


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Балтийский федеральный университет имени И. Канта**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института экономики, управления и  
туризма, д.п.н., к.э.н.

 В.В. Алтунина

«31» марта 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль: «Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Калининград, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Государственная итоговая аттестация</i> .....	3
1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экономика» .....	3
2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата .....	9
3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся .....	13
4 Содержание ГИА.....	13
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР .....	15
6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	15
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА.....	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	18
6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения.....	21
6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР.....	24
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки и защиты ВКР.....	28
7.1 Основная литература .....	28
7.2 Дополнительная литература .....	29
7.3 Литература для самостоятельного изучения.....	30
7.3 Интернет-ресурсы .....	32
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР.....	33
9 Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР .....	33

### ***Государственная итоговая аттестация***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и Положением о порядке проведения ГИА по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в БФУ им. И. Канта, государственная итоговая аттестация (ГИА) студентов проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация выпускника БФУ им. И. Канта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), являясь завершающим этапом образования бакалавра, должна обеспечивать не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Актуальность ВКР бакалавра по образовательной программе «Экономика», профиль «Мировая экономика», обусловлена, с одной стороны, потребностью в осмыслении проблем, прямо или косвенно связанных с направленностью образовательной программы, с другой стороны, растущим спросом передовых российских предприятий и организаций на высококвалифицированных специалистов соответствующего профиля. Необходимые для решения этих задач компетенции и составляют ядро ВКР бакалавра экономики по профилю «Мировая экономика».

#### **1 Перечень планируемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Экономика»**

***Цель*** государственной итоговой аттестации – определение соответствия освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА бакалавриата по образовательной программе «Экономика», профиль «Мировая экономика», имеет своими базовыми *целями*:

- формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика»;

- подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих конкурентоспособными преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде;

- формирование профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности с использованием достижений научной школы БФУ и с учетом потребностей российского рынка труда.

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» получает фундаментальные знания в области экономики и учится решать различные практические задачи, связанные с организацией, планированием и анализом хозяйственной деятельности различных предприятий и организаций, а также экономики в целом. В программе уделяется большое внимание языковой подготовке, в том числе профессиональному английскому и немецкому языкам.

Основными видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Задачами профессиональной деятельности выпускника в:

*расчетно-экономической деятельности являются:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитической, научно-исследовательской деятельности является:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

*организационно-управленческой деятельности являются:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

с учетом правовых, административных и других ограничений.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> основы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при обосновании предложений по развитию объекта и предмета исследования ВКР</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные инструменты критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения критического анализа и синтеза информации, системного подхода при подготовке ВКР</p>	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<p><b>Знать:</b> основные этапы определения круга задач в рамках ВКР и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачи в рамках ВКР и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования оптимальных способов решения задач исследования при подготовке ВКР, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			УК-2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p><b>Знать:</b> основные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при подготовке ВКР</p>				
<p><b>Знать:</b> способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках</p> <p><b>Уметь:</b></p>		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на		

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках</p>	<p><b>УК-4</b></p>	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>Владеть:</b>  навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при подготовке ВКР</p>		

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при подготовке ВКР</p>	УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально- историческом, этическом и философском контекстах		
<p><b>Знать:</b> основы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> применять базовые подходы к управлению своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни при подготовке ВКР</p>			УК-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<p><b>Знать:</b> методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере финансов предприятия управления инвестициями</p>				
<p><b>Знать:</b> теорию создания и подания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы создания и подания в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и		

<b>Владеть:</b> практическими навыками создания и подания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке ВКР	военных конфликтов
--	--------------------



<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при подготовке ВКР</p>	УК-9	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений при подготовке ВКР</p>			УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<p><b>Знать:</b> способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения способов формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению при подготовке ВКР</p>				
<p><b>Знать:</b> теоретические знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач при подготовке ВКР</p>	ОПК-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
<p><b>Знать:</b> теоретические основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач при подготовке ВКР</p>			ОПК-2	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<i>Результаты подготовки к процедуре защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне при подготовке ВКР</p>	ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
<p><b>Знать:</b>  типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в сфере финансов и управления инвестициями</p> <p><b>Уметь:</b> применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в сфере финансов и управления инвестициями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в сфере финансов и управления инвестициями при подготовке ВКР</p>			ОПК-4	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<p>Знать: теоретические и правовые основы внешнеэкономической деятельности</p> <p>Уметь: использовать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеторговой деятельности с целью выработки верных управленческих решений.</p>				
<p><b>Знать:</b> системы планирования и прогнозирования деятельности предприятия (организации) в рыночной среде</p> <p><b>Уметь:</b> определить пути и способы достижения поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современного экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в сфере финансового планирования</p>	ПК-2	Способен обосновывать решения		

<i>Результаты защиты ВКР</i>	<i>Компетенции</i>			
	<i>Код</i>	<i>Содержание</i>		
<p><b>Знать:</b> способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранных языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках при защите ВКР</p>	<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<p><b>Знать:</b> теоретические аспекты современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств в сфере финансов и управления инвестициями при подготовке ВКР</p>			<b>ОПК-5</b>	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

## 2 Место ГИА в структуре образовательной программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает два этапа – подготовку к процедуре защиты ВКР (Б3.01 (Д)) и защиту ВКР (Б3.02 (Д)) - и является составной частью образовательной программы подготовки бакалавра экономики по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика». ГИА входит в обязательную часть учебного плана, является завершающим этапом всего периода обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 4-го курса.

ГИА предполагает комплексное использование студентом знаний по всем учебным дисциплинам, включая профессиональные, и практических навыков, полученных в ходе прохождения учебной ознакомительной, производственной технологической (проектно-технологической) и производственной преддипломной практик.

Логическая и содержательная связь этапов ГИА и дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в таблицах:

Компетенция	Предшествующие дисциплины (модули)	Этап ГИА	Последующие дисциплины
УК-1	Основы маркетинга Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-2	Предпринимательское право Подготовка к процедуре защиты ВКР	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-3	Основы менеджмента Международный менеджмент Управление персоналом Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-4	Иностранный язык Иностранный язык Второй иностранный язык Профессиональный иностранный язык (первый) Профессиональный иностранный язык (второй) Практикум по первому иностранному языку Практикум по второму иностранному языку	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Процедура защиты ВКР
УК-5	История (история России, всеобщая история) Философия Международная деловая этика Кросскультурный менеджмент Паблик рилейшнз	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-

УК-6	Иностранный язык Второй иностранный язык Профессиональный иностранный язык (первый) Профессиональный иностранный язык (второй) Практикум по первому иностранному языку Практикум по второму иностранному языку	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-7	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-9	Психология управления	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-10	Финансовый анализ Роль малого бизнеса в мировых экономических отношениях История экономических учений Основы мировой экономики Современные международные экономические отношения Международная торговля Особые экономические зоны Мировые товарные рынки Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике Международное налоговое планирование Международная инвестиционная деятельность Экономика Евросоюза Экономическая география и регионалистика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
УК-11	Предпринимательское право	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
ОПК-1	Методы оптимальных решений Эконометрика Экономика предприятия Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
ОПК-2	Математика Теория вероятностей и математическая статистика Социально-экономическая статистика Бухгалтерский учет и анализ Ценообразование Международные валютно-кредитные отношения Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-

<b>Компетенция</b>	<b>Предшествующие дисциплины (модули)</b>	<b>Этап ГИА</b>	<b>Последующие дисциплины</b>
ОПК-3	Микроэкономика Макроэкономика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
ОПК-4	Финансовый анализ Международные финансовые рынки Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
ОПК-5	Цифровая организация бизнеса Автоматизированная система 1С	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Процедура защиты ВКР
ПК-1	Консалтинг в области внешнеэкономической деятельности Международный маркетинг Международная транспортная логистика Внешнеэкономическая деятельность Внешнеторговая деятельность	Подготовка к процедуре защиты ВКР	-
ПК-2	Бизнес-планирование Международный бизнес Международные экономические организации	Подготовка к процедуре защиты ВКР	

ГИА проходит у студентов очной формы обучения на 4-м курсе в 8-ом семестре в течение 2-х недель, после прохождения производственной преддипломной практики.

ГИА проходит у студентов очно-заочной формы обучения на 5-м курсе в 9-ом семестре в течение 2-х недель, после прохождения производственной преддипломной практики.

### 3 Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся

<i>Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся</i>	
Подготовка к процедуре защиты ВКР	
Самостоятельная работа, час.	214
Индивидуальная контактная работа	2
Часов, всего	216
Зачетных единиц	6
Защита ВКР	
Самостоятельная работа, час.	107
Индивидуальная контактная работа	1
Часов, всего	108
Зачетных единиц	3
<b>ГИА, часов, итого</b>	<b>324</b>
<b>ГИА, зачетных единиц, итого</b>	<b>9</b>

### 4 Содержание ГИА

Этап выполнения ВКР	Содержание этапа	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля выполнения ВКР
1. Выбор темы ВКР и объекта исследования	Формулировка темы ВКР	10	Составление предварительной структуры ВКР. Согласование плана ВКР и графика работ с научным руководителем. Представление менеджеру ОП заявления на согласование темы ВКР, подписанное студентом и научным руководителем.
	Определение объекта и предмета исследования	10	
	Составление плана выполнения ВКР	10	
2. Подбор и изучение литературы по теме ВКР		37	Формирование списка использованных источников для включения в ВКР

Этап выполнения ВКР	Содержание этапа	Самостоятельная работа, час.	Форма контроля выполнения ВКР
3. Прохождение производственной преддипломной практики	Изучение и анализ объекта и предмета исследования	40	Защита отчета о прохождении производственной преддипломной практики перед комиссией. Формирование одной главы для включения в ВКР. Согласование темы ВКР на кафедре экономики и менеджмента для включения в проект приказа
	Выявление проблем в рамках объекта исследования и возможных вариантов их решения	50	
4. Подготовка содержательной части ВКР	Подготовка 1-ой главы ВКР	20	Представление предварительного варианта ВКР научному руководителю
	Подготовка 2-ой главы ВКР	10	
	Подготовка 3-ей главы ВКР	50	
5. Оформление ВКР	Оформление ВКР в соответствии с требованиями БФУ им.И.Канта, представленными в данных рекомендациях	14	Представление итогового варианта ВКР научному руководителю для подготовки отзыва и отчета о проверке на плагиат
6. Проверка и рецензирование ВКР	Подготовка отзыва научного руководителя на ВКР	10	Передача готовой ВКР (с отзывом научного руководителя и отчетом о проверке на плагиат) секретарю ГЭК
	Получение допуска зав. кафедрой экономики и менеджмента к защите ВКР	20	
	Подготовка внешней рецензии ВКР для групповых ВКР	13	
7. Защита ВКР	Подготовка и редактирование текста доклада и составление презентационных материалов для защиты ВКР	30	Распечатанные презентационные материалы на бумажном носителе (9 экземпляров) представляются членам ГЭК
	Презентация результатов ВКР перед ГЭК по направлению «Экономика»		
Итого, самостоятельная работа		324	
Итоговая аттестация		Защита с оценкой перед ГЭК	



## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке и защите ВКР

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при подготовке и прохождении ГИА являются:

- учебная и научная литература по освоенным ранее дисциплинам, связанным с предметом исследования ВКР;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходил производственную преддипломную практику студент – объект исследования ВКР;

- методические указания для студентов, определяющие порядок подготовки и процедуру защиты ВКР.

## 6 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках ГИА

<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>
<i>Подготовка к процедуре защиты ВКР</i>	
<b>УК-1</b>	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b>	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b>	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>УК-5</b>	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-6</b>	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>УК-7</b>	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8</b>	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<i>Подготовка к процедуре защиты ВКР</i>	
<b>УК-9</b>	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<b>УК-10</b>	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11</b>	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>ОПК-1</b>	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
<b>ОПК-2</b>	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3</b>	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
<b>ОПК-4</b>	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации
<b>ПК-2</b>	Способен обосновывать решения
<i>Процедура защиты ВКР</i>	
<b>УК-4</b>	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<b>ОПК-5</b>	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении студентами ГИА являются последовательное выполнение видов работ, представленных в разделе 4. Выполнение каждого вида работ предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

### Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые виды работ	Индекс контролируемой компетенции и (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
		промежуточный контроль	итоговый контроль	
1. Выбор темы ВКР и объекта исследования	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1	Собеседование	-	устно
2. Подбор и изучение литературы по теме ВКР	УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Собеседование	-	устно
3. Прохождение производственной преддипломной практики	УК-1, УК-2 УК-3, УК-5 УК-6, УК-7 УК-8, УК-9 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Защита отчета по практике перед комиссией	-	устно
4. Подготовка содержательной части ВКР	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2	Формирование теоретико-методологическо, аналитической и практической частей ВКР	-	письменно
5. Оформление ВКР	УК-10 УК-11 УК-4		Оформленная ВКР с допусками научного руководителя и зав. кафедрой	письменно

6. Проверка и рецензирование ВКР	УК-1 УК-4		Отзыв научного руководителя. Внешняя рецензия, акт о внедрении (для групповой ВКР).	письменно
7. Защита ВКР	УК-1 УК-4 ПК-2		Защита ВКР перед ГЭК с оценкой	устно

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теоретических основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при подготовке ВКР	1
2	Овладение навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение основных подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1
2	Овладение навыками применения основных подходов к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	1
2	Получение навыков использования основ осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение знаний деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3
2	Овладение навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3
2	Овладение навыками применения межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение основ теории управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	2
2	Овладение навыками управления своим временем, реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при подготовке ВКР	3

Код компетенции	УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
2	Овладение методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере финансов и управления инвестициями	3

Код компетенции	УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теории создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3
2	Овладение практическими навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3

Код компетенции	УК-9 Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	2
2	Овладение навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при подготовке ВКР	4

Код компетенции	УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение теории принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	2
2	Овладение навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере внешнеэкономической деятельности при подготовке ВКР	3,4

Код компетенции	УК-11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических подходов к формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению	3
2	Овладение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Изучение теоретических основ применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	3
2	Овладение навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории в сфере управления финансами предприятия при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение методов сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2
2	Овладение навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в рамках подготовки ВКР	3,4

Код компетенции	ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Освоение типовых методик анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне	3
2	Овладение навыками использования типовых методик анализа и содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Получение знаний о способах экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в сфере Внешнеэкономической деятельности	4
2	Овладение навыками применения методов экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Овладение теоретическими аспектами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	1
2	Овладение навыками использования современных информационных технологий и программных средств при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ПК-1 Способность осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Сбор, обработка и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	4
2	Овладение навыками принятия обоснованных экономических решений в сфере внешнеэкономической деятельности при подготовке ВКР	4

Код компетенции	ПК-2 Способен обосновывать решения	
Этап формирования	Содержание этапа	Вид работ
1	Определение путей и способов достижения поставленных целей	4
2	Овладение навыками обоснования решений	4

Положительная оценка по результатам защиты ВКР может выставляться и при низком уровне сформированности компетенций в ходе ГИА.

#### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены руководителями практики вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения практики и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным руководителями практики, по заданиям, решение которых было показано руководителем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представляли руководители практики при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с руководителями практики по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках прохождения практики с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе обучения, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональных задач

### 6.3 Требования к ВКР и порядку ее выполнения



По результатам подготовки ВКР проводится итоговая аттестация в виде защиты ВКР перед ГЭК. Аттестация проводится в форме презентации доклада по итогам исследования в рамках ВКР и собеседования с членами утвержденной комиссии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную, самостоятельно выполненную разработку актуальной финансово-экономической или управленческой проблемы. Структура ВКР обязательно должна включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методами, изученными ранее в ходе освоения учебных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки владения современными информационными технологиями (например, работа с базами данных, статистическая обработка аналитических материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в выпускной работе).

Объем выпускной квалификационной работы бакалавра должен составлять ориентировочно 50—60 страниц содержательного текста (без учета приложений), который позволяет полностью раскрыть избранную тему выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы должна быть четкой и включать следующие основные элементы: введение; теоретическую часть, в рамках которой студент освещает финансово-экономическую природу исследуемого объекта; практическую часть, посвященную разработке мероприятий по решению выявленных проблем функционирования исследуемого объекта; заключение; список использованных источников; приложения.

*Во введении:*

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В актуальности указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это

ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в выпускной работе бакалавра.

Структура работы должна отражать логику исследования.

Количество разделов (глав) ВКР определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре параграфа в каждой главе).

Основное содержание (теоретическая и практическая части) должно иметь наибольший удельный вес в выпускной квалификационной работе

*Первая глава* работы является теоретической и должна раскрыть экономическую сущность исследуемого предмета. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать профессиональную эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные проблемы современного этапа развития экономики, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах выпускной бакалаврской работы.

При написании первой главы необходимо использовать учебную, монографическую литературу, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Также в первой главе можно рассмотреть, на каких методологических основах базируются конкретные практические методы, применяемые в исследуемом объекте. В зависимости от специфики объекта первая глава может также содержать обзор наиболее важных нормативных документов, регулирующих функционирование объекта исследования.

Описание теоретических вопросов первой главы должно служить основой для разработки практических вопросов в последующих главах.

*Вторая глава* носит аналитический характер, в ней анализируется фактическое состояние исследуемого объекта, как правило, на основе материалов, собранных в период прохождения преддипломной и предшествующих практик. Данный раздел выполняется на основе изучения и обобщения данных анализа показателей на уровне страны, региона или конкретных хозяйствующих субъектов (в зависимости от выбранной темы и масштабов исследования). Для написания этой главы используются существующие методики, собранный статистический материал,

специальная литература, материалы с предприятий и другая информация. Один из параграфов может быть посвящен анализу зарубежного опыта по интересующему автора вопросу.

В практической части в зависимости от специфики исследуемого объекта следует изложить:

- способы организации практической финансово-экономической деятельности исследуемого объекта;
- критическую оценку существующей практики и методов, применяемых на предприятии (в организации);
- результаты количественного и качественного анализа данных, характеризующих предмет и объект исследования;
- теоретические и практические выводы о состоянии и структуре исследуемого объекта, тенденциях его развития, планируемых и прогнозируемых качественных и количественных изменениях, о качестве управления и качестве институционального обеспечения деятельности и т.п.

При проведении анализа следует особое внимание уделять анализу экономической эффективности функционирования выбранного объекта.

*Третья глава* – рекомендательная, является обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во второй главе. В ней даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во втором разделе проблем, а также выхода объекта исследования на позитивные тенденции развития. В данном разделе ВКР должны быть представлены результаты расчета экономической эффективности разработанных предложений.

*Заключение* представляет собой краткие выводы и предложения. В нем дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оценивается практическая направленность работы. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы чётко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

Список использованных источников должен содержать не менее 30-ти наименований использованных литературных источников, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

*Приложения* содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте. Приложения помещают после списка источников в порядке их упоминания в тексте.

#### 6.4 Критерии оценки выполнения и защиты ВКР

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы складывается из оценки научного руководителя, официального рецензента (при выполнении ВКР группой студентов) и государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку.

При оценке ВКР учитываются:

1. Соответствие содержания работы выбранной теме;
2. Самостоятельность написания ВКР под руководством преподавателя кафедры. Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документам;
3. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля;
4. Обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения;
5. Сделанные выводы обоснованы;
6. В ВКР представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций;
7. В приложении к ВКР содержится фактический материал, представленный в виде схем, таблиц, диаграмм, а также представлены образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала;
8. Список использованных источников включает в себя авторитетные отечественные и иностранные источники, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых;
9. Своевременность выполнения и представления ВКР на кафедру в установленные сроки.

Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на заседании ГЭК и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

**«ОТЛИЧНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- выступление студента на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические

рамки исследования, логика вывода каждого наиболее значимого вывода;

- в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний принципиального характера;

- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- широкое применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«ХОРОШО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

- выступление на защите выпускной квалификационной работы структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента соответствует регламенту;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу не содержат замечаний или имеют незначительные замечания;

- в ответах студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;

- выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- длительность выступления студента превышает регламент;

- отзыв руководителя и рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- наличие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется студенту, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

- выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

- отзыв руководителя и/или рецензия (при написании ВКР группой студентов) на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

- ответы студента на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

- в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении;

- отсутствие акта о внедрении (при написании ВКР группой студентов).

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки и процедуры защиты ВКР**

### **7.1 Основная литература**

Сергеев, А. А.

Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата и магистратуры/ А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2017. - 1 on-line, 464 с.. - (Бакалавр и Магистр. Академический курс). Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Экономика фирмы [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 485, [1] с.: рис., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 482-485. Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1).

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Войтоловский, Н. В. Экономический анализ : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

## 7.2 Дополнительная литература

Теплова, Т. В. Теплова, Т. В.

Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавров/ Т. В. Теплова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

Ч. 1. - 1 on-line, 410 назв.: ил., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 409 (12 назв.). - ISBN 978-5-534-01818-9: Б.ц.

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Теплова, Т. В. Теплова, Т. В.

Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавров/ Т. В. Теплова ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2018

Ч. 2. - 1 on-line, 383 назв.: ил., табл.. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 382 (12 назв.).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Брусов, П. Н.

Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ П. Н.

Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 331, [1] с.: ил.. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиография: с. 322-328 (107 назв.).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:

всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

Лукаевич, И. Я. Лукаевич, И. Я.

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: в 2 ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры/ И. Я. Лукаевич ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - 4-е изд., пер. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019 - 2019. - Лицензия до 31.12.2019. - ISBN 978-5-534-03728-9. Ч. 1: Основные понятия, методы и концепции. - 1 on-line, 377 с.. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. для акад. бакалавриата/ Финанс. ун-т при Правительстве РФ; под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 456 с.. - (Авторский учебник).

Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1).

Пансков, В. Г.

Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для приклад. бакалавриата/ В. Г. Пансков; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 436 с.. - (Бакалавр. Прикладной курс).

Экземпляры в отделах: ЭБС Юрайт(1)

Коршунов, В. В.



Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - 4-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 1 on-line, 313 с.: ил. - (Бакалавр. Прикладной курс).  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments: ЭБС Юрайт(1)

Светуных, И. С. Светуных, И. С.

Методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. С. Светуных, С. Г. Светуных ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва: Юрайт, 2015  
Имеются экземпляры в отделах всего 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

Буров, В. П.

Бизнес-план фирмы. Теория и практика: учеб. пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морозкин. - М.: ИНФРА-М, 2007, 2006. - 192 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 190-191 (20 назв.).  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 39: УБ(37), НА(1), ч.з.N5(1)

Бронникова, Т. С.

Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для бакалавров вузов / Т. С. Бронникова. - М.: Альфа-М; М.: Уником сервис; М.: ИНФРА-М, 2012. - 222, [2] с.: ил., табл. - (Технологический сервис). - Библиогр.: с. 217-218 (42 назв.).  
Аннотация: Раскрывается сущность стратегического планирования развития предприятия.  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 26: ч.з.N5(1), УБ(25)

Самарина, В. П.

Основы предпринимательства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Самарина. - Москва: КНОРУС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 222 с..  
Имеются экземпляры в отделах /There are copies in departments:  
всего /all 2: ЭБС Кантиана(1), ч.з.N1(1)

### **7.3 Литература для самостоятельного изучения**

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 263 с.
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. для акад. бакалавриата. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 253 с.
3. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой, 2019. - 1 on-line, 358 с.

4. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой, 2019. - 1 on-line, 358 с.
5. Ермасов С. В. Страхование [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова, 2019. - 1 on-line, 791 с.
6. Исследование операций в экономике [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / [Н. Ш. Кремер [и др.] ; под ред. Н. Ш. Кремер, 2019. - 1 on-line, 439 с.
7. Ключников И. К. Финансы. Сценарии развития [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова, 2019. - 1 on-line, 206 с.
8. Кочеткова А. И. Антикризисное управление. Инструментарий [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков, 2019. - 1 on-line, 440 с.
9. Липский Б. И. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков, 2019. - 1 on-line, 384 с.
10. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : в 2 ч. : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. Ч. 2 : Инвестиционная и финансовая политика фирмы, 2019. - 1 on-line, 304 с.
11. Методы оптимальных решений в экономике и финансах [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / [И. А. Александрова [и др.] , 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 400 с.
12. Организация страхового дела [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, 2019. - 1 on-line, 231 с.
13. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / под ред.: Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова, 2019. - 1 on-line, 193 с.
14. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 436 с.
15. Пименов Н. А. Налоговое планирование [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, С. С. Демин, 2019. - 1 on-line, 136 с.
16. Розанова Н. М. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова, 2019. - 1 on-line, 339 с.
17. Савин А. А. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский, 2019. - 1 on-line, 455 с.
18. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : [в 2 ч.]. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 184, [1] с.
19. Спиркин, А. Г. Философия [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : [в 2 ч.]. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 402 с.

20. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата : в 2 т. / [И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисейевой ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. Т. 2, 2019. - 1 on-line, 346 с.
21. Теплова, Т. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата. Ч. 1, 2019. - 1 on-line, 410 с.
22. Теплова, Т. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата. Ч. 2, 2019. - 1 on-line, 383 с.
23. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 456 с.
24. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / Финанс. ун-т при Правительстве РФ, 2019. - 1 on-line, 456 с.
25. Шашкова А. В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / А. В. Шашкова, 2019. - 1 on-line, 247 с.
26. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учеб. для академического бакалавриата / Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM), 485 с.
27. Экономическая информатика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академического бакалавриата и магистратуры / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова, 2019. - 1 on-line, 495 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) — [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов Российской Федерации — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Министерство по налогам и сборам Российской Федерации — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
5. Федеральная служба государственной статистики — [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
6. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России) — [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
7. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг Российской Федерации (ФК ЦБ России) — [www.fedcom.ru](http://www.fedcom.ru)
8. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) — [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
9. Национальная ассоциация участников фондового рынка Российской Федерации — [www.naufor.ru](http://www.naufor.ru)
10. Рейтинговое агентство «Интерфакс» — [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
11. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) — [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
12. Информационное агентство «АК&М» — [www.akm.ru](http://www.akm.ru)
13. Рейтинговое агентство Standard & Poor's — [www.standardandpoors.com](http://www.standardandpoors.com)
14. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services — [www.moody's.com](http://www.moody's.com)
15. Рейтинговое агентство Fitch Ratings — [www.fitchratings.ru](http://www.fitchratings.ru)
16. Еженедельник «Эксперт» — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
17. Еженедельник «SmartMoney» — [www.smoney.ru](http://www.smoney.ru)

18. Еженедельник «Секрет фирмы» — [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru)
19. Еженедельник «Компания» — [www.ko.ru](http://www.ko.ru)
20. Еженедельник «Эксперт» — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
21. Газета «The Economist» — [www.economist.com](http://www.economist.com)

## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке и защите ВКР**

В процессе подготовки к процедуре защиты ВКР и на защите ВКР студентами должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии.

*Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов ГИА по подготовке ВКР и презентационного материала для защиты.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой ВКР расчетов и т.д.

*Мультимедийные технологии* используются студентом при проведении процедуры защиты ВКР в помещении, оборудованном экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет студенту экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и повысить его наглядность.

## **9 Материально-техническая база, необходимая для проведения защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в аудитории для лекционных занятий на 60-90 посадочных мест (№№ 111, 311, 408, 409), оснащенной мультимедийными проекторами CANON LV-8235 и компьютерами MSI AE222G, либо в формате on-line на платформе MS-Teams. Все компьютеры объединены в общеуниверситетскую локальную сеть, подключены к сети Internet, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Project) и другими образовательными технологиями, которые применяются в ведущих образовательных учреждениях.