

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта

«Утверждаю»:

Директор
инженерно-технического института

(название института/колледжа)

(подпись)

Корешин С.С.

(ФИО директора)

« 16 » « 02 » 2021 г.

М.П.

(печать института)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование: «Государственная итоговая аттестация»

Шифр: 21.03.02

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Программа (Профиль): «Кадастр недвижимости»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Очная

г. Калининград

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Программа государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.1. Цели государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.3. Место и время проведения государственной итоговой аттестации | 3 |
| 1.3.1. Требование к результатам государственной итоговой аттестации выпускников | 4 |
| 1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации | 12 |
| 1.5. Содержание государственной итоговой аттестации | 13 |
| 1.5.1. Примеры заданий, направленных на выявлении сформированных компетенций выпускника по направлению подготовки бакалавров 21.03.02.»Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» | 13 |
| 1.5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР) | 13 |
| 1.5.2.1. Основные требования к выпускной квалификационной работе | 14 |
| 1.5.2.2. Последовательность выполнения ВКР | 14 |
| 1.5.2.3. Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР | 15 |
| 1.5.2.4. Руководство выпускной квалификационной работой | 15 |
| 1.5.2.5. Структура и содержание ВКР | 16 |
| 1.5.2.6. Отзыв научного руководителя | 22 |
| 1.5.2.7. Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру | 23 |
| 1.5.2.8. Процедура защиты и оценка ВКР | 23 |
| Раздел 2. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации | 26 |
| 2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 26 |
| 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания | 38 |
| 2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы | 40 |
| 2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы | 41 |
| Приложение 1 | 43 |
| Приложение 2 | 46 |
| Приложение 3 | 47 |
| Приложение 4 | 49 |

Раздел 1. Программа государственной итоговой аттестации

1.1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Для решения задач государственной итоговой аттестации бакалавров необходима комплексная оценка уровня подготовки выпускников вуза, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельности парадигмы образования;
- охватывает группу дисциплин направления подготовки;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

Государственная итоговая аттестация выпускников при ее успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1.2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме *защиты выпускной квалификационной работы*.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих *принципов*:

- ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, науки, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- практикоориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

1.3. Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» на основании Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися (студентами).

Продолжительность государственной итоговой аттестации на очной форме обучения:

- 3 недели – написание выпускной квалификационной работы;

1 неделя – подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

1.3.1. Требование к результатам государственной итоговой аттестации выпускников

В результате прохождения государственной итоговой аттестации, у выпускников оценивается уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

В процессе ГИА у студентов формируются следующие компетенции:

| Код компетенций по образовательному стандарту | Компетенции В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Владеть навыками проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; знать коммуникативные и языковые средства организации конструктивного диалога в профессиональной деятельности в соответствии с нормами речевого и делового этикета; уметь анализировать информацию; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; владеть риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями; техникой и культурой оформления документов, деловой переписки. Знать формы и виды деловой коммуникации, функциональные стили русского языка; критерии правильной речи; функции документа, виды и формы служебной документации; Уметь конструировать речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и критериями правильной речи; Уметь давать экспертную оценку коммуникативной ситуации; оформлять служебную документацию, вести деловую переписку; Владеть приёмами организации диалога, нормами русского литературного языка, опытом составления служебных |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | |
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию; | |
| ОПК-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; | |
| ОПК-2 | способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на | |
| | | |

| | | |
|-------|--|--|
| | территорию; | документов; рефлексивными навыками; конструктивной позицией в диалоге. |
| ОПК-3 | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; | Владеть навыками самообразования и самоорганизации. Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Иметь представление о земельных ресурсах страны и региона |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать земельные ресурсы страны и региона; Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Владеть современными методами и технологиями землеустроительного проектирования |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости |
| ПК-8 | способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ Уметь использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-9 | способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) |
| ПК-10 | способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |
| ПК-11 | способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | Уметь использовать знания |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-12 | способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | <p>современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>Уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости</p> <p>Уметь использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| ПК-5 | способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах | |
| ПК-6 | способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок | |
| ПК-7 | способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | |
| ПК-13 | способностью использовать знания о геоэкологическом состоянии природных комплексов, методах его оценки для геоэкологического обоснования землеустройства | |
| ПК-16 | способностью осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости | |
| ПК-19 | способностью проведения работ по обработке и анализу результатов исследований | |
| ПК-20 | способностью оформления результатов исследований | |
| ПК-14 | способностью использовать знания в области территориального планирования, градостроительства и планировки населенных мест | |
| ПК-15 | способностью использовать знания о землепользовании, земельно-имущественных отношениях и методах управления земельными ресурсами | |
| ПК-17 | способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества | |
| ПК-18 | способностью использовать современные информационные | |

| | |
|-------|---|
| | технологии в сфере государственного кадастрового учета |
| ПКУ-1 | способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики |

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ), 216 академических часов и включает в себя написание ВКР и ее защиту.

1.5. Содержание государственной итоговой аттестации

1.5.1. Примеры заданий, направленных на выявлении сформированных компетенций выпускника по направлению подготовки бакалавров

21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости»

Примеры заданий, направленных на выявление сформированных компетенций выпускника по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» представлены в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

1.5.2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) бакалавра является заключительным этапом обучения по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

1.5.2.1. Основные требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом освоения образовательной программы и имеет своей целью систематизацию, обобщение и

закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области географии;
- способность выпускника к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области географии;
- умение выполнять и оформлять учебно-исследовательскую работу;
- умение ввести научную дискуссию и защищать собственную позицию.

Требования к содержанию ВКР:

▪ Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.

- Обоснование выбора методов исследования.
- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

1.5.2.2. Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

- Формирование тематики ВКР заказчиками (потенциальные работодатели; руководители практик со стороны предприятия / организации / компании; руководители и сотрудники административно-управленческих подразделений университета, профиль деятельности которых соответствует виду будущей профессиональной деятельности обучающегося; руководители научных лабораторий, научно-образовательных центров и иных научных подразделений университета, заинтересованные в получении конкретных результатов).
- Выбор тематики ВКР студентом (группой студентов), осуществляемый через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».
- Утверждение тем ВКР Ученым советом Института природопользования, территориального развития и градостроительства (далее – Институт природопользования, ТРИГ).
- Составление плана и задания на выпускную квалификационную работу (совместно с научным руководителем).
- Исследование теоретических аспектов темы работы.
- Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных по тематике ВКР.
- Формулирование выводов и рекомендаций.
- Оформление выпускной квалификационной работы.
- Представление работы на проверку научному руководителю.
- Проверка ВКР на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (система «Антиплагиат»).
- Внешнее рецензирование работы.
- Сдача работы на кафедру в установленный срок.
- Предварительная защита на выпускающей кафедре.
- Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.
- Защита ВКР на заседании ГЭК.

1.5.2.3. Выбор темы ВКР и ее утверждение. Задание на выполнение ВКР

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости».

На этапе формирования тем студент может предложить свою тематику исследования, которая рассматривается представителями профессионального сообщества и в случае положительного решения, включается в общий список тем ВКР для его последующего утверждения Ученым советом Института природопользования, ТРИГ.

Выбор темы ВКР осуществляется через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».

После выбора темы ВКР выпускник обращается к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

После утверждения Ученым советом Института природопользования, ТРИГ и издания соответствующего приказа ректором БФУ им. И. Канта тема ВКР изменению не подлежит.

1.5.2.4. Руководство выпускной квалификационной работой

Каждому студенту, выполняющему ВКР по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» назначается руководитель из числа заказчиков (потенциальные работодатели; руководители практик со стороны предприятия/организации/компании; руководители и сотрудники административно-управленческих подразделений университета, профиль деятельности которых соответствует виду будущей профессиональной деятельности обучающегося; руководители научных лабораторий, научно-образовательных центров и иных научных подразделений университета, заинтересованные в получении конкретных результатов).

Руководство ВКР может обеспечиваться на паритетной основе заказчиком или рекомендованными ими специалистами и преподавателем (преподавателями) дисциплины (модуля) и (или) другими преподавателями, обладающими соответствующими компетенциями. Руководитель (руководители) ВКР формирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению) и осуществляет контроль хода выполнения ВКР выпускником.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа представляется выпускником на кафедру в установленные сроки.

1.5.2.5. Структура и содержание ВКР

ВКР по направлению подготовки бакалавров 21.03.02. «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» должна соответствовать следующей структуре:

- титульный лист (Приложение 2);
- оглавление;
- введение;
- основная часть, состоящая не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; фактологического с физико-географическим описанием и характеристикой массивов натуральных данных объекта исследования, аналитического, с анализом закономерностей и тенденций, выделенных при обработке натуральных данных;
 - заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
 - библиографический список;
 - приложение (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;

- конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.
- соответствие содержания ВКР названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Содержание. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Введение. Должно содержать краткую оценку современного состояния рассматриваемой концептуальной или прикладной проблемы и обосновывать необходимость проведения данной работы, а также отражать актуальность и новизну работы, ее связь с другими ранее проводившимися исследованиями, цели и задачи работы.

Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Первый раздел(глава) работы. Первый раздел(глава) ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Предметом анализа этого раздела должны быть аспекты, связанные с достижением поставленных в работе целей, а также имеющиеся в научных публикациях экспериментальные данные, позволяющие правильно выбрать пути и методы решения намеченных задач.

Данный раздел ВКР должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть имеющиеся теоретические воззрения и практические данные.

Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнотронологическом порядке, т. е. вначале выявлять необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходить к поиску более ранних публикаций (как правило, за последние 5 лет).

Определенное внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования.

Решая вопрос выбора темы и путей проведения самого исследования, автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить

список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение истории вопроса. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, страхует от дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

История вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к изучению истории вопроса, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы, а также отметить пропущенные или принципиальные ошибки, объективно оценить значимость работы, ее роль в решении исследуемой проблемы.

При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- 2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), не должен превышать 20-25 страниц текста. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

Раздел должен иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этого раздела заголовки типа «Теоретическая часть», «Обзор литературы» и т. д., не раскрывающие содержания приведенного в разделе материала.

Раздел может состоять из ряда подразделов, имеющих свои подзаголовки.

Второй раздел(глава) работы. Во втором разделе(главе) ВКР рассматриваются вопросы, связанные с описанием собранных студентом данных.

Эти вопросы должны обсуждаться и анализироваться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Объем второго раздела ВКР, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), не должен превышать 30-35 страниц текста.

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления являются таблицы и расчетно-графическая часть. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание процедуры проведения анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. Работа должна содержать анализ источников ошибок (случайных и систематических). Статистические методы оценки этих ошибок должны быть указаны.

5. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности данного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативно принятых данных.

6. В списке использованных ресурсов должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики оценки достоверности, а также другие приводимые сведения.

Третий раздел (глава) работы. В третьей части работы приводятся результаты обработки и анализа данных, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

Общий объем не должен превышать 30-35 страниц текста.

В этом разделе, также как и в других главах работы, должны быть представлены карты, таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

Необходимым условием написания этой части работы является критический подход к исследуемой проблеме с позиций поиска закономерностей и тенденций в эволюции природного объекта и возможных рекомендаций по оптимизации хозяйственной и природоохранной деятельности.

Как по второму, так и по третьему разделу могут быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из результатов работы, выполненной и обобщенной в соответствующем разделе. В работе в обязательном порядке должно содержаться общее заключение, состоящее из выводов и рекомендаций (предложений), основанных на результатах проведенного автором исследования.

Заключение. Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию

полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть общими по всей работе; написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации.

Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Предложения и рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Выводы и рекомендации», состоящего из 4–6 пунктов – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список использованных источников включаются все печатные и рукописные материалы, которыми пользовался автор ВКР в процессе ее выполнения и написания. Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью их авторов.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с установленными требованиями Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Библиографический список располагают в алфавитном порядке по фамилиям авторов (если авторов несколько, то по фамилии первого автора) или заглавий произведений вначале на русском языке, а затем на иностранных. Описание каждого источника начинается с красной строки. Фамилии авторов указываются в той последовательности, в какой они значатся на издании. Инициалы приводятся после фамилий. Название книги, статьи, карты, отчета необходимо приводить полностью без сокращений, а информация об издательстве и месте издания или выпуска приводится с допустимыми сокращениями. Иностранные источники размещаются в конце списка литературы.

Для единых изданий (книг, монографий, атласов, карт, отчетов) после заглавий источников через точку помещают указание на место издания или выпуска, затем через двоеточие – издательство или название издающей организации, после запятой – год издания или выпуска.

Примеры оформления списка литературы:

Основная литература:

1. Чиж, Д. А. Землеустройство: учеб. пособие для вузов/ Д. А. Чиж, Н. В. Клебанович; Белорус. гос. ун-т им. В. И. Ленина. - Минск: БГУ, 2011. - 206, [2] с.: ил., цв.ил., карты, табл.. - (Классическое университетское издание). - Библиогр.: с. 192-197 (62 назв.). - ISBN 978-985-

Дополнительная литература:

1. Земельное право: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция", "Землеустройство" и "Земельный кадастр"/ Под ред. В. Х. Улюкаева. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Былина, 2002. - 423 с. - (Юриспруденция). - ISBN 5-93384-027-0: 91.80; 105.00 р. Имеются экземпляры в отделах: УБ(76)
2. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учеб. для вузов/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2013. - 219, [1] с.: рис., табл.. - (Высшее профессиональное образование. Землеустройство и кадастры). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 218 (10 назв.). - ISBN 978-5-7695-9575-2: 610.50, 610.50, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.Н9(1)
3. Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т./ А. А. Варламов, А. В. Севостьянов. - М.: КолосС, 2008 - . - ISBN 978-5-9532-0101-8Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости. - 2008. - 263, [1] с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 260. - Предм. указ.: с. 261-262. - ISBN 978-5-9532-0672-3: 430.10, 430.10, р. Имеются экземпляры в отделах: УБ(10)
4. Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т./ А. А. Варламов. - М.: КолосС, 2008 - . - ISBN 978-5-9532-0101-8Т. 4: Оценка земель. - 2008. - 462, [1] с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 457. - Предм. указ.: с. 458-460. - ISBN 978-5-9532-0678-5: 506.00, 502.00, р. Имеются экземпляры в отделах: всего 20: УБ(20)
5. Варламов, А. А. Основы кадастра недвижимости: учеб. для вузов/ А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва: Академия, 2013. - 219, [1] с.: рис., табл.. - (Высшее профессиональное образование. Землеустройство и кадастры). - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 218 (10 назв.). - ISBN 978-5-7695-9575-2: 610.50, 610.50, р. Имеются экземпляры в отделах: ч.з.Н9(1)

Приложения. Приложения к выпускной квалификационной работе оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- промежуточные методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные документы;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований и др.

Работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 1-1,5 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13-14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ красной строки – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Страницы ВКР необходимо нумеровать арабскими цифрами, снизу по центру (или в правой части листа), соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая иллюстрации и таблицы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на него не

ставится. Разделы, параграфы и пункты нумеруются арабскими цифрами с обозначениями по подчиненности. *Например*: раздел 1, параграф 1.1, 1.2 и т.д. Слова «раздел», «параграф» в заголовках не пишутся. Каждая глава(глава) должна начинаться с новой страницы, а разделы и параграфы следуют на той же странице, что и окончание предыдущих разделов.

Каждый раздел работы (введение, глава, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделяются тремя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР – сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы ВКР. Глава от главы, параграф от параграфа отделяются двумя свободными строками.

Иллюстрации (карты, схемы, графики, фотоснимки) располагаются в зависимости от размера либо в самом тексте, либо на отдельных листах после их упоминания (ссылки) по ходу изложения. Каждая иллюстрация должна иметь подпись, помещаемую под ней. Они нумеруются арабскими цифрами в единой последовательности по всей курсовой работе.

Пример подписи под рисунком:

Рисунок 1 – Схема района исследования

Таблицы включают цифровую информацию и также располагаются в зависимости от размеров либо в тексте, либо на отдельной странице после ее упоминания (ссылки) по ходу изложения материала. Таблицы нумеруются арабскими цифрами в единой последовательности и имеют заголовки, помещаемые сверху.

Пример заголовка таблицы:

Таблица 1 – Земельные ресурсы Калининградской области

В таблицах допускается меньший шрифт и интервал, главное, чтобы текст читался. Если таблица на двух и более листах, то название пишется только на первой, а на второй – «Продолжение» и № таблицы

Например:

Продолжение таблицы 1.

Формулы и уравнения выделяют в тексте отдельной строкой, от остального текста они отделяются одной пустой строкой. Формулы и уравнения нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Ссылки на литературные, картографические и фондовые источники указываются порядковым номером в квадратных скобках согласно пронумерованному списку или в круглых скобках проставляют фамилию автора (в случае отсутствия автора - первые слова заглавия) и год издания.

Например:

(Варламов А.А. и др., 2008).

Ссылки на разделы, параграфы, пункты, иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения и приложения указывают на их порядковый номер в тексте, *например*: в разделе 3, по формуле (2), в приложении 4 и т.д.

Объем ВКР с приложением и списком литературы должен составлять не менее 60 листов формата А 4 без приложений.

1.5.2.6. Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- иллюстративность работы;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите, т.е., содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

После проверки ВКР в программе «Антиплагиат» и по результатам предварительной защиты заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР.

Выпускная квалификационная работа может быть не допущена к защите в случае заявления научного руководителя с объяснением причины, если работа имеет низкие показатели по результатам проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников (Антиплагиат); если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение директору Института ПТРИГ.

1.5.2.7. Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру

Полностью оформленная ВКР, которая содержит:

- титульный лист, подписанный студентом и научным руководителем;
- задание по выпускной квалификационной работе;
- текст ВКР с оглавлением, списком использованной литературы и приложениями;
- отзыв научного руководителя;
- внешнюю рецензию на ВКР.

1.5.2.8. Процедура защиты и оценка ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии (с участием не менее половины утвержденного состава и в присутствии председателя или его заместителя) и включает следующие этапы.

1. Доклад автора ВКР. Доклад, который выпускник делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (10-12 минут), ясным и исключительно по существу темы работы.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного анализа;
- выводы и рекомендации.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники и проч.

2. Вопросы членов комиссии. После выступления автору ВКР могут быть заданы членами Комиссии вопросы по содержанию работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

3. Оглашение отзыва научного руководителя. Зачитывается отзыв научного руководителя, в котором должна быть изложена общая оценка качества проделанной работы с точки зрения актуальности заявленной проблемы, теоретического анализа и практических рекомендаций, характеризует взаимодействие научного руководителя с исполнителем работы.

4. Оглашение результатов защиты выпускных квалификационных работ. По результатам защиты ВКР Комиссия принимает решение об оценке работы и процесса ее защиты, о присвоении квалификации бакалавра и о выдаче документа установленного образца.

При проставлении конкретной оценки за ВКР применяются следующие критерии:

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится за реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (высокий уровень сформированной компетенций):

Знает: нормативно-правовую основу землеустройства и кадастров; инженерно-техническую основу землеустроительной и кадастровой деятельности, способы проведения геодезических измерений, требования к проведению измерений, современные технологии, применяемые при проведении инженерно-геодезических изысканий; организацию проведения землеустроительных и кадастровых работ; законодательную часть кадастровой деятельности: Земельный кодекс, Земельное право, Федеральные законы в сфере землеустройства и кадастров; вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, использования и управления земельными ресурсами;

умеет: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; анализировать результаты исследований, динамику использования и управления земельными ресурсами;

владеет: культурой мышления; навыками литературной и деловой письменной речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками публичной и научной речи; современными методиками расчета;

студент свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы;

- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

– студент получает рекомендации ГЭК к продолжению заявленных научных исследований, публикации в периодической печати результатов исследования.

Оценка «ХОРОШО» ставится за частичную реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (уровень освоения компетенций достаточный):

– студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

– имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если студент демонстрирует частичную сформированность компетенций (средний уровень), предусмотренных ФГОС ВО:

– слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

– выступление на защите дипломной работы не иллюстрируется наглядными материалами;

– выступление на защите плохо структурировано;

– есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.

– выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если демонстрируется несформированность (низкий уровень сформированности) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

– тема работы не раскрыта;

– выводы и рекомендации носят декларативный характер;

– в отзыве руководителя и рецензента есть много замечаний;

– при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты.

Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в магистратуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты работы.

Раздел 2. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенций по образовательному стандарту | Компетенции В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции |
|---|--|
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию; |
| ОПК-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; |
| ОПК-2 | способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; |
| ОПК-3 | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ПК-8 | способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) |

| | |
|-------|---|
| | |
| ПК-9 | способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |
| ПК-10 | способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ |
| ПК-11 | способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости |
| ПК-12 | способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК-5 | способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-6 | способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок |
| ПК-7 | способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости |
| ПК-13 | способностью использовать знания о геоэкологическом состоянии природных комплексов, методах его оценки для геоэкологического обоснования землеустройства |
| ПК-16 | способностью осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости |
| ПК-19 | способностью проведения работ по обработке и анализу результатов исследований |
| ПК-20 | способностью оформления результатов исследований |
| ПК-14 | способностью использовать знания в области территориального планирования, градостроительства и планировки населенных мест |
| ПК-15 | способностью использовать знания о землепользовании, земельно-имущественных отношениях и методах управления земельными ресурсами |
| ПК-17 | способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества |
| ПК-18 | способностью использовать современные информационные технологии в сфере государственного кадастрового учета |
| ПКУ-1 | способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики |

Результатом выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

| Код компетенций по | Компетенции В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть | Планируемые результаты обучения |
|--------------------|---|---------------------------------|
|--------------------|---|---------------------------------|

| | | |
|----------------------------|--|---|
| образовательному стандарту | сформированы общекультурные и профессиональные компетенции | |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | <p>Владеть навыками проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; знать коммуникативные и языковые средства организации конструктивного диалога в профессиональной деятельности в соответствии с нормами речевого и делового этикета; уметь анализировать информацию; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений;</p> <p>владеть риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями; техникой и культурой оформления документов, деловой переписки.</p> <p>Знать формы и виды деловой коммуникации, функциональные стили русского языка; критерии правильной речи; функции документа, виды и формы служебной документации;</p> <p>Уметь конструировать речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и критериями правильной речи;</p> <p>Уметь давать экспертную оценку коммуникативной ситуации; оформлять служебную документацию, вести деловую переписку;</p> <p>Владеть приёмами организации диалога, нормами русского литературного языка, опытом составления служебных документов; рефлексивными навыками; конструктивной позицией в диалоге.</p> <p>Владеть навыками самообразования и самоорганизации.</p> <p>Уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>Иметь представление о земельных ресурсах страны и региона</p> <p>Знать земельные ресурсы страны и региона;</p> |
| ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; | |
| ОК-6 | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; | |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию; | |
| ОПК-1 | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; | |
| ОПК-2 | способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; | |
| ОПК-3 | способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; | |
| ОК-1 | способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | |

| | | |
|-------|--|---|
| | для формирования гражданской позиции | Знать современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; Владеть современными методами и технологиями землеустроительного проектирования |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Уметь применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Уметь использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ |
| ПК-8 | способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | Уметь использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах |
| ПК-9 | способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | Уметь осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам |
| ПК-10 | способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | Уметь использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) |
| ПК-11 | способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | Уметь использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости |
| ПК-12 | способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | Уметь использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Уметь использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства |
| ПК-5 | способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах | Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с |
| ПК-6 | способностью участия во внедрении результатов | |

| | | |
|-------|---|---|
| | исследований и новых разработок | использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; |
| ПК-7 | способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости | |
| ПК-13 | способностью использовать знания о геоэкологическом состоянии природных комплексов, методах его оценки для геоэкологического обоснования землеустройства | |
| ПК-16 | способностью осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости | |
| ПК-19 | способностью проведения работ по обработке и анализу результатов исследований | |
| ПК-20 | способностью оформления результатов исследований | |
| ПК-14 | способностью использовать знания в области территориального планирования, градостроительства и планировки населенных мест | |
| ПК-15 | способностью использовать знания о землепользовании, земельно-имущественных отношениях и методах управления земельными ресурсами | |
| ПК-17 | способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества | |
| ПК-18 | способностью использовать современные информационные технологии в сфере государственного кадастрового учета | |
| ПКУ-1 | способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новейшие и технологические достижения в области саморазвития и/или построении карьеры и/или педагогики | |

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Члены экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится за реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (высокий уровень сформированной компетенций):

Знает: нормативно-правовую основу землеустройства и кадастров; инженерно-техническую основу землеустроительной и кадастровой деятельности, способы проведения геодезических измерений, требования к проведению измерений, современные технологии, применяемые при проведении инженерно-геодезических изысканий; организацию проведения землеустроительных и кадастровых работ; законодательную часть кадастровой деятельности: Земельный кодекс, Земельное право, Федеральные законы в сфере землеустройства и кадастров; вопросы регулирования земельно-имущественных отношений, использования и управления земельными ресурсами;

умеет: грамотно и аргументировано выражать свою точку зрения, вести дискуссию; анализировать результаты исследований, динамику использования и управления земельными ресурсами;

владеет: культурой мышления; навыками литературной и деловой письменной речи; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии; навыками публичной и научной речи; современными методиками расчета;

студент свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы;

- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- студент получает рекомендации ГЭК к продолжению заявленных научных исследований, публикации в периодической печати результатов исследования.

Оценка «ХОРОШО» ставится за частичную реализацию всех необходимых компетенций в ходе доклада по теме ВКР и ответах на вопросы в дискуссии (уровень освоения компетенций достаточный):

– студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы;

– имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам выпускной квалификационной работы.

- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится в том случае, если студент демонстрирует частичную сформированность компетенций (средний уровень), предусмотренных ФГОС ВО:

- слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите дипломной работы не иллюстрируется наглядными материалами;
- выступление на защите плохо структурировано;

- есть ошибки в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК.
- выпускная работа имеет положительный отзыв руководителя и рецензента.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если демонстрируется *несформированность (низкий уровень сформированности) соответствующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:*

- тема работы не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя и рецензента есть много замечаний;
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты.

Комиссия может сделать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выпускника, а также может рекомендовать автору продолжить обучение в магистратуре.

При неудовлетворительной оценке работы, а также при неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, устанавливается дополнительный срок защиты работы.

2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, область профессиональной деятельности бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» включает в себя: комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускник программы бакалавриата 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая;
- Проектная.

Перечисленные области профессиональной деятельности выпускника определяют выбор темы выпускной квалификационной работы.

Студентам предлагается следующая примерная тематика ВКР:

1. Правила землепользования и застройки г. Калининграда: рациональное использование земель города
2. Земли на территории Калининградской области: особенности предоставления, регистрации и изъятия из оборота
3. Теория и методы картографического обеспечения землеустройства и кадастров
4. Гражданско-правовой оборот земельных участков сельскохозяйственного назначения в Калининградской области
5. Особенности формирования документации и постановки на кадастровый учет нежилого здания, расположенного в границах населенного пункта (на примере Балтийского

района Калининградской области)

6. Земельно-кадастровые системы в зарубежных странах: теория и практика Европейской модели

7. Инженерно-геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ (на примере Зеленоградского района Калининградской области)

8. Оценка земель муниципального образования в рамках их изъятия для государственных нужд (на примере Калининградской области)

9. Использование классической тахеометрической съёмки и спутниковых ГИС-технологий при ведении государственного кадастра недвижимости

10. Кадастровые работы в отношении земельных участков (на примере Полесского района Калининградской области)

Тематика ВКР может ежегодно уточняться выпускающей кафедрой.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». На этапе формирования тем студент может предложить свою тематику исследования, которая рассматривается представителями профессионального сообщества и в случае положительного решения, включается в общий список тем ВКР для его последующего утверждения Ученым советом Института ТРИГ.

Выбор темы ВКР осуществляется через электронный модуль «Курсовые проекты/работы и выпускные квалификационные работы».

Одновременно с выбором темы бакалаврской работы целесообразно определить объект, предмет и цель исследования. Объектом исследования в бакалаврской работе являются региональные и территориальные системы, их структурные элементы в виде населенных пунктов, органов управления.

Целью исследования в бакалаврской работе должно быть решение какой-либо конкретной задачи, обеспечивающее повышение эффективности деятельности объекта исследования или достижение иного общественно полезного результата.

Примеры типовых контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости», представлены в Приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист (Приложение 3). Полученная усредненная оценка является базой

для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист (Приложение 4).

Примерные задания, направленные на выявлении сформированных компетенций

Задание 1. Изучить нормативно-правовую основу землеустройства и кадастров

В рамках задания:

- выявить основные законодательные документы;
- Федеральные законы, регулирующие земельно-имущественные отношения

Задание 2. Изучить инженерно-техническую основу землеустройства и кадастров.

В рамках задания:

- дать характеристику основным способам геодезических измерений
- выявить различия между методами и способами геодезических съемок
- дать характеристику современным технологиям измерительных работ в сфере

землеустройства и кадастров; .

Задание 3. Изучить картографическое обеспечение землеустройства и кадастров

В рамках задания:

- определить методы составления карт;
- оценить картографический материал ;

Задание 4. Оценить эффективность использования земельных ресурсов.

В рамках задания:

- проанализировать использование земель в регионе;
- выработать предложения по повышению эффективности использования.

Задание 5 Оценить эффективность управления земельными ресурсами.

В рамках задания:

- проанализировать структуру управления земельными ресурсами в регионе;
- выработать предложения по повышению эффективности управления

Задание 6. Создать базу данных по теме ВКР.

В рамках задания:

- выявить статистические источники, необходимые для написания ВКР;
- выявить области возможного применения геоинформационных и земельно-информационных технологий для ВКР.
- создать банк данных с помощью компьютерных технологий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «БАЛТИЙСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА»

Институт природопользования, территориального развития и
градостроительства

Кафедра градостроительства, землеустройства и дизайна

Допущено к защите

Зав. кафедрой,

_____ М.А. Дмитриева

« ____ » _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ИНЖЕНЕРНО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫХ И КАДАСТРОВЫХ РАБОТ (НА ПРИМЕРЕ ЗЕЛЕНОГРАДСКОГО РАЙОНА КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Выполнил:

Студент 4 курса

очной формы обучения

_____ Иванов И.И.

Научный руководитель:

Ст. преподаватель

_____ Поемчук В.В.

Оценочный лист сформированности компетенций для руководителя ВКР и членов ГЭК

| Лица, оценивающие сформированность компетенций | Элементы оценивания | | | |
|---|--|-------------|--------|------------------------------------|
| | Текст ВКР | Презентация | Доклад | Ответы на вопросы членов ГЭК |
| Руководитель | ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПКУ-1 | – | – | – |
| Члены ГЭК | ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ОК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-13 ПК-16 ПК-19 ПК-20 ПК-14 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПКУ-1 | | | |

Таблица закрепленных для оценивания компетенций за руководителем ВКР и членами ГЭК

| Коды проверяемых компетенций | Руководитель ВКР | Члены ГЭК |
|---------------------------------|------------------|-----------|
| ОК-4 | + | + |
| ОК-5 | + | + |
| ОК-6 | + | + |
| ОК-7 | + | + |
| ОПК-1 | + | + |
| ОПК-2 | + | + |
| ОПК-3 | + | + |
| ОК-1 | + | + |
| ОК-2 | + | + |
| ОК-3 | + | + |
| ОК-8 | + | + |
| ПК-8 | + | + |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-9 | + | + |
| ПК-10 | + | + |
| ПК-11 | + | + |
| ПК-12 | + | + |
| ОК-9 | + | + |
| ПК-5 | + | + |
| ПК-6 | + | + |
| ПК-7 | + | + |
| ПК-13 | + | + |
| ПК-16 | + | + |
| ПК-19 | + | + |
| ПК-20 | + | + |
| ПК-14 | + | + |
| ПК-15 | + | + |
| ПК-17 | + | + |
| ПК-18 | + | + |
| ПКУ-1 | + | + |

Оценочный лист членов ГЭК

Оценка уровня сформированности компетенций студента _____
 направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр
 недвижимости» в процессе защиты выпускной квалификационной работы, выполненной на
 тему: _____

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Показатели уровня сформированности компетенций | | | |
|------------------------------|---|--|-------------|-----------------|-------------|
| | | 2 – низкий | 3 – средний | 4 – достаточный | 5 – высокий |
| ОК-4 | Владеет навыками проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; | | | | |
| ОК-5 | Знает коммуникативные и языковые средства организации конструктивного диалога в профессиональной деятельности в соответствии с нормами речевого и делового этикета; | | | | |
| ОК-6 | Умеет анализировать информацию; эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений; | | | | |
| ОК-7 | Владеет риторико-функциональными типами речи, коммуникативно-речевыми умениями; техникой и культурой оформления документов, деловой переписки. | | | | |
| ОПК-1 | Знает формы и виды деловой коммуникации, функциональные стили русского языка; критерии правильной речи; функции документа, виды и формы служебной документации; | | | | |
| ОПК-2 | Умеет конструировать речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей и | | | | |
| ОПК-3 | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| ОК-1 | критериями правильной речи; Умеет давать экспертную оценку коммуникативной ситуации; оформлять служебную документацию, | | | | |
| ОК-2 | вести деловую переписку; Владеет приёмами организации диалога, нормами русского литературного языка, | | | | |
| ОК-3 | опытом составления служебных документов; рефлексивными навыками; конструктивной позицией в диалоге. | | | | |
| ОК-8 | Владеет навыками самообразования и самоорганизации. Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ | | | | |
| ПК-8 | информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием | | | | |
| ПК-9 | информационных, компьютерных и сетевых технологий; Имеет представление о земельных ресурсах страны и региона | | | | |
| ПК-10 | Знает земельные ресурсы страны и региона; Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ | | | | |
| ПК-11 | информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием | | | | |
| ПК-12 | информационных, компьютерных и сетевых технологий; Знает современные технологии проектных, | | | | |
| ОК-9 | кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами; Владеет современными методами и технологиями | | | | |
| ПК-5 | землеустроительного проектирования Умеет применять знание законов страны для правового | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| ПК-6 | регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости Умеет использовать | | | | |
| ПК-7 | знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | | | | |
| ПК-13 | Умеет использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах | | | | |
| ПК-16 | Умеет осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | | | | |
| ПК-19 | Умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об | | | | |
| ПК-20 | объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | | | | |
| ПК-14 | Умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости | | | | |
| ПК-15 | Умеет использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ | | | | |
| ПК-17 | Умеет использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | | | | |
| ПК-18 | Умеет использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства | | | | |
| ПКУ-1 | | | | | |

