

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»  
Университетский колледж

Утверждаю  
Директор Университетского колледжа



13.03.2023

З.И. Рождественская

# Программа государственной итоговой аттестации

Специальность 07.02.01 Архитектура

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: архитектор. Форма получения образования: очная. Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана на основании следующих нормативных документов:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014г. № 850 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура».

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно и доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, предоставившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

- Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации.

- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 07.02.01 «Архитектура» студенты, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базового уровня подготовки, выполняют и защищают **выпускную квалификационную работу (включая демонстрационный экзамен)**, предусмотренную Федеральными государственными требованиями по данной специальности, **в форме дипломного проекта и демонстрационного экзамена.**

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

ПК 2.1	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.
ПК 2.2	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.
ПК 3.1	Выполнять чертежные работы в соответствии с требованиями ЕСКД и СПДС.
ПК 3.2	Выполнять чертежные работы с помощью систем автоматизированного проектирования.

Освоение сформированности профессиональных компетенций проводится в форме экзаменов по модулю.

### **3. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1 Особенности проведения демонстрационного**

##### **Оценочная документация для демонстрационного экзамена**

Комплект оценочной документации используется в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № Т23 Архитектура и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 6 часов.

##### **Модули с описанием работ**

Задание включает в себя проведение предпроектного анализа, выполнение поисковых эскизов по объемно-пространственному и архитектурно-планировочному решениям объекта проектирования (коттеджа в заданном стилевом решении), эскизы фасадов и генплана местности для объекта согласно представленной ситуации, а также разработку проектного предложения решения плана 1-ого этажа и разреза объекта на основе Технического задания заказчика и выданного им чертежа плана 2-ого этажа.

##### **Модуль 1: Творческая составляющая, исследование, анализ**

Предпроектный анализ объекта и написание Пояснительной записки, проводится участником в течении Подготовительного дня до начала ДЭ и предоставляется в виде распечатанного отчета и сохраняется в файле Word в папке модуля в Подготовительный день (не предоставленный отчет рассматривается как не выполнение части модуля и соответственно снимаются баллы за отсутствие работы, позднее работа не принимается): В анализе объекта необходимо осуществить градостроительный анализ: исследование местности и ситуации, поиск аналогов заданного типа здания в создании образа, а также провести развернутый анализ аналогов заданного объекта по объемно-пространственному решению, написать пояснительную записку согласно выбранным материалам участнику согласно варианту задания и требованиям ТЗ заказчика.

##### **Модуль 2: Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела**

На основе выполненных эскизов из модуля 1 разработать и вычертить часть архитектурного раздела проектной документации согласно пожеланиям заказчика. Предложение должно быть оригинальным, креативным, не копировать чужое решение, при этом отвечать требованиям

нормативной документации и правилам оформления проектной документации. Чертежи плана 1-ого этажа на отм.+0,000 и разреза вычерчиваются на формате А3 в М1:50, М1:100 в зависимости от габаритных размеров здания. Вся информация на формате должна быть представлена таким образом, чтобы заказчик мог получить представление о проектируемом объекте без Вашего непосредственного присутствия.

#### **Требования к оформлению письменных материалов**

Предпроектный анализ и краткая ПЗ оформляются на формате А4 в печатном и эл. виде книжной ориентации, с титульным листом, печатать шрифтом TimesNewRoman 14, межстрочный интервал 1,0, выполнить форматирование текста по ширине листа, поля узкие, наличие красной строки обязательно, количество страниц от 2х.

#### **Представление результатов работы**

По завершению Подготовительного дня у участника ДЭ на рабочем столе должны быть распечатанные: предпроектный анализ градостроительной ситуации, анализ аналогов и краткая ПЗ. По завершению модуля 1 должен быть закомпонован демонстрационный планшет размера А1/А0, где необходимо разместить все поисковые эскизы-скетчи. Результаты работ по эскизам должны быть представлены в виде ручной графики (скетчи-эскизы) в цвете (генплан, фасады и перспектива), фасады и перспектива не в масштабе, кроме генплана и планов, но с соблюдением пропорций здания и закомпонованы на листах выполнения А4/А3 и оформлены согласно требованиям предъявляемым к эскизным предложениям в составе АГР особенно планов, фасадов и генплана. По завершению модуля 2 у участника ДЭ должно быть:

1. Распечатанные чертежи на А3 в заданном масштабе, с рамкой и заполненным штампом.
2. На рабочем столе компьютера в папке модуля сохраненные чертежи в рабочих программах и отдельно в файлах pdf. или jpg. для печати.

#### **Место проведения демонстрационного экзамена**

Компьютерный класс Университетского колледжа ФГАОУ ВО БФУ им. И.Канта.

#### **Сроки проведения демонстрационного экзамена**

Сроки проведения демонстрационного экзамена определены в соответствии с учебным планом по специальности 07.02.01 Архитектура.

Подготовка к демонстрационному экзамену 1 неделя.

Проведение демонстрационного экзамена 1 неделя.

### **3.2 Порядок защиты дипломного проекта**

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС по специальности и составляет:

Подготовка дипломного проекта - 3 недели.

Защита дипломного проекта - 1 неделя.

При подготовке дипломного проекта каждому студенту назначается руководитель проекта.

На рецензирование одного дипломного проекта предусмотрено 4 часа.

На защиту одного дипломного проекта предусмотрено до 45 минут.

### Тематика дипломного проекта

Дипломный проект по специальности 07.02.01 «Архитектура» выполняется по следующей тематике:

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Проектирование жилых зданий	ПМ01
2.	Проектирование общественных зданий	ПМ01
3.	Реконструкция гражданских зданий	ПМ01
4.	Благоустройство участка городской территории	ПМ01

Тема дипломного проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Дипломный проект состоит из двух частей:

- пояснительная записка – является полным отражением содержания и результатов выпускной квалификационной работы.

- презентационные материалы – обязательная составляющая выпускной работы, позволяющая не только представить содержание и результаты работы при ее защите, но и продемонстрировать профессиональные навыки выпускника в области графической культуры. Презентационные материалы выпускной работы состоят из альбома с графической частью на листах формата А3 и презентации.

Состав графической части:

1. Титульный лист
2. Лист с общими данными (таблица ведомости чертежей)
3. Экспозиция, предлагаемых проектных решений (общая сборка чертежей – баннер)
4. Ситуационный план М 1:2000, 1:5000 (представляется при необходимости)
5. Схема планировочной организации земельного участка М 1:500, М 1:1000
6. Перспективный вид 1
7. Перспективный вид 2
8. Перспективный вид 3
9. Фасад 1-2 ...М 1:100, М 1:200
10. Фасад А-Б ...М 1:100, М 1:200
11. Фасад Б-А М 1:100, М 1:200
12. Фасад 2-1 М 1:100, М 1:200
13. План 1 этажа М 1:100, М 1:200

14. План последующих этажей М 1:100, М 1:200
15. Разрез М 1:100, М 1:200
16. Интерьерные виды (представляются по желанию)

Состав презентации:

1. Экспозиция, предлагаемых проектных решений (общая сборка чертежей – баннер)
2. Ситуационный план М 1:2000, 1:5000 (представляется при необходимости)
3. Схема планировочной организации земельного участка М 1:500, М 1:1000
4. Перспективный вид 1
5. Перспективный вид 2
6. Перспективный вид 3
7. Фасад 1-2 ...М 1:100, М 1:200
8. Фасад А-Б ...М 1:100, М 1:200
9. Фасад Б-А М 1:100, М 1:200
10. Фасад 2-1 М 1:100, М 1:200
11. План 1 этажа М 1:100, М 1:200
12. План типового этажа М 1:100, М 1:200
13. Разрез М 1:100, М 1:200
14. Интерьерные виды (представляются по желанию)
15. Видеоролик (представляются по желанию)

По желанию графическую часть дипломного проекта возможно распечатать на баннере размером не менее 2,5х1,5 м.

Представление материалов пояснительной записки осуществляется в следующем порядке:

- Титульный лист (Приложение А);
- Содержание;
- Введение;

Раздел 1. Теоретические аспекты проектирования объекта материально-пространственной среды;

- 1.1. Историко-культурный анализ аналогичных объектов
- 1.2. Функционально-планировочный анализ аналогичных объектов
- 1.3. Архитектурно-композиционный анализ аналогичных объектов

Раздел 2. – Проектирование объекта материально-пространственной среды;

- 2.1. Градостроительное решение проектируемого объекта
- 2.2. Функционально-планировочное решение проектируемого объекта
- 2.3. Архитектурно-композиционное решение проектируемого объекта
- 2.4. Конструктивное решение проектируемого объекта

2.5 Техничко-экономические и объемно-планировочные показатели

2.6. Концепция интерьера проектируемого объекта

- Заключение (выводы);
- Перечень используемых источников;
- Приложения

Объем пояснительной записки определяется в пределах 40 – 50 страниц машинописного текста, включая титульный лист и все виды иллюстраций, но без учета приложений.

### **3.3 Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения студентами требований ФГОС СПО 07.02.01 Архитектура, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается в колледже.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся студенты.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии в колледже создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом ректора университета.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка степени и уровня освоения обучающимися ОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура;
- решение вопросов: о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по ОП СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- федеральные государственные требования стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;



- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем (в случае отсутствия председателя его заместителем) и ответственным секретарем.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора университета.

После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе. Отчет представляется ректору университета.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

##### **4.1 Организация разработки тематики и выполнения дипломного проекта**

Приказом проректора по образовательной деятельности за каждым студентом производится закрепление темы дипломного проекта, назначаются руководитель дипломного проекта и консультанты по отдельным частям дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются руководителями дипломных проектов и утверждаются заместителем директора по УВР колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение дипломного проекта группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломный проект даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

При выдаче задания на дипломное проектирование руководитель дипломного проекта (работы) разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, выдает график выполнения дипломного проекта.

Общее руководство и контроль выполнения дипломных проектов осуществляет заместитель директора по УВР колледжа.

Контроль хода выполнения дипломных проектов осуществляют заведующие отделениями и председатели предметно-цикловых комиссий в соответствии со своими должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов.

По завершении выполнения дипломного проекта студентом руководитель подписывает его и передаёт заведующему отделением.

#### **4.2 Рецензирование дипломных проектов**

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта его заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых технологий, использования современных материалов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости проекта;
- оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

#### **4.3 Защита дипломных проектов**

Защита дипломных проектов проводится в специально подготовленных и оборудованных кабинетах.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты дипломного проекта включает в себя доклад студента (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

#### **4.4 Хранение дипломных проектов**

Выполненные студентами дипломные проекты хранятся после их защиты в архиве колледжа 5 лет. По истечении пяти лет дипломные проекты списываются. Списание оформляется соответствующим актом.

Лучшие дипломные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

#### **4.5 Критерии оценки дипломных проектов**

Результаты защиты дипломных проектов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломных проектов учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы комиссии;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

**«Отлично»** выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ поставленной задачи, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными проектными решениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

— при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет понятийным аппаратом, обосновывает принятые решения, грамотно и полно отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, анализ поставленной задачи, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными проектными предложениями, все разделы проекта разработаны в полном объеме, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, в соответствии с требованиями нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

— при защите студент показывает знания вопросов темы, уверенно владеет понятийным аппаратом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

— работа содержит теоретическую базу, но отличается поверхностным анализом поставленной задачи, в ней просматривается непоследовательность изложения материала,

представлены необоснованные проектные решения, графическая часть проекта выполнена с использованием САПР, с отклонениями от требований нормативной документации по выполнению архитектурно-строительных чертежей;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы;

— при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

— проектные решения, изложенные в пояснительной записке, носят декларативный характер, не соответствуют представленным в графической части проекта;

— в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

— при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

#### 4.6. Оценка дипломного проекта

(отзыв руководителя проекта, заключение рецензента)

\_\_\_\_\_ (группа)

\_\_\_\_\_ (ФИО выпускника)

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

#### 1. Заключение о соответствии дипломного проекта его заданию, полноте разработки

\_\_\_\_\_

#### 2. Оценка сформированности компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	соблюдение норм проектирования (в соответствии со СНИП и СП)	
	обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта	
	грамотное составление проектной документации	
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	качество выполнения чертежей дипломного проекта	
	полнота состава пояснительной записки и графической части дипломного проекта	
	обоснование выбора объемно-пространственного решения	
	грамотное выполнение архитектурно-планировочного решения	
	правильность выбора конструктивного решения здания	
	обоснование назначения размеров здания и отдельных конструктивных элементов	

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	грамотное выполнение проекций изображения объекта	
	представление проектируемого объекта с использованием компьютерных технологий	
	качество выполнения проектируемого объекта в презентационном исполнении	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области	
	Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач.	
	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к будущей профессии: – творческая реализация полученных профессиональных умений;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Динамика достижений студента в учебной деятельности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
	Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
	Достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Динамика достижений студента в учебной деятельности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении	

	профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании профессиональной деятельности	

**3. Дополнительная характеристика дипломного проекта**  
(положительные стороны проекта, критические замечания)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Оценка дипломного проекта**

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Подпись руководителя проекта)  
 \_\_\_\_\_ (Подпись рецензента)  
 \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**4.7 Оценка защиты дипломного проекта**

(учитываются ответы на вопросы)

\_\_\_\_\_ ( ФИО выпускника)

\_\_\_\_\_ (группа)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Соблюдение норм проектирования (в соответствии со СНиП и СП)	
	Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта	
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Качество выполнения дипломного проекта	
	Полнота раскрытия темы дипломного проекта	
	Грамотное представление объемно-планировочного решения	
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Обоснование выбора конструктивного решения здания	
	Представление проектируемого объекта с использованием компьютерных технологий	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Качество выполнения проектируемого объекта в презентационном исполнении	
	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области	

контекстам	Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач.	
	Широта использования различных источников информации, включая электронные.	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация интереса к будущей профессии: – творческая реализация полученных профессиональных умений;	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Динамика достижений студента в учебной деятельности.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
	Применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
	Достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность.	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Динамика достижений студента в учебной деятельности.	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранных	

	языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании профессиональной деятельности	

**Оценка дипломного проекта** \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов комиссии (ФИО)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4.8 Показатели оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

\_\_\_\_\_ ( ФИО выпускника)

\_\_\_\_\_ (группа)

**Оценка демонстрационного экзамена** \_\_\_\_\_

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результатов	Оценка
ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	Осуществление поиска и анализа аналогов объекта по стилевому решению	
	Выбор образ будущего объекта	
	Разработка поисковых эскизов в формате скетчей по решению фасадов (главного и бокового), генплана участка и перспективного изображения объекта	
	Написание обоснования проектного решения в виде краткой пояснительной записки	
ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	По выполненным эскизам – скетчам из модуля №1 разработка и вычерчивание части раздела АГР объекта согласно пожеланиям заказчика -генплан участка	
	Оформление на А3 чертежа генплана	
	Расчёт ТЭП где указана площадь участка, площадь застройки, площадь мощения, площадь озеленения	
ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Выполнение чертежа 1-го этажа плана заказчика на отм. +0,000 с входной группой согласно требованиям нормативной документации, предъявляемым к чертежам поэтажных планов в составе ПСД (осевые размеры, экспликация и площади помещений)	
	Построение разреза по самой информативной части с показом основных несущих конструкций попадающих в разрез	
	Оформление одного фляжка по составу пирога	



(наружной стены, перекрытия, крыши).

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи членов комиссии (ФИО)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4.9 Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 48.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Показатели
1.	Модуль 1. Творческая составляющая, исследование, анализ	20,30
2.	Модуль 2. Вычерчивание объекта в составе архитектурного раздела	15,00

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена. Принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется на основе следующей таблицы:

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития навыков и профессий», засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития навыков и профессий».

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения ОП в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

## **5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации не позднее четырех месяцев после подачи заявления.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.