МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
Образовательно-научный кластер
«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»
Медицинский колледж

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34219E685EE8D891F77F96F99B3B8407
Владелец: Федоров Александр Александрович
Действителен: с 28.12.2022 до 22.03.2024

«Утверждаю»
Директор медицинского колледжа
_____ (Стрельникова Е.С.)
«10» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Калининград

2023 г.

Составители:

Стрельникова Е.С. – директор медицинского колледжа;

Шарова Н.В.-КМН - заведующая учебно-производственной практикой;

Царева В. В. - заведующая отделением «Стоматология ортопедическая»;

Рецензенты:

Уварова Татьяна Валентиновна – президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание:

1.Пояснительная записка 4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации 5
2.1. Область применения программы ГИА 5
2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации 6
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию 7
3.Структура и содержание государственной итоговой аттестации 7
3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации 7
3.2. Государственный экзамен 7
3.2.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен. 9
3.2.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене 9
3.2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену 16
3.2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена ... 22
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации 23
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации 24
6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации 25
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 26

1. Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая является государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика вопросов государственного экзамена, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.10. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»:

ПК 1.1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.2. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.3. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.4. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
ПК 1.5. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 1.6. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

2. «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»:

ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;

ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

3. «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»:

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений

обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

всего - 3 недели, в том числе:
государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационный экзамен- 3 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (ч.3 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию - 3 недели. ГИА проводится в шестом семестре после завершения в полном объеме дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Государственный экзамен

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по

дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится разными способами: устно, письменно, комбинированно (сочетание устных и письменных форм). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает трех этапный государственный экзамен.

1 этап – тестирование.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение тестовых заданий отводится 60 минут. Итогом тестирования является оценка теоретических знаний обучающегося.

2 этап – демонстрация практических навыков.

Итогом этапа является оценка практической профессиональной подготовки выпускника. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по заданию данного этапа. Продолжительность выполнения задания второго этапа не должна превышать 20 минут.

3 этап - собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам.

Данный этап проводится в форме собеседование на основе решения двух ситуационных задач, отражающих профессиональные и общие компетенции выпускника.

Ситуационные задачи ГИА включены с фонд оценочных средств, разработанный преподавателями цикла в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта «Стоматология ортопедическая» (приказ от 31.05.2021 №349н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации) и утвержден цикловой комиссией медицинского института СПО. На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

3.2.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1. «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»:

-классификация и общая характеристика основных (конструкционных) восстановительных материалов.

-стоматологические металлы и сплавы.

-общая характеристика, металлические связи, особенности строения, понятие о дислокациях и деформациях в металлах.

-процессы перехода металлов из расплавленного в твердое состояние.

-классификация сплавов.

-явление коррозии, ее значение для применения металлических восстановительных конструкций в стоматологии.

-классификация коррозии металлов.

-методы оценки коррозийной стойкости.

-природа возникновения и значение гальванических токов.

-преимущества и недостатки металлов, как восстановительных материалов для стоматологии.

-основные технологические процессы для изготовления протезов из металлов и сплавов.

-развитие и перспективы применения металлов в стоматологии.

-современные сплавы на основе титана и циркония, их практическое значение.

-стоматологическая керамика. История применения, перспективы развития.

-классификация стоматологической керамики.

-основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения керамической массы.

-структура керамики, влияние состава и технологии получения на свойства керамики. Преимущества и недостатки стоматологической керамики.

-методы упрочнения керамики.

-цельнолитая керамика.

-перспективы развития стоматологической керамики.

-современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессование).

-полимерные материалы, как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии.

-основные представления о полимерах и процессах полимеризации.

-молекулярная масса и ее влияние на свойства полимерного материала.

-полимерные материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов.

-процесс радикальной полимеризации в получении порошка базисных материалов и полимеризатора из полимермономерной композиции.

-понятие «старого» и «нового» полимера в отвержденном полимеризате.

-классификация базисных материалов.

-принципиальный состав и механизм отверждения акриловых материалов горячего и холодного отверждения.

-причины и механизм возникновения различных видов пористости и пластмасс.

-искусственные зубы.

-готовые изделия, применяемые к восстановительной стоматологии.

-искусственные зубы и материалы для их изготовления.

-критерии оценки качества искусственных зубов. Сравнение свойств искусственных зубов, изготовленных из материалов различной химической природы.

-понятия: типоразмер, форма, цвет, как основные характеристики для оценки качества искусственных зубов.

-общая характеристика и значение вспомогательных материалов.

-вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.

-классификация вспомогательных материалов.

-вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов.

-пути достижения размерной точности зубных протезов.

-классификация и общая характеристика оттискных материалов.

-твердые оттискные материалы. Гипс в соматологии. Классификация гипса.

-принципиальный химический состав и механизм твердения гипса.

-термопластичные компаунды. Состав и свойства.

-гидроколлоидные оттискные материалы.

-обратимые и необратимые гидроколлоиды.

-свойства и принцип отверждения альгинатных оттискных материалов.

-эластомерные оттискные материалы.

2. «Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов»:

-окклюзия: определение, признаки центральной окклюзии (суставной, мышечной, зубной).

-прикус: определение, виды.

-вертикальные и горизонтальные движения нижней челюсти.

-траектория смещения головок ВНЧС.

-углы саггитального и трансверзального суставных путей.

-резцовый путь, угол резцового пути.

-окклюдаторы и артикуляторы. Назначение.

-устройство артикуляторов.

-основные принципы работы с артикулятором.

-методика фиксации моделей по средним параметрам. Лицевая дуга, назначение.

-правила заполнения отчетной документации.

-оттискные материалы.

-методика получения оттиска и оценка его качества.

-гипс. Методика получения гипсовой модели. Рабочие и вспомогательные модели.

-пластмассовые коронки и мостовидные протезы. Специальные воска и пластмасса, инструмент для моделирования и обработки. Нормы расхода материалов.

-временные протезы. Назначение. Особенности препарирования зубов.

-клинические и лабораторные конструкционные материалы для изготовления временных протезов.

-различные методики изготовления временных коронок.

-методика гипсовки восковой композиции в кювету.

-замена воска на пластмассу.

-современные подходы к вывариванию воска.

-полимеризация пластмассы.

-режимы полимеризации.

-этапы полимеризации.

-проблема пористости пластмасс.

-виды и причины возникновения пористости.

-методы извлечения протеза из кюветы.

-обработка, шлифовка, полировка пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

-штампованные коронки.

-показания и противопоказания к применению штампованных коронок.

-методы и этапы изготовления штампованной коронки.

-характеристика и показания к применению кламмера 1 типа системы Нея.

-характеристика и показания к применению кламмера 2 типа системы Нея.

-характеристика и показания к применению кламмера 3 типа системы Нея.

-характеристика и показания к применению кламмера 4 типа системы Нея.

-характеристика и показания к применению кламмераY типа системы Нея.

-характеристика и показания к применению кламмераДжаксона.

-характеристика и показания к применению кламмераРейхельмана.

-характеристика и показания к применению кламмераБонвилля.

-характеристика системы Гаффнера.

-дуга протеза. Назначение. Требования, предъявляемые к дуге.

-характеристика и месторасположение дуги на верхней челюсти.

-характеристика и особенности расположения дуги на нижней челюсти.

-седла протеза. Назначение. Требования, предъявляемых к седлам.

-базисы протеза. Назначение. Требования, предъявляемые к базисам.

-искусственные зубы. Целесообразность устранения отдельных дефектов зубного ряда несъемными протезами перед протезированием пациентов бюгельными протезами.

-предохранители от опрокидывания, усилители, ограничители. Назначение. Характеристика.

-дробители нагрузки. Классификация Курлядского. Характеристика. Показания к применению.

-окклюзионные лапки и накладки. Виды, характеристика.

-балочная система Румпеля-Шредера. Характеристика. Предложение Дольдера.

-телескопическая система как средство фиксации бюгельного протеза.

-замковая система как средство фиксации бюгельного протеза. Характеристика.

-параллелометры. Виды. Назначение. Устройство.

-дополнительные инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении бюгельных протезов.

-этапы изготовления бюгельного протеза простейшей конструкции.

-оттиски и модели. Требования.

3. «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»:

-понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Развитие челюстно-лицевой ортопедии. Роль отечественных специалистов.

-организация помощи челюстно-лицевым раненым в стране в мирное и военное время.

-классификация неогнестрельных переломов верхней челюсти по Лефору.

-классификация неогнестрельных переломов нижней челюсти по Энтину.

-признаки переломов верхней и нижней челюстей.

-механизм смещения отломков при односторонних ментальных переломах нижней челюсти.

-механизм смещения отломков при двусторонних метальных переломах нижней челюсти.

-механизм смещения отломков при односторонних угловых переломах нижней челюсти.

-механизм смещения отломков при двусторонних угловых переломах нижней челюсти.

-механизм смещения отломков при одно - и двусторонних переломах восходящей ветви.

-механизм смещения отломков при переломах суставного отростка.

-механизм смещения отломков при переломах венечного отростка.

-способы лечения переломов нижней челюсти.

-способы лечения переломов верхней челюсти.

-классификация ранений и повреждений лица и челюстей.

-особенности огнестрельный ранений и повреждений лица и челюстей.

-осложнения при ранениях и переломах челюстей.

-транспортная иммобилизация и временное шинирование при переломах челюстей.

-алюминиевая шина- скоба. Назначение. Технология изготовления.

-алюминиевая шина с наклонной плоскостью. Назначение. Технология изготовления.

-алюминиевая шина с распоркой. Назначение . Технология изготовления.

-алюминиевая шина с зацепными петлями. Назначение. Технология изготовления.

-стандартная шина Васильева. Назначение. Методика применения.

-пластмассовые шины. Технология изготовления шины Марея.

-стержневая назубная паяная шина по Лимбергу.

-каповые аппараты для фиксации отломков при вправленных переломах.

-шины Вебера. Назначение. Технология изготовления.

-шина Ванкевич. Назначение. Технология Изготовления.

-шины Гуннинга-Порта при лечении переломов беззубых челюстей.

-шины Лимберга при лечении переломов беззубых челюстей.

-репонирующий аппарат Катца. Технология изготовления.

-внутриротовой аппарат Бруна. Технология изготовления.

-внутривнеротовой аппарат Бруна. Технологи изготовления.

-репонирующий аппарат Курляндского. Технология изготовления.

-репонирующий аппарат Шура. Технология изготовления.

-репонирующий аппарат Поста. Технология изготовления.

-формирующий аппарат Бетельмана. Технология изготовления.

-технология изготовления разборного съемного протеза.

-технология изготовления шарнира в складной протез.

-технология изготовления складного протеза.

-технология изготовления съемного протеза по Оксману.

-технология изготовления съемного протеза по Вайнштейну.

-технология изготовления съемного протеза по Гаврилову.

3.2.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене

Учебную литературу на государственном экзамене использовать не разрешается. Возможно использование справочных таблиц, приложений действующих приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, отдельных статей Государственной Фармакопеи в соответствии с условиями заданий 2 и 3 этапов государственной итоговой аттестации. Необходимой справочной литературой обеспечивается рабочее место для выполнения задания обучающимся.

3.2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена до сведения не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 31.02.05 Стоматология

ортопедическая и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в форме государственного экзамена.

Сдача государственного итогового экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов, голос председателя в спорных случаях является решающим.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – тестирование;

2 этап – демонстрация практических навыков;

3 этап – собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам.

Перед каждым этапом государственного экзамена обязательно проводятся консультации.

Контроль практических навыков по фармации проводятся в оборудованных учебных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта под наблюдением членов ГЭК в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника на соответствующей клинической базе медицинского института университета.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

На решение тестовых заданий отводится не более 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Интерпретация результатов тестирования:

Оценка «отлично» - 91% и более положительных результатов

Оценка «хорошо» - 81% и более положительных результатов

Оценка «удовлетворительно» - 71% и более положительных результатов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 70% положительных результатов

Результаты практических навыков оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам проводится в оборудованной учебной аудитории медицинского колледжа (согласно расписанию) под наблюдением членов ГЭК. Выпускник решает ситуационные задачи, во время собеседования объясняет свое решение в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов. Собеседование позволяет членам ГЭК оценить умение выпускников решать актуальные фармацевтические задачи, ориентироваться в регламентирующих документах. Банк ситуационных задач создается преподавателями цикла Стоматологии ортопедической СПО медицинского колледжа в соответствии с современными требованиями и утвержден в качестве контрольно-измерительных материалов Ученым советом медицинского колледжа.

На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

За каждую междисциплинарную ситуационную задачу ставится отдельная оценка, а по результатам заседания комиссии за весь 3 этап ставится единая оценка.

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Итоговая оценка выставляется по результатам решения аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в

заседании (а при равном числе голосов – голос председателя является решающим при выставлении оценки) выставляет итоговую оценку, которая объявляется в тот же день.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания 31.02.05 Стоматология ортопедическая отражаются даты и результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности, перечень заданных обучающемуся вопросов, характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (при наличии). Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без отличия.

После успешного прохождения ГИА обучающимся по заявлению могут быть представлены каникулы в пределах срока освоения образовательной программы. Обучающийся, не позднее дня завершения ГИА, может подать в дирекцию соответствующего колледжа заявление на имя ректора университета о предоставлении ему каникул.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов государственного экзамена, к собеседованию не допускается (пересдача не разрешается). Такой студент будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. В этом случае сроки прохождения ГИА согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются приказом ректора.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее

на ГИА неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право на восстановление в университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 6 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся секретарю ГЭК для передачи в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем, повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для

закрепления знаний, по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов. При этом не нужно забывать, что законодательство, регулирующее фармацевтическую деятельность, меняется очень часто, поэтому даже рекомендованные учебники содержат иногда ссылки на устаревшие редакции нормативных документов. После ознакомления с основной литературой, целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы - это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, рабочая тетрадь с оформленными решениями типовых задач, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению практических заданий (задач, тестов). Внимательно прочитайте условия задания. Вспомните все, что Вы знаете по изложенной ситуации. Проверьте свои выводы по нормативным актам. Подготовьте письменное решение.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо

обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

3.2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы логично, последовательно, при этом не требуются дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические основы примерами из практики, демонстрирует полный спектр знании, основанный на требованиях нормативно-правовых документов фармацевтической отрасли.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к

решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, демонстрирует без грубых ошибок знания, но допускаются отдельные неточности при решении задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается, показывает знания с отдельными неточностями фармацевтической терминологии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы, не владеет фармацевтической терминологией. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний, допускает грубые ошибки при решении фармацевтических задач. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации

Основная литература

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В. Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3. Ортопедическая стоматология. Том 1: национальное руководство: в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд.,

перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. – Текст: непосредственный.

4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство: в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. – Текст: непосредственный.

5. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

6. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

7. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс,2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

8. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова,
Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.

2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный

3. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

4. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова,
А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит,2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.

5. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред.

Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.

6. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации

– НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания

– eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций

– Гребенников Электронная библиотека ИД журналы

– ЭБС Лань книги, журналы

– ЭБС Консультант студента

– ПРОСПЕКТ ЭБС

– ЭБС ZNANIUM.COM

– РГБ Информационное обслуживание по МБА

– БЕН РАН

– Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (https://elib.kantiana.ru/)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Программное обеспечение обучения включает в себя:

– система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – www.lms-3.kantiana.ru, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;

– серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через Интернет;

– корпоративная платформа Microsoft Teams;

– установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

– аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;

– библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).