


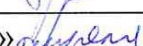
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Балтийский федеральный университет имени И. Канта

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА



СОГЛАСОВАНО

Менеджер ООП


Л. Г. Гуменюк
«09»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ЭУиТ


В. В. Алтунина
«09»  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

**Наименование модуля: «Государственная итоговая аттестация»
(Подготовка к сдаче государственного экзамена, Сдача государственного
экзамена, Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации))**

Шифр: 05.06.01

Направление подготовки: Науки о Земле

**Направленность программы «Экономическая, социальная, политическая
и рекреационная география»**

**Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-
исследователь**

Калининград

2021

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является обязательной для обучающихся, осваивающих программу аспирантуры вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности аспиранта, осваивающего программу аспирантуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки, разработанной на основе образовательного стандарта.

Трудоемкость ГИА в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 9 з.е.

ГИА аспирантуры проводится в форме (и в указанной последовательности):

- подготовка к сдаче государственного экзамена (2 з.е.)
- сдача государственного экзамена (1з.е.);
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (6 з.е.).

1. Подготовка к сдаче государственного экзамена и Государственный экзамен

1.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по элементам программы аспирантуры Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, результаты, освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области:

- научных основ экономической, социальной и политической географии (географии общества) – исследование ее предмета, методологии, развитие методического и категориально-понятийного аппарата;
- территориальное географическое разделение труда, географическое положение (позиционный принцип);
- природные, общественно-исторические и технико-технологические условия, предпосылки и факторы размещения производства, формирования систем расселения, сетевых структур различной специализации, социально-, культурно- и политико-географических территориальных систем;
- территориальная организация, территориальная структура общества, включая его производительные силы;
- географическое районирование;
- территориально-производственные комплексы (системы);
- экономическая и внеэкономическая оценка природных условий и ресурсов; территориальные системы природопользования; ресурсные циклы;

- устойчивое развитие территории с учетом ее емкости, а также экономического, социального, человеческого и природного капитала;
- территориальная структура трудовых ресурсов;
- сети и системы расселения, георбанистические процессы и явления;
- территориальная организация и размещение отдельных отраслей хозяйства, других сфер человеческой деятельности, в частности сферы услуг;
- территориальное управление (менеджмент) производством и непроизводственными сферами человеческой деятельности;
- региональные (территориальные) различия в уровне, качестве и образе жизни; неравномерность развития территорий;
- пространственная организация мирового хозяйства и сопровождающие ее процессы (транснационализация, дерегулирование финансовой мировой системы, использование фирмами и странами геоэкономических стратегий и т. п.); территориальные процессы и проявления внешнеэкономической деятельности государств и межгосударственных интеграционных группировок;
- территориальная организация (структура) стран и их районов;
- геопространственные системы различной специализации (экономические, социальные, включая рекреационные, культурные, политические);
- восприятие и территориальное поведение индивидов и социально-территориальных общностей.

преподавательская деятельность:

- преподавательская деятельность по основным образовательным программам высшего образования;
- обеспечение руководства обучением;
- применение научного подхода в профессиональной деятельности.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-7	способностью преподавать дисциплины профильной направленности в образовательных учреждениях высшего образования

1.2. Перечень основных элементов программы аспирантуры или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Для проверки на государственном экзамене выносятся следующие элементы программы аспирантуры:

Б1.В.ОД.1 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Б1.В.ОД.3 Актуальные вопросы образования и педагогики высшей школы

Б2.1 Педагогическая практика

Кафедра разрабатывает комплексные задания в рамках указанных элементов:

1) рецензирование научного текста (статьи, доклада, автореферата диссертации, главы / параграфа в монографии и т.п.);

2) разработка плана учебного занятия в высшей школе (лекции, семинара) на заданную тему.

Задание в форме рецензирования научного текста предполагает проверку универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки анализа научного текста, выявления сильных и слабых сторон научного исследования, оценки научных гипотез, самостоятельности суждений, методологией и культурой исследования, оформления научных результатов.

Задание в форме разработки плана учебного занятия в высшей школе на заданную тему предполагает проверку компетенций выпускника в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Составляя план занятия, выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки целеполагания и планирования в педагогической деятельности, выбора методик и средств обучения (образовательных технологий), соблюдения требований образовательных стандартов в учебной работе, применения инновационных подходов в образовательной деятельности.

1.3. Критерии оценки на государственном экзамене

Общая оценка за государственный экзамен складывается из совокупности оценок, полученных за отдельные виды заданий.

Задание «Рецензирование научного текста»

Параметры оценивания	Оценка
Выявлены сильные и слабые стороны исследования.	0 баллов – не соответствует; 2 балла – в целом соответствует; 5 баллов – полностью соответствует
Высказаны оригинальные суждения, рецензент имеет собственное видение проблемы.	
Рецензия аргументирована и логична, соответствует фактам.	
Отсутствуют терминологические и грамматические ошибки.	
Оформление рецензии соответствует требованиям.	
Общий балл	0-25
Уровень выполнения	Итоговый балл
Отлично	21-25
Хорошо	16-20
Удовлетворительно	11-15
Неудовлетворительно	10 и менее

Задание «Разработка плана учебного занятия в высшей школе (лекции, семинара) на заданную тему»

Параметры оценивания	Оценка
----------------------	--------

Правильно определена цель (цели) занятия	0 баллов – не соответствует; 2 балла – в целом соответствует; 5 баллов – полностью соответствует
Правильно выбраны средства обучения	
Правильно выбраны методики обучения	
Правильно составлен хронологический план (карта) занятия	
Правильно определены результаты обучения	
Общий балл	0-25
Уровень выполнения	Итоговый балл
Отлично	21-25
Хорошо	16-20
Удовлетворительно	11-15
Неудовлетворительно	10 и менее

Сумма набранных баллов за оба задания переводится в общую оценку на экзамене:

ОТЛИЧНО 41-50 баллов

ХОРОШО 31-40 балл

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 21-30 баллов

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО 20 баллов и менее

1.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме «экзамена с открытой книгой» (Open Book Exam). Аспирантам разрешено пользоваться различными источниками информации, в том числе учебниками, конспектами, Интернет-ресурсами. На рабочем месте аспиранта при проведении экзамена могут находиться экзаменационные материалы, авторучка и источники информации: один гаджет (ноутбук, нетбук, планшет, смартфон), не более пяти бумажных носителей (книги, журналы, брошюры, конспекты, папки с ксерокопиями). Длительность экзамена составляет 4 академических часа (180 минут).

2. Научно-квалификационная работа (диссертация)

2.1. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации)

По итогам представления доклада по подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Код	Содержание
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью решать научно-исследовательские проблемы с учетом взаимосвязей геопространства и объектов, в нем расположенных, а также целостного восприятия окружающего мира во всем его многообразии в качестве объекта исследования
ПК-2	способностью успешно, точно и оригинально решать в практической деятельности ординарные и неординарные географические задачи на основе владения методологическим аппаратом географических и смежных с ними научных дисциплин
ПК-3	способностью к географической интерпретации широкого круга научных проблем, выстраиванию междисциплинарных связей
ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований
ПК-5	способностью критически осмысливать и учитывать в своей деятельности результаты исследований зарубежных научных школ при выполнении научно-исследовательских работ
ПК-6	способностью учитывать интересы РФ и ее регионов при выполнении комплексного и отраслевого общественно-географического исследования международных регионов и разработке рекомендаций по их дальнейшему развитию и пространственной организации

2.2. Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной Университетом в рамках направленности программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации) его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной аспирантом научно-квалификационной работе (диссертации) (далее – отзыв).

Научно-квалификационные работы (диссертации) подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные Университетом, проводят анализ и представляют письменные рецензии на указанную работу (далее – рецензия).

Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации) Университетом назначаются один рецензент из числа научно-педагогических работников структурного подразделения Университета по месту выполнения работы, второй – внешний рецензент из числа представителей работодателей, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы (диссертации).

Университет обеспечивает проведение внешнего рецензирования научно-квалификационной работы (диссертации), устанавливает предельное число внешних рецензентов по соответствующему направлению подготовки и требования к уровню их квалификации.

Перед представлением научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в сроки, установленные Университетом, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в государственную экзаменационную комиссию. Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки аспиранта. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 6 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Университета и (или) иных организаций, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) по отрасли науки, соответствующей направлению подготовки аспиранта, из них не менее 3 человек – по соответствующей научной специальности (научным специальностям). Среди членов государственной экзаменационной комиссии должно быть не менее 2 человек, имеющих ученую степень доктора наук, один из которых должен иметь ученое звание профессора или доцента, участвующих в реализации программы аспирантуры по соответствующему направлению подготовки.

2.3. Структура научно-квалификационной работы и требования к ее содержанию

Требования к содержанию, объему, структуре и оформлению выпускной научно-квалификационной работы определяются с учетом требований и критериев, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.4. Порядок представления научного доклада

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ОПОП, представление научного доклада осуществляется в период до 4 недель, с 01 июня до 28 июня 2022 г.

2.5. Критерии оценки научного доклада

Результаты представления научного доклада по подготовленной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки «Отлично»: сформулирована научная проблема, исследованная аспирантом, и обоснована ее новизна; четко определены и обоснованы объект, предмет, цели, задачи, методология исследования; сформулированы и аргументированы полученные в ходе исследования научные результаты, обоснована их новизна; представлены сведения о достаточной апробации полученных научных результатов.

Критерии оценки «Хорошо»: сформулирована научная проблема, исследованная аспирантом, но недостаточно четко обоснована ее новизна; не в полной мере определены и обоснованы объект, предмет, цели, задачи, методология исследования; не в полной мере сформулированы и аргументированы полученные в ходе исследования научные результаты, обоснована их новизна; не в полной мере пройдена апробация полученных научных результатов.

Критерии оценки «Удовлетворительно»: сформулирована научная проблема не в достаточной степени, исследованная аспирантом, и слабо обоснована ее новизна; слабо определены и обоснованы объект, предмет, цели, задачи, методология исследования; слабо сформулированы и аргументированы полученные в ходе исследования научные результаты, обоснована их новизна; представлены не в полной мере сведения о достаточной апробации полученных научных результатов.

Критерии оценки «Не удовлетворительно»: не сформулирована научная проблема, исследованная аспирантом, не обоснована ее новизна; нечетко определены и обоснованы объект, предмет, цели, задачи, методология исследования; нечетко сформулированы и аргументированы полученные в ходе исследования научные результаты, слабо обоснована их новизна; не представлены сведения о достаточной апробации полученных научных результатов.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Университета на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспиранта и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

3. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний аспирант имеет право на апелляцию. Аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

4. Проведение ГИА для лиц с ОВЗ

Проведение ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке итоговых испытаний должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья аспиранта, для чего должны быть предусмотрены специальные технические условия.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания: а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме; г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5. Литература

- 5.1.** Подготовка к государственной итоговой аттестации: Методические рекомендации для аспирантов. Сочинский государственный университет. 2019 (ЭБС Лань)
- 5.2.** Горелов В.П., Горелов С.В., Боровиков Ю.С., Нейман В.Ю. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Новосибирский государственный технический университет. 2017 (ЭБС Лань)