

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Балтийский федеральный университет
имени Иммануила Канта»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Медицинского Института
/ С.В.Корнев
«23» марта 2022 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся Балтийского федерального университета
имени Иммануила Канта

Специальность
31.02.02 – Акушерское дело

Калининград

2022

Составители:

Стрельникова Е.С.-менеджер ООП;

Шарова Н.В.-КМН, заведующая учебно-производственной практикой;

Кожевских Е.А.-заведующая отделениями;

Куличенко О.В.- Председатель ЦМК терапевтического цикла.

Рецензенты:

- **Уварова Татьяна Валентиновна** - Президент РОО "Ассоциация специалистов со средним медицинским образованием Калининградской области". Заместитель председателя Совета по управлению сестринской деятельностью. Старшая медицинская сестра отдела клинико-экспертной и организационно-методической работы ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области»;

-**Дешкович Наталья Валентиновна**- Председатель Совета по управлению сестринской деятельностью. Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Калининградской области. Старшая медицинская сестра консультативной поликлиники ГБУЗ «Областная клиническая больница Калининградской области».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г, № 464; приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г, № 968 , Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело; приказа Минобрнауки РФ № 969 от 11 августа 2014 года « О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968», приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

1. Пояснительная записка

1.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

1.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.4. Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

1.5. Формой государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. В программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной

квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

1.7. Требования к выпускной квалификационной работе изложены в локальном нормативном акте «Положение по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования» и доведены до студентов в процессе изучения профессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

1.9. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.10. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

1.11. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются учебно-методическим советом университета.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью основной образовательной программы в соответствии с

ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
4. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорождённому, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать физиологическое пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать неотложную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорождённому, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологией.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи в периоперативном пациентам периоде.

5. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больным».

ПКС 5.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в профессиональной деятельности.

ПКС 5.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПКС 5.3.. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПКС 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПКС 5.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПКС 5.6.. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий, выполнение назначенных манипуляций.

ПКС 5.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПКС 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПКС 5.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПКС 5.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПКС 5.11. Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.

2.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид: выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на государственную итоговую аттестацию 6 недель.

3.2. Содержание государственной итоговой аттестации

3.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретенных теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, выполнившие требования, предусмотренные ФГОС СПО по соответствующей специальности и прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Наблюдение и уход за беременной, роженицей с гипертонической болезнью.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
2	Беременность при сахарном диабете.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
3	Профессиональная роль акушерки.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
4	Роль акушерки в профилактике обострений и осложнений бронхиальной астмы у беременных женщин.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
5	Язвенная болезнь желудка у беременных женщин. Профессиональная деятельность акушерки.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
6	Профессиональная деятельность акушерки.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
7	Наблюдение и уход за беременными женщинами с сахарным диабетом.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5

8	Медикаментозное прерывание беременности. Роль акушерки.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
9	Роль акушерки в профилактике обострений и осложнений пиелонефрита у беременных женщин.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
10	Этические нормы в работе персонала акушерско-гинекологического отделения .	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
11	Роль акушерки в профилактике железодефицитной анемии у беременных женщин.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
12	Практическая деятельность акушерки ФАП.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
13	Причины, особенности течения и ведения беременности и родов с узким тазом по данным акушерского отделения.	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4 ПК5
14	Особенности течения и ведения беременности и родов при резус-конflikте по данным акушерского отделения .	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4
15	Причины, осложнения родового травматизма и особенности акушерской тактики по данным акушерского отделения .	ПК1 ПК2 ПК 3 ПК4

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается выпускающими циклами в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается цикловой комиссией по среднему профессиональному образованию;
- утверждается приказом ректора.

3.2.2. Структура выпускной квалификационной работы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. теоретическая часть (разделы и подразделы);
5. практическая часть;
6. заключение;
7. выводы
8. список использованных источников;

9. приложения.

Каждый структурный элемент ВКР (кроме подразделов) должен начинаться с нового листа.

Краткая характеристика структурных элементов.

Композиция выпускной квалификационной работы опытно-практического характера:

1. введение, структура и логическая последовательность элементов которого могут выглядеть следующим образом:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- определение объекта и предмета работы;
- формулирование целей и задач работы;
- формулировка проблемы или противоречия;
- определение используемых методов исследования.

2. основная часть, состоящая обычно из двух разделов:

- первый раздел содержит теоретические основы изучаемой проблемы;
- второй раздел (практическая часть ВКР) направлен на решение выбранной проблемы;

3. заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

4. выводы

5. список используемой литературы (не менее 10 источников);

6. приложение.

3.2.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы, имеющие отзыв руководителя, рецензируются специалистами из числа работников образовательных учреждений медицинского профиля, учреждений здравоохранения, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ

Рецензия должна включать:

1) заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;

2) оценку качества выполнения и содержания выпускной квалификационной работы, как по частям, так и в целом, включая:

- оценку степени разработки поставленных вопросов, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы;

- оценку соответствия квалификационной работы современному состоянию изученности темы;
- оценку соблюдения правил оформления квалификационной работы;
- оценку языка и научного стиля работы;
- общую отметку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста без приложений.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена на бумажном и электронном носителях.

Текст работы должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги через 1,5 интервала.

Формат бумаги А4 (210x297), параметры страниц: верхнее поле - не менее 20 мм, нижнее поле - не менее 20 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30; размер шрифта New Times 14 Roman № 14.

Рекомендуется производить выравнивание текста по ширине страницы. Оформление текста ВКР производится в соответствии с ГОСТ 7-32- 2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу, Структура и правила оформления. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

3.3. Организация защиты выпускной квалификационной работы

Ответственность за организацию защиты выпускной квалификационной работы возлагается на выпускающий цикл.

К началу защиты выпускной квалификационной работы заведующей отделением для государственной экзаменационной комиссии должны быть подготовлены рабочие ведомости членов комиссии;

Секретарь комиссии ведет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, в котором фиксируются:

- 1) вопросы к студенту, защищающему выпускную квалификационную работу и его ответы;
- 2) особые мнения членов государственной экзаменационной комиссии;
- 3) итоговая оценка выпускной квалификационной работы.

Протокол оформляется и сдается в учебную часть в двухдневный срок после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

3.4. Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты включает:

- 1) доклад студента в сопровождении мультимедийной презентации (не более 10 минут). Конкретная продолжительность выступления студента определяется председателем комиссии;
- 2) чтение членами комиссии отзыва и рецензии;
- 3) вопросы членов комиссии;
- 4) ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите квалификационной работы.

При определении окончательной оценки по выпускной квалификационной работе учитываются:

- 1) качество доклада студента по каждому разделу работы;
- 2) качество ответов на вопросы;
- 3) оценка рецензента;
- 4) отзыв руководителя.

4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении выпускной квалификационной работы:

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы:

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные документы.
2. Программа государственной итоговой аттестации.
3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.
4. «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело».
5. «Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускных квалификационных работ для выпускников по специальности среднего профессионального образования Акушерское дело».

4.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из преподавателей университета и представителей работодателей по профилю подготовки.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до одного академического часа) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации (при наличии), чтение отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.