

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
Период обучения по образовательной программе 2023-2025

Направление подготовки магистратуры  
45.04.01 Филология

Программа  
«Литература в кросс-культурном пространстве»

Форма обучения – очная

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980 и учебным планом по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология (программа «Литература в кросс-культурном пространстве»).

Разработчик(и):

*Жилина Н.П. – д.филол.н., профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»,  
Торпакова Е.А. – к.филол.н., доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»*

СОГЛАСОВАНО:

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Высшая школа филологии и кросс-культурной коммуникации  
Протокол № 9 от «30» января 2023 г.

Директор Высшей школы филологии  
и кросс-культурной коммуникации \_\_\_\_\_ д.филол.н., проф. Коннова М.Н.  
(подпись)



## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 Филология (программа «Литература в кросс-культурном пространстве»). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации «Магистр» по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа (диплома) о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## **2. Компетенции, выносимые на государственную итоговую аттестацию**

В ходе ГИА обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций.

### **2.1. Универсальные компетенции (УК):**

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **2.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;
- ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов педагогической работы с различными типами текстов.

### **2.3. Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1. Способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных

программ, по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ среднего профессионального и высшего образования;

– ПК-2. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам предметной области «Литература»;

– ПК-3. Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

### **3. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация включает:

– подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **3.1. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистранта (магистерской диссертации).

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР, порядок выполнения и методические рекомендации по ее выполнению устанавливаются Высшей школой.

Тексты ВКР проверяются на объём заимствования и размещаются на соответствующих ресурсах. Порядок проверки ВКР на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований и размещения текстов ВКР регламентируются локальными актами университета.

При защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **3.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Трансформация мифа и истории в романе К. Рансмайра «Последний мир»
2. Литературная кинематографичность в романе Ю. Иванова «Танцы в крематории: десять эпизодов кенигсбергской жизни.
3. Проблема мизантропии в «Записках из подполья» и «Записках из Мертвого дома» Ф.М. Достоевского.
4. Мифопоэтика дендрологических образов в поэзии С.А. Есенина и В. Броневского.
5. Телеграфист как тип литературного героя: купринская традиция в поэме Ю. Тувима «Пётр Плаксин».
6. Русско-польско-сербский литературный диалог в культурно-просветительской деятельности издательства «Вахазар».
7. Образы Америки и Африки в путевых очерках и художественном творчестве Г. Сенкевича.
8. Имагологическая география романа Н.А. Лейкина «Наши за границей».
9. Геопоэтика русского Севера в книге М. Вилька «Волчий блокнот».
10. Повесть Дж. Конрада «Сердце тьмы» в контексте постколониальной теории.

11. Поэтический текст как анаграмма тела (на материале поэтического сборника «Осязаемое тело» Б. Бартфельда).
12. Роман как воля к форме (на материале романа «Парк живых и мертвых» О. Глушкина)
13. Самоидеация Сарматского топоса в творчестве И. Бобровского
14. Тайна синавгии в романтической новелле Э.Т.А. Гофмана
15. Конфликт ума и чувства в творчестве С. Лема
16. Зооморфные образы в романах Ф.М. Достоевского
17. Концепты «грех» и «чудо» в драматургии А.Н. Островского
18. Сказочная модель в русской прозе первой половины XIX в.
19. Образ «лишнего человека» в советском кино 1970-х годов.
20. Демонологические персонажи в русской прозе первой половины XIX в.
21. Философия любви в антинигилистическом романе второй половины XIX в.
22. Человек *comme il faut* в художественной прозе Л. Толстого: трансформация образа
23. «История лошади» в русской художественной прозе XIX в.
24. Мир женской души в антинигилистическом романе второй половины XIX в.
25. Концепт «счастье» в русском романе второй половины XIX в.
26. «Стихограммы» Д.А. Пригова и поэзия Симеона Полоцкого: поэтологические пересечения и расхождения.
27. Авторская стратегия и ее поэтические реализации в «Большой картотеке» Л.С. Рубинштейна.
28. Концепт «творчество» в поэтической модели мира Д.А. Пригова.
29. Аксиология древнерусской агиографии (11 – 15 вв.).
30. Женские образы в бытовых повестях 17 в.: типологический аспект
31. Концепция страсти в «Маленьких трагедиях» А.С. Пушкина - в контексте «Лестницы» Иоанна Синайского.
32. Древнерусские образы в современной прозе Александра Сегеня.
33. Иконичность в творчестве Е. Водолазкина: к проблеме агиографической традиции

### 3.2.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Основными качественными показателями оценивания ВКР являются:

- актуальность и обоснование выбора темы ВКР;
- логика работы, соответствия содержания ВКР и её темы;
- степень самостоятельности;
- достоверность и обоснованность выводов;
- качество оформления ВКР, четкость и грамотность изложения материала;
- качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- возможность внедрения.

Оценка «отлично» выставляется при максимальной оценке всех вышеизложенных параметров.

Оценка «хорошо» выставляется за погрешности в каком-либо параметре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за серьезные недостатки в одном или

нескольких критериях оценки.

Оценка «неудовлетворительно» за полное несоответствие ВКР вышеизложенным требованиям.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

##### **Основная литература**

1. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации: учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1)

##### **Дополнительная литература**

2. Батурин, В. К. Теория и методология эффективной научной деятельности: монография / В. К. Батурин. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. Имеются экземпляры в отделах: ЭБС «Znanium» (1)

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;
- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

– аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

– библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).