

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта**  
**Образовательно-научный кластер**  
**«Институт медицины и наук о жизни (МЕДБИО)»**  
**Медицинский колледж**



«Утверждаю»

Директор медицинского колледжа

(Стрельникова Е.С.)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

**Калининград**

**2023 г.**

**Составители:**

Стрельникова Е.С. – директор медицинского колледжа;

Шарова Н.В.-КМН - заведующая учебно-производственной практикой;

Царева В. В. - заведующая отделением «Сестринское дело»;

**Рецензенты:**

Уварова Татьяна Валентиновна – президент региональной общественной организации «Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

со статьей 59 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## Содержание:

1. Пояснительная записка .....	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	5
2.1. Область применения программы ГИА .....	5
2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	7
2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию	7
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	7
3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	7
3.2. Государственный экзамен.....	8
3.2.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен. .....	9
3.2.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене .....	20
3.2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену .....	20
3.2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена...	25
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации .....	27
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации .....	28
6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	29
7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....	30

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело является государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика вопросов государственного экзамена, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.10. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации, критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

## **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Область применения программы ГИА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

2. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

3. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

5. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

## **2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего - 3 недели, в том числе:

государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационный экзамен- 3 недели

## **3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья (ч.3 ст.69 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)

### **3.1 Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию - 3 недели. ГИА проводится в шестом семестре после завершения в полном объеме дисциплин и профессиональных модулей, рекомендованных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **3.2. Государственный экзамен**

Государственный экзамен включает наиболее значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Государственный экзамен проводится разными способами: устно, письменно, комбинированно (сочетание устных и письменных форм). Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация выпускника включает трех этапный государственный экзамен.

1 этап – тестирование.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. На решение тестовых заданий отводится 60 минут. Итогом тестирования является оценка теоретических знаний обучающегося.

2 этап – демонстрация практических навыков.

Итогом этапа является оценка практической профессиональной подготовки выпускника. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по заданию данного этапа. Продолжительность выполнения задания второго этапа не должна превышать 20 минут.

3 этап - собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам.

Данный этап проводится в форме собеседования на основе решения двух ситуационных задач, отражающих профессиональные и общие компетенции



выпускника.

Ситуационные задачи ГИА включены с фонд оценочных средств, разработанный преподавателями цикла в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта «Сестринское дело» (приказ от 31.05.2021 №349н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации) и утвержден цикловой комиссией медицинского института СПО. На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

На вопросы экзаменационного билета обучающийся отвечает публично. Председатель и члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающегося по рассматриваемым темам. Продолжительность устного ответа на вопросы экзаменационного билета не должна превышать 30 минут.

### **3.2.1. Перечень основных вопросов, выносимых на государственный экзамен.**

#### **1. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»:**

-инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) – определение понятия, составляющие, причины возникновения, масштаб, структура, примеры.

-эпидемический процесс – определение понятия, звенья эпидемического процесса, особенности 1 звена эпидпроцесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

-механизмы (способы) передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

-3 звено эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП): факторы, влияющие на восприимчивость к инфекции и группы риска.

- структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка и лечебно-охранительного режима медицинской организации. Содержание элементов лечебно-охранительного режима.
- организация профилактики ИСМП в стационарах. Порядок проведения санитарной обработки пациента. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке.
- меры инфекционной безопасности медицинского персонала: определения понятий, примеры. Требования к спецодежде медицинского персонала и средствам индивидуальной защиты.
- гемоконтактные инфекции – определение понятия, примеры. Мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций у пациентов и медицинского персонала.
- уровни деkontаминации рук медперсонала. Гигиеническая обработка рук: виды, показания, условия эффективности.
- медицинские перчатки: виды, показания к применению, правила использования.
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи: назначение, предъявляемые требования, состав.
- постконтактная профилактика гемоконтактных инфекций у медперсонала при аварийных ситуациях по нормативным документам.
- мероприятия после проведения постконтактной профилактики и документальное оформление аварийной ситуации.
- схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов и чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов.
- процедурный кабинет: требования к помещению, оборудованию, мебели и уборке. Зонирование процедурного кабинета.

-обеззараживание воздуха в помещениях медорганизации: показания, методы, виды облучателей, правила их использования, режимы обеззараживания. Бельевой режим стационара.

-дезинфекция – определение понятия, виды, методы и способы.

-дезинфицирующие средства – определение понятия, формы выпуска, классы токсичности, разделение на группы по назначению. Виды и классификация современных дезсредств.

-проведение дезинфекции способом погружения: требования к препарату, ёмкостям, этикеткам, варианты способа, методика. Режимы дезинфекции.

-техника безопасности медицинских работников при работе с дезинфицирующими, моющими и стерилизующими средствами. Меры первой помощи.

-уборка палат соматического отделения: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.

-уборка процедурного кабинета: виды, кратность, режим дезинфекции, требования к спецодежде и уборочному инвентарю, методика проведения.

-деконтаминация медицинских предметов в зависимости от степени риска переноса ИСМП: определение понятий, классификация степени риска, примеры, уровни деконтаминации.

-медицинские отходы – определение понятия. Классы опасности медицинских отходов–определения понятий, характеристика морфологического состава, правила обращения и функциональные обязанности медперсонала.

-предстерилизационная обработка (ПСО) медицинского инструментария многократного применения – определение понятия, цель, виды, требования к методике проведения. Этапы ручного способа ПСО как самостоятельного процесса, так и совмещённого с дезинфекцией.

-контроль качества предстерилизационной обработки медицинских инструментов: назначение проб, их состав, методика проведения, оценка

результатов, количество обработанного медицинского инструментария, подлежащее контролю.

-стерилизация – определение понятия, предметы подлежащие стерилизации, формы организации стерилизационных мероприятий. Характеристика методов стерилизации, аппараты для стерилизации.

-паровой метод стерилизации – определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, виды укладок, режимы стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

-воздушный метод стерилизации– определение понятия, изделия подлежащие стерилизации, виды упаковок, режим стерилизации, контроль качества стерилизации, срок годности простерилизованного материала.

-биомеханика тела. Основные правила биомеханики. Правильная биомеханика тела в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.

-основные правила безопасности персонала при работе с кровью и биологическими жидкостями.

## 2. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»:

-виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов.

-основы электронного документооборота.

-оптическое распознавание документа.

-электронная подпись.

-правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.

-правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.

-правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.

-заполнение бланков и журналов процедурного кабинета

-понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).

-цель, задачи, функции МИС.

-классификация и структура МИС.

-телекоммуникационные технологии в медицине.

-медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)

-автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала

-право пациента на защиту своих персональных данных. 16. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.

-врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи».

-внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности.

Понятие.

-принцип организации ВКК.

-работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

### 3. «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»:

-уровни здоровья человека. Адаптационные возможности организма. Понятия компенсация, декомпенсация, субкомпенсация.

-факторы, влияющие на формирование здоровья, и научно-обоснованные рекомендации по этим вопросам.

-факторы развития неинфекционных заболеваний.

-профилактика: определение, виды.

-профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы

-профилактика онкологических заболеваний

-профилактика болезней органов дыхания

-профилактика нарушений эндокринной системы

-профилактика нарушений репродуктивного здоровья

-профилактика нарушений психического здоровья

-профилактика стоматологических заболеваний

- профилактика нарушений зрения
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата
- виды медицинских осмотров, мероприятия. Роль медосмотров в профилактике заболеваний.
- диспансеризация: определение, этапы, цель каждого этапа, мероприятия каждого этапа.
- школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов: роль среднего медицинского персонала.
- программы здорового образа жизни.
- понятие иммунитет, виды, основы активной иммунизации, типы вакцин.
- национальный календарь прививок. Сроки выполнения и рекомендации до проведения прививок.
- обязанности медсестры перед, вовремя и после проведения прививки. Подготовка к вакцинации. Противопоказания к вакцинации
- основы формирования здоровья детей: гигиена питания, воспитания, обучения и жизнедеятельности детей и подростков
- факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
- нормальный менструальный цикл и его регуляция. Циклические изменения в гипоталамусе, гипофизе, яичниках, матке.
- медицинская помощь: определение, виды, формы, условия оказания.
- уровни поведения экспертизы временной нетрудоспособности
- первичная медико-санитарная помощь: определение, цели и задачи.
- первичная, вторичная, третичная профилактика эндокринных заболеваний
- организация ПМСП.
- первичная, вторичная, третичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
- типы учреждений, оказывающих ПМСП.
- первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний органов дыхания.

- основные задачи, структурные подразделения государственной поликлиники.
- первичная, вторичная, третичная профилактика заболеваний мочевыделительной системы
- основные задачи кабинета доврачебной помощи.
- дезинфекция: виды, способы
- основные задачи кабинета неотложной помощи.
- факторы развития неинфекционных заболеваний.
- функциональные обязанности медсестры в системе ПМСП.
- первая помощь при анафилактическом шоке (тактика медсестры).
- профилактика: определение, виды.
- безопасность работы медсестры в прививочном кабинете.
- основные функции ПМСП. Задачи регистратуры.
- обязанности (действия) медсестры перед проведением прививки
- виды медицинских осмотров. Роль медосмотров в профилактике заболеваний.

4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»:

- модель сестринского дела: определение, структура. Основные модели сестринского дела.
- лечебно-охранительный режим – определение понятия, содержание его элементов.
- биомеханика – определение, основные её правила. Правильная биомеханика тела медицинской сестры в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей.
- выявление пациентов с высоким риском падения и мероприятия по профилактике падения в медицинских организациях.
- личная гигиена пациента, ее значение. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.
- пролежни: определение, причины возникновения, места образования, стадии.
- факторы риска развития пролежней. Оценка риска и профилактика пролежней. Стандартный план ухода за пациентами при риске развития

пролежней.

-клизмы: определение, виды клизм. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.

-катетеризация мочевого пузыря: определение, виды катетеров, показания и противопоказания, возможные осложнения. Уход за постоянным мочевым катетером.

-лихорадка: определение, виды. Измерение температуры тела пациенту: способы, кратность. Дезинфекция и хранение термометров.

-организация диетического питания в медицинских организациях. Принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания.

-виды и способы кормления тяжелобольного пациента. Хранения питательных смесей.

-виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.

-оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.

-периоды лихорадки, симптомы. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

-артериальный пульс: определение, места исследования. Свойства пульса – определение понятий, показатели нормы и патологии.

-артериальное давление: определение, виды артериального давления, их характеристика. Нормальные показатели. Особенности измерения.

-суточный диурез. Определение и оценка водного баланса.

-пути введения лекарственных средств в организм, преимущества и недостатки.

-перечислить осложнения при проведении п/к инъекций. Дать определения. Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

-перечислить осложнения при проведении в/м инъекций. Дать определения.



Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

-перечислить осложнения при проведении в/в инъекций. Дать определения.

Указать возможные причины. Профилактика осложнений.

-выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.

-правила хранения и распределения лекарственных средств на сестринском посту.

-правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.

-выборка назначений, раскладка, раздача лекарственных средств в стационаре.

-понятие до еды, во время еды, после еды, натощак, перед сном.

-правила и порядок подготовки пациента к лабораторно-клиническим исследованиям.

-правила и порядок подготовки пациента к диагностическим исследованиям.

-процесс и стадии умирания человека, клинические признаки. Основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.

-признаки биологической смерти. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

#### 5. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»:

-предмет и задачи интенсивной терапии и реаниматологии. Кому принадлежит авторство термина «реаниматология»?

-понятие о терминальном состоянии. Стадии. Диагностика. Клиника. реанимационные мероприятия.

-клиническая, биологическая, социальная смерть. Причины развития Клиника, диагностика. Комплекс реанимационных мероприятий.

-показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила.

Алгоритм. Оценка эффективности. Критерии прекращения реанимации?

-острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

- в чем состоят различия клинической и биологической смерти?
- принципы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению ИВЛ, противопоказания.
- неотложная помощь при инородном теле верхних дыхательных путей, асфиксии, стенозе гортани.
- неотложная помощь при отеке Квинке, астматическом статусе.
- реанимация и интенсивная терапия при респираторном дистресссиндроме, массивной пневмонии.
- в чем суть агонального состояния?
- понятие об острой сердечно-сосудистой недостаточности. Патогенез, клиника. Принципы неотложной помощи.
- отек легких. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.
- острый коронарный синдром. Клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия.
- методы искусственного поддержания газообмена в легких. Условия проведения, критерии эффективности.
- определение шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Чем клинически отличается острая лево- и правожелудочковая недостаточность?
- ТЭЛА: причины, клиника, патогенез. Реанимация и интенсивная терапия. Профилактика.
- сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- кардиогенный шок. Причины, клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
- геморрагический (травматический) шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
- ожоговый шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация.
- анафилактический шок. Клиника, диагностика. Интенсивная терапия и реанимация. Профилактика.

- понятие о нарушении сознания. Виды, стадии. Патогенез, клиника, первая помощь.
- в чем состоит цель оказания экстренной помощи при открытом и клапанном пневмотораксе?
- отек мозга. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- какое осложнение может возникнуть при эпилептическом статусе и в чем состоит его профилактика?
- геморрагический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- с чего должна начинаться интенсивная терапия при кетоацидотической коме? Обоснуйте
- ишемический инсульт. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия
- ДВС-синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- какими методами можно восстановить проходимость дыхательных путей? Для чего проводится тройной прием «Сафара»?
- уремическая кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- печеночная кома. Патогенез, клиника, диагностика. Реанимация и интенсивная терапия.
- в чем состоят преимущества определения глубины комы по шкале Глазго?
- СДС, определение, стадии, фазы, клиника, первая помощь.
- ожоги, виды, степени. Способы определения площади ожога. Первая помощь при термических и химических ожогах.
- холодовая травма. Виды, клиническая картина, первая помощь.
- поражения электрическим током и молнией. Степени поражения, клиническая картина. Первая помощь.
- утопление, виды. Первая помощь.

### **3.2.2. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене**

Учебную литературу на государственном экзамене использовать не разрешается. Возможно использование справочных таблиц, приложений действующих приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, отдельных статей Государственной Фармакопеи в соответствии с условиями заданий 2 и 3 этапов государственной итоговой аттестации. Необходимой справочной литературой обеспечивается рабочее место для выполнения задания обучающимся.

### **3.2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Программа, форма и условия проведения государственного экзамена до сведения не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело в форме государственного экзамена.

Сдача государственного итогового экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК и ее экзаменационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава. Решения принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов, голос председателя в спорных случаях является решающим.

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – демонстрация практических навыков;
- 3 этап – собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам.

Перед каждым этапом государственного экзамена обязательно проводятся консультации.

Контроль практических навыков по фармации проводятся в оборудованных учебных кабинетах медицинского колледжа БФУ им. И. Канта под наблюдением членов ГЭК в виде оценки практической профессиональной подготовки выпускника на соответствующей клинической базе медицинского института университета.

Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

На решение тестовых заданий отводится не более 60 минут.

Результаты тестирования оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Интерпретация результатов тестирования:

Оценка «отлично» - 91% и более положительных результатов

Оценка «хорошо» - 81% и более положительных результатов

Оценка «удовлетворительно» - 71% и более положительных результатов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 70% положительных результатов

Результаты практических навыков оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Собеседование по междисциплинарным ситуационным задачам проводится в оборудованной учебной аудитории медицинского колледжа (согласно расписанию) под наблюдением членов ГЭК. Выпускник решает ситуационные задачи, во время собеседования объясняет свое решение в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых

документов. Собеседование позволяет членам ГЭК оценить умение выпускников решать актуальные фармацевтические задачи, ориентироваться в регламентирующих документах. Банк ситуационных задач создается преподавателями цикла Сестринского дела СПО медицинского колледжа в соответствии с современными требованиями и утвержден в качестве контрольно-измерительных материалов Ученым советом медицинского колледжа.

На подготовку к ответу отводится не более 60 минут.

За каждую междисциплинарную ситуационную задачу ставится отдельная оценка, а по результатам заседания комиссии за весь 3 этап ставится единая оценка.

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день прохождения этапа.

Итоговая оценка выставляется по результатам решения аттестационной комиссии простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (а при равном числе голосов – голос председателя является решающим при выставлении оценки) выставляет итоговую оценку, которая объявляется в тот же день.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания специальности 34.02.01 Сестринское дело отражаются даты и результаты каждого этапа государственного экзамена по специальности, перечень заданных обучающемуся вопросов, характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также мнение о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося (при наличии). Также в протокол вписывается решение о присвоении квалификации и выдачи диплома с отличием или без

отличия.

После успешного прохождения ГИА обучающимся по заявлению могут быть представлены каникулы в пределах срока освоения образовательной программы. Обучающийся, не позднее дня завершения ГИА, может подать в дирекцию соответствующего колледжа заявление на имя ректора университета о предоставлении ему каникул.

Студент, не сдавший один из двух первых этапов государственного экзамена, к собеседованию не допускается (пересдача не разрешается). Такой студент будет признан не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. В этом случае сроки прохождения ГИА согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются приказом ректора.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную отметку, отчисляется из университета с выдачей справки о периоде обучения.

Лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, имеет право на восстановление в университете для повторного прохождения ГИА. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 6 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся секретарю ГЭК для передачи

в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Подготовка к сдаче государственного экзамена предполагает самостоятельную работу студентов. Отведенное для самостоятельной работы время регламентируется учебным планом. Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы является подготовка к государственному экзамену путем, повторения, пройденного за время обучения материала по рекомендуемым библиотечным источникам (в том числе электронным) и практическим материалам, необходимыми для закрепления знаний, по пройденным дисциплинам учебного плана.

Изучение и изложение информации, полученной в результате повторения рекомендуемой литературы и практических материалов, предполагает закрепление навыков устной речи и способностей к четкому письменному изложению материала.

Для наилучшей подготовки к государственному экзамену, рекомендуется начинать повторение теоретического материала с учебной литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации» настоящей программы. Такая работа должна сопровождаться изучением всех актуальных нормативных документов. При этом не нужно забывать, что законодательство, регулирующее фармацевтическую деятельность, меняется очень часто, поэтому даже рекомендованные учебники содержат иногда ссылки на устаревшие редакции нормативных документов. После ознакомления с основной литературой,



целесообразно изучить по своему выбору источники дополнительной литературы из списка рекомендуемой литературы.

Рекомендуется пользоваться конспектами, составленными ранее по результатам изучения дополнительной литературы - это позволяет быстро вспомнить пройденный ранее материал. При подготовке к экзамену у студента также должен быть конспект лекций, прочитанных в течение учебных семестров, рабочая тетрадь с оформленными решениями типовых задач, а также материалы из информационной-электронной среды обучающегося.

После тщательного повторения библиотечных источников, можно перейти к решению практических заданий (задач, тестов). Внимательно прочитайте условия задания. Вспомните все, что Вы знаете по изложенной ситуации. Проверьте свои выводы по нормативным актам. Подготовьте письменное решение.

Если в процессе самостоятельной подготовки над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### **3.2.4. Критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена**

Результаты сдачи государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы логично, последовательно, при этом не требуются

дополнительные пояснения. Делает обоснованные выводы. Соблюдает нормы литературной речи. Ответ обучающегося развернутый, уверенный, содержит четкие формулировки. Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические основы примерами из практики, демонстрирует полный спектр знания, основанный на требованиях нормативно-правовых документов фармацевтической отрасли.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он отвечает на поставленные вопросы систематизировано, последовательно и уверенно. Демонстрирует умение анализировать материал, однако не все его выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдает нормы литературной речи. Обучающийся обнаруживает твёрдое знание программного материала; знание основных закономерностей и взаимосвязей между явлениями и процессами, способен применять знание теории к решению задач профессионального характера, однако допускает отдельные погрешности и неточности при ответе, демонстрирует без грубых ошибок знания, но допускаются отдельные неточности при решении задач.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии. При этом допускает погрешности в ответе на вопросы. Приводимые им формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. Демонстрирует поверхностное знание вопроса, имеет затруднения с выводами, но очевидно понимание обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемым вопросам. Нарушений норм литературной речи практически не наблюдается, показывает знания с отдельными неточностями фармацевтической терминологии.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он при ответе обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного

программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы, не владеет фармацевтической терминологией. Материал излагает непоследовательно, не демонстрирует наличие системы знаний, допускает грубые ошибки при решении фармацевтических задач. Имеет заметные нарушения норм литературной речи.

#### **4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения государственной итоговой аттестации**

##### **Основная литература**

1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.- 512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2.

6. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. –

7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. –

8. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3- е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

11. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник/ Левчук И. П., Третьяков Н.В. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-288с.

12. Рогозина, И.В. Медицина Катастроф/И.В. Рогозина. –Москва: ГЭОТАРМедиа,2019. -152с: ил.-152с.

13. Сумин,С.А.Основы реаниматологии: учебник/Сумин С.А., Шаповалов К.Г. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021.- 592с.

#### **Дополнительная литература**

1. Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

2. Горелик С.Г., Ильницкий А.Н., Прощаев К.И. Опросники и шкалы в геронтологии и гериатрии. Ж – л Геронтология, Т. 9, №1 2021 г. [Электронный ресурс].

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения государственной итоговой аттестации**

- НЭБ Национальная электронная библиотека, диссертации и прочие издания
- eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека, книги, статьи, тезисы докладов конференций
- Гребенников Электронная библиотека ИД журналы
- ЭБС Лань книги, журналы
- ЭБС Консультант студента
- ПРОСПЕКТ ЭБС
- ЭБС ZNANIUM.COM
- РГБ Информационное обслуживание по МБА
- БЕН РАН
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Кантиана (<https://elib.kantiana.ru/>)

Информационное и ресурсное обеспечение процедур ГИА в случае его проведения с использованием средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится в электронной информационно-образовательной среде университета.

## **6. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Программное обеспечение обучения включает в себя:

- система электронного образовательного контента БФУ им. И. Канта – [www.lms-3.kantiana.ru](http://www.lms-3.kantiana.ru), обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных образовательных ресурсов;
- серверное программное обеспечение, необходимое для функционирования сервера и связи с системой электронного обучения через

Интернет;

- корпоративная платформа Microsoft Teams;
- установленное на рабочих местах студентов ПО: Microsoft Windows 7, Microsoft Office Standart 2010, антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security.

## **7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническая база БФУ им. И. Канта обеспечивает подготовку и проведение всех форм государственной итоговой аттестации, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально-необходимый перечень для информационно-технического и материально-технического обеспечения дисциплины:

- аудитория для проведения консультаций, оснащенная рабочими местами для обучающихся и преподавателя, доской, мультимедийным оборудованием;
- библиотека с читальным залом и залом для самостоятельной работы обучающегося, оснащенная компьютером с выходом в Интернет, книжный фонд которой составляет специализированная научная, учебная и методическая литература, журналы (в печатном или электронном виде).