

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Балтийский федеральный университет имени И. Канта**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института экономики и  
менеджмента,

д.п.н., к.э.н.

 В.В. Алтунина

«20» февраля 2020 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Государственная итоговая аттестация</i> .....	3
1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экономика» .....	3
2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата .....	9
3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся .....	13
4 Содержание ГИА.....	13
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР .....	15
6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА.....	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	18
6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения.....	21
6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР.....	24
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки и защиты ВКР.....	28
7.1 Основная литература .....	28
7.2 Дополнительная литература .....	29
7.3 Литература для самостоятельного изучения.....	30
7.3 Интернет-ресурсы .....	32
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР.....	33
9 Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР .....	33

### ***Государственная итоговая аттестация***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и Положением о порядке проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в БФУ им. И. Канта, государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), являясь завершающим этапом образования бакалавра, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Актуальность ВКР бакалавра по образовательной программе «Экономика», профиль «Мировая экономика», обусловлена, с одной стороны, потребностью в осмыслении проблем, прямо или косвенно связанных с направленностью образовательной программы, с другой стороны, растущим спросом передовых российских предприятий и организаций на высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля. Необходимые для решения этих задач компетенции и составляют ядро ВКР бакалавра экономики по профилю «Мировая экономика».

#### **1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экономика»**

***Цель*** государственной итоговой аттестации – определение соответствия освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА бакалавриата по образовательной программе «Экономика», профиль «Мировая экономика», имеет своими базовыми *целями*:

- формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика»;

- подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;

- формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности с использованием достижений научной школы БФУ и с учетом потребностей российского рынка труда.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» получает фундаментальные знания в области экономики и учится решать различные практические задачи, связанные с организацией, планированием и анализом хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, а также экономики в целом. В программе уделяется большое внимание языковой подготовке, в том числе профессиональному английскому и немецкому языкам.

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачами профессиональной деятельности выпускника в:

*расчетно-экономической деятельности являются:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитической, научно-исследовательской деятельности является:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

*организационно-управленческой деятельности являются:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

с учетом правовых, административных и других ограничений.

В ходе ГИА обучающийся должен показать следующие знания, умения и практические навыки общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций:

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> основы философии в контексте формирования мировоззренческой позиции при обосновании предложений по развитию объекта и предмета исследования ВКР</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные инструменты философии при обосновании предложений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР</p>	<b>ОК-1</b>	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР</p>			<b>ОК-2</b>	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> основные экономические законы формирования и развития экономических систем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использовать основы экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности при подготовке ВКР</p>				
<p><b>Знать:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при подготовке ВКР</p>	<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> правовые основы в финансово-экономической сфере деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в финансово-экономической сфере деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения правовых основ в финансово-экономической сфере деятельности при подготовке ВКР</p>	<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
<p><b>Знать:</b> основы теории и практики самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые подходы к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования базовых подходов к самоорганизации и самообразованию при подготовке ВКР</p>			<b>ОК-7</b>	способность к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере финансов предприятия</p>				
<p><b>Знать:</b> теорию оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<b>ОК-9</b>	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
<p><b>Знать:</b> - стандартные задачи финансово-экономической деятельности; - информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> решать стандартные задачи финансово-экономической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<b>ОПК-1</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p><b>Владеть:</b>  навыками решения стандартных задач финансово-экономической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p><b>Знать:</b>  теорию сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач</p>	<b>ОПК-2</b>	<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><b>Уметь:</b>  осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансово-экономических задач</p>		
<p><b>Владеть:</b>  навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач</p>		
<p><b>Знать:</b>  - теоретические подходы к выбору инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  - способы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>	<b>ОПК-3</b>	<p>способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
<p><b>Уметь:</b>  выбирать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>		
<p><b>Владеть:</b>  навыками выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p>		
<p><b>Знать:</b>  теоретические основы поиска организационно-управленческих решений в сфере управления финансами предприятия</p>	<b>ОПК-4</b>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>
<p><b>Уметь:</b>  находить организационно-управленческие решения в сфере управления финансами предприятия и нести за них ответственность</p>		
<p><b>Владеть:</b>  навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере управления финансами предприятия</p>		
<p><b>Знать:</b>  теоретические аспекты сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>	<b>ПК-1</b>	

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p><b>Уметь:</b> использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>	<b>ПК-1</b>	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>		
<p><b>Знать:</b> теорию выполнения необходимых для составления финансово-экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения необходимых для составления финансово-экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами</p>	<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<p><b>Знать:</b> общие закономерности функционирования современной рыночной экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне, прогнозировать их динамику под влиянием соответствующих факторов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изучения и применения микроэкономики для решения социальных профессиональных задач.</p>		



<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты по вопросам формирования и представления отчетности предприятий и организаций;</p>	<p><b>ПК-5</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве о порядке формирования и представления отчетности;</p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации по вопросам формирования и представления отчетности.</p>		
<p><b>Знать:</b> основы методологии статистического исследования, методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей</p>	<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять изменения социально-экономических показателей</p>
<p><b>Уметь:</b> применять основные методы и приемы статистики для решения социально-практических задач</p>		
<p><b>Владеть:</b> статистическими методами исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов</p>		
<p><b>Знать:</b> методы, средства и способы использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов; способы и средства осуществления процессов сбора, передачи, обработки, накопления и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный сбор и аналитический отчет</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор методов и способов использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов;</p>		
<p><b>Владеть:</b> навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>		
<p><b>Знать:</b> основные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p><b>ПК-8</b></p>	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать современное программное обеспечение для решения аналитических и исследовательских задач и представления результатов исследования</p>		

<p><b>Владеть:</b> современными информационными технологиями для решения различных видов задач</p>		
<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта</p>	<p><b>ПК-9</b></p>	<p>способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>
<p><b>Знать:</b> теорию оценки предлагаемые варианты финансово-управленческих решений; основы разработки и обоснования предложений по совершенствованию финансово-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать предлагаемые варианты финансово-управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки предлагаемых вариантов финансово-управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию финансово-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>ПК-11</b></p>	<p>способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

<i>Результаты защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>	
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и правила публичных деловых и научных коммуникаций;</li> <li>- принципы межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</li> <li>- использовать иностранный язык для осуществления коммуникации в устной и письменной формах</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных деловых и научных коммуникаций</li> </ul>	<b>ОК-4</b>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и ИТ-технологии, используемые для решения коммутативных задач</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения и использования новых коммуникаций и умений;</li> <li>- навыками публичных деловых и научных коммуникаций</li> </ul>	<b>ПК-10</b>	<p>Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>

## 2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает два этапа – подготовку к процедуре защиты ВКР (Б3.01 (Д)) и защиту ВКР (Б3.02 (Д)) - и является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра экономики по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика». ГИА входит в обязательную часть учебного плана, является завершающим этапом всего периода обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 4-го курса.

ГИА предполагает комплексное использование студентом знаний по всем учебным дисциплинам, включая профессиональные, и практических навыков, полученных в ходе прохождения учебной ознакомительной, производственной технологической (проектно-технологической) и производственной преддипломной практик.

Логическая и содержательная связь этапов ГИА и дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в таблицах:

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули)</b>	<b>Этап ГИА</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<b>ОК-1</b>	Философия	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-2</b>	История	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-3</b>	Микроэкономика Макроэкономика Основы мировой экономики	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-5</b>	Философия	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-6</b>	Предпринимательское право	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-

<b>ОК-7</b>	Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-8</b>	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОК-9</b>	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОПК-1</b>	Предпринимательское право Информационные технологии в управлении	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОПК-2</b>	Статистика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОПК-3</b>	Математика Автоматизированная система 1С Теория вероятностей и математическая статистика Статистика Методы оптимальных решений	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ОПК-4</b>	Финансовый анализ Основы менеджмента Основы маркетинга Бизнес-планирование	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули)</b>	<b>Этап ГИА</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<b>ПК-1</b>	<p>Основы маркетинга  Эконометрика  Экономика предприятия  Учебная практика  Производственная практика  Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	-
<b>ПК-2</b>	<p>Автоматизированная система 1С  Финансовый анализ  Статистика  Бухгалтерский учет и анализ  Международное налоговое планирование  Международная инвестиционная деятельность  Внешнеэкономическая деятельность  Внешнеторговая деятельность  Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	-
<b>ПК-3</b>	<p>Бизнес-планирование  Экономика предприятия  Ценообразование  Международные валютно-кредитные отношения  Современные международные экономические отношения  Международные финансовые рынки  Макроэкономическое планирование и прогнозирование  Международная торговля  Особые экономические зоны  Экономика Евросоюза  Экономическая география и регионалистика  Международный маркетинг  Международная транспортная логистика  Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	-
<b>ПК-4</b>	<p>Микроэкономика  Макроэкономика  Эконометрика  Производственная преддипломная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты ВКР</p>	

<b>ПК-5</b>	Предпринимательское право Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	
<b>ПК-6</b>	Статистика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	
<b>ПК-7</b>	Иностранный язык Второй иностранный язык Профессиональный иностранный язык (первый) Профессиональный иностранный язык (второй) Практикум по первому иностранному языку Практикум по второму иностранному языку Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	
<b>ПК-8</b>	Информационные технологии в управлении Учебная практика Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	
<b>ПК-9</b>	Основы менеджмента Международный менеджмент Управление персоналом Международная деловая этика Кросскультурный менеджмент Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
<b>ПК-11</b>	Методы оптимальных решений История экономических учений Основы мировой экономики Мировые товарные рынки Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике Международный бизнес Международные экономические	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-

	организации Производственная преддипломная практика		
--	---	--	--

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули)</b>	<b>Этап ГИА</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
<b>ОК-4</b>	Иностранный язык Второй иностранный язык Профессиональный иностранный язык (первый) Профессиональный иностранный язык (второй) Практикум по первому иностранному языку Практикум по второму иностранному языку	Защита ВКР	-
<b>ПК-10</b>	Иностранный язык Основы менеджмента Информатика Второй иностранный язык Профессиональный иностранный язык (первый) Профессиональный иностранный язык (второй) Практикум по первому иностранный язык Практикум по второму иностранный язык  Производственная преддипломная практика	Защита ВКР	-



ГИА проходит у студентов очной формы обучения на 4-м курсе в 8-ом семестре в течение 2-х недель, после прохождения производственной преддипломной практики.

ГИА проходит у студентов заочной формы обучения на 5-м курсе в 9-ом семестре в течение 2-х недель, после прохождения производственной преддипломной практики.

### 3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

<i>Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся</i>	
Подготовка к процедуре защиты ВКР	
Самостоятельная работа, час.	214
Индивидуальная контактная работа	2
Часов, всего	216
Зачетных единиц	6
Защита ВКР	
Самостоятельная работа, час.	107
Индивидуальная контактная работа	1
Часов, всего	108
Зачетных единиц	3
<b>ГИА, часов, итого</b>	<b>324</b>
<b>ГИА, зачетных единиц, итого</b>	<b>9</b>

### 4 Содержание ГИА

Этап выполнения ВКР	Содержание этапа	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля выполнения ВКР
1. Выбор темы ВКР и объекта исследования	Формулировка темы ВКР	10	Составление предварительной структуры ВКР. Согласование плана ВКР и графика работ с научным руководителем. Представление менеджеру ОП заявления на согласование темы ВКР, подписанное студентом и научным руководителем.
	Определение объекта и предмета исследования	10	
	Составление плана выполнения ВКР	10	

2. Подбор и изучение литературы по теме ВКР		37	Формирование списка использованных источников для включения в ВКР
---	--	----	---

Этап выполнения ВКР	Содержание этапа	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля выполнения ВКР
3. Прохождение производственной преддипломной практики	Изучение и анализ объекта и предмета исследования	40	Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики перед комиссией. Формирование одной главы для включения в ВКР. Согласование темы ВКР на кафедре экономики и менеджмента для включения в проект приказа
	Выявление проблем в рамках объекта исследования и возможных вариантов их решения	50	
4. Подготовка содержательной части ВКР	Подготовка 1-ой главы ВКР	20	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю
	Подготовка 2-ой главы ВКР	10	
	Подготовка 3-ей главы ВКР	50	
5. Оформление ВКР	Оформление ВКР в соответствии с требованиями БФУ им.И.Канта, представленными в данных рекомендациях	14	Представление итогового варианта ВКР научному руководителю для подготовки отзыва и отчета о проверке на плагиат
6. Проверка и рецензирование ВКР	Подготовка отзыва научного руководителя на ВКР	10	Передача готовой ВКР (с отзывом научного руководителя и отчетом о проверке на плагиат) секретарю ГЭК
	Получение допуска зав. кафедрой экономики и менеджмента к защите ВКР	20	
	Подготовка внешней рецензии ВКР для групповых ВКР	13	
7. Защита ВКР	Подготовка и редактирование текста доклада и составление презентационных материалов для защиты ВКР	30	Распечатанные презентационные материалы на бумажном носителе (9 экземпляров) представляются членам ГЭК
	Презентация результатов ВКР перед ГЭК по направлению «Экономика»		
Итого, самостоятельная работа		324	
Итоговая аттестация		Защита с оценкой перед ГЭК	

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке и прохождении ГИА являются:

- учебная и научная литература по освоенным ранее дисциплинам, связанным с предметом исследования ВКР;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходил производственную преддипломную практику студент – объект исследования ВКР;

- методические указания для студентов, определяющие порядок подготовки и процедуру защиты ВКР.

## 6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА

Код компетенции	Наименование компетенции
	Общекультурные компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических

	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные данные
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
	Профессиональные компетенции
	расчетно-экономическая деятельность
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	аналитическая, научно-исследовательская деятельность
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный сбор и аналитический отчет
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	организационно-управленческая деятельность
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении студентами ГИА являются последовательное выполнение видов работ, представленных в разделе 4. Выполнение каждого вида работ предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

## Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые виды работ	руемой компетенции и (или её части)	промежуточный контроль	итоговый контроль	Способ контроля
1. Выбор темы ВКР и объекта исследования	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ПК-9	собеседование	-	устно
2. Подбор и изучение литературы по теме ВКР	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	собеседование	-	устно
3. Прохождение производственной преддипломной практики	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-5 ОК-6, ОК-7 ОК-8, ОК-9 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Защита отчета по практике	-	устно
4. Подготовка содержательной части ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-11	Формирование теоретико-методологическо, аналитической и практической частей ВКР	-	письменно
5. Оформление ВКР	ОК-4 ПК-10		Оформленная ВКР с допусками научного руководителя и зав. кафедрой	письменно
6. Проверка и рецензирование ВКР	ОК-4 ПК-10		Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия, акт о внедрении (для групповой ВКР).	письменно

7. Защита ВКР	ОК-4 ПК-10		Защита ВКР перед ГЭК с оценкой	устно
---------------	---------------	--	--------------------------------------	-------



## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	<b>ОК-1</b> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теоретических основ философских знаний при подготовке ВКР	1
2	Овладение навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-2</b> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1
2	Овладение навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-3</b> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основных экономических законов формирования и развития экономических систем; использование основ экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности	1
2	Получение навыков использования основ экономических знаний в финансово-управленческой сфере деятельности при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-5</b> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение знаний социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе в коллективе	3
2	Овладение навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-6</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение основ использования правовых знаний в финансово-экономической сфере деятельности	3
2	Овладение навыками применения правовых основ в финансово-экономической сфере деятельности при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-7</b> - способность к самоорганизации и самообразованию	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основ теории и практики самоорганизации и самообразования. Умение применять базовые подходы к самоорганизации и самообразованию	2
2	Овладение навыками использования базовых подходов к самоорганизации и самообразованию при подготовке ВКР	3

Код компетенции	<b>ОК-8</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
2	Овладение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере финансов предприятия	3

Код компетенции	<b>ОК-9</b> - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теории оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	3
2	Овладение практическими навыками оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	3

Код компетенции	<b>ОПК-1</b> - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение стандартных задач финансово-экономической деятельности; информационно-коммуникационных технологий; основных требований информационной безопасности	2
2	Овладение навыками решения стандартных задач финансово-экономической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	4

Код компетенции	<b>ОПК-2</b> - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теории сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач. Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	2
2	Овладение навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	3,4

Код компетенции	<b>ОПК-3</b> - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических подходов к выбору инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	3
2	Овладение навыками выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	4

Код компетенции	<b>ОПК-4</b> - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических основ поиска организационно-управленческих решений в сфере управления финансами предприятия	3
2	Овладение навыками поиска организационно-управленческих решений в сфере управления финансами предприятия	4

Код компетенции	<b>ПК-1</b> - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение методов сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	2
2	Овладение навыками сбора и анализа исходных данных, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	3,4

Код компетенции	<b>ПК-2</b> - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	3
2	Овладение навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	4

Код компетенции	<b>ПК-3</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний о составлении финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами	4
2	Овладение навыками выполнения необходимых для составления финансово-экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятии стандартами	4

Код компетенции	<b>ПК-4</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний об общих закономерностях функционирования современной рыночной экономики на макроуровне	3
2	Овладение навыками изучения и применения микроэкономики для решения социальных профессиональных задач.	4

Код компетенции	<b>ПК-5</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний о нормативно-правовых актах по вопросам формирования и представления отчетности предприятий и организаций;	3
2	Овладение навыками поиска необходимой информации по вопросам формирования и представления отчетности	4

Код компетенции	<b>ПК-6</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний об основах методологии статистического исследования, методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей	3

2	Овладение навыками статистического исследования, моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	4
---	--	---

Код компетенции	<b>ПК-7</b> - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный сбор и аналитический отчет	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний о методах, средствах и способах использования отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов	3
2	Овладение навыками сбора данных в отечественных и зарубежных источниках информации, необходимой при составлении информационного обзора и/или аналитического отчета	4

Код компетенции	<b>ПК-8</b> - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний об основных информационных технологиях для решения аналитических и исследовательских задач	3
2	Овладение навыками владения современными информационными технологиями для решения различных видов задач	4

Код компетенции	<b>ПК-9</b> - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Овладение теоретическими аспектами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта	1
2	Овладение навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного инвестиционного проекта	4

Код компетенции	<b>ПК-11</b> - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
-----------------	---	--

Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение способов критической оценки предлагаемые варианты финансово-управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	4
2	Овладение навыками оценки предлагаемых вариантов финансово-управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию финансово-управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	4

Код компетенции	<b>ОК-4</b> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Умение обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; использовать иностранный язык для осуществления коммуникации в устной и письменной формах	5,6,7
2	Овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций	6,7

Код компетенции	<b>ПК-10</b> - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение современных технических средств и IT-технологий, используемых для решения коммуникативных задач. Умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	5,6,7
2	Овладение навыками самостоятельного приобретения и использования новых коммуникаций и умений; навыками публичных деловых и научных коммуникаций	6,7

Положительная оценка по результатам защиты ВКР может выставляться и при низком уровне сформированности компетенций в ходе ГИА.

#### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителями практики вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным руководителями практики, по заданиям, решение которых было показано руководителем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляли руководители практики при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с руководителями практики по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе обучения, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональных задач</p>

### 6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения

По результатам подготовки ВКР проводится итоговая аттестация в виде защиты ВКР перед ГЭК. Аттестация проводится в форме презентации доклада по итогам исследования в рамках ВКР и собеседования с членами утвержденной комиссии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную,

самостоятельно выполненную разработку актуальной финансово-экономической или управленческой проблемы. Структура ВКР обязательно должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методами, изученными ранее в ходе освоения учебных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки владения современными информационными технологиями (например, работа с базами данных, статистическая обработка аналитических материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в выпускной работе).

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять ориентировочно 50—60 страниц содержательного текста (без учета приложений), который позволяет полностью раскрыть избранную тему выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть четкой и включать следующие основные элементы: введение; теоретическую часть, в рамках которой студент освещает финансово-экономическую природу исследуемого объекта; практическую часть, посвященную разработке мероприятий по решению выявленных проблем функционирования исследуемого объекта; заключение; список использованных источников; приложения.

*Во введении:*

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные



задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в выпускной работе бакалавра.

Структура работы должна отражать логику исследования.

Количество разделов (глав) ВКР определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре параграфа в каждой главе).

Основное содержание (теоретическая и практическая части) должно иметь наибольший удельный вес в выпускной квалификационной работе

*Первая глава* работы является теоретической и должна раскрыть экономическую сущность исследуемого предмета. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать профессиональную эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные проблемы современного этапа развития экономики, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах выпускной бакалаврской работы.

При написании первой главы необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Также в первой главе можно рассмотреть, на каких методологических основах базируются конкретные практические методы, применяемые в исследуемом объекте. В зависимости от специфики объекта первая глава может также содержать обзор наиболее важных нормативных документов, регулирующих функционирование объекта исследования.

Описание теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих главах.

*Вторая глава* носит аналитический характер, в ней анализируется фактическое состояние исследуемого объекта, как правило, на основе материалов, собранных в период прохождения преддипломной и предшествующих практик. Данный раздел выполняется на основе изучения и обобщения данных анализа показателей на уровне страны, региона или конкретных хозяйствующих субъектов (в зависимости от выбранной темы и масштабов исследования). Для написания этой главы используются существующие методики, собранный статистический материал, специальная литература, материалы с предприятий и другая информация. Один из параграфов может быть посвящен анализу зарубежного опыта по интересующему автору вопросу.

В практической части в зависимости от специфики исследуемого объекта следует изложить:

- способы организации практической финансово-экономической

деятельности исследуемого объекта;

- критическую оценку существующей практики и методов, применяемых на предприятии (в организации);
- результаты количественного и качественного анализа данных, характеризующих предмет и объект исследования;
- теоретические и практические выводы о состоянии и структуре исследуемого объекта, тенденциях его развития, планируемых и прогнозируемых качественных и количественных изменениях, о качестве управления и качестве институционального обеспечения деятельности и т.п.

При проведении анализа следует особое внимание уделять анализу экономической эффективности функционирования выбранного объекта.

*Третья глава* – рекомендательная, является обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во второй главе. В ней даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во втором разделе проблем, а также выхода объекта исследования на позитивные тенденции развития. В данном разделе ВКР должны быть представлены результаты расчета экономической эффективности разработанных предложений.

*Заключение* представляет собой краткие выводы и предложения. В нем дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оценивается практическая направленность работы. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

Список использованных источников должен содержать не менее 30-ти наименований использованных литературных источников, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

*Приложения* содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте. Приложения помещают после списка источников в порядке их упоминания в тексте.

#### **6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР**

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из оценки научного руководителя, официального рецензента (при выполнении ВКР группой студентов) и государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку.

При оценке ВКР учитываются:

1. Соответствие содержания работы выбранной теме;
2. Самостоятельность написания ВКР под руководством преподавателя кафедры. Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами;
3. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля;
4. Обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения;
5. Сделанные выводы обоснованы;
6. В ВКР представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций;
7. В приложении к ВКР содержится фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, а также представлены образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала;
8. Список использованных источников включает в себя авторитетные отечественные и иностранные источники, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых;
9. Своевременность выполнения и представления ВКР на кафедру в установленные сроки.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на заседании ГЭК и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**«ОТЛИЧНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний принципиального характера;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широкое применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«ХОРОШО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;

- выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента превышает регламент;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- отзыв руководителя и/или рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной

квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- отсутствие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки и процедуры защиты ВКР**

### **7.1 Основная литература**

Сергеев, А. А.

Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата и магистратуры/ А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 1 on-line, 464 с.. - (Бакалавр и Магистр. Академический курс). Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 485, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 482-485. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1).

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

## 7.2 Дополнительная литература

Теплова, Т. В. Теплова, Т. В.

Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавров/ Т. В. Теплова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

Ч. 1. - 1 on-line, 410 назв.: ил., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 409 (12 назв.). - ISBN 978-5-534-01818-9: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Теплова, Т. В. Теплова, Т. В.

Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавров/ Т. В. Теплова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

Ч. 2. - 1 on-line, 383 назв.: ил., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 382 (12 назв.).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Брусов, П. Н.

Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ П. Н.

Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 331, [1] с.: ил.. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиография: с. 322-328 (107 назв.).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

Лукаевич, И. Я. Лукаевич, И. Я.

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И. Я. Лукаевич ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., пер. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч. 1: Основные понятия, методы и концепции. - 1 on-line, 377 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Финанс. ун-т при Правительстве РФ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 456 с.. - (Авторский учебник).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Пансков, В. Г.

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата/ В. Г. Пансков; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 436 с.. - (Бакалавр. Прикладной курс).

Экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)

Коршунов, В. В.

Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 313 с.: ил. - (Бакалавр. Прикладной курс).  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Светульников, И. С. Светульников, И. С.

Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Светульников, С. Г. Светульников; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015  
Имеются экземпляры в отделах всего 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

Буров, В. П.

Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2007, 2006. - 192 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 190-191 (20 назв.).  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 39: УБ(37), НА(1), ч.з.N5(1)

Бронникова, Т. С.

Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для бакалавров вузов / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М; М.: Уником сервис; М.: ИНФРА-М, 2012. - 222, [2] с.: ил., табл. - (Технологический сервис). - Библиогр.: с. 217-218 (42 назв.).  
Аннотация: Раскрывается сущность стратегического планирования развития предприятия.  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 26: ч.з.N5(1), УБ(25)

Самарина, В. П.

Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Самарина. - Москва: КНОРУС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 222 с..  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

### **7.3 Литература для самостоятельного изучения**

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 263 с.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 253 с.
3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой, 2019. - 1 on-line, 358 с.



4. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой, 2019. - 1 on-line, 358 с.
5. Ермасов С. В. Страхование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова, 2019. - 1 on-line, 791 с.
6. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / [Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремер, 2019. - 1 on-line, 439 с.
7. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова, 2019. - 1 on-line, 206 с.
8. Кочеткова А. И. Антикризисное управление. Инструментарий [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков, 2019. - 1 on-line, 440 с.
9. Липский Б. И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков, 2019. - 1 on-line, 384 с.
10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч. 2 : Инвестиционная и финансовая политика фирмы, 2019. - 1 on-line, 304 с.
11. Методы оптимальных решений в экономике и финансах [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [И. А. Александрова [и др.] , 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 400 с.
12. Организация страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, 2019. - 1 on-line, 231 с.
13. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред.: Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова, 2019. - 1 on-line, 193 с.
14. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 436 с.
15. Пименов Н. А. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, С. С. Демин, 2019. - 1 on-line, 136 с.
16. Розанова Н. М. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова, 2019. - 1 on-line, 339 с.
17. Савин А. А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский, 2019. - 1 on-line, 455 с.
18. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : [в 2 ч.]. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 184, [1] с.
19. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : [в 2 ч.]. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 402 с.

20. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата : в 2 т. / [И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисейевой ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 346 с.
21. Теплова, Т. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавров. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 410 с.
22. Теплова, Т. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавров. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 383 с.
23. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 456 с.
24. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 456 с.
25. Шашкова А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / А. В. Шашкова, 2019. - 1 on-line, 247 с.
26. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 485 с.
27. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, 2019. - 1 on-line, 495 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики — [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) — [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) — [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) — [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
9. Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации — [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru)
10. Рейтинговое агентство «Интерфакс» — [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
11. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) — [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
12. Информационное агентство «АК&М» — [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
13. Рейтинговое агентство Standard & Poor's — [www.standardandpoors.com](http://www.standardandpoors.com)
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services — [www.moody's.com](http://www.moody's.com)
15. Рейтинговое агентство Fitch Ratings — [www.fitchratings.ru](http://www.fitchratings.ru)
16. Еженедельник «Эксперт» — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
17. Еженедельник «SmartMoney» — [www.smoney.ru](http://www.smoney.ru)

18. Ежедневник «Секрет фирмы» — [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru)
19. Ежедневник «Компания» — [www.ko.ru](http://www.ko.ru)
20. Ежедневник «Эксперт» — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
21. Газета «The Economist» — [www.economist.com](http://www.economist.com)

## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР**

В процессе подготовки к процедуре защиты ВКР и на защите ВКР студентами должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов ГИА по подготовке ВКР и презентационного материала для защиты.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой ВКР расчетов и т.д.

*Мультимедийные технологии* используются студентом при проведении процедуры защиты ВКР в помещении, оборудованном экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет студенту экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и повысить его наглядность.

## **9 Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест (№№ 111, 311, 408, 409), оснащенной мультимедийными проекторами CANON LV-8235 и компьютерами MSI AE222G, либо в формате on-line на платформе MS-Teams. Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях.