

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждено»

Директор

юридического института

Заячковский О.А.

к.ю.н., доцент



«11» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

**ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

Калининград

2020

## Лист согласования

### Составители:

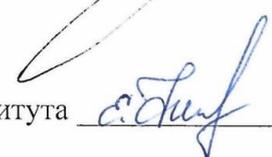
Заячковский О.А., директор юридического института, к.ю.н., доцент;

Фадеева Е.С., ведущий менеджер ООП юридического института, старший преподаватель кафедры теории истории государства и права

Программа одобрена Ученым советом юридического института БФУ им. И. Канта.

(протокол № 3 от « 11 » ноябре 2020 г.)

Председатель Методического совета  О.А. Заячковский

Ведущий менеджер ООП юридического института  Е.С. Фадеева

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Порядок подготовки к процедуре защиты выпускных квалификационных работ	5
3.	Порядок защиты выпускных квалификационных работ	7
4.	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	7
5.	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	14
6.	Проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
7.	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	23

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями, установленными Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Минобрнауки России № 1011 от 13.08.2020 г.), Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в БФУ им. И. Канта» (утв. Ученым советом БФУ им. И. Канта 27 сентября 2018 г. (протокол № 12), а также Положением о выпускных квалификационных работах студентов направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) юридического института БФУ им. И. Канта (утв. Решением Ученого Совета юридического института БФУ им. И. Канта от 11 ноября 2020 г., протокол № 3).

В соответствии с учебным планом направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) трудоемкость государственной итоговой аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – 3 зачетных единицы (108 часов), процедуры защиты выпускной квалификационной работы – 3 зачетных единицы (108 часов).

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и (или) экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции, в котором выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками и предназначена для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий характер с использованием действующих нормативно-правовых актов и актуальных статистических данных;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными актами;
- отражать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений;

– быть оформлена в соответствии с требованиями п. 5 настоящего Положения (иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка источников).

Защита выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» проводится с целью определения соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы являются:

– определение уровня сформированности компетенций выпускника образовательной программы;

– разработка актуальных тем, имеющих практическое значение для органов законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, правоохранительных органов, судебной системы, прокуратуры, адвокатуры, коммерческих организаций.

## **2. Порядок подготовки к процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

Студенты подают заявление на написание выпускной квалификационной работы установленной формы на соответствующую кафедру с 01 мая по 30 июня учебного года, предшествующего году написания выпускной квалификационной работы. Количество дипломников на каждую кафедру устанавливается дирекцией института.

Количество дипломников на каждую кафедру устанавливается дирекцией юридического института. Студенты, не включенные в списки дипломников, либо своевременно не оформившие заявления, должны в срок до 15 сентября подать новые заявления на кафедры. Студенты, пропустившие сроки подачи заявлений, распределяются по кафедрам распоряжением директора (ведущего менеджера основных образовательных программ) до 01 октября.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам, формулируется и утверждается на заседаниях кафедр в соответствии с заказами работодателей не позднее 15 октября. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за конкретными студентами оформляется протоколом заседания кафедры не позднее 01 декабря. Выписка из протокола заседания кафедры о закреплении тем выпускных квалификационных работ представляется в дирекцию юридического института не позднее 05 декабря. Студентам, не согласовавшим тему выпускной квалификационной работы с научным руководителем, тема утверждается кафедрой по предложению научного руководителя.

Студент имеет право самостоятельно предложить тему выпускной квалификационной работы путем подачи соответствующего заявления на кафедру в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности.

Подготовка выпускной квалификационной работы включает разработку плана выпускной квалификационной работы, подбор необходимого нормативного, научного, эмпирического, статистического и иного материала, проведение исследования и оформление его результатов.

Текущий график выполнения ВКР устанавливается научным руководителем. Научный руководитель выпускной квалификационной работы рекомендует студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит регулярные индивидуальные консультации, оценивает выполнение работы в соответствии с календарным графиком, представляет отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию (далее по тексту – ГЭК) и проверяет выпускную квалификационную работу на объем заимствований по системе «Антиплагиат».

Студент обязан:

- соблюдать график выполнения выпускной квалификационной работы;
- своевременно представлять научному руководителю результаты проводимого исследования на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы;
- соблюдать все формальные требования к подготовке выпускной квалификационной работы.

Студенты проходят предзащиту выпускных квалификационных работ на соответствующих кафедрах для решения вопроса о степени готовности работы. По результатам предзащиты кафедра рекомендует или не рекомендует выпускную квалификационную работу к защите в ГЭК. Сроки предзащиты устанавливаются кафедрами по согласованию с дирекцией института.

Готовая выпускная квалификационная работа представляется на кафедру не позднее, чем за одну неделю до защиты выпускной квалификационной работы, в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде в формате .doc, docx. На последней странице работы ставится дата и личная подпись студента.

Научный руководитель представляет письменный отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научного руководителя отражаются:

- актуальность и значимость работы;
- адекватность целей и методики исследования;
- полнота использования фактического материала и источников;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы;
- обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;
- уровень самостоятельности студента в исследовании;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- соблюдение студентом графика подготовки выпускной квалификационной работы;
- не устраненные студентом недостатки работы.

Научный руководитель обеспечивает ознакомление студента с отзывом не

позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу на объем заимствований в программе «Антиплагиат», по результатам которой совместно с заведующим кафедрой составляет акт проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований. Необходимый процент оригинальности текста без учета цитирований должен составлять не менее 50 процентов.

### **3. Порядок защиты выпускных квалификационных работ**

Защита выпускной квалификационной работы – это публичное выступление студента перед государственной экзаменационной комиссией. Защита выпускной квалификационной работы проходит по регламенту. Первым слово предоставляется выпускнику, который представляет свое научное исследование защитительной речью продолжительностью не более 7 минут. Защитительная речь должна иметь определенную структуру и отражать актуальность выбранной темы, выводы, к которым пришел студент в ходе проведенного исследования, и предложения по совершенствованию теоретической базы, законодательства и правоприменительной практики. Далее студент отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите. После этого оглашается письменный отзыв научного руководителя и заслушивается ответ студента на замечания, высказанные в отзыве.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией с учетом ее содержания, соответствия установленным требованиям, хода защиты, а также с учетом отзыва научного руководителя. По итогам защиты выпускной квалификационной работы обучающемуся выставляется оценка в соответствии с установленными критериями. Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть отмечены работы, представляющие теоретическую значимость, а также рекомендуемые к использованию в учебном процессе и практической деятельности.

Студент, выпускная квалификационная работа которого оценена государственной экзаменационной комиссией неудовлетворительно, подлежит отчислению из БФУ им. И. Канта с выдачей справки об обучении в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, и может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через десять месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена студентом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации допускается не более двух раз.

### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст выпускной квалификационной работы, состоящий из введения, основной части и заключения;
- список источников (список нормативных правовых актов, специальной литературы, диссертаций и авторефератов диссертаций, электронных ресурсов, материалов правоприменительной практики и иного эмпирического материала).

По тексту выпускной квалификационной работы должны быть ссылки на используемые источники.

Выпускная квалификационная работа может содержать список сокращений, условных обозначений, приложения (методика сбора эмпирического материала, диаграммы, графики, таблицы и т.д.), которые не являются обязательными элементами структуры работы.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, определяется цель исследования, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, определяются методы исследования.

Основная часть содержит материал, обстоятельно и последовательно раскрывающий тему исследования. Основную часть рекомендуется разделить на две или три главы, в свою очередь разделенных на параграфы (не менее двух в каждой главе). Каждая глава выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Объем глав и параграфов должен быть соразмерным. Наличие параграфов по объему в одну-две страницы не допускается.

Заключение содержит итоговые выводы теоретического и практического характера, к которым автор пришел в ходе исследования.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 45-50 страниц машинописного текста (без учета списка источников и приложений).

Выпускная квалификационная работа оформляется на листах формата А4, текст – с одной стороны листа. Страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Положение номера на странице – вверху страницы, по центру. Номер страницы на первом и втором листах (титульный лист и лист с содержанием) не ставится.

Текст выполняется в компьютерном варианте (тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта - 14) через 1,5 интервал. Размер полей: нижнее и верхнее – по 2 см; правое – 1 см; левое – 2,5 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Выравнивание текста – по ширине.

Подстрочные ссылки (сноски) приводятся внизу страницы, их нумерация является постраничной.

Каждый раздел (введение, глава, заключение, список источников) должен начинаться с новой страницы. Заголовки располагаются посередине страницы без точки на конце. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Названия глав, параграфов по тексту работы должны соответствовать их наименованию, указанному в оглавлении.

### **Оформление ссылок**

Выпускная квалификационная работа должна содержать необходимый ссылочный аппарат, что демонстрирует умение студента работать с источниками. Ссылки должны быть правильно оформлены.

Ссылки выставляются внизу страницы. Нумерация ссылок дается постранично (на каждой новой странице нумерация начинается с № 1). Если на одной странице текста работы ссылаются подряд на один и тот же источник, после первого его упоминания допускается указать: Там же, - ссылаясь в каждом случае на конкретную страницу этого источника. Ссылки выполняются 12 кеглем.

#### *а) ссылка на правовой акт и иные акты, например:*

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 2003. № 40. Ст. 3822.

О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в ред. от 01.05.2019) // Российская газета. № 51. 15 марта 2006 (далее – ФЗ О рекламе).

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2018) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.11.2013 № 819 (в ред. от 15.05.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 01.11.2013 (дата обращения 01.10.2019).

Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132) (ред. от 28.04.2016) // [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Об Уполномоченном по правам ребенка в Калининградской области: указ Губернатора Калининградской области от 24.09.2010 № 190 (вместе с «Положением об Уполномоченном по правам ребенка в Калининградской области») (в ред. от 22.01.2013) // Калининградская правда (вкладыш «Ведомости Правительства Калининградской области»). № 179. 29 сентября 2010.

Во избежание необходимости повторять название одного и того же нормативного акта, используемого при написании магистерской диссертации, допускается использование сокращенного варианта его обозначения после специальной оговорки, сделанной при первом упоминании полного наименования правового акта. Например: Уголовный кодекс Российской Федерации (далее – УК РФ). После этого в дальнейшем можно использовать сокращенный вариант названия правового акта.

При первом упоминании правового или иного акта приводится его полное описание с указанием последней редакции, в дальнейшем допустимо не приводить сноску на этот акт. Достаточно приведения в тексте диссертации номера статьи и сокращенного названия цитируемого акта.

*б) ссылка на книгу, например:*

Керимов Д.А. Методология права. 2-е изд. М., 2001. С. 56.

При повторном упоминании в работе этого же источника, при условии, что не упоминаются иные источники этого автора, допускается следующий вариант ссылки:

Керимов Д.А. Указ. соч. С. 68.

Если сноска делается на одну и ту же работу несколько раз на одной и той же странице, то описание дается только один раз, в последующем употребляется словосочетание «Там же» и № страницы:

Керимов Д.А. Методология права. 2-е изд. М., 2001. С. 56.

Керимов Д.А. Там же. С. 58.

*в) если источник издан под чьей-либо редакцией, либо составлен кем-либо, например:*

Документы истории Великой Французской революции / сост. А.В. Адо и др. М., 1990. Т. 1. С. 67.

Постатейный комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2013. С. 75.

*г) частным случаем является оформление ссылки на учебник (учебное пособие):*

Гражданское право: учебник: в 3-х т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. М.: Проспект, 2019. С. 356.

Исполнительное производство: учебник для магистров / Гуреев В.А., Гушин В.В. М.: Юрайт, 2012. С. 71 - 72.

Теория государства и права: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев. М.: Юрайт, 2016. С. 27.

*д) если ссылка делается на статью в журнале или сборнике научных трудов, например:*

Волчецкая Т.С., Холопова Е.Н., Григорьев А.Г. Функциональная характеристика модели правовой защиты экологических интересов Российской Федерации в Балтийском регионе // Балтийский регион. 2018. Т. 10. № 4. С. 44.

Корнев А.В. Интересы в праве в контексте различных типов понимания права // Интересы в праве. Жидковские чтения: сб. мат. Всерос. науч. конф. 25-26 марта 2016 г. / отв. ред. М.В. Немытина. – М.: РУДН, 2017. – С. 68.

*е) если ссылка делается на электронный ресурс, например:*

Немова Л.А. Вступление России в ВТО и Канада // Россия и Америка в XXI веке. 2011. № 3. URL: <http://www.rusus.ru/> (дата обращения 18.11.2013).

При наличии в тексте библиографических сведений об электронной публикации допускается в подстрочной ссылке указать только ее электронный адрес. При описании электронных ресурсов рекомендуется обращаться к ГОСТ 7.82.2001.

*ж) если ссылка делается на диссертацию или автореферат диссертации, например:*

Прохорская, А.Ю. Правовое регулирование деятельности субъектов среднего предприни-

### **Оформление списка источников**

При оформлении списка источников их следует распределить по нескольким тематическим разделам. Количество и наименование разделов зависит от тематики выпускной квалификационной работы и решения автора, согласованного с научным руководителем. Государственного стандарта, регламентирующего оформление списка источников нет, однако существует общепринятая практика, которая предусматривает следующую структуру:

- правовые и иные акты;
- специальная литература;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- интернет-ресурсы и иные электронные ресурсы;
- правоприменительная практика и иной эмпирический материал.

В каждом разделе, кроме раздела «Правовые и иные акты», материал располагается в порядке алфавита заглавий (фамилии автора) или заголовков (названий, если автора нет). В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Список правовых и иных актов составляется в следующем порядке (по юридической силе):

- Конституция РФ;
- международные акты, ратифицированные РФ, причем сначала идут документы ООН;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы, кодексы;
- указы Президента РФ;
- постановления Правительства РФ;
- приказы, письма и прочие акты отдельных федеральных министерств и ведомств;
- правовые акты субъектов РФ;
- правовые акты муниципальных образований;
- иные акты и правовые акты, утратившие силу.

Акты равной юридической силы должны быть указаны в списке по дате принятия (по хронологии) – новейшие акты внизу списка. По всем правовым актам должно быть указание на первый официальный источник опубликования. Правовые акты, утратившие силу, даются в конце списка с обязательной отметкой - утратил силу. По желанию студента при наличии большого числа определенного вида актов в рамках перечня правовых актов могут быть выделены подразделы – например, акты субъектов РФ либо Калининградской области, международные акты и т.д.

Правовые акты должны использоваться в актуальной редакции (действующей на момент представления диссертации на кафедру для защиты), с отметкой об этом. Недействующие редакции актов можно анализировать лишь с отметкой об утрате

актом юридической силы. Формулирование выводов на основе анализа акта, утратившего юридическую силу, может служить основанием для неудовлетворительной оценки диссертации.

При оформлении других разделов списка источников рекомендуется обращаться к ГОСТ Р 7.0.11-2011.

### *Примерный образец оформления списка источников*

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

### **I. Правовые и иные акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ № 6-ФКЗ от 30.12.2008, № 7-ФКЗ от 30.12.2008, № 2-ФКЗ от 05.02.2014, № 11-ФКЗ от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. О рекламе: федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в ред. от 01.05.2019) // Российская газета. № 51. 15 марта 2006.

3. О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов: постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 // Собрание Законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 2013. № 4. Ст. 293.

4. О Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: указ Президента РФ от 01.11.2013 № 819 (в ред. от 15.05.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 01.11.2013.

5. Об Особой экономической зоне в Калининградской области: федеральный закон от 22.01.1996 № 13-ФЗ (ред. от 10.01.2006) (утратил силу с 01.07.2006 в связи с принятием федерального закона от 10.01.2006 № 16-ФЗ) // СЗ РФ. 1996. № 4. Ст. 224.

### **II. Специальная литература**

1. Гражданское право: учебник в 3-х т. Т. 1 / под. ред. А.П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019. - 1040 с.

2. Бытко, Ю.И. Справедливость и уголовная политика / Ю.И. Бытко – М.: Юрлитинформ, 2017. - 216 с.

3. Дубовик, О.Л. Рецензия на монографию Т. Маркуса «Европейское рыболовное право: от развития к управлению» / О. Дубовик // Международное право и международные организации. - 2013. - № 2. - С. 283-287.

4. Корнев, А.В. Интересы в праве в контексте различных типов понимания права / А.В. Корнев // В сб.: Интересы в праве. Жидковские чтения: сб. мат. Всерос. науч. конф. 25-26 марта 2016 г. / отв. ред. М.В. Немытина. – М.: РУДН, 2017. – С. 65-75.

5. Авакьян, С.А. Модернизация публично-политических отношений и конституционное реформирование: проблемы и перспективы / С.А. Авакьян // Конституционное и муниципальное право. - 2019. - № 9. - С. 3-6.

6. Гладких, В.И. Преступления в сфере экономики: науч.-практ. коммент. / В. И. Гладких, Т. Н. Ермакова, А. Б. Коновалова ; под общ. ред. В. И. Гладких. – М.: Юрлитинформ, 2018. – 407 с.

### **III. Диссертации и авторефераты диссертаций**

1. Прохорская, А.Ю. Правовое регулирование деятельности субъектов среднего предпринимательства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03 / Анастасия Юрьевна Прохорская. – М., 2017. – 32 с.

2. Попов, В.В. Защита прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения: вопросы теории и практики: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.14 / Василий Валерьевич Попов. - Саратов, 2012.- 54 с.

3. Попов, В.В. Защита прав и законных интересов субъектов правоотношений в сфере налогообложения: вопросы теории и практики: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.14 / Василий Валерьевич Попов. - Саратов, 2012. - 488 с.

### **IV. Интернет- ресурсы и иные электронные ресурсы**

1. Немова, Л.А. Вступление России в ВТО и Канада [Электронный ресурс] / Л. А. Немова // Россия и Америка в XXI веке.- 2011. - № 3. URL: <http://www.rusus.ru/>.

2. Теория государства и права: электрон. учебник / под ред. А. В. Малько. [Электронный ресурс]. - М.: КноРус: ИнфоФонд, 2009. - CD-ROM.

3. Шестакова, Е.В. Трудовые отношения и заработная плата [Электронный ресурс] / Е.В. Шестакова. - Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

### **V. Правоприменительная практика и иной эмпирический материал**

1. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2018. № 2.

2. Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 11.04.2013 г. по делу № А21-10157/2012 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Решение Калининградского областного суда от 24.05.2012 г. по делу № 7А-209/20122012 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Архив Ленинградского районного суда г. Калининграда. Уголовное дело № 1-215/2018 г.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Оценка качества освоения основной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией на основе принципов объективности и независимости качества подготовки обучающихся по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПКУ-1	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построения карьеры и/или педагогики
<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Компетенция	Результат обучения	Оценочное средство
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <p>актуальные направления и тенденции в социогуманитарных науках;</p> <p>о значении логики в работе юриста, основы логики (понятие, суждение, умозаключение, законы логики), основные логические методы построения правильных рассуждений и аргументации применительно к общей картине научного мировоззрения;</p> <p>содержание и особенности социально-значимых проблем и процессов на современном этапе развития общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать фрагменты философских и профессиональных текстов;</p> <p>использовать аппарат критического мышления как в учебной, так и в профессиональной деятельности;</p> <p>применять на практике логические структуры рассуждений при формулировке собственной мировоззренческой позиции, предъявлять критерии логической правильности, ясности и отчетливости к своим и чужим рассуждениям;</p> <p>выявлять тенденции и закономерности возникновения и развития криминогенных факторов и их влияние на преступность.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью самостоятельного целеполагания, способностью выбора рациональных путей решения и/или достижения поставленных целей;</p> <p>навыками самостоятельного осмысленного поиска и анализа учебной информации;</p> <p>методами применения полученных новых знаний при</p>	Выпускная квалификационная работа

	<p>решении профессиональных задач;  навыками использования логических знаний, необходимых для решения учебно-исследовательских и практических задач;  навыками самостоятельного правильного, ясного и отчетливого построения рассуждений;  навыком формального анализа, отбора учебно-научной информации, её структурирования;  навыками применения конкретных методов, способов познания реальной действительности.</p>	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:  - основные экономические понятия и теории предпринимательства;  - основные принципы применения экономических знаний в правовом регулировании предпринимательства, налоговых и таможенных правоотношений;  Уметь:  - аргументировано и ясно выражать мысли в устной и письменной форме используя знания в области экономики при характеристике правового регулирования предпринимательства, налоговых и таможенных правоотношений;  - видеть экономическую составляющую в правовом регулировании предпринимательства, налоговых и таможенных правоотношений.  Владеть:  - навыками логически верно и грамотно выстраивать аргументацию и защищать свою позицию при осуществлении юридической деятельности с использованием экономических знаний.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>1. Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения.  2. Уметь решать с использованием компьютерной техники различные профессиональные задачи.  3. Владеть навыками компьютерной обработки деловой документации, статистической информации; практическими методами работы с информационно-справочными си-системами.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>1. Знать устройство и возможности компьютерных сетей, преимущества использования сетевых технологий обработки информации.  2. Уметь использовать возможности глобальных компьютерных сетей для решения задач в сфере профессиональной деятельности.  3. Владеть навыками работы в глобальных компьютерных сетях.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения	<p>1. Знать:  основную юридическую терминологию;  знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;  2. Уметь:  устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</p>	Выпускная квалификационная работа

задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>читать и понимать специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью;</p> <p>самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</p> <p>3. Владеть:</p> <p>навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</p> <p>коммуникативными навыками общения;</p> <p>навыками самостоятельной работы.</p>	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее и особенное в эволюции различных правовых систем.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые системы;</li> <li>- работать в коллективе, относясь с уважением к этническим, конфессиональным, культурным различиям.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, изучения и оценки наиболее значимых изменений в эволюции правовых систем;</li> <li>- навыками социальной коммуникации при решении профессиональных задач.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий: индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность, интеллект, способности, профессионально важные качества, развитие, саморазвитие, самообразование, самовоспитание мотивация достижения, личностный рост</li> <li>- научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор»,</li> <li>- основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять самообразование, самоорганизацию, самовоспитание и саморазвитие;</li> <li>- осуществлять профессионально-психологическое и нравственное</li> </ul> <p>составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убеждения и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.саморазвитие, самоорганизацию и самовоспитание владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития своей интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой сфер;</li> <li>- саморазвития предметно-практической, экзистенциальной и сферы саморегуляции</li> <li>- приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведе-</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

	ния, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы здорового образа жизни;</li> <li>- методы оценки физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры в регулировании своего психофизиологического состояния методами психофизической тренировки;</li> <li>- воспроизводить основные двигательные действия и использовать их в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными двигательными действиями в избранном виде спорта, а также методами тренировки в избранном виде двигательной активности;</li> <li>- навыками оптимизации своего физического состояния в условиях профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и нравственно-этические нормы общественной жизни;</li> <li>- формы участия населения в осуществлении местного самоуправления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять задачи и компетенцию органов государственной и муниципальной властей и их должностных лиц;</li> <li>- давать юридические заключения по вопросам права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм законодательства в практической деятельности;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: основы юридического консультирования и принципы профессиональной этики юриста-консультанта, порядок и этические основы юридического консультирования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать ситуацию общения с клиентом, диагностировать ее и - выбирать наиболее эффективный вариант действий в ней;</li> <li>применять коммуникативные умения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть навыками правового информирования; подготовки письменных документов юридического содержания.</p>	Выпускная квалификационная работа
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль, социальную функцию юридической профессии;</li> <li>- основные принципы, методы и приемы профессионального общения, консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p>	Выпускная квалификационная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять коммуникативные умения в профессиональной деятельности;</li> <li>- оказывать устные и письменные правовые консультации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридического консультирования;</li> <li>- логической культурой, т.е. умеет выражать свои мысли в ясной и отчетливой форме и порождать новые правильные мысли на основе знания о корректных логических формах.</li> </ul>	
ОПК-7 способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридическую терминологию;</li> <li>основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на специальные темы;</li> <li>участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);</li> <li>читать профессионально ориентированные тексты, отвечать на вопросы по содержанию;</li> <li>правильно выражать свои мысли в письменной форме;</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками устной диалогической и монологической речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их в ситуациях профессионального общения;</li> <li>основными навыками письма;</li> <li>наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;</li> <li>основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>навыками самостоятельной работы.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию правотворчества и методологию правотворческого процесса;</li> <li>- положения юриспруденции, раскрывающие факторы, влияющие на процесс правообразования;</li> <li>- содержание нормативных правовых актов, закрепляющих правовой режим правотворчества.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методологию правотворческого процесса на практике в процессе разработки проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- анализировать состояние действующего законодательства;</li> <li>- осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами правотворческой техники, используемыми на различных этапах правотворческой деятельности;</li> <li>- методикой разработки нормативных правовых актов (соглашений, коллективных договоров и проч.);</li> <li>- нормативным материалом, закрепляющим правовой режим правотворческой деятельности различных</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа

	уровней.	
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание законодательства;</li> <li>- знать порядок осуществления и особенности защиты прав и свобод.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать положения законодательства;</li> <li>- верно уяснять и разъяснять смысл норм права.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления нарушений законов;</li> <li>- навыками работы с юридической практикой.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;</li> <li>- формы взаимодействия органов дознания, предварительного следствия с оперативно-розыскными службами и экспертными подразделениями</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать следственные версии, планировать расследование в целях раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>- составлять протоколы, схемы и планы для фиксации результатов расследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного поиска материальных следов, в соответствии с процессуальными требованиями и криминалистическими рекомендациями осуществлять их фиксацию и изъятие;</li> <li>- навыками подготовки необходимых объектов, тактических аспектов назначения криминалистических экспертиз.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процессуальные нормы действующего законодательства.</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессуальные документы, выявлять в них ошибки,</li> <li>- выявлять нарушения законодательства по результатам изучения конкретного юридического документа.</li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления проектов жалоб, процессуальных документов.</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>	Выпускная квалификационная работа
ПКУ-1 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазви-	<p>Знать научно-психологические основы выбора, процессуально-структурные компоненты психологического феномена «выбор», основные направления современной этики, базовые элементы и приемы, применяемые в подготовленной публичной речи.</p> <p>Уметь составлять перспективный план жизни, с учетом возможных препятствий, решать конфликтные ситуации, опираясь на знания о стратегиях поведения, аргументированно излагать свои моральные убежде-</p>	Выпускная квалификационная работа

тия и/или построения карьеры и/или педагогики	<p>ния и составлять хорошее самостоятельное публичное выступление.</p> <p>Владеть приемами самооценки, эффективного общения и слушания, позитивного общения, конгруэнтного поведения, анализа собственных нравственных ценностей и поступков, подготовки, корректировки выступления.</p>	
---	--	--

## Критерии оценки выпускных квалификационных работ

№ п/п	Критерий	Оценка* и содержание критериев			
		Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.
1	Литература	Обширный перечень источников, включая новую (последние 3-4 года), более 50 источников. Использование широкого перечня нормативных актов.	Значительный перечень в основном специальной литературы, обращение к основным нормативным актам по теме работы.	Небольшой объем источников (5-10 источников).	Устаревшая литература, ссылки на недействующие нормативные акты.
2	Эмпирический материал	Репрезентативные обобщенные данные по материалам практики, опросам практических работников и т.д. Представлены методика и результаты обобщения.	Фактические данные приведены из опубликованных источников. Сбор и обработка такого материала, его использование не требуют творческих усилий.	Использованы отдельные, единичные фактические данные.	Нет эмпирических данных, либо они невыразительны, малозначимы, устарели.
3	Самостоятельность исследования	Самостоятельный анализ дискуссионных вопросов, оригинальные выводы и предложения, их практическая значимость.	Собственный анализ и оценка отдельных дискуссионных вопросов. Позиция автора, его выводы и предложения логичны, вытекают из излагаемого материала.	Изложены достаточно известные положения. В целом, работа компилятивна, лишь отдельные положения содержат черты самостоятельности.	Работа не носит самостоятельного характера, представляет собой плагиат, либо содержит только учебный материал.
4	Содержательность защиты	Четкое изложение вопросов, выносимых на защиту, убедительность аргументов, хорошее знание излагаемых проблем, обоснованность предложений	Хорошо ориентируется в вопросах темы, демонстрирует умение четко излагать свою позицию, отстаивать ее в дискуссии.	Положения, выносимые на защиту, не отличаются оригинальностью, новной. Недостаточно свободно ориентируется в тематике.	Положения излагаются без оценки и выражения собственного мнения. Студент слабо ориентируется в тематике.
6	Оформление работы	Полностью соответствует требованиям.	Соответствует требованиям или есть незначительные отклонения	В основном соответствует требованиям.	Не соответствует требованиям или есть значительные отклонения.
7	Позиция научного	Предлагает отлич-	Предлагает отлич-	Положительная	Оценивает работу

	руководителя	но, дает необходимые пояснения.	но или хорошо, дает необходимые пояснения.	оценка. Удовлетворительно.	как выполненную на недостаточно высоком уровне для оценивания ее положительно.
8	Оригинальность текста (без учета цитирований)	Не менее 60 %	Не менее 55 %	Не менее 50 %	Менее 50 %

## **6. Проведение процедуры защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося-инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде

электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года № 636) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Ученым советом БФУ им. И. Канта 27 сентября 2018 года, протокол № 16) по результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы.

Апелляция подается лично обучающимся секретарю ГЭК для передачи в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении

государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры защиты выпускной квалификационной работы обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы. В этом случае результат защиты выпускной квалификационной работы подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти защиту выпускной квалификационной работы в сроки, установленные образовательной организацией.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.