификационную работу, пояснительная записка которого содержит минимально необходимые для выполнения проектного задания сведения аналитического характера, а проектная часть дизайн-проекта не в полной мере соответствует современному уровню ландшафтного дизайна или является повторением уже известных в дизайне приемов и решений.

«Неудовлетворительно»: такая оценка теоретически может быть, но как показывает практика, это должен быть действительно исключительный случай, поскольку все промежуточные просмотры и защита позволяют выявить проблемные ситуации с успеваемостью и не допустить «провала» на защите. Но, тем не менее, оценкой «неудовлетворительно» отмечается проект, пояснительная записка которого содержит поверхностные теоретические сведения и выводы. Проектная часть дипломной работы выполнена не в полном объеме и полностью не соответствует современному уровню дизайна. Визуальный язык дизайн-решения и качество ответов на вопросы свидетельствуют об отсутствии у студента необходимых навыков проектного мышления и профессиональных компетенций.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

Микиденко, Н. Л. Дизайн и методы научного исследования : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-4321-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869272>

Дополнительная литература

Воронина, В. П. Дендрология: учебное пособие / Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 260 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/615076>

Василенко, Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учеб. пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Инфра-Инженерия, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0260-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053366>

Кригер, Н. В. Садово-парковое искусство : учебное пособие / Н. В. Кригер, Н. В. Фомина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018079-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910646>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантитана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 10, Microsoft Office Standart 2016, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security. специализированное ПО (при наличии): Autodesk 3ds Max

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде);
- компьютеры, оснащенные программным обеспечением для работы с текстом, обработки фотографий и подготовки презентаций, имеющие доступ в интернет.